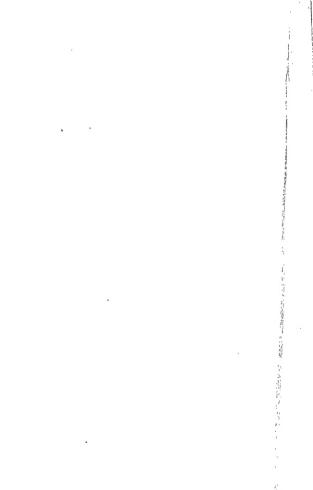
GOVERNMENT OF INDIA ARCHÆOLOGICAL SURVEY OF INDIA ARCHÆOLOGICAL LIBRARY ACCESSION NO. 43948 CALL No. 901 0954 | B ha

D.G.A. 79



॥ श्रीः ॥

विद्याभवन राष्ट्रभाषा ग्रन्थमाला

९०

॥ श्रीः ॥

वि वि घा र्थ

690000

लेखक

'भारतरत्न' डा० भगवान्दास

एम॰ ए॰, डि॰ लिट्

(संशोधित परिष्कृत द्वितीय संस्करण)

401.0454 Bha



चौरवम्बा विद्याभवन वारारासी-१ १६६४

प्रकाशकः : चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी सुद्रकः - : विद्याविलास प्रेस, वाराणसी संस्करणः : द्वितीय, संवत् २०२२ वि० मूल्यः ६ -००

LIP 43948

Bu 3.1. 1966

Oak No. 901.0954/Bl. American

© The Chowkhamba Vidya Bhawan, Chowk, Varanasi-1 (INDIA) 1965

विषय-सूची

			,	रृष्ठ संख्या
भूमिका		•••	•••	क
त्र्यात्मकथा	•••	•••	•••	٩
हिन्दू प्रभुता के विनाः	रा के कारण	•••	•••	90
हिन्दू धर्म श्रौर हिन्दू समाज के उद्धार के उपाय			•••	२६
बुद्धि प्रबल वा शास्त्र	į		•••	१०२
चतुर्थ भारतीय संस्कृति सम्मेलन के समक्ष देहली मे				
२-३ मार्च, १९५२ की, सभापति के रूप मे मेरा				
अभिभाषण	•••	•••	•••	968
भगवद्गीता का त्र्याशय त्र्यौर उद्देश्य			•••	२७२
नागरी प्रचारिणी सभा, हीरक जयन्ती —मेरा सन्देश			•••	३८८
सेन्ट्रल हिन्दू कालेज के त्रादर्श			•••	३९७
भोष्म	•••		•••	४२४
वृतात्परं मंडिमवामि सूद्रमं			•••	४ २ ६
्कालिदा स		•••	•••	४२८
कुछ ग्रसंभाव्य बातें				४३०



भूमिका

(लेखक: "भारतरत" डॉ॰ भगवान्दास, काशी)

तिथि २०-४-१९५२ का छपा तथा हस्तिलिखित विस्तृत पत्र, श्रीगजानन शर्माजी के हस्ताक्षर से, मुझे तिथि २४-४-१९५२ की मिला। उससे विदित हुआ कि भारत में विख्यात, वैदारत्न, भिषगप्रणी श्री यादवजी त्रिकमजी (त्रिविकम) जी आचार्य के ७० वर्ष पूरे होकर ७१ वें मे प्रवेश करने पर, भारत के अन्य प्रमुख आयुर्वेदाचार्यों, डाक्टरों, अध्यापकों तथा अन्य सज्जनों ने एक वृहद् अभिनन्दन प्रन्थ उनको समर्पण करने का निश्चय किया है। यह तो नितान्त उचित ही है;पर इसके साथ श्री गजानन जी ने यह त्र्यभिलाषा भी प्रकट की कि में (भगवान्दास) इस प्रन्थ की भूमिका लिखं । मुझे आश्चर्य हुआ; मैंने आयुर्वेद का यथाविधि अध्ययन नहीं किया, "ऋषीति-बोध-ऽाचरण-प्रचारणैः" के कम से, रोगियों की चिकित्सा नहीं की; फिर मुझे ऐसे प्रन्थ की भूमिका लिखने का क्या अधिकार ? इस शंका का समाधान मैंने अपने मन में यों किया कि, यदापि अन्य रोगियों की चिकित्सा नहीं की, परन्तु स्वयं ८४ (अब सन १९५७ ई० में ८९) वर्ष के जीवन में बहुवार अप्रवस्थ रहा हुँ, श्रौर अपनी चिकित्सा वैद्यों से, भारतीय त्रायुर्वेद के प्रकार से, तथा त्रपर पाश्चात्य प्रकारों से भी कराई है; एवं अपने पारिवारिकों की भी; इससे मुझे भैषज्य के कई प्रकारों का अनुभव हो गया है, अतः मेरा भी, उस अनुभव के वर्णन के रूप में, भूमिका लिखना अनुचित न होगा !

श्री यादवजी के दर्शन का सौभाग्य, मुझे जहाँ तक स्मरण होता है, प्रायः एक ही बार प्राप्त हुआ है। काशी-विश्वविद्यालय में निश्चिल भारतीय

वैद्यसम्मेलन हुन्ना था; सन् १९२३ (वा १९२५ १) था; श्री यादवर्जी, श्रीर श्रापके साथ सम्मेलन के कुछ श्रन्य सदस्य भी काशी-विद्यापीठ मे त्राये। इस संस्था को दिवंगत श्री शिवप्रसाद गुप्तजी ने स्थापित किया श्रौर महात्मा गांधीजी ने इसका आरम्भ, सौर माघ २८, संवत १९७८ वि॰ (सन् १९२१ ई॰) के दिन, छात्रों की, जनता के बडे समागम मे, उपदेश देकर, किया था। श्री शिवप्रसादजी के निवध से मैंने अध्यक्ष तथा प्रधानाध्यापक का कार्य करना स्वीकार किया। ऋतः जिस समय श्री यादवजी काशी विद्यापीठ में पधारे, मैं कुछ छात्रों की, प्राच्य-पाश्चात्य दर्शन का विषय समझाने का यक कर रहा था। श्री यादवजी का श्रीर मेरा परस्पर परिचय कराया गया, और आयुर्वेदीय दर्शन की कुछ चर्चा भी हुई । मुझे युवावस्था से ही विविध विषयों के ग्रन्थों के पढ़ने का व्यसन था; इसलिये अंग्रेजी के सरल-सरल ग्रन्थ, 'एनाटोमी' (शरीर-रचना का वर्णन) श्रीर फ़िलियालोजी (काय-व्यूह के अवयवीं की कियाओं का वर्णन) पढ़ गया था, श्रीर जो नये निकलते थे, उनको भी यथावकाश देख लेता था। अपने समय मे काशी के वैद्यों मे अअगण्य श्री गोपालदत्तजी तथा श्री ऋर्जुन मिश्रजी मुझ पर दया करते थे; उनसे ऋायुर्वेद के विषयों की बात बीच-बीच में हुआ करती; कुतूहल-शान्ति के लिये, कलकते की छपी, बिना टीका की, मूल सुश्रुत संहिता में पढ़ गया; बहुतेरे श्रांश समझ मे नहीं त्राये; पर सूत्रस्थान और शारीरस्थान के जो अंश समझ मे आये, रोचक हुए। सन् १९३५ ई० में छपे, श्री यादवजी द्वारा सम्पादित, चकपाणि की टोका सहित चरक-संहिता के द्वितीय संस्करण की प्रति, एवं सन् १९३८ में छपे श्री यादवजी द्वारा सम्पादित, डल्हण की टीका सहित सुश्रुत-संहिता के तृतीय संस्करण की प्रति, जब मुझे मिली, तब मैने दोनों को यथावकाश पढ़ना आरम्भ किया।

श्री यादवजी के लिखे उपोद्धातों से, तथा टिप्पणियों से मुझे विदित

हुआ कि कितना निस्सीम परिश्रम आपने इनके यथोचित सम्पादन के लिये किया है। एवं जितना ही इन प्राचीन संहिताओं को पढ़ता गया, उतना ही उनके रचयिता ऋषियों के गंभीर सर्व-संप्राहक श्रद्धत झान के लिये भूरि-भूरि आश्वर्य और आदर-सम्मान बढ़ता गया।

प्राचीन ऋषियों के, शास्त्रों के निर्माण मे, प्रेरक हेतु कैसे उदार होते थे, यह भी सुश्रुत चरक के प्रारम्भिक श्लोकों से ही जान पड़ता है। ऋषियों ने मनुष्यों को आधिव्याधियों से पीड़ित देखा; "भूतेषु अनुक्रोशः", करुणा उमड़ी; देवलीक मे जाकर ब्रह्मोपदिष्ट ज्ञान लाये, शिष्यों को सिखा कर प्रचार किया। शिक्षा के समय—

अथऽग्निवेश-प्रमुखान् विविद्युः ज्ञान-देवताः, बुद्धिः सिद्धिः स्मृतिर्मेषा घृतिः कीर्तिः क्षमा दया । ऐसे हीः त्रादि कवि वाल्मीकिजी ने रामायण इस हेतु लिखा कि—

> पठन् द्विजो वागृषभत्वमीयात्, स्यात् क्षत्रियो भूमिपतित्वमीयात्, वैश्यो जनः पण्यफलत्वमीयात्, जनश्च शुद्रोऽपि महत्वमीयात्।

महाभारत की रचना का हेतु भागवत मे कहा है—
स्त्री-शहर-द्विज-बन्धूनां त्रयी न श्रुतिगोचरा,
कर्म-श्रेयसि मृढानां श्रेयः एवं भवेद् इह,
इति भारतमाख्यानं कृपया मुनिना कृतं,
भारतव्यपदेरोन ह्यान्नायार्थश्च दर्शितः।

अन्यत्र कहा---

प्रायशो मुनयो लोके केवलात्महिते रताः, द्वैपायनस्तु भगवान् सर्वभूतहिते रतः;

सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, इत्युक्ताः सर्वे-वेदार्थाः भारते तेन दर्शिताः। भारतं भानुमान् इन्दुः यदि न स्युरमी त्रयः, ततोऽज्ञानतमोन्धस्य काऽवस्था जगतो भवेत्।

ऐसे ही शुक जी ने---

संसारिणां करुणयाऽह पुराणगुह्यम् । परीक्षित् के व्याज से, समस्त संसारी जीवों पर करुणा करके, पुराण गुद्ध रहस्य की, आत्मझान को, भागवत मे कहा ।

वैद्यों के लिये भो ऐसे ही उदात्त कारुणिक भाव का उपदेश है— मातरं, पितरं, पुत्रान्, बान्धवान् अपि चातुरः एतानपि अभिशंकेत, वैद्ये विश्वासमेति च, विसृजति आत्मनाऽात्मानं, न चैनं परिशंकते, तस्मात् पुत्रवद् एवैनं पालयेद् आतुरं भिषक्।

अन्यत्र, वैद्य को, आमयावी से दक्षिणा (फीस) मांगने का निषेध ' किया है; जो वह स्वयं दे दे उसके अहण की अनुमति दी है; पर—

देश-काल-निमित्तानां भेदैर्धर्मो विभिद्यते, नात्यन्तिकस्तु धर्मोऽस्ति, धर्मो द्यावस्थिकः स्मृतः।

(महाभारत, शान्ति पर्व)

पूर्व काल में राजा का परम धर्म, विद्वानों का, विशेष कर वैंथों का, पालन-पोषण था; क्योंकि,

> यस्य राज्ञस्तु विषये श्रोत्रियः सीदति क्षुघा, तस्यापि तत् क्षुघा राष्ट्रं अचिरेणैव सीदति। (मनुः)

जिस राष्ट्र मे विविध प्रकार की सिद्धवाओं के प्रचारक विद्वान न बस सकेंगे, वह निश्चयेन बर्बर हो जायगा; श्रौर धर्म-अर्थ-काम-मोक्षाणां आरोग्यं मूलं उत्तमम्, अतः उस आरोग्य के साधक आधुर्वेद के आचार्यों अनुष्ठाताओं को सम्पन्न रखना, राजा का विशेष कर्तव्य है।

वास्तु-शास्त्र और नगर-निर्माण-शास्त्र के अन्यों मे उपदेश है कि राज-प्रासाद से मिला हुआ ही राजवैद्य का गृह, भैषज्य की सब बातों से पूर्ण, होना चाहिये। काष्ठ-श्रौषधियों के श्रिविच्छित्र उत्पादन के लिये उद्यानादि की भी व्यवस्था की है। जो श्रौषधि उस राज्य की भूमि मे न मिले, उसे तो दूसरे देशों से मणाना ही होगा।

रामायण के युद्धकाण्ड की कथा प्रसिद्ध है; जब इन्द्रजित की घोर ख्रस्न-शक्ष-वर्षा से राम, ठक्मण, सब बडे-बडे सेनापित ख्रौर ख्रसंख्य वानर मृतप्राय हो गये, नव जाम्बवान के परामर्श से हनुमान आकाश-मार्ग से हिमालय गये, ख्रोपिय-पर्वत ऋपम को देख कर ख्रोपियों को पहिचान न सके; समस्त गिरिश्क को ही उद्धाङ लाये; उसके उत्कृष्ट महासौरम से ही सब निरशल्य निर्वण हो गए। तब हनुमानजी ने, कपि ही तो थे, भूल यह की कि, 'निदर्शयन स्वां प्रकृतीं कपीनाम्', उस शैल को जहाँ का तहाँ रख ख्राये। फल यह हुखा कि जब पुनः रावण-क्षिप्त-शक्ति के घात से लक्ष्मण मुमूर्ष्ठ हुए, तब इवग-राज सुप्रीव के राजवैय श्री सुप्रेण जी की ख्राज्ञा से हनुमान जी पुनः दौडे ख्रौर ख्रोप्रिय-शैल को लाये। वैद्यराज सुप्रेण के सम्बन्ध में कहा है—

सुषेणो वानरश्रेष्ठो जबाह उत्पाट्य चौषधीन् , ततः संक्षोद्यित्वा तां ''लदमणस्य ददौ नस्तः ।

लक्ष्मण जी सहसा नितरां द्रिहिष्ठ बलिष्ठ सर्वथा स्वस्थ हो गये। इस बार हनुमान्जी ने भूल नहीं की। जनश्रुति है कि कन्या-कुमारी श्रुन्तरीप से थोड़ी दूर पर एक छोटा शैल है, जिस पर विविध प्रकार के उत्तम-सुगन्ध-युक्त फूल-पत्ते होते हैं, जो श्रास-पास बहुत दूर तक नहीं मिलते। भारत में प्रसिद्ध है कि तिब्बत प्रान्त जड़ी-चूटियों की खान है।

यह प्राचीन उदाहरण हुआ, दूर देश से भैषज्य द्रव्य मगाने का। दक्षिण के सम्बन्ध मे यह विचार्य है कि वैयक्तिक और सामाजिक जीवन के सभी अंगों मे भूबिष्ठ परिवर्तन हो गया है। अंग्रेजी राज मे, शासकों की खोर से, आयुर्वेद की और वैद्यों की प्रायः उपेक्षा ही रही। ऐसी दशा मे यदि वैद्य दक्षिणा (फ़ीस) न लेते तो उनका जीवन असम्भव ही जाता। एक कार्य अमेजों ने अच्छा किया; बड़े नगरों में चिकित्साशाला (अस्पताल) बनवाये, जिनकी उन्नति श्रौर संख्या-वृद्धि का यल स्वराज्य सरकार कर रही है। ऐसी चिकित्साशाला (हौस्पिटल, श्रस्पताल) मनुष्यों के लिये और पशुत्रों के लिये भी, सम्राट् श्रशोक के अप्रतिम शासन मे, प्रवुर संख्या मे, सारे भारत मे बनाई गईं। उनके पीछे सब प्रबन्ध बिगड़ गया। श्रंभेज़ों ने उद्धार किया; पर, एक गुण तो एक दोष; दोष यह हुआ कि इन श्रह्मतालों के अध्यक्ष अंग्रेज़ डाक्टर ही हुआ करते थे, जिन्हों ने पश्चिम के विख्यात चिकित्सा-विद्यापीठों मे शिक्षा पाई थी, श्रौर वहीं की दवाओं श्रौर शल्यशालाक्य के प्रकारों मे विश्वास करते थे श्रोर उन्हीं का प्रयोग करते थे। इससे आयुर्वेद का चेत्र श्रीर भी संकुचित हुआः कुछ थोड़ा, अधिक नहीं; क्योंकि अस्पतालों की संख्या थोड़ी, और गदग्रस्तों की बहुत बड़ी; अतः वैद्यों और हकीमों का भी कार्य चलता रहा, श्रोर रेल, तार, डाक के श्रागमन से इसको भी बहुत सहायता मिली। पाश्चात्य चिकित्सा की शिक्षा पाये और उसका प्रयोग करनेवाले भारतीय डाक्टरों की भी संख्या बढ़ी।

श्रव पुनरिप एक दोष तो एक गुण। यह निर्विवाद है कि शक्ष-कर्म, पश्चिम का बहुत वड़ा हुआ है, श्री यादवजी ने सुश्रुत की टिप्पणियों मे, जो पाश्चात्य शस्त्रों के चित्र दिये हैं उन्हीं से यह प्रमाणित होता है। तथा वेदना-स्तम्भक द्रव्य, क्लोरोफार्म श्रौर ऐनीस्थेटिक्स (जिनके स्थान पर धान्वन्तरीय भिषक् भाँग श्रौर मिदरा श्रादि का अयोग किया करते थे),

तथा स्चीकर्म (इन्जेक्शन्स, हाइपोर्डामिक सिरिंज द्वारा) जिन से आतुर कई-कई घण्टे तक घोर संज्ञाग्रस्यता मे पड़ा रहता है और उप्रतर उप्रतम शस्त्र कर्म (यथा विक्वत फुफ्फुस को, वा विक्वत एक को, 'हार्निया' प्रंत्रमृद्धि, वा 'ऐपेंडिक्स' उण्डुक को, वा मूत्रावरोधक द्यतिग्रद्ध आष्ठीला पौरुव प्रन्थि 'श्रीस्टेट' को, वा हृटे पिसे हाथ पैर को काट कर श्रलग कर देना) सर्जन के हाथों से किये जाते हुए को सह लेता है, यह सब श्रद्भुत आविष्कार और उपज्ञ, भारत को यूरोप से मिले। एवं 'ऐंटिसेप्टिक' पूय-निरोधक पहिले 'श्रायोडाइन', 'श्रायोडोकार्म', श्रव 'पेनिसिलिन', 'सस्फाड्र्ज़' आदि, तथा यान्त्रिक साधन, जैसे 'एनीमा', रवर की नलियों, 'श्र्वूल', तथा धातु-निर्मित नलियों श्रादि। इन सब का स्वागत श्रायुवेंदानुयाइयों को हृदय से करना चाहिये।

भगवार मतु की आज्ञा है—
श्रद्धधानः शुभां विद्यां आद्दीतऽवराद् अपि,
अन्त्याद् अपि परं धर्म, स्नीरत्नं दुष्कुलाद् अपि,
शत्रोरिप तु सद्वृत्तं, अभेध्याद् अपि काञ्चनम् ,
स्त्रियो, रत्नानि, अथो विद्याः, धर्माः, शौचं, सुभाषितम् ,
विविधानि च शिल्पानि, समादेयानि सर्वतः।

इन क्षोकों की पूर्ति योगवासिष्ठ मे, विधि-निषेध-उभयात्मक क्षोकसे की है-युक्ति-युक्तसुपादेयं वचनं बालकाद् अपि, अन्यत् तृणमिव त्याज्यमप्युक्तं पद्मजन्मना ।

सीधी बात है, यदि प्रत्येक मनुष्य कहैं कि मैं श्रपने ही हाथ से उत्पन्न किये श्रव-चल्ल खाऊ पहिन्गा, श्रपने ही श्रनुभवों से उत्पन्न ज्ञान से काम लूगा तब तो उसका जीवन पशुर्श्वों से भी निकृष्ट हो जायगा, क्योंकि पशु भी एक दूसरे से नये-चये ज्ञान सीखते हैं श्रीर सहायता लेते हैं।

हर्ष का विषय है कि भारतीय वैद्यों मे यह धारणा उदित हो गई है

कि पाश्चात्य शास्त्रों का भी उपयोगी खंश सीखना उचित है और पशुखों के तथा मनुष्यों के शवों की चीरफाड़ कर के ख्रवयवों का साक्षात् प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। काशी-विश्वविद्यालय के ख्रायुवेंद विभाग में यह कार्य बहुत वर्षों से हो रहा है और श्री अर्जुन मिश्र जी के हाथों से स्थापित खायुवेंद-विद्यालय में भी कुछ वर्षों से इस का ख्रभ्यास हो रहा है। "तस्मात योग्यां कारयेत्", यह सुश्रुत की खाज्ञा ही है।

वाग्भट ने 'मेड्गधाः किंच पठ्यन्ते' ऐसे शब्दों से उन का तिरस्कार किया है, सो उचित नहीं किया। इन सब प्राचीन लुप्त प्रन्थों की खोज निकालना और प्रकाश करना चाहिये। प्रत्येक से कोई न कोई विशेष बात रहती है, जो दूसरों मे नहीं मिलती। स्वयं श्री यादवजी ने नेपाल से मिली, ताल-पत्रों पर लिखी, काश्यप संहिता की खण्डित प्रति का, बड़े परिश्रम से संशोधन-सम्पादन किया है।

पालकाप्य-मुनि-रचित 'हस्त्यायुर्वेदः', नकुलकृत 'अश्वविज्ञानम्,' राालिहोत्र-कृत, 'अश्व-चिकित्सा', कलकत्ते मे 'रौलय एशियादिक सीसायदंं' की प्रन्थ-माला में छप कर भी लुप्तप्राय हो गये हैं। दिन-रात्रि-ऋतुचर्या पर सरल मुलभ प्रन्थों का अभाव-सा ही है, स्कूलों और पाठशालाओं में 'हाइजीन' (स्वास्थ्य-रक्षा) की जो शिक्षा अंग्रेजी राज में दी जाती रही है, वह ब्रिटेन के ही रहन-सहन, आहार-बिहार, जलवायु के अधिकतर अगुकूल रही है और अब भी, जहाँ तक मैं जानता हूँ, उस में यथोचित सुधार नहीं हुआ है। सहदेव-रचित 'गोपालन' नाम का प्रन्थ भी सुना मात्र जाता है। महाभारत में कहा है कि युधिष्ठिर के वैमात्र भाई नकुल और सहदेव कमशः अश्व-जाति और गो-जाति के विशेषक्क थे; विराट के यहाँ अज्ञातवास में नकुल को अश्वशाला और सहदेव को गोशाला सौंपी गयी थी। शालिहोत्र का नाम अब 'सलोत्नी' में परिवर्तित हो गया है, और उत्तर प्रदेश में आश्व-चिकित्सा की विद्या प्रायः मुसल्मानों के ही हाथ में रह गई है। इसका मुझे निजी अनुभव है; पचास वर्ष से ऊपर हुए, मेरे एक अरवी घोड़े के अगले दोनों पैरों में 'हड़ा' (अंग्रेजी 'स्प्लिट') हो गया था, पाथात्य 'वेट्रिनरी' (पशु-चिकित्सक) डाक्टरों ने गोली से मार देना ही एक-मात्र उपाय बताया, किन्तु एक मुसल्मान सलोत्रों ने औषध से, जिस का मुख्य अवयव हाथी-हाँत का चूर्ण था, अच्छा किया। यह सब विद्या भी आयुर्वेद का ही अंश है, लुप्त हो रही है, जिस का उद्धार करना चाहिये।

कई वर्ष हुए उत्तर प्रदेश के जौनपुर जिला के एक ग्रामवासी बुद्ध सजान से मैं ने सुना कि उन्हों ने एक मित्र के पास 'अत्रिसंहिता' की पुस्तक देखी थी, उस में नाड़ियों के हो विषय पर ऋषिक लिखा था। नाड़ी शब्द लिख कर मन संदेह मे पड़ जाता है। आजकाल जिसकी 'नाड़ी' देखना कहते हैं उस की पाश्चात्य विज्ञान के अनुसार 'धमनी' (आर्टेरी) देखना, 'पल्स काउन्टिझ' (धमक की गिनती) कहना चाहिये। पाश्चात्य वैज्ञानिक तो 'पल्स' और ताप-मापक 'थर्मामोटर' से रुधिर की गति और ज्वर की मात्रा ही जानते हैं, पर कुशल वैद्य नाड़ी की परीक्षा करके रोग-विषयक बहुत-सी बातें जान लेते हैं, जिन को सुन कर पाश्चात्य डाक्टर चिकत होते हैं, क्योंकि रोगी से पूछने पर उन को विदित होता है कि जो श्रनुमान वैद्य ने किया, वह ठीक है। ऐसी ही दशा 'स्रोतस्', 'सिरा', 'स्रायु' ऋादि शब्दों की है। स्रायुर्वेदीय 'शारीर' स्रौर पाश्चात्य 'ऐनाटोमी-फिलियोलजी' का समन्वय करना, बहुत आवश्यक कार्य है; बिना इस के, वैद्य और डाक्टर एक दूसरे की बात समझ नहीं सकते। श्रंग्रेजी मे, ज्ञानवाहक श्रौर कियावाहक, दो प्रकार के श्रति सूक्त्म तन्तुश्रों की 'नर्ब' कहते हैं। बाह्य पदार्थों का ऐन्द्रिय ज्ञान इन सूच्तम ज्ञानवाही 'नर्वों' द्वारा (जिनकी 'ढेंड्राइट' कहते हैं) मस्तिष्क मे स्थित विशेष-विशेष 'कन्दों' मे, पहुँच कर 'बौद्ध' रूप प्रहण करता है; एवं जीव जब कोई क्रिया, हस्त, पाद, पलक, श्रोंठ श्रादि से करना चाहता है, तो उस की शक्ति क्रियावाही 'नर्वों' द्वारा (जिन को 'ऐक्सोन' कहते हैं) उन-उन श्रक्तों को चलाती है।

ऐसा जान पड़ता है कि उपनिषदों में 'नाड़ी' शब्द 'नर्ब' के अर्थ में प्रयोग किया गया है, यथा-

शतं चैका च हृदयस्य नाड्यः, तासां मूर्धानं अभिनिःसृता एका, तया ऊर्ध्वं आयन् अमृतत्वं एति, विष्वङ् अन्याः अभिनिष्क्रमणे भवंति (छान्दोग्य)।

हिता नाम नाड्यो द्वासप्ततिसहस्राणिः हिता नाम नाड्यो अन्तर्हृद्ये, (बृहदारण्यक)।

इस के अतिरिक्त पृष्ठवंश वा मेरुदण्ड की तीन नाड़ियाँ, इड्ा-पिङ्गला-सुषुम्ना, योगाभ्यासियों मे बहुत कही-सुनी जाती हैं; यद्यपि सपलब्ध पतजलकृत 'योग-सूत्र' और व्यासकृत 'भाष्य' में इन का नाम नहीं मिलता। योग-सूत्र 'नाभिचके (संयमात्) कायव्यूह-ज्ञानं (२-२९) का भाष्य आति स्वल्प, सुश्रुत की प्रक्रिया के अनुसार है।

त्रार्ष प्रत्यों मे प्रायः काष्ठौषिधयों का प्रयोग है, ऐसा वैद्य मित्रों से सुना है। रसौषिध का आविष्कार बौद्ध आचार्य नागार्जुन ने किया, ऐसी ख्याति है। महायान मार्ग के प्रतिष्ठापक धर्माचार्य वेदान्त-तत्त्व-निरूपक 'माध्यिमक-कारिका' नामक प्रत्य के रचिता दर्शनाचार्य, रसौषधाविष्का-रक रसायनाचार्य, इन महापुरुष का जन्म, महास प्रान्त के आंध्र देश के अन्तर्गत गुन्तूर जनपद (जिला) मे, दूसरी शती ईसवी मे, हुआ। जिस ग्राम मे जन्म हुआ, उसे इन्हीं के नाम से 'नागार्जुनकुंड' आजतक कहते हैं। जनश्रुति है कि जैसे सम्राट् श्रशोक ने पर्वतिशलाओं पर सदु-पदेश के वाक्यों का उत्करण कराया, वैसे नागार्जुन ने भी जनता के

उपकार के लिये, स्वास्थ्य-सूत्रों को, प्रस्तर स्तम्मों पर खुद्वा कर, बहितयों मे खड़े कराये। युद्धदेव की आज्ञा है, 'बहुजनहिताय, बहुजनसुखाय, कल्याणाय देवमनुष्याणाम्' उत्तम ज्ञान का प्रचार करना चाहिये। नागार्जुन के पीछे गोरक्षनाथ और मत्स्येन्द्रनाथ ने रस-विकित्सा का पुनः जीणोंद्धार किया, ऐसी किम्बदन्ती है। श्रव तो रसीवधों का बहुत प्रयोग होता है। क्यों न हो ? "श्रतिवीर्यवतीव भेषके, बहुरल्पीयसि दृश्यते गुणः"।

पाश्चारयों के पास, चालीस-पचास साल पहिले, प्रायः एक ही 'टॉनिक' अर्थात पौष्टिक था, 'फेरम्', काष्णीयस लौह से बना। पर खब भारत से उन्होंने स्वर्ण (औरम्) रजत (आर्जेंटम्) ताम्न (क्यूप्रम्) वंग (लीडम्) आदि, मुक्ता शुक्ता प्रवालादि जांतव कर्कर (एनिमल कैल्सियम), और सर्वोपिर औषधराज पारद (सर्क्युरी) के भस्म आदि का उपयोग सीख लिया है। मैंने मुना है कि जर्मनी मे स्वर्ण-गन्धक-पारद का मकर-ध्वज भी बनाने लगे हैं। वाजीकरणार्थ पहिले 'योहिन्बिन' नामक किसी औषप का प्रयोग करते थे। आयुर्वेद के वाजीकरण प्रयोगों की बहुत बड़ी ख्याति है, जिन से पुनर्योवन प्राप्त हो सकता है।

निष्कर्ष यह है कि-

परस्परं भावयंतः श्रेयः परमवाप्स्यथ । (गीता)

मेरा अनुभव है, अपने कुटुम्बियों के रोगों मे, कि जिन को पाश्चात्य चैज्ञानिक प्रकार के चिकित्सकों ने अप्यसाध्य बताया, वे होमियोपैथी वा चैद्यक से अच्छे हुए, एवं कई कुटुम्बी, अन्य प्रकारों से नहीं अच्छे हुए, तब तबीब हकीम ने, यूनानी तिब्ब के प्रकार से अच्छा किया।

इस समय भारतवर्ष में जो प्रकार चिकित्सा के चल रहे हैं, उन में चार मुख्य हैं, त्र्रायुर्वेदिक, पाश्चात्य वैज्ञानिक, होमियोणैयिक (जो भी पाश्चात्य ही है), श्रौर हकीमी (जिस का प्रचार स्वभावतः मुसल्मानों में स्राधिक है)। इनके अवान्तर मेद भी कई कई हैं, जैसे होमियोपेंथों में 'बायोकेमिस्ट्री', जिसका प्रवाद (श्राभियोग, दावा, क्लेम) है कि केवल बारह श्रौषधियों से सब रोगों को अच्छा कर सकती है। (श्राह्मों ही से साध्यों को छोड़ कर) यह रसीषधों की सी हैं, पर उनकी अपेक्षा से अत्यक्ष मृत्य में मिलती हैं। श्रायुवेंदीय बहुमृत्य रसीषधों के श्रावुकत्प स्प से, स्वत्प मृत्य के द्रव्य भी हैं, यथा स्वर्ण के स्थान में स्वर्ण-माक्षिकं, रजत के लिये रजत-माक्षिकं, मुक्ता के लिये शुक्तिका। 'नेचरोपेथी' तो शुद्ध बायु जल अन का सेवन, उचित व्यायाम, 'अर्थप्राणेन व्यायच्छेत', वीर्य-रक्षा, 'आश्रयेन मध्यमां बृक्तिम्, आति सर्वत्र वर्जयेत', 'त्रिस्थूणं शरीरम्, आहारो, निद्रा, ब्रह्मचर्य', 'नेचरोपेथी', जिस पर पश्चिम में विश्वास बढ़ता जाता है, यही है। लूई कूने के बताये स्नान के प्रकार भी, उध्ण-जल-क्रिया, श्राति-जल-क्रिया, श्रादि के रूप में, आयुवेंद में विद्यमान हैं। बहुत विशेष-विशेष शास्त्रों की मुख्य-मुख्य बातों का संमह आयुवेंद में किया है।

महाभारत, शान्तिपर्व, अध्याय ८५ मे राजा की धर्माम्रातृ परिषद् मे कौन-कौन होने चाहियें, यह कहा है। सबसे पहिले 'ब्राह्मणांखतुरो वैद्यान्', फिर 'क्षत्रियान दश चाद्यौ च' फिर 'वैश्यान एकविंशति संख्यया', फिर 'त्रींख ग्रुद्धान्', अन्त मे 'स्तं पौराणिकं चैव'! तथा उनके गुण क्या-क्या हों, यह भी बताया है, केवल नामधारी ब्राह्मण क्षत्रियादि नहीं।

प्रजानां विनयऽाधानाद् रक्षणाद् भरणाद् अपि

स पिता, पितरस्तासां केवलं जन्महेतवः।(रघुवंश) राजा का कर्तव्य इतना ही है कि सद्बाद्यणों द्वारा सत् ज्ञान दिला कर प्रजा में विनय का आधान करै, सत्क्षत्रियों के द्वारा उन की रक्षा करै, सद्वेश्यों द्वारा उनका भरण-पोषण करै। सत् शूद्धों द्वारा सब की सेवा-सहायता करै। सद् ब्राह्मणों में भी सद् वैद्यों का स्थान सब से ऊंचा है।

क्योंकि मनुष्य की शारीरिक अवस्था और मानसप्रकृति कैसी है और किस प्रकार से वह स्वस्थ अविकृत रक्खी जा सकती है, यह वैद्य ही जानता है। अतः वही बता सकता है कि प्रजा के द्विविध स्वास्थ्य के उपकारक कौन से विधि-विधान होंगे और कौन नहीं है जिसको ऐसा ज्ञान नहीं है, वह जनता के कल्याणकारक विधि-विधान कैसे बना सकेगा है जब प्रजा का स्वास्थ्य ठीक है, तो अन्य सब कार्य, शिक्षा, रक्षा, पालन, पोषण, सेवन-धारण आदि आप से आप ठीक हो जायेंगे। पश्चिम में, वैज्ञानिक चिकित्सा में, नयें नयें आविष्कारों के आधार पर, अति त्वरा से, विधि-विधान बना देने से बहुत बहुत हानि जनता की हुई है; प्रराने जाने हुए रोग तो कम नहीं हुए, नये-नये प्रकार के रोग उत्पन्न हो गये हैं; यह विविध प्रकार के इन्जेक्शन्स का दुष्फल है। स्वाधी और मूर्ख लेजिस्लेटर (विधान-कर्ता), मिनिस्टर (मन्त्री), प्रसृति, निकृष्ट विधि-विधान बना कर जनता की सर्वधा दुर्दशा ही करते हैं। सहैय बहुश्रुत कह सकता है कि ऐसे विधान के परिकल्पन से लोक का उपकार होगा, ऐसे से अपकार होगा। पौराणिक सत का भी प्रयोजन यह है कि वह बता सके—

'अत्राप्युदाहरंतीममितिहासं पुरातनम्'।

"पूर्वकाल मे जब ऐसी अवस्था सामने आयी, तब ऐसा करने से सत्फल हुआ, आपत्ति टली; इसके विरुद्ध आचरण करने से कुफल हुआ, विपत्ति सिर पर आई। क्षत्रिय सदस्य परामर्श दे सकैंगे कि देश की रक्षा के लिये यह यह उपाय करने चाहियें। एवं वैश्य सभासत कह सकेंगे कि सब प्रकार के व्यापार, कृषि, गोरक्षा, वाणिज्य, विविध शिल्प के बढ़ाने के लिये ऐसे ऐसे नियम बनने चाहियें। तथा शह बतावेंगे कि कर्मकर वर्गों का भरण-पोषण कैसा होना चाहियें, जिस से वे प्रसन्न रहें, और प्रसन्न चित्त से सबं की देश-पहासता परिश्रम से करें।

विद्वान वैश सर्वक्ष-प्राय होगा, यह सुत्रुत चरकादि आर्थे विद्वाओं के देखने से ही विदिस हो जाता है।

नामंत्रमक्षरं कि ख़ित्त, न च द्रव्यमनीषध्य , नायोग्यः पुरुषः कि ख़ित्त, प्रयोक्तेत्र तु दुर्लि में । (पुराण) जब कोई द्रव्य नहीं, जिस में श्रीषण की शक्ति नहीं, वि जगत् की सभी वस्तु आयुर्वेद की विषय ही गई। कारसी में लिखा ें व्व का प्रत्य, वहुत वर्ष हुए, में ने देखा, 'इलाजुल अव्दान' उसका ना। या, विविध रोगों का मानव शरीर के अवयवों और निस्स्यन्दों से हैं अच्छा करने के प्रकार उस में लिखे थे। सुना है कि कलकता के पा, उत्तरपाड़ा नामक छोटे नगर में, दिवंगत राजा प्यारी मोहन सुखर्जी । बड़े पुस्तका-गार में वह पहुँच गया था, इस समय नह कहाँ है, किस्स रशा में है, यह महीं जानता। पाखात्यों ने इस का नया ख्य यह बनाया है के मेष-प्रस्त के धूक चा रुधिर की सुर्रे, उसी को लगती है, कभी गुण होता है, कभी दीव ही बदता है।

सुश्रुत ने कहा है--

अन्यशास्त्रोपपन्नानां चार्थानाम्, इह उपनिपत्ति ानाम् अर्थव-शात्, तद्विद्येभ्यः एत्र व्याख्यानम् अनुश्रोतव्यः; कः मात् १, निह एकस्मिन् शास्त्रे शक्यः सर्वशास्त्राणाम् अनुरोधःः र्र्तुम्

एकं शास्त्रमधीयानो न विद्यात् शास्त्र- कि वयम्, तस्माद्वहुश्रुतः शास्त्रं विजानीयात् चिकि सकः।

यह कहते हुए भी कि एक शाख में सब शाखों का अनुरोध नहीं हो सकता, सुश्रुताचार्य में अपनी बहुश्रुतता सिद्ध कर र है। सब दृक्ष-बनस्पति-शाख, सब जीव-जन्तु-शाख, की सार और उन्ना भी बातें प्रत्य में रख दी हैं। सिक्रदता के उपचार में गीत बाय भी ब म में आते हैं। आधिदैविक व्याधियों में, वैदिक तांत्रिक क्यों से भी काम्स लिया जाता है, दैच-दैिष्यों के जप-पूजा-पाठ भी कराये जाते हैं। अन्तती गत्वा, काम-क्रीधादि मामस व्याधियों, एवं संसार-नामक महाव्याधि, का एक मात्र परम महोषध वेदान्त-ज्ञान भी इस का सहायक है। चरक में 'कर्तिधा पुरुषीयम्' प्रकरण में सांख्य प्रक्रिया का वर्णन है और प्रचलित सांख्य और आयुर्वेद का जो सूक्ष्म भेद है, वह भी दिखाया है। तथा इस सब तर्क और विचार के सहायक रूप से न्याय के षोडश पदार्थों का भी प्रतिपादन कर दिया है।

सब से बढ़ के बात यह है कि परमात्म ब्रद्ध-स्वरूप निरूपक महावाक्य, जो मुझे प्रचलित वेदान्त के प्रन्थों मे, शांकर रामानुजीय श्रादि भाष्यों मे नहीं मिला, जो उपनिषदों में भी गूड़ छिपा हुआ हो है, बह मुझे चरक में प्रत्यक्ष विस्पष्ट मिला,

(यावन् न छदेति) सा सत्या बुद्धिः 'न एतद् अहम्' यया, 'न एतन्-मम' इति विज्ञाय, ज्ञःसर्वम् अधितिष्ठते । यह महावाक्य मुझे अन्य प्रकार से मिला थाः बहुत वर्षों से इस खोज मे था कि किसी प्राचीन और उपलब्ध संस्कृत प्रन्थ मे लिखा जायः जब अकस्मात, चरक के पृष्ठ उलटते-पलटते, यह मुझे देख पड़ा तो बड़ा आनन्द और सन्तोष हुआ।

इस महावाक्य का इतना महत्त्व क्यों, इस के प्रतिपादन का प्रयक्न मेने 'समन्वय' नामक हिन्दी प्रन्थ के श्रंतिमाध्याय मे, तथा श्रन्य संस्कृत, हिन्दी, श्रंप्रेजी पुस्तकों मे विस्तार से किया है। पुनरिप गीता के सर्व-कल्याण-साधक सत्य-प्रिय-हित उपदेश से इस लेख को समाप्त करता हूँ——

परस्परं भावयंतः श्रेयः परमवाष्स्यथ ।

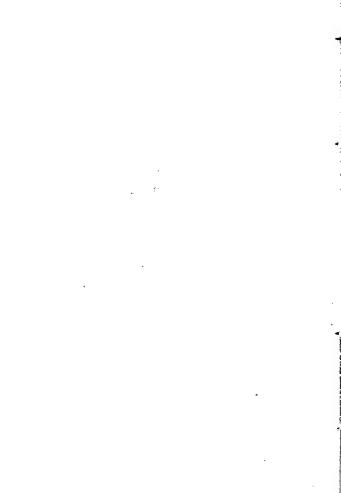
श्रीर साथ ही परमात्मा जगदात्मा से हार्दिक प्रार्थना करता हूँ कि भारत की श्रागामी पीढ़ियों मे, श्री यादव जी त्रिविक्रम जी श्राचार्य के ऐसे आयुर्वेद्र मे निष्णात, विद्याव्यसनी, सहापरिश्रमी, निस्वार्थ, लोकहितेच्छु, उत्तरोत्तर अधिकाधिक संख्या मे उत्पन्न हों जिस से भारत जनता का शरीर और मानस अधिकाधिक प्रकर्ष-उत्कर्ष हो।

ओम् । सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, सर्वः सद्बुद्धिमाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु । श्रोम्

वाराणसी, १ जुलाई, १९४२ ई० तथा वाराणसी, श्रक्षय तृतीया, २ मई, १९४७ ई०

डा० भगवानुदास

विविधार्थ



ञ्रात्म-कथा

धर्म दृष्टि से परम पवित्रतम, परन्तू चर्म दृष्टि से नितान्त मंलिन, दुर्गंध-पूर्ण, काशी नगरी में, तिथि १२ जनवरी, सन् १८६९ ई. की, प्रातःकाल छः बज कर पाँच मिनट पर, किसी सूक्ष्म-लोक परलोक से, मैं इस स्थूल-लोक भूलोक में आया, और नयी आँखों से नयी दुनिया को देखने लगा । तब से ६६ वर्ष की समाप्ति तक वहीं अंग्रेजी, संस्कृत, कुछ थोड़ी फ़ारसी का भी, संग्रह किया, स्कूल कॉलेज मे पढ़ा, और वास करता रहा हूँ। केवल दो बार काशी के बाहर रहा; सन् १८९० से १८९८ ई. तक उत्तर प्रदेश में मैजिस्ट्रेट के रूप मे श्रंग्रेजी सरकार का नौकर रहा। पुनः सन् १९२६ से १९३६ ई० तक चुनार मे, गङ्गा के किनारे, काशी से बीस मील ऊपर, रहा। फ़रवरी १९३१ ई० में काशी मे हिन्दू-मुस्लिम उपद्रव हुआ, जिस मे प्रायः पचास हिन्दू और मुस्लिम मार डाले गये, और प्रायः पाँच सौ घायल हुये; उसी के बाद, मार्च मास मे कानपूर मे बहुत अधिक भीषण उपद्रव हुआ जिस मे कम से कम पाँच सौ हिन्द और मुसलमान मारे गये और प्रायः पन्द्रह सौ घायल हुए। कराची मे उन्हीं दिनों काँग्रेस का वार्षिक अधिवेशन हो रहा था; उस ने तीन हिन्दू तीन मुसलमानों की कमेटी बना दी, और मुझे चेयरमैन वनाया, कि इन उपद्रवों के कारणों का अन्वेषण करूँ और रोकने का उपाय सुझाऊँ। मई, जून, जुलाई, तीन महीने हम लोग कानपुर की गलियों मे फिरे, साक्षियों के बयान लिखे, फिर काशी मे तीन महीने मे बहुत परिश्रम से रिपोर्ट लिख कर काँग्रेस की कार्यकारिणी समिति के पास भेज दी। पुनः मित्रों के अनुरोध से सन् १९३५ के आरम्भ मे दिल्ली की केन्द्रीय विधान सभा में मुझे जाना पड़ा; पर १९३५ में उसे त्यागकर बनारस मे पूनः आ बसा।

सरकारी नौकरी का कार्यं मैं ने पिता जी की आज्ञा से किया था। उस समय मे सरकारी नौकरी बड़े गौरव और सम्मान की वस्तू समझी जाती थी। पर मेरा मन उस कार्य मे नहीं लगता था। पिता जी का वेहावसान १८९७ ई० में हो गया था; अतः नौकरी त्याग कर मै काशी मे सेन्ट्रल हिन्दू कालेज की स्थापना के कार्यमे लग गया। काशी के कुछ सज्जन, सन् १८९३-९४ से ही एक स्वतन्त्र विद्यालय स्थापित करने के विचार मे थे, किन्तु पर्याप्त धन के संग्रह का उपाय सूझ नहीं पड़ता था। सन् १ द ९३ मे श्रीमती एनी बेसन्ट का गुभागमन काशी में हुआ, उन से चर्चा चली, उन को परमेश्वर ने अद्भुत वाग्मिता शक्ति दी थी; उन्हों ने धन-संग्रह के लिए भारत मे यात्रा करना स्वीकार किया; समय (अर्थात् शर्त) यह था कि विद्यालय और उस से सम्बद्ध बालकों और बालिकाओं की पाठशालाओं मे सत्य सनातन धर्म की भी शिक्षा दी जाय। अंग्रेजी सरकार ऐसी शिक्षा अपनी बनाई शिक्षा-संस्थाओं मे नहीं दिलवा सकती थी; कारण स्पष्ट था, उसे विविध-धर्मावलम्बियों पर शासन करना था. हिन्दू, मुस्लिम, ईसाई, पारसी, यहूदी आदि; किस धर्म की शिक्षा दिलवाती ? परन्तु अंग्रेजों तथा भारतीय ईसाइयों के लिए वह धर्म मे तटस्य, "सेक्युलरिस्ट", नहीं थी; सब बड़े नगरों मे, तथा शिमला, नैनीताल, रानीखेत, दार्जिलिंग, ऊटकमंड आदि पर्वतों पर, पचासों कोटि रुपये के व्यय से विशाल चर्च बनाये, और पाँच-छः कोटि रुपये, प्रतिवर्ष, कलकत्ते मे बडे आर्चविषप से ले कर. जिस-जिस नगर मे ब्रिटिश सेना रहती थी, चैप्लेन के वेतनों पर, व्यय करती थी; तथा ईसाई छड़के ल इकियों और युवा युवतियों के लिये स्कूल कॉलेज भी बनवाये, और उन का मासिक वार्षिक व्यय भी स्वयं करती थीं। एवं जो शिक्षा संस्थाएँ, विशेषत: लीकिक शिक्षा के साथ धार्मिक शिक्षा भी देने के लिये स्थापित की गई थीं, यथा अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी और, पीछे, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी, को पर्याप्त धन से सहायता देती रही। सेन्ट्रल हिन्दू कॉलेज ने विशेष कारणों से अंग्रेज सरकार से कभी एक पैसे की भी सहायता नहीं ली थी।

श्रीमती एनी बेसेन्ट के नेतृत्व मे, कुछ हिन्दू और कुछ अंग्रेज स्त्री और पुरुष, सेन्ट्रल हिन्दू कौलेज के निर्माण और पालृत-पोषण के कार्य में लग गये। थियासोफिकल सोसाइटी की शाखाओं से इस कार्य में प्रचुर सहायता मिली। सब ने अपने-अपने नगरों में घन का संग्रह किया। पूर्व में, बंगाल में, (स्वर्गीय) श्री उपेन्द्रनाथ वसु, दक्षिण में मेरे (दिवंगत) ज्येष्ठ भ्राता श्री गोविन्दवास, उत्तर प्रदेश, बम्बई, राजस्थान, प्रझाब, कश्मीर आदि में में, उन के साथ घूमते थे; एक व्याख्यान थियोसाफिकल सोसाइटी के उद्देश्यों पर, एक सेन्ट्रल हिन्दू कालेज के लक्ष्यों पर, वे देतीं, और स्थानीय मित्र, सोसाइटी के लिये नये सदस्यों के नाम लिखते, तथा जो धन मिलता उसे संग्रह कर के काशी भेजते।

राजा महाराजाओं ने प्रायः वार्षिक सहायता देना स्वीकार कर लिया । किसी ने तीन, किसी ने पाँच, किसी ने दस सहस्र रूपयों तक की वार्षिक सहायता देनी स्वीकार कर ली । विद्यार्थियों से मासिक फ़ीस के भी रुपये आते थे। एवं १८९८ से आरम्भ करके १९१४ तक मे. जब सेन्ट्रल हिन्दू कालेज, श्री मदन मोहन मालवीय, सर सुन्दरलाल, आदि की बनायी बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी कमेटी को सौंप दिया गया, प्रायः पाँच लाख रुपये के गृह, प्रायः इतने ही मूल्य के सरकारी प्रामिसरी नोट, प्रायः इतने ही मूल्य का, पुस्तकों का तथा कुर्सी बेंच आदि का, विशाल संग्रह, तथा सायंस की योग्याशालाओं की सामग्री, उन की कमेटी को सौंप दी गयी। धर्म की शिक्षा देने के लिये हिन्दू कालेज के पुराने बोर्ड ऑफ़ ट्स्टीज़ ने एक श्रेणी, पुस्तकों की, बनवायी थी। छोटी प्रश्नोत्तरी, बालक बालिकाओं के लिये, एक एलिमेंटरी, स्कूलों के ऊँचे वर्गों के लिये, एक ऐड्वांस्ड, विद्यालय विभाग के विद्यार्थियों के लिये। इन पुस्तकों का बहुत प्रचार हुआ । छोटी प्रश्नोत्तरी का भारत की ग्यारह-बारह प्रान्तीय भाषाओं मे अनुवाद हुआ, और एक लाख से अधिक उस की प्रतियाँ बिकीं।

यहाँ तक धर्म-शिक्षा विषयक चर्चा हुई। अब निजी अनुभवों की

चर्चा करूँगा। इय वर्ष के अपने जीवन मे मै ने अद्भंत परिवर्तन देखा, म केवल काशी मे, अपि तु समग्र भारत मे । गार्हस्थ्य-जीवन के, शिक्षा के, आचार-विचार के, छत-छात के, रेल-यात्रा के, समुद्र-यात्रा, व्यापार, व्यवहार, अर्थांक, सामाजिक और वैयक्तिक जीवन के सभी अंगों के सम्बन्ध में । दर्द-द४ वर्ष पहिले, जब मैं ने और छोटे-बडे भाइयों ने अक्षरारम्भ किया था, तब रात में, पीतल की दीवट पर, सर्षप तैल से भरी, पीतल की, छिछली कटोरी मे, रूई की तीन-चार बत्तियाँ बाल कर, उन के प्रकाश में पढ़ते-लिखते थे। नरकट वा किल्क की लेखनी से नागरी लिखना सीखा: फिर जब अंग्रेजी आरम्भ किया तो बत्तक के परों से: फिर लोहे तांबे पीतल के निबों की बारी आई: अब फ़ाउंटेन-पेन और टाइप-राइटर काम में आते हैं। पहिले, देश का बना कागज, मोटा, चिकना, बहियों के काम मे आता था; अब महाजनी कोठियों मे भी, साधारण कार्यों के लिये, ब्रिटेन का कागज़ काम में आने लगा। पहिले, संस्कृत पुस्तकें ताल-पत्र पर, अथवा उसी जैसे पूछ कागज पर, लिखी जाती थीं। क्रमशः छापेखाने चले; पहिले लीथो, फिर टाइप; भारम्भ में संस्कृत ग्रंथ अलग-अलग पत्रों पर छपते थे, अब वह प्रकार उठ गया है। संस्कृत हिन्दी आदि भाषाओं की पुस्तकों, अंग्रेज़ी पुस्तकों की सी छपती हैं; इस से पढ़ने-लिखने के काम मे बहुत प्रसार हुआ है। नये प्रकार की पाठशालायें सहस्रों, विद्यालय सैकडों, विश्वविद्यालय बीसियों बन गये हैं, जिन में से कई कई लाख बी.ए, बी-एस.सी., एम्.ए., एम-एस्.सी, डाक्टर, एंजिनियर, वकील, आदि प्रतिवर्ष निकलते हैं, और जीविका के साधन न मिलने से बहुत दु:ख भोगते हैं, तथा इन में से कितने ही चोरी, डकैती, हत्या आदि भीषण कमों से जीविका करने लगे हैं।

६०, ७०, वर्ष पहिले, भैर-सरकारी बैंक प्राय: नहीं थे, केवल सरकारी इम्पीरियल बैंक था। "प्रामिसरी नोट" भी सन् १८४७ के सिपाही युद्ध के बाद चले; अब तो भारत के सभी बड़े शहरों में ग्रैर- सरकारी बंक बन गये हैं। "करेंसी नोट" कब भारत में चले, इंस का ठीक पता नहीं चलता; सरकारी "रिजर्व बंक" के भूतपूर्व गवर्नर श्री रामराव जी से मैं ने पत्र बारा पूछा, उन को भी ठीक पता नहीं चला। द०-९० वर्ष पहिले, एक भी मिल नहीं थी, अब सैंकड़ों सूती, ऊनी, रेशमी, कपड़ों के बनाने की, हो गयी हैं! एवं भारी-भारी रेलवे एंजिन, रेल की गाड़ियाँ, वायुयान, समुद्रयायी वहित्र, युद्धक भी और व्यापारी भी, बनने लगे हैं। करेंसी नोटों का काम, पहिले महाजनी कोठियों की हुंडियों से चलता था। इस लेखक के पूर्वज साह गोपालदास और उन के पुत्र साह मनोहरदास की ५२ (बावन) कोठियों भारत के अधिकांश बड़े नगरों में फेली थीं, और ईस्ट-इंडिया कम्पनी को, एक बड़े नगर से दूर के दूसरे बड़े नगर तक, लाखों रुपये पहुँचाने में सहायता देती थीं, और समय-समय पर ऋण भी देती थीं।

७०-८० वर्ष पहिले, १२ माशे का तोला होता था, और एक तोला सोने का दाम सोलह तोले चाँदी बँधा हुआ था; अब दस माशे का ही तोला (भरी) मानते हैं, और सोने चाँदी का भाव प्रतिदिन घटता बढ़ता रहता है। साढ़े नौ रुपये का 'सावरेन' और ४५ रुपये की एक सेर, अर्थात् अस्सी रुपय भर, चाँदी, पहिले विश्व-पुद्ध के दिनों तक में बिकी; अब आज-काल (सन् १९५७) प्रायः ७०) का सावरेन, और प्राय १८०) रुपये की एक सेर चाँदी हो रही है।

संपन्न घरों की स्त्रियों से पर्दा अत्यन्त था, उत्तर प्रदेश और बिहार में, हिन्दुओं में; और मुसलमानों में तो उस से भी अधिक। पंजाब, बंगाल, दिलिण भारत की स्त्रियों में न पहिले था, न अब है; अब तो लाखों लड़कियाँ, समग्र भारत में, स्कूल कौलिजों में पढ़ती हैं, लड़कों से अधिक बुद्धि और विद्या का परिचय देती हैं; ब्रिटेन, अमेरिका, फांस, जर्मनी, आदि देशों में अच्छी-अच्छी डिग्नी प्राप्त करती हैं। पर्दा तो एकदम उठ गया है, उत्तर प्रदेश, बिहार आदि में भी; यह महात्मा गाँधी के सत्या-ग्रह आन्दोलन का अभाव है। काशी की 'असूर्यंपश्या' गलियों में, पांच-

1

पाँच छ: छः सहस्र 'असुर्यपेश्या' स्त्रियाँ, एक दिन मे पर्दा छोड़ कर, टौनहाल के मैदान मे जा कर एकत्र हुईं, और जवाहिरलाल जी की माता श्रीमती सरूप रानी, तथा मालवीय जी, तथा इस लेखक, के व्याख्यानों को उन्हों ने ध्यान से सुना । अब मुसलमानों मे भी कम होता जा रहा है। अकबर इलाहांबादी का प्रसिद्ध पद्य है:—

स्टेशन पै नजर आई जो चंद बीबियाँ अदब से मैं ने पूछा कि पर्दा क्या हुआ ? मुस्किरा के बोली, मालूम नहीं है आप को ? अरसा हुआ वो मर्दों की अवल पै पड़ गया!

समुद्र-यात्रा की दशा यह है कि जहाँ पचास साठ वर्ष पहिले तक, जिस ने समुद्र-यायी वहित्र पर पैर रक्खा उसे तत्काल "जात बाहर" किया। अब तो महामहोपाध्यायों के, और बिरादिरयों के चौधरियों के, पुत्र दूर-दूर देश जाते हैं और विद्या और शिल्प-कला सीख कर आते हैं, और बिरादरी मे आदर सत्कार पाते हैं। छूत-छात के विषय मे, 'हिंदू-दास' की ढाई सहस्र जात्युपजात्युपोपजातियों में, जिस अनन्त परस्पर भेद के कारण, एक सहस्र वर्ष तक, अर्थात् महाराज हर्षवर्धन गुप्त के निघन से ले कर सन् १९४७ तक, विदेशियों विधर्मियों की जुतियाँ खाते रहे हैं, अब पढ़े लिखे वर्ग मे, यह छूत-छात प्रायः मिट, गयी है; सह-भोजन का पूछना क्या, सहस्रों ''असवर्ण'' कहलाने वाले विवाह, पर जो ही सच्चे सवर्ण हैं, 'समान-शील-व्यसनेषु सख्यं' न्याय से, हो गये हैं, और होते जाते हैं। "हरिजनों" के विषय में बहुत लिख बोल चुका हूँ, अब उस को यहाँ पुनः दुहराना नहीं चाहता, केवल इतना ही कह कर संतोष करूँगा कि हमारे नये शासक, नेक-नीयत होते हुए भी, कई अच्छे कार्य देश-हित के लिये आरंभ करते हुए भी, कई भारी भूलें भी कर चुके हैं, और करते जाते हैं; उन मे एक यह है कि 'हरिजनों' को मंदिरों मे बलात् प्रवेश कराने के लिये कहीं-कहीं मैजिस्ट्रेट, पुलिस, आदि की सहायता लेते हैं; जिस का फल यह है कि "हरिजन" कहलाने वाले वर्ग मे, जिन मे ही प्रायः दो सहस्र से ही अधिक जात्युपजातियाँ हैं, और जो परस्पर विवाह संबंध नहीं ही करते, न सहभोजन, उद्दंडता बढ़ती जाती है, और स्थान-स्थान पर मारपीट हो जाने की शंका उत्पन्न हो गयी है। वेष-भूषा मे भी प्रचुर परिवर्तन हुआ है; कश्मीर तथा अन्य हिम-प्रधान पर्वतीय बस्तियों को छोड़ कर, प्रायः समग्र भारत मे, हिन्दुओं मे भी और मुस्लिमों मे भी, स्त्रियाँ शाटी, साड़ी, पहिनने लगी हैं, आभरण भी बहुत हल्के सुफ़ियाने और थोड़े हो गये हैं, यथा कानों मे भारी तर्की के स्थान मे "इयरिंग" विविध प्रकार की, कलाई मे मोटे-मोटे सोने के कड़ों के स्थान में पतली स्वर्ण की जड़ाऊँ खूड़ियाँ, एवं कलाई घड़ी आदि; पैर के मोटे-मोटे चाँदी के कड़े, छड़े, पाजेब आदि प्रायः सर्वया उठ गये हैं । पाश्चात्य शिक्षा पाये पुरुष प्रायः अंग्रेजी काट के वस्त्र, कोट, पतलून, नेक-टाइ, आदि पहिनते हैं; घर के बाहर; भीतर, चाहे अपनी पुरानी चाल की घोती पहिनें। साठ सत्तर वर्ष के पहिले जाड़ों में रुई भरे कपड़े पहिनें जाते थे, अब ऊनी कपड़ों का युग है। एक गुण तो एक दोष; रुई भरे कपड़ों में कीड़े नहीं लगते थे, पर दो तीन वर्ष में उन की गर्मी निकल जाती थी; ऊनी कपड़ों में कीड़े बहुत लगते हैं, किन्तु यदि इनसे रक्षा हो सके तो बीस-बीस तीस-तीस वर्षों तक अच्छा काम देते हैं। ऐसे परिवर्तनों का तो वर्णन कई-कई घंटों और दिनों में भी समाप्त न हो, अतः अब समाप्त करना ही उचित है।

यह रूप-रेखा मात्र लिख दिया है। छोटी-छोटी विशेष वातें, अपने अनुभव की लिखी जायं, तो उन्ही से कई सौ पुष्ठ भर जायं। किंतु उन से कोई विशेष अर्थ-लाभ नहीं; और पाठकों को भी रुचिकर नहींगी; तौ भी, आगे आने वाले निबंधों में अपने अन्य अनुभवों और इति-द्रतों की चर्च की जायगी।

हिंदू प्रभुता के विनाश के कारण

(''आज'', सौर २५ भाद्रपद, संवत् १९८४ वि०, से उद्धृत)

श्री वितामणि विनायक वैद्य ने भारतवर्ष का इतिहास, ईसाई सन् ६०० से १२०० तक का, तीन बड़ी जिल्दों में, अंग्रेजी भाषा में लिखा है। बड़ी विद्वत्ता और खोजका ग्रन्थ है। उस के अन्त में उन्हों ने विस्तार से विचार किया है कि भारतवर्ष में हिंदू प्रभुता का विनाश किन कारणों से हुआ।

दो कारण मुख्य कहे हैं—(१) क्षत्रिय राजाओं मे प्रस्पर द्रोह संघर्ष स्पद्धां और युद्ध की वृद्धि, और वल का क्षय।(२) वार मुख्य वर्णों मे अनन्त जात्युपजातियों की उत्पत्ति और परस्पर भेद-भाव और दुराव-बराव की वृद्धि, तथा परस्पर स्नेह और संघभाव और सामाजिक अंगांगता और अन्योग्य-सहायकता की हानि। उपकारणों में वैद्य जी ने ये गिने हैं।(३) राष्ट्रीयबुद्धि, "फ़ीलिङ् आफ़ नैशनालिटी", का अभाव। अर्थात् केवल क्षत्रियजाति-नाम-वाले ही युद्ध करें, और जीतें तो राज्य करें, नहीं तो जो उन को जीतें वे ही खुशी से मनमाना राज्य करें, गेष हिंदु दासों के लिये तो

कोउ नृप होउ, हमहि का हानी, चेरी छाँड़ि न होउब रानी,

—इस बुद्धि का भाव; तथा यह समस्त हिन्दुओं का, आयों का, राष्ट्र है, देश है, समाज है, हिन्दू सभ्यता का वासन्स्थान है—इस बुद्धि का अभाव; राष्ट्रीय संघ-बुद्धि के लोप से, और इस बुद्धि के उदय से, कि वेश तो राजा की निजी जायवाद है, वेशमित और राष्ट्रभित और समाजभिक्त के स्थान मे अतिशय राजभिक्त की वृद्धि, तथा राजा तो परमेश्वर ही है, प्रजा का मालिक है, कर्ता, धर्ता, संहर्ता है—इस विपरीत बुद्धि की वृद्धि; तथा, यह कि प्रजा के जानी निःस्वाधी वृद्धों द्वारा नियुक्त किया हुआ, राजा तो केवल वेतन पानेवाला, तनखाहदार, अधिकारी, पहस्वा, चौकीदार, नौकर, रक्षक है, यथा,

प्रजानां पालनात् राजा विष्णोः अंशः प्रकीत्तितः ; स्व-भाग-भृत्या दासत्वे प्रजाभिः तु नृपः छतः। (शुक्रनीति) ब्राह्मणेः क्षत्रबन्धुः हि द्वारपालः नियोजितः। (भागवत) — इस सत्य बुद्धि की हानि । और इसी कारण से विश्वासघात, वैयक्तिक राजद्रोह, दगाबाजी, बन्धुओं का दुश्मन से मिल जाना, किसी कोध से, अथवा इस लोभ से, कि वर्तमान देश के मालिक से मिल्कीयत छीनकर मुझ को मिल जाय, इस दुर्भाव और दुष्कमं का अधिकाधिक सम्भव। (४) विदेशियों और विधमियों को, विना किसी रोक-टोक के, विना किसी नियमन नियन्त्रण के, यथेष्ठ आ कर इस देश में बस जाने देना, और अपने न्यायालय भी बना लेने देना। (५) इस अन्ध विश्वास का प्रसार, कि यह समय कलियुग है, और कलियुग में धमं का नाश होगा ही, और सब प्रकार का हास भी अवश्य होगा ही, इस लिये रक्षा और उत्कर्ष का प्रयत्त करना व्यर्थ है। (६) बौद्ध-जैन-संस्कार-कृत अहिसा-भाव की अति वृद्धि, और आत्म-रक्षा मे भी कायरता, जिस के विषद्ध मनु की स्पष्ट आजा है,

गुरुं वा, बालघृद्धौ वा, ब्राह्मणं वा बहुश्रुतं, आततायिनं आयान्तं हन्यात् एवाऽविचारयन्।

अर्थात् हत्या करने की नीयत से जो दौड़े उस को विना विचारे मार देना चाहिये, 'बाहे गुरु हो, चाहे बालक हो, चाहे वृद्ध हो, चाहे बहुत पढ़ा-लिखा भी बाह्मण हो ("पीनल कोड" आजकाल का भी यही इजाजत, अनुज्ञा, देता है)। और (७) बैष्णव-चैब-जैन आदि मतों के परस्पर

1000

विरोध की, तथ़ा परस्पर विरोध-कृत भोजन और विवाह में दुराव-बराव की वृद्धि । तथा (८) मटों, विहारों, और भिक्षाजीवियों की, आलसी मुफ्तखोरों की, अति वृद्धि । (९) राजाओं का गहिरी विद्याओं की ओर से विमुख होना, और एक मात्र श्रृङ्गार और नायिका-भेद आदि की थोथी कविता में लीन होना । इत्यादि ।

यह तो हुआ एक विद्वान् वृद्ध हिन्दू, जात्या तथा कर्मणा ब्राह्मण, कामत।

एक अँग्रेज ईसाई वृद्ध अनुभवी विद्वान्, सर विन्सेन्ट स्मिथ, का भी मत, मुख्य कारण के विषय मे, यही है। गवमें के की नौकरी से इस देश में, संयुक्त प्रान्त (अब उत्तरप्रदेश) मे, प्रायः तीस वर्ष तक रहे। इस सम्बन्ध से देश की अवस्था का इन को साक्षात् अनुभव भी हुआ, और भारतीय प्राचीन इतिहास के भी बड़े व्यसनी थे। "प्राचीन भारतवर्ष का इतिहास", "भारतीय ललित कला का इतिहास", "अकबर का इतिहास", इत्यादि कई ग्रन्थ लिखे । परिपक्व ज्ञान से पूर्ण, प्राचीन-नवीन-इतिहास का संग्राहक, "भारतवर्ष का इतिहास" नामक, इन का शायः अन्तिम ग्रन्थ सन् १९१९ में छपा । इस विषय के ग्रन्थों मे ऐसे सर्वाङ्गीण और प्रामाणिक ग्रंथ दूसरे अब तक प्रायः नहीं उपलभ्य हैं। स्मिथ महाशय ने इस ग्रंथ मे पुनः पुनः लिखा है कि भारतीय योघा, शूरता में किसी से कम न हो कर, सिकन्दर के, महमूद ग़जनबी के, महमूद ग़ोरी के, बाबर के, अहमदशाह दुर्रानी के, मुक़ाबिले, जो हार गये, उस का मुख्य कारण यही था कि जात पाँत के भेदों के कारण उन का संग्रन्थन, ब्यूहन, ठीक ठीक नहीं हो सकता था। और, एक व्यक्ति पर अत्यंत भक्ति और भरोसा होने से, सेनापित के मारे जाने के साथ ही सब सेना भाग चलती थी। स्मिथ महाशय ने पंश्चिम के अन्य विद्वानो के मत का भी उद्धरण किया है, कि जात्युपजातियों के भेदभाव से इस देश की भारी दुर्दशा हुई है। श्री स्मिथ ने यह भी एक बड़े पते की बात कही है, कि हिन्दू सेनापति लोग, "शास्त्रों" की लकीर के फ़क़ीर होते

थे, पोथियों में लिखे कायदों, क्या शब्दों, की पावन्दी आँख बन्द कर के करना चाहते थे, (अर्थात् "चतुरंग" सेना, और कौंचव्यूह, शकटव्यूह, चकव्यूह आदि की ही लकीर पीटते थे), जिन की पावन्दी विदेशी विद्यंसक कुछ भी नहीं करते थे, अत्यन्त नयी नयी तर्कींबों से, प्रकारों से, लड़ते थे, और उन नये उपायों और प्रकारों को रह करने के लिये भारतीय सेनापित, अपनी बुद्धि पर भरोसा न कर के. नये उपाय नहीं निकाल सकते थे। जब अपनी बुद्धि दुबंल होती है तभी "शास्त्रों" पर, दूसरों की बुद्धि पर, अति श्रद्धा और अंध श्रद्धा बढ़ती है, और, साथ ही साथ, वह दुबंल बुद्धि प्राचीनों के शब्दों का अर्थ भी ठीक नहीं समझती, और उन के उत्तम सिद्धान्तों का बेमोक्के, अस्थाने और अनवसरे, और अनुचित, प्रयोग करती है।

श्री वैद्य महाराय ने यह बात दिखाने का यत्न किया है कि चार मुख्य वर्णों (अर्थात् पेशों या रोजगारों) में सन् १००० ईसवी के आस पास तक इतना बराव-दुराव नहीं था। मानव वंश के आदि काल में क्षत्रिय राजाओं में और ब्राह्मण ऋषियों में परस्पर कन्या लेना देना दोनो ओर से होता ही था—

कर्दमस्यात्मजां कन्यामुपयेमे प्रियन्नतः । (विष्णुपुराण)
पौराणिक काल मे और महाभारत के समय में भी ऐसा था। कीचक-वंश की उत्पत्ति में विराट पर्व में इस का सविस्तर वर्णन है। तथा बहुधा वर्ण-परिवर्तन के भी उदाहरण पुराणों और इतिहासों में दिये हैं। और, जैसा वैद्य महाशय ने दिखाया है, विक्रम संवत् की छठी सातवीं शताब्दी तक भी क्षत्रिय कुलों के और वैश्य कुलों के विवाह संबंध होते रहे। यथा चीनी यात्री ह्यअन्दसाँग के सत्कारक, 'कादम्बरी'-रचिता बाणभट्ट के आश्रयदाता, तत्कृत 'हर्षचरित' के नायक, स्थाने(ण्वी)श्वर के महाराज सम्राट् हर्षवर्धन (वेश्य) और मगध-उज्जयिनी आदि के गुप्त-वंशीय महाराज (वैश्य) और कात्यकुळ्ज (कस्त्रीज) के महाराज (गौखरि-वंशीय क्षत्रिय) के परस्पर विवाह-संबंध हुए। पर इस समय के पीछे,

अर्थात् १००० ई० के बाद, दो सी वर्ष के भीतर, अर्थात् १२०० ई० तक, जात्युपजातियों की शाखा प्रशाखा, विशेष -कारणों से बहुत बढ़ीं, जैसे बरसात में जंगली घासें और पौधे, और उन में परस्पर अस्पृश्यता का भाव भी बहुत दुढ़ हो गया। सिंध प्रांत को छोड़ कर, जो पहिले ही घ्वस्त हो चुका था, अर्थात् सन् ७०० ईसवी के आस-पास, शेष भारत-वर्ष की हिन्दू प्रभुता का अधःपात और विदेशियों और विधर्मियों की प्रभुताका आरम्भ भी प्रायः सन् १२०० ईसवी के पीछे ही हुआ। महमूद ग़ज़नी के थोड़ा पहिले तो काबुल में भी हिन्दू राज था। वह सारा देश जो अब अफ़ग़ानिस्तान के नाम से प्रसिद्ध है, पहिले गांधार आदि नामो से प्रसिद्ध था, राजधानियाँ पुरुषपुर (= पेशौर), उदभांड (= वाहिंद), आदि थीं, और वहाँ के निवासी सब हिन्दू थे, जो आज-काल के अफगानी मुसलमानो के पूर्वपुरुष थे। महमूद ग़जनी के कुछ पहिले, इस गोधार आदि देश में (ब्राह्मण वर्ण के) पाल-वंश और (क्षत्रिय वर्ण के) शाहीवंश के राजा थे । अभी, संवत् १९८४ मे, पश्चिम के वैज्ञानिकों को मेक्सिकों में कुछ पुरानी बुद्धमूर्तियाँ तथा अन्य वस्तु मिली हैं, तथा चीन देश में पुराने ग्रंथ मिले हैं, जिन से सिद्ध होता है कि ईसा की चौथी-पाँचवीं सदी में काबुल प्रांत के कई बौद्ध भिक्षु, जिन मेसे एक मुख्य का चीनी नाम ह्यशिन था, समुद्र पार कर के अमेरिका गये और वहाँ उन्हों ने बौद्ध धर्म का प्रचार किया। आधुनिक गवेषक वैज्ञानिक ने तो यहाँ तक उद्भावना की है कि "ग्वाटेमाला" नाम, जो इस समय अमेरिका के एक प्रांत का है, वह ''गौतमारुय'' का अपभ्रंश है, जो नामकरण उस देश का ''ह्यशिन'' ने किया था। तथा और भी कई नाम उस ने ऐसे ही "शान्य" आदि से संबंध रखने वाले बताये हैं, यथा "योगस्थान" बदल कर "युकातान" हो गया है।

इन सब बातों का निचोड़ यह है कि ईसवी सन् १००० के आसपास से हिन्दू समाज पर अंतरात्मा का कोप हुआ, और उस की बुद्धि अधिकाधिक दुवैल और भ्रष्ट होती गयी, और उस में "मत-ऋ" भाव का प्रेत अधिकाधिक आविष्ट प्रविष्ट होता गया। पहिले ही महा-संघबुद्धि, महा-समाज-बुद्धि, महा-राष्ट्र-बुद्धि, कम हो रही थी, अब तो सर्वथा
ही तितर बितर हो गयी। बुद्ध देव ने यही सबक़, शिक्षा, सिखाया था,
देश को यही पाठ पढ़ाया था, कि, "बुद्धं (= बुद्धिमंतं = सद्बुद्धि)
शरणं गच्छामि, धर्मं (= सद्बुद्ध्या निश्चितं समाज-धारकं बुद्धिसंपतं,
वैज्ञानिकं, ज्ञानं, आचारं, नियमं) शरणं गच्छामि, संघं (= महाजनबुद्धि-संग्रंथितं महासमाजं) शरणं गच्छामि।" वह सब पाठ भूल गया।
कृष्ण ने भी यही सिखाया था, "बुद्धौ शरणं अन्विच्छ।" वह सब
सिखवन भूल गयी। गंदगी से बचो, मैली वस्तु को मत सूओ, यह तो
भूल गया। जात के नाम से परहेच करो, दूसरी जाति का नाम रखने
वाले को मत सूओ, यही सीख लिया।

यं तु हिंसितुं इच्छोंति, न देवाः पशुमारवत्, दण्डं आदाय हिंसंतिः, दुर्बुद्धया योजयंति तम् । देवता जिस का नाश करना चाहते हैं उस को शस्त्र लेकर नहीं मारते, किन्तु उस की बुद्धि बिगाड़ देते हैं, जिस से वह आप अपना नाश कर लेता है।

"बुद्धिनाशात् प्रणश्यति", "विनाशकाले विपरीतबुद्धिः" । वैद्य महाशय के लिखे हुए सब कारणो और उपकारणो का मूल रूप

इतना ही है।

अधर्म धर्म इति या मन्यते तमसाऽविता, सर्वाधीन् विपरीतां अ, बुद्धिः सा, पार्थ !, तामसी। (गीता) अधर्म को धर्म, धर्म को अधर्म, सब बातों को उलटा, जो समझे वह बुद्धि तामसी। हिन्दू धर्म के नेता, और उन की नकल, अनुसृति, कर के उन के अनुयायी, कार्य को कारण और कारण को कार्य समझने लग गये। वर्ण का अस्ल मतलब, तात्विक आध्य, 'वियते, स्वीकियते, जीविकार्यं, बृह्युपायः, वर्णः, वरणात्", रोजगार, पेशा, तो मूल गया। 'जन्मना एव वर्णः" पैवाइशी जाति, यही दुराग्रह उस के स्थान मे रह, गया। दूसरी

S.

जाति का खुआ स्वच्छ पदार्थ भी न खाना, अपनी जात का छुआ मिलन पदार्थ भी खाना, यही परम धर्म हो गया। शत्रु की फ़ौज सिर पर दौड़ी आती है, यहाँ सात कनौजिये नौ चूल्हों पर अलग अलग रोटियाँ सेंक रहे हैं। ऊपर से लाठियाँ, पड़ीं, सिर भी फूटे, रोटियाँ भी छिन गयीं, और उन रोटियों को दुश्मनों ने खुश हो कर खाया, पकाने के तरद्दुद से बचे, और रोटी बनाने वालों को गुलाम बनाने के लिये अधिक पुष्ट हुए।

जो बात वैद्य महाशय ने और स्मिथ महाशय ने बड़ी पोथियों में विस्तार से लिखा है, उस का सत्तसार, लुब्बोलुवाब, बलुचिस्तान के देहाती गैंवारों ने एक छोटी सी कहावत में निचोड़ कर रख दिया है। बलुचिस्तान में कहावत प्रसिद्ध है कि "मुसल्मान अपने दुश्मन को मारता है, हिन्दू अपने दोस्त को"।

मूल कारण, इस सब का, तामसी बुद्धि, तामसी अहंकार— 'मेरे ऐसा पित्रत्र कोई दूसरा नहीं', यद्यपि उसी पंचतत्त्व से, उसी हाड़ माँस लोहू से, उसी मलमूत्र से, मेरा भी शरीर बना है, और तेरा भी, और भेद इतना ही है कि सफ़ाई करने से ऊपर से साफ़ स्वच्छ जान पड़ता है, और न करने से ऊपर से भी गंदा हो जाता है, भीतर से तो सदा है ही।

स्थानाद् , बीजाद् , उपष्टम्भात् , निस्यन्दात् , निधनात् अपि, कायं आधेय-शौचत्वात् , पंडिताः हि अग्रुचि विदुः । (गोग-भाष्य)

ब्याह शादी में तो और भी दुराव-बराव देख पड़ता है। केवल जाति-नाम देखा जाता है। शरीर की शुनिता, स्वस्थता, रंग, रूप, बल, शोभा, सौंदर्य, वंश की दीर्घायुता, नीरोगता, और वर-वधू की प्रकृति की, स्वभाव की, समता और सौम्यता, जिन्हीं का देखना विचारना आवश्यक है, वह सब प्रायः नहीं देखा जाता है।

फल यह कि आहार-सम्बन्ध और यौन-सम्बन्ध, रोटी और बेटी, जो ही दो मुख्य प्राण-संबन्ध हैं, जिन्हीं से संहतन, संघात, संघात, संग्रंथन, संगठन, संघटन बढ़ता है, वे ही लुप्त हो गये। जाति उपजाति की अनंत बृद्धि के साथ साथ देवी देवताओं की भी अनंत बृद्धि हुई। प्रत्येक पुरुष, प्रत्येक स्त्री, के 'ठाकुर जी' अलग। वह अपने देवता की बड़ाई, नाज व नखरे व जोग व गुस्से से, कर रहे हैं, वह अपने की। और कोई हेतु लड़ने का नहीं तो यही सही। और इतना ही नहीं। अलग अलग भी एक एक देवता नहीं। एक एक आदमी बहुत बहुत देवताओं के आगे सिर झुकाने को, पूजा चढ़ाने को, भन्नत मानने को तैयार। साथ साथ छोटी छोटी व्यर्थ रीति-रस्मो की, देवपूजा और व्याह-शादी आदि मे कर्मकाण्ड की, तत्र-मंत्र की, बहुतायत हुई। मूर्ति को सामने रखने का असल मतलब भूल गया, कि चित्त को एकाग्र करने में सहायता मिले,

तत् श्रूयतां अनाधारा धारणा न उपपद्यते । धारणा के आधार के लिए कोई भी एक वस्तु काम दे सकती है। हाँ, यदि सुन्दर हो, चित्ताकर्षक हो, तो और भी एकाग्रता मे सहायता मिलती है।

यथाऽभिमतध्यानाद् वा । (योगसूत्र)

—यह सब तो भूल गया, पूजा होने लगी। ईंट, पत्थर, लकड़ी, लोहा, पेड़, पानी, बंटर, बिल्ली, गाय, बैल, चूहा, साँप की पूजा होने लगी। क्षीर पूजा का भी 'स्वरूप' क्या?' उन पर रोली, माला, अक्षत, चन्दन, पूल, फल, प्रान बढ़ाया जाने लगा। 'हिन्दू दास' की बुद्धि ऐसी कुण्ठित की गई, ऐसी मूखं बनायी गयी, उस पर सचमुच ऐसा पत्थर पड़ा, कि सड़क पर मील के पत्थरों की (माइल-स्टोन की) भी पूजा करने लगे। मैं ने, अपनी आँखों, राह-चलते गैंबारों को मील के पत्थरों पर पूल माला रोली चावल पानी चढ़ाते देखा है। इतने देबी देवता से पूरा न पड़ा तो औलिया की तकिया, शहीद बाबा की कब, और फक्रीर के झंडे भी पूजने लगे। "बीर के थान" और "पीर की क़बर" और "गाजी मियां के मेला" आदि में 'हिन्दू दासों' की हजारों स्थियां हबुआने और पूजा चढ़ाने और मनौती मानने और उतारने को जाने लगी, यद्यपि मुसलमानो २ वि०

निश्चय से ऐतिहासिक अनुगम कर् लेना तो कठिन है, पर प्राय: देखा जाता है कि बहुत से देत्री-इवताओं के आगे सिर झुकाने की प्रकृति जिस 'मनुष्य-झुण्ड' की (उस को समाज का आदरणीय नाम देना हो अनुचित-सा जान पड़ता है) होती है; वह भींछक्क दर्शक, कायर होता है, और मनुष्यों मे भी जिस किसी को कुछ भी अधिक बलवान् वेसता है उस के आगे सिर झुकाने को, उस की खुशामंद करने को, तैयार हो जाता है। जिस देश मे ऐसा झुण्ड रहता है, उस मे छोटे छोटे राजा बहुत से हो जाते हैं, प्रत्येक राजा की प्रजा के सब ही वर्ग राजाश्रित हो कर ही रहते हैं, अपने पैर पर खड़े होने की स्वतन्त्र सत्ता ही उन मे नहीं होती, और कवि तो प्रायः राजा का मुँह देखते, और भाट का काम करते हैं, राजस तामस कामः कोध अहंकार आदि दुर्भाव-वर्धक कविता मे राजाओं को मग्न करते हैं, बजाय इस के कि राजा को अन्छी सलाह, परामर्श, दें, और देश-नाशक उद्दंडता और किष्कारण युद्धों और ऐयाशियों से रोकें। ये छोटे छोटे राजा इन खुशामदों से उत्तेजित हो कर, गर्व और ईर्ष्या के वश, मित्य आपस मे लड़ा करते हैं। अथवा भोग-विलास में मग्न हो जाते हैं, प्रजा को पनपने नहीं देते, उलटे तरह तरह

की पीड़ा देते रहते हैं। ऐसे ही मनुष्य-सुण्डों से बहुविवाह की भी प्रथा प्राया देख पड़ती है, जैसी पशुओं से। और अन्वविश्वास भी ऐसे झुड़ों से बहुत देख पड़ते हैं। अर्थात भेद-बुद्धि, नानात्व-बुद्धि, अपनी-अपनी डेढ़ चावल की खिचड़ी अलग पकाने की बुद्धि, स्वार्थावता, कापुरुषता, भीरता, बहुदेवपूजा, बहुस्त्रीविवाह, बहुराजकता, परराजकता, बहु-अन्वविश्वासिता, बहुतन्त्रमन्त्रता, बहु-आत्युपजातिता, बहुदलादिलता, बहुवन-प्रयासिता इत्यादि अनेकता-बुद्धि सब साथ ही साथ चलती हैं।

इस के विरुद्ध, "एको देव: केशवो वा, शिवो वा" भी नहीं, एक ही अन्तरात्मा, परमात्मा, सर्वव्यापी के ऊपर विश्वास, और उसी की सहजा-वस्था से पूजा, जिस मनुष्य-व्यूह में है, उस मे एकसमाजता, एकसंवता, एकधर्मता, महाजनबुद्धि-नियम्ब्रित एकराजता, स्वराजता, एकविवाह, चीरता, निस्स्वार्थता, व्यापारभेद से वर्गभेद श्रेणीभेद पौरजानपदादिभेद होते हुए भी मनुष्यत्वेन एकता, अभेदबुद्धि, परस्पर-सहायताबुद्धि, एकताबुद्धि, यह सब भी प्रायः साथ ही चलती हैं।

भारतवर्षं के इतिहास में बुद्धदेवकृत धर्मोद्वार और संस्कार के पहिले की और पीछे की अवस्था देखिये। तथा रोम साम्राज्य के इतिहास में ईसाई धर्म के प्रवेश के पहिले की और पीछे की अवस्था। तथा अरिक्तान के इतिहास में इस्लाम धर्म के उदय के पहिले की और पीछे की अवस्था। तथा यूरोप के अर्वाचीन इतिहास में मार्टिन-लूथर-इक्त धर्मसंस्करण के पहिले की और पीछे की अवस्था।

इस्लाम धर्म के प्रवर्तक मुहम्मद सन् ५७० ई० मे पैदा हुए; उस वक्त मक्का मे बहुत से मंदिर, ऐसे ही देवी देवों के, थे। और खास काबा के मन्दिर मे, जो वहाँ सब से प्राचीन गिना जाता है, तीन सौ से ऊपर मूर्तियाँ-रखी थीं। और अरबों की भी वही हालत हो रही थी जो आजकाल हिन्दू-दासों की है। छोटे छोटे सैंकड़ों "कबोले" अपनी अपनी खिचड़ी अलग पकाते, अपस मे लड़ते भिड़ते। मुहम्मद ने चालीस वर्ष की उम्र तक यह देखा, फिर निश्चय

किया कि यों देश का और क़ौम का मला नहीं। आखिर लड़ झगड़ कर क्षेत्र मंदिर और मूरतें तुड़वायीं, एक मंदिर, काबा का, "अल्लाहो खकवर" का (अक्कवर = सब से बड़ा, अल्ला = देव), महा-देव का, परम ईश्वर का, बचा रखा, और बन्दोबस्त किया कि उसी को सब मुसल्मान पूजें। अर्थात् उस मन्दिर के अहाते के अन्दर जम्जम् कुण्ड के पानी से हाथ पैर मुह घो कर, सब कपड़ें उतार कर, घोती उपनी पहिन कर, काबा को कोठरी की परिक्रमा कर के, उस कोठरी के भीतर रखे हुए, महादेव के पिण्ड के समान, अनगढ़ काले पत्थर, हज्जुल-अस्वद्, को, हाजी यात्री चूमें, और उस के पास बैठकर नमाज पढ़ें। तब अरब जाति में इतना एका और इतना बल पैदा हुआ कि, एक बार, पूरव में चीन और पश्चिम में स्पेन तक उस का राज छा गया। पर अतिहिंसा, अतिकूरता, अतिलोभ, अतिलूट, अतिधर्माग्रह, और जन्त में अतिक्रय-परस्ती और जत हिन्द्रयलोलुपता आदि की तामसी दुर्वृद्ध उस में भी बढ़ी, और उस का भी अध्यात हुआ और होता ही जाता है, जैसे हिन्दुओं का अतिदरम्भ, अतिभेश्ता, और अतिभेदबुद्धि से।

[नोट-१-किंतु, प्रथम और दितीय विश्व-युद्ध के पश्चात् , अवस्था बहुत बदल गई है, तुर्की का स्वतन्त्र जन-तन्त्र (रिपब्लिक) राष्ट्र हो गया है; ईरान का राजवंश बदल गया है; इब्नसऊद और अब उन के प्रत्र, जो भी सऊद ही कहलाते हैं, बड़े प्रतापी और नीतिकुशल राजा हैं, जिन्हों ने इस्लाम की कन्न-पूजा मिटाने का यत्न किया है, 'वहाबी' नाम से, इस्लाम-धर्म का परिष्कार (रिफ़ाम) करने का यत्न किया है, जैसा बुद्धदेव ने भ्रष्ट सनातन-धर्म का जीणींद्धार किया; ये 'सऊदी अरख' के राजा हैं; एवं एराक, जार्डन, यमन में शाह अर्थात् राजा, तथा ईजिप्ट में 'रिपब्लिक', हो गये हैं। इन सब का एक गुट्ट वा दल बनाने के यत्न हो रहे हैं, किन्तु अभी तक सब एक-मत नहीं हो सके हैं। तथा ब्रिटेन की सर्कार ने, (शाम, फिल्स्तीन, आदि में) 'इस्राइल' नाम से एक यहुदी रिपब्लिक बनवा दी है, जिस की राजधानी वा शासन केन्द्र

'तिल अवीव' नाम का नगर है, और यहदियों और अरबों से आये दिन मूठभेड़ और मार काट होती रहती है। सुदूर पूर्व में, कोरिया में भी युद्ध चलता ही रहता है। तृतीय विश्व-युद्ध की तयारी अलग हो रही है, ऐसे यन्त्रों से जिन में "हाइड्रोजेन-बाम्ब" से भी शतगुण अधिक विनाश-कारक शक्ति कही जाती है। इन प्रतिद्वन्दियों में मुख्य, इस समय, एक ओर यु. स्टे. अमेरिका और ब्रिटेन, तथा दूसरी ओर रूस हैं। दोनों पक्ष भली भाँति जानते हैं कि यदि तृतीय विश्व-युद्ध आरम्भ हुआ, तो पृथ्वी-न्तल पर किसी भी प्राणी का जीवित बचना कठिन होगा। इसी से युद्ध क्का है। "परस्पर-भयात् केचित् पापाः पापं न कुर्वते"। किन्तु प्रतिदिन वर्धमान सेनाओं का भार पृथ्वी कै दिन सह सकेगी ? ऐसे ही कारणों से, आज (संवत् २०१४ वि०, सन् १९५७ ई०) से प्रायः पाँच सहस्र और चौअन (५०५४) वर्ष पहले 'महाभारत' युद्ध हुआ, जिस का आंख देखा वर्णन कृष्ण द्वैपायन वेद व्यास ने, उसी नाम के लक्ष-श्लोक-आत्मक -प्रन्थ में लिखा और लिखवाया। प्रकृति देवता ने सब सामग्री, सुख से जीवन का निर्वाह करने की, दी है, यदि परस्पर स्नेह हो। किंतु, नहीं, 'अविद्या' देवी, 'मूर्खता' देवी, बहुत प्रबल हैं; उन की पुत्री 'अस्मिता', अहंकार, पंचतत्त्वों से बने नश्वर शरीर में 'अहं'-भाव, तज्जनित काम, काम के व्याघात से उत्पन्न कोध, और परस्पर मार-काट! यही 'इतिहास', पुनः पुनः होता रहता है, भीर 'महा-माया' देवी का कार्य कभी समाप्त नहीं होता ।-नोट समाप्त]

निष्कषं यह कि प्रचलित हिंदू धमं भी, और इस्लाम धमं भी, और ईसा धमं भी (पर औरों से कम) और हिन्दू धमं की शासा प्रशासा, बौद, जैन, वैष्णव, शैव, शास्त, सिख आदि भी, और अनन्त पन्य दर पंथ भी, सब काल के प्रवाह से सड़ गये हैं, जीण शीण हो गये हैं। इन सबके जीणोंद्धार की परम आवश्यकता है। नये अवतार तो जब आवेंगे, तब आवेंगे, पर तब तक हम लोगों को हाथ पर हाथ दे कर, उसकी अतीक्षा करते हुए, बैठे रहने की कोई विवशता नहीं। अपनी आतमा पर,

अपनी बुद्धि पर, भरोसा करना चाहिये । बहुतेरे अवतारों के गुरु, गुरुओं के गुरु, मनु और कुरुण, कह गये हैं।

आत्मेव देवताः सर्वाः, सर्वम् आत्मनि अवस्थितम्। उद्धरेत् आत्मनाऽात्मानं, नऽात्मानं अवसाद्येत्। व्यातमा एव हि आंत्मनः बन्धुः, आत्मा एव रिपुः आत्मनः। बुद्धौ शरणं अन्विच्छ, बंद्धिनाशात् प्रणेक्सति । निवृत्ति च, कार्याकार्ये भयाभये. बन्धं मोक्षं च या वेत्ति बुद्धिः, सा, पार्थः !, सात्विकी । "मै", आत्मा, ही सब देवता है, आत्मा मे, "मै" मे, सब कुछ है। बात्मा ही आत्मा का शत्रु है, आत्मा ही आत्मा का बन्धु है। अपने से अपना उद्धार करो । अपने को ढील भत दो, नीचे मत गिरा दो, सात्विक बुद्धि की शरण लो, उसी का भरोसा करो, अन्ध-विश्वास मेर्त करो, हेतु समें कर काम करो। सात्विक बुद्धि वह है जो संसार के स्वरूप को जानती है, प्रवृत्ति को भी, निवृत्ति को भी, बन्ध को भी, मोक्ष को भी, कार्यको भी, अकार्यको भी, भयको भी, अभयको भी। और इस सब को ठीक ठीक जान कर उस रास्ते पर चलती चलाती है जिस से बन्धन करेंने वाले अकार्य छूटें, और सब दु:लों से निवृत्ति अर्थात् मौक्ष मिले, और मनुष्य अभय हो जाय।

हिन्दू जाति के अधापत का एक मुख्य कारण यह भी है कि हिन्दू दास, पैदा होते ही, यह सिखाये जाते हैं कि प्रतिकार, उद्देते ही रही। छींक हो जाय तो डर जाव, बिल्ली रास्ता काट जाय तो डर जाव, जल्लू बोले तो डर जाव, छिपकिली छू जाय तो डर जाव, सियार दाहिने बायें निकल जाय तो डर जाव, गिछ मकान पर बैठ जाय तो डर जाव, दिशा-शूल हो तो डर जाव, ज्योतिषी जी की बतायी साइत ने हो तो डर जाव, मूत से डर जाव, प्रति से डर जाव, चुडेल से डर जाव, देवी देवता से डर जाव, फ़ज़ीर भिखमंग के कोसने से डर जाव, "वाम्हन बिसुन के सरापने से", पुलिस वाले से, सिपाही से, सरकारी नौकर

से, सब से; डर जाव—संक्षेपेण यह कि सबा थर थर काँपते रही। भाषा इस तरह से जो जनता, माँ के दूध के साथ, डर ही डर पीयेगी, वह परायों की जूतियाँ खाने के सिवा और क्या कर सकेगी। यह भीरता भी चित्त की उस तामसता का ही दूसरा स्वरूप है, जिस के कारण अनंत देवी देवता, पशुपक्षी, ईट प्रत्यर, के आगो जिर झुकाया जाता है। मिथ्या लोग, मिथ्या आशा, मिथ्या भय, यह सब साथ ही साथ चलते हैं।

यजंते सात्त्विकाः देवान् , यक्षरक्षांसि राजसाः, प्रेतान् भूतगणान् चडन्ये यजंते तामसा जनाः ।

अतवन् सु फलं तेषां तद् भवति अल्पमेधसाम् ।
देवान् देवयजो यांति, यांति मद्याजिनः अपि माम् । (गीता)
सात्त्विक प्रकृति के मनुष्य सात्त्विक देवों की उपासना करते हैं,
राजस लोग यक्ष-राक्षसों की, तामस लोग भूत-प्रेतों की । इन पूजाओं का फल योथा अस्थाया होता हैं । आत्मा की उपासना करने वाले अजर
अमर परमात्मा को, सच्चे "मैं" को पाते हैं ।

रोग की चिकित्सा

ृहस लिये, गीता मे, अभय साधने को और अपनी आत्मा, अपनी बुद्धि, पर भरोसा करने की, मिर फिर बलो जीर, दे कर कहा है।

मुंसेर्ड्मानी में भी जो सिंग्चें सूंफ़ी हों गये हैं, उन का भी मर्ता यही हैं।

जाँ कि उस्ता रा शिनासा हम तु है,
जुम्लः उस्ता रा खुद जुस्ता हम तु है।
चू हकीकत रा मुहकिक हम तु है,
ऐन हक ईनस्त ऐगुलहक तु है।

्राप्त्रहरूतियोश्वन स्र प्रजन्निका हो प्राप्ति, १८१५ ह

ा विल् यक्तीत् अल्लाह-जन्दर खुद तु हि । ा विल् पर्यक्ष आदमी उस्ताद है या नहीं, गुरु बनाने योग्य है या नहीं, यह

पैग़म्बर या मसीहा या अवतार है या नहीं, मानने योग्य है या नहीं, बेद मानने योग्य है, या इञ्जील मानने योग्य है, या क्रूरान मानने योग्य है, या नहीं - जब इस सब के निर्णय करने वाले जानकार अन्त मे तुम ही हो, तो तुम ही सब उस्तादों के उस्ताद, सब गुरुओं के गुरु, ठहरै। यह बात, यह वस्तु, सत्य है, या मिथ्या है, इस का निर्णय करने वाले तुम्ही हो, इस लिये तत्व-स्वरूप, सत्ता-स्वरूप, तुम्ही हो, जिस को चाहो सत्ता दे दो, जिस से चाहो छीन लो । अल्ला, खुदा, ईश्वर है या नहीं, इस का निर्णय करने वाले तुम्ही हो, इस लिये सत्ता की सत्ता, ईश्वर के ईश्वर, सबसे बड़े ईश्वर, अल्लाहो-अकबर, महा-देव, परम-ईश्वर, परम-आत्मा, स्वयं तुम ही हो।

अतः तुम्हें अपने ऊपर भरोसा करना चाहिये और हृदय मे सदा अभय बनाये रहना चाहिये । दैवी संपत् का पहिला लक्षण अभय है ।

अभयं, सत्त्वसंशुद्धिः, ज्ञानयोगव्यवस्थितिः। (गीता)

इस लिये, प्रिय पाठक-जन !, यदि आप अपना भला चाहते हो, अपने कूल कूट्रम्ब सन्तान भाई बन्धुओं का, हिन्दुओं का, भारतवासियों का, और समस्त मानव जाति का भला चाहते हो, तो सर्व-धर्म-संशोधन मे, आत्मा और बुद्धि के बल से, ज्ञान और विज्ञान के बल से, लग जाओ। जैसा गीता में कहा है, "ज्ञान-विज्ञान-नाशन" काम और कोघ को दबा कर, "ज्ञान-विज्ञान तृप्तात्मा" "ज्ञान-निर्धूत-कल्मषः" "ज्ञान-ऽवस्थित-चेताः" हो कर, ज्ञान-प्रज्ञान अर्थात् दर्शन-शास्त्र और भारम-ज्ञान, "फ़िलासोफ़ी", तथा विज्ञान अर्थात् अधिभूत-शास्त्र, "सायन्स", के द्वारा, हेतु-विचार-पूर्वक, धर्म को शोधिये।

वर्ण का अर्थ समझिये। रोजगार, वृत्ति, जीविका, पेशा। 'कर्मणा वरणाद् वर्णः'। जैसा आप के अवतार माने हुए बुद्धदेव का साक्षात् ःउपदेश है,

न जात्या युषछो भवति, न जात्या भवति बाह्मणः, कर्मणा वृष्ठो भवति, कर्मणा भवति ब्राह्मणः। (सूत्त-निपात)। जन्मना नहीं । और तब सब देश के सब मनुष्यों को इस सच्चे वर्ण-घम के भीतर सहज में लाइये । जैसे हिन्दू या हिन्दी या हिन्दुस्तानी, कश्मीरी, पंजाबी, राजस्थानी, उत्तर-प्रदेशी, महाराष्ट्री, गुजराती आदि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूब्र, वैसे ही अरबी, ईरानी, चीनी, जापानी, अंग्रेज, फ़रासीसी, रूसी, आदि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूब्र, अर्थात् ज्ञानजीवी, रक्षाजीवी, व्यापारजीवी, और श्रमजीवी । अनंत जात-पाँत के ढकोसले छोड़िये । "समान-शील-व्यसनेषु संस्यं", समान शील और व्यसन, रहन सहन, आहार विहार वालों के साथ खान-पान व्याह-दान-इस व्यवहार को चलाइये । आप के माने हुए वैद ही की बाजा है । "कुण्डवं विश्वमाय"।" और

समानी प्रपा, सह वो अन्नभागः, समाने योक्त्रे सह वो युनिन्म । साथ पीयो, साथ खाओ, तुम सब को प्रेम के बंधन मे मैं (आत्मा) बाँधता हूँ, और सब को साथ समाजोत्कर्ष के कार्य मे लगाता हूँ, जोड़ता हूँ, नियुक्त करता हूँ।

समाज को फैलाइये, बढ़ाइये, संकुचित मत कीजिये। गंदगी से परहेच, दुराव, कीजिये। नाम की जाति उपजाति से नहीं। दंभ और अहंकार को छोड़िये, प्रेम-भाव अपने मन में लाइये, भय छोड़िये, असय

साधिये।

ईश्वरोऽस्ति, आत्मरूपोऽसी, सोऽहम्, तत्त्वमसीति च, बोधात्मा ऽात्मप्रभा साक्षाद् बुद्धिरेवात्र साक्षिणी। आत्मा का ज्योतिस्वरूप, बोधमय, बुद्धि से ही पहिचानिये, और सदा इस भाव को चित्त मे धारण कीजिये, कि ईश्वर है, आत्मस्वरूप है, मुझ मे है, "मै" है, और तुम मे भी है, "तुम" मी है, "त्त स्वम् बसि" (उप०)। जब यह भाव देश मे फैलेगा, तब समाज का अभ्युदय होगा, बयोंकि उस के कारण सच्चे आत्म-गौरव की, जात्म-सम्मान की, और साथ ही साथ, अभेद-बुद्धि, विश्व-जनीनता, परस्पर-सहायता, और संध-फ़िक्त की, बुद्धि होगी, जो ही सब अभ्युदय के साधक भाव हैं।

हिंदू धर्म और हिंदू समाज के उद्धार के उपाय।

30

शुद्धि के मूल सिद्धांत और प्रकार।

("आज", सौर ३० चैत्र, संवत् १९५३, से उद्धृत)

"गुद्धि-समाचार" के संपादक महाराय का छेपा पत्र, तिथि २५-१०-१९२६ ई० का, मेरे पास, इस आशय का आया, कि पत्र के विशेषांक के लिये, जो अगले मास में निकलेगा, अपने विचार, गुद्धि के विषय मे, लिख भेजो।

ं उस छपे पत्र की पीठ पर स्वामी श्रद्धानन्द जी के लिखे ये अक्षर थे, जिन को आज फिर फिर हिंदय में दुःख भर कर पढ़ता हूँ—

"मेरे प्यारे पण्डित जी, नमस्ते । आप के जो भी शुद्धि के विषय में विचार हों, उन को अवश्य लिख कर भेजिये। मैं वाहता हूँ कि अनुभवी महोदयों के विचारों से लाभ उठा कर बाद कार्य-क्रम को बद्दली की आवश्यकता हो वो बद्दला जाय।

आप का मंगलीभिलंषी, श्रद्धांनेन्द्र^ए

आज मेरे मंगलामिलाबी, और हिंदू समाज के प्राण-पण से भी पर्स मंगलामिलाबी, स्वामी जी इस लोक में नहीं हैं। एक "धर्माध" मुसल्मान के पिस्तील के द्वारा, ति दें के हिंदे रें १९२६ ई० के दिन, दूसरें और उत्तम लोक को चले गेंवें। सूर्य-मण्डलें के भीतर वासा करते हैं।

द्धौ इमी पुरुषो, राजन् , सुर्य-मण्डल-भेदिनो, योगी योग-समाहृदः, श्रूरश्च समरे हतः। एतेषु यश्चरते आजमानेषु यथाकालं चडाहुतयो द्याद्यायन्, तन्नयंत्येताः सूर्यस्य रदमयो यत्र देवानां पतिरेकोऽधिवासः। एद्येहीति तमाहृतयः सुवर्चसः सूर्यस्य रदिमभिषेजमानं वहति, प्रियां वाचमभिवदंत्योऽर्चयन्त्यः एव वः पुण्यः सुकृतो ब्रह्मलोकः।

"योग पर आरूढ़ योगीं, और सत् पक्ष के लिये समर में शरीर छोड़ने वाला शूर—ये दोनो सूर्यमण्डल के भीतर पहुँचते हैं। सूर्व की देवतामयी किरण उन को मार्ग दिखाती हुई, मघुरध्विन से उन को बुलाती हुई, परम लोक को पहुँचाती हैं।"

आज स्वामी श्रद्धानन्द जी उस ऊँचे छीक से हम सब का मंगला-

भिलवण और भी अधिक प्रभाव से कर रहे हैं।

जन का अन्तिम पत्र मेरे लिये शिरसा धारणीय आज्ञा-रूप हो रहा है। उस आज्ञा का पालन करती हूँ।

शुद्धि के विषय में, सिद्धांत में तो नहीं, पर प्रकार में, कुछ थोड़ा सा अन्तर स्वामी जी के और मेरे विचार में रहा। परस्पर परामर्श करने का यदि अधिक संयोग पड़ता तो प्रायः यह अन्तर मिंट जाता। स्यात इसी को ध्यान में रख कर, इद्धोचित गौरव और स्नेह के मिश्रित भाव से उन्हों ने अपने पत्र में ऐसे शब्दी का प्रयोग किया, यथा "आप के जो भी विचार हो", "यदि कार्य-कम बदलने की आवश्यकता हो तो बदला जाया"

(१) शुद्धि का नियामक मूळ सिंद्धीत । जब से, सन् १८९६ है० मे, सेन्ट्रल हिंदू काजिज की काशी में स्थापना हुई, अथवा यह कहना चाहिये कि उस के कुछ वर्ष पहिले से, जब से उस की स्थापना का विचार उठा तब से, हिंदू समाज के उद्धार के उपायों पर घ्यान दे रहा हूँ। और ज्यों ज्यों मेरा वयस् अधिक होता आया है, त्यों त्यों, और इघर चार पाँच वर्ष के हिंदू-मुसिलिम झगड़ों को देखकर और भी विशेष रूप से, यह विचार मेरे मन मे अधिकाधिक दृढ़ होता रहा है, कि बिना सनातन-वैदिक-आर्य-मानव-बौद्ध-वर्णाश्वम- घमं को सचमुच बौद्ध, बुद्धिगुक्त, युक्तिगुक्त, अन्धश्रद्धा-रहित, मानव, सर्वमानवोपयोगी, अनार्य-भाव से रहित, आर्य, वैदिक, वेदान्त-अध्यात्म-शास्त्र-उनुकूल, अत एव सनातन, सर्व-काल मे गुणकारी, बनाये; बिना "कर्मणा वर्णः" "विशेष-जीविकोपाय-वरणाद वर्णः" के सिद्धान्त को माने और बतें; अब, इस समय, वर्तमान अवस्था मे, किसी भी दूसरे उपाय से हिंदू समाज का कल्याण नहीं हो सकता, नहीं हो सकता, नहीं हो सकता

"कर्मणा वर्णः", "अन्ततो गत्वा कर्मणैव वर्णः", "अन्स अपि कर्मणा एव"—यह सिद्धान्त अध्यात्म-शास्त्र-संमत है, अधिदेव-शास्त्र-संमत है, विद्यक्त-संमत है, पुराण-संमत है, इतिहास-संमत है, दिद्यक्त-संमत है, पुराण-संमत है, इतिहास-संमत है, स्मृति-संमत है, धर्मशास्त्र-सम्मत है, तर्क-सम्मत है, पौरस्त्य-पाण्चात्य-बुद्धि-सम्मत है। बिना इस को माने, बिना इस को काम मे लाये, विना इस का प्रयोग किये, "शुद्धि" का कार्य, निर्दोष रूप से, स्थिर रूप से, नहीं चल सकता, नहीं चल सकता,

तथा इस सिद्धांत को मानने से और उचित प्रकार से काम में लाने से महा अद्भुत, अति असम्भाव्य सी बात, सच्ची, वास्तविक, हो जायगी, अर्थात् यह कि अन्य धर्मों का जो इस समय विरोध हिंदू धर्म से है, वह सब विरोध, वह सब द्वेष और द्रोह का भाव, एक दिन में, एक क्षण में, अवश्य मिट जायगा, अवश्य मिट जायगा। फिर, कमशः, इस युक्ति-युक्त वर्णाश्रम धर्म की और सब मानव-संसार-भर की

दृष्टि प्रीति-युक्त हो जायगी, और अन्य धर्मो के लोग, चाहे अपना वर्त्तमान धर्म-सम्बन्धी नाम, यथा ईसाई, मुसल्मान, यहूदी आदि, न भी बदलें, तौ भी वस्तुतः हिंदू हो जायंगे और अपने को अर्थतः हिंदू कहने कहलाने में अंकुल न समझेंगे। जैसे जैन, बौद्ध, सिख आदि अपने को हिंदू कहने कहलाने में विशेष संकोच महीं करते, वर्यों कि साधारण हिंदू लहने कहलाने में विशेष संकोच महीं करते, वर्यों कि साधारण हिंदू लोग उन से विशेष बचाव-बराव नहीं करते।

यह बात गहिरी है, और गहिरा विचार करने की है। थोथे छिछोरेपन से, अति त्वरा से, मुह फेर लेने की, और एक कान से सुनी दूसरे कान से गंवा देने की नहीं है। गहिरा विचार कर के पहिचानों कि जिससे दुराव-बराव करोगे वही तुम्हारा शत्रु हो जायगा। बिना बड़े भारी कारण के दुराव मत करो। हिंदू आपस में भी और दूसरों से भी, अति मिथ्या हेतुओं से बड़ा बड़ा दुराव करते हैं, इस लिये आपस में भी अपने खाप परस्पर शत्रुतामय हैं, और दूसरे सब को भी अपना शत्रु बनाये हैं।

स्वामी श्रद्धानन्द जी इस "कमंणा वर्णं." के सिद्धांत के नितांत पक्षपाती थे। उन का इसपर पूरा विश्वास था। पर हिंदू समाज की बुद्धि की तमो-प्रस्तता से उन के हाथ पैर बंघ रहे थे। तो भी उन्हों ने अपनी शूरता से उन बन्धनो को तोड़ने का भारी यत्न किया, और उस यत्न मे बूपने प्राण भी अपने समाज के उद्धार के लिये दे ही दिये। जैसे गुरु गोविन्द सिंह ने दे दिये, जैसे महींच दयानन्द ने दे दिये, जैसे ईसा ने दे दिये, जैसे खलीक़ा उमर, उस्मान, अली, तथा अन्य मानव-भक्तों ने दे दिये।

लिखने को तो बहुत है पर कहाँ तक लिखा जायगा, इस लिये थोड़े ही में मूळ मूल बातों को लिख देने का यत्न करूंगा। यदि पाठकों को रुचा, और इस पर विचार और तकंत्या शास्त्रार्थ उठा, तो बहीमाग्य, अधिक समझने समझाने का, शंका समाधान करने की, यत्न हो सकेगा। ् (२) शुद्धि करने का प्रयोजक-हेतु।

सिद्धांत, "कर्मणा वर्णः," तो कह दिया । पर अदि कोई प्रश्न करे कि दूसरों की "शुद्धि" करना ही क्यों ? इस का उत्तर क्या है ?

जो वेद और पुराण के शब्द से ही संतुष्ट हो जायँ, उन के लिये यह पर्याप्त है कि ऐसी वेद की आजा है, "क्षणुष्व विश्वमार्थम्" (ऋग्वेद ९-६४-४) 'सब विश्व को आर्य बनाओ।' तथा भगगवत से कहा है।

किरात-हूण-आंध्र-पुळिन्द-पुकसाः, आभीर-कंकाः, यवनाः, खसाद्यः, येऽन्ये च पापाः यद्-ऽपाश्रय-ऽाश्रयातः ग्रुद्ध्याति, तस्मै प्रभविष्णवे नमः।

करात, हण, बाझ, पुळिब, पुक्कस, बाओर, केंद्र, यवन, स्ती आदि गण, तथा अन्य मिलन लोग भी, जिस भगवान के आश्रितों का आश्रय प्कड़ने से गुद्ध हो जाते हैं, बनायास आर्य हो जाते हैं, उस परम प्रभाववान भगवान को नमस्कार है। भगगवत-धर्म का अवतार ही ऐसों की गुद्धि के लिये, और पविधम्मन्यों की दाम्मिक बुद्धि की गुद्धि के लिये, हुआ।

पर कुछ लोग शब्द ही नहीं, अर्थ भी, और युक्तियुक्त अर्थ, चाहते हैं। योगवासिष्ठ का वचन है—

> थुक्ति युक्तं उपादेयं वचनं बालकाद् अपि; अन्यत् तृणं इव त्याज्यं अपि उक्तं पद्मजन्मना ।

युक्तियुक्त बात हो तो बालक की भी मामना । नहीं तो (मुझ विसष्ट के पिता, पद्मजनमा ब्रह्मा) की भी बात तृण के समान गिनना और फूँक देना। तो ऐसे युक्ति-प्रिय जनो के लिये उक्त ऋग्वेद और भागवत के शब्दों का अर्थ ही युक्ति-युक्त सिद्ध हो जायगा। अपने कुल मे जीव का जन्म लेना, 'बुद्धि' कहलाता है। अपने वंश की बुद्धि अपनी बुद्धि है। "एकः अहं बहु स्याम्।" उस का क्षय अपना क्षय है। हिन्दू समाज जिस चाल से क्षीण हो रहा है, उसकी रोक-याम करना प्रत्येक ंद्रुरदर्शी, आत्म-सम्मानी, साल्विक-साल्विक-धर्म के भक्त, मातृत्व-वंशिहतेशी, -दैवार्थ-परार्थो-सयासावक, ध्रविकान्यका प्रस्म कर्तव्य है। यह काम - अधुद्धि-रूपिणीः "वृद्धि" से हो स्कता है। स्व क्रिक्ट क्रिक्ट के स्टू

छोक-संग्रह एवऽपि संपद्यन कतु अहसि । (गीता) किलान संग्रहक, छोक हितेषी, परोपकारी, द्याल हृदय वाले मनुष्य की अवश्य यह कर्तव्य है कि अनिर्धि को आर्य बनावे, दुर्जन को सज्जन वंगीतें, जुनाल की सुनाल बनीवें; जैसे अपने अनपद बन्चों को पड़ासा लिखासा, पालता, पोसता है सिंह सरार्थ भी है, और यही परम-स्वार्थ और आत्म-रक्षण भी है। यदि चारो ओर अनार्य ही अगार्भ की ब्रिट होगी, तो आर्यता और आर्य कितने दिन रिक्षत और जीवित रह सकेंगे ? आप के घर से सहे हुए पड़ोसी के घर मे आगा लगे तो क्या आप चुप बैठ सकते हो? यदि आप के महल्ले में मंदगी जमा हो और वीमारी फैले था चोर डाकू छापा मारें, तो आप चुप बैठ सकते हो? किला को पहले अवस्थमेव के पर के जाप की पारी आविती । इस लिये अवस्थमेव के सकते हो?

'कुणुध्वं विश्वं आर्यम्।'

(३) शुद्धि का प्रकार।

अब तीसरी बात । यदि, जैसा उपर कह आये, यह आयोकरण-रूपी शुद्धिकार्य "कर्मणा वर्णः" के सिद्धांत पर होना चाहिये, ता इस सिद्धांत के प्रयोग के क्या प्रकार ? यह बहुत व्यान से विचारने की बात है।

क्या नहीं करना चाहिये यह पहिले लिखता हूँ।

(क) 'गुद्धि के नाम से आह्वान, ललकार, "बैलेज्ज", और डिडिम नहीं करना चाहिये। ऐसा करने से कोध और विरोध बढ़ता है, और हिंदू समाज को ही सित पहुँचती है। क्योंकि अपने भीतर की "अणुद्धियों" और देव-द्रोहों के कारण यह समाज नितात दुवँक हो रहा है। दुवँक मनुष्य यदि सबल को ललकारे, तो 'सिवा इसके कि सार खाय

भीर क्या होगा ? समाचार-पत्रों, अखबारों, मे चाहे जो कुछ छपता हो, आधापस मे बात करने मे हिंदू लोग प्रायः यही कहते सुन पड़ते हैं कि शुद्धि का काम तो चलता नहीं, "तबलीग्र" ही अधिक जोर पकड़ रही हैं।

और भी। सच्चे शूर बहुत विकत्यन नहीं करते। उन के 'फलानु-मेयाः प्रारम्माः'। पादरी और मुल्ला लोग डिडिम और विकत्यन नहीं करते, काम करते हैं। उस काम का यह फल है कि आज प्रायः एक करोड़ ईसाई और सात करोड़ मुसलमान भारतवर्ष में हैं, जहां पहले एक भीन था।

श्रीर भी। ललकार का प्रेरक भाव ही अगुद्ध है। "मुद्धि" का अपं तो मिलन की, अगुद्ध को, गुद्ध करना। इस का प्रयोजक भाव तो स्पा करणा वरसलता स्नेह होता है न! अयदा कोच और रौद्रता और पुद्ध-बुद्धि और जहकूर? ललकार के तो ये ही क्रोधादिक प्रेरक होते हैं। सच पूछिये तो "गुद्धि" चन्द ही कुछ कम उपधुक्त है, यद्यप अनुचित नहीं है। अनार्य को आयं करना, यह निम्चयेन अगुद्ध को गुद्ध करना है। पर 'सत्य बूयात्, प्रियं बूयात्'। सच भी कहे और यथाशक्ति मीठे प्रकार से कहै। "तुम अगुद्ध हो, आओ तुम को शुद्ध कर डाले" —ऐसा कहने ने दूसरे को कदाचित् असमंजस ही जान पड़ेगा। 'आओ भाई! तुम भी हमारे समाज से मिल जाओ, हमारा तुम्हारा रहन सहन एक सा हो जाय, तो तुम को भी अधिक सुविधा होगी और हम को भी", ऐसा कहने से स्यात् दूसरे को कुछ अधिक अच्छा लगे। इस प्रकार की गुद्धि का नाम 'संस्कार' है।

सम्यक् करणं संस्कारः । जन्मना जायते शूद्रः, संस्काराद् द्विज उच्यते ।

"संस्कार" शब्द ही अच्छा होता, पर "शुद्धि" शब्द चल पड़ा है, तो कुछ ऐसा दोष भी उस में नहीं है, चलता रहे। पर हाँ, शुद्ध करने वाले लोग, अपने हृदय के भाव की शुद्ध पहिले कर के, तब यदि दूसरों की शुद्धि करेंगे, तो वह शुद्धि पक्की और उत्तम-फल-दायक होगी।

आंद्रगीत्राणि शुध्यंति, मनः सत्येन शुध्यति, विद्यातपोभ्यां भूतात्मा, बुद्धिर्क्षानेन शुध्यति । (मनु)

जल से गात्र, सत्य बोलने से मन, विद्या और तपस्या के अभ्यास से जीवात्मा, और ज्ञान से बुद्धि शुद्ध होती है।

(ख) दूसरी बात, नहीं करने की, यह है। जब तक निश्चय न हो जाय कि शुद्ध किये हुए मनुष्यों को हिंदू समाज मे कहाँ स्थान दिया जायगा, तब तक गुद्धि नहीं करना चाहिये। अन्यया बड़ा भयंकर परिणाम होगा। "सहसा विदशीत न कियाम्"। अर्घ-शूर से सम्पूर्ण कायर भला। पैर बढ़ा कर पीछे हटने से न बढ़ाता ही अच्छा। नहीं तो आपत्ति और दूने बल से सिर पर आ पड़ेगी। मैं ने विश्वासपात्र मित्रों से सुना है कि कहीं कहीं ढिंढोरा पीट कर लोग गुद्ध तो कर लिये गये, पर उन के साथ आहार विहार के और विवाह-सम्बन्ध के व्यवहार करने मे हिंदुओं ने आनाकानी की, और फल यह हुआ कि वे लोग दिल मे दसगुनी जलन ले कर फिर वापस गये और हिंदू समाज के जानी दुश्मन हो गये हैं। शुद्ध करने वाले लोग यदि ऐसी धुद्रहृदयता और दुर्जुद्धि दिखायेंगे तो "वृद्धि-मिच्छतो मूलमि नष्टम्।" चले सूद सिझाने, मूल धन भी खो दिया। चौव जी छन्वे होने चले, पुकारे गये दूबे जी। हिन्दुसमाज की वृद्धि के स्थान मे हास करावेंगे।

इसी स्थान पर एक और अपना अनुभव कह देना चाहता हूँ। सन् १९२५ ई० के अप्रैल मास में कलकत्ता में हिन्दू महासभा का अधिवेदान, लाला लाजपतराय-जी के सभापतित्व में, हुआ। मैं भी उस में उपस्थित था। स्वामी श्रद्धानन्द-जी मन्त्र पर बैठे थे। एक विख्यात व्याख्याता ब्राह्मणम्मन्य पंडित जी ने, हुँसी में, अपने भाषण में कहा कि 'श्रद्धानन्द-जी तो हमारे 'जर्नेंक्ल' हैं, इन का काम लड़ना और लड़ाई में आगे रहना है, राज तो हम लोग करते रहे हैं और करेंगे।" व्याख्याता ने यह बात

निश्चयेन हुँसी में कही । वह हुँसी भी समयोचित और प्रसङ्कालंकारक थी। श्रोता लोग हँसे, स्वामी श्रद्धानन्द-जी भी हँसे, और वे तो अब अपनी जर्नेली का काम ठीक-ठीक करके हँसते-हँसते परलोक को चले गये। पर कुछ लोग ऐसे हैं जिनके हृदय में ये शब्द हँसी का अर्थ नहीं रखते, किंतू अपना साधारण अर्थ ही सचमुच रखते हैं। लोग इस शुद्धि कार्य को भी अपना स्वार्थ-साधक रोजगार ही बनाना चाहते हैं। श्रद्धानन्द-जी ऐसे महानुभावों से जर्नेली करा के और प्राण दिलवा के स्वयं राज करना चाहते हैं। ''हम तो पवित्र के पवित्र, अलग के अलग, निर्लेप के निर्लेप, बने रहेंगे ही, आजकाल 'शुद्धि' 'शुद्धि' का मूर्खों ने कोलाहल उठा रखा है, अभी इन का मुँह तो बन्द होता नहीं, और बहुत दिनों तक यह काम चलेगा नहीं, तो चलो इनकी राग मे राग थोड़ी सी मिला कर अपना मतलब साध लें, और 'लीडर', नेता, नायक, बने रहें, अपनी दूकान जगाये रहें, अपनी आमदनी बढ़ाये रहें, यही विद्वान बुद्धिमान् का काम है"—ऐसा भाव रखने वाले भी लोग हैं। इस तामस बुद्धि से जो काम किया जायगा वह हिन्दू समाज को और भी नीचे गिरावेगा।

केन्द्रीय और स्थानीय हिन्दू सभाओं का काम कच्चा और पोला है, पक्का नहीं है, ठोस नहीं है। इस मे कारण यही है कि उन के कार्य-कत्तीओं का हृदय अभी पर्याप्त मात्रा से दृढ़, उदार, और शुद्ध नहीं है, और बुद्धि पर्याप्त मात्रा से दूरदिश्वानी, तत्वावगाहिनी, और सुनिश्चित-एक-व्यवसायवती नहीं है। पर काल की गति से कहिये, भारतवर्ष का सुत्रात्मा की प्रेरणा से कहिये, होती जा रही है। ईश्वरे करे कि शीझ हो जाय।

यह तो हुई 'जो न करना चाहिये' उस की चर्चा। अब क्या करना चाहिये वह सुनिये। पर उस के पहिले एक और चर्चा कर देनी चाहिये। "शुद्धि" और "संगठन" के नाम से हिन्दुओं मे, मुसल्मानो की "तबलीग़" और "तनजीम" के उत्तर के रूप से, जो आन्दोलन कहिये, कोलाहल

कहिये, हो रहा है, उस का इतना फल तो जान पड़ता है कि, स्थान स्थान पर जो दंगे हो रहे हैं, उन मे अत्याचारियों और आततायियों का मुकाबिला करने मे हिन्दू लोग कुछ अधिक एका और निर्भीकता दिखाने लगे हैं, और यदि गवर्नमेंट निष्पक्षपात होती तो यह निर्भीकता अधिक फलवती होती । पर यह एका और निर्भीकता सात्विक और चिरस्थायी नहीं हैं, क्योंकि इनका मूल हिन्दूओं की आपस की प्रीति नहीं है, किन्तु अत्याचारियों पर कोध है। योगभाष्य मे जैसा कहा है, कभी "कोधाद् धर्मः", क्रोध से भी धर्म कभी किया जाता है। किन्तु कल्याण इसी मे है कि इस राजस एकता को पार कर के, ऋमशः सात्विक एकता, हिन्दुओं मे आपस की प्रीति बढ़ा कर और धर्म को बुद्धिरहित नहीं, प्रत्युत नितांत बुद्धियुक्त कर के, स्थायी रूप की बनाई जाय। अंग्रेजी गवर्नमेंट की राजनीति, जो इस समय हिन्दूओं के विरुद्ध हो रही है, उस का कारण है। "वारांगनेव नृपनीतिरनेकरूपा"। वेश्या के ऐसी, कट राजनीति रूप बदलती रहती है। उस पर विशेष विचार करने का यह स्थान नहीं है। पर यह बात छिपी नहीं है, बल्कि, अपितु, स्वयं अंग्रेजों ने प्रस्तकों मे लिखा है कि भेद-नीति, अर्थात् हिन्दू-मुसल्मान विरोध, परराज का नितांत पोषक है। तो जहाँ पहिले कुर्बानी के नाम से वर्ष मे एक दिन मार पीट होती थी, वहाँ अगर मस्जिद और बाजे के नाम से प्रति दिन प्रति घंटा मार पीट होती रहै, तो उस परराज के लिये तो और भी अच्छा ही है न ? यह हमारा काम है कि हम अपनी अकल सुधारैं।

[नोट १. १५-१६ अगस्त, १९४७, के दिन, हिंदु-स्थान के तीन टुकड़े, अर्थात् एक मुख्य 'भारत', 'इन्डिया', और एक पश्चिमी पोकिस्तान तथा एक पूर्वी पाकिस्तान, कर के, अंग्रेजों ने अपना शासन हटा लिया। तब से, 'भारत' में साम्प्रदायिक हिन्दू-मुस्लिम दंगे तो कम हो गये हैं, पर भीतर भीतर मन-मुटाव बना है, और पश्चिम पाकिस्तान में तो सब मंदिर और गुरु-द्वारे तोड़ डाले गये, वा चाय, कौफ़ी, गोश्त की दूकान,

बना दिये गये, और हिन्दू और सिख तो प्रायः सब ही मार डाले गये, वा बलात् मुसल्मान बना दिये गये। नोट समाप्त]।

अब क्या करना चाहिग्रे वह युनिये। (१) यह घोषणा सब मूल और शाखा हिन्दू-सभाओं की ओर से होना चाहिये कि "जात बाहर" प्रथा बन्द करो । चाहे कोई कैसा भी अपराध करे "जात बाहर" नहीं किया जाय। यदि उस का अपराध इस प्रकार का है कि क़ानून के अनुसार उस को कचहरी मे दण्ड मिलना चाहिये, तो वह दण्ड उस को निश्चय से दिलवाया जाय पर "जात बाहर" का दण्ड हिन्दू समाज से उठा ही दिया जाय । पूर्वकाल की विशेष अवस्था मे यह गुणकारी रहा हो, पर अब तो इस से हानि ही हानि है। इस एक ही बात से, अर्थात् "जात बाहर" प्रथा उठ जाने से, बड़ा भारी परिवर्तन, प्राणपोषक, शरीरवर्धक, वंशविस्तारक, हिन्दू समाज में हो जावेगा । बहुत सी महामूढ़ कुरीतियाँ जिन को सब ही अपनी पारी में बुरा कहते हैं, और रो रो कर करते हैं, पर "बिरादरी के दंड" अर्थात् "जात बाहर" के भय से नहीं छोड़ सकते, वे सब सहज में छूटने लगेंगी। "जात बाहर" के रूप में ऐसे द्वार चारो ओर आप ने खोल रखे हैं जिन मे से आप अपने समाज के आदिमयों को, हिन्दुओं को, धक्का दे कर बाहर निकाल रहे और उन को दूसरे धर्मों और समाजों मे जाने के लिये विवश कर रहे हो। पहिले इन सब दारों को बन्द की जिये। फिर विधानियों को अपने धर्म और समाज मे आने का द्वार खोलिये।

मै ने इस "जात बाहर" की प्रथा के विरुद्ध घोषणा और प्रचार करने के विषय मे काशी की स्थानीय हिन्दू सभा से प्रस्ताव स्वीकार कराया था, पर सभा ने उस पर अमल उपदेशकों से नहीं कराया।

िनोट १. यह लेख प्रायः २८ वर्ष पहिले लिखा गया था, समाज की दशा मे बहुत परिवर्त्तन हो गया है; अंग्रेजी पढ़े लिखे सज्जनों मे 'जात-बाहर' की प्रथा बहुत कुछ उठ गई है; किंतु. पढ़े लिखे ब्राह्मणों मे, तथा अनपढ़ों में अब भी चल रही हैं।—नोट समाप्त]

(२) "समानशीलव्यसनेषु सख्यम्" के सिद्धांत के अनुसार परस्पर खान पान आहार बिहार का समर्थन किया जाय। यह घोषणा की जाय कि जो आभिष-भोजी (मांसाहारी) हैं, पर गी का और सुअर का गोश्त नहीं खाते हैं, और स्वच्छता से रहते हैं, नीरोग हैं, दांतन कुल्ला करते हैं, नहाते हैं, हाथ मुँह घो कर खाना खाते हैं, दूसरे के जुठे बर्तनों मे खाना पीना नहीं खाते, उन को, एक दूसरे के साफ़ किये हाथ से खूआ, खाना पानी खाने पीने मे कोई दोष नहीं, चाहे वे किसी देश, किसी जात, किसी धम्में के हों। यदि इस प्रकार से हिन्दू आमिष-भोजी किसी ईसाई या मुसल्मान या पारसी या यहूदी आदि आषिषभोजी के साथ (कि पुनः किसी दूसरे हिन्दू आमिष-भोजी के साथ) खाय तो कोई आपत्ति उस के हिन्दुत्व मे न होगी। एवं निरामिष-भोजी (शाकाहारी) निरामिष-भोजी के साथ। थीड़े मे अर्थ यह कि, स्वच्छता पर और समान-शील-व्यसनता पर जोर दीजिये, जाति-उपजाति वर्ण-उपवर्ण धर्म-विधर्म के नाम पर नहीं। इतिहास-पुराण मे स्पष्ट लिखा है कि ब्राह्मण महर्षि भी और अवतार-भूत राम और कृष्ण भी, सभी मांस खाते थे; किंतु "निवृत्तिः तु महाफला" (मनु.)। ऐसे व्यवहार से तीन चौथाई परस्पर द्रोह जात्युपजातियों का और घर्म मजहबों का तस्काल मिट जायगा।

यहाँ अपना अनुभव लिखता हूँ। काशी मे प्रायः आज तीस वर्ष से मेरे घर मे बहुत जातियों के हिन्दू, भारतीय तथा कभी कदाचित् अरबी और मिली मुसल्मान, तथा चीनी, जापानी, तथा यूरोप के कई देशों के, तथा अमेरिका, आस्ट्रेलिया, न्यूंजीलैंड, जावा, सौथ आफ़िका के, ईसाई आदि, विविध आचार के अतिथि स्वागत होते रहे हैं, और मै इन के साथ बैठ कर खाना खाता रहा हूँ। हाँ, अपना खाना, शाकऽाहार, मद्य-रहित, मांस-रहित, आप खाता और इन को खिलाता रहा हूं। इन का खाना, माँस-मद्यादिक, नहीं खाया, और न इन को खिलाया। और अनुभव और विचार मे इस व्यवहार से मेरे स्यूल-सूक्म-कारण

धारीर, अथवा पंच-कोष, अथवा स्कंघ, अथवा वर्गणा, मे कोई अपवित्रता वा दोष, दुगुंण, जो पहिले नहीं था, नये सिरे से नहीं आया। प्रत्युत इन अतिथियों के स्थूलसूक्ष्मादि शरीरों मे कुछ काल के लिये मद्य-मांस-वर्जन से जनित शुद्धता आयी होगी। और भी, मेरे इस व्यवहार का फल यह है कि मेरे मुसलमान मित्र कहते हैं कि वे मेरे उदार सर्वग्राही हिन्दुत्व से अधिक डरते हैं, और 'मत छूं' धर्मवालों से कम, क्योंकि वे तो छू देने से ही मर जाते हैं, और मै सब को पचा ले सकता हूँ, यथा अगस्त्य ने इल्वल और वातापी को पचाया। सच यह है कि यदि हिंदू इस "मत छूं"—पन को आज छोड़ दें तो "तबलीग़" का तीन चौथाई काम आज ही बन्द हो जाय।

इस "मत-खू"-पन की मुखंता और बुद्धिश्रंश की अन्तिम काष्ठा का उदाहरण स्वामी श्रद्धानंदजी ने काशी मे एक व्याख्यान मे कहा था। स्वामीजी ने कहा कि मेरे पिता मिर्जापुर मे कोतवाल थे। उन के साथ अपनी बाल्यावस्था में किसी मेले के अवसर पर मैं विनध्याचल गया। संघ्या के समय पिताजी के साथ मकान के ऊपर के मंजिल में बैठा था। एकबारगी नीचे बड़ा कोलाहल मचा। पिता-जी दौडे गये। मैं भी साथ गया। देखा कि एक हेड-कान्स्टेबल, जो मेरे पिता की मातहती मे मेले के बंदोबस्त के लिये गया था, और कनौजिया ब्राह्मण था, मेरै पिता के खिदमतगार कहार को खुब गालियाँ दे रहा था। और वह भी जवाब मे कमी नहीं कर रहा था। कोतवाल साहब का निजी ख़िदमत-गार ही था। पिता-जी ने डांट घोंट कर दोनो का शोर बंद कराया, और हेड्-कान्स्टेबल् से पूछा कि कंपा बात हुई, धीरे मे बताओ। जमादार ने गरम साँस लेते हुए कहा कि "सरकार, पुलिस मे नौकरी करत बाल सपेद होय गयल, ई पुलिस की नौकरी कर के हम कौन कौन फन फरेब नाहीं कियल, रुसवत नाहीं लिहल, कि चोरी कै माल नाहीं लिहल, कि झूठी गवाही दे के और दिवाय के बे-गुनाह के फाँसी नाहीं चढ़वावल, कौन कौन काम नाहीं कियल, सब कुछ तो कियल, पर आज

तक हम घरम नाहीं छोड़ल, सो ई आप कर मुह-लगुआ खिजमतगार आज हमार घरम छोड़वाय चुकल रहल, ऊतो खैरियत भयल कि हमार निगाह पड़ गयल"। पिता-जी ने पूछा कि "आखिर क्या हुआ, इस ने क्या किया?" जमादार बोले, "सरकार, विधवासनी के पंडा लोग हम के बलदान के बकरन कर सात सिरी देहले रहलन, सो हम अदहन में ओह के आगी पर चुरे बदे चढ़ाय दिहल, सो ई कहार आय के ओह आगी में से छटकल एक ठे अंगारा हुक्का तमाख़ बदे उठाय लिहेस, सो सिरी तो सब हम के फेंके पड़वे भयल, भला घरम बच गयल कि देख लिहल, नाहीं तो सिरी का मुख्या पी जाइत, और एते दिनन कर बटोरल घरम सब गैंवाइत"।

यह कथा, अपने साक्षात् अनुभव की, स्वामी-जी ने काशी में बड़ी सभा को सुनाई। आप भी यह जान लीजिये कि हिंदू "घरम" का यह हाल है। चाहे हैंसिये चाहे रोइये, चाहे हिंदू-दासों की और उन के धम्माध्यक्षों की तामस बुद्धि पर कोष और ग्लानि कीजिये। बहुत दिन पहले से कबीर कह रहे हैं,

चौका भीतर मुदी पाकै, न्हाय धोय के जेंबें।

इस से यह मतलब नहीं िक मांसाहार सर्वकाल मे सब के लिये अनुचित ही है। जिन को हिंदू लोग अवतार कर के मानते हैं, राम, लक्ष्मण, कृष्ण, बलदेव, भीष्म, युधिष्ठर शादि मांसाहार करते थे। और अत्रिय-वृत्ति वाले मनुष्य के लिये उपयुक्त है। मर्यादा से, विधि से, किया जाय तो उचित भी हो सकता है। जैसे हिंस पशुओं की हिंसा अत्युचित धाम्मिक कर्तव्य सब के लिये हैं, विशेष कर के क्षत्रियवृत्ति मनुष्य के लिये; वैसे ही जो वन्य पशु खेत खलिहान मे उपद्रव करते हैं, और जिन का मांस भोज्य और बल्य और शौरं-वर्धक है, जैसे वन-वराह, विविध प्रकार के मृग, पक्षी आदि, उन का हनन भी क्षत्रिय और उनक मांस

का भोजनार्थं उपयोग करना, और उस को वृथा न जाने देना, यह भी उचित ही है, अथवा उसको अर्थ भी कह सकते हैं। पर ब्राह्मण-वृत्ति वाले के लिये यह उचित नहीं है। कि पुनः रोजगारी काम तो पुलिस की जमादारी, अर्थात् क्षत्रिय का, नाम तो कनौजिया ब्राह्मण का, भोजन तो बकरों के कटे हुए सिर, नीयत तो झूठे अपथ और घूस खाने की और चोर और डाकू और महाम्लेच्छ की, और आग मे से छटके हुए अङ्गारे को कहाँर यदि उठा ले तो इतना शोर और घरम घरम की दोहाई तिहाई! भाइयो पाठको! यह मत समझिये कि मैं ब्राह्मण-दोही हूँ। में तो सच्चे ब्राह्मण का मुंह देखने और पर छूने को तरसता हूँ। पर कर्मणा, वृत्या, हृदयेन, तपसा, शीलेन, वृत्तेन, विद्या ब्राह्मण का।

(३) रोजगार करने के लिये ऐसे काम करने मे, जो साधारण दृष्टि से निर्दोष हैं, और जो क़ानुन के विरुद्ध नहीं हैं, कोई धर्महानि नहीं है-यह प्रथा फैलानी चाहिये। यह बात घ्यान देने की है कि अब नये हिंदी साहित्य को, और विशेष कर अंग्रेजी को, पढ़े लिखे, "द्विज" नामक हिंदुओं मे तो खानपान की परस्पर अस्पृश्यता का भाव कम होता जाता है, पर अनपढ़ "अ-द्विज" नामन हिंदू उपजातियों उपवर्णी मे यह दुर्भाव बढ़ता जाता है। यही कथा निर्दोष कार्यों के करने की हो रही है। सर्वथा निर्दोष कामो के भी 'न' करने मे ही बड़प्पन और बहादुरी समझी जाने लगी है। और यह सर्वथा नयी बात है। दस बीस वर्ष पहिले यह दुर्बुद्धि नहीं थी। और इस "न करने" का भी कोइ नियामक अनुगम नहीं समझ पड़ता। साधारण दृष्टि से एक ही काष्ठा के चार काम हों, पर एक किया जायगा, एक नहीं। बर्तन मार्जेंगे तो कपड़ा न कचारेंगें, कपड़ा कचारेंगे तो झाझूंन देंगे, झाझू देंगे तो पानी न भरेंगे, पानी भरेंगे तो बेलदारी न करेंगे, बेलदारी करेंगे और पिट्टी खोदेंगे और ढोवेंगे तो गाय बैल का काम न करेंगे, गांय बैल का काम करेंगे तो घोड़े का काम न करेंगे-वयोंकि जात मे नई नई मनाई हो गयी है, इत्यादि इत्यादि । इस दुर्भाव से हिंदू समाज की बहुत आर्थिक

हानि उठानी पड़ती है। साधारण गृहस्य को एक आदमी के काम के लिये तीन चार आदमी रखने पड़ते हैं। गृहस्य को भी व्यय अधिक करना पड़ता है और श्रमजीवियों को भी पूरा बेतन नहीं मिल सकता, यद्यपि उनके पास समय खाली बेकार बचा रहता है जो व्ययं के व्यसनों में नाश होता है। दोनो ही असंतुष्ट रहते हैं। यह दुव्यंवस्था मिथ्या जाति-धर्म-भाव-कृत है। इस लिये सर्वांगीण "शुद्धि"—कार्य के कम में खान पान को परस्पर अस्पृश्यता के, और निदोंष कार्य के भी न करने के दुराग्रह के, संशोधन की भी आवश्यकता है। दूसरे धर्मवालों को इस प्रकार की कठिनाई और दुव्यंवस्था का अनुभव नहीं करना पड़ता। अ

[# नोट—यह जो में ने काम "न करने" की दुर्ब्यवस्था उत्तर लिखी है, वह विशेष करके संयुक्त प्रान्त में देख पड़ती है, जाला, अहीर, कहार, कुनबी, काछी, कुर्मी, कोइरी आदि उपजातियों में । अन्य प्रान्तों की दशा का हाल मुझे ठीक नहीं विदित है।—नोट समाप्त]

- (४) कमशः एक एक वर्णों के उपवर्णों में, एक एक जाति की उपजातियों में, विवाह-सम्बंध का समर्थन और प्रचार करना चाहिये। और यदि कहीं असवर्ण विवाह हो जाय तो यही समझना चाहिये कि स्त्री का वर्ण-नाम अब वही हो गया जो उस के पित का है। गोत्र तो पाणिग्रहण के साथ ही, स्त्री का, प्रचलित मर्यादा से भी, तत्काल बदल जाता है। बैसे ही वर्ण-परिवर्तन भी मान कर वस्तुस्थिति का संमार्जन कर देना चाहिये। 'असवर्ण' 'असवर्ण' का कोलाहल कर के उस विवाह को अधाम्मिक और आनून-विरुद्ध का लांछन लगा कर के, विवाहितों और उन की सस्तान को हिंदू समाज से धक्का देकर बाहर कर देना, और अन्य समाजों में सम्मिलित होने के लिये विवश करना, न चाहिये।
- (४) एवं बाल-विवाह को रोकना और बाल-विधवा के, वा निस्सतान विधवा के, विवाह का भी समर्थन करना चाहिये, देश, काल, निमित्त, अवस्था, पात्र आदि की योग्यता देख कर। अर्थात्, न सब विधवाओं का पुत्रविवाह कर देने की आवश्यकता है, न बाल-विधवाओं

को, उन की इच्छा पुर्नीववाह की होने पर भी, बलेन अविवाहित ही रखना चाहिये। यथा अन्य स्थलों मे तथा यहां, हेतु-विचार-पूर्वक बुद्धि से काम लेना चाहिये।

विना इन पूर्वांगों की सिद्धि के, "शुद्धि" का कार्य कदापि संम्पन्न नहीं हो सकता, नहीं हो सकता, नहीं हो सकता।

इसी लिये भारतवर्ष की सूत्रात्मा ने इन की ओर जनता का ध्यान, सुधारकों के द्वारा, पहिले खींचा। यद्यपि आर्यसमाज के द्वारा "शुद्धि" का भी बीज इस जनता के मन मे प्रायः साथ ही साथ डाल दिया था, पर अब पचास वर्ष पीछे इस देश मे भिन्न-धर्माबलम्बयों के विशेष संमर्द का, तथा राजनीतिक भाव की और विचारशील बुद्धि की विशेष जागृति का, अवसर पा कर, उस बीजमन्त्र का विशेष विकास हुआ है। और फिर भी आर्यों के प्रधान व्यक्ति स्वामी श्रद्धानन्द जी के द्वारा हुआ है। पर उस विकास की उचित रक्षा और सम्यक् प्रणीति की भारी आवश्यकता है। इसी उद्देश्य से "शुद्धि" के पूर्वोक्त आवश्यक अंगों की यहाँ पुनरुद्धरणी की गयी है। अन्यथा अप्रासंगिक होते।

जब इन ग्रंगों की सिद्धि होने लगेगी तब हिंदू समाज का जो प्रति-दिन क्षय हो रहा है वह आप से आप बन्द हो जायगा। और कमशः "ग्रुद्धि" द्वारा अन्य समाजों से लोग इस मे उत्कण्ठा-पूर्वक आने लगेंगे।

(६) "शुद्धि" की संस्कारविधि, उस का कर्मकाण्ड, क्या होना चाहिये, इस पर भी थोड़ा विचार करना उचित है।

"तबलीग़" वालों ने तो इस्लाम के प्रचार का अर्थ, दूसरे मनुष्यों को दोजख से बचा कर बहिश्त भेजने का उपाय, यही समझ रखा है कि चोटी काट कर दाढ़ी रखा दी जाय, रुद्राक्ष या तुलसी काष्ठ की माला फेंक कर तस्बीह थमा दी जाय, त्रिपुंडू ऊर्ध्वपुंडू माथा से मिटा कर टोपी पर हिलाल और तारा चपका दिया जाय, यदि नाम ईश्वर-दास है तो बदल कर गुलाम-अल्ला कर दिया जाय, शाकाहरी हो तो गोश्त जरूर बिला दिया जाय, वाराह-मांस खाता हो तो वह छुड़ा कर गो-मांस बिला दिया जाय, घोती छुड़ा कर पैजामा पहिना दिया जाय, घोती छुड़ा कर पैजामा पहिना दिया जाय, और संस्कृत गायत्री (यदि पढ़ता हो, पर इस योग्यता के हिंदू दूसरे घमं को पकड़ते कम सुन पड़ते हैं) बन्द कर के अरबी कलमा पढ़ा दिया जाय। और सर्वोपरि, खान-पान और शादी-व्याह के लिये (समग्र पृथ्वी मे बसे) बीस करोर पुसलमानों के साथ, सचमुच नहीं तो नाम ही को सही, आजादी, छूट, कर दी जाय।

णुढि करने वाले हिंदू भी, कमोवेश, न्यूनाधिक, इन्हीं प्रकारों को उलट कर के नक़ल करने का, ऊपरी नाम-रूपी माया को बदलने का, यत्न करते हैं। और वर्तमान अवस्था में ऐसा करने को विवश भी हैं। दूसरा प्रकार कोई इस अवस्था के उपयोगी देख भी नहीं पड़ता। पर अन्तिम बात की, जो मुख्य बात हैं, अर्थात् खान-पान और व्याह-शादी की आजादी, उस की कमी से "गुढि"-कर्ताओं के यत्न सफल नहीं हो रहे हैं। इस को ध्यान में रखते हुए "गुढि"-कर्ताओं को चाहिये कि गुढि संस्कार की विधि को जहाँ तक बन पड़े सहज करें, व्यय-रिहत, डिडिम-रिहत, बनावें। थोड़े में, नहला धुला, सरल मन्त्र दीक्षा दे, यजोपवीत पहिना, सहभोजन करा के, आयोंचित सरल संध्या-वंदन और दिनचर्या के प्रकार बता दें, और हिंदू समाज में स्थान निर्दिश्ट कर के आहार विहार और विवाह संबंध के व्यवहार की सुविधा करा दें जैसा पहिले कहा,

अद्भिर्गात्राणि शुध्यंति, मनः सत्येन शुध्यति, विद्या-तपोभ्यां भूतात्मा, बुद्धिर्ज्ञानेन शुध्यति । (मनु०)

पादरी लोग, अपने घमं के 'कन्वशंन'' कार्य के लिये नाम रूप को बदलना इतना आवश्यक नहीं समझते। अच्छे अच्छे, नामी नामी, लोगों ने, भूतकाल मे भी, वर्तमान काल मे भी, हिंदू धमं को छोड़कर, ईसाई धमं को ग्रहण कर के भी, अपना पुराना हिन्दू

नाम और कभा कभी पहिरावा भी रख छोड़ा है, यथा श्रीकृष्णमोहन (के॰ एम॰) भट्टाचार्य, श्री कालीचरण (के॰ सी॰) बैनर्जी, श्री (मैंकेल) मधुसूदन दत्त (प्रसिद्ध 'मेघनाद-वध' काव्य के रचियता), श्री मधूसूदन दास, श्री डाक्टर एस॰ के॰ दत्त, श्री भोरे आदि। तथा जो मुसल्मान् लोग ईसाई हुए हैं उन मे भी कितने ही अपना अरबी फ़ारसी नाम रखे रहते हैं।

पर, स्यात् , शुद्धि के लिये यह प्रकार वर्तमात अवस्था मे उपयुक्त न हो । यदि वक्ती जा सके तो बहुत अच्छा । ऐसा करने से वह दिन कुछ समीप आ जायगा जब सब ही शिष्ट शिक्षित सम्य मनुष्य यह कहने मे शामिंगे कि मैं पक्का हिंदू हूँ या पक्का मुसल्मान या पक्का ईसाई हूँ, और यही कहने मे संतोष करेंगे कि मैं मनुष्य हूँ, आदमी हूं, इंसान हूँ, "मानव" हूँ । याद रखने की बात है कि 'हिंदू' नाम पुराना नहीं है, "मानव" शामें ही प्राचीन नाम हैं।

'शुद्धि' का तारिवक अर्थ हृदय की शुद्धि, बुद्धि की शुद्धि, ज्ञान की शुद्धि, भाव की शुद्धि, खान-पान की शुद्धि, शुन्तिता, आर्यता है। और इस के द्वारा समाज-संग्रह, समाज-व्यूहन, ''सोश्रल् आर्गेनिजेशन" मे, अपने अपने गुण-कर्मा-नुसार, उन्ति स्थान पा कर, वृत्ति का, जीविका का, उपार्जन करना, और अपना, अपने कुटुम्ब का, और मनुष्य-समाज का, यथोचित पालन, पोपण, सेवन करना और भला मनाना और साधना। यही अभिन्नाय "क्षणुष्वं विश्वमार्यं" का है।

यदि इस सात्विक, हार्दिक, और बौद्ध भाव से "शुद्धि" का कार्य किया जायगा, तभी, और तब निश्चयेन, हिंदू समाज उत्कर्ष, पुष्टि, आदर, और विस्तार, पावेगा। जब हिंदू लोग अपने समाज की व्यवस्था ऐसी कर देंगे कि आर्य लोगों को उस में मिल जाने से इस लोक में कुछ विशेष सुविधा, जीवन-निर्वाह में, हो, तभी तो लोग इस में आने की इच्छा करेंगे। दूसरे समाजों की बड़ी सुविधाओं को छोड़ कर केवल पवित्रममन्यों के पैर पूजने और तरह तरह के जात्युपजाति के अनन्त

,r

विभिन्न आचारों के संकट भोगने के लिये कौन ऐसा मूर्ख है जो इस मे आवेगा।

> छोकयात्रार्थमेवेह धर्मप्रवचनं कृतं, उभयत्र सुखोदकीमह चामुत्र एव च । [(म० भा०, शान्तिपर्व)

मैं तो एक बुद्धि का मनुष्य हूँ। मुझे नित्य नित्य नयी नयी बुद्धियाँ नहीं उपजतीं। मैं आज कई वर्षों से पुकार रहा हूं कि "कर्मणा वर्णः" के अनुसार हिंदू जन व्यवहार करने ठगें। जैसे पञ्जाबी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र होते हैं, मध्यदेशी, बंगाली, मारवाड़ी, गुजराती, महाराष्ट्र, आंध्र, द्रविड, आदि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र होते हैं, वैसे ही गुणक्मं-जीविकानुसार अंग्रेजी, जमंन, फराँसीसी, तुर्की, अरबी, फारसी, चीनी, जापानी आदि भी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र मानने लगो। पादरी, मौलवी, आलिम, अध्यापक को कही कि आप ब्राह्मण हो, मैं आप को नमस्मार करता हूँ। एवमेव सब देशों के क्षत्रियों, वैश्यों, शूद्रों अर्थात् श्रमजीवियों, के साथ यथोचित व्यवहार करो, और उन को तत् वर्णात्मक नाम दो।

जब यह माव और व्यवहार फैंलेगा तो आप से आप सब अच्छे मनुष्य "हिंदू" समाज अर्थात् "आयों", अर्थात् "उत्तम मनुष्यों", शिष्ट, शिक्षित, सभ्य "मानवों" के समाज में प्रविष्ट हो जायंगे। "हिंदू" नाम से चाहे हिचकों भी, पर कोई भी यह कहने की हिमम्मत न करेगा कि मैं ब्राह्मण या क्षत्रिय या वैश्य या श्रमजीवी (शूद्र) नहीं हूँ, यदि ऐसी वर्णात्मक पदवी उस को उस के गुण-कर्म-बुस्यनुसार दी जायगी।

मेरे जान पहिचान मे पादरी जांस्टन, बुद्ध, संस्कृत के बहुत अच्छे विद्वान्, संस्कृत बोलने के शौकीन, काशी मे रहा करते थे। अब उन का शरीर नहीं है। जब कभी मुझ से मिलते थे तो मै उन से ऐसा ही व्यवहार करता था जैसा तपोविद्यायुक्त सद्बाह्मण से करना चाहिये। "सद्विप्रेभ्यो

नमस्करोमि", और वे भी प्रसन्न हो कर बड़े प्रेम से "स्वस्ति" कह कर मुझ को आशीर्वाद दिया करते थे। काशीविश्वविद्यालय के शिलान्यास के समागम मे, मचों के विभाजन मे, सब पण्डितों, पादिरयों मौलवियों, शास्त्रज्ञों, पाश्चात्य पौरस्त्य अध्यापकों को एक ही मच्च पर स्थान दिया जाय, इस के लिये. मैं ने शिलान्यास कमेटी के "कन्वीनर" की हैसियत से, इसी सिद्धांत के अनुसार यत्न किया।

दो पढ़े लिखे मुसल्मान मित्रों से, जिन मे एक तो प्रसिद्ध मौलाना हैं; और एक डाक्टरी करते हैं; पर अच्छी अरबी फ़ारसी जानने वाले हैं; इस विषय मे मुझ से बातें हुईं। उन्हों ने इस को तस्लीम किया कि इस तरकीब से दुनिया के तमाम आदमी बिना उजर 'हिंदू' कहलाने और बनने को राजी हो सकते हैं।

वर्णाश्रम धर्म तो एक अत्युत्तम साँचा है; जिस मे पृथ्वी मात्र की सब अनन्त जात्युपजातियाँ ढाली जा सकती है, यदि ढालने वाला स्वर्णकार दक्ष हो, सच्चा होशियार कारीगर हो। जब ऐसे सद्बुद्धियुक्त विद्वान इस भारतवर्ष मे पहिले थे तब ऐसा पूर्वकाल मे बराबर होता रहा। किस देश मे नाना जात्युपजातियाँ नहीं हैं ? यूरोप के प्रत्येक देश में, अमरीका में, अफ़रीका में, एशिया में, सभ्यों में, असभ्यों में, खेतों मे, रक्तों मे, पीतों मे, कृष्णों मे, अनंत जात्युपजातियाँ हैं। तथा भारत में। पर इन को उत्तम सामाजिक साँचे में ढाल कर सर्वांग-सम्पन्न, चतुरंग-सम्पन्न, उत्तम समाज का स्वरूप दे कर, शिष्ट आर्य-समाज बनाने का प्रकार बताना—यह वेद की महिमा है। पर महिमा का अभिमान ही हमारे पास रह गया। महिमा नहीं है। रस्सी जल गई, ऐंठन रह गई। दादा ने घी खाया, मेरा हाथ सुंघी। अन्य देशों मे जहाँ वेद-विहित उत्तमोत्तम उपाय समाज-संग्रहण का नहीं है, वहाँ तो लोगों ने सब उपजातियों को एक कर लिया। हमारे देश मे, जहाँ वेद-विहित उपाय है, उस के अर्थ का अनर्थ कर के, जो कुछ एका था उसे भी खो दिया, और अनंत छिन्न भिन्न हो गये। इस वर्णाश्रमधर्म

के सींचे का क्या सच्चा स्वरूप है, क्या सच्चा अर्थ है, यह मै ने अन्य लेखों में विस्तार से कहने का प्रयत्न किया है।

हिंदू भाइयो ! मिथ्या "मत खू" धर्म को छोड़ो । अध्यात्म-शास्त्र-सम्मत सच्चे सनातन वैदिक कार्य बौद्ध मानव धर्म को ग्रहण करो । उसी से तुम्हारी भी और दूसरों की भी शुद्धि होगी । उसी से भारतवर्ष के हिंदू समाज का, समस्त भारत समाज का, समस्त मनुष्य समाज का, कल्याण होगा । उसी के अनुसार

कृणुध्वं विद्वमार्यम् ।

इसी लिये भारतवर्ष में परमात्मा ने सब ही मुख्य धर्मों का संग्रह और सम्मदं कराया है कि इस आयं वैदिक (ज्ञानमय) बौद्ध (सद्बुद्धिमय) मनुष्य-समाज के निर्माण के तात्विक रहस्य की जान कर, और उस के भाव से भावित हो कर, सब ही मानवमात्र इस सनातन आध्यात्मिक मर्यादा के भीतर आवें, और इस मर्यादा को पृथ्वी-मण्डल में, सब देश-देशान्तरों में, फैलावें, और सब ही "शुद्ध" हो जायें। मनु, महाभारत, आदि, प्रामाणिक ग्रन्थों में ऋषियों ने लिख दिया है,

'मनुष्य समाज मे ज्ञान-प्रधान जीव (ब्राह्मण नाम बाला) मुख-स्थानीय है, क्रिया-प्रधान (क्षित्रय) वाहु-स्थानीय है, इच्छाप्रधान (वैदय) उदर-ऊरु-स्थानीय है, और अनुद्बुद्ध-बुद्धि (शूद्र) पाद-स्थानीय है। यह समाज के शरीर-व्यूह का उत्तम रूपक है। इन चार के सिवा पाँचवें प्रकार का मनुष्य नहीं है। मूलतः सब ही ब्राह्मण हैं, क्योंकि ब्रह्मा की संतान हैं। कर्म-भेद से वर्ण-भेद हुआ। तथा एक एक काम के साथ एक एक दाम भी रख दिया गया है। वर्ण-व्यवस्था का उद्देश्य ही काम, दाम, और जीविका, तीनों का बटवारा। एक को ज्ञान-प्रचार और सम्मान, एक को रक्षक और आज्ञा-शक्ति, एक को दान-भरण पोषण और धन, एक को सब की सेवा-सहायता और खेल

विनोद । जैसे बुद्धि के अंश से हिंदूसमाज का अधःपात हुआ है, वैसे ही बुद्धि को गुद्ध करने से, वर्णाश्रम-धर्म के तात्त्विक सात्त्विक सच्चे स्वरूप को, हेतु-पाहिणी बुद्धि से समझने बोधने से सच्चे हेतु-युक्त युक्ति-युक्त ज्ञान के प्रचार से, इस का फिर से उत्कर्ष होगा।

त्रक्ष वक्तं, भुजौ क्षत्रं, कृत्तनमूरूदरं विशः, पादौ यस्याश्रिताः श्रुद्धाः, तस्मै वर्णात्मने नमः। त्राह्मणः, क्षत्रियो, वैश्यः, त्रयो वर्णो द्विजातयः, चतुर्थ एकजातिस्तु शहो; नास्ति तु पद्धमः। न विशेषोऽस्ति वर्णानां, सर्वं त्राह्ममिदम् जगत्, त्राह्मणा पूर्वसृष्टं हि, कर्मभिवेणतां गतमः। जन्मना जायते शृदः, संस्काराद् द्विज उच्यते, पुरुष एवेदं सर्वं यद् भूतं यच भव्यं। त्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् वाहू राजन्यः कृतः अरू तदस्य यद् वैश्यः; पद्भ्यां शृद्धोऽजायत। त्रुद्धौ शरणमन्विच्छ, बुद्धिनाशास्त्रणश्यति। यं तु रक्षितुभिच्छंति, न देवा पशुपाळवत्, दंडमादाय रक्षंति, सद्बुध्या योजयंति तम्। (भीष्म-स्तव-राज; मनु; मः भाः, शान्ति; वेद; गीता; पुराण।)

कुणुष्वं विश्वमार्घम्।

हिन्द्-महा-सभा का सन् १६२३ का अधिवेशन।

णुद्धि के सम्बन्ध मे, यहाँ अपना एक अनुभव लिख देना चाहता हूँ सन् १९२३ ई० के दिसम्बर मास के अंतिम सप्ताह मे, काशी मे, हिन्दू-महा-सभा का वाषिक अविवेशन हुआ। अंग्रेजी राज था, तिथि २५ दिसम्बर, १९२३, से तिथि १ जनवरी, १९२४, तक आठ दिन का अनध्याय था; सेंट्रज-हिंदू-कीलेज (केन्द्रीय-हिंदू-विद्यालय) के विशाल भवन, सब सामग्री सहित, श्री मदन मोहन मालवीय के अधिकार में जा चुके थे; बड़े समारोह से, उन्हों ने प्रबंध किया, सभा के सदस्यों; को, तथा अन्य प्रतिष्ठित अभ्यागतों को, उन भवनो में टिकाने का। उस समय, वाराणसी की नगर-पालिका (म्युनिसिपल् बोर्ड) का अध्यक्ष (चेयरमैन) मैं था। मुझे भी निमंत्रण मिला। मालवीय जी की इच्छा के अनुसार मैं ने, यथा-संभव, पालिका के अधिकारियों और भृत्यों, द्वारा, अतिथियों की सुविधाओं का प्रबंध करा दिया।

इंस स्थान पर कुछ पुरानी ऐतिहासिक बातैं कहना आवश्यक है। पु० ४ पर धर्म की शिक्षा की चर्चा की गई है; यह अध्यापन कार्य मुझे सौंपा गया, नयोंकि 'सनातन-धर्म' की पुस्तकों को लिखने छपवाने आदि का कार्य अधिकतर मैं ने किया था । सप्ताह मे दो दिन विद्यालय विभाग के सब विद्यार्थी (प्राय: चार सौ) बड़े 'हाल' (Hall) में एकत्र होते थे; आध घंटे मै उन को सद्धर्म की मुख्य बात, उक्त पुस्तकों के अनुसार, सुनाता था; पीछे, आध घंटे, उन के प्रश्नो का उत्तर देता था। यह क्रम सन् १९१४, अर्थात् प्रायः दस वर्ष, चलता रहा । तव, संस्था, हिन्दू युनिवसिटी कमेटी को, जो नई बनाई गई थी, सींप दी गई। इस के प्रमुख कार्य-कर्ता श्री मालवीय और सर सुन्दरलाल थे। मालवीय जी मे बड़े गुण थे, और उन्हों ने 'हिन्दुओं' की प्रगति के लिये, अपने विचारों के अनुसार, बहुत त्याग तपस्या, किया; पर उन मे एक भारी त्रृटि थी, अर्थात् 'जन्मना एव वर्णः' का घोर आग्रह, जिस से उन का सब कार्य 'कच्चा' हो गया। जिन 'ब्राह्मण' पंडितों के लिये उन्हों ने अपने प्राण का होम हवन पचीसों वर्ष किया, वे ही उन को गाली देते थे। जितना किया उस के लिये प्रशंसनीय नहीं, अधिक क्यों नहीं किया, इस के लिये दोषी। महात्मा गाँधी के निदर्शन से उत्साहित हो कर, मालवीय जी ने 'अस्तूत' कहे जाने वालों को, दशाब्वमेघ घाट पर, सरल दीक्षा देना आरंभ किया, 'राम वा कृष्ण का नाम जपो, गंगा मे स्नान करो।' इस से ब्राह्मणंमन्य पंडित लोग बहुत रुष्ट हुए; वह 'दीक्षा' कर्म भी कच्चा ही था; चला नहीं।

मेरा जन्म, वैश्यों की एक उपजाित 'अग्रवाल' कुल मे हुआ। 'वैश्य' सतातन धर्म की शिक्षा दे, यह श्री मालवीय को असहा हुआ। स्वयं नहीं, अन्य पंडितों द्वारा, प्रस्ताव किया कि, जन्मना ब्राह्मण के सिवा, अन्य कोई सनातन धर्म (वा हिंदू धर्म) की शिक्षा न दे। 'सिडिकेट' से, 'सिनेट' से, 'कौन्सल' से, प्रस्ताव मान लिया गया। किन्तु 'कोटें से, जो ही, काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय के संविधान (Constitution) के अनुसार, उच्चतम और अंतिम निर्णेता है, उस का प्रत्याख्यान और तिरस्कार हुआ; मेरे पक्ष की जीत हुई; यह घटना सन् १९२०-२१ के शीत ऋतु की है; तब से आज तक, मै, पुनः 'कोटें' के किसी अधिवेशन मे नहीं गया, यद्यपि मुझे उस का सदस्य बना रक्खा है।

काशी-हिन्द्-विश्वविद्यालय का शिला-न्यास।

कार वर्ष और पीछे चिलये । ४ फ़र्वरी, सन् १९१६, वसंत-पश्चमी की दिन, काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय का 'शिला-न्यास', उस समय के 'उपराज' (Viceroy) लाडं हार्डिङ् ने किया । ये बहुत सात्विक सज्जन, भारतीयों के हित-चितक, उन की सब प्रकार की, अंग्रेजी राज के अविरोधेन, प्रगति के सहायक थे। मालवीय जी ने मुझ से कुछ अवसरोचित रुलेक लिखने को कहा। मैं ने कहा कि काशी में धुरन्धर पण्डित, संस्कृत के विद्वान्, कितने ही हैं, उन में से किसी से लिखवाइये, मैं क्या लिख सकता हूँ; किन्तु किसी कारण से उन्होंने निवंग्ध किया, ''नहीं, तुम्हीं लिखी''। मालवीय जी को एक कटु अनुमव हो चुका था; प्रायः सन् १९०४ ई० में, सेन्ट्रल हिन्दू कालिज की प्रगति देख कर, एक भिन्न स्वतन्त्र संस्कृत विद्यालय स्थापित करने का विचार किया; काशी में, म० म० श्री शिवकुमार शास्त्री के सभापितत्व में पंडितों की सभा कराया; शिवकुमार जी ने निर्णय किया, कि इस नये विद्यालय में, ऊपर

से नीचे तक, सिवा जन्म-बाह्मण के, कोई अन्य जाति का हिन्दू काम न करें। स्यात्, किसी ने यह नहीं पूछा कि झाडू कौन देगा, मल-मूत्र-विसर्जन के स्थानों को कौन घोवेगा? मालवीय जी का उत्साह श्लीण हो गया; उन को सब जात्युपजाति के हिन्दुओं से रुपया लेना था; उस के देने वाले, क्षत्रिय राजा महाराज, तथा वैश्य व्यापारी।

मैं ने मालवीय जी की आज्ञा का पालन किया; सीधे सादे अनुष्टुप् क्लोक, आठ दश लिख दिये; अब ठीक स्मरण नहीं है, पर उन का आश्य नीचे लिखे अनुसार था; उन दिनो, प्रथम विश्व-युद्ध चल रहा था; पृथ्वी के प्रायः तीस देशों और राज्यों मे, घोर संप्राम हो रहा था; इस की चर्चा श्लोकों मे कर दी।

> पथमे विश्व-युद्धे तु प्रवृत्तेऽति भयंकरे; स्थले, जले, तथा ऽाकाशे हन्यमानेषु योद्धृष, परस्परस्य डाक्रमणात् , लक्षशो, दशलक्षशः; प्राचीन-चीनराष्ट्रे च भृशं विष्ठवनोन्मुखे; पारसीक-तुरुष्केषु रणक्षुब्वेषु सर्वशः; नाशिते रूस-साम्राज्ये जन-तंत्र-प्रवर्तकैः तथा संशयं आपन्ने साम्राज्ये जर्मनस्य चः तुरुष्कानां च सुल्ताने भ्रंशिते स्वपदात्, अथ, युवभिः, तस्य तु, उद्विग्नैः, प्रजानां भृशपीङ्नैः; महाद्वीपेषु सर्वेषु भावैः त्रस्तेषु तामसैः; विश्वनाथपुरे विश्वजनीनो विश्वभावनः, विश्वऽात्मा ऽकारयद् विश्व-विद्यापीठ-व्यवस्थिति, सात्विकानां तु भावानां रक्षणाय समन्ततः, सनातनस्य धर्मस्य शिक्षणाय च सर्वदा, छात्राणां प्राप्त-विद्यानां द्वारा तु प्रथनाय च सर्वत्र भारते वर्षे; देशेषु च परेष्विष । निमित्तमात्रं अत्रऽभृत् विश्रो मदनसोहनः

मालवीयो देशभक्तः, तथाऽन्ये लोकसेवकाः।

इत्यादि। इन क्लोकों को मालवीय जी ने शिवकुमार जी को दिखाया; उन्हों ने कहा कि अच्छे ही हैं, और एक क्लोक, दीर्घवृत्त का, अन्त मे बढ़ा दिया, जिस के अन्तिम शब्द ये हैं 'लार्ड हार्डिङ सुकीतिः'; इन का नाम रक्खा जाना आवश्यक था।

अब, मैं ने, सब के नीचे, बीच मे एक सादी रेखा खींच कर, 'नीवी' रूप से, प्रणव और गायत्री मंत्र लिखा। किंतु, यह मालवीय जी को नहीं रुचा. 'जो शिल्पी इन को ताम्र पत्र पर खोदैगा, वह जात्या शूद होगा; उस को गायत्री मंत्र नहीं देखना पढ़ना चाहिये'। ऐसे शिला-न्यास के कृत्यों मे, परम्परा है कि ताम्बे वा पीतल की बनी दृढ़ मंजूषा मे, ऐसा ताम्र-पत्र और उसी तिथि के विविध भाषाओं के समाचार पत्रों की प्रतियाँ, तथा प्रचलित, सोने, चाँदी, ताम्बे आदि की मुद्रा, टंक, (सिक्के) बन्द कर के, शिला के नीचे दबा दिये जाते हैं; इस आशय से कि, कभी सैंकड़ों वा सहस्रों वर्ष बाद, यदि काल के प्रवाह से, आपत्तियों से, ऊपर बने भवन ध्वस्त हो जायँ तो, पुरा-वृत्त-जिज्ञासुओं को, ऐसी नीवी-शिलाओं के नीचे दबे, इन समाचार-पत्रों सिक्कों, आदि से, इस समय की अवस्था विदित हो। सात-सात, आठ-आठ, सहस्र वर्ष के पहिले की, कितनी ही लुप्त-गुप्त सभ्यताओं शिष्टताओं का पता, सभी महाद्वीपों मे, ऐसे जिज्ञासुओं ने लगाया, और वृहत्काय रोचक ग्रंथ, चित्रों सहित प्रकाश किया है। आज काल मोहेन (वा मोएन)-जो-दड़ो ('मुओं, मरे हुओं, का ढ्ह') और हारप्पा के, बालू और मिट्टी मे दब गये नगरों के विषय में, कई वर्षों से खोज हो रही है, और आश्चर्यकारी सभ्यता का पता चला है।

यह सब बात प्रसंगतः कह दी; 'प्रकृते किम् अयातं'; मालवीय जी से मैं ने बहुत कहा कि मनु का आदेश है, "नित्यं मुद्धः कारुहस्तः", साधारण पत्थर के, वा काले वा म्वेत मर्मर, स्फटिक, के, ढोंकों को गढ़-गढ़ कर शिव, विष्णु, राम, कृष्ण, हनुमान् की, विविध देव-देवियों की, जो मूर्तियाँ ये शिल्पी बना देते हैं, उन्हीं की, प्राण-प्रतिष्ठा विधिवत् करा के, चारो वर्ण के लोग पूजा करते हैं; तथा गायत्री मंत्र की प्रतियाँ संस्कृत टीका, हिंदी अनुवाद सहित, सहस्रों, काशी के पुस्तक-विकताओं की दूकानों पर, दो-दो पैसे, एक-एक आने, में विकती हैं, सब जाति के लोग पढ़ते हैं; फिर इस समय आप को ऐसा आग्रह क्यों है ? प्रणव और गायत्री को वेदों की माता, तथा वेदों का सार, स्मृतियों में कहा है; अतः इस का 'हिंदू'-विश्व-विद्यालय की नींव में रहना, और उस के आधार पर इस का प्रतिष्ठित होना, नितान्त उचित है। पर, मालबीय जी ने एक न सुनी।

और देखिये; शिलान्यास के लिये, एक बहुत वड़ा गोल मैदान घेरा गया था; चारो ओर, सुन्दर सजे स्थान, दस बारह सहस्र सज्जनों और देवियों के बैठने के लिये रचे गये थे; इस मैदान के बीच मे, एक ऊँचा चबूतरा बनाया था, उस के चार कोनो पर चार काष्ट्र के स्तम्भ खड़े किये थे, उन के साथ केले के बृक्ष भी बाँच दिये थे, उपर वितान, (चँदवा) था; कि, चारो केले के खम्भों के पास चार ऋतिबक् खड़े हो कर, चारो वेदों के अवसरोचित आशीर्वाद-स्थ मंत्रों का, उचित स्वर और हस्त आदि से उच्चारण करें, कि शिलान्यास का कार्य सु-सम्पन्न हो, और 'हिंदू'-विश्वविद्यालय सहस्रों वर्ष तक फूलै फलें और प्रतिवर्ष कई-कई सहस्र स्नातकों को सद्धमें-निष्ठ बना कर गाहंस्थ्य के सर्वोत्तम आश्रम का धर्म्य कर्म करने के लिये भारत में फुलाई।

यस्मात् त्रयो उन्याश्रमिणः ज्ञानेनडन्नेन चडन्बहं, गृहस्थेनेव धार्यते, तस्मात् ज्येष्ठाश्रमो गृहो । सर्वेषां अपि चैतेषां वेद-श्रुति-विधानतः, गृहस्थः उच्यते श्रेष्ठः; सः त्रीन् अन्यान् विभर्ति हि । (मनु.) मै ने ऐसी शाशा की थी ।

श्रात्मवंचना श्रीर जन-वंचना।

किंतु श्री मालवीय ने, चारो वैदिकों को अलग बुला कर, मेरी उपस्थिति मे, कहा कि यहाँ सब जाति के लोग, सहस्रों, एकत्र हैं, अंग्रेज भी हैं; इन लोगों के कान मे वेद के मंत्र नहीं पड़ने चाहिये; चारो वैदिकों ने कहा कि 'ठीक है, हम लोग साधारण स्तोत्रों के घलोकों को वैदिक रीति से, हस्त-संचालन कर के, बहुत ऊँचे स्वर से, पढ़ देंगें। मै ने पुनः समझाने का यत्न किया, "वात्मीकि रामायण मे, दशरथ के यज्ञ का वर्णन पढ़िये; चारो वर्ण के लोग सदा, मंत्रोच्चार, आहुति, आदि के समय, उपस्थित रहते थे, शूद्र ही सब की परिचर्या करते थे, खाना बनाते थे, वैदिकों तथा अन्यों को जो वस्तु चाहती थी, दौढ़-दौड़ कर ला देते थे; धूद्र ही, सब को, परोसते, खिलाते, पिलाते थे; आप ऐसा अन्याय क्यों करते हैं?; इस धर्म प्रधान संस्थान के हृदय मे, प्राण मे, आत्म-चंचन और लोक-चंचन के असद्भाव, पाप-भाव, का विष-बीज रक्खे देते हैं; बड़ा अनर्थ होगा"। पुनरिप, एक न सुना; वंचना ही हुई। आज, उस का फल देखिये।

वंचना का दुष्फल

प्रायः बीस पच्चीस वर्ष तक स्वयं श्री मालबीय कुलपित रहे; उन के बाद, छः सात कुलपित हो चुके। 'सनातन-धर्म' का प्रतिपादन करने वाली उक्त पुस्तकों को श्री मालबीय ने, ऐसे स्थान में रखवा दिया जहाँ कीड़े खा गये; क्योंकि उन में 'कर्मणा वर्णः' का गंध आता था। नाम मात्र को, 'धर्म' की शिक्षा के लिये एक अध्यापक रख दिये गये, जो विद्यार्थियों के प्रश्नों का उत्तर नहीं दे सकते थे। ''सत्य क्यों बोलें ?;'' ''क्यूठ क्यों न बोलें, जब उस से सद्यः लाभ होता देख पड़ें ?''; ''चोरी क्यों न करें, यदि ऐसे प्रकार से कर सकें कि पकड़े न जायें ?''; इत्यादि।

क्रमशः, अब यह दशा हो गई है कि विद्यार्थी 'धर्म' के नाम से चिढ़ते हैं; कहते हैं कि 'हम को धर्म नहीं चाहिये, जीविका चाहिये'; अध्यापक लोग भी धर्म-शिक्षा से तटस्य ही सुन पड़ते हैं। इस सब का फल यह हुआ है कि छात्रों मे उच्छृंखलता, उद्दंडता, अत्यंत बढ़ गई है। दैनिक पत्रों मे बीच-बीच मे समाचार छपता है; उत्तर प्रदेश के अमुक नगर मे, छात्रों ने वाधिक परीक्षा से रोक लेने के कारण, अमुक विद्यालय केप्रधान (प्रिंसिपल्') को लाठियों से मार ही डाला; तथा एक अन्य नगर मे, (स्कूल) पाठशाला के 'हेड मास्टर', मुख्य अध्यापक, को, कुछ ऐसे ही कारणों से, मार डाला; इति प्रभृति।

पहिले कह आये हैं, जीविका के अभाव से, अब कितने ही बी. ए,, एम्. ए., आदि, डकैती, हत्या, चोरी, कर के उदर-पोषण करने लगे हैं; कुछ दिन हुए, उत्तर प्रदेश की पुलीस की ओर से, ऐसे कई के फ़ोटो-चित्र, समाचार पत्रों से छापे गये थे।

प्रायः देहात के अभ्यागतों से सुनता हूँ, कि कृषक ने, स्वयं आधे पेट खा कर, बेटे को स्कुल कालेज मे पढ़वाया; पुत्र जी, पढ़ लिख कर घर आये, चारपाई पर बैठे हैं, बाप जी गाय बैल को सानी पानी देते हैं, खेत गोड़ते हैं, बेटे जी हँसते हैं, "यह हम्रारा काम नहीं है, बाप जी करें", इत्यादि ।

पहिले, दो वर्ष मे 'इंटर', दो वर्ष मे 'बी. ए.', 'बी. एस्. सी.', दो वर्ष मे 'एम्. ए.', 'एम्. एस्. सी.' आदि होते थे; एवं संस्कृत विद्यालयों मे कम से कम चार वर्ष मे 'आचार्य'; तत्पश्चात् दो वर्ष मे 'पोस्ट-आचार्य । अब, अंग्रेजी विभाग तथा संस्कृत विभाग, दोनों मे, छात्रों ने कोलाहरू मचाया है कि तीन ही वर्ष मे 'पोस्ट-आचार्य' हो जायाँ।

दुर्दशा के तीन मुख्य कारण।

निष्कर्ष यह कि इस सब घोर दुरवस्या, उच्छृंखलता, समाज दुर्दशा के वही तीन प्रधान कारण हैं, (१) जन-संख्या की प्रतिदिन अधिकाधिक अति बुद्धि, (२) सत्य सनातन-धर्म की शिक्षा का अभाव, (३) प्रत्येक छात्र की स्वाभाविक रुचि और योग्यता के अनुसार, शिक्षा का न दिया जाना।

इस सब विषय पर, मैने अपने हिंदी ग्रंथ 'पुरुषाथं' मे, तथा संस्कृत पद्ममय ग्रंथ 'मानव-धर्म-सारः' मे, तथा अंग्रेजी मे लिखे कई ग्रंथों मे, विस्तार से विचार किया है, और मानव जीवन-सम्बन्धी समस्याओं और जल्झानो को सुल्झाने के उपायों की, प्राचीन स्मृतियों ही के उपदेश आदेश के अनुसार, सूचना की है।

"संस्कृत ही बोलो"।

'णुद्धि' के सम्बन्ध मे एक अनुभव और लिखना उचित जान पड़ता है। ऊपर कहा कि हिन्दू-महा-मभा का एक वाधिक अधिवेशन श्री मलवीय ने 'केन्द्रीय-हिन्दू-विद्यालय' के भवन मे, बड़े समारोह से, सन् १९२३ ई० के दिसम्बर मास के अन्तिम सप्ताह मे कराया। काशीनरेश महाराज प्रभुनारायण सिंह सभापित हुए। अब मुझे ठीक याद नहीं है, पर किसी छोटी समित ('किमटी') की सदस्यता के लिये, एक कश्मीरी ब्राह्मण युवा ने, जिन्हों ने केन्द्रीय हिंदू-विद्यालय मे पढ़ा था, और सनातन-धमं पर मेरे व्याख्यान सुना था, स्नेह-वश, मेरे नाम का उपन्यास किया। मालवीय जी को तथा अन्य विशिष्ट ब्राह्मण पंडितों को यह अच्छा नहीं लगा कि जन्मना 'वैश्य' ऐसी समिति का सदस्य हो। एक सज्जन ने खड़े हो कर कहा कि जो कोई कुछ कहना चाहै, वह संस्कृत ही में कहै। स्पष्ट ही, मेरी अ-योग्यता सिद्ध करना उनका आशय था; और ठीक ही था; पर, मुझे, मन में हुँसी आई, और मै ने हिम्मत बाँधी; महाराज प्रभुनारायण ने पंडितों की इच्छा के अनुसार आजा दे दी। मैं ने आरम्भ किया.

'नमः सभाभ्यः, नमः सभापतिभ्यः, मनाग् अपि तु मे ऽभ्यासो नऽस्ति संस्कृत-भाषणे, तथापि भवतां आज्ञा शिरो-धार्या, इति यत्यते । अपाणिनीयाः ये तु स्युः प्रयोगाः मम भाषणे, न पाणिन्यादयो ऽर्वाचः, प्रांचः एव तु सेविताः; कविः आद्यो हि वाल्मीकिः; तथैव च पराशरः, कर्ता विष्णुपुराणस्य ; कृष्णद्वैपायनस्ततः सुतोऽस्य प्रथितः पुष्ट्यां, वेद-व्यासः इति श्रुतः, पुराणानां च संस्कर्ता, महा-मारत-कृत् तथा;

'इत्यादि, से आरंभ कर के टूटी-फूटी संस्कृत मे, मै अपना मुख्य अभिप्राय, 'कर्मणा वर्णः', कह गया। यह भी कहा कि आप लोगों के मार्ग में मैं कंटक नहीं होना चाहता, अतः विनम्न प्रार्थना करता हूँ कि मेरा नाम समिति के सदस्यों मे कदापि न रक्खा जाय; अपितु, उन्ही का रक्खा जाय, जिन के लिये भगवान् मनु ने आजा की है,

> मानवस्यऽस्य शास्त्रस्य रहस्यं उपिद्वयते, अनाम्नातेषु धर्मेषु कथं म्यात् इति चेद् भवेत् , यं शिष्टा ब्राह्मणाः ब्र्युः सः धर्मः स्याद् अर्ह्याकतः; धर्मेण ऽधिगतो येस्तु वेदः स-परिष्टं हणः, ते शिष्टाः ब्राह्मणाः ज्ञेयाः, श्रुति-प्रत्यक्ष-हेतवः । (मनु.) इतिहास-पुराणाभ्यां वेदं समुपष्ट् हयेत् ; बिभेति अल्प-श्रुताद् वेदो, माम् अयं प्रतरिष्यति ।(म.भा.)

अर्थात्, जो सुनी बात को साक्षात् कर के दिखा सकैं इतिहास-पुराण के जानकार हों, वे ब्राह्मण, ऐसी अवस्था में, जिस के लिये वेदादि धर्म-शास्त्रों में कोई नियम न बताया हो, जो निर्णय कर दें, कि ऐसा करना धर्म है, वही धर्म माना जाय। इतिहास में लिखा है कि कुवेर का पुष्पक विमान रावण ने छीन लिया था, उस पर बैठ कर आकाश में उड़ता था; एवं कुष्ण के पास गरुड़-नामक विमान था, तथा, उसी समय में कुष्ण के शत्रु साल्व के पास 'सौभ' नामक विमान था। किंतु, आज काल ऐसी 'श्रुति को प्रत्यक्ष करने वाले' तो यूरोप, अमेरिका, में उत्यन्न हुए

हैं; भारत मे, उन से सीख कर, अब वायु-यान चलाने, और बनानें भी, लगे हैं।

इन क्लोकों का प्रभाव अच्छा हुआ। महा-महोपाध्याय अम्बादास शास्त्री (महाराष्ट्र) ने खड़े हो कर कहा, कि 'बात ठीक है, जो ऐसे ब्राह्मण हों, उन का नाम समिति मे रक्खा जाय'। सब लोग चुप रहे; समिति नहीं बनी।

ऊपर जो लिखा वह पाठकों के मनो-विनोदार्थ भी लिखा, तथा 'हिंदू-समाज' और 'हिंदू-धर्म' की दुर्दशा पर घ्यान दिलाने को भी ।

"हिन्द्"-नामक जंतु, कोई भी, कहीं भी, पृथ्वी पर है ?:

'सेंट्रल् हिन्दू कालेज' के पुराने भाग मे, जिसे काशी नरेश महाराजः प्रभुनारायण सिंह ने, उस की निरीक्षक सभा (Board of Trustees) और प्रबंधकारिणी समिति (Managing Committee) को, एक अन्य, समीपवर्ती बहुत बड़े, पत्थर के बने, भवन, और दस बीधा भूमि, के साथ दान दे दिया था, एक चबूतरा, बहुत विशाल, है। एक सो चौसठ फुट (१६४) लम्बा, चौअन (५४) फुट चौड़ा, भारी पत्थरों से पटा हुआ, तीन ओर सुन्दर तिकये, मुतक्कों से घिरा हुआ, खुला, अर्थात् इस के ऊपर कोई छत नहीं है। मेरी जानकारी मे, भारत मे, इतना बड़ा और ऐसा, कोई चबूतरा नहीं है। इसी के मध्य मे, चौंसठ फ़ुट लम्बे, चौअन फ़ुट चौड़े भाग के ऊपर वितान (चँदवा) बाँध दिया गया था; उसी के नीचे हिंदू-महा सभा की बैठक होती थी; उस के दोनों स्रोर खुला था, श्वेत चाँदनी बिछी रहती थी; उक्त 'संस्कृत-भाषण' के बाद, मै एक तरफ़ के खुले स्थान मे जा बैठा; स्वामी श्रद्धानन्द जी भी बैठे थे. तथा अन्य पंडित लोग। 'शुद्धि' की बात चली; मै ने श्रद्धानन्द जी से पूछा. 'शुद्ध कर के, उस मनुष्य को आप क्या बनाओगे ?'; उत्तर मिला, 'हिन्दू'; मै ने पूछा, 'हिन्दू नामक जन्तु कहीं पृथ्वी पर आपने देखा है ? मै ने तो नहीं देखा; जब देखा तब बीसियों जात्यपजातियों के

ब्राह्मणों में से, बीसियों जात्युपजातियों के क्षत्रियों में से, तथा वैश्यों, एवं सत् शूद्रों में, तथा 'अस्पुरय' कहलाने वाले, प्रायः दो सहस्र जात्युप-जातियों में से, किसी एक का, जांतु देखा। हाँ, कल परसों मुसलमान वा ईसाई बना हो, और आज आप उसे गुद्ध कर लो, तब तो उसे उस की उपोपजाति में मिला दे सकोगे; पर यदि दस बीस वर्ष, कि पुनः पीढी दो पीढ़ी. बीत गई हों, तब क्या करोगे?; तगा (दान-त्यागी) ब्राह्मणों, और मल्काने क्षत्रियों, की कथा पहिले कह आये हैं।" इस का कुछ उत्तर श्रद्धानन्द जी नहीं दे सके। 'गुद्धि' का कार्य नहीं ही चला। यदि 'कर्मणा वर्णः' के सिद्धान्त को, जिसे वे स्वयं, नितरां सुतरां, मानते थे, हिंदू समाज को मनवा सकते, तो 'गुद्धि'-कार्यं, अनायासेन, स्वतः, सिद्ध हो जाता।

"न बुद्धिरस्तीत्यपि बुद्धि-साध्यं"।

महाऽिषवेशन की अंशभूत एक छोटी बैठक 'कालेज' के पुस्तकागार के 'हील' (hall) मे हुई । विद्वान् पंडित जन और मालवीय जी तो थे ही; परंतु महामहोपाध्याय श्री जयदेव मिश्र (मैथिल) प्रमुख नियत किये गये। मैं भी बुलाया ग्रया। उन का पक्ष था कि 'धमें' मे 'बुद्धि' को स्थान नहीं है, जो 'शास्त्र' कहै वही मानना। मैं भी बुलाया गया, इस लिये कि श्री जयदेव जी मुझे समझा दें, और मुझ से मनवा दें, कि 'जन्मना एव वणें:' का सिद्धान्त ही ठीक है, और जन्म-ब्राह्मण के सिवा किसी अन्य को धमें की शिक्षा देने का अधिकार नहीं है। तर्क-प्रतितकं चला; मैं ने कहा, ''गायत्री-मंत्र, जो वेदों का सार माना जाता है, वह क्षत्रिय विश्वामित्र का रचा है; (श्री पंचानन तर्करत्त द्वारा, ईसा की विद्या किसी अत्य के प्रथम दशक मे, कलकत्ता नगर मे प्रकाशित) मत्स्य-पुराण के १४५ वें अध्याय में स्पष्ट लिखा है,

भलंदनश्च, वासाक्षः, सांकीळश्च, इति ते त्रयः, एते मंत्रकृतो ह्रोयाः वैदयानां प्रवराः सदा। ऐसे ही कितने अन्य क्षत्रियों ने वेद के मंत्र रचे हैं; तो जब वैश्यों ने वेद- मंत्र रचे हैं, तब धर्म-शिक्षा वे न देने पावै, यह सद्-बुद्धि-संमत नहीं हो सकता । और भी, प्रतिक्षण-परिणामी संसार की, जगत की, अवस्था सदा बदलती रहती है; नयी अवस्था के लिये, नये धर्म बनाना आवश्यक होता है; निश्चयेन मनु स्मृति तो मूल-स्मृति है ही, "यद्वै किंचन मनु-रबदत तद् भेषजं" (वेद),

यः कश्चित् कस्यचिद् धर्मों मनुना परिकीर्तितः, स सर्वाऽभिहितो वेदे, सर्वज्ञानमयो हि सः। (मनु०) परंतु यह आप सब लोग जानते ही हैं, कि समय समय पर ऋषियों ने सत्ताईस (२७) अन्य स्मृतियाँ बनाई। 'अष्टाविशति स्मृति-संग्रहः' के कई संस्करण, कई नगरों मे छप चुके हैं। स्वयं भगवान् मनु ने ऐसे परिवर्तन के लिये अनुमति दे दी है,

अन्ये कृतयुगे धर्माः, त्रेतायां, द्वापरे, ऽपरे, अन्ये कल्यियो नॄणां, युगह्वासऽनुरूपतः। (म०) अन्य स्मृति मे लिखा है,

कृते तु मानवाः प्रोक्ताः, त्रेतायां याझवल्क्यजाः, द्वापरे शंखाळिखिताः, कळो पाराशराः स्मृताः।"
और भी मैं ने कहा, "शास्त्र शास्त्र की दुहाई तिहाई वी जाती है, तो कौन शास्त्र? कृषिशास्त्र, वनस्पतिशास्त्र, चिकित्साशास्त्र, न्यायशास्त्र, अर्थशास्त्र! सभी तो शास्त्र हैं; भगवद्गीता में कहे 'तस्मात् शास्त्रं प्रमाणं ते कार्यकायं-व्यवस्थितों', का ही पंडित लोग प्रमाण देते हैं पर स्वयं कृष्ण ने शास्त्र का जो अर्थ कहा, 'गुह्माद् गुह्मतरं शास्त्रं', 'अध्यात्म-विद्या विद्यानां', उस को भुला देते हैं।" श्रीजयदेव जी ने कहा, "जिन ऋषियों ने स्मृतियाँ रचीं, उन के ऐसी तपस्या, दिव्य दृष्टि, योगसिद्धि, हम लोगों के पास नहीं है; हम तो उन की लिखी पंक्तियों का अर्थ ही लगा सकते हैं"। मैं,—"अर्थ भी, एक ही वाक्य के कई कई, भिन्न भिन्न व्याख्याता लगाते हैं; कौन ठीक है कौन नहीं, इस का भी

निणंय तो, प्रत्येक अर्थ लगाने वाले को, अपनी बुद्धि ही से करना पड़ेगा; 'न बुद्धिरस्तीत्यपि बुद्धि-साच्यं, 'निचारस्य खंडनमि विचारेणै कियते'; और भी, आप लोग अपने को उन्ही प्राचीन ऋषियों के वंशज मानत हो; और हो हो अपना अपना गोत्र और प्रवर जानते कहते हो। भगवान् मनु ने दस आदिम महर्षियों को उत्पन्न किया, तथा चारो वर्णों के मनुष्यों, मानवों, को; स्वयं मनु स्वयं-भू बहादेव के पुत्र थे; अतः हम सब ही मानव हैं; मैं भी अवश्य ही हूँ। जिस परमात्मा की शक्ति से प्रेरित हो कर उन ऋषियों ने धर्माम्नात किया, क्या वह परमात्मा मर गया या अब शक्तिहीन हो गया? वह तो अजर, अमर, अनादि, अनंत, सर्वंज, सर्वंच्यापी, सर्वंशक्तिमान है; जैसे प्राचीन ऋषियों के भीतर था, वैसे ही आप में भी, मुझ में भी, सभी जीवों में, विद्यमान है; उसी के बल, आवश्यक घटाव-बढ़ाव, समय-अवस्था-निमत्तऽनुसार, स्मृतियों में, धर्मों में, कीजिये। अपने भीतर वर्तमान परमात्मा पर भरोसा कीजिये।

आत्मैव ह्यात्मनो बंधुः, आत्मैव रिपुरात्मनः; उद्धरेद् आत्मनाऽात्मानं, नऽात्मानं अवसादयेत्। (गीता०) आत्मैव देवताः सर्वाः, सर्वं आत्मीन अवस्थितं, सर्वे आत्मिन संपद्येत्, सत्च ऽसत्च, समाहितः (मनु०)॥

"हमारे हृदय मे ऐसा बल नहीं है।"

श्री जयदेवजी ने कहा, "हाँ, पुस्तकों मे ऐसा लिखा अवश्य है, परंतु हमारे हृदय मे तो ऐसा बल नहीं है"। मैं ने कहा, "आप लोग अपने को घर्माध्यक्ष, घर्म-घुर-घर, धर्म-रक्षक समझते और कहते हौ, और साधारण हिंदू-जनता भी आप को ऐसा ही जानती मानती है, और घर्म-विषयक उसे कोई शंका होती है, तब आप से पूछती है, और आप के कथन के अनुसार कार्य करती है, किस बल पर आप उन को कर्तव्य की शिक्षा देते हो! उसी बल पर घर्म में कुछ परिवर्तन करने की भी शिक्षादो। यदि इस के लिये आप का हृदय दुवंल है, तो आप का सब घर्म भी दुवंल

है: इसी हेत् से 'हिंदू-धर्म' और 'हिन्दू-समाज' निरय में गिरा हुआ है" ऐसा ही अनुभव मुझे एक बार म. म. शिवकुमार शास्त्री के सा हुआ। सन् १९०८-९ की बात है। मेरे छोटे भाई राधाचरणजी श्यालक, ब्रिटेन की राजधानी लन्दन से बैरिस्टर हो कर लौटे। उ समय हम चार भाई थे; हम और जो हमारे सयाने पुत्र थे, सब हं गंगा पर, बड़े बजरे की छत पर बैठ कर, जिस में किनारे से सब्लो देख सकैं, तीसरे पहर, जाड़े के दिन में, साथ भोजन किया। दूसरे ह दिन, अगरवाल बिरादरी के चौधरियों ने हमारे कुल को 'जात बाहः कर दिया । उस समय काशी में, गवर्मेंट संस्कृत विद्यालय में, सात आ महामहोपाष्याय प्रकांड विद्वान् , भिन्न-भिन्न शास्त्रों के प्राध्यापक थे समस्त संस्कृत वाङ्गय मे निष्णात म. म. गंगाधर शास्त्री, म. म. रा। शास्त्री, म. म. दामोदर शास्त्री, म, म. तात्या शास्त्री, म. म. कालीचर। भट्टाचार्यं, भारत-विख्यात ज्योतिषी म. म. बापूदेव शास्त्री, उनके शिष्य उक भी अधिक विख्यात म. म. सुधाकर द्विवेदी, ज्योतिषी, और संस्कृत तथ हिन्दी के उत्तम किव । इन सब के पास, हम लोगों ने, अपने कुल है ज्योतिषी और कुल के पुरोहित से कहलाया। सब सज्जनों ने व्यवस्थ पर हस्ताक्षर कर दिया, कि विद्या-संग्रह के हेतु, समुद्र से दूसरे देः जाना, कोई भारी अपराध नहीं है, इस का सरल प्रायश्चित्त, धर्म ज्ञास्त्रानुसार, हो सकता है। किंतु, उक्त विद्वानों ने एक समय (शर्त लगा दिया, ''जब म. म. शिवकुमार शास्त्री भी इस व्यवस्था प हस्ताक्षर कर दें, तभी प्रकाश की जाय"। हमारे ज्योतिषी और पुरोहिः उन के पास गये; उन्हों ने हस्ताक्षर करना स्वीकार नहीं किया; मैं स्वः गया, कहा, ''सब लोग जानते हैं कि वाल्मीकि-रामायण के कुछ पत्रों क पाठ आप प्रतिदिन कर लेते हैं; राम जी की सत्य-वादिता प्रसिद्ध है आप सत्य कहिये; क्या आप को सचमुच यह विश्वास है कि समुद्र-यात्र का प्रायश्वित्त नहीं ही हो सकता ? समुद्र-यात्रा को तो मनुस्मृति में उपवातकों मे भी नहीं गिनाया है। आप लोगों ही की दया से कुछ थोड़

·संस्कृत मै ने भी पढ़ ली है; अष्टाविशति स्मृतियों का कई वार पारायण कर गया हूँ; उन मे महापातकों तक के प्रायश्चित्त लिख दिये हैं; यथा मनु, तथा अन्य सत्ताईस स्मृतिकारों ने, समुद्रयात्रा को उपपातकों मे भी नहीं गिनाया है; 'रघुवंश' काव्य मे कालिदास ने लिखा है कि सम्राट् रघ ने अष्टादश द्वीपों मे यज्ञ किये और यूप गाड़े; पुराणो मे कहा है कि कृष्ण और अर्जुन ने कई द्वीपों मे, समुद्र से जा कर, राक्षसों, दस्युओं, और म्लेच्छों का नाश किया; और भी, लंदन नगर जा कर भारतीय हिंदू कीन काम कर सकता है जो यहाँ भारत में अधिकांश मनुष्य नहीं करते ? अवतार-पुरुष राम और कृष्ण, तथा सभी क्षत्रिय और बाह्मण मांस खाते थे; यह महाभारत में स्पष्ट लिखा है; बलराम का मद्यपान प्रसिद्ध है; कृष्ण और अर्जुन भी 'क्षीबी' कहे गये हैं; सब यादव, मद्य पी कर ही, आपस में कट मरे; अगम्यागमन भारत में क्या नहीं होता ? और भी मैं ने कहा, "महा-भारत मे, युद्ध के वर्णन मे, जब योद्धा पराजित हो कर भागने लगे, और 'कि-कर्तव्य-विमूढ़' हुए, तब उनके लिये बीसियों बार उपमा दी है, 'भग्नपोतः इवऽर्णवे'; निश्चयेन, उस समय मे धनार्थी व्यापारी वैश्य तथा विजिगीषु क्षत्रिय काष्ट-निर्मित वहित्रों से समुद्रयात्रा करते थे, और उन के साथ, परिचर्या के लिये, शुद्र भी, अरित्र वा क्षेपणी (डाँडा) खेने, कर्ण (पतवार) चलाने, के लिये कैवर्त और कर्णधार भी अवश्य ही जाते होंगे। एवं, 'कथासरित्सागर' नाम के, कथानकों के बृहत् संग्रह में, पचासों, सैंकड़ों, समुद्रयात्राओं का वर्णन है; गुणाढच ने 'बृहत् कथा' के नाम से 'पैशाची' (अर्थात् जंगलवासी बर्बरों की प्राकृत) भाषा में रचा, और कश्मीर के विद्वान् सोमदेव भट्ट ने विद्वी रानी की प्रेरणा से, उत्तम संस्कृत क्लोकों मे, संक्षेप कर के, नौबीस सहस्र पद्यों में लिखा। मूल बृहन् कथा, ईसा की प्रथम वा दितीय शताब्दी में लिखी गई। माना कि कहानियों का संग्रह है, किंतु आख्यानक भी वास्तव के आधार पर ही रचे जाते हैं। दुर्गासप्तरात भी श्लोक है.

···दावानलो यत्र, तथाऽन्धिमध्ये, तत्र स्थिता त्वं परिपासि विश्वं l ं वेद में भी तुप्र और भुज्यु की समुद्रयात्रा का वर्णन है, तथा यह कि जब उन की नौका, भीषण वात्या (आँघी) में पड़ कर डूबने लगी, तब अश्विनीकुमार ने 'शतपत्रं, शतऽरं' वायुयान में उन को उठा लिया भीर बचाया। इन दूर की बातों को जाने दीजिये, तीन सौ वर्ष से कम हुए परम शूर, प्रवीर, सनातन धर्म के रक्षक, विधर्मियों के हन्ता, शिवाजी महाराज, ने बड़ी नौसेना, समुद्र से आने वाले अरब दस्युओं, तथा पोर्चुगीज आकामकों से, समुद्र में दूर दूर जा कर, उन से युद्ध करने को सन्नद्ध कराया, और आँगड़े नाम के बीर, उस के मुख्य सेनापित थे; और उन्होंने कई बार सामुद्रिक युद्धों मे, आकामकों को हराया । वे नहीं जात बाहर किये गये। और भी, स्वयं मनुस्मृति मे एक स्थान पर लिखा है कि समुद्रयात्रा के जो व्यापारी बहुमूल्य रत्न, स्वर्ण, आदि लावैं उन से पंचाशत्तम भाग ही कर के रूप मे लेना चाहिये, क्योंकि बहुत भारी जोखिम उठाना पड़ता है, और काष्ठ निर्मित वहित्र बहुधा टूट जाते थे। आज काल के ऐसे एक एक सहस्र फुट लम्बे लौह-बद्ध, यंत्र चालित तो थे नहीं जो भीषण से भीषण झंझा वातों का सामना, निर्भय हो कर, करते हैं। ' यह सब मैं ने कहा। शिवकुमार जी ने कहा कि "आप मुझ से सत्य कहने को कहते हैं तो सत्य यह है कि समुद्रयात्रा कथमिक अ-प्रायश्चित्तीय पातक नहीं है; किन्तु मेरा हृदय दुर्बेल है; लोकापवाद से डरता हैं; साधारण जनता मुझ को गाली देगी"। वही शब्द जो जयदेव मिश्र से कहे, उन से भी कह के चला आया।

श्रव हवा बदली है।

यह सब बात पुरानी हो गई। अब तो हवा बहुत बदल गई है, और अधिकाधिक बदलती जाती है; विशेष कर जब से 'स्वराज' हो गया है। जैसा पहिले कहा, अब तो विरादिरयों के चौधिरयों के, तथा महामहो-पाध्यायों के, पुत्र भी और पुत्रियाँ भी, यूरोप, अमेरिका, एशिया,

आफ़िका, इंडोनीशिया, के सभी देशों मे जाते हैं, विद्या-संग्रह करने को, वा व्यापार से धन-संग्रह के लिये; पैतीस चालोस देशों मे तो भारत के राजदूत (ऐम्बासाडर, हाइ किम्इनर, आदि) और उन के 'स्टाफ़' (साथ मे, उनकी आजा के अनुसार काम करने वाले) अब काम कर रहे हैं। और आक्वारक बात यह है कि युवा पुरुषों से युवती सित्रयों ने अधिक बुद्धिमत्ता और विद्वता दिखाया है। क्यों न हो, "विद्याः समस्ताः तव, देवि!, भेदाः, स्त्रियः च सर्वाः, स-कलाः जगत्सु", "भेषाऽसि, देवि!. विदित्त-ऽखिल-शास्त्र-सारा", "कृतिध्यां हृदयेषु बुद्धिः" "या मुक्तिहेतुः अभ्यस्यसे "मोक्षऽथिभिः मुनिभिः "विद्याऽसि सा।"" (दुर्गा-सप्त-शती)। सब विद्या, सब ज्ञान, की आकर तो सर्व-शुक्ला सरस्वती देवी ही हैं।

मालवीय जी का एक अन्य अद्भुत मत।

ठीक स्मरण नहीं है, किन्तु प्रायः सन् १९२९ वा १९३० की बात होगी, का० वि० विद्यालय के वाधिक समावर्तनोत्सव (Convocation) की समाप्ति के पण्चाल् , मै मालवीय जी के वास-स्थान को जन के साथ, गया । और भी सज्जन थे; वार्तालाप हो रहा था। एक समावृत्त स्नातक आया; उस ने कहा, 'अब मै अपने ग्राम को जा रहा हूँ, ज्योतिपाचार्य की उपाधि प्राप्त कर ली है, आप से आशीर्वाद लेने आया हूं।' इस के मुख की आकृति से और वेश-भूषा से मालवीय जी को सन्देह हुआ; पूछा, पुम्हारी जाति क्या है ?; कहा 'क्षत्रिय'। तत्काल मालवीय जी बहुत रुष्ट हुए, 'क्षत्रिय को ज्योतिषी होने का क्या अधिकार ? यह तो ब्राह्मणो, की जीविका का साधन है । स्तब्ध और लिज्जत और आश्चारित हो कर वह सुनता रहा, अन्त मे, जब मालवीय जी चुप हुए, तब उन के पैर खू कर चला गया। मुझे बहुत क्षोम हुआ, और किचित् रोष भी; मै ने कहा, ''मालवीय जी, मेरी भृष्टता क्षमा कीजियेगा, पर कहना आवश्यक हो गया है; यह आप ने किस वेद, पुराण, इतिहास, स्मृति, मे

पढ़ा है कि ब्राह्मण के सिवा कोई भी ज्योतिष न पढ़ें? आप तो श्रीमद्-भागवत पुराण के बहुत रसिक (शौक़ीन) हैं; उस (के नवम स्कंध के इनकीसवें अध्याय) को देखिये, यादवों मे

"गर्गात् शिनिः' ततो गार्ग्यः क्षत्राद् ब्रह्म द्यवर्तत ।" क्षत्रिय वर्णं छोड़ कर ब्राह्मण हो गये। शिनि के पौत्र "सात्यिकश्चऽ-पराजितः", अर्जुन के प्रिय शिष्य हुए।

> ''गर्गः पुरोहितो, राजन् , यदूनां, सुमहातपाः, व्रजं जगाम नंदस्य, वसुदेव-प्रचोदितः।''

गर्ग ने बलराम और कृष्ण के संस्कार, नामकरण आदि, किये और जन्म-पत्र लिखा। यह सब आप ने क्या नहीं पढ़ा है, जो कहते हौ कि क्षत्रिय को ज्योतिषी बनने का अधिकार नहीं"? ऐसी संकुचित और ईप्यीमय हिष्ट से यदि आप इस विश्व-विद्यालय का काम चलाइयेगा, तो आप का अभीष्ट कदापि सिद्ध नहीं होगा, और सब कार्य मिथ्या और परस्पर जाति-हेषडात्मक भावों से दूषित हो जायगा।" सो ही हुआ।

परलोक-गत व्यक्ति का दोष-दर्शन क्यों ?

यह प्रश्न हो सकता है कि 'अब श्री मालवीय इस लौक मे नहीं हैं; उन के दोष दिखाने से क्या लाभ ?' उत्तर यह है, 'मालवीयजी साधारण व्यक्ति नहीं थे, अपि तु ऐतिहासिक पुरुष थे; जब से इंडियन् नैशनल् कांग्रेस का, सन् १८८५ ई० मे, पुण्यकीति श्री ऐलन औक्टेवियन् ह्यूम् के नेतृत्व मे, आरंभ हुआ, और बंबई नगर मे उस का पहिला अधिवेशन हुआ, तब से मालवीयजी, कांग्रेस के प्रमुख कार्यकर्ताओं के साथ, उपनिवेशों के ऐसा स्व-शासन' (Self-Government along Colonial Lines), के लिये यत्न करते रहे। महात्मा गाँधी के उदय से पहिले, 'पूर्ण-स्वतंत्रता', 'पूर्ण-स्वराज', कांग्रेस का लक्ष्य नहीं था। हाँ, लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक महा-शय महोदय ने 'स्व-राज हमारा जन्म-सिद्ध अधिकार है' (Swaraj is our Birthright)

यह घोषणा की; किंतु उस समय के नेता नायक, 'लिवरल्' (नरम दल वाले) थे; अंग्रेजों के साथ रह कर, थोड़े-थोड़े अधिकार, उन के ऐसे, उन से लेकर संतीष करना चाहते थे। 'स्व-राज' शब्द को स्व-नाम-धन्य श्री दादाभाई नौरोजी ने जन्म दिया। लोकमान्य को, एक घोर अपराध का मिथ्या अध्यारोप करके, अंग्रेजी सरकार ने बंबई के उच्च न्यायालय में मुक़द्मा चलाया; हाईकोर्ट से छः वर्ष कारावास का दंड दिया गया; उत्तरी बर्माकी राजधानी मांडले के कारागृह में रक्खे गये। किंतु, पाक्त्रात्य पौरस्त्य ज्ञान-विज्ञान मे, संस्कृत तथा अंग्रेजी **दोनों वाङ्**मय मे, निष्णात, इंग्लैंड, अमेरिका आदि में प्रसिद्ध थे; कई उत्तम पुस्तकैं लिख चुके थे जिन का, पश्चिम मे, बहुत आदर हुआ; वहाँ के बड़े-बड़े, प्रसिद्ध, विद्वानों ने भारत की अंग्रेजी सरकार को लिखा कि इनको कोई कव्ट न दिया जाय, और पुस्तकैं यथेच्छ दी जायै। ऐसा ही हुआ। प्रसिद्ध ग्रंथ, 'गीता रहस्य' तिलकजी ने वहीं लिखा, जिस का भारत की प्रांतीय भाषाओं तथा अंग्रेजी में भी अनुवाद हुआ। तिलक जी को कारावास का दंड सन् १९०८ ई० में दिलाया गया। 'पंजाब केसरी' लाला लाजपत रायजी को बिना किसी अपराध का आरोप किये, बिना किसी न्यायालय में मुक़द्दमा चलाये, एक पुराने 'रेग्युलेशन' सन् १८१८ के अनुसार, रहस्य रीति से पकड़ा, और वे मांडले (ऊपरी बर्मा की राजधानी) मे रक्खे गये । सन् १९०७ में मांडले भेजे गये; कुछ महीनो ही के बाद वैसे ही चुपके से अपने घर पहुँचा दिये गये। उनके साथ भी कोई क्र व्यवहार कारा मे नहीं किया गया; प्रसिद्ध विद्वान् और वाग्मी थे।

कांग्रेस का एक अधिवेशन, प्रयाग में, सन् १ दिसम्बर में हुआ; उस को मैं ने, प्रेक्षक के रूप से, देखा। श्री ज्योर्ज यूल सभापति थे; श्री सूम ने प्रधान मंत्री के रूप से, गत वर्ष के कार्यों का विवरण पढ़ा; पंडित अयोध्यानाथ जी ने भाषण किया; हास्य-रस-प्रधान साप्ताहिक 'अवध पंच' (लखनऊ) के सम्पादक श्री सज्जाद हुसैन ने भाषण किया, उर्दू मे, जिस को सुनते और हुँसते-हुँसते श्रोताओं के पेट में बल पड़ गये;

एक आँझ सदस्य ने तेलुगु भाषा मे भाषण किया जो किसी के समझ मे नहीं आया, यद्यपि श्रुति-मधुर था; मालवीय जी ने भी अंग्रेजी मे व्याख्यान दिया, जिस की श्री ह्यम ने पीछे प्रशंसा की; अधिकतर भाषण अंग्रेजी मे ही हए: काशीवासी राजा शिव प्रसाद जी ने भी. जो पहिले 'इन्स्पेक्टर औफ़ स्कूल्स' रह चुके थे, अब 'पिंशन' पाते थे, बड़े सम्मानित प्रतिष्ठित विद्वान् थे, और हिन्दी-प्रचार के लिये बहुत बड़ा काम कर चुके थे, कई पुस्तकें, अच्छी-अच्छी, हिंदी मे, प्रकाश की थीं; भारत का इतिहास, प्राचीन काल से अंग्रेजी राज तक का, छोटा, 'इतिहास-तिमिर-नाशक' के नाम से छपवाया; इस के पहिले कोई इतिहास, संपूर्ण भारत का नहीं लिखा वा प्रकाश किया गया था; अब तो १६-१६, विशाल-काय, संचिकाओं मे औक्सफ़ोर्ड और केम्ब्रिज से प्रकाश हुए हैं, तथा, भारतीय विद्वान् , इन से भी दूने चौगुने परिमाण के इतिहास, भारत के, लिखने मे लगे हैं। नित्य-नित्य नई-नई सामग्री भी मिलती जाती है, जो पहिले अनुपलब्ध थी; हारप्पा और मोएन जोदड़ो की चर्चा पहिले की जा चुकी है। अस्तु, 'प्रकृते कि आयान ?'; राजा शिव प्रसाद जी ने. अपने विचार के अनुसार कहा, "मै ग़दर (सिपाही युद्ध) के और उस के पहिले के समय के, पंजाब मे, सिख राज के अंतिम दिनो के उपद्रवों को देख चुका हुँ; कोई गृहस्थ सुख-नीद सो नहीं सकते थे; जब से अंग्रेज़ी राज स्थिर हुआ है, तब से देश में शान्ति है; लोग कहते हैं कि बाय और बकरी एक साथ एक घाट पर पानी पीते हैं'; इस लिये हमलोगों को चाहिये कि अंग्रेजी राज से मिल कर काम करें, और, धीरे-घीरे, हुकूमत के इंख्तियारों में हिस्सा उस की रजामंदी से पार्व, और मुल्क की बेहबूदी के लिये, उन इंख्तियारों का नेक इस्तेमाल करके, कोशिश करें।

तत्काल चारो ओर से (hiss-ing) 'पशी;', 'पपशी:', का शब्द उठा; मानो बहुत से सर्प फुफकार रहे हैं। अंग्रेजी प्रकार है कि, जब भाषण से प्रसन्न होते हैं तब ताली बजाते हैं और (hear, hear) 'सुनो, सुनो.' पुकारते हैं। ताली बजाना, यह भारत तथा अन्य बहुत देशों का, प्रकृत्या, हर्षसूचक कर्म है, छोटे बच्चे भी ऐसा करते हैं; तथा 'छिः' 'छिः' वा 'शिः' 'शिः', निदा-सूचक । राजा शिव प्रसाद, मुख पर तिरस्कार और खेद की मुद्रा घारण किये, गौरव से घीरै-बीरे पदपात करते हुए, विशाल पंडाल के बाहर चले गये। जन्मना जैन थे, पर श्रद्धा विश्वास उनका अद्वैत-वेदान्त पर था।

श्रोताओं को राजा शिव प्रसाद की बात अच्छी नहीं लगी; किंत् प्रायः सभी कांग्रेस के गण्य मान्य नेता, लोकमान्य जी ऐसे गिने चने अपनादों को छोड़ कर, उसी बात के अनुसार, नरम दलीय (liberal policy) नीति पर चलते रहे। श्री मालवीय ने भी, प्रयाग में, एक लेफ़टेनेंट-गवर्नर, सर् ऐन्टोनी मैन्डानेल, के नाम से 'मैन-डानेल-बोर्डिङ् हौस' (छात्रावास) बनवाया, और, बाद मे, एक उपसम्राट् (Viceroy) लार्ड मिटो के नाम से 'मिटो पार्क' (उद्यान) और 'मिटो पिलर (स्तंभ) प्रयाग के दुर्ग के पास बनवाया। उस समय मे, अंग्रेजी शासन का साक्षात् विरोध संभव भी नहीं था। मैकडानेल् एक दृष्टि से, अच्छा पुरुष था: जब तक वह इस प्रदेश का (जिसका नाम उस समय 'नौर्थ-वेस्टर्न-प्रौविंसेज' था) शासन रहा, राजभवन मे गो-मांस और शूकर मांस पकने और खाने नहीं दिया, इस कारण से कि, 'इस समय हिंदू भी और मुसल्मान भी मेरी प्रजा हैं, और मुझे दोनो के धर्म की रक्षा करना चाहिये'; उस ने हिंदी को भी, उर्द के साथ-साथ, (Court Language) न्यायालयों की भाषा बना दी, और काशी की नागरी प्रचारिणी सभा की बहुत सहायता की।

नेताओं के गुणो-दोषों का विवेचन

डाक्टर ऐनी विसेंट, श्री मोतीलाल नेहरू, श्री चित्तरंजन दास, महात्मा गाँधी, श्री सरोजिनी नायडू, हकीम अजमल खाँ, नेताजी सुभासचन्द्र वसु, डा॰ मुख्तार अहमद अंसारी, श्री मालवीय, तथा अन्य

प्रान्तीय नेता, जिन्हों ने स्वतन्त्रता के लिये निःशस्त्र संग्राम में अच्छा काम किया और विविध प्रकार की बहुत-बहुत हानि उठाई, कारावास भोगा, धन खोया-इन सब के गुणो का तथा दोषों का विवेचन बहुत उचित है, क्योंकि बहुत शिक्षाप्रद है। एक और नाम लिख देना चाहिये, थी रफ़ी अहमद किदवई; किन्तु इन मे गुण ही गुण थे, समग्र भारत के प्रत्येक प्रान्त मे नितान्त लोक-प्रिय थे; सच्चे अजात-शत्रु थे; यदि दोप था तो केवल एक, कि अति उदार थे; हिंदू, मुस्लिम, ईसाई को नहीं पहिचानते थे; यह मनुष्य है, इतना ही देखते थे; दिल्ली में केन्द्रीय मन्त्री थे; बदल-बदल कर, कई विभाग उनको सौंपे गये; प्रत्येक का कार्य अच्छे से अच्छा किया; मंत्री के विशाल वास भवन मे, छोटे-छोटे दो-तीन कमरों मे अपना गुजर करते थे; निहायत सादा भोजन, निरामिय; अन्य कमरों मे, दालानों मे विविध सम्प्रदायों के मनुष्य, दरिद्र बनाकर पाकिस्तान से भगाये गये, भरे रहते थे; उनको खिलाते-पिलाते थे। जब उनका देहान्त हुआ, सहसा हृदय की गति बंद हो जाने से, तव अस्सी हजार रुपया ऋण छोड़ गये' उनके मित्रों ने सहर्ष चुकाया। लखनऊ के पास उनके जन्म-स्थान, मसौली ग्राम में, सरकार ने उत्तम स्मारक, ममँर का बनवा दिया है; और एक पाठशाला भी, उन्ही के नाम पर स्थापित कर दी है।

गुण-दोश विवेचन से यह शिक्षा मिलती है कि, इन्हों ने यह भूल की, इस से देश की प्रगति में बाधा हुई: यह काम अच्छा किया, अतः प्रगति को सहायता मिली। इसी लिये, महाभारत नामक 'इतिहास' में, पचासों बार, समय-समय पर, कोई बुद्ध अनुभवी कहते हैं, ''अन्नऽपि उदाहरंति इदं इतिहासं पुरातनं''; अमुक राजा ने ऐसा किया, मारा गया; ऐसा किया, विजयी हुआ। उक्त नेताओं में जैसा ऊपर कहा, बड़े गुण भी थे, बड़े दोग भी, कोई इंब्यांलु, कोई अभिमानी गर्वालु, कोई यशस्कामी, कोई प्राथम्येच्छु, पर सभी बड़े त्यागी, तन के भी, धन के भी; कोई-कोई ऐसे भी थे जो, भीतर-भीतर, स्वार्थ भी साथ लेते थे।

एक अमेरिकन लेखक, फ़ोर्ड, ने लिखा है कि ईर्ष्या से जैसी हानि देशों की हुई है वैसी अन्य किसी 'पैशन' (passion) राग-द्वेष के प्रकार से, क्षोभ, संरंभ, से, हुई है, वैसी और किसी क्षोभ से नहीं हुई। दो देशों के बीच युद्ध हो रहा है; एक सेनापित को ईर्ष्या हुई कि अपने पक्ष के दूसरे को यदि उसकी इच्छा और प्रकार के अनुसार सहायता देता हूँ, तो उसकी सेना जीत जायगी, यश उस सेनापति का होगा, मेरा नाम नहीं होगा, अतः सहायता नहीं भेजी, दोनों ही हारे, देश की भारी क्षति हुई। ऐसे कितने ही उदाहरण इतिहास मे हैं। अथवा, जैसा विद्वदर श्री चिंतामणि विनायक वैद्य ने अपने रचे ''मध्यकालीन भारत का इतिहास'' (Decline and Fall of the Hindu Empire) मे लिला है, जव 'सिंघु' देश पर, उस स्थान के पास जहाँ अब कराची नगर है, अरब देश के मुसल्मानो ने समुद्र से आकर आक्रमण किया, महाराज हर्षवर्धन के देहावसान के प्रायः पैंसठ वर्ष बाद, तव वहाँ बड़ा नगर बसा हुआ था; चारों ओर दढ़ और ऊँचा प्राकार था, बहुत भारी-भारी फाटक बने थे, जिनका उस समय के अस्त्र-शस्त्रों से तोड़ना कठिन था; दाहिर नाम का जूर-वीर राजा था; स्वयं, सेना सहित, नगर से बाहर निकल कर, अरबों से उसने संग्राम किया, और उनको मार भगाया पर वे, अपने समद्भयायी वहित्रों मे दूर जाकर, बैठ गये; राजा दाहिर के पास नौसेना नहीं थी, अतः उनका पीछा न कर सका । वैद्यजी ने लिखा है कि स्वयं अरव इतिहास लेखकों ने जो, सेना के साथ आये थे, लिखा है, कि दाहिर के सैनिक चकों का प्रयोग करते थे, दूर से फेंकते थे, और अरवी घोड़े की मोटी गर्दन को, हड्डी सहित साफ़ काट देते थे; अकाली सिख भी ऐसे चक्रों का प्रयोग करते थे, पञ्जाब में महाराज रंजीतसिंह के राज के समय में; अब वहुत परिष्कृत, बहुत बलवान्, बहुमारक तोप, बन्दक, आदि के सामने ये व्यर्थ हो गये हैं; मुसल्मानो मे सदा यह विशेष गुण था, कि इतिहास लिखा करते थे, और उनकी उनकी आका-मक सेनाओं के साथ; एक-दो ऐसे लेखक सदा रहते थे; यथा महमृद

ग़जानी के साथ जतबी; यद्यपि झूठ भी बहुत लिख देते थे; यथा, यदि पराजित शत्रु के पाँच सहस्र सैनिक मारे गये, तो पचास सहस्र लिखते थे। हिन्दुओं में इतिहास खिलने की ओर सदा उपेक्षा थी, रामायण, महाभारत, पुराण, ''इतिहास-पुराणंच पंचमो वेद उच्यते" यही सदा के लिये पर्याप्त हैं! इधर, राजस्थान मे, चारणों ने, अपने-अपने समय के राजाओं का बुत्तान्त लिखा है; चांद बर्दाई का 'पृथ्वीराज रासो' अधिक प्रसिद्ध है।

दाहिर के सेना विभाग के मंत्री क्षत्रिय थे, कोश विभाग के वैश्य थे; क्षत्रिय मंत्री, वैश्य मंत्रियों का तिरस्कार करते थे; वैश्य भी, भीतर भीतर, उनसे द्वेष करते थे। अरबों ने, रात मे आकर, लम्बी सीढ़ियाँ लगा कर, प्राकार पर चढ़ने का यत्न किया। पर कृतार्थं नहीं हुए। वैश्य मंत्रियों को यह भय हुआ कि, किसी न किसी दिन, ये नगर मे घुस आवैंगे, और हमारा घन सब लूट लेंगे। अरब सेनापित मुहम्मद बिन क़ासिम के पास गृप्त रूप से दूत:भेजा कि, हम लोग अँबेरी रात मे, नगर का एक फाटक खोल देंगे, तुम लोग भीतर चले आना, हमारे प्राण और घन की, तथा यथा-संभव नगर-निवासियों के प्राण और घन की रक्षा करना, क्षत्रियों के साथ, जैसा तुम्हारा मन चाहे, व्यवहार करना। अरब सैनिक नगर के भीतर आये, वैश्य मंत्रियों को, अन्य सब से पहिले खूटा और मारा, फिर क्षत्रियों को, और सब नगर को। अब भी कराची से कुछ दूर, 'देवल' नाम का स्थान है, जहाँ समृद्धि के समय मे विशाल 'देवालय' था, जिसके भग्नावशेष अब भी वहाँ पड़े हैं, ऐसा सुना जाता है।

ऐसे ही, एक राजा, महाराज, नवाब, बादबाह, के जब कई बेटे हुए, तब पिता के मरने के बाद, वा उनके जीवन-काल में ही, बेटों में युद्ध होने लगता था, 'मैं सिंहासन पर बैठूंगा, तुम नहीं'; कभी कभी तो जिता को भी मार डालने का यत्न होता था; यथा, कालिदास ने 'रखुवंश' में लिखा है, ''दुरितै: अपि कर्तुं आत्मसात् प्रयतंते नृप-सूनवो

हि यत्, तद् उपस्थितं अग्रहीद् अजः, िपतुः आज्ञा इति, न भोगतृष्णया।" भारत के मुग़ल बादशाहों के वंश मे तो यह बहुत होता रहा। पिछम मे भी; वहाँ, अंग्रेजी मे, ऐसे युद्धों को 'वौर्स औफ़ सक्सेशन' (Wars of Succession) कहते थे। इन से जन और धन का बड़ा नाश होना था। भारत मे, कौरव-पांडवों का 'प्रजाविनशन' घोर युद्ध इसी हेतु से हुआ।

और पास आइये। सत्रहवीं शती ईसवी मे, शिवाजी महाराज का का उदय भी हुआ और अस्त भी हो गया। १६२८ ई० मे जन्म और १६८० में मृत्यु । बड़े काम किये, और बड़ी भूल की । भगवद्-अवतार कृष्ण ने आठ विवाह किये, आपने भी आठ विवाह किये, अत्यल्पायु हुए। उनकी रानियों में भी प्रसिद्ध सापत्त्य, परस्पर ईर्ष्या द्वेष । शिवाजी की मृत्यु के पश्चात्, उनके सेनापति, राजधानी पूना में स्थित, पेशवाओं की आज्ञा, मानते थे। अहमद शाह दुर्रानी के साथ, पानीपत मे, मराठों का अंतिम बड़ा युद्ध हुआ, जनवरी, १७६१ ई० में । मराठा सेना के मुख्य सेनापति, सदाशिव भाऊ, ब्राह्मण थे; भरतपुर के राजा सूरजमल जाट को भाऊ ने बुला लिया था; अपनी सेना सहित आये। दुर्रानी के पास ४१८०० सवार और ३८००० पैदल सैनिक थे। भाऊ के पास ५५००० सवार, १४००० पिंडारी, १४००० पैंदल सैनिक। इब्राहीम खाँगर्दी, बहुत सी तोपों के साथ (artillery), तथा १०००० पैदल सैनिक भी, (जिन्हों ने यूरोपीय प्रकार की शिक्षा पाई थी) भाऊ के साथ थे; एवं, आमा जी गायकवार, (बरोदा) शिवदेव पटेल, जसवंत राव, शमशेर बहादुर, मल्हार राव (होलकर, इंदोर), जनको जी सेंबिया (खा-लियर)। यह सब वर्णन, सर्विसेंट स्मिय की रची, बहुत प्रामाणिक, 'औक्सफ़ोर्ड हिस्टरी औफ़ इंडिया', (Oxford History of India, pub. 1919) से लिया गया है।

श्री स्मिथ ने लिखा है कि दोपहर तक, मराठा सेना की जीत रही; पर उस के बाद दुर्रानी ने बलवान् आक्रमण किया। पेशवा के पुत्र

विश्वास राव, जो भी भाऊ के साथ,आये थे, मारै गये। तत्काल मराठी सेना भागी, दुरीनी ने पीछा किया, भाऊ भी मारे गये, तथा प्रायः दो लाख मराठे सैनिक और उनके सेवक, नौकर चाकर, मारे गये। भाऊ के पराजय का मुख्य कारण यह था कि उन्हों ने अपने सामंत सेनापितयों, ग्वालियर, होल्कर जादि का कहना नहीं माना, जिस प्रकार से सेना का व्यूहन करने को उन्हों ने कहा, नहीं किया। सेंधिया और होल्कर, तथा नाना फ़र्नवीस, बच कर भाग गये। किंतु इन सब उक्त कारणो से विशेष बलवान् कारण दूसरा था । महाराष्ट्रीय इतिहास-लेखकों ने लिखा है, और आज तक भी पूना प्रांत में जनश्रुति है, कि भाऊ ने सूरजमल, गायकवार, आदि के परामर्श को अस्वीकार करते समय, यह भी कहा कि 'मुझे जाट गड़ेरियों का परामर्श नहीं चाहिये'। इस पर, सूरजमल तो अपनी सेना लेकर लौट ही गये ; अन्य सेनापतियों ने युद्ध किया, पर दु: खित मन से, आधे जी से, अतः हार गये। और भी; दिन मे अहमद शाह दुर्रानी की कुछ हार हुई, तब, रात आने पर; अपने कुछ सर्वारों के साथ, एक ऊँचे टीले पर, घोड़ों पर सवार हो कर गया, वहाँ से मराठी सेना देख पड़ती थी ; देखा कि सैंकड़ों चूल्हे जल रहे हैं ; पूछा यह क्या हो रहा है ?; एक सर्दार ने, जो हिंदुओं की रीतियों को जानता था, कहा कि इन लोगों में बहुत जाति उपजाति हैं, और अपनी अपनी जाति का ही पकाया अन्न खाते हैं, दूसरों का नहीं। दुर्रानी ने कहा "बस, अब हमारी विजय निश्चित है, अपनी सब सेना बुला लो, और इसी समय इन पर धावा करो ; कपड़े उतार कर, घोती पहिन कर, खाना बना रहे हैं, अस्त्र शस्त्र सब अलग रख दिया है।" धावा हुआ ;ः जब शत्रु सिर पर आ गया तब चूल्हे छोड़ कर अस्त्र शस्त्र खोजने लगे, सब मारे गये, जैसा ऊपर लिखा।

यह सब लम्बा ऐतिहासिक आख्यान केवल इस बात को पुष्ट करने के लिये लिखा गया कि, ब्राह्मणता का गर्व, और जात्युप-जातियों का परस्पर द्वेष, अतितरां हेतु-शून्य 'खूत-छात' का रोग, ही हिंदू-समाज के अधःपात का मुख्य कारण है; और इस की चिकित्सा, और समाज के उद्धार, का उपाय एक ही है, अर्थात् 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः' के सिद्धान्तों पर प्रतिष्ठित चातुर्वर्ण्यं और चातुराश्रम्य के अनुसार समाज-व्यवस्था करना।

यह बात पुनः पुनः कही जाती है, और कहना आवश्यक है, क्योंकि जब तक रोग बना है तब तक औषध देना भी आवश्यक है।

'लीडरी' की इच्छा; स्वार्थ-साधन की इच्छा

कांग्रेस के प्रमुख नेताओं के अन्य दोषों का भी उद्घाटन करना उचित है। कुछ को 'छीडर', नेता, बनने की इच्छा होती है, मैं वाग्मी हूँ, बड़े-बड़े भाषण कहँ, श्रोता प्रसन्न हो कर ताली बजावें'। जैसा एक स्यात् जीवत् किव ने बहुत अच्छा कहा है, 'दस बोतलों का नशा है इस बाहु-बाह में'। यह इच्छा स्वतः निदनीय नहीं है, 'यशिस चटभिरुचिः, व्यसन श्रुतौं', यदि वक्ता महाशय जो उपदेश जनता को देते हैं तवनुसार स्वयं भी आचरण करें; ''पर उपदेस कुशल बहुतेरे, आपु करें ते नर न घनेरें', ऐसे न हों। किंतु प्रायः ऐसे ही होते हैं; निर्वाचन के समय बड़ी-बड़ी प्रतिज्ञा कर देते हैं, 'जनता की समृद्धि बढ़ाने के लिये हम यह काम करेंगे;' परंतु, जब निर्वाचित हो गये तब सब प्रतिज्ञाओं को भूल गये, और विविध प्रकार के उपायों से रूपया सिहाने लगे।

एक विश्वसनीय पुरुष से सुना है कि एक सज्जन ऐसे थे जो केन्द्र की विधान सभा में विधायक थे, अतः उप-राज (वाइस्राय) तक उनकी पहुँच थी, तथा राजस्थान के राजा महाराजों से विविध-कार्य-वश मिलना होता था। बीच-बीच में जब किसी राजा वा महाराज को इच्छा होती थी कि मेरा यह काम हो जाय, तो इन सज्जन के पास दूत मेजते थे, क्योंकि उन्हें विदित था कि इनकी पहुँच उप-राज तक है। तब यह सज्जन उस दूत से कहते थे कि एक, या दो, वातीन लाख रुपया लगैगा; सो आघा तो पहिले दे देना होगा, आघा काम हो जाने पर। यदि सौभाग्य से काम हो गया, तो शेष रुपया भी मिल गया; यदि नहीं, तो दूत से कह दिया कि 'भाई, यत्न तो बहुत किया, नहीं हो सका, और जो रुपया तुमने दिया था, वह, बीच के, नीचे अधिकारियों को देने दिलाने में व्यय हो गया'। व्यय हुआ वा नहीं, यह कौन जानता जाँचता है!। कभी-कभी, उक्त सज्जन, दूत से कह देते थे कि मेरे पुत्र को, वा अन्य समीपी बंधु को, किसी राज रियासत मे, उन्चे वेतन के अच्छे पद पर नौकर रखवा देना; और एक दो बार, रखा भी दिये गये।

श्रन्य नेता

उत्पर अन्य कई प्रमुख नेताओं का नाम लिखा है। श्रीमती ऐनी विसेंट ने जो काम हिंदू धर्म और हिंदू समाज के उद्धार के लिये किया, वह किसी दूसरे ने नहीं किया। १८९२ के अंत में मद्रास पहुँची; १८९२-१८९३ के जाड़े में प्रयाग, कर्नल औलकौट के साथ, आईं। रेलवे स्टेशन पर मै ने उन को प्रथम बार देखा। उन के और मेरे साथ को कथा मै ने, Annie Besant and the Changing World नाम की पुस्तिका मे, विस्तार से लिखा है। 'सेंट्रल हिंदू कालेज' के स्थापन का वृत्तांत प्रथमाध्याय में लिखा है। जिस समय वे भारत में आई, अंग्रेजी शिक्षा पाये हुए सभी हिंदू भारतीयों में 'जड़वाद', 'मैटीरिया-लिज्म' (materialism) फैला हुआ था, यद्यपि यह कथमपि अंग्रेजी शिक्षा का दोष नहीं था। उक्त हिंदुओं मे ऐसे विचार फैल रहे थे कि मद्य पीने में कोई दोष नहीं, गी-मांस और अन्य मांस में कोई भेद नहीं, इत्यादि; यह मानना पड़ता है कि यह विचार, उन्होंने अंग्रेजों के आचरण से सीखा। पादरी मिशनरियोंने, जिन्हों ने ही, प्रथम प्रथम, भारत में स्कूल (पाठशाला) और कौलेज (विद्यालय) स्थापित किये, उन्होंने भी, जिन हिंदुओं को ईसाई बनाया, उनको मदिरा और गोमांस पिलाया खिलाया। मुसल्मान, बहुत कम, ईसाई बने; उनको भी मदिरा और

बूकर मांस खिलाया पिलाया होगा; क्योंकि भय रहता है कि अपने पुराने घर्म-सम्प्रदाय में लौट जायँगे; और यह भय मिट जाता है जब वे ऐसे काम कर लेते हैं जो उनके पुराने सम्प्रदाय मे सर्वया अक्षम्य हैं।

श्रीमती बेसेंट ने, इन पुरुषों को यह सिखाया समझाया कि "यहाँ के प्राचीन ऋषियों और मनु ने, उपनिषदों और मनु-स्मृति मे, ब्रह्मविद्या अर्थात् आत्मविद्या, 'मेटाफ़िजिक', 'फ़िलासोफ़ी' (Metaphysic, Philosophy) की बातें कही हैं, उनका बड़ा सम्मान आदर पिष्यम के विद्वानों ने, मैनसम्युलर, सर मोनियर विलियम्स, शोपेनहावर, गइटे, तथा अमेरिका के प्रसिद्धतम कि और निवंबलेखक ईमसंन ने किया हैं; तुमलोग उन्हें तुच्छ क्यों समझते ही ?" शीत ऋतु मे, भारत मे, और ग्रीम्म मे यूरोप के कई देशों मे, तथा अमेरिका मे, यह संदेश भारत के प्राचीन ऋषियों का, सुनाती फिरती थी। इस प्रकार से यहाँ के मनुष्यों में उनके लिये आदर जगाया; और पिष्यम में, जहाँ इन बातों को कुछ थोड़े से इने गिने विद्वान् जानते थे, वहाँ पचासों लाख ने कुछ न कुछ सुना और समझा। यह सब, विस्तार से, मैं ने अपने रचे अंग्रेजी गंथ 'एसेन्शल युनिटी औफ़ रिलिजन्स' (Essential Unity of All Religions') की भूमका में लिखा है, तथा अपने रचे बृहद्व्यंथ, तीन जिल्दों के 'दि लीज औफ़ मनु' (Science of Social Organisation or The Laws of Manu) के उपोद्घात में लिखा हैं।

श्रीमती बेसेंट से भी बड़ी मूळ हुई; इस हेतु से, उनसे मेरा मतभेद हुआ; उन्होंने अपनी मासिक पित्रका 'थियोसोफ़िस्ट' (Theosophist) मे, मेरे ऊपर आक्षेप किया; उनका खंडनात्मक उत्तर मैंने प्रयाग के दैनिक 'छीडर' में छपाया। इस प्रकार से उत्तर-प्रत्युत्तर चलते रहे, सन् १९१२ से आरम्भ होकर सन् १९२० तक। १९२० ई० में उन्होंने अपनी भूळ मुझसे काशी मे स्वीकार की, जैसे श्री माळवीय ने; पर तब क्या हो सकता था? विगड़ी बात बन नहीं सकती थी। इसकी चर्ची मैंने उक्त पुस्तिका मे कर दी है। सन् १९३३ में आडचार, मद्रास में

जनका देहान्त हुआ; हिन्दू विधि से जनकी अन्त्येष्टि हुई; क्योंकि जनको एक ब्राह्मण सज्जन ने यज्ञोपवीत दिया था, और रुद्राक्ष की माला धारण करती थीं; तथा, जब वे काशी वा आडचार मे पन्द्रह-पन्द्रह, बीस-वीस दिन, ठहर जाती थीं, तब नियमेन, सवेरे और संध्या समय, संध्या-वंदन, घ्यान, माला पर जप, किया करती थीं। जैसे मैडम ब्लावाट्स्की और कर्नल औलकौट अपने को बौद्ध कहते थे, और सीलीन (सिंहल द्वीप) के सर्वोच्च बौद्ध गुरु से उन्होंने दीक्षा ली थी, वैसे इन्होंने ब्राह्मण से और अपने को हिंदू मानती और कहती थी। आडचार, मद्रास में, २० सितंबर १९३३ के दिन, देहावसान हुआ; दस दिन और जीतीं तो ८६ (छयासी) वर्ष पूरे हो जाते । शरीर का अग्नि संस्कार आद्यार के बाह्मण पंडितों ने हिंदू विधि से कराया; अस्यि आदि अधिकांश का सर्व-नदी-पति समुद्र में प्रवाह कर दिया गया; कुछ थोड़ा भस्मावशेष, उनकी इच्छा के अनुसार, काशी आया, और मैने, थियोसाफ़िकल सोसायटी के भवन से, उस अवशेष को बहुत से सोसायटी के सदस्यों, तथा नगर के सज्जनों और सेंट्रल हिंदू कालेज और पाठशाला के अध्यापकों, के साथ जाकर दशाश्वमेध घाट पर, गंगा माता को समर्पण कर दिया। उसी दिन, संध्या समय टौनहाल में नगरवासियों का बड़ा समागम हुआ, मैने तथा अन्य सज्जनों ने, माता बेसेंट के जीवन चरित पर, और जो कार्य उन्होंने भारत के, और अन्य देश के, निवासियों के उपकारार्थ किया, उसका वर्णन किया, और काशी की नगरपालिका से अनुरोध किया कि कमच्छा की चौमुहानी 'वाटर-वर्क्स' और शंखोद्धार ·('संखूधारा') की तिर्मुहानी तक की सड़क का नाम 'ऐनीबेसेंट रोड' रख दिया जाय । नगरपालिका ने सहर्ष स्वीकार किया ।

ऊपर कहा कि मत-भेद हुआ, इतना और कहना है कि हृदय-भेद कभी नहीं हुआ। चालीस वर्ष उन्होंने भारत में काम किया; आदि से अन्त तक मेरे ऊपर अनुग्रह करती रही, और मैं भी उन से, स्नेह करता रहा। मैं, उन को, सदा मानुवत् मानता था, और वे भी मुझे पुत्रवत्।

यदि 'नेता जी' श्री सुभास चन्द्र वसु का, जिस वायुयान पर वे वर्मा से जापान जा रहे थे, बीच ही में गिर जाने और जल उठने से, उन का अ-सामयिक देहान्त न हो गया होता, तो स्वराज-प्राप्ति के बाद प्राय: वे ही भारत के प्रधान मन्त्री होते । कलकत्ते मे, अपने गृह मे, नजरबन्द थे, बड़ी चतुरता से वहाँ से भाग निकले, जर्मनी गये, हिट्लर से मित्रता की, उस के विश्वासपात्र बने, उस से सहायता करने की प्रतिज्ञा ले कर वर्मा आये; हिन्दू, मुसलमान, बर्मी पुरुषों की सेना बनायी; सब को इन पर इतना विश्वास और स्नेह था कि हिंदू और मुसल्मान, अपना साम्प्रदायिक द्वेष भूल कर, एक साथ खाते-पीते थे। अंग्रेजी सर्कार की सेना के कप्तान शाहनवाज खाँ, अपनी सेना के साथ, बर्मा पर आक्रमण करने गये, तब श्री वसु ने, सेना को हरा कर उन्हें पकड़ लिया, और उन को अपनी सेना में काम करने को विवश किया; आज श्रो खाँ, केन्द्रीय मन्त्री-मण्डल मे, रेलवे विभाग के उप-मन्त्री हैं। सैन्य-संचालन और युद्ध विभाग के वर्तमान किसी केन्द्रीय वा प्रांतीय मन्त्री ने नहीं किया। जापानियों से सहायता ली, उनकी सेना ने भारत पर आक्रमण किया, उनसे श्री वसु ने प्रतीज्ञा करा ली कि कलकत्ता पर, तथा सामान्यतः. बंगाल पर बम न गिरावैंगे; केवल एक दिन, निदर्शनार्थ, कलकत्ते की त्तर्कारी मण्डी पर, हल्का बम गिराया; कोई हताहत नहीं हुआ। बर्मा मे वैठे बैठे, रेडियो द्वारा भारतीयों को शिक्षा देते थे, कि अंग्रेजी शासन के साथ ऐसा व्यवहार करो। एक बार अंग्रेजी गवर्मेंट ने भारतीयों को रेडियो द्वारा यह आदेश उपदेश दिया कि जापानियों की आक्रामक सेना से इस इस प्रकार से युद्ध करो; श्री सुभाष वसु ने रेडियो से भारतीयों को उपदेश दिया कि जो प्रकार अंग्रेजी शासक, तुम को जापानियों के साथ बर्तने का बतलाते हैं, वही प्रकार तुम अंग्रेजों के साथ बर्ती; अंग्रेजी शासन ने भारतीयों को पून: उपदेश नहीं दिया ।

श्री सुभास वसु मे ऐसे बड़े गुण होते हुए, दो बड़े दोष थे, (१) बहुत हुठ, (२) इन्द्रिय-निम्नह का अभाव। सन् १९२९ के दिसम्बर मे, कलकत्ते मे, काँग्रेस का वार्षिक अधिवेशन भी हुआ, और 'औलपाटींज् कन्वेंशन', सर्व-दल-समागम, भी हुआ। महारमा गाँधी, तथा अन्य नेताओं, ने उनसे बहुत कहा कि 'स्वतन्त्रता के लिये भारत-व्यापी निःशस्त्र युद्ध' आरम्भ करने को सन् १९३१ के अन्त तक की अविधि हो, कि समग्र देश को उचित शिक्षा दी जाय, कि किन किन प्रकारों से निःशस्त्र युद्ध चलाना चाहिये; नहीं माना, 'सन् १९३० ही के अंत तक हो'; सब को विवश हो कर मानता पड़ा; किन्तु जैसी भारत-व्यापक शिक्षा और तयारी समग्र भारत की होना चाहता था, नहीं हो सकी; अतः कार्य में त्रुटि हुई।

(२) श्री सुभास वसु ने, जर्मनी मे, एक जर्मन स्त्री से विवाह कर लिया, और उससे एक पुत्री भी हुई, यद्यपि उनकी बंगाली पत्नी, बड़ी सती साच्वी, जीवित थी, और उससे संतृति भी थी!

श्री सुभास बसु को, मैंने तीन वार देखा; प्रथम वार वे मेरे पास, 'सेवाश्रम' नाम के, मेरे पुराने वास-स्थान मे, स्वयं आये; दूसरी वार, मेरे आजीवन प्रिय मित्र, श्री उपेंद्रनाथ वसु के, घर पर; उपेंद्र बाबू इनके मौसा होते थे; तीसरी वार, श्री शिवप्रसाद गुप्त जी के वासस्थान, 'सेवा-उपवन' मे।

'लोकमान्य' और 'पंजाब केसरी'

दो ब्यक्ति निर्दोष कहे जा सकते हैं; लोकमान्य तिलक की चर्ची जगर की गई; आगे, पुनः की जायगी; शिव-पार्वती के पुत्र श्री गणेश जी को, महाराष्ट्र प्रांत की जनता प्रायः भूल ही गई थी; लोकमान्य ने जनकी पूजा को फिर से चलाया, और विशेष पर्वो पर, यथा गणेश चतुर्थी, बड़े धूम-धाम से की जाती है। शिवाजी महाराज के स्मारक भी उन्होंने पूना में बनवाये, और जनकी सेना में जिन प्रकारों के अस्त्र- शस्त्रों का तथा कवच का, प्रयोग-उपयोग किया जाता था, उनको खोज खोज कर एकत्र किया, और एक प्रेक्षागृह (म्यूसीयम, museum) मे

,3

रक्खा; सन् १९६२ के सितंबर मास में, श्री राजगोपालाचारी द्वारा, महात्मा गाँधी जी ने मुझे निमन्त्रण भेजा; वे उस समय, पूना मे यरोवा जेल में बंदी थे, किंतु सम्मान्य अतिथिवत रक्खे जाते थे, मैं गया। दस दिन पूना में रहा। निमन्त्रण इस हेतु दिया गया था कि 'हरिजनो' को मन्दिरों में देव-वर्शन के लिये अनुमति देना चाहिये, वा नहीं, इस पर वाद-विवाद होने को था, पिक्षयों और प्रतिपक्षियों में। दस दिन, तर्क प्रतितक होते रहे; किसी पक्ष ने दूसरे पक्ष की बात नहीं माना; कुछ निणंय नहीं हो सका; मैं काशी लौट आया। आज तक वह आगड़ा चल ही रहा है। जब साबरमती छोड़ कर, गाँधी जी वर्धा और सेवाग्राम में आ बसे, तब, उनकी इच्छा से, श्री जमनालाल बजाज ने एक मंदिर बनवाया और डिडिम करा दिया कि इस में जिसका जी चाहे, हरिजन हो चाहे अन्य कोई, देव-दर्शन के लिये आ सकता है। मुझको लिखा कि प्राचीन दलोक, इस कार्य के समर्थक, दो-चार ढूँड़ कर लिख भेजो। मैंने नीचे लिखे दो रलोक नये बना कर, लिख भेजो; नये, किंतु आशय उनका सर्वथा प्राचीन स्मृतियों के अनुसार था,

मले तु अस्प्रच्या नृतं, न शरीरे कथंचन; देहः स्नानादिभिः येषां, मनश्च श्रद्धया तथा, पावितं, ये च नाऽऽक्रान्ताः रोगैः संचारिभिः खल्ल, ते सर्वे स्वागताः संति देव-दर्शनकांश्विणः। देवो भक्ति, न वै जातिं, जनस्य संप्रतीक्षते।

ठीक येही शब्द थे वा नहीं, यह तो याद नहीं, किंतु आश्य यही था। श्री बजाज ने लिखकर पूछा, कि ये किस प्राचीन पुस्तक के ग्रलोक हैं। मैने उत्तर भेजा कि 'जिसको आप अब प्राचीन समझते हैं, वह भी एक दिन नये थे, जब प्रथमवार लिखे गये; मेरे ग्रलोक भी सौ दो-सौ वर्ष बाद प्राचीन हो जायेंगे।' गीता का ग्रलोक लिखना उचित था, पर उस समय, उसकी और ध्यान नहीं गया, "मां हि, पार्थ !, व्यपाश्चित्य, येऽपि स्यु: पापयोनयः, स्त्रियो, वंश्याः, तथा शूद्राः, तेऽपि यांति परां गित।'' ६ वि०

श्री कृष्णजी महाराज, ऐसा कहते हुए, भूल गये कि उनके पालक-पोषक पिता-माता, नंद-यशोदा, वैष्यं थे, तथा देवकी, रुक्मिणी, सत्यभामा आदि, स्त्री थीं !

डाक्टर भीमराव अम्बेदकर, जिनका अभी, कुछ महीने हुए, दिल्ली मे देहांत हो गया, एक दिन मेरे 'पास, काशी मे, आये; उन दिनों वे केंद्रीय मंडल मे मंत्री थे, विधान-विधायक विभाग के लौ-मेम्बर, (Law Member); अपने को जाति का महार (चर्मकार) कहते थे; बम्बई के बड़े विश्व-विद्यालय में, प्राचीन-नवीन, भारत तथा अन्य देशों के, क़ानूनों के विषय के प्राध्यापक थे; उत्कृष्ट विद्वान् थे; वेदों का, स्मृतियों का, मूल संस्कृत में अध्ययन किया था; मेरी अंग्रेजी संस्कृत पुस्तके उन्होंने पढ़ी थीं। हरिजन-विषयक बात चली; बात अंग्रेजी में हुई, उसका आशय हिन्दी में लिखता हूँ; मैने कहा, "आप कहते हो कि जब चाहो तब करोरों हरिजनों को मुसलमान या इसाई, या सिख बनवा दूँ; किंतु मुझे इसमें संदेह है; तौ भी यदि सबको सिख बना दो, जो संभव है, तो बहुत अच्छा हो, क्योंकि मुसल्मान तो यों ही सैकड़ों, प्रतिदिन हो रहे हैं, अपने को ऊँची और उनको नीची और अस्पृत्रय मानने कहनेवालों से द्वेष के हेतु। पर मैं आपको बहुत सरल उपाय बताऊँ, जिसको काम में लाओ तो यह सब झगड़ा शीघ्र ही शांत हो जाय; आप अध्यापन करते रहे ही, उसके वेतन से जीविका चलती रही, अपने को ब्राह्मण क्यों नहीं कहते ? मनुस्मृति आपने पढ़ी है, मेरा अंग्रेज़ी ग्रंथ लौज औंफ़ मनु (Laws of Manu) आपने पढ़ा है, 'जीविका-कर्मणा वर्णः' के सिद्धांत पर सब हरिजन कहलानेवालों को, आदेश दो कि अपने-अपने जीविका-कर्म के अनुसार अपनी जाति मानै; ९० (नब्बे) प्रतिशत कृषक हैं, गाय, भैंस, बकरी, भेंड़ आदि पालते हैं, इनको बेचते खरीदते हैं, गीता मे कहे, 'कृषि-गोरक्ष-वाणिज्यं वैश्य-कर्म स्वभावजं' के अनुसार अपने को वैश्य कहैं, जो सेना वा पुलिस में काम करते हैं वे अपने को क्षत्रिय, जो अध्यापन करते हैं वे अपने को ब्राह्मण कहैं, जो अन्यों की नौकरी करते हैं वे गूद्र, और जो मद्य बनाने बेंचने का निक्कष्ट काम करते हैं वे ही ठीक ठीक, अस्पुष्य हों।" डा० अम्बेदकर ने मेरी बात सुनी, कुछ उत्तर नहीं दिया, चले गये। अब, कई वर्ष बाद. हरिजन-नामवाओं को बौद्ध बनाना आरंम किया। नया झगड़ा खड़ा हो गया। हिंदू मंदिरों में ये नये बौद्ध बलात् प्रवेश करते हैं, और इतने ही पर सन्तोष न करके, मूर्तियों को तोड़ते हैं, बाहर फेंक देते हैं, हिंदुओं से मार पीट होती है, पुलीस और मजिस्ट्रेटों का काम बढ़ गया। अम्बेदकर, अपने अनुयायियों को यह न समझा पाये कि बुद्धदेव ने अहिंसा की शिक्षा दी है।

लोकमान्य और पंजाबकेसरी की बात चली थी; ऊपर लिखी, अम्बेदकर-विषयक वार्ता कुछ ब-प्रसक्त सी जान पड़ती है; पर ऐसी अप्रसक्त नहीं; सब बातों का एक दूसरे से कुछ न कुछ सम्बन्ध है ही।

लोकमान्य की प्रकांड विद्वता पंजाब-केसरी में नहीं थी; संस्कृत का ज्ञान उन्हें प्रायः नहीं था; किंतु वाग्मिता उनकी, लोकमान्य से बहुत अधिक थी; तथा, उनका कार्य बहुमुखीन था; उन्होंने पाठशालायें, पंजाब मे, स्थापित कीं; पहिला गैरसकीरी बैंक, 'पंजाब नैशनल वैंक' स्थापित किया । उनके अंग्रेजी भाषणों के अंश, जो मेरे देखने मे आये, उनकी अंग्रेजी, बहुतेरे विद्वान् अंग्रेजों की भाषा से अच्छी है। 'परुजाबी' नाम का समाचार पत्र चलाया, फिर 'पीपल' नाम का साप्ताहिक। मांडाले से लौटने के बाद, अमेरिका चले गये, और प्रथम विश्व-युद्ध के समय मे, वहाँ ही रहे। मुझे कुछ ऐसा स्मरण होता है कि १९१२ ई० मे वे लौटे, तब बनारस आये; रायबहादुर लाला बैजनाथ के साथ, जो उन दिनों बनारस में डिस्ट्रिक्ट और सेशन्स जज थे, उनको लेने, कंट्रन्मेट रेलवे स्टेशन गया; वहाँ उनको देखा, वहाँ से वे स्वनाम-धन्य थी शिवप्रसाद गुप्त जी के वासस्थान मे ठहरे; दूसरे दिन, वहाँ जाकर, मैने उनका दर्शन किया। एक समय (वर्ष भूलता हूँ, स्यात् १९२० था) प्रयाग के ऐल्फ्रेड पार्क में उनका भाषण सुना; हिन्दी में बोले; शौकत अली, मुहम्मद अली, भी थे। उसी वर्ष, स्यात् सितम्बर मास मे, नागपुर मे, कांग्रेस के

विशेष अधिवेशन मे, सभापति नियुक्त हुए। सन् १९२० के फ़र्वरी मास में अखिल-भारतीय-कांग्रेस की कार्यकारिणी समिति की बैठक काशी मे हुई; श्री मोतीलाल नेहरूजी, लोकमान्य जी, गाँधी जी, आदि प्रमुख नेता उपस्थित थे। किसी कारण से, पुराने सेन्द्रल हिन्दू कालिज मे वह समागम नहीं होने पाया; अतः थियोसोफ़िकल सोसायटी के भवन मे किया गया। श्री लाजपत राय ने वहाँ, एक घन्टा, अंग्रेज़ी में भाषण किया। लाहौर में 'दयानन्द-ऐंग्लो-वेदिक कौलेज' की स्थापना की। नागपुर मे. पुनः दिसम्बर मास मे कांग्रेस का वार्षिक अधिवेशन हुआ। उसके सभापति स्यात् गाँधी जी हुए। लाजपत राय जी ने उनकी अ-सहयोग नीति का समर्थन किया। नवम्बर, १९२१ मे, 'प्रिस् औफ़ वेल्स्' . (जो, पीछे, एड्वर्ड अप्टम होकर, अमेरिकन स्त्री से, जो दो बार विवाहित होकर, पतियों द्वारा 'डाइवोर्स', अलग, कर दी गई थी; विवाह करने के कारण ब्रिटेन के राज-पद से निकाल दिये गये) बम्बई आये; बड़े उपद्रव हुए, पुलिस की गोलियों से ५३ (तिर्पन) मनुष्य मारे गये; गाँधी जी घर में बैठे रहे, "हिंसा मत करो", "हिंसा मत करो", ऐसा लोगों को और पुलिस को समझाने के लिये, बाहर नहीं निकले । लाजपत राय जी भी जेल मे बन्द कर दिये गये। उन्ही दिनो नवम्बर मे 'मोप्ला' लोगों का भारी उपद्रव हुआ । उसके पहिले, मार्च में, नानकाना में घोर हत्याकाण्ड हुआ। सन् १९२८ में, जैसा ऊपर लिखा, पुलिस की लाठियों की मार से, लाहौर मे, उनका देहान्त हुआ । बँटवारे के बाद पाकिस्तानियों ने, लाहौर-स्थित दयानन्द-ऐंग्लो-वेदिक विद्यालय को नष्ट-भ्रष्ट कर दिया। 'गुरुदत्त भवन' के नाम से एक विशाल गृह में स्वामी दयानन्दजी के, तथा आर्यसमाज के अन्य वीरों के, जो मुसल्मानी द्वारा मारे गये थे, स्मारक, और स्वामी जी के वेद-भाष्य की लिखित प्रतियाँ. श्रद्धानन्द जी ने सन् १९३७ में दिखाया, जब मै अंतिम बार लाहौर गया; वह सब भी पाकिस्तानियों ने तोड़ डाला और जला दिया।

लाजपतराय जी को चार-पाँच बार मैने देखा, ठीक स्मरण नहीं

होता कि कब-कब; जब उनको देखा, उस समय के स्थान का चित्र मन के सामने आ जाता है; एक बार तो काशी के रेलवे स्टेशन पर, जैसा ऊपर लिखा, लाला बैजनाथ, वेदान्त के रसिक, मेरे पुराने मित्र; गवर्मेंटी नौकरी के दिनो, सन् १९०४ मे, मै आगरे मे डेप्युटी कलेक्टर था, वे सब-जज; तब से मेरी उनकी जान-पहिचान हुई । श्रीमती ऐनी बिसेंट आगरा आई; राय बैजनाथ की कोठी में टिकीं। मैं नौकरी त्याग कर काशी मे सेन्ट्रल हिन्दू कालेज के काम मे लग गया। राय बैजनाथ काशी आये, तब उनसे बहुधा मिलना होता था: वरणा के किनारे एक बडा बँगला. किराये पर लेकर, उसी में रहते थे; कभी वे मेरे पास, "सेवाश्रम" मे, पैदल चले आते थे, कभी मै उनके स्थान आता था। अद्वैत वेदान्त की चर्चा हुआ करती थी; 'योगवासिष्ठ' की ओर मैने उनका घ्यान दिलाया; फिर तो उस अद्भुत ग्रन्थ से ऐसे प्रसन्न हुए कि उसका फिर फिर पाठ किया, एक अच्छे पण्डित से उसका हिन्दी मे अनुवाद कराया और बम्बई मे उसे मूल सहित छपवाया । काशी मे वे प्रायः सन् १९०८ से १९१२ तक रहे। १९११ वा १९१२ मे, लाजपत राय जी काशी आये, कहाँ से, यह मुझे स्मरण नहीं; राय बैजनाथ और मैं उनको लेने को स्टेशन गये; हम लोगों को कुछ मिनिटों का विलम्ब हो गया; लाला जी, 'ओवर बिज' पर वा रहे थे। उनको लेकर, मैं श्री शिवप्रसाद गुप्त जी के स्थान 'सेवा-उपवन' मे गया। वे वहीं टिके; दूसरे दिन मैं पुनः वहीं उनसे मिला; कविराज उमाचरण उस समय वहीं थे, शिवप्रसाद जी की चिकित्सा के लिये; लाका जी भी, दुर्वल, आनुवंशिक रोगों के कारण, थे: उनके लिये भी उमाचरण जी ने उपाय बताये। इसके बाद, प्रथम विश्व-युद्ध जब आरम्भ हुआ, तब लाला जी अमेरिका चल्छे गये; उसकी समाप्ति तक वहीं रहे। अमेरिका में; उन्होंने मेरी लिखी पुस्तकों को, थियोसोफ़िकल सोसायटी के सदस्यों के घरों मे. आदर से पढ़ी जाती हई देखा; तब से उनका ध्यान 'थियो-सोफ़ी', (ग्रीक शब्द 'थियोस', देवः, 'सोफ़िया', ज्ञान, देव-विद्या, आत्म-विद्या, ब्रह्म-विद्या) की और

गया; उन्होंने 'अन्-हैपी इण्डिया' के नाम से एक ग्रन्थ छपाया, मिस्
मेंयों के 'मदर-इण्डिया' नाम के ग्रन्थ के उत्तर में; उस ग्रन्थ में, मेरे
लिखें 'लीजू बौफ़ मनु' नाम के अंग्रेजी ग्रन्थ से कुछ उद्धरण, प्रशंसा के
साथ, छापे। विश्व-युद्ध की समाप्ति के पश्चात, वे भारत लीटे। सन्
१९२०-२१ के दिसम्बर या जनवरी मास में, प्रयाग आये; पं
मोतीलाल नेहरू के गृह में, मैंने उनको देखा; पुनः नहीं देखा; साइमन
कमिशन' जब भारत आया, और समग्र भारत में उसका बहिष्कार
हुआ, तब लाहीर में, वे एक दल को ले कर सड़कों पर घूमे, और
पुलिस की लाठियों की चोट खाकर, चारपाई पर पड़े, और फिर नहीं
उठे। सन् १९१८ की 'अमृतसर की घोर हत्या' के समय वे भारत में ही
थे, पर तत्काल अमेरिका चले गये, क्योंकि वह जानते थे कि जब तक
सर् मैंकेल ओ-ड्वायर, पञ्जाब का गवर्नर, जिसी ने वह हत्या कराई,
उनके पीछे पड़ा रहेगा; उसके, गवर्नरी से हटने के बाद, वे पुनः भारत

एक बात और लिख देना उचित होगा; यद्यपि लालाजी, अग्रवाल उपजाति के, जो ही मेरी भी जन्मना उपजाति है, वेश्य थे, जो निरामिष भोजी होते हैं, उन्होंने आमिष खाना आरम्भ किया; कुछ तो चिकित्सकों के उपदेश से, पारीर मे बल लाने के लिये; कुछ अंग्रेजी राज्य के विरुद्ध, सशस्त्र युद्ध में, अग्रसर होने के लिये; कूरता का आवाहन करने के लिये; वे गाँधी जी की आत्यन्तिक-अहिंसा-नीति नहीं मानते थे, यद्यपि अ-सहयोग के सह-योगी समर्थंक थे, इस विषय में, श्रद्धानन्द जी से और लाला जी से मत-भेद रहा; इस हेतु, श्रद्धानन्द जी के अनुयायी 'घास-पार्टी' और लाला जी के 'मांस-पार्टी' कहलाने लगे। ऐसे ही, दाक्षिणात्य महाराष्ट्र ब्राह्मण, जो शुद्ध निरामिष-भोजी होते हैं, हो कर, डाक्टर बी. एस्. मुंजे ने भी आमिष भोजन आरम्भ किया, क्योंकि वे भी अग्रेजों के विरुद्ध स-शस्त्र युद्ध करना चाहते थे और नासिक में उन्होंने एक सैनिक-शिक्षा-विद्यालय भी स्थापित किया। बहुत क्षादरणीय

वीर पुरुष थे. पर गाँधी जी की सरल अहिंसा-नीति को ही देश ने अपनाया, अतः उनको जनता भूल गई। अब लाला जी की पुत्री के पुत्र, श्री भारतभूषण, स्टेट बंक के 'एजेंट' हैं; काशी मे भी कई मास, यहाँ के एजेन्ट रहें; एक बार, कुपा करके, मेरे घर पर आये। लाला जी को अन्य कई अपत्य हुए, पर सब अल्पायु हुए, उनके सामने ही, उन्ही आनुवंशिक रोगों के कारण, परलोक को चले गये।

वीर महापुरुष लाजपत राय जी का जीवन-चरित, एन्. बी. सेन द्वारा सम्पादित, 'पञ्जाब्-स् एमिनेंट हिन्दूज्'नामक ग्रन्थ में (जो लाहौर में, सन् १९४३ में प्रथम बार छपा) संक्षेप से दिया है। एवं नगेन्द्र नाथ गुप्त लिखित 'नोवल् लाइव्ज्' नामक ग्रन्थ में, जो बम्बई के 'हिन्द किताब्ज, लिमिटेड्' छापाखाने में, प्रथम बार, सन् १९५० में, छपा।

अब इन दो प्रायः निर्दोष महापुरुषों से, लोकमान्य और पञ्जाब केसरी से, बिदा लेकर, दूसरी ओर प्रवृत्त होता हूँ। लोकमान्य की चर्चा एक बार और भी, पुनः, की जायगी, उनके रचित गीता-रहस्य के सम्बन्ध मे।

हवा बदल कर भी नहीं बदली है।

पहले लिखा गयां है कि 'अब हवा बदली है'। लिखते लिखते स्मरण हुआ कि 'सर्वथा नहीं बदली'। समुद्र-यात्रा के विषय में तो निरुचयेन, सभी स्तर के भारतीय हिन्दुओं' में सर्वथा बदल गई है; पर 'जन्मनैव वर्णः' के दुराग्रही लोगों में विशेष कर ब्राह्मणम्मन्यों में, तथा अनपढ कुपढ़ जनता में, विशेष कर 'हरिजन' कहलाने वाली दो सहस्र से ऊपर जातियों में, तिनक भी नहीं बदली है। ब्राह्मण वर्ग तो, अब्राह्मणों से पैर पुज्वाने, धन लेने; सैनेमा थियेटर आदि देखने के लिये, और अभिमान अहङ्कार के रसास्वादन के लिये; अन्य उपजाति के ब्राह्मणों के ब्राह्मणों के ब्राह्मणों के ब्राह्मणों के ब्राह्मणों के ब्राह्मणों

के साथ सह-भोज, सह-विवाह नहीं करते। एवं 'हरिजनों' को भी जात्युपजातियाँ परस्पर सहभोज, सहिववाह नहीं करती; गाँधी जो की आशा और उनका परिश्रम सब व्यथं रहा। ऊपर कह आया हूँ, पुनः कहता हूँ, मै बाह्मण हेषी स्वरन मे भी नहीं हूँ, सद-बाह्मण का दर्शन करने, उनकी पद-धूलि सिर पर चढ़ाने, को तरसता हूँ, "अपार-संसार-समुद्रसेतवः, समुत्थितऽापत् कुल्धूमकेतवः, समस्तसम्परसमवाप्तिहेतव, मां पान्तु सद्बाह्मण-पाद-पांसवः" (मत्स्य पुराण); पर ऐसे सद-बाह्मण इस कलियुग मे देख नहीं पड़ते; कहीं जंगलों मे, पवंतों मे, अवश्य, छिपे हुए, तपस्या कर रहे होंगे, जिसी तपस्या के हेतु, और उन सिद्धप्रों के ग्रुमानुध्यान से, अभी भी, 'हिन्दू' कहलाने वाली 'आयं' जनता सर्वथा निरय मे नहीं गिर गयी है। महाभारत, शान्तिपर्व, के अध्याय २५१ और अध्याय २७५ में सद-बाह्मण के लक्षण कहे हैं—

येन पूर्ण मिवाकाशं भवत्येकेन सर्वदा, शून्यं येन जनऽकीर्ण, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः। येन केन चिद् आच्छन्नो, येन केन चिद् आशितः, यत्र कचन शायी च, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः। अहेरिव गणाद्भीतः, सम्मानात् मरणाद् इव, कुणपाद् इव च स्त्रीभ्यः, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः। जीवितं यस्य धर्मार्थं, धर्मो हर्यर्थमेव च, अहोरात्राक्ष्य पुण्यार्थं, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः। इत्यादि

वनपर्वमिभी ऐसे ही क्लोक आये हैं। स्वयं भगवान् मनु ने लिखा है,

सम्मानाद् ब्राह्मणो नित्यं उद्विजेत विषाद् इव, अपमानस्य चटाकांक्षेद् अमृतस्य इव सर्वदा ; सुखं शेते हि अवमतः, सुखं च प्रतिबुध्यते, सुखं चरति लोकेऽस्मिन् ; अवमन्ता विनदयति, दैबहतः इत्यभिप्रायः । ऐसे प्रायः बीस श्लोक महाभारत मे सब स्थानो के मिलकर होंगे, जिनका अन्तिम पाद वही है, जो ऊपर लिखा। ऐसे ब्राह्मण, आज काल, भारत मे कहाँ देख पड़ते हैं; प्रायः स्वार्थी, लोभी, सम्मानऽाकांक्षी ही देखे जाते हैं।

एक बात और लिख देना आवश्यक है; स्वराज सर्कार ने हिन्दुओं के लिये जो विशेष विधान बना दिया है, उसके अनुसार न केवल अन्तर्वर्णं और अ-स-वर्ण कहलानेवाले विवाह वैध हो गये हैं, अपि तु भारतीय स्त्री-पुरुषों के, पाइचात्य विदेशीय स्वेत जातियों के स्त्री-पुरुषों के साथ विवाह वैष हो गये हैं। मेरी जानकारी मे ऐसे कई हुए हैं, किन्तु भारतीय स्त्रियों से पाश्चात्य पुरुषों ने बहुत कम, स्यात् तीन चार ही; पर भारतीय पुरुषों ने पाश्चात्य स्त्रियों से कई ने किये, कारण यह कि, ब्रिटेन मे, और अमेरिका मे, स्त्रियों की संख्या अधिक है, पुरुषों की कम, और स्त्रियाँ स्वभावतः, प्रकृत्या, सहारा चाहती हैं, ऐसे पूरुष की जो उनकी रक्षा कर सकै, और अन्न वस्त्र दे सकै, जिसके बदले में उनको केवल गृहस्थी का काम करना पड़ै। यद्यपि समय बदलने से भारत की कन्याएँ भी और पाश्चात्य भी आजीवन कुमारी रहकर स्वयं अन्न वस्त्र कमा लेती हैं। उक्त नये विधान जो केन्द्रीय लोक सभा और राज्य सभा के सदस्य विघायकों ने, बना दिये हैं, उनमे कुछ तो अच्छे और जनता के उपकारक हैं, कुछ बहुत अपकारक और निकृष्ट हैं, जिनका परिणाम हिन्दू समाज को, आगे चल कर, सर्वथा नष्ट-अष्ट कर देगा। इसका कारण यह है कि विधायकों मे दूर-दृष्टि नहीं, समीप ही के गुण-दोष-रूप फलों को विचारा, और अतित्वरा से ऐसे विधान बना दिया जिनको उन्होंने त्तःकाल अधिक गुणऽाधायक जाना । इन विषयों पर स्यात् पुनः इस ग्रन्थ मे लिखा जायगा।

महात्मा गाँधी जी

सभी दिवंगत प्रमुख नेताओं की चर्चा हो चुकी, गाँघी जी की भी; किंतु गाँघी जी के गुणों और दोषों का विवेचन नहीं हुआ; वह अब करता

हूँ। इससे पहिले मै अपनी घृष्टता के लिये भारत-जनता से पुनः पुनः क्षमा माँगता हूँ। उन जनता ने ऐक्यमत से उनको 'महात्मा' की उपाधि से विभूषित किया; निश्चयेन बड़े महा पुरुष थे; शूरवीर भी, इस अर्थ मे कि उन्होंने अंग्रेजी साम्राज्य से निर्भीक नि:शस्त्र युद्ध किया, और उसको हिला दिया, तथा भारत छोड़ने को विवश किया। किंतु उनके दोषों का विवेचन इस लिये उचित, अपितु आवश्यक है, कि 'हिन्दू' मे अंध-श्रद्धा अतिमात्र है, उसको दूर करने का यत्न तो करना ही चाहिये, चाहे यत्न सफल हो वा न हो; "विद्वांस्तु गुण-दोष-ज्ञः", सच्चा विद्वान् वहीं जो गुणों को भी, दोषों को भी, जानै पहिचानै। महात्मा गाँधी वाग्मी नहीं थे, किंतु अंग्रेजी लिखते वे लाजपतराय जी से भी, रवीन्द्र ठाकुर से भी, अच्छा । 'भारत' को पुनर्जन्म देने वाले महापुरुषों की जीवनी और बड़े कार्य का बहुत अच्छा वर्णन श्री डी॰ एम्० शर्मा ने, अपने रचे, 'The Renaissance of Hinduism' मे, बहुत योग्यता से लिखा है। यह उत्तम ग्रंथ, बनारस हिंदू युनिवर्सिटी से, सन् १९४४ मे प्रकाशित हुआ। गाँधी जी मे बड़े गुण थे, बड़े गुण थे, क्या कहना है; बिना उनके दिखाए मार्गी पर चले, बिना उनके सुझाए उपायों से काम लिये. भारत-जनता कथमपि स्वराज के समीप न पहुँचती; अहिसाश्मक असहयोग, शांतअवज्ञा, विनीत विरोध, विदेशी वस्तु तथा मद्य आदि बेचनेवाली दूकानों के आगे धरना, आदि। किंतु समीप पहुँचाया ही, अपने शौय-वीर्य के कर्म से अंग्रेजों के हाथ से स्वराज छीन नहीं लिया; अंग्रेजों ने ही, कारणेन, स्वयं स्वराज भारतीयों को दे दिया । कारण यह कि, बढ़ते बढ़ते, फैलते फैलते, ऐसा साम्राज्य बना लिया कि 'उस पर सूर्यं कभी अस्त होता ही नहीं'। फल वही हुआ जो युधिष्ठिर को, राजसूय यज्ञ करके साम्राज्य पाने का हुआ, महाभारत का संग्राम और कौरव-पांडवों, दोनों, का विनादा, आध्यात्मिक हेतु स्पष्ट है, चारो ओर के राजों महाराजों से युद्ध किया, उनको मारा, उनके दर्प का भंग किया, अपना गर्व बढ़ाया, बचे हुए सब राजे महराजे और उनकी प्रजा, जिनको

लूट कर युधिष्ठिर का कोष भरा गया था, घोर द्रोह ईर्ष्या से, भर गये, और अवसर पाते ही, दुर्योधन के साथ हो कर युधिष्ठिर पर इड़ पड़े। एवमेव, अंग्रेजी साम्राज्य के शत्रु चारो ओर पृथ्वी पर भर गये। अवसर पाते ही जब महामूढ़ राजस-तामस-भाव-पूर्ण कैसर विल्हेल्म ने, सार्वभौम चक्रवर्तित्व प्रेप्सा से, प्रथम विश्व-युद्ध आरंभ किया, तब सब उसके साथ हो लिये, अंग्रेजों पर टूट पड़े, और इनको मार ही लिया था, कि इन के सौभाग्य से, 'मौनुरो'-कृत अपने पुराने नियम को छोड़ कर, यु० स्टे० अमेरिका इनके साथ हो गया; जर्मनी हार गया। सभी की घन जनकी, बड़ी हानि हुई, प्रायः दो कोटि मनुष्य हत और भाहत हुए, योद्धा भी, बड़े बड़े, लंदन, बिलन, वियेना, रोम, ऐसे नगरों के अ-योद्धा काम करने वाले, पुरुष, स्त्री, बच्चे, मारे गये, वा सारे जीवन के लिये, अंधे, लूले, लंगड़े हो गये। कुछ दिनो के लिये मानव जगत् मे शांति हुई; पर शांति, मन की, तो हुई नहीं, थकावट की ही हुई; सन् १९१ = मे प्रथम विश्व युद्ध बंद हुआ; बीस बाईस वर्ष सुस्ता कर, जब पुन: जन-संख्या बढ़ कर पूरी हुई, धन भी, अंग्रेजों के पास, भारत को लूट लूट कर, टैक्स पर टैक्स लाद लाद कर जमा हो गया, तब सन् १९३९ में, पुनः द्वितीय विश्व युद्ध आरंभ हुआ। प्रथम विश्व युद्ध में दो कोटि हत शहत हुए, तो इसमें प्रायः तीन कोटि । अब तक जो सभी देशों के अति धनाढ्य कूर तामस-बुद्धि महोदय 'पेट्रियोटिज्म', स्वदेश भक्ति, को दूर फेंक कर, अपने भी और प्रतिद्वंदी देशों को भी युद्ध की सामग्री दे कर, और लागत से दस बीस गूना मूल्य उनसे लेकर, अपने धन की राशि को नित्य बढ़ाते जाते थे, उन महोदयों को भी अपने पापों का फल भोगना पड़ा । प्रथम विश्व युद्ध में भी युद्धक विमान नगरों पर बम-वर्षा करने लगे थे; पर दूसरे में, अधिक कुशलता से, बम गिराने लगे, और नये नये प्रकार के । इन से बहुकोटिपतियों के बड़े बड़े राज-प्रासाद सहश भवन भी टूटे और जल गये; स्वयं, कितने ही, परिवार सहित मारे गये; इन के अड़े बड़े कारखाने, मिलू, फ़ैक्टरी, आदि नष्ट

भ्रष्ट हुए। अब इन को विदित हुआ कि जो दूसरों के घर में आग लगाता है, उसी आग के फैलने से उस का भी घर जल जाता है। तब परस्पर संधि कर के शांति स्थापन की इच्छा तीव हुई। संधि हुई। शांति हुई। पर सच्चे मन से संधि नहीं हुई भीतर भीतर हेष बना ही रहा, और तृतीय विश्व-युद्ध की तयारी हो रही है। इस द्वितीय विश्व युद्ध से लाभ हुआ, यु० स्टे० अमेरिका को और सोवियेट रिशया को। इन दोंनों के पास अपार धन, कुप्य भी और अकुप्य भी एकत्र हो गया है। तृतीय विश्व युद्ध में येही दोनों महारथी भिड़ेंगे, और ए-बम् और एच-बम् और इन से भी शत-सहल-गुणाधिक शित्तशाली और विनाशकारी सिप्लट्-ऐटम् का प्रयोग होगा। वैज्ञानिक कह रहे हैं कि यदि इनका प्रयोग हुआ तो स्यात् पृथ्वी तल पर एक भी प्राणी, मनुष्य वा, पशु वा, जीता न बचैगा। अत; चारो ओर से शोर हो रहा है और कहा जा रहा है कि, जो सैंकड़ों, सहलों, बमो के ढेर सभी देशों में एकत्र हो गये हैं, उन को गहिरे समुद्र में फेंक दिया जाय। किंतु इस प्रार्थना की सुनवाई अभी तक किसी देश में नहीं हुई है, और होने की आशा भी नहीं है।

ऐसी अवस्था मे गाँधी जी की अहिंसा-नीति को कौन मानता है ?

गाँधी जी की प्रकृति में भारी दोष था कि किसी मत पर वह कुछ काल तक स्थिर नहीं रह सकते थे, और सबंधा विरुद्ध पक्षों को भी स्वीकार कर लेते थे, यथा 'जन्मना वर्णः' भी ठीक है, 'कर्मणा वर्णः' भी ठीक है, हिन्दू धर्म भी सत्य है, मुस्लिम धर्म भी सत्य है, मैं पक्का हिंदू हूँ, मेरे मुस्लिम मित्र पक्के मुस्लिम हैं, पर हम दोनों गले गले मिलें, और परस्पर स्नेह प्रीति से जीवन निवाहैं, और देश में शांति फैंलवें। अबुल्कलाम 'आजाद' (अस्ल नाम अब्दुल कादिर) उनके परम-प्रीति-पात्र अद्धा-भाजन थे, यहाँ तक कि उन्होंने श्री जवाहरलाल नेहरू से कहा कि अबुल्कलाम महोदय को प्रथम राष्ट्रपति बना दो; जवाहरलाल ने नहीं माना; कैसे मानते ? गाँधी तो मुस्लिमों के मा-बाप बन गये थे, चाहते थे कि समग्र भारत सुस्लिमों को दै दिया जाय, मुग़ल राज गया तो

उसके स्थान मे मुस्लिम राज्य हो सही, उस के पहिले बादशाह अबुल्-कलाम हों, इसी का परिणाम यह हुआ कि उनकी मुस्लिम-परस्ती नीति से ऊब कर एक महाराष्ट्र ब्राह्मण युवाने उन की हत्या कर दी। जवाहरलाल जी ने 'अति' बात नहीं मानी, पर आँसू पोंछने के लिये अबुल-कलाम को शिक्षा मन्त्री बना दिया। जहाँ तक मै जानता हूँ, अबुल्-कलाम संस्कृत नहीं जानते; भारत मे, जहाँ अब भी पैंसठ (६५) प्रतिशत हिंदू हैं, और यदि 'हरिजन' का नाम, व्यर्थ ही, जिनको गांधी जी ने दिया, वे भी हिंदुओं मे गिने जाय (वे अपने को हिंदू कहते ही हैं), तो ७५ प्रतिशत हिंदू हैं, और पाठशालाओं, विद्यालयों, विश्व-विद्यालयों मे स्यात् ९० (नब्बे) प्रतिशत हिंदू ही बालक बालिका, युवा युवती, शिक्षा पाते हैं. विविध शास्त्रों की, कारीगरियों शिल्पों की, डागटरी की; ऐसे देश का शिक्षा मन्त्री अबुल्-कलाम, और उसका मन्त्री सय्यदैन, और सहायक मन्त्री भी दो मुस्लिम, जो संस्कृत से सर्वया अनभिज्ञ । जवाहरलाल जी ने केन्द्रीय शिक्षा-मन्त्रालय को ऐसे मनुष्यों से भर दिया, यह बहुत अन्याय किया। मेरे बहुत कहने लिखने पर, उन्होंने पहिले एक, पुनः एक और, हिंदू को शिक्षा विभाग का उपमन्त्री बनाया, पर ये भी कुछ ठोस काम, संस्कृत प्रचार, सत्सनातन-धर्मः प्रचार, आदि के लिये, कर नहीं रहे हैं।

और देखिये। गाँधी जी ने अपनी पुस्तिका, 'हिंदस्वराज' मे लिखा है, कि प्रकृति की आज्ञा के अनुसार मनुष्य को सूर्य के साथ सो जाना और सूर्य के साथ जान कर दैनिककृत्यों मे लगना चाहिये। पर स्वयं, पिचम की न्वनी छोटी घड़ी कमर मे लटकाये रहते थे, और आधीरात तक जागते रहते थे, लोगों से मिलते थे, बात करते थे, पुनः किनाई से दो घंटा सोकर, दो बजे उठकर अपने निजी मंत्रियों को चिट्टियाँ, वा 'यंग इण्डिया' साप्ताहिक के लिये लिखवाने लगते थे! इसी से पुनः पुनः स्वण होते थे, पर अपने अद्भुत संयम नियम से, भोजन पान बँधे समय पर, बँधी मात्रामे, करने से, विविध प्रकार की प्राइतिक चिकित्सा से ही,

अच्छे हो जाते थे। यह तो निश्चयं से मानना पड़ता है कि यदि असमय उन की हत्या न हुई होती, तो निश्चयेन शतायु होते।

थोड़े मे, गाँधीजी के विचार और काम मे तीन मुख्य त्रुटि थी, (१) आत्यंतिकता, extremism, (२) अस्थिरता, (३) स्व राज्य का अर्थ स्पष्ट न करना।

ं (१) अहिसा, अहिसा, पुकारा करते थे, किंतू जब, एक समय उन के. पहिले वास-स्थान, सावरमती के पास के बड़े नगर अहमदाबाद मे कृत्तों की संख्या बहुत बढ़ी, और मनुष्यों को काटने लगे, तब नगर पालिका के सदस्यों ने उनसे पुछवाया, और उन्होंने स्पष्ट उत्तर दिया कि मार डालना चाहिये। अन्य समय एक बछवा, किसी उदर-रोग से पीड़ित, छटपटा रहा था, तब गाँधी जी की आजा से किसी डाक्टर ने वैज्ञानिक उपाय से उसको मार दिया। महामूढ़ हिंदू-दांसों ने बड़ा हो-हल्ला मचाया, 'बड़ा पाप किया,' 'गो-हत्या किया'; अन्ततः, सब पटा गया ! और उनके परम श्रद्धेय अबुल्कलाम, उन के मुह पर कहते थे, 'आप अहिंसा अहिंसा पुकारा करें, पर मेरा मजहब कहता है कि जो इस्लामधर्म पर, वा मुस्लिमो पर, हमला करैं उस को मार ही डालौ, काफ़िरों पर रहम करना गुनाह है'। सन् १९३६ मे, गाँधीजी के आफ़िकी मित्र, श्री पोलाक ने, उनसे, एक खुले पत्र मे, जो भारत के दैनिकों में छपा था, पूछा कि स्वराज मिलने पर आप पुलिस और सेना रक्खोगे या नहीं, ? तब उन्हों ने उत्तर दिया, 'अवश्य, भारत के भीतर, साहसिकों, अपराधियों, लुटेरों, हत्यारों, को रोकने, पकड़ने, दंड दिलवाने के लिये, तथा विवेशियों के आक्रमणों से भारत की रक्षा के लिये, सेना को'। जब पुलिस और सेना रक्खा, तब अहिंसा कहाँ रही ? जब कश्मीर पर पाकिस्तानियों ने हम्ला किया, तब जवाहरलाल ने इनसे पूछा कि लड़ना चाहिये या नहीं, और इन्हों ने उत्तर दिया 'अवश्य'। भारत से सेना भेजी गई, परमेश्वर ने सहायता की, ठीक समय से पाँच सहस्र भारतीय सैंनिक वहाँ पहुँच गये, मुख्य नगर श्रीनगर से तो पाकिस्तानी सेना को मार भगाया, पर बाहरी देहाती कुछ भागों पर उन की सेना आज तक जमी हुई है; और कुछ भारतीय सेना भी तब से आज तक, दस वर्ष हो गये, ठहरी हुई है; अन्यया, वे दुष्ट पाकिस्तानी पुनः श्रीनगर मे घुस आवें।

- (२) ऊपर, गाँधीजी की, कमर से लटकती घड़ी की चर्चा की गई। सब पाग्चात्य मशीनरी द्वेषी होते हुए भी, गाँधीजी ने पैर गाड़ी 'बाइ-सिक्ल' और कपड़ा सीने की कल, 'स्युइज्ज मशीन' की पसंद किया। जब इनको स्वीकारा तब सभी मशीनो, मिलों, फैक्टरियों कोयले की, लोहे की, ताम्बे आदि की खानो को स्वीकार किया, क्योंकि बिना उनके ये दो वन नहीं सकती। रबर के ही बल साइक्ल, मोटर-कार, एयरोप्लेन आदि चल सकते हैं, अन्यथा नहीं। आज, लाखों, स्यात्, कोटियों, साइक्ल और रिक्शा भारत के नगरों मे दौड़ रही हैं। एवं लाखों मोटर-कार। इस समय काशी मे छ: सहस्र से अधिक और सत्ताइस सौ मोटर कार, बस, ट्रक आदि दौड़ रही हैं।
- (.३) तीसरा भारी दोष यह रहा कि 'स्व-राज' शब्द का अथं उन्होंने कभी अपने अनुयायियों तथा भारत जनता को नहीं समझाया। पंजाब-केसरी लाजपतराय जी के संबंध मे इस विषय पर भी ऊपर लिखा गया है; पुनरिप लिखना आवश्यक है। सन् १९२१ मे, मै, अखिल-भारतीय-कांग्रेस की कार्य-कारिणी समिति, 'विकङ् कमिटि', के सदस्य के रूप से, बंबई गया। गाँधी जी के उत्तम वास-स्थान के तृतीय भूमि, (खंड, मंखिल्) में, बड़े आवसय, कमरे, में, कमिटी की बैठक हुई। मैंने गाँधी जी से कहा कि स्व-राज की व्याख्या कीजिये। उत्तर दिया 'जो पूछ उससे कहो, राम-राज्य'। मैंने कहा 'स्व-राज' तो कुछ समभ भी पड़ता है, 'अपना राज', राम-राज तो अधिक कठिन है; रामजी तो पुनः अवतार लेकर आवैंगे नहीं, यद्यपि इस कलियुग के पाप-व्याप्त समय मे उनके अवतार का उत्कट प्रयोजन है। कुछ उत्तर नहीं दिया। उन्ही दिनो, बंबई में, विदेशी वस्त्रों के ढेर के ढेर जलाये गये।

पुनः पुनः में, उनको लिखता रहा, और अंग्रेजी हिंदी-दैनिकों में पचासों, सैकड़ों, बार स्व-राज के अर्थ के स्पष्टीकरण की आवश्यकत। दिखाई; पर न गाँधीजी ने, न किसी अनुयायी ने, इस ओर ध्यान दिया। मैंने स्वयं दैनिकों में लिखा कि ध्याख्या सहज और स्पष्ट है और प्राचीन स्मृतियों के अनुकूल है, यथा, प्रजा के उत्तम, निस्स्वाधीं, पक्षपात-रहित, चारो वणों के हितचितक जो हों, वे ही 'उत्तम स्व' समझे जाय और उन्हीं को विधान सभाओं और परिषदों में भेजा जाय, तभी देश का हित होगा।

सर्वेषां यः सुहृन् नित्यं, सर्वेषां च हिते रतः, कर्मणा, मनसा, वाचा, सः धर्मान् वक्तुं अर्हति ।

इसी आशय के श्लोक मनुस्मृति मे, याज्ञवल्क्य स्मृति मे, तथा अन्य स्मृतियों में, मिलते हैं। पर किसी ने नहीं सुना। फल वही हुआ जो होना था, जमीदार ने समझा जमीदार-राज, खेतिहर ने खेतिहर-राज, बाह्मण ने बाह्मण-राज, क्षत्रिय ने क्षत्रिय-राज, हिंदू ने हिंदू-राज, मुस्लिम-राज. और आपस में मारा-मारी, अदालत-बाजी, आदि। यहाँ तक बात बढ़ी कि जिन्ना ने, गाँजी जी की बहुतेरी प्रार्थना और खुशामद और आश्लेषण को कुछ नहीं गिना, माना, और अंग्रेज़ों की सहायता से भारत के, तड़फड़ाते हुए, तीन टुकड़े कर ही डाला, और उसके पहिले और पीछे के चार-पाँच वर्षों मे पन्द्रह-सोलह लाख हिंदुओं की और मुस्लिमों की भी हत्या करा डाला, और कई सौ कोटि की संपत्ति, जो अधिकांश हिंदुओं ही की थी, नष्ट भ्रष्ट किया। यह सब उस घोर उपद्रव के समय का वृत्तांत किसी भी अच्छे इतिहास-ग्रंथ मे पढ़ा जा सकता है। मैने अपने अंग्रेजी ग्रंथ, World War and its Only Cure मे, तथा डाक्टर राधाकृष्णन् ने, गाँधीजी की सत्तरवी (७० वीं) वर्षगाँठ पर अभिनंदन ग्रंथ उनको दिया, उस मे, डा० राधाकृष्णन् की इच्छा से जिसे लिखा, उस में सविस्तार इस त्रुटि को दिखाया है।

सन् १९३५ से १९६८ तक मैं भी केन्द्रीय विधान-सभा (लेजिस्लेटिव्

असेम्बली) की कांग्रेस पार्टी का एक सदस्य था, और जिला भी मुल्लिम् लीग के मुख्यिया के रूप में । बीच-बीच में, 'लीबी' में, उन से समागम होता था; मैंने उनसे कहा 'आप लोग भी स्व-राज चाहते हो, हम लोग भी; स्वराज, स्व-तंत्रता, का क्या अर्थ समझे हीं'; तो 'हम अपने मनमाने कातून बनावें'; मैं, 'कैंसे क़ानून ? जिन से रियाया की बेहबूदी हो या खरावों ? 'नहीं, बेहबूदी'; 'तो ऐसे क़ानून कौन बना सकता है; जो खुदगरज नहीं, सवका मुनासिब भला चाहै, वही न ?'। इस का कुछ उत्तर नहीं। मैं, सन् १९३८ में, त्याग पत्र देकर घर लौटा, क्योंकि देखा कि कोई टोस काम, प्रजा की उन्नति के लिये नहीं हो रहा है, अनंत बक्-बक् और हँसी-मजाक, और एक दूसरे पर वौछार ही होती हैं। यह सब मैं ने, अपने अंग्रेजी ग्रंथों में, स-विस्तर लिखा दिया है (Sience of Social Organisation; World War and its only Cure, आदि से)।

अब दिवंगत प्रमुख नेताओं की चर्चा हो चुकी, विद्यमान स्वराज की नौका के कर्णधारों के विषय में लिखना चाहिये; वह घूमफिर के, एकमात्र जवाहरलाल जी ही, भारत के शासक सिद्ध होते हैं। राष्ट्रपित डा॰ राजेन्द्र प्रसाद जी के हाथ, संविधान ने बाँध दिये हैं, वे प्रधान मंत्री के उपस्थित किये हुए अध्यादेशों और विधानों पर स्वीकृति के हस्ताक्षर कर देने के सिवा और कुछ कर नहीं सकते। उपराष्ट्रपित डाक्टर राधाकृष्णन् ने, आध्यात्मिक क्षेत्र मे, बड़ा काम किया है, पृथ्वी के सब अन्य देशों मे, भारत के अध्यात्म विद्या, आत्म-विद्या, ब्रह्म-विद्या के विषय का, प्राचीन ऋषियों का संदेश सुनाकर, भारत के लिये आदर सम्मान जगाया। इस विषय मे, यदि इन से अधिक काम किसी ने किया तो श्रीमती डाक्टर ऐनी बेसेंट ने, जैसा ऊपर लिखा जा चुका है। किंतु राजनीतिक क्षेत्र मे, ये अब तक कुछ नहीं कर सके हैं।

श्री जवाहरलाल ने, निस्संदेह, राजनीतिक क्षेत्र में, भारत का सिर बहत ऊँचा किया है। पृथ्वी के बड़े राज्यों में अब, इन्ही के कार्यों से,

इसकी गणना होने लगी है। चारो ओर कहा जाता है कि शांति, 'पीस', पृथ्वी पर बनाये रखना, श्री नेहरू जी ही कर सकते हैं। दो राज्यों मे जब कोई विवाद उठ खड़ा होता है, तो ये पृंच मान लिये जाते हैं, और जो निर्णय कर हेने हैं उसको दोनों वादी मान लेते हैं। वर्तमान काल का इतिहास इसका साक्षी है। किंतु दुष्ट पाकिस्तानियों और अति दुष्ट पोर्चुंगीज गोआवालों का ये कुछ नहीं कर सकते। आये दिन भारत की सीमा के भीतर घुस आते हैं, लूट-पाट करते हैं, भारतीय पुरुषों को, सैनिकों को भी, मार डालते हैं। अथक परिश्रम करते हैं; भारत मे, जहाँ कहीं प्रकृति-कृत वा मनुष्य-कृत विशेष आपत् विपत् होती है, विमान से पहुँच जाते हैं, और यथा-सम्भव प्रतीकार कराते हैं। एवं, आज बम्बई में तो कल लंदन में, और परसों न्युयोर्क और वोशिङ्गटन में पहुँच जाते हैं, वहाँ वहाँ के प्रधान मंत्रियों वा राष्ट्रपतियों से गंभीर राजनीतिक उल्झनो को सुल्झाने में उपायों के विषय में विचार-विनिमय करने को । अभी, प्राय: एक वर्ष न हुए होंगे, पाँच सात सप्ताह मे रूस, युगो-स्लाविया, बल्गेरिया, जेको-स्लोवािकया आदि के प्रधान मंत्रियों से मिले, और पृथ्वी पर शांति बनाये रखने के उपायों पर परामशं करते रहे। अंग्रेजी राज मे, कभी दूसरे देश के बादशाह सम्राट्, नहीं आये; जब आये तब मंत्री आदि ही। स्वराज के बाद, ईरान के बादशाह, साऊदी अरब के बादशाह इब्नसऊद, ईिययोपिया के सम्राट् आदि आये। नेहरू जी भी इब्न सऊद की राजधानी रियाज उनके निमंत्रण से, गये, और वहाँ बड़े धूमधाम से इन का स्वागत हुआ, इन के लिये एक नया उत्तम भवन बनाया गया था, उस मे ठहराये गये; जो बात कभी, इब्न सऊद के लिये भी नहीं की गई वह इंन के लिये की गई, बुर्क़ा पहिन कर सैकड़ों स्त्रियाँ अमीर घरों की, अपने भवनो से बाहर आँई, इन को फूल की माला पहिनाई, अरबी भाषा के शब्दों मे 'स्वागतं, स्वागतं' पुकारा। यह सब नेहरू जी के अद्भुत गुणों का फल है।

अब दोषों को देखिये; श्लोक प्रसिद्ध है,

े योवनं, धन सम्पत्तिः, प्रसुत्वं, अविवेकिता, ﴿ एकैकमपि अनर्थाय, किसु यत्र चतुष्टयं।

यौवन तो नेहरू जी के पाम अब नहीं रहा, अड़सठ (६८) वर्ष पूरा कर चुके: धन सम्पत्ति भी नहीं; व्यापार कौशल भी प्रायः नहीं, जैसा विड्ला बंधुओं और टाटा बंधुओं को है; राजनीति के झमेलों से अवकाश भी नहीं कि वैरिस्टरी करके घन कमायें; उसकी रुचि भी नहीं। इनके पिता श्री मोतीलाल जी के समय मे, राज-प्रासाद-सद्श एक भवन बना. चौरासी सहस्र रुपयों के व्यय से; अब स्यात् दो ढाई लाख मे भी न बनै। उस से कुछ आय नहीं, प्रत्युत उसपर व्यय बहुत; कई नौकर मालियों का वेतन और नगरपालिका को गृह-कर, जल-कर आदि । हाँ, प्रभुत्व बहुत और तज्जनित अविवेकिताभी। इतिहास साक्षी है कि, जब किसी एक पुरुष के हाथ में समग्र और सम्पूर्ण शासन शक्तियाँ एकत्र हो जाती हैं, तब वह उन शक्तियों का मनमाना प्रयोग करने लगता है; यह नहीं देखता कि ऐसे प्रयोगों से प्रजा को हानि होगी वा लाभ । नेहरूजी ने, बिना लोकसभा और राज्यसभा की स्वीकृति के, केवल अपनी आज्ञा से, दश-मलव गणना मुद्राओं को चला दिया; एवं शालिवाहन शाका; एवं ताप-मान, फ़ाह्रेनहाइट के स्थान में सेंटिग्रेड। इस सब से देश मे, वस्तु खरीदने बेचने में बड़ा उथल पुथल हो गया; सब वस्तुओं का मूल्य अधिक देना पड़ता है; यथा, पहिले, तीन रुपये मे तीन पैसे वाले चौसठ (६४) पोस्टकार्ड मिलते थे, अब साठ (६०) ही। गाँधी जी से भी एक समय श्री नेहरू ने पूछा था; उन्हों ने स्पष्ट मना किया, और कहा कि अंग्रेजों ने, ब्रिटेन में दशमलव मुद्रा नहीं चलाया, न भारत में, अपने राज्य के समय में; पर, गाँधी जी के उठ जाने के बाद अपना मनमाना कर डाला। पर अन्यः सब कामो से अधिक अनुचित काम इन्हों ने यह किया कि 'हिन्दू कोड' में जिसको मृत अम्बेदकरने इन्हीं की आज्ञा से बना दिया, पैत्रिक दाय मे भाई और बहिन को तुल्य भाग दे दिया। कई बात हिन्दू कोड में, यथा गोंत्र सम्बन्धी, अच्छी भी हैं, यथा असवर्ण कहलाने वाले विवाहों को वैध बना दिया, तथा भारतीय हिन्दुओं के, विदेशी वित

5 34 A 15

स्त्रियों, पुरुषों से, विवाह को भी; पर यह, भाई और बहिन को समान भाग देना, नितान्त निकृष्ट है; इस से, हिंदू कुळों का जीवन सर्वथा अस्तध्यस्त हो जायगा। स्वयं गण्य मान्य स्त्रियों ने, यथा राज घराने की राज कुमारी प्रभावती राजे ने, इस का बड़ा विरोध किया, भारत मे बहुत्त से बड़े नगरों मे घूमकर, सार्वजनिक सभाओं मे व्याख्यान दिये; कुछ न हुआ। भारत जनता ऐसी मूढ़ है कि अपना भळा-बुरा कुछ विचार ही नहीं सकती। "अंधेनैव नीयमाना यथांधाः" (उपनिषत्)।

मैने, अंग्रेजी और हिन्दी दैनिकों मे, बहुत बार, इसके अनर्थ दिखाये; प्रयाग उच्चतम न्यायालय के प्रधान जज ने मुझसे कहा कि, 'मैने आजीवन क़ातून का अध्ययन, किया, वकालत के दिनों मे उपयोग किया, जजी के वर्षों में प्रयोग किया, सभी शिष्ट देशों के विधानों का अध्ययन किया, किसी मे भी, त्रिटेन के भी, दाय-विभाग संबंधी विधानों मे, बराबर भाग तो दूर रहा, कुछ भी भाग बेटी को नहीं दिया हैं'। सन् १९४८ में 'हिंदू कोड बिल' दैनिकों में छापा गया, प्रमुख स्त्रियों पुरुषों से राय मागी गई; एक कमिटि, छोटी, बनाई गई, कि जो राय आवें उन पर विचार करके रिपोर्ट हें, उसमे अनंत शयन अयंगर और पंजाब राव देशमुख भी थे; इन दोनों ने इस अंश का घोर विरोध किया; किंतु जब स्वीकृति के लिये लोक सभा और राज सभा में उपस्थित किया गया, उस समय अनंतश्यनं लोक सभा के 'स्पीकर' और पंजाब राव एक विभाग के मंत्री बन चुके थे, बड़े बड़े वेतन पाते थे, रुपये ने उनका मुह बंद कर दिया, चुप रहे; कोड स्वीकार हो गया।

हाँ, इस्लामी शरियत मे, पैत्रिक रिक्य मे, भाई को दो भाग, बहिन को एक भाग, दिया है; साथ ही इस मे, पिता को अधिकार है कि वह अपना सब धन बक्फ़ (इस्लामी 'देवत्र', 'धर्मत्र',) कर दे, वा शराब कबाब और वेययाओं पर व्यय कर हैं, और बेटी बेटों के लिये कुछ भी न छोड़ें; और ऐसा कितने अमीर मुसल्मान करते ही हैं; मेरी जानकारी मे कई हुए हैं, फल यह होता है, कि दो तीन पुगत तक भी, अधिकांश मुस्लिम घरानों मे धन नहीं रहता।

'मृत्यु कर', 'एस्टेट ड्यूटी', भी पापिष्ठ कर है। अँग्रेजों ने ब्रिटेन मे बहत पहिले से लगा रक्खा था, विश्वयुद्ध के अपार व्यय के लिये धन चाहता था; और इसके कारण, कोटि-कोटि रुपये की वार्षिक आय वाले ड्यूक, मार्क्विस, अर्ल आदि दरिद्र हो गये। पर यहाँ, भारत मे, अंग्रेजों ने नहीं लगाया।

लिखने को तो बहत है, कहाँ तक लिखा जाय, सब इतिहास दोहराना पड़ैगा; यह अध्याय बहुत लंबा हो गया है, अब समाप्त करना चाहिये। एक बात और लिखना आवश्यक है; नेहरू जी का मत है कि धर्म, 'रिलिजन', वैयक्तिक ('पर्सनल्') है अपनी अपनी रुचि के अनुसार, प्रत्येक व्यक्ति, परम ईश्वर मे, पुनर्जन्म आदि मे, विश्वास करै वा न करैं। यह बड़ी भारी भूल है; सत्य सनातन धर्म, Law-Religion, तो नितरां सार्वजनिक पदार्थ है, 'धर्मो घारयति प्रजाः', अधिकार-और-कर्तव्य, 'राइट्स-ऐंड्-इयुटीज', Rights and Duties, के बंघनों से मनुष्य-मात्र को, एक दूसरे से बाँधे रहता है; बिना इसके समाज एक दिन रह नहीं सकता, मात्स्य-न्याय से नष्ट-भ्रष्ट हो जाय, "जले मत्स्याः इव ऽभक्ष्यन् दुर्बलान् बलवत्तराः" (म० भारत)। अस्तु ।

अंत में, पुनरिप यही कहना है कि जवाहरलाल ने बड़े काम, भारत की उन्नति के लिये, किया और कर रहे हैं। जो बड़े काम करता है, उस से कभी बड़ी भूल भी हो ही जाती है। मै हृदय से प्रार्थना करता हुँ कि परमात्मा जगदात्मा इनको शतायु बनावै, और इनको, समय-समय पर, सद्बुद्धि देता रहै, जिस के बल, भारत की प्रगति के लिये, ये उत्तम उपाय जाने और उनका प्रयोग करें।

इन के विषय मे, पुनः आगे चर्चा की जायगी, तथा भारत-भाग्य-विघाता' विघायकों की भी, जो इंस समय, केंद्रीय तथा 'स्टेटीय' विघान सभाओं और परिषदों में, कई सहस्र, भरे हैं, और भारत की उन्नति के लिये कुछ भी नहीं करते, केवल बँधे वेतन, और प्रत्येक अधिवेशन मे, जिस मे वे सम्मिलित हों, बीस, पचीस, पैंतीस, पैंतालीस, रुपये पाते हैं।

बुद्धि प्रवल वा शास्त्र ?

(यह छोटा निबंध पहले 'शास्त्रवाद बनाम बुद्धिवाद' के नाम से छपा था; वह उपयुक्त नहीं था, अतः बदल दिया गया।)

[नोट--गाँधी जी के और द्वितीय विश्व-युद्ध के कार्य को कुछ शूर युवकों ने पूरा किया, Terrorist, भयकारिणी, नीति आरंभ किया; प्रायः बीस अंग्रेजों को मार डाला, कलकत्ता के मंत्रालय में, मेदिनीपुर में, नागपुर में, दिल्ली में, इत्यादि। तब अंग्रेजों को बड़ा भय हुआ कि यहाँ रहैंगे, तो स्यात् क्रमशः सभी मार डाले जायं, "देश को छोड़ देना ही अच्छा है।"]

हमारी समस्याएं

भूमिका

[प्रथम संस्करण को]

गये जाड़े में (सन् १९४३-४४ ई० के चार-पाँच महीने) दिल्ली, कानपुर, प्रयाग में 'होम-हवन-यज्ञ' आदि की बहुत चर्चा और बड़ी घूम रही। काशी में भी, तथा अन्य दो-तीन छोटे नगरों में, उनका अनुकरण करने का यत्न किया गया; पर प्रायः वैसे अग्रणी, उतने श्रद्धालु, और उतने रुपये, एकत्र न हो सकने से यत्न फीका रहा। उन दिनो समाचार-पत्रों में, इनके बारे में, खबरें छपा करती थीं; कुछ सज्जाों ने यह आपत्ति भी छपाई कि "ऐसे समय में, जब लाखों प्राणी अन्न के अभाव से मर रहे हैं, तब धर्म के नाम पर यज्ञ करके अन्न और घी जलाना पाप हैं"; कुछ ने तो यह भी इच्छा प्रकट की, कि गवमेंण्ट को, मनुष्य के भोज्य पदार्थों का ऐसा सहार रोकना चाहिए। दूसरे पक्ष का कहना है कि यह कर्म नितान्त धर्म है, 'शास्त्र'-विहित्त है, किया जाना ही चाहिए। तर्क-प्रतितर्क होता रहा। बीच-बीच में, मेरे पास, कुछ छपे, कुछ लिखे, पत्र आते रहे, तथा दूसरों के पत्रों की प्रतिलिपियों भी भेजी गईं। मुझसे यह भी कहा गया कि इस विषय पर, जनता के सामने जो विचार तुमको समयोचित जान पड़े उनको रखो।

उपर अधिक; शक्ति क्षीण; जो कुछ थोड़ी बची है उसको, इधर पाँच छ: महीने से, अपने श्लोकबद्ध संस्कृत ग्रंथ "मानव-धर्मसारः" के नये परिवृंहित संस्करण छपाने में लगा रहा हूँ। मेरे हिन्दी ग्रंथ "पुरुषार्थं" के पुनर्मुद्रण के लिए भी, सस्ता साहित्य मण्डल, दिल्ली, का तक़ाजा हो रहा है। इस कारण मैं हिचका। पर फिर सोचा कि यह कार्यभी उसी उद्देश्य के मुख्य श्रंश का सहायक है, जिसके साधन के लिये संस्कृत और हिन्दी के वे ग्रंथ लिखे गये। प्रस्तुत अति संक्षिप्त नियन्य लिखने का निश्चया किया।

पाठक सज्जन प्रायः जानते होंगे कि ४०-४५ वर्षों से, शिक्षा संस्थाओं, लेखों, और व्याख्यानों के द्वारा, जैसी भी समझ, गलत या सही, परमात्मा ने मुझको दी है, उसके अनुसार, प्रत्यक्ष क्षयरोग से ग्रस्त हिन्दू धर्म और हिन्दू समाज की चिकित्सा करने-कराने में लगा हुआ हूँ। ऐसे सज्जन प्राय; यह भी विश्वास करते होंगे कि मेरी नीयत नेक और सज्जी है, चाहे मेरी बुद्धि को कज्जी ही जानें। मैं आशा करता हूँ, और प्रार्थना करता हूँ, कि जो पाठक इस लेख को पढ़ें, वे ऐसे ही विश्वास से इसे पढ़ें।

काशी, जून, १९४४

भगवानदीस

द्वितीय संस्करण की भूमिका

इस पुस्तिका को, भारत की जनता ने, प्रसन्त दृष्टि से देखा । प्रथम, संस्करण की २००० प्रतियाँ, तीन-चार महीनों ही मे उठ गईं। घोधन मार्जन, उपवृहण करके, यह नया संस्करण जनता के सामने रक्खा जाता है। शंका और प्रश्न, कुछ हिन्दी पत्रों में छपे, कुछ हस्त-लिखित पत्रों में, प्रस्तुत लेखक के पास आये। उन के समाधान के लिये एक परिशिष्ट जोड़ दिया गया है; कई टिप्पणियाँ (फुट-नोट) भी लिख दी गई हैं।

काशी } फर्वरी, १९४५ }

भगवान्दास

बुद्धि प्रवल वा शास्त्र ?

विषय प्रवेश

प्रस्तुत विषय के प्रतिद्विद्धयों का नाम 'बुद्धि और शास्त्र' रख विया जाय, तो इस लेख में सुविधा होगी। वैयक्तिक नाम लेने से क्षोभ, राग-देख के बढ़ने का सम्भव रहता है, आर्ष सुत्रादि प्रथों में नामोल्लेख कर के भी कभी-कभी प्रतिवाद किया है, पर वे नाम प्रायः दिवगत पूर्वकालीनों के हैं; समकालीनों के नहीं। पक्षों का उद्देश कर के प्रायः खंडन मंडन किया है, यथा अद्वैतिन; वदन्ति', 'आरम्भवादिनस्तु एवं।'

'शास्त्र-वादी' सज्जन, पद-पद पर, 'शास्त्र' शब्द का प्रयोग करते हैं--'शास्त्र' यह कहता है, शास्त्र वह कहता है, जब 'शास्त्र' परस्पर-विरुद्ध वाक्य कहें तब 'शास्त्रीय' पद्धति से ही 'शास्त्रीय' विरोधों का परिहार करना और 'शास्त्रीय' सिद्धांत को समझना चाहिये, 'शास्त्र'-विरुद्ध मत चिरस्थायी नहीं रह सकते, इत्यादि । 'बुद्धि'-वादी सज्जन, 'बुद्धि' 'विवेक' 'विचार' पर जोर देते हैं। यह हुज्जत बड़ी पुरानी है। प्रत्येक धर्म-मजहब-'रिलिजन' के और प्रत्येक साक्षर, लिखे-पढ़े, समाज और देश के इतिहास मे देख पड़ती है; पुनः पुनः दबाई जाती है, शांत की जाती है; पुनः पुनः, नये-नये बहाने से, उभरती है। क्या किया जाय, मनुष्य की प्रकृति ही ऐसी है! विश्वास, श्रद्धा, बढ़ते-बढ़ते, अति-विश्वास, अंध-श्रद्धा, हो जाती हैं; तब प्रतिकिया जागती है, चक्कर धूमता है, अविश्वास बढ़ने लगता है। ऋमशः अधा-धुन्ध अविश्वास हो जाता है; तब पुनः विवेकवती श्रद्धा को पुनरुज्जीवित करने का प्रयत्न होने लगता है। बहुकालव्यापी इतिहास का सविशेष सूक्ष्म अध्ययन करने से यह सिद्ध होता है। भारतवर्ष मे वास्तविक इतिहास लिखने-पढ़ने की रुचि हजारों वर्ष से उच्छिन्नप्राय हो रही है। संस्कृतज्ञ विद्वान् प्रायः संस्कृत ग्रंथों ही को पढ़ना लिखना चाहते हैं; संस्कृत में लिखे रामायण और महा-भारत ही मानव जाति के, और पुराण समस्त जगत् के, इतिहास को ही इतिहास-पुराण मानते हैं। नये पाश्चात्य ज्ञान का तिरस्कार करते हैं; इस लिये दृष्टियाँ संकुचित हो रही हैं, 'बहुश्रुतता' लुप्त हो रही है, समयोचित व्यवहार के ज्ञान की कमी हो गई है, और जनसाघारण को समझाना बहुत कठिन हो रहा है। यूरोप मे, शास्त्रवादी 'रोमन कैथलिक' और बुद्धिवादी 'प्रोटेस्टंट' आदि के वाग्युद्धों, फिर दारुण शस्त्रयुद्धों, का इतिहास भारत की जनता यदि जानती होती, तो यहाँ ऐसी हुज्जतें प्रायः बन्द हो गई होतीं (जैसे यूरोप मे बंद हो गई हैं), या जुब कभी उठतीं तो सहज मे निपटा दी जातीं। यह बात, धर्म, मजहब, शास्त्र के नाम से की गई लड़ाइयों की है। जो विश्वयुद्ध आज काल यूरोप मे आरम्भ हो कर जगद्व्यापी हो रहा है, उसके कारण दूसरे हैं, उनकी चर्चा यहाँ नहीं है। इस सम्बन्ध मे याद रखना चाहिये कि महामहिष वेदव्यास जी के ही वंश मे और उनके सामने ही प्रजा-विनाशक कौरव-पांडव युद्ध हुआ, पाँच हजार वर्ष पहिले, जब 'शास्त्र' और 'वेद' और 'सनातनधर्म' का निर्देद राज्य था। ऐसी कठिनाइयाँ होते हुए भी, जब हुज्जत आज चल पड़ी है, तब उसको निपटाने का यत्न करना ही चाहिये।

कचहरी में जब कोई मुकदमा पेश होता है तो न्यायाधीश का पिहला काम यह होता है कि 'तनक़ीह', संशय-स्थान, 'मुख्य प्रथम', 'पॉइंट्स इन इशू' को स्थिर कर दे, और दूसरा काम यह होता है कि जो गवाही, साक्षी, दी जाय, वह अप्रसक्त न होने पावे, मुख्य प्रश्न से सदा प्रसक्त ही रहे। वकील का भी काम होता है कि प्राइविवाक को, मुख्य प्रश्न स्थिर करने में सहायता दे, और बाद में, उन्हीं प्रश्नों से प्रसक्त साक्ष्य और तकं-प्रतितकं उपस्थित करे; अप्रसक्त अप्रासंगिक बातें न आने दे। यहाँ भारत जनता ही न्यायपित प्राइविवाक है, और मै

बुंद्धिवादी की ओर से वकालत का काम करना चाहता हूं, किन्तु 'फ़ीसं' ले कर नहीं, प्रत्युत 'बुद्धिवादी' का श्रद्धालु होने के कारण ।

मुख्य और अवान्तर प्रश्न

इस दृष्टि से देखने से, स्पष्ट है कि प्रस्तुत विषय मे, मुख्य प्रश्न यह है कि (१) जब लाखों प्राणी, इस देश मे, अन्न बिना मर रहे हैं, तब अन्न और घी का, किसी तथाकथित शास्त्र के अनुसार, आग मे जलाना पाप है, अधमं है, अकरणीय है, या नहीं ? अवान्तर प्रश्न, जो मुख्य प्रश्न से निकटतर सम्बन्ध रखते हैं, ये हैं—(२) इस मुख्य प्रश्न का निर्णंय, लौकिक मानव 'बुद्धि' से होना चाहिये या किसी तथाकथित 'शास्त्र' से ? (३) 'शास्त्र' क्या वस्तु है ? बुद्धि क्या वस्तु है ? शास्त्र और बुद्धि मे कोई सम्बन्ध है या नहीं ? यदि है तो क्या ? (४) किसी तथाकथित शास्त्र और बुद्धि मे जब विरोध हो, तन कौन प्रबल माना जाय ? (५) यदि वह 'शास्त्र' प्रबल माना जाय, तो उसके अनुसार मुख्य प्रश्न का उत्तर क्या होता है ? (६) यदि बुद्धि, तो क्या ? इन सभी प्रश्नों पर विचार, ''मानव-धर्म-सारः'' मे आर्ष, ऋषि-कृत, ग्रंथों से सैकड़ों वाक्यों का उद्धरण कर के, मैंने विस्तार से किया है; तथा हिंदी ग्रंथ 'पुरुषार्थ' के पांचवें और छठवें अध्यायों में भी, थोड़ा। यहाँ पर उस का निरुच्योत, निचोड़, मात्र बहुत संक्षेपसे लिखा जा सकता है।

यह स्यात् किसी का भी आशय न होगा कि शास्त्रवादी सर्वथा बुद्धिरहित हैं, वा बुद्धिवादी सर्वथा शास्त्रविरोधी हैं। यहाँ आशय यही है कि किसी तथाकथित 'शास्त्र' को बुद्धि से, अन्ततः, ऊपर स्थान देने बाला 'शास्त्रवादी' है; एवं अन्ततः, 'बुद्धि' पदार्थं को शास्त्र से ऊँचा स्थान देने वाला 'बुद्धिवादी' है।

शास्त्र क्या है ?

अवान्तर प्रक्न '(३) शास्त्र क्या वस्तु है ?' इस को पहिले देखना चाहिये । स्यात् इसमे किसी को आपत्ति न होगी, यदि कहा जाय कि 'शास्त्र' शब्द से जो ग्रंथ आज काल समझे जाते हैं, वे सब, किसी न किसी मानव की 'बुद्धि' से ही उत्पन्न हुए हैं।

न जातु जनयन्तीह शास्त्राणि मनुजान् कचित् ,
मनुजाः एव शास्त्राणि रचयंति पुनः, पुनः ।
चुद्ध्येव रचनाकार्यं तच्च संपाद्यते सदा ।
चास्त्र को पुरुष उत्पन्न करते हैं; पुरुष को शास्त्र नहीं ।
न बुद्धिरस्तीत्यिषि बुद्धिसाध्यं, न तत्प्रमुखं तु कदापि बाध्यं ।
'बुद्धि' की गति यहाँ नहीं है—यह निर्णय भी हमारी आपकी बुद्धि
ही करती है। बुद्धि के प्रभुत्व का बाधक कभी हो नहीं सकता; यदि है,
नों वह भी बुद्धि ही है। यदि कहा जाय कि हमारी बुद्धि से अमुकः
सज्जन विद्यान् ऋषि महिष की बुद्धि अच्छी है, मान्य है—तो यह निर्णय
भी हमारी ही बुद्धि करती है।

यथैव कश्चित् स्वां छायां नहि लांघितुं क्षमः, तथैव नहि कश्चित्स्वां बुद्धि लाघितुं क्षमः। कोईभी अपनी छाया को नहीं बाक सकता,न अपनी बुद्धि को।

विचारस्य खण्डनमपि विचारेणैव कियते। विचार का खंडन भी विचार ही करता है।

यि कहा जाय कि 'वेद' नामक 'शास्त्र' मानवकृत नहीं है; 'अपीरुषेय' है, तो इस का क्या प्रमाण ? यित कोई प्रमाण कहे जायें, तो उन प्रमाणों को तोलने, जांचने, मानने, न माननेवाली 'बुद्धि' ही है। और भी, जो लोग वेद को अपीरुषेय मानते हैं वे भी कहते हैं कि मंत्रों को ऋषियों ने देखा; बनाया नहीं, ऋषयो मंत्रद्वष्टारः, न तु कर्तारः। इसका अर्थं तो यही है कि ज्ञान के जो भी विषय हैं उन को मनुष्य देखते हैं, बनाते नहीं। आग मे लकड़ी डाल देने से जल कर राख हो जाती है—इस वास्तविक तथ्य को किसी ऋषि ने 'बनाया' नहीं, 'देखा' ही। विज्ञान के सच्चे 'सायंस' के जो भी तथ्य हैं, सब की यही कथा है। और भी; 'वेद' के 'अपीरुषेयस्व' के विषय मे तथाकथित शास्त्रों मे

ही आपस में मतभेद है। मीमांसा-शास्त्र 'ईश्वर' पदार्थ को नहीं मानता, पर वेद को 'अपौरुषेय' मानता है; विपरीत इसके, न्याय-शास्त्र 'ईश्वर' पदार्थ को मानता है, और वेद को 'पौरुषेय' बताता है। और भी; गीता का यह श्लोक अकसर सुनने में आता है—

तस्मा च्छासं प्रमाणं ते, कार्याकार्यव्यवस्थितौ,

क्या कार्य है, क्या अकार्य—इस के निर्णय के लिये शास्त्र प्रमाण है। इस स्थान पर गीता के पढ़ने वाले के मन में शंका उठ सकती है—

किंतु किं मे प्रमाणं स्वात् शास्त्राशास्त्रविनिर्णये ?

माना कि शास्त्र से निर्णय करो. पर किस शास्त्र से ? कौन शास्त्र है, कौन अशास्त्र है, कौन मानने योग्य है, कौन नहीं ? इस का निर्णय कौन करे ? यहदियों के लिए 'ओल्ड टेस्टामेण्ट', 'बाइबल' का पूर्वार्द्ध, परममान्य अपौरुषेय ब्रह्मवाक्य है; ईसाइयों के लिए 'न्यू टेस्टामेण्ट', 'बाइबल' का उत्तरार्ध; मुसलमानो के लिए करान; बौद्धों के लिए 'त्रिपिटक'; जैनो के लिए 'जैनागमसुत्त', इत्यादि । सभी अपने-अपने को परम महामान्य शास्त्र बताते हैं। कौन निर्णय करे, सिवा अपनी 'बुद्धि' के, कि किस के पीछे चलना, किस के नहीं ? और भी; स्वयं वेदानुयायियों मे बड़े मतभेद हैं, कोई ऋग्वेदी, कोई यजुर्वेदी, कोई सामवेदी, कोई अथर्व-वेदी है; अन्य तीन अथर्व की बहुत अपवित्र मानते हैं, यहां तक कि 'चार वेद' की पंक्ति में से वह उठा ही दिया गया, और 'त्रिवेदी' ही भारत में मान्य रह गई; (कोई कहते हैं कि 'ईरानियों', 'ऐर्यानियों', 'आर्यानियों', 'आर्यो', की 'जिंद आविस्ता' नामक धर्म-पुस्तक, अथर्व-वेद का ही रूपातर है); ऋक् और यजुः वाले, साम की भी अशुचि मानते हैं, यहां तक कि मनुस्मृति के प्रचलित पाठ में भी लिखा है.

सामवेद: स्मृतः पित्र्यः, तस्मात् तस्य अञ्जाचित् ध्वितः । (कहना कठिन है कि यह क्षेपक है या सवमुच मूल ग्रंथ में था) । प्रत्युत इस के, गीता में कहा है, 'वेदानां सामवेदोऽहें'। इस का निर्णय

कौन करे, सिवा बुद्धि के ? 'शास्त्र' माने हुए भिन्न-भिन्न ग्रंथों में लिखे :हुए को ऐसे विरुद्ध वाक्यों की समरसता को, अवसर-भेद प्रसंग-भेद आदि कह कर, ज्याख्याता लोग, अपनी बुद्धि ही के द्वारा, स्थापित करते हैं। गीता का द्वितीय अध्याय तो एकमात्र 'बुद्धि' के महिमा का गीत है। जितनी बेर बुद्धि शब्द का प्रयोग गीता में हुआ है, उतनी बेर केवल 'आत्मा' और 'अहं' (मा, मे, सम) का हुआ है; अन्य किसी शब्द का नहीं (अव्ययों को छोड़कर)। महामान्य गायत्री मंत्र में 'धियो नः प्रचोदयात्', बुद्धियों की प्ररणा करें, सद्बुद्धि परमात्मा दे—ऐसी प्रार्थना की है; शास्त्र दे—नहीं; सद्बुद्धि मिलेगी तो हम स्वयं शास्त्र बना लेंगे। यह भी वैदिक मंत्र की प्रार्थना है—'स नो बुद्ध्या शुभया संयुनक्तु'; 'शास्त्रण संयुनक्तु' नहीं; इत्यादि।

और भी, 'विद-वेद-वेद' एक शॅंब्समात्र रह गया है। तीस करोर 'हिन्दू' फहलाने वालों मे, क्या तीन हजार भी, क्या तीन सो भी, ऐसे हैं जो, चारों को जाने दीजिये, एक वेद को भी समग्र, अर्थ-सहित, सांगोपांग, सकल्प, सरहस्य, जानते हैं, जैसा जानने के लिये मनु आज्ञा वेते हैं? डिडिम बहुत है, पर ढोल में पोल है। और भी देखिये। यदि हम मान भी लें कि 'वेद-शास्त्र' 'शास्त्र' है, तो वेदों में बहुतेरी बातें परस्पर विरुद्ध लिखी हैं; किस को मानें, किस को न मानें?

'शास्त्रवादी' कहते हैं कि 'शास्त्रीय' विरोधों का परिहार, 'शास्त्रीय' पद्धित से कर के 'शास्त्रीय' सिद्धान्त का निर्णय करना 'चाहिये। ठीक है; पर कौन करे? आपकी और हमारी और सज्जन मित्रों की 'बुद्धि' ही न? जो दशा 'श्रुति' की (चिरकालीन परम्परा से 'सुनी' हुई बात की), 'वेद' पदार्थ की, है, उस से भी अधिक बिगड़ी दशा 'स्मृतियों' की (बुद्धों द्वारा 'याद' की हुइ बातों की) और अन्य 'धर्म-शास्त्रों' की है। वहाँ तक कि वेदव्यास ने यक्ष-युधिष्ठिर सम्बाद में युधिष्ठिर के मुख से कहलाया है—

तकोंऽत्रतिष्ठः, श्रुतयो विभिन्नाः नैको ऋषिः, (स्मृतिकर्ता) यस्य वनः प्रमाणं; धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायां; 'महाजनो' येन गतः स पन्थाः।

तर्क की कहीं समाप्ति नहीं; श्रुतियां विविध, परस्पर भिन्न; एक भी स्मृतिकार ऋषि नहीं, जिस की बात मानी जाय; धर्म का तत्त्व ती (मनुष्य की हृदय-) गुहा मे (उस की बुद्धि के प्रेरक आत्मा के रूप मे) छिपा हुआ है। जिस 'महा-जन' समूह में जनता में, समाज में, रहना हो, वह जन-साधारण, 'लोकमत' भूयसीयन्याय से, 'मेजारिटी ओपिनयन', कसरत राय से, जिस रास्ते पर चले, वही रास्ता ठीक है, धर्म है। महाजन शब्द का अर्थ 'महापुरुष', 'बड़ा आदमी', नहीं है; जैसा, आंति से, बहुधा समझा जाता है; अपि तु 'जनता', 'जनसमूह', 'पिंडलक', जो ही अर्थ आज तक गुजराती भाषा मे, इस शब्द का चला आता है। ('मानव-धर्म सार' मे, इस के समर्थक, कई पुराने संस्कृत ग्रंथों से बहुतेरे उद्धरण दिये गये हैं)। "नैको ऋषिर्यस्य मतं न भिन्नं" ऐसा भी पाठ है; अर्थ वही निकलता है। जितने ऋषि, उतने मत; प्रत्येक ऋषि का मत दूसरों से भिन्न होता है, विवाद-ग्रस्त विषयों मे । जब ऋषियों की प्रामाणिकता, इस प्रकार, संशयित हो गई, तब 'महाजन' शब्द का अर्थ 'महा-पुरुष' कर के, उस की प्रामाणिक निर्णायक कहना, कैसे उचित हो सकता है ? क्या ऋषि महर्षि भी 'महा-पुरुष' नहीं? तो और कौन?

बुद्धि ही निर्णायक है

निष्कर्ष यह कि, कितना भी अधिक पूजित वा पूजनीय, 'शास्त्र' नामक कोई ग्रन्थ हो, जब उलझन पड़ती है तब, अन्ततो गत्वा, किसी न किसी मनुष्य की बुद्धि ही उस को सुलझाती है। 'शास्त्र' से ऊपर 'बुद्धि' है; शास्त्र का निर्माण 'बुद्धि' करती है; बुद्धि का निर्माण शास्त्र नहीं करता । और भारतवर्ष की 'महा-जन-बुद्धि' ने निर्णय कर रक्खा है कि, शास्ति यत् साधनोपायं चतुर्वर्गस्य निर्मलं, तथा तद्वाधनापायं, एषा शास्त्रस्य शास्त्रता । तस्मात्, कौन्तेय !, विदुषा, धर्माधर्मविनिश्चये, बुद्धिमास्थाय छोकेस्मिन् वर्तितव्यं कृतात्मना । धर्मः प्रतिविधातव्यो बुद्धचा राज्ञा ततस्ततः । बुद्धेः समवहारोयं, कविभिः संभृतं मधु । (म० भा० शां० अ० १४१; १४२)

उत्सर्गेणापवादेन, ऋषिभः कपिलादिभः, अध्यात्मचितामाश्रित्य, शास्त्राण्युक्तानि, भारत ! (अ० ३६०) वही सच्चा शास्त्र है जो मनुष्य को चतुर्वमं, अर्थात् धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष, बारो पुरुषायों के साधन का उपाय, और उनके बाधकों का अपाय (दूर करने का प्रकार) सिखावे, 'शासें'। धर्म क्या है, अधर्म क्या है, इस का निर्णय निश्चय, बुद्धि से कर के, कृतात्मा कृतबुद्धि आत्मवान् स्वावलम्बी स्वयं-प्रज्ञ मनुष्य को लोक-व्यवहार निवाहना चाहिये। राजा का कार्य है कि बुद्धियुक्त 'वर्म' बनावै, ऐसे घर्म का विधान करें, जिस से. प्रजा का 'धारण' हो, सब प्रकार का भला हो,

धारणाद् धर्मः इत्याहु, धर्मो धारयति प्रजाः । इस लिये कपिल आदि महिषयों ने 'अध्यात्मज्ञान' को, जीवात्मा- रूपी मनुष्य के चित्त और देह की प्रकृतियों के ज्ञान को, अपनी बुद्धि में रखकर, शास्त्र रचे, और उन में उत्सर्ग अर्थात् सामान्य नियम, और अपवाद अर्थात् उत्सर्गों के बाधक विशेष नियम भी, कहे। जैसे मधुमक्खी शहद इकट्ठा करती है, वैसे ही, किवयों ने, अपनी बुद्धियों से जो तत्व-तत्त्व बातें एकत्र कर दिया है, उसी समूह को, अपनी बुद्धियों के समबहार को, शास्त्र कहते हैं। ऐसे शास्त्र का, 'बुद्धि-निश्चित' सिद्धान्त यह है कि,

देश-काल-निमित्तानां भेदैर्धमी विभिन्नते, अन्यो धर्मः समस्थस्य, विषमस्थस्य चापरः ; न त्वेजैकान्तिको धर्मः, धर्मी हि आवस्थिकः स्मृतः । (म० भा० शां०)

देश-काल-निमित्त के भेद से धर्म में भेद होता है; धर्म ऐकान्तिक. आत्यंतिक, एकाकार, एकरूप, अत्यंत अटल अचल अपरिवर्ती नहीं है: प्रत्यत, आवस्थिक है, अवस्था बदलने से बदलता रहता है। प्रत्यक्ष ही, फ़ौजी सिपाही का धर्म दूसरा, किसान का दूसरा, अध्यापक का दूसरा, दूकानकार का दूसरा; एक ही आदमी का, अच्छे दिनों में दूसरा और मुसीबत के दिनों मे दूसरा। किस अवस्था में क्या धर्म है, इसका निर्णय सात्विकी बृद्धि ही ठीक-ठीक कर सकती है, ऐतरेय आरण्यक मे आख्यानक है कि, जब ऋषि लोग इस लोक से जाने लगे तब मनुष्यों ने उन से पूछा कि अब हम लोगों को, कठिनाई के समय, उपदेश देनेवाला ऋषि कौन होगा; तब ऋषिषों ने उन को 'तर्क' दिया, और कहा कि 'यही तुम लोगों का ऋषि होगा'। अर्थात्, तर्ककरना बुद्धि का काम है, अपनी बुद्धि पर भरोसा रखो, अपने पैरों पर खड़े हो, दूसरों का ही मुह मत ताकते रहो, यह मत चाहो कि पुराने लोग सदा तुम को गोद में लिये रहें, अपने लिये समयानुसार, नये-नये शास्त्र रचते रहो। आब्रिस यूरोपीय मानव, जी भी ब्रह्मदेव के संतान हैं, जैसे भारतीय, पर अधिक बुद्धिमान् हैं, नये-नये आश्चर्यकारी शास्त्र बना ही रहे हैं, जिन के आगे यह सब होम-हवन-यज्ञ आदि का कर्म-काण्ड शोथा लड़कों का खेल जान पडता है, जिन के बल से उन की गति वैशी अप्रतिहत हो रही है, जैसी एक और रावण आदि की, और दूसरी ओर, कृष्ण, साल्ब, आदि की; जिनके बल से ऐसे आश्चर्य के काम कर रहे हैं, जिनके समान कार्य पुराणों में भी जल्दी नहीं मिलते हैं।

> यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा, शास्त्रं तस्य करोति किं ? छोचनाभ्यां विद्योतस्य दर्पणः किं करिष्यति ?

जिस को स्वयं प्रज्ञा नहीं, बुद्धि नहीं, जो विवेक विचार से शास्त्र को पढ़ और जाँच नहीं सकता, उस को शास्त्र से क्या लाभ होगा ? जिस को आंख नहीं, वह आईना लेकर क्या करेगा ? यह पुराना वाक्य भी परम शास्त्र ही है।

यज्ञो से विश्वशांति नहीं होगी

इस दृष्टि से, ऊपर कहे 'अवातर प्रश्नो' का उतर कमशः यों होता है-(३) शास्त्र क्या वस्तु है ? 'सात्विक बुद्धि' से निर्णीत, निश्चित् , जीवनोपयोगी, उपकारक बातों का प्रतिपादक ग्रंथ 'सात्विक शास्त्र है। 'राजस-तामस बद्धि' से प्रतिपादित, जीवन-व्यवहार-बाधक 'राजस-तामस शास्त्र'। बुद्धि क्या वस्तु हैं ? आत्माकी प्रभा है जैसे सूर्यकी ज्योति; मनुष्य की वह शक्ति है जो ज्ञान का संग्रह करती है; आगा-पीछा विचारती है, क्या सत्य है, क्या असत्य है, इस का निश्चय करती है, किस कार्य से सुख उत्पन्न होगा, किस से दुःख, क्या मानना या करना चाहिये, क्या नहीं, इस का निर्णय करती है। बुद्धि ही शास्त्र की रचना करती है, यही इन दोनो का, बुद्धि और शास्त्र का, संबंध है। (४) 'शास्त्र' और 'बुद्धि' में जब विरोध होता है तब बुद्धि ही प्रवल ठहरती है, (किसी न किसी की; अन्ततो गत्वा, मानने या न माननेवाले की)। 'शास्त्र' और 'बुद्धि' का विरोध भी दो 'बुद्धियों' का ही विरोध है, अर्थात् शास्त्र-वक्ता-व्याख्याता-समर्थक की बुद्धि; और उस शास्त्र के समीक्षक-परी-क्षक-अपलापक की बृद्धि। (५) यदि शास्त्र प्रबल माना जाय, तो भी मुख्य प्रश्न (१) का उत्तर यही होता है कि कोई भी निविवाद शास्त्र ऐसा नहीं कहता कि इस प्रकार के होमो-हवनो-यज्ञो से विश्व-शांति सिद्ध होगी, जो ही विश्व-शांति इन का लक्ष्य घोषित किया गया। मै स्वयं कर्मकांड के ग्रंथ अधिक नहीं देख पाया हूँ, पर जानकर पंडितों से पूछने से विदित हुआ कि जिस प्रकार के होम-हवनादि आजकाल किये कराये जा रहे हैं. उन के लिये प्राचीन वैदिक ग्रन्थों मे विधिविधान नहीं।है;

2/4/3

*'अर्थंस्य पुरुषो दासः" की नीति से सभी आदमी, राष्ट्राधीश, जमीदार, काश्तकार, पूंजीपति, डाक्टर, वैद्य, वकील, दूकानदार, वैसे ही कर्मकांडी स्रोग, अपनी जीविका, अपने रोजगार, की वृद्धि चाहते हैं, और अक्सर अनुचित रीतियों से बृद्धि करते हैं; सो कर्मकांडी लोगों ने इसी हेतु से बहुत से नये-नये कर्मकांड मनमाने गढ़ लिये हैं, और गढ़ते जाते हैं। पर इन मिथ्या प्रकारों से अब बहुत दिन काम चलता नहीं देख पड़ता। चेकारी, बेरोजगारी, दूर करने के, सब को पर्याप्त अन्न-वस्त्र मिलने के, नये और अच्छे सच्चे प्रकार पहिचानिये और चलाइये । सच्ची 'कर्मणा वर्णः' की व्यवस्था मे ये सच्चे प्रकार सब विद्यमान हैं। महाभारत के ऐसे युद्ध के निवारण के लिये, कौरव-पांडवों और उनके सहायकों मे शांति-स्थापन के लिये, सर्वज्ञ, सर्व शास्त्र-कारक, महर्षियों ने अन्य प्रकार के बहुत यत्न किये, पर अन्न-घी के यज्ञ नहीं किये। (६) यदि बुद्धि प्रबल मानी जाय, जैसा मानना (ऊपर कही युक्तियों से) अनिवार्य है तब यही उत्तर होता है कि वर्त्तमान अवस्था मे, जब लाखों प्राणी भूख से मर रहे हैं तब अन्न और घी का आग में जलाना, यह पाप ही है। सात्विक-बुद्धि-निर्णीत सद्बुद्धि-प्रेरित सत् 'शास्त्र' ही का कथन है कि

परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीड़नं ।

चारो ओर भूखे आदमी पड़े हैं, उन को न दे कर, आग मे अन्न फेकनायह तो तीव्र 'पर-पीड़न' हैं।

श्चन्य शंका

शास्त्रवादियों की कुछ अन्य दलीलों का भी निवारण कर देनां उचित होगा। एक 'शास्त्रवादी' सज्जन ने लिखा है कि "आर्य समाजी आई भी अग्निहोत्र का बड़े बलसे प्रचार करते हैं"। किंतु जहीं तक मुझे मालूम हुआ, किसी आर्यसमाजी संस्था या व्यक्ति ने, दिल्ली, कानपूर, प्रयाग आदि के 'यज्ञों' का समर्थन नहीं किया, न उन मे किसी प्रकार का भाग लिया। विपरीत इस के, कुछ आर्यसमाजी सज्जनों का छपाया

हुं आ एक पत्र मेरे पास आया, जिस में उन्होंने इन यज्ञों पर आपित्तयां कीं। आयंसमाज की 'अग्निहोन्न-विधि' दूसरी है, सनातनधिमां की दूसरी। आर्यसमाज से 'अग्निहोन्न-विधि' दूसरी। आर्यसमाजी सज्जन जो दैनंदिन हवन करते हैं, वह तो प्रायः उसी हेतु और उद्देश्य से करते हैं, जिस से लोग अगुर, लोहबान, गुग्गुल आदि की चुटकी चार अंगारों पर रख कर घर में घुमाते हैं, कि उस के सुगंध और धूएं से हवा साफ़ हो। उस से विश्व-वांति हो जायगी, यह उन का विश्वास नहीं; न वे हजारों मन अन्न और घी आग मे जलाते हैं। अश्वास्त्र-वांदी सज्जन लिखते हैं, 'वेदोक्त यज्ञ मे, वेदोक्त मंत्रीं का उच्चारण करते हुए भगवान अग्निदेव के मुख में जो आहुति दी जाती है, उस मे तो पाप की कल्पना हो ही नहीं सकती। वेद-स्मृति-पुराणो से प्रतिपादित जो मार्ग हमारे लिये ठहरे, हम को मानना ही चाहिये। जिस यज्ञ को आप बड़ा पाप कहते हैं वह बड़ा पाप किस शास्त्र में किस प्रकार वांणत है, कृपया लिखिये"। तो देखिये, स्वयं भगवान् मसु कहते हैं।

विद्या-तप:-समृद्धेषु हुतं विश्रमुखाग्निषु,
निस्तारयित दुर्गात् च, महतः च एव किल्बिषात् ;
नदयन्ति हुर्गात् च, महतः च एव किल्बिषात् ;
नदयन्ति हुर्व्यक्ट्यानि, नराणां अविज्ञानसां,
मस्मीभूतेषु विशेषु मोहाद् दत्तानि दान्तिः (भ०३-९७-९८)
विद्या और तपस्या से सम्पन्न जी सच्चे 'बाह्मण' हैं, जन के बुक्कहपी अग्नि मे जो हवन किया जाय, वही दुर्गों से, आपत्तियों से, और बढ़े
पापों से, बचाता है; तपो-विद्या-सून्य, भस्मतुन्य, राखी के ढेर ऐसे बाह्मण-

[•] यहां यह लिख देना उचित है कि, मैने आयंसमाज का साहित्य विशेष रीति से नहीं देख पाया है। स्वामी दयानन्द जी का 'सत्यार्थ-प्रकाश' तथा एक या दी 'संस्कार-विधि' की पुस्तकों, तथा संस्कृत यद्यों में लिखी स्वामी जी की दो जीवनी, पढ़ी हैं। पर इस को भी कुछ काल हो गया, और सब बातें उस की याद नहीं हैं।

नाम-धारियों को नादान मूढ़ आदमी जो दान देते हैं, वह दान सब नष्ट हो जाता है, अपितु पाप बढ़ाता है

न स्कंदते, न व्यथते, न विनइयति कर्हिचित् ,

वरिष्ठं अग्निहोत्रेभ्यो, ब्राह्मणस्य मुखे हुतं। (म०७, ८४) योग्य विद्वान्, ज्ञानोपजीवी, तपोविद्या-प्रुक्त, अध्यापक-वृत्ति वाले मनुष्य के (जो ही सच्चा, कमंणा, 'ब्राह्मण' पदार्थ है) मुख मे हुतं, अन्न का हवन करना, उस को भोजन देना, अन्न-वस्त्रादि से उस का पोषण करना जिस में सत्ज्ञान का प्रचार, शांत स्वस्य वित्त से, करे-सब अग्निहोत्रों से यह 'वरिष्ठ' है, बहुत बहुत अच्छा है, यह कभी व्यथे नहीं जाता, कभी विगइता नहीं। और भी,

शक्तः, परजने दाता, स्वजने दुःखजीविनि, मध्वापातो विषास्वादः, सः धर्म-प्रतिरूपकः ।

(म० अ० ११. ९)

शक्तिमान्, सम्पन्न मनुष्य, अपने दुःखी दिद असम्पन्न बन्धु-बांघव सज्जनों को न दे कर, यदि 'पर-जन' को, परायों को देता है, तो यह चर्म नहीं है, प्रत्युत धर्म का प्रतिरूपक है, झूठी नक्कल है, दम्म है, पाप है, ऊपर से तो मधू, शहद, के ऐसा जान पड़ता है, पर भीतर विष ही होता है। ऐसे कार्यों के भीतर प्रायः छिपी हुई कोई गूढ स्वार्यों वासना, झूठा विश्वास, लोभ-लालसा रहती है, चाहे स्वर्ग-सुख की ही हो चाहे इसी लोक में वाह-वाही की, और 'हुकूमत के रस' की, कि हमारे इशारे पर हजारों आदमी दौड़ते हैं। एक विद्यमान हिन्दी कि वि व बहुत अच्छा कहा है, 'दस बोतलों का नशा है इस वाह वाह में'। जीव जब तक शरीर में बंधा है, तब तक लोकषणा, वित्तेषणा, दार-सुतैषणा, उस को लगी ही रहती है; पर निवृत्तिमार्ग पर पैर रखे हुए जीव को, इन्हें, विपरीत कम से, पहिले दार-सुत की, तब वित्त की, तब लोक की, एषणा को, अधिकाधिक छोड़ते ही जाना चाहिए; संन्यासी को लोकषणा, मान-प्रतिष्ठा की चाह, सब से अधिक सताती है, ऐसी उपनिषक्षं से

सुचना की है। बांभिक मिथ्या वेशघारी दुराचारियों का तो कहना ही क्या है, सच्चे भी निवृत्ति मार्ग पर चलने का यत्न करने बाले भी, संन्यासी को दार-सुत-एषणा, भी, अपना रूप बदल कर, शिष्य-एषाण, पादपूजक-एषणा, मंडली-ईशता-एषणा के रूप में घेरती है, और बहुधा गिरा देती है। वित्तेषणा भी मठ-संपत्ति-एषणा का रूप धारण कर लेती है।

लकीर के फक्तीर

प्रस्तुत विषय मे, 'अग्निदेव' तो नितरां 'पर-जन' है। आज काल ऐसे यज्ञों के याजक, प्रेरक, अग्रणी, प्रायः ऐसे ही सज्जन देखे जाते हैं, जिन्हों ने सांसारिक जिम्मेदारियों से अपने को बचा लिया है; इन में से कोई कोई संस्कृत 'शास्त्रों' के बहुत अच्छे विद्वान् भी हैं। और 'निह किष्चत् क्षणमि जातु तिष्ठित अकर्मकृत्', किलकुल चूप तो बैठा जाता नहीं, कुछ करने की उत्सुकता इन को होती ही है; पर, खेद है कि, व्यवहार-शोधक, समाज-बोधक, संघता-पोषक, स्वावलम्बन-वर्धक सत्ज्ञान का प्रचार तो ये विद्वान् करते नहीं; मूढ़ग्राहों को ही और दढ़ करते हैं, 'लकीर के फ़क्तीर' बने हैं, 'लकीर पीटते' हैं; और अपनी और जनता की शक्ति का, श्रम का, घन का, समय का, बुद्धि का भी, अपव्यय करते-कराते हैं। काशी के किन्हीं-किन्हीं घाटों पर दस-दस बीस-बीस आदिमयों की टोलियां शाम को बैठ जाती हैं, और 'हरे राम, हरे राम, राम,राम, हरे हरे'' जोर-जोर से चिल्ला-चिल्ला कर रटते-रटते सवेरा कर देती हैं; मुझ से, उन घाटों पर रहने वाले आदिमयों ने आ कर शिकायत की है, कि 'रात का सोना हम लोगों को हराम हो गया है; ये

१. किसी एक व्यक्ति-विशेष पर आक्षेप की इच्छा से ये वाक्य नहीं लिखे गये हैं। एक साधारण अनुगम की ओर, सामान्य बात की ओर, जो इस देश मे, तथा अन्य देशों में बहुधा देखी जाती है, पाठक के विचार की आकृष्ट करने के लिए।

लोग तो बेकार आदमी हैं, दिन को कहीं सत्र आदि में खा लेते हैं और सोते हैं, रात को धर्मध्वजता दिखाते हैं, और हम लोगों को तकलीफ़ देते हैं; क्या म्युनिसिपैलिटी की, या मजिस्ट्रेट की, ओर से इस को रोकने का प्रबन्ध नहीं हो सकता?' मैं उन से यही कह दे सकता था कि 'आप स्वयं म्युनिसिपैलिटी या मजिस्ट्रेट से पूछिए; यदि मेरी राय पूछते हो तो यह है कि अपने धर्माधिकारी पंडितों से कहिये कि जनता को उचित शिक्षा दें, कि ऐसा रटना व्ययं है'। विष्णुपुराण में लिखा है कि,

स्वधर्म-कर्म-विसुखाः, कृष्ण-कृष्णेतिराविणः' ते हरेर्द्वेषिणो मूढ्गः, धर्मार्थं जन्म यद् हरेः।

जो लोग अपना सच्चा धर्म कर्म तो करते नहीं, केवल 'कुष्ण, कुष्ण' की रट का हौरा, दुनिया को अपनी धींमष्ठता और कुष्ण-भक्ति दिखाने के लिये, करते हैं, भक्त नहीं; क्यों कि हरि का जन्म तो धर्म सिखाने के लिये हुआ, अपना नाम रटवाने के लिये नहीं।

इस प्रकार से दुनिया को दिखाने के लिये, चिल्लाती हुई 'राम-रट' में, वा गांव-देहात के 'टोना-टोटका' और हिन्दू मन्दिरों के पुजारियों और मुझलमानी तिकयों और मझबरों की झाड़-फूंक में, और ऐसे नुमाइंशी होम-हवनों में, तत्त्वतः क्या भेद हैं? मेरी समझ में तो यही भेद हैं कि इंन यज्ञों में भारी आडम्बर-आटोप होता है, बड़ा मेला लगता है, तमाशाई लोग टूटें पड़ते हैं, चारों ओर मल-मूत्र की गंदगी फैलती है, हैं जा आदि बीमारी का भी प्रकोप होता है, न रामजी मिलते हैं, न विश्वशांति होती हैं। इस प्रकार की अन्धश्रद्धा के अन्धाशृत्वं पोषण का ही यह फल हैं कि साधारण 'हिन्दू-दास' की 'बुद्धि' ऐसी नष्ट हो गई हैं कि, वैसी ही अन्धश्रद्धा से वे 'गाजी मियां की झबर' और 'इस पीर की तकियां और 'उस औलिया की दरगाह' पर भी मुंह के बल गिरे पड़ते हैं।

सच्चे हृदय से सच्ची प्रार्थना, परमात्मा, अन्तरात्मा, जगदात्मा से,

प्कान्त मे की जाती है, और उस का सुफल, कुछ न कुछ, होता ही है।

विश्व-शान्ति या बुद्धि-भ्रान्ति ?

हे भाई! महाभारत की कथा देखिये। श्वेतिक राजा ने, बारह वर्ष तक, निरन्तर, अग्निदेव को इतना घी और अञ्च पिलाया-खिलाया कि 'अग्नि' को 'मन्दाग्नि' 'अरुचि' का रोग हो गया, यक्चतृ प्लीहा बढ़ गई, कामला रोग की भी नोवत आई, मुंह और सब शरीर पीला हो गया,

पाण्डुवर्णी, विवर्णेश्च, न यथावत् प्रकाशते, अरुचिः चाऽभवत् तीत्रा, विकारः समजायत ।

्रितामह, सब के परदादा जी, ब्रह्मदेव के पास जा कर, अग्निदेव रोना रोये। उन्होंने कहा, बहुत घी और अन्न पीने-खाने का यह फल हैं; क्यों ऐसा किया ? अब जंगल की लकड़ी और पणुओं की हड़ी ज्वाओ, यही दवा हैं; परहेज करो।" सुखे-साखे, दुवले-पतले, नीले-पीले अग्निदेव ने कृष्ण और अर्जुन की खुशामद की, तुम इन्द्र के बादल पानी को दूर रक्खो, तो मै खाण्डव वन को, प्राणियों सहित, खाऊँ-पीऊँ।" "अच्छा, पर मिहनताना क्या दोगे ?" तो "सर्व-सामग्री युक्त अदितीय रथ, गांडीव घनुष, और अक्षय तूणीर, अर्जुन को; सर्वचूणंनी कोमोदकी गदा तथा सर्वास्त्र-शस्त्र प्रमाथी वज्जनाभ चक्र, कृष्ण को।" बस, पंद्रह दिन मे (अन्य अध्याय मे इक्कीस लिखा है) अग्निन ने खांडव वन जला डाला, और चंगे हो गये। अग्नि को बहुत अन्त-घी खिलाने से उलटा फल होता है।

हे भाई! जरा विचारिये! आप अग्निदेव का, अन्न और घी के अपव्यय से भी, क्या तर्पण आराधना करने चले हो! कृष्ण और अर्जुन के बल पर तो उन्हों ने एक छोटे से जंगल झाड़ी को, इसी दिल्ली के पास, पाँच हजार वर्ष पहिले, दो या तीन सप्ताह में जलाया। आज पाँच वर्ष से, हिटलर, चिंबल, मुसोलिनी, स्टैलिन, तोजी, च्यांग काई

शेक, रूजवेल्ट के सप्तक सत्तारोहण की सहायता से, अग्निदेव, पंचासों लाखा मनुष्यों की हड्डी-चर्बी; कोटियों कोटिमन लोहा, लकड़ी, कीयला; तेल, खात-पीत चले बा रहे हैं और तृप्त नहीं होते। आप उन की इस दस-बीस हजार मन अन्न और घी की घूस दे कर खुश कर लोगे?

महाभारत के समय मे तो उनको मंदाग्नि रोग हुआ था, इस समय भस्माग्नि, भस्मक, रोग हुआ है; इस की चिकित्सा (अपेक्षया) मूठी भर अन्त-ची के होम हवनो से नहीं हो सकती। इस के लिये विष्णुदेव की बुद्धिमानी चाहिये। पुराण मे कथा प्रसिद्ध है कि रुद्रदेव जी से यह वर प्राप्त कर के कि जिस के सिर पर हाथ रखुं वह भस्म हो जाय, जब भस्मासुर जी रुद्रदेव के ही सिर पर हाथ रखने चले, और रुद्रदेव जी प्राण लेकर भागते फिरे, तब विष्णुदेव ने भस्मासुर को समझाया कि जरा अपने सिर पर अपना हाथ रख के परीक्षा तो हो, कि वर सच्चा है या नहीं, और भोले भाले भस्मासुर ने ऐसा ही किया, और भस्म हो गया। रुद्रदेव जी की जान बची। रुद्रदेव ेऐसे घबरा गये कि उनको यह भूल गया कि भस्मासुर की पास अपने से पहिले ही त्रिशूल या बाण वा परशु फेंक कर मार डाल सकते थे । सो सूत्रात्मा, अन्तरात्मा, जगदात्मा रूपी विष्णुदेव (विसिनोति · व्याप्नोति, जगत्, इति विष्णु:) व्यापक महत्तत्त्व, बुद्धितत्व, ने इसं समय, विश्व-युद्ध और अग्निशमन के लिये सुन्दोपसुन्द न्याय का प्रयोग कर रक्खा है। दोतरफ़ा भस्मासुर एक दूसरे के सिर पर हाथ फेर रहें हैं। चीयड़ा रूपी भारत भी, साक्षात् नहीं तो व्यवहित प्रकारों से, ं जल रहा है।

होम-हेवन-यज्ञ के करने कराने वालों ने यही डिंडिम किया था कि 'विश्व-शान्ति' के लिये यह हो रहा है। क्या विश्व-शान्ति हुई ? क्या आप लोग अग्निदेव को राजी कर सके ? क्या उन्हों ने मानव-वसा और पृथ्वी-तैल (पेट्रोलियन) से अपनी जिह्ना, जो नगरों से हजारों फुट अवर . तक आकाश में लप्तपाती हुई दौड़ती हैं, हटा ली ? आप के अस-भी-

यज्ञों को समाप्त हुए महीनों हो गये पर विश्व-व्यापी चर्बी-सम्पत्ति-यज्ञ, महा नरमें भारतिव बढ़ते हुए वेग से चल रहा है। दूसरे देशों की कथा तो जाने दीजिये। भारत में ही अग्निदेव ने आप की सेवा-शुश्रूषा से प्रसन्न हो कर, आप के यज्ञों के बाद, १४ अप्रैल, १९४४, को बम्बई मैं कैसा ताण्डव किया! हजारों मनुष्यों को जान से मारा वा घायल किया, और अरबों, (सैकड़ों कोटिं) स्पयों की सम्पत्ति को चाट गये। और छोटे मोटे अग्निकांडों की खबर दैनिकों में बहुत छपती ही रहती हैं। लाखों स्पयों का कभी अन्न, कभी सई, कभी तेल, आये दिन स्वाहा होता ही रहता है।

एक सूच्म तर्क

एक 'शास्त्रवादी' लिखते हैं कि "जब मूख से लाखों प्राणी मर रहें: हैं, ऐसे ही किंटन समय में शास्त्र ऐसे यज्ञों का प्रतिपादन करता है; उन सर्वज्ञ महिषयों की बात ठीक मानी जाय या आप की ? जैसे अकाल में खेत बोते समय, मिट्टी में गोधूम आदि बखेरते हुए देख कर, कोई अबोध बालक कहे, 'मेरे पिता अन्याय कर रहे हैं', इसका क्या उपाय है ?"

इस पर यह वक्तव्य है कि, पिहले तो इसी का ठीक पता नहीं कि ऐसे यज्ञो का विधान किसी प्राचीन महर्षि ने लिखा; हाँ, आजकाल सभी काषायधारी, वेषधारी, लोग, महर्षि, महात्मा कहे जाते हैं—यह बात त्यारी। दूसरे, यदि किन्हीं महर्षियों ने लिखा भी, तो जिन्हों ने यह यज्ञ-विधान पोथियों मे लिखा, वे 'सर्वज्ञ' महर्षि थे, इसका क्या प्रमाण ? और अकाल के समय मे भी खेत मे गोहूँ बोने के पीछे अच्छी फ़सल हुई, इसका तो प्रत्यक्ष प्रमाण मनुष्यों को, हजारों वर्ष से, प्रति वर्ष मिलता चला आ रहा है; ऐसे यज्ञ से विश्व-शान्ति हुई, इसका एक भी प्रत्यक्ष प्रमाण मनुष्यों को कहीं मिलता है ? या किसी इतिहास पुराण मे मिलता है ? इन प्रन्थों मे तो यही देख पड़ता है कि आसुरी प्रकृति वालों के उपद्रवों से उत्पन्न घोर अधान्ति की शान्ति तभी हुई जब 'अवतारों' ने दंढ का प्रयोग किया, यज्ञों का नहीं। "स्वर्गकामो यजेत"

वा 'पुत्रकामः', 'घनकामः', 'राज्यकामः', 'जयकामः' आदि किसी विशेषः स्वार्थं की पूर्ति के लिये ही प्रायः यज्ञो का विधान है। "प्रत्यक्ष-परा प्रमितिः" "प्रत्यक्ष-पराणि प्रमाणानि" "नहि श्रुतीनां शतं अपि घर्टे पटयितुं ईब्बे"। सब प्रमाणो की जड़ बुनियाद 'प्रत्यक्ष' प्रमाण है, जबः पहिले महानस, अग्नि, धूम, पर्वत, प्रत्यक्ष से सिद्ध हैं, तब "पर्वती विह्न-मान् , घूमात्" यह अनुमान चलता है । हमारे सामने घट रखा है, हमा देख रहे हैं कि यह घट है, यदि सौ श्रुति, सौ वेद के वाक्य, आ कर कहें कि यह घट नहीं पट है, तो उन की बात सुनी-मानी नहीं जा सकती। वाचस्पति मिश्र ऐसे परमप्रसिद्ध दार्शनिक विद्वान ने, शंकर-भाष्य की अपनी टीका 'भामती' मे यह वाक्य लिखा है। कोई शास्त्र आठ प्रकार के प्रमाण मानते हैं, कोई पाँच, कोई चार, कोई तीन, कोई दो, कोई एक ही। ऐसा कोई शास्त्र नहीं जो प्रत्यक्ष प्रमाण को न मानता हो। 'नास्तिक' चार्वाकदर्शन भी, जो अन्य किसी प्रमाण को नहीं मानता, एक ही प्रमाण को मानता है, अर्थात् प्रत्यक्ष प्रमाण को मानता ही है। मनु (१२ अ०१०५ मलोक) मे लिखा है---

प्रत्यक्षं चानुमानं च शास्त्रं च विविधागमं, त्रयं सविदितं कार्यं, धर्मशुद्धं अभीष्सता ! केवलं शास्त्रमाश्रित्य न कर्त्तव्यो विनिश्चयः, युक्तिहीर्नावचारे तु धर्महानिः प्रजायते ॥

(१२-११३, कुल्लूक-टीका)। पहिले प्रत्यक्ष से, तब अनुमान (तर्क, युक्ति, बुद्धि) से, तब विविध शास्त्रों से, जाँचने से ही शुद्ध धर्म का निश्चय हो सकता है; केवल शास्त्र का आसरा करने से, युक्तिपूर्वक विचार किये बिना, धर्म की हानि होती है। वेदव्यास ने महाभारत मे लिखा है.

. सर्वः सर्वे न जानाति, सर्वज्ञो नास्ति कश्चन। सब ज्ञान किसी एक मनुष्य के पास नहीं है, सचमुच 'सर्वज्ञ' कोई

भी नहीं है।

पुराने समय मे भारत तथा चीन, ईरान, ग्रीस, रोम आदि 'पिनत' वेदानें मे किस प्रकार के 'सर्वंत' महिंप रहे, यह तो हमको निश्चय से मालूम नहीं, पर आजकाल हमारी आँख के सामने यूरोप अमेरिका मे; सर्वंत नहीं तो बहु-ज महिंप प्रत्यक्ष हो रहे हैं, जिनके विज्ञान के बल से मनुष्य, स्थल-जल-अनिल तीनों मे अप्रतिहतगित से, महावेग से, दौड़ रहे .हैं; आजकाल के प्रत्यक्ष 'महिंप' तो ये ही हैं जो "श्रुति-प्रत्यक्ष-हेतवः", सुनी बातों को, पुराणो की, और 'सहस्र-रजनी-चरित्र' (अलिफ़-लेला) की, बातों को कर दिखाते हैं, और अन्न-घी के यज्ञो मे ही मग्न रहने वालों के जपर राज करते हैं। दुःख इतना ही है कि दुवँल-पीड़क हैं। इस लिये दैत्यवत् हो रहे हैं, नहीं तो देववत् पूजे जाते। भारत-वर्ष मे तो कितने ही लोग इस प्रकार की कुछ भी घात्ति, कुछ भी सिद्धि, न रखते हुए, केवल वाक्छल के बल अपने को 'मही-देव' बताते और 'पूजा पाते हैं।

यज्ञ की कर्तृत

शास्त्रवादी सज्जन ने गीता के अ० ३ रुलोक १४ का ह्वाला दिया है; और "अज्ञाद भवन्ति....." ये दो शब्द भी लिख दिये हैं। यह भी लिखा है कि "अनेक संस्कृत भाष्य मैने देखें; महात्मा तिलक-कृत गीता-रहस्य भी; सब ने एक मत से अग्नि में हवन करना ही अर्थ किया है"। अच्छा माना, पर उस श्लोक को पूरा पढ़िये,

अन्नात् भवंति भूतानि, पर्जन्याद् अन्नस्*भवः, यज्ञाद् भवति पर्जन्यः, यज्ञः कर्मसमुद्भवः।

अन्न से भूतानि, प्राणी, मनुष्य, जीव-जन्तु होते हैं, बादल से अन्न, यज्ञ से बादल, और कर्म से, हाथ पैर चलाने से, वेद मे लिखे कर्मकांड के अनुसार कार्य करने से, यज्ञ होता है; जैसे आयुर्वेदाचार्यों, धन्वंतरि-दिवोदास, मुश्रुंत, पुनर्वसु, अन्निवेद्या, चरक आदि ऋषियों की लिखी विधि के अनुसार कर्म करने से रोगनिवारक औषध बनते हैं। सो आप मान सकते हैं कि आप के यज्ञ से बादल हुआ; पर अन्न तो

नहीं हुआ। मार्च मास, १९४४ ई० के अन्त ने, भारत मे, बहुत जोर से पानी के साथ ओला पत्थर भी बरसा, जिस की चर्चा कृष्ण ने गीता मे नहीं की है, और ऐसे कुसमय गिरा कि जो अन्न खेत मे खड़ा था वह भी नष्ट हो गया। यह हुई 'यज्ञ' की करतूत। यज्ञ-संचालकों ने विषयमांति का डिडिम किया; हुई करका-क्रान्ति और अन्न-नाश-जिनत अधिक अशांति। 'शास्त्र' के तात्विक आशय और प्रयोग मे भ्रांति का यह दुष्फल है।

मंत्री हीनः स्वरतो वर्णतो वा, मिथ्या प्रयुक्तो न तं अर्थम् आह, स वाग्वजो यजमानं हिनस्ति, यथा इन्द्रशत्र; स्वरतोऽपराधात्। (निरुक्तं)

होम करने वाले सैकड़ों 'ऋत्विक् सज्जन जो दिल्ली, कानपुर, आदि' में एकत्र हुए, उन को तपोखिवा में क्या योग्यता थी, इस का मुझे निजी ज्ञान तो नहीं है, पर काशी के ही कई पंडितों से जो सुना वह कुछः सन्तोषकारक नहीं था।

रोग का रूप और निदान जाने बिना औषध का प्रयोग, वह भीकंचे औषध का कच्चे वैद्य के हाथ से, हानिकारक ही होगा, रोग को
बढ़ावेगा, घटावेगा नहीं। वर्तमान विश्व-उपद्रव, मानव-जगत-व्यापक
उपच्छव-विष्ठव, गवर्मेण्टों की आज्ञा से अन्त-वस्त्र का युद्धरूषी घोरआसुर यंज्ञ में ही होम हवन, तथा काग़जी सिक्का छाप-छाप कर मिथ्या
धन की बेहद वृद्धि, और उस से आवश्यकीय वस्तुओं के मूल्यों
में दिन-दूनी रात चौगुनी महगी—इस सब का निदान काशण
राष्ट्रों के शासकों, नायकों, कोटपितयों, का अपिरोय लोम, ऐश्वयंनृष्णा, ऐयाशी, संघर्ष और सब देशों में समाज की नितात दुव्यंवस्था,
सैंकड़ों की अति धमाढधता और कोटियों (करोरों) की अति दरिद्रता
है। इस दारण रोग का औषध एक ही है—समाज का पुनः सुव्यवस्थापन,
कर्मणा वर्णः, 'वयसा आश्रमः' के सिद्धांत के अमुसार। इसी एक मंत्र से,
इसी एक यज्ञ से, यह रोग साध्य है दूरी-कार्य है। हे भाई! इसी मंत्र-

को, जो वैदिक सनातन आयं मानव वर्णाश्रम धर्म का सार है, स्वयं अयं-भावन-सहित जपो; और चारो ओर, समग्र भारतवर्ष, मे इसी का जप और अयंभावन कराओ, तथा तदनुसार आचरण करो कराओ। तव विषय-शांति होगी; आग मे तिल और जौ आदि डालने से, और हदादि देवता के कुछ वैदिक मंत्रों को ऊंचे स्वर से पढ़ने से नहीं होगी। इन विषयपुढों और घोर साम्प्रदायिक कलहों की आपत्तियों को, लक्षणों से वा अन्तरात्मा जगदात्मा की सूचना से, आते जान कर, कुछ लोग, भारत मे आज से प्राय: ५० वर्ष पहिले से, 'कर्मणा वर्णः; वयसा आश्रमः; (बुद्धियुक्तो) धर्मो घारयित प्रजाः' की आवाज उठा रहे हैं और हिन्दू धर्म कहलाने वाला धर्म क्या वस्तु है, उस का तात्विक रूप और मर्म क्या है, इस को काशीस्य 'सेण्ट्रल हिन्दू कालिज' के ऐसी संस्थाओं के द्वारा, जनता को समझाने का यत्न कर रहे हैं। पर हमारे अभागे देश मे अभी तक इसकी सुनाई और समझ नहीं हुई। हरीच्छा!

शास्त्रवादी सज्जनो ने एक बहुत बारीक तर्क किया है। लिखते हैं कि "गीता के चतुर्थ अध्याय मे अनेक प्रकार के यज्ञ कहे गये हैं, 'द्रव्य-यज्ञास्तपोयज्ञा……' ओर सब से श्रेष्ठ ज्ञानयज्ञ बताया है, 'श्रह्मापंणं, ब्रह्मह्विः…'''। परन्तु ज्ञानयज्ञ गौण यज्ञ है; मुख्य यज्ञ वही है जो प्रत्यक्ष अगिन मे वेद-मंत्रों से आहुति दी जाय। ''सब से श्रेष्ठ ज्ञानयज्ञ कहा है किंतु उस यज्ञ को उपमान बनाया हैं, जिस को आप पाप कहते हैं। ''जब किसी को सिंह की उपमा दी जाती हैं, 'सिंहो माणवकः' तब बालक उपमेय हैं, सिंह उपमान है; उपमान मे, उपमेय से, अधिकता निश्चय से स्वीकार करनी होती है।"

जिस सज्जन ने यह तर्क किया है, वे निस्संदेह निद्वान् हैं, संस्कृत-ग्रंथों पर परिश्रम किये हैं, पर उन के निचारों को पढ़ कर यह अनुमान होता है कि उन्हों ने संस्कृत ग्रंथों के साथ-साथ यूरोपीय इतिहास के चुने-चुने थोड़ से भी ग्रंथों की ओर दृष्टि नहीं डाली। क्लोक प्रसिद्ध है, महाभारत में तथा अन्य स्थलों मे भी मिलता है। इतिहास-पुराणाभ्यां वेदं समुपृष्टं हयेद्; बिभेति अल्पश्रुताद् वेदो, मां अयं प्रतरिष्यति ।

वेद'के तात्विक अर्थे को 'इतिहास' और 'पुराण' के ज्ञान से उपब्रंहित कर के समझने का यत्न करे, तभी ठीक समझेगा। जो अल्प-श्रुत हैं, बहु-श्रुत नहीं हैं, इतिहास का, पुराण का, विविध शास्त्रों का ज्ञान नहीं रखते, उन से 'वेद' डरता है, कि ये मेरे अर्थ का अनर्थ कर डालेंगे, मुझ को धोखे मे डाल देंगे। यूरोप मे भी ईसाई मत के भीतर सैंकड़ों सम्प्रदाय, परस्पर कलहायमान, समय-समय पर उत्पन्न होते रहे हैं; जैसे हिन्दू धर्म के भीतर, वैसे उन के विद्वान भी, ऐसी ही सूक्ष्म दलीलों से, बाल की खाल निकालते हुए, एक-दूसरे के मतों पर आक्षेप करते रहे, और जबानी-खंडन करते-करते, हाथ-पैर से, शस्त्रास्त्र ःसे परस्पर मारण-दारण करने लगते थे। भारत के इतिहास मे भी बौद्ध, जैन, कुमारिल, शंकर आदि की 'दिग्विजय' यात्राओं के संबंध मे ऐसी ही किंवदंती चली आती है कि जो पक्ष दुर्बल पड़ता था उस की खौलते तेल के कटाह मे डाल देते थे, सूली पर चढ़ा देते थे, इत्यादि। थूरोप का इतिहास तो धूर रहा, भारत के भी, मुसलमानी राज से पहिले के, हिन्दू-राज के इतिहास की ओर हिन्दुओं का ध्यान नहीं गया, न अब भी, संस्कृत-विद्वनमंडली मे जाता है। पर यूरोप के प्रामाणिक इतिहास से यह जान पड़ता है कि मतभेद और विवाद-जनित विद्वेष से साम्प्रदायिकों ने, अपने-अपने सहायक राजाओं के द्वारा, हजारों विरोधियों की हड्डियाँ एक-एक कर के जीते-जी तुड़वाई, हजारों को जिन्दा जला डाला, और न्तरह-तरह की यातनाओं से मह्ता डाला; तो भारत मे भी ऐसा होना अजब नहीं, और हुआ ही; शंकर के साथ, सुधन्वा राजा, सेना सहित, चलते थे, उन के संबंध में भी, यथा मगध के गुप्त वंश के सम्राट् स्कंदगुप्त के भी संबंध मे, यह श्लोक प्रसिद्ध है,

आसेतोः आहिमाद्रेश्च बौद्धान् आवृद्धबालकान् यो न हंति स हंतव्यः—भृत्यान् एवं सः आदिशत् । रामजी की सेना के बनाये समुद्र के सेतु से लेकर हिमालय-तक, जो मनुष्य बृद्ध और बालक तक बौद्धों की मार डालने में हिचके उसकी भी मार डालो, और बौद्धों को तो मारोही।

जो सज्जन, रामायण महाभारत को छोड़, दूसरे उन से धर्वाचीन इतिहासों को इतिहास ही नहीं मानते, और उनका पढ़ना निद्य समझते कहते हैं, वे उपनिषद् मे ही कही कथा का स्मरण करें। जनक राजा की सभा मे याज्ञवल्क्य और शाकल्य का शास्त्रार्थ हुआ; याज्ञवल्क्य ने शाकल्य को शाप दिया, 'मूर्घा ते निपतिष्यति', शाकल्य का सिर ट्ट कर गिर गया, और याज्ञवल्क्य जी एक सहस्र गाय को जिन्हें राजा जनक ने शास्त्रार्थं मे जीतने वाले के लिये इनाम रक्खा था, हांक ले गये। मालुम नहीं मौखिक शाप ही से सिर टूटा, या पुस्तक के पन्ने रखने के बाँस के चोंगे के प्रहार से । जो हो, विद्यारण्य ने, 'जीवन्मुक्ति-विवेक' नामक अपते ग्रंथ मे, याज्ञवल्क्य के इस दुष्कर्म की बहुत निन्दा की है। हाँ, एक और व्याख्या हो सकती है जिस की ओर उपनिषत् के व्याख्याता आचार्य पंडितों का घ्यान नहीं गया है, अर्थात् यह कि याज्ञवल्क्य ने यही कहा था कि 'शास्त्रार्थ मे हार जाओगे तो तुम्हारा सिर नीचा हो जायगा, लज्जा से ' भीर ऐसा ही हुआ होगा। जनक के राजा होते हुए, उन के सामने, भरी सभामे, एक ब्राह्मणबृव दूसरे ब्राह्मण को मार ही डाले, यह मन मे नहीं बैठता; यदि ऐसा सचमुच हुआ, तो वेदांती राजा भी और वेदांती महामहर्षि भी, सच्ची सभ्यता के मानदंड से असभ्य ही थे, गुण्डों की कोटि मे थे; और यदि केवल शर्माशर्मी की बात थी, जैसा मै विश्वास करता हूँ, तब भी वेदांतबुवों की ऐसा विवाद शोभा नहीं देता। हाँ-याज्ञवल्क्य सदासे उद्दंड प्रकृति के रहे, अपने गुरु से लड़े, नया वेद भी कहीं भाये और लाये, या बना डाला। वह सब समय ही दूसरा था। धृतराष्ट्र की राजसभा में, ऋषियों महर्षियों के, और भीष्म, द्रोण कृप आदि के सामने दुर्योधन की आजा से दुशासन जी, अपनी भ्रातृजाया द्रौपदी की, काल अकड़ कर सीच छाये, और उस का कपड़ा उतारने

लगे; कौरव-पांडवों के जन्म और विवाह आदि की कथा भी अञ्चुत है; यह सब धर्म-शास्त्र-भूत महाभारत 'इतिहास' मे लिखा है। अर्वाचीन इतिहास को 'पंडित-मण्डल' क्यों तिरस्कार्य समझता है, और 'महा-भारत' की पोथी के आगें साष्ट्रांग दण्डवत् करता है, मालूम नहीं।

किन्तु उक्त साम्प्रदायिक हुज्जतों से, जनसाधारण का, प्रजा का, न यूरोप में कीई उपकार हुआ, न भारत में; प्रत्युत, बहुत अपकार हुआ, अन्धश्रद्धा, मुझ्प्राह, धर्माभास ही बढ़ते-फैलते गये, हुआरों-लाखों के प्राण गये, धन-जन का बहुत विनाश हुआ। यदि यह सब मनोबल और रेहबल प्रजा के उत्कर्ष के कामों में लगाया जाता, तो उन के प्रत्येक अङ्ग् में कितनी शोभा और समृद्धि आ गई होती; सारा भूतल सुन्दर भवको से सुशोभित, हरा-भरा, लहलहाता उद्यान हो जाता। अस्तु।

सब से बढ़ कर आत्मज्ञान

उक्त सूक्ष्म तक का तो अर्थ यही होता है कि, कृष्ण ने 'ज्ञानयज्ञ' को सब से श्रेष्ठ बताया, सो गलत बताया, ठीक नहीं कहा; ज्ञान-यज्ञ श्रेष्ठ नहीं; तत्त्वतः द्रव्ययज्ञ ही, अग्नि मे हवन ही, श्रेष्ठ यज्ञ है; ब्रह्म, परमात्मा गौण, है; अग्नि, मुख्य और श्रेष्ठ है। यदि आपका 'शास्त्र' यही कहता है तो आपके लिये अवश्य ऐसा ही होगा। हम लोग तो परमात्मा की अनन्त विभूतियों मे से अग्नि को एक विभूति ही मान सकते हैं। कृष्ण ने कई बेर इस आश्य के शब्द कहे- हैं, "श्रेयान द्रव्यमयाद युजाव ज्ञानयज्ञः, परन्तप!" यह भी अति स्पष्ट कहा, "यज्ञानां जण्यज्ञोऽस्मि"; पतवज्ञिल ने योगसूत्र मे 'जप' का अर्थ बताया है "तज्जपस्तवर्यभावनं"; और गीता के अन्त मे, पुनर्वार-कृष्ण ने कहा कि "हमारे-तुम्हारे इस संवाद को जो सावधानी से पढ़ेगा, जो इस का अध्ययन करेगा, वह 'ज्ञान-यज्ञ' से मेरा, परमात्मा का, भजन करेगा, 'ज्ञानयज्ञेन तेन अहं इष्टः स्यां, इति मे मतिः"। याज्ञवल्य स्मृति में भी स्पष्ट कहा है,

इज्या-ऽाचार दम-अहिंसा-यज्ञ स्वाध्याय-कर्मणां, अयं तु परमो धर्मो यद् योगेन आत्मदर्शनं । (४०१, क्लो॰ ८) भगवान मनु ने भी कहा है—
सर्वेषामि चैतेषां आत्मज्ञानं परं स्मृतं,
तद्धि, अमृयं सर्वेविद्यानां, प्राप्यते हि अमृतं ततः।
(अ०१२, क्लोक ८५)

सब धर्म-कर्मों से बढ़ कर आत्म-ज्ञान है; वह मुख्य है; गौण नहीं। बित कर्मकांड की तो कृष्ण ने गीता मे स्पष्ट शब्दों मे निन्दा की है। यामिमां पुष्पितां वाचं प्रवदन्ति अविपश्चितः 'वेद-वाद'—रताः, पार्थं!, नान्यदस्तीतिवादिनः; इत्यादि। भागवत के ग्यारहवें स्कन्ध के इक्कीसवें अध्याय मे गीता के इन श्लोकों का परिवृहण किया है।

कामिनः कृपणाः लुच्धाः पुष्पेषु फलबुद्धयः, अग्निमुग्धाः, धूमतान्ताः, स्यं लोकं न विदन्ति ते । न ते मां, अंग !, जानन्ति हृदिस्थं यः इदं यतः, ' उक्थशस्त्राः इम्लुषा, यथा नीहारचक्षुषः।

'वद-वाद-रत लोग, वेद-वेद-वेद, शास्त्र-शास्त्र-शास्त्र, पुकारने वाले लोग, जो लच्छेदार, फूल-पत्ती-बेल-बूटा-दार बातें कहते हैं, कि इन यज्ञों के सिवा कोई और साधन है ही नहीं, वे अविपिष्चत् हैं, नासमझ हैं, ये बातें मुलाबा देने की बातें हैं; जो अग्नि पर मुग्ध हैं, जिन की आँखें धुएं से ढक रही हैं, वे मुझ को, परमात्मा को नहीं पहिचान सकते'। उप-निषदों मे भी यही बात कही है—"ल्लवाः एते हि अह्दाः यज्ञ-रूपाः" (मुंडक) 'ये कर्मकांडी यज्ञ सब टूटी नौका के ऐसे हैं, इन से उत्तम कार्य-सिद्धि नहीं'।

बुद्धि की शरण लो

सब का निश्च्योत निचोड़ यह है कि बिना 'वुद्धि' की शरण लिये काम नहीं चलता। यदि 'शास्त्र' बाब्द ही पकड़ा जायगा, तो फिर अस और सी के ही थर्म' से सेतोष नयों ? अज-मेष, महिष-मेष, गो मैध, अश्व-मेघ, नर-मेघ भी क्यों नहीं! सभी तो झास्त्र-विहित, वेद-विहित, हैं। और आज भी सनातन धर्म के, वेदशास्त्र के, श्रद्धानु 'हिन्दू' लीग काशी ऐसे मुख्य तीर्थस्थान मे ही, दुर्गा-मिन्दर में 'अज-मेघ', और पास ही विन्ध्याचल में 'महिष-मेघ', आये दिन करते ही हैं, यद्यपि वेद-विहित आडम्बर के बिना। 'सीत्रामण्यां सुरां पिवेत्' यह भी वेद-विहित है। और यहीं समाप्ति क्यों? वाम-मार्ग के उपासक अपने वाम-तंत्रों को महत्तम 'शास्त्र' वखानते हैं; उन के शास्त्र को भी शास्त्र मान कर पंच-मकार की सेवा क्यों न की जाय? उन के शास्त्र को शास्त्र मानने को आप तैयार हैं? यदि नहीं, तो क्यों नहीं? इस प्रशन का उत्तर देने का यत्न जब आप करेंगे, तब आप को विदित हो जायगा कि बुद्धि की शरण लेने के सिवा आप को कोई दूसरा उपाय नहीं।

हिन्दुओं की ढाई हजार जाति, उपजाति, उपोपजाति, उपोपोप-जातियों में से प्रत्येक का अपना 'शास्त्र' अलग हैं ; भोजन के विषय में, विवाह के विषय में, दायभाग के विषय में, अनन्त भेद हैं; सभी शास्त्रीय हैं; मनु ने आठ प्रकार के विवाह और बारह प्रकार के पुत्र कहे हैं; शास्त्र-वादी सज्जन इन में से किन को शास्त्रीय मानने को तैयार हैं ?

* नवस्वर १९४४ के 'दि जर्नल आफ दि गंगानाथ रिसर्च इस्टि-ट्यूट, (इलाहाबाद) के अर्क मे; महाराष्ट्र, बरार, नागपुर, कर्णाटक आदि में फैली हुई 'साली' और 'प्दमसाली' और उन की अवांतर परस्पर अविवाहा उपजातियों की चर्चा की है, और "साली-महात्स्य-पुराण" और 'मूलस्तम्बी-साली-माहात्स्य-पुराण' की भी, जिन को भानुदास ने १२१३ ई० के आस पास रचा, तथा गागाभट्ट रचित 'कायस्थ-धर्म-प्रदीप' की भी। थोड़े मे, बात यह है कि हिन्दू शास्त्र, पुराण, स्मृति, जाति, वर्ण आदि सब नितांत रोगग्रस्त, सदयं-रहित, दुरयं-पूर्ण-हो गए हैं। इन सब का आपाद-आमस्तक पुन: संस्करण, कायकल्प, हुए बिना, इन का जीते रहना असम्भव हो गया है।

दाय के लिये मिताक्षरा कुछ कहती है, दत्तक-मीमांसा कुछ, जीमूतवाहन का मत कुछ है, अपराकें का कुछ, दक्षिण मलाबार के नांबूदिरि श्रोत्रिय ब्राह्मणों का कुछ और ही, नितांत भिन्न; सभी शास्त्रीय हैं। 'शास्त्र-वादी' सज्जन किन का अनुकरण करते हैं?

शास्त्रवादी सज्जन ने लिखा कि 'दिल्ली कानपुर के यज्ञों में लाखों भाई बड़े कष्ट कर सिम्मलित हुए; क्या सभी मूर्खं हो सकते हैं?" बुद्धि-वादी सज्जन ने उत्तर दिया, ''तो फिर ऐसा भी आप क्यों न कहें कि करोड़ों आदमी शराब पीते हैं वे क्या मूर्ख हैं? किसी काम. को लाखों करोरों आदमी करते हैं, केवल इस से वह धर्म नहीं बन जाता।" शास्त्रवादी ने प्रत्युत्तर दिया, "मद्य पीना भी शास्त्र-सम्मत है क्या? यदि आप ने कहीं देखा हो तो लिखिय। आप के इस दृष्टांत से मैंने यही लिया कि आप की सम्मति में लाखों अज्ञों की सम्मति का मूल्य नहीं है, तत्वज्ञ थोड़े भी हों फिर भी उन की सम्मति का मूल्य है; यदि ऐसा ही है, तो सवंथा मान्य है, अन्यथा यज्ञ के उदाहरण में मद्य का दृष्टांत तो परिहासस्पद है।"

'थोड़े भी तत्वज्ञों की सम्मित मान्य हैं; लाखों अज्ञो की सम्मिति नहीं — यह कहना तो 'बुद्धिवाद' को स्वीकार करना है; क्योंकि तत्वज्ञता तो बुद्धि ही से साध्य है, विवेक का, सत्य-असत्य के विवेचन का, फल है, जो विवेचन बुद्धि का कार्य है। मनु की आज्ञा ही इन्हीं शब्दों में है।

एकोऽपि वेदविद् धर्म यं व्यवस्येद् द्विजोत्तमः, स विज्ञेयः परो धर्मो, न अज्ञानां उदितः अयुतैः।

(अ० १२ मलो,० ११३)

एक भी सच्चा तपो-विद्या-युक्त विद्वान्, वेद-वेदान्त का मर्ग जानने वाला, जो निर्णय कर दे, उस को धर्म मानना चाहिये; दस हजार भी अ-जा, अनजान, जो कहें वह नहीं।

किन्तु जब शास्त्रवादी ऐसा मानें, तब 'लाखों भाई यज्ञ मे सम्मिलित

हुए, क्या सब मूर्ख थे' ऐसा उन का कहना-पूछना, बेकार हो जाता है। विदुरनीति मे कहा है।

> द्वाचेन, पुरुषव्याद्य, परप्रत्ययकारिणौ ! स्त्रियः कामितकामिन्यः, मूखाः पूजितपूजकाः; गतातुगतिको छोको, न छोकः पारमार्थिकः ।

यदि एक स्त्री ने किसी पुरुष की सराहना, कामना की, तो और बहुत सी स्त्रियाँ उस की ओर दौड़ीं, (जैसे कुष्ण की ओर गोपियाँ), यदि एक पुरुष ने किसी की पूजा प्रशंसा की, कि अमुक बड़े संत-महंत हैं, तो झुन्ड के झुन्ड उन की पूजा करने के लिए टूट पड़े; इस प्रकार के जीव 'पर-प्रत्यय-कारी', दूसरे की बुद्धि से चलने वाले होते हैं, अपनी बुद्धि नहीं रखते।

बहुत वर्ष हुए काशी के बड़े प्रतिष्ठित, सच्चे बहुज विशेषज्ञ विद्वान्, स्वामी मनीपानन्द से, पहिले पहिले यह श्लोक सुना ।

घटं भिंचात्, पटं छिंचाद्, उत्पतेन्निपतेद् अपि, येन केन प्रकारेण विख्यातिं प्राप्तुयान् नरः।

घड़ा फोड, कपड़ा फाड उपर-नीचे उछळे-कूद, और प्रकार न बन पड़ें तो इसी प्रकार से ख्याति तो लोक मे हो; इस के साथ टीका रूप से इतना और उन्होंने कहा कि जो 'सन्त' 'साधु' लोग 'सिद्ध' बनना चाहते हैं, वे पहिले 'साधकों' को एकत्र करते हैं, जो उन की 'योग-सिद्धियों का', 'महात्मता' का, महिमा चारो ओर गाते फिरते हैं; तब, "मूखीः पूजित-पूजकाः' के न्याय से भीड़ उन के चारों ओर छोटा-मोटा उपहार, मेंट-पूजा, ले कर दौड़ने लगती है। उक्त 'श्लोक', 'श्लोक' होने के नाते, स्यात् 'सास्त्र' ही होगा! मैंने स्वामी जी से पूछा नहीं; पर उस के बाद कई पंडितों से, विशेष कर पद्मनाभ शास्त्री जी नैयायिक के मुख से, जो, स्पष्टकता प्रसिद्ध थे, वह श्लोक अक्सर सुना; आज काल 'सिद्ध-साधकता', 'प्रोपेगेंडा', का परिष्कार और विस्तार, पश्चिम की नकल करके मारत में भी, नथे-नथे प्रकारों से बहुत हो रहा है; 'धर्म'—'मजहब' के क्षेत्र में भी,

राजनीति-'पालिटिक्स' के क्षेत्र में भी, रोजगार-अर्थ-वार्ता-'ईकोनामिक्स' के क्षेत्र में भी।

अर्थस्य पुरुषो दासो, नार्थो दासस्तु कस्यचिद् । (म॰ भा॰) घूम फिर कर सभी आदमी 'अर्थ' के गुलाम हैं; 'अर्थ' किसी का गुलाम नहीं। सब लोग अपना-अपना मतलब साधने के लिये, झूठी सच्ची 'प्रोपेगेंडा' की, विज्ञापन-'एडवर्टिजमेंट' की, इतनी धूम मचा रहे हैं कि साधारण जनता बिलकुल विक्षिप्त हो रही है; सत्य और मिथ्या का विवेक करना नितान्त कठिन हो गया है। इस अभागे भारतवर्ष मे पर-प्रत्यय-कारिता' को, स्वार्थी होशियार लोगों ने इतनी बढ़ाई है-'पोथी में लिखा है, इस को नहीं मानते तो नरक में जाओगे, और मानो तो स्वर्ग पाओगे'--ऐसा कह कह कर, कि हिन्दुओं की प्रकृति का वाचक शब्द 'मेड़ी-घँसान' प्रसिद्ध हो गया है। ग्रहण तो, महावारुणी तो, लघुवरुणी तो, कुम्भ तो, अर्ध-कुम्भी तो, सोमवती अमावास्या तो, एकादशी तो, फ़लानी षष्टी तो, ढिकानी अष्टमी तो, यह पर्व तो, वह पर्व तो, नित्य कहीं-न-कहीं, अत्यधिकांश अनपढ़ क्षादिमयों की भीड़ लदी पड़ती है; गंदगी और बीमारी बढ़ती है। यह पूजित-पूजकों का प्रत्यक्ष दैनंदिन उदाहरण है। काशी आदि सभी तीर्थस्थानों की भारी दुर्दशा, ऐसे ही कारणो से हो रही है।

शास्त्रवादी सज्जन पूछते हैं कि, "शराब पीना भी शास्त्रसम्मत है क्या?" बड़े बेद के साथ कहना पड़ता है कि, जिनको लोग शास्त्र' मान रहे हैं वे शास्त्र शराब के लिए सम्मति देते हैं। मद्य के, किन्हीं स्मृतियों मे ग्यारह, किन्हीं में बारह, भेद कहे हैं; गौड़ी, माध्वी, पृष्टी का आह्माणों को, अथवा तीनो द्विजों को निषेध किया है, अन्य प्रकार की शराबों के लिये अनुमति दी है; देखिये विष्णु-स्मृति आदि; यद्यपि "निवृत्तिस्तु महाफला" भी कहा है; शूबों के लिये पहिले तीन की भी मनाई नहीं है। "सौत्रामण्यां सुरां (पृष्टी अपि) पिवेद" यह वेदविधि ऊपर उद्दश्त हो चुकी है; 'सोम' भी एक प्रकार का मद्य ही था;

'इन्द्रोऽमाद्यत सोमेन" ऐसा वाक्य महाभारत मे एक राजा की यज्ञ-समृद्धि के वर्णन मे आया है; कुछ अन्वेषकों का कहना है कि 'भङ्क', भाग, ही 'सोम' है, वा इसी जाति की कोई दूसरी ओषि। इत्यादि।

बलराम जी घड़े-के-घड़े शराब पी जाते थे; कृष्ण और अर्जुन को भी संजय ने 'क्षीब', शराब से मस्त, सत्यभामा और द्रौपदी की गोद मे पैरों को रख कर लेटे हुए रनवास में देखा। कौरव, पांडव, यादव घरानो की स्त्रियों के शराब पीने का वर्णन महाभारत मे है। बहुत प्रसिद्ध, यद्यपि बहुत अश्लील भी, 'माघ' काव्य में भी देखिए। यादव-वंश तो अतिमात्र शराब पीकर ही आपस में कट मरा । यदि शास्त्रवादी सज्जन से पूछा जाय कि क्या ये सब ही मूर्ख थे, तो प्रायः उन को यह कहने के लिए विवश होना पड़ेगा कि इस विषय में, मूर्ख ही नहीं, महामूर्ख थे। "शत्रोरिप गुणाः वाच्याः, दोषाः वाच्याः गुरोरिप"। मद्य का दृष्टान्त 'परिहासास्पद' नहीं, 'रोदनास्पद' है; विशेष कर मेरे ऐसे बूढ़े बादमी को तो भारतवासी हिन्दुओं की समग्र दशा 'रोदनास्पद' हो रही है; यद्यपि अन्य देश वालों को नितान्त 'परिहास' वा 'अपहास' वा 'अट्टहास' की आस्पद है। यही कथा बहु-विवाह की है; इतिहास-पुराण 'शास्त्र' ही नहीं, 'धर्म-शास्त्र' माने जाते हैं, स्मृति के कोटि में हैं, ये कहते हैं कि कृष्ण की १६१०८ पत्नियाँ थीं; इतने बड़े अवरोध से क्या-क्या आपत्तियाँ हुई, उनकी भी चर्चा, यद्यपि थोड़े में ही, भविष्यपुराण, भागवत, भारत आदि में की है। अधिक विस्तार से दिखाई जाती, ती अधिक लोक-शिक्षा होती।

इस श्रंध-श्रद्धा के अत्यन्त बढ़ाने का ही यह फल है कि हिन्दू-दास की दासत्व बुद्धि प्रतिदिन अधिकाधिक बढ़ती जाती है; कबों, दरगाहों, का हाल लिखा; जो कुछ भी जिस किसी ने बता दिया उसी पर विश्वास कर लिया; 'सोने का सिक्का, वा गहना, और करसी नोट दूना कर देंगे, लोहे-तांब को एक रत्ती भस्म से सोना बना देंगे, अपना माल थोड़ी देर के लिये हमारे सुपूर्व कर दीं।—तो सुपूर्व कर देते हैं, और उसे जाने पर पीछे झींकते हैं और पुलिस के पास निष्फल दौड़ते हैं; लाट साहब से लेकर चौकीदार के आगे झुक-झुक कर सलास करते हैं; यहाँ तक कि स्वराज्य खो दिया; अरेर उन के वापस लाने के एकमात्र उपाय, 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः' की सच्ची व्यवस्था को नहीं सीखते-सिखाते हैं। काशी की पश्चकोशी यात्रा में मैं ने अपनी आँखों देखा है कि अपने को 'ब्राह्मण' बताते हुए एक आदमी के कहने से, देहातियों के एक झुंड ने, मील के एक पत्थर (माइल् स्टोन) को 'महादेव जी' मान कर, उस पर फूले पत्ते, पानी, और पैसे चढ़ाये, और उन पैसों को ले कर 'ब्राह्मण देवता' चल दिये। 'मन्दिर बनवा दो' 'मन्दिर बनवा दो' और 'पुजारी नियुक्त कर दो', यही शिक्षा श्रद्धालुओं को दी जाती है। काशी मे 'मन्दिर' के ऊपर 'मन्दिर' लंद गये हैं; हर गली मे दो चार छोटे मोटे मौजूद हैं; बहुतेरे नये बनो मे न कोई दर्शनार्थी जाता है, न कोई पुजारी जी बैठते हैं; मैं ने यह भी अपनी आँखों देखा है, एक नये ही बने, और अच्छे बड़े सुन्दर भी, मन्दिर मे, कुत्ते ने मूत्र से शिव-पिंड जी का अभिषेक किया; पुजारी जी का पता नहीं था; बड़ा दुःख हुआ, 'हिन्दू-धर्म' ऐसा अर्थरहित, दुरर्थपूरित, हो रहा है।

बुद्धिवादी सज्जन ने बहुत ठीक लिखा है कि, ''आर्य लोग जब तक स्वतन्त्र विचार के रहे, तक के बल पर चले, तब तक आर्य जाति जीवित रही"; अर्थात् मूल सिद्धान्त स्थिर रहते हुए, विशेष आचार, धर्म, कर्म, विधि-निषेध, समय-समय पर अवस्था के अनुसार बदलते रहें। आखिर यह भी विचारिये कि मनुस्मृति मूल स्मृति तो थी ही; फिर सत्ताइस और क्यों बनी ? इस लिये न कि मनु के मूल सिद्धान्तों को अटल रखते हुए, थोड़ा-बहुत हेर-फेर गौण बातों में समय-समय पर होता

[#] स्मरण रहै कि यह १५ अगस्त, सन् १९४७ से कई वर्ष पहिले का लिखा है; पर 'हिन्दू'-समाज की दुवैशा अब भी पूर्ववत् है। मनु ने, कुष्ण ने गीता में, 'चालुवैण्यं कहा, 'चालुकील्यं' नहीं।

रहा है ? "जब से हम अंधिविश्वासी बने" (और घर्मीविकारियों द्वारा बनाये गये) तब से शास्त्रों की प्रगति रुक गई; अब उन प्रगतिशील ऋषियों की, हम ऐसी अकर्मण्य सन्तान हैं कि हमारे पास शास्त्र की दुहाई देने के सिवा और कुछ भी न रहा; विवेक को कोई स्थान देना ही नहीं चाहते......।" बुद्धि स्वातंत्र्य गया; उस के पीछे शासन-स्वातंत्र्य भी, स्वराज्य भी, अवश्यभेव गया।

बृद्धिवादी सज्जन ने लिखा कि, "यज्ञ मे पशुओं की बलि का विरोध बुद्ध भगवान् ने किया, तब धर्म के नाम पर उन का बहुत विरोध हुआ, पर अन्त मे विवेक की जीत हुई। शास्त्रों मे सैंकड़ों वचन ऐसे मिलेंगे जो त्याज्य हैं, जिन्हें आप भी स्वीकार कहीं करेंगे।" शास्त्र-वादी, सज्जन ने उत्तर दिया कि "इतिहास बताता है कि भगवान् शंकराचार्य मे अवतीर्ण हो कर बौद्ध धर्म को परास्त कर. वैदिक धर्म का ऐसा प्रतिष्ठापन किया कि भारत मे बौद्ध रहन सके।" हां, बौद्ध तो रहन सके, पर मुसलमान और ईसाई आ धमके और बस गये, और 'भगवान्' शंकराचार्यं के नवीन अवतार का तिरस्कार कर के ऐसे फुले-फले कि आज भारत की आबादी मे ६५ प्रतिशत 'हिन्दू' नाम-धारी रह गये हैं, २५ फ़ी सदी मुसल्मान हो गये हैं और १० फ़ी-सदी ईसाई आदि हैं। कुमारिल आदि के रटते रहने पर भी, बैदिक पशुयज्ञ भारत से उठ ही गया, और प्रति दिन लाखों हिन्दू तीर्थस्थानो मे स्नान करने से पहिले जो संकल्प पढ़ाये जाते हैं, उन मे "बौद्धावतारे कलि-प्रथम-चरणे" पढ़ते ही हैं; तथा बौद्ध धर्म केमूल उद्गम-स्थान, काशी के 'सार (ङ्ग) नाथ' नामक भाग मे, पुन: वह धर्म नई जड़ पकड़ने का यत्न कर रहा है, और भारी बुद्ध मन्दिरों और भिक्लु-गृहीं का निर्माण कर चुका है। यदि यहाँ के 'भिक्खु' लोग बुद्ध-शासन का संच्ये हृदय से पालन करेंगे, तो वे पुनः भारत के विकृत 'हिन्दू' धर्म ही का संशोधन और जीर्णोद्धार कर सकेंगे जैसा ही और जो ही बुद्धदेव ने किया; उन्हों ने कोई नया धर्म नहीं चलायाः। यहा यह भी हमरण रखना चाहिये कि, मुख्यतः बौद्ध धर्म

अपने भिक्खुओं के दुराचारी और भ्रष्ट हो जाने से परास्त हुआ, तथा यह कि शंकर के शास्त्र से उतना परास्त नहीं हुआ जितना सुधन्वा के शस्त्र से । शास्त्र के विषय में तो शंकर के अनुयायी. 'प्रच्छन बौद्ध' ही कहलाये। बौद्ध (वा जैन) पंडित अमरसिंह के रचे 'अमरकोष' को सभी ब्राह्मण पंडित, आरम्भ मे ही, कम-वेश रटते हैं, उस के आदि मे ही पहिले बुद्ध के नाम गिनाये हैं, पीछे ब्रह्मा आदि देवताओं के नाम; और बुद्ध के नामों में 'अद्वयवादी' भी लिखा है; जो ही अद्वैत वेदान्त के सार की सूचना करता है। मतलब यह है कि शंकर आदि वृद्ध को गाली भी दिये जाते हैं, और उन्हीं की नक़ल भी करते जाते हैं। "माया-वादं असत् शास्त्रं, प्रच्छन्नं बौद्धमेव च ... इत्यादि परस्पर एक-दूसरे के 'शास्त्रों' को 'असत शास्त्र' कहते रहे: इस से विदित होता है कि अपने-अपने दही को मीठा कहते हुए भी 'सत् शास्त्र' और 'असत् शास्त्र' मे विवेक कराना चाहते थे। केवल 'शास्त्र' शब्द पर मुग्ध हो जाना ठीक नहीं। रही परास्त करने की बात; सो 'भगवान' शंकराचार्य के सत को 'भगवान' रामानुजाचार्य के नवीनतर अवतार ने परास्त किया, और उनके मत को, 'भगवान्' मध्वाचार्य, और कमशः सर्वे 'भगवन्तः' निम्बार्काचार्य, रामानन्दाचार्यं, कबीराचार्यं, चैतन्याचार्यं, बल्लभाचार्यं, नानकाचार्यं, दयानन्दाचार्य, देवेन्द्रनाथाचार्य, केशवचन्द्रसेनाचार्य, इत्यादि ने । आज की दशा यह है कि इन सभी 'भगवानो' के परमश्रद्धालु अनुयायी 'श्री प्रमुवर १ लक्ष-कोटि-८, अथवा, श्री अनंत = श्री, श्री महा भगवान अंग्रेज बहादुर' के आगे झुक-झुक कर नमस्कार-चमत्कार कर रहे हैं। शंकर और उन के शिष्यों-अनुयायियों की कृतियों, गर्वोक्तियों और प्रतिवादियों से विवादों मे परस्पर कुत्सनाओं और भत्सनाओं का हाल, माधव-लिखित 'शंकर-दिग्विजय' में देखिये, तथा अमरुक राजा की गिरत्रयों के साथ 'भगवात्' शंकर के भोगविलास का वर्णन भी पढ़िये। र रामानुज के

१ः उदाहरणार्थः, बीसियों में से दो-तीन क्लोक नीचे लिखे जाते हैं—
"यत्राऽरम्भजकाह्ं ठाकछकर्जैर् छोकायतो विद्रुतः,

अनुयायियों की एक प्रसिद्ध गर्वोक्ति यह है, जो शंकर-दिग्विजय मे लिखी गर्वोक्तियों की अपेक्षा बहुत हलकी है:

काणाः काणमुजास्तु सैन्यरजसा, सांख्येर्धृताऽसंख्यवो, युष्वा तेषु पठायितेषु, सहसा योगाः सहैवाद्रवन् , को वा वादिभटः पटुर्भुवि भवेद् वस्तुं पुरस्तान् मुनेः ! बुद्धो युद्ध समुद्यतः किल पुनः स्थित्वा क्षणाद् विद्रुतः, कोणे द्राक् कणभुग व्यळीयत, तमःस्तोमाऽवृतो गौतमः, भग्नोऽसौ कपिछोऽपछायत, ततः पातंजछाश्चांजिंह, चकुस्, तस्य यतोशितुरचतुरता केनोपमीयेत सा! हस्तप्राहं गृहीताः कतिचन समरे वैदिकाः वादियोधाः काण्वाद्याः, परे तु प्रसमं अभिहताः हन्त छोकायताद्याः, गाढं बंदीकृतास्ते सुचिरं, अथ पुनः स्व-स्व-राज्ये नियुक्ताः सेवन्ते तं, विचित्रा यतिधरणिपतेः शूरता वा दया वा ! स्कंदानुसारिणा राज्ञा, जैनाः धर्मद्विषो हताः, व्यधाद् आज्ञा सुचन्वा च, ्वधाय श्रुतिविद्विषां, आसेतोर् आहिमाद्रेश्च, बौद्धान् आदृद्धबाळकं, यो न इन्ति स इन्तत्यः - भृत्यान् इति अन्वशान् नृपः (माधवकृत शंकर दिग्विजये)।

मुधन्वा राजा की सेना शंकराचार्य के साथ चलती थी; उसके मारू बाजे के गर्जन से ही लोकायन मन वाले भागे; सेना की घूल से ही काणाद लोग (कणाद के अनुयायी) काने हो गये; सांख्य ने युद्ध की बुद्धि छोड़ दी और योगवाले भी उन के साथ ही भागे! कौन ऐसा वादी का बच्चा था जो इस (शंकर) मुनि के आगे ठहरता! बौद्ध भी एक क्षण के लिए (वाग्) युद्ध में खड़ा रहकर भागा; जो वादी अपने को वैदिक मन के अनुचर बताते थे, वे तो हाथों से ही मारपीट कर अलग कर दिये जाते थे; कोई कोई जिन के साथी राजा

गाथा ताथागतानां गळित, गमनिका कापिछी क्वापि छोना, धीणा काणादवाणी, द्रुहिण-हर-गिरः सौरमं नारमन्ते, क्षामा कौमारिछोक्तिर्, जगित गुरुमतं गौरवाद् दूरवान्तं, का शंका शंकरादेर् भजित यतिपतौ मद्रवेदीं त्रिवेदीं। तथागत बुद्ध के अनुयायियों की गाथा गीत गळ गई, कपिल की (सांख्यवाली) पगडंडी मिट गई, कणाद (वैशेषिक) की वाणी क्षीण हो गई, द्रुहिण (ब्रह्मा के अवतार माने जाते मंडन मिश्र) की और हर (पागुपत दर्शन) की बातों में अब सुगन्य नहीं रह गया, उन को कोई पूछता सुनता नहीं, कुमारिल की बात क्षामफीकी हो गई, गुरु (प्रमाकर) का मत गोझईल होने से दूर फेंक दिया; रह गये शंकर, तो यतियों के पति श्रीरामानुजाचार्य के, त्रिवेदी की वेदी पर विराजते रहते, शंकरा-दिकों की क्या शंका है!

बहुत दिनों तक बन्दी, दास, बनाकर, कारावास में बन्द कर दिये जाते थे; पीछे कभी, हाथ पैर जोड़ने पर, क्षमा कर के अपने अपने राज को वापस कर दिये जाते थे, और (सुघन्वा और शंकर की) सेवा करते रहते थे। यतियों के घरणीघर शंकर की शूरता भी और दया भी दोनो विचित्र थी। स्कन्दगुप्त सम्राट्ने जैसा किया था, उसी का अनुसरण करते हुए सुघन्वा राजा ने भी, (शंकर की इच्छा से), अपने भृत्यों को यह आज्ञा दी कि रामेश्वर के सेतु से हिमालय पर्यन्त, बौद्धों को मार डालो, उन के बूहों बच्चों तक को न छोड़ो, और जो उन को मारने से हिचके उस को भी मार डालो। यह हुआ शास्त्रार्थ के स्थान में शस्त्रार्थ। यदि प्रतिवादियों ने कोई राजनीतिक या सामाजिक व्यावहारिक अपराध वा पाप किया हो, तो दंड देना उचित था, पर माघव ने ऐसा तो कहीं लिखा महीं, मतभेद ही के लिये मारना और मार डालना लिखा है।

भारत में बौद्ध मं को पुनः जगाने और प्रतिष्ठित करने का यतन जो डाक्टर अम्बेदकर ने अब, सन् १९५६-५७ में किया है, उसकी चर्चा पहले की जा चुकी है। ऐसे गर्वो, परस्पर कळहों परस्पर परास्त करने की दुर्वासनाओं ने सारे भारत को परास्त कर डाला है। इस प्रया से भारत वेश, भारत धर्म, भारत समाज का कल्याण नहीं। अल-घी के यज्ञ छोड़िये, पशु-यज्ञ छुड़वाइये, मद्य-मांसं छुड़वाइये; मनु-विहित दैनंदिन पंच महायज्ञों का प्रचार कीजिये, कृष्ण के ज्ञानयज्ञ को फैलाइये। जनता की बुद्धि, विवेक, स्वयंप्रज्ञता को प्रज्ञानविज्ञान से उज्ज्वल कीजिये; 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः' की व्यवस्था से मनु के सिद्धांत और आदेश के अनुसार, सच्चे वर्णाश्रम-धर्म को समस्त मानव जगत् मे फैलाइये; तभी विश्वशांति भी होगी, और सब मनुष्यों को पर्याप्त मात्रा मे अन्त-धी-दूध खाने पीने को मिलेगा।

इस निबन्ध का लिखना समाप्त हो चका था कि एक 'बुद्धिवादी सज्जन का पत्र मेरे पास आया; उस के साथ एक 'शास्त्रवादी' सज्जन के पत्र की प्रतिलिपि भी थी; तथा बुद्धिवादी ने जो उत्तर उनको दिया था उस की भी। शास्त्रवादी सज्जन ने लिखा है-- ""एक प्रश्न आप भगवान्दास जी से और भी कर सकतें हो; हाल मे यहाँ एक रुद्राभिषेक श्री श्रीकेदारेश्वर में हुआ है, अखंड रुद्राभिषेक अहर्निश अखंड दुग्धधारा द्वारा भगवान केदारेश्वर का पूजन हुआ है; दो-दो घंटे की पारी से लगभग २४० ब्राह्मणों ने वेदधोष के साथ इस कार्य की किया है; शद गोदुग्ध बड़े परिश्रम से प्राप्त हुआ है। आप के तर्क के अनुसार, जब बच्चों को भी दुग्ध मिलता ही नहीं है, तब इस तरह दुग्ध बहाया जाना क्या धर्म है ? और फिर यह पूजन, निर्गुण, निर्विकार, अव्यय, अदृश्य, अग्राह्य, अचिन्त्य, अव्यपदेश्य ब्रह्मा का हुआ, अथवा नित्यतृप्त के आप्तकाम आनन्दमय भगवान् का हुआ ? प्रत्यक्षं देखने मे तो पाषाण के खंड पर दुग्व गिर रहा था, और जलाभिषेक भी साथ-साथ था; यात्रीगण भी जलादि अर्पण करते थे, अतः जल के साथ बहु कर नाली में जाता था; किसी के हाथ भी नहीं लगता था; यह पुण्य हुआ क्या ?"

इस का उत्तर बुद्धिवादी सज्जन ने, शास्त्रवादी जी को, यह लिखा

कि, "मेरे विचार में तो दूध को बहा देना अवश्य ही अविवेक है, इस में मुझे कुछ संदेह नहीं; दूध के अधिकारी पहिले बच्चे हैं; और भगवान् तो भावना से तृप्त होते हैं; उन को दूध की आवश्यकता ही क्या है? आप का पत्र, भगवान्दास जी को अवश्य भेज दूगा।"

मेरे नामोल्लेख से प्रश्न किया गया है, इस लिये इस स्थान पर, उस का उत्तर भी रख देना उचित जान पड़ता है।

बृद्धिवादी सज्जन के उत्तर से मै अक्षरशः सहमत हूँ। केवल वेदघोष होने से, अथवा शंख, मृदंग, घंटा के निर्ह्हाद, पणव, आनक, गोमुख के निनाद, तूर्य, पटह, दु दुभि के व्वान और तुमुल शब्द से, (जिस के साथ बीसियों 'जगद्गुरुओं' की, परस्पर 'दिग्विजय' की आकांक्षा से, 'सवारियां' निकला करती हैं) कोई अनुचित, अपार्थ, व्यर्थ, अथ च अधर्म कार्य, 'धर्म' नहीं हो जाता । हनुमान् ने लंका में ब्रह्मराक्षसों को वेदघोष करते सुना, ऐसा वाल्मीकि जी लिखते हैं; मुझे तो इस का निजी ज्ञान है नहीं; पर वाल्मीकि जी ने ठीक ही लिखा होगा। तो क्या इस वेंदघोष के हेतु से, राक्षसों के सब कार्य 'धर्म' हो गये ? मेचनाद के ऐसे ही वेदघोषयुक्त, यज्ञ का लक्ष्मण ने तो ध्वंस ही कर डाला; तथा साक्षात् सदाशिव जी ने स्वयं दक्षप्रजापति के यज्ञ का विनाश करा दिया। इन्द्रदेव ने, यदि पुराणों में लिखा ठीक है तो, बहुतेरे यज्ञों में विघ्न किया है। शंकराचार्य ने मंडन मिश्र के 'यज्ञ' मे विघ्न किया। इत्यादि। शास्त्रवादी सज्जन ने जिस प्रकार से, 'बड़े परिश्रम से एकत्र किये गये शुद्ध दूध को, पानी में मिला कर', नाली से बहाने का वर्णन कर के प्रश्न किया है, कि 'क्या यह धर्म है ?, उस से तो पाठक को यह संदेह हो जाता है कि ये सज्जन 'दुग्ध से नाली-अभिषेक' का स्वयं ही खंडन कर रहे हैं। अव्यपदेश्य ब्रह्म और आनन्दमय भगवान् में क्या भेद है, और अभिषेकरूप पूजन किस का हुआ, इस अपने प्राप्त का उत्तर वे स्वयं ही दे सकते हैं, कि उन्हों ने किस का पूजन किया। प्रत्यक्षदर्शी, साधारण मनुष्य को दृष्टि से, जो उत्तर देता है, वह भी उन्हों ने स्वयं लिख दिया है, कि 'पाषाण-खंड'

का । तथा च 'रुद्र' देव 'शास्त्रों' ही के अनुसार, ने अध्यपदेश्य ब्रह्म' हैं, न 'आनन्दमय भगवान्' प्रत्युत 'अहंकार' और 'कोब' के मूर्त देव हैं और उनकी ग्यारह मूर्तियां हैं, अर्थात् दस इन्द्रियां, और मुख्य इन्द्रिय ग्यारहवां मन । "नमस्ते रुद्र! मन्यके (कोधाय)", "मा हिसीः पुरुषं जगत् "", "या ते, रुद्ध !, शिवा तनू ... तया नः तनुवा ... अभिचाकशीहि, मा नो महान्तं उत मानो अर्भकं "बधी: "प्रिया मा नस्तनवो, रुद्र !, रौरिषः मानो वीरान्, रुद्र !, भामितो (अथ च भामिनो) बघी:, मा नो गोषु, मा नोऽएवेषु रीरिषः,"-इत्यादि यजुर्वेद के रुद्राध्याय मे, जो 'रुद्रदेव' के विविध प्रकार के कोध के शमन के लिये स्तुति और प्रार्थना की है, वह तो प्रत्येक समझदार मनुष्य को करना चाहिये; पर, पानी और दूध मिला कर पनाली में बहाने से रुद्रदेव नहीं - प्रसन्न होंगे; ऐसी रिश्वत, उत्कोच, उन को प्रिय नहीं; प्रत्युत इस से और ऋद होंगे और हो रहे ही हैं। ऊपरी आडम्बर, ढोंग, कर्मकांड के आटोप से, न अव्यपदेश्य ब्रह्म, न आनन्दमय भगवान्, न कोधमय रुद्र, प्रसन्न होते हैं। मराठी भाषा मे कहावत है 'देव भावाचा भखा'; अन्न और घी और दुध-दही का नहीं। सर्ववेदमय मनु की आज्ञा है,

विधि यज्ञाज् जपयज्ञो विशिष्टो दशिभर्गुणैः, डपांद्युः स्याच् छत्रगुणः, साहस्रो मानसः स्पृतः; ये पाकयज्ञाश्चरवारो विधियज्ञसमन्त्रिताः, सर्वे ते जपयज्ञस्य कळां नाहिन्त पोडशीम्; जप्येनैव तु संसिध्येद् ब्राह्मणो, नात्र संशयः; कुर्योद् अन्यत् न वा कुर्यात्; मैत्रो ब्राह्मणः उच्यते। (२, ५४-५७)

कर्मकांडी यज्ञों से जपयज्ञ दशगुना अच्छा है; उस में भी, केवल ओव्ड हिला कर, इतना घीरे कि पास बैठा हुआ भी न सुनै, ऐसा 'उपांजु' जप सोगुना अच्छा है; और सर्वथा मौन 'मानस' जप, सहस्र गुना। गीता और योगसूत्र का सत, इस विषय में, पहिले जा चुका है। मतलब यह कि चिल्ला कर कहने से शब्द का, कोलाहल का, अंश प्रबल, और भाव का अंश (जो ही मुख्य है) दुबंल; हो जाता है; इस लिये 'सद ब्राह्मण', 'मानस' जप से ही संसिद्ध हो सकता है और होता है; उस का मानस बल, आत्मबल, संकल्प-शक्ति, सत्य-संकल्पता, बढ़ती है; कमंकांडों के कमीं का उसे प्रयोजन नहीं।

इस्लाम-धर्म चलाने वाले मुहम्मद के पास बैठ कर, एक नये मुसल्मान ने बहुत जोर जोर से चिल्ला-चिल्ला कर नमाज पढ़ना शुरू किया; मुहम्मद ने उस से कहा, 'ऐ बिरादर !, अल्ला बहिरा नहीं है, धीरे पढ़ो, बल्कि मन ही में पढ़ो वह सब के मन को पहिचानता है। ईसाई लोक मे, समध्ट दृष्टि से, अन्य साम्प्रदायिक लोकों की अपेक्षा, बहुत अधिक समृद्धि है, शक्ति है; पर उस समुदाय में ऐसा होम-हवनादि कुछ नहीं है; किसी पहिले समय में भारत में, यदि उत्तम बुद्धि से और सच्ची विधि से किये जाते रहे हों तो स्यात् इन से विशेष विशेष व्यक्तियों या समुदायों को कुछ लाभ होता रहा हो; पर अब तो ये निरे ढोंग ढकोसले डोकरिया पुराण रह गये, अपि च दुविधि से, दुश्चरित्र ऋत्विजों के हाथ से, और आपत्ति बुलाते हैं। मेरा निजी अनुभव है, मेरी रिश्ते-दारी मे एक सज्जन की पत्नी ने, किसी विशेष मनोरथ की प्राप्ति के लिये बहुत 'विधि'-पूर्वक, जाने माने कर्मकांडियों द्वारा, 'रुद्रयाग' अपने घर मे कराया; समाप्ति के पांच सात दिन बाद ही, मनोरथ तो मिला नहीं, भारी फोड़ा हो गया, जिस के लिए शस्त्र कर्म आदि की नौबत आई। प्रधान कर्मकांडी से पूछा गया कि ऐसा उल्टा फल क्यों हुआ, तो उन्हों ने यही कहा कि उन के साथ के कई 'ऋतिवक्' सच्चरित्र नहीं थे। यदि कहो कि ईसाई-लोक मे प्रत्यक्ष कलह और पाप बहुत है, तो

१. गत कार्तिक (नवम्बर) मास मे, काशी मे, गंगातट नगवा, पर जो 'शत-कुंडी यज्ञ' हुआ, उस के आरम्भ में दक्षिण से, महाराष्ट्र देश के एक अच्छे पण्डित, जो बहुत निबंध से बुलाये गये थे और

भारत में उससे बहुत अधिक है, जिस का प्रत्यक्ष प्रमाण यह है, कि अभारत पाण्चात्यों की जूतियों के नीचे पड़ा हुआ है।

शास्त्रवादी सज्जन ने लिखा है कि नाली मे बहाया दूध "किसी के हाथ मे नहीं लगता था"; यह तो दूध बहाने की निन्दा ही समझी जायगी, प्रशंसा नहीं । यदि किसी जीते बालक के, या रोगी के, या स्वस्थ ही मनुष्य के हाथ लगता, और उस का 'उदराभिषेक' होता, तो भी कुछ अच्छा समझा जाता, क्योंकि "देहो देवालयः प्रोक्तः"। काशी में, विश्व-नाथ के मन्दिर मे, पचासों वर्ष से, प्रति दिन दो बार सबेरे-शाम, नाट्कोटि चेट्री लोगों की और से 'शिव-लिंग' का दूध से स्नान कराया जाता है; पहिले तो पांच मन दूध चढ़ता था; घटते-घटते अब मंहगी के कारण बीस सेर सबेरे, बीस सेर शाम चढ़ता है; पिंड और कुण्ड खूब स्वच्छ घोये जाते हैं; तब दूध भरा जाता है; विशेष स्वच्छ नाली से बह कर, दूसरी, रोज धोई जाती, साफ़ कुण्डिका मे जमा होता है, और वहां से, मन्दिरोपजीवी लोग उस को ले जाते हैं और काम मे लाते हैं; इतना ही संतोष का स्थान है कि, यद्यपि इस दैनंदिन बहुत वर्ष से होते हुए रुद्र-दुग्धाभिषेक से विश्वकल्याण तो किंचित् भी नहीं हुआ, पर निश्चयेन कुछ थोड़े से मनुष्य का तो हुआ; और, उस दूध में शहद, केशर, इलायची, शर्करा, आदि सौगंधिक सौस्वादिक द्रव्य भी मिले रहते हैं, इस लिये उन उपजीवियों को विशेष:आनन्द भी आता होगा। एक ओर तो गवर्न-मेंट मलाई, रवड़ी, आदि का, मथुरा, काशी, आदि शहरों में बनाना, बीच-बीच मे बन्द करती है, इस लिये कि साधारण जनता और बच्चों और रोगियों को दूध की तंगी न हो, दूसरी ओर दूध पनाले में बहाया

क्षपने रहने के स्थान से यज्ञस्थान को नौका पर पहुँचाये जा रहेथे, नौका के हूबने से हूब कर मर ही गये। एवं यज्ञ के अंत मं एक मार-वाड़ी सज्जन की स्त्री, यज्ञस्थान से अपने वासस्थान को नौका पर जा रही थी, इसी तरह, नौका हूबने से हूब कर मर गई।

1. J. 1.

जाता है, ऐसा कि किसी के हाथ नहीं लगता। क्या कहिये हिन्दू-दास की बुद्धि को !

और देखिये: स्वयं विषवनाथ जी से अधिष्ठित काशी नगरी को एक बेर तो स्वयं कृष्ण ने जलाया, पौंडुक राजा ने उन के वेश-मूषा की नकल की थी; और उस के मित्र काशिराज ने उस के पक्ष में होकर कुष्ण से युद्ध किया; दोनों मारें गये; यहाँ तक तो ठीक हुआ; फिर, काशिराजाके पुत्र सुदक्षिण ने अभिचार कराया, यज्ञ कुण्ड से विकराल दानवाकार। अग्निको भेजा कि कृष्ण को द्वारका में जला डालो; कृष्ण ने चकः से उसका प्रतिघात किया और चक को आज्ञा की कि सुदक्षिणं और ऋतिवक् आदि सहित काशी नगरी को जला डालो; ऐसा ही हुआ।. राजा ही को दंड देना था, सारी नगरी को जलाया, निरपराध आदमियों, स्त्रियों, बच्चों का नाश किया; अवतार ही थे; जुछ समझा ही होगा। फिर मुसल्मान आक्रामकों ने लुटा, पीटा, जलाया; तब भी, न विश्वशांति-कारक याज्ञिकों ने बचाया, न स्वयं रुद्रदेव, विश्वनाथ जी ने, रक्षा की; प्रत्युत यह भी कथा बन गई है, कि स्वयं विश्वनाथ जी एक कूप मे कूद पड़े और छिप गये, और पीछे, आक्रमणकारियों के चलें जाने पर, कृप के पास आदिविश्वेश्वर के नाम से मंदिर बनाया गया, और कूप-पतित लिंगपिंड निकाल कर उस में स्थापित किया गया ! हे भाई ! किसी समय ऐसे आख्यानकों से कुछ गुण स्यात् उत्पन्न होता हो, जो बहुत संदिग्ध ही है; पर अब तो ऐसी बातों से भारत समाज की बुद्धि की, अतः वर्म और समाज की अधोगति दिन-दिन तीत्र हो रही है, और होगी।

मत्सर, ईर्ब्या, स्पर्धा की वृद्धि को देखिये। ऊपर महाभारत का वाक्य लिख आये हैं,

स्त्रियः कामितकामिन्यः, मूर्खाः पूजितपूजकाः :

जहाँ साधक लोगों ने 'सन्त महन्त साधु सिद्ध' पुरुष का यज्ञ फैलाया, तहां, नया तमाशा देखने के लिये, आदिमयों के झुण्ड उमड़ने लगते हैं और स्त्रिया पहिले — में पहिले इन के पैर खूऊं, मैं सब से बढ़िया फूलफाला इनके गले में डालूं, मैं सब से उत्तम भोजन इन को खिलाऊं, मैं सब प्रकार की "सेवा" करूं, घर का माल-मता सब इन के ऊपर चढ़ा दूं, पनवान लोग भी होम-हवन-यज्ञ अभिषेक कराने के लिये, एक से एक बढ़ के 'उतरा-चढ़ी' की बुद्धि से, रुपया देने लगते हैं, समझते हैं कि इसी प्रकार से हमारी धिमण्डता का नाम, यश, दुनिया में फैलेंगा, और रोजगार में भी स्यात् कुछ फ़ायदा ही हो जाय। और कुछ ज्यवहार-चतुर व्यापारी लोग, ऐसे अवसरों पर, खराब सामग्री अच्छी के कि वास दे कर, अपना लाभ तत्काल भी साध लेते हैं। तथा स्वयं 'संतमहन्तों' में ईर्ष्या और 'नकली' 'यज्ञों' की घुड़-दौड़ गुरू हो जाती है, जैसे राजनीति और अर्थनीति के क्षेत्रों में, राष्ट्रशासकों और धन-कुबेरों में, कि मेरा राष्ट्र सब से अधिक विशाल और शक्तिमान् हो, मेरी सम्पत्ति अद्वितीय हो; उनकी यह स्पर्धा नहीं होती कि राष्ट्र-राष्ट्र में प्रीति हो, मेल हो, सब की प्रजा सुखी हो, वा लक्ष्मी का सुप्रयोग हो, सब का यथोचित अन्न-वस्त्र से भरण-पोषण हो।

जैसी ही सदबाह्मणों की भारी प्रशंसा की है, देव-तुल्य कहा है, वैसी हीं, मनुजी ने, दाम्मिक ब्राह्मणों के विरुद्ध बड़ी कड़ी चेतावनी भी दी है,

पापंडिनो विकर्मस्थान् बैडालब्रतिकान् द्विजान् ,
हैतुकान् बकदृत्तीश्च वाङ्मात्रेणापि नार्चयेत् ,
न वारि अपि प्रयच्छेत् तु बैडालब्रितिके द्विजे,
न बकव्रतिके विशे, न अवेदविदि, धर्मवित्ः
थे बकव्रतिनो विशा, ये च मार्जार्लिंगनः,
व्रतेन पापं प्रच्छाद्य, (क्रत्या) स्त्री शुद्रदम्मनं,
ते पतंति अन्धतामिस्ने तेन पापेन कर्मणा ।
(अ० ४-१को० ३०, १९२, १९७, १९८)।

्रिपालंडी, बुरे कर्म करने वाले, बिल्ली, और बगुले के ऐसे जत का खु परे हुए, वेदविद्या से शून्य, नामघारी ब्राह्मण, जत के ट्योंग से अपने पापों को छिपाना चाहते हैं, और 'जत' के आड़ में और अधिक पाप करते हैं, तथा अल्प बुद्धि अबोध स्त्रियों और पुरुषों का द्रम्मन, वचन, ठगाई करते हैं; ऐसे मिथ्या-ब्राह्मणों से भला आदमी बाट्स भी न करे, और जनको पानी भी न दे। ऐसे सब मिथ्या-ब्राह्मण घोर अन्यतामिक नरक में गिरंगे। यह भगवान् मनु, आदि प्रजापति, आदिराज, आदि स्मृतिकर्त्ता की आजा है।

ें काशी के दैनिक पत्रों मे समाचार पढ़ता हूँ, और अभ्यागतों से सुनता हूं, कि अब किसी 'शतकुंडी' यज्ञ की आयोजना हो रही है, "जिसमे कई लाख रुपयों का खर्च होगा" तथा यह कि 'उपशान्तेस्वर' 'आरमावीरेश्वर', 'गभस्तीश्वर', 'आनन्दभैरवेश्वर', 'ध्रुवेश्वर', ज्येष्ठेश्वर', 'असीं-संगमेरवर', आदि कितने ही 'ईश्वरों' के मंदिरों मे पिंड का दुग्धा-भिषेक अभी समाप्त हुआ है, या आरंभ होने वाला है । 'नागेश्वर' 'गिरीश्वर' 'वटेश्वर,' 'जम्बुकेश्वर', 'तिलकभाण्डेश्वर,' 'नर्मदेश्वर,' 'गंगेश्वर,' 'बैद्यनाथेश्वर,' 'दुग्धनाथेश्वर,' 'सिहाचलेश्वर,' 'गृप्रक्टेश्वर,' 'वेदाचलेश्वर,' आदि नामों के मंदिर भारत के भिन्न-भिन्न प्रान्तों मे, बहुत से तो काशी ही मे, वर्त्तमान हैं। किसी भी शब्द के पीछे 'ईश्वर' शब्द लगा दीजिये तो एक नया ईश्वर पैदा हो जाता है और दूध मांगने लगता है। 'ईश्वर' तो, 'ढोंकेश्वर' तो, 'पारथरेश्वर' तो, 'पेडेश्वर' तो, 'कंकडेश्वर' तो, सभी के सामने हिन्दू-दास साष्टांग दंडवत् करने को गिरा पड़ता है; यदि मोटे-मोटे संस्कृत के मुखयूरक शब्दों से नाम रक्ता जाय, 'डमरुडिडिमेश्वर, 'अश्मकुट्टेश्वर,' 'वक्रतुण्डमहाकाये-श्वर' 'शूलटंकपाशदंडेश्वर' तब तो उसके ऊपर जादू का असर हो जाता है; 'शिवसहस्र-नाम' के नामो से एक सहस्र 'ईश्वर' बना दिने मे तो कुछ

१. यह 'यज्ञ' अक्तूबर, १९४४ मे कर दिया गया।

देर ही नहीं लगेगी; और नये-नये नामों का गढ़ लेना तो आज काल के विदानों के बायें हाथ का खेल है। भारतेन्दु हरिश्वन्द्र लिख गये हैं "काशी के कंकर शिवशंकर समान हैं"। एवं, विष्णुसहस्रनाम, लिलतासहस्रनाम, सूर्यसहस्रनाम, गणपितसहस्रनाम, आदि के आधार पर, हजारों हजार ईश्वर ईश्वरी बना लिये जा सकते हैं। 'यह वेद का मंत्र हैं'—साष्टांग लीजिये; 'यह स्मृति का ग्लोक हैं —साष्टांग लीजिये; 'यह समृति का ग्लोक हैं —साष्टांग लीजिये; 'यह समृति का गलोक हैं लिया हिन्दू-दास क्या 'स्व-राज' लेगा, क्या 'स्व-राज' करेगा!

हे भाई! ये सब सहस्रनाम, परमेश्वर की विभूतियों की याद करने कराने के लिये बनाये गये; मूर्तियां गढ़ कर पुजवाने के लिये नहीं। पुराने समय मे, रेल, तार, डाक आदि की सुविधा नहीं थी, तब देशाटन से जो विविध प्रकार के लाभ होते हैं, उन की ओर प्रोत्साहन करने के लिये, स्थान-स्थान पर विश्वाम और ईश्वर-स्मरण के लिये, धर्मशालाओं, अन्नसत्रों, चिकित्सागृहों, और मंदिरों का प्रबन्ध होना उचित था; जैसा अशोक सम्राट्के समय मे किया गया। पर मंदिरों और मुर्तियों की ·घीरे-घीरे, बढ़ते-बढ़ते अत्यन्त 'अति' हो गई। उस को सुधारने की अब ·परम आवश्यकता है। देव-त्रय देवी-त्रय की मूर्तियां ही उपासना और चित्तराद्भि के लिये अथवा 'सर्वदेवमय' 'सविता' 'सूर्य' की ही निराकारप्राय वृत्तवत् साकार मूर्ति पर्याप्त है। यह ऐतिहासिक तथ्य है कि मुहम्मद की ·पैदाइश के समय, मक्का मे ३६० मुतियां और मंदिर थे; एक एक का एक पुजारी वंश या; जिन मे यात्री दर्शनार्थियों और उनके चढ़ावों के लिये, कलह और मार पीट हुआ करती थी; बड़े होने पर यह हाल देख कर, मुहम्मद ने निश्चय किया कि एक मूर्ति (हज्जूल अस्वद्) जो आकाश से गिरा अनगढ़ काला पत्थर है जैसे भारत के प्रसिद्ध 'द्वादश ज्योतिलिङ्ग', (यद्यपि ऐसे 'दिव्य' पत्थर अक्सर गिरते रहते हैं, और समग्र भूगोल ही एक महान् अत्यद्भुत ज्योतिलिङ्ग है), रक्खी जाय, और उसी का एक मंदिर, 'काबा' नाम का, जिस को गुरू मे, सैकड़ों वर्ष

प्रहिले 'इब्राहीम' (विदेशगत 'ब्राह्म' ?) ने बनाया था, और सब मंदिरों से प्राचीन था, रक्खा जाय; और मुहम्मद ने, अपने आत्मबल से भी, और जब उस के साथी पर्याप्त संख्या मे हो गये तब शस्त्रवाल से भी, ऐसा ही कर डाला। आज, पृथ्वी-मंडल की बीस कोटि मुसल्मान जनता के लिये एक मुख्य मंदिर है। हाँ, भारत में, हिन्दुओं की हवा लगने से, ज़न्हों ने भी हजारों कन्नों और दर्गाहों और तिकयों की पूजा शुरू कर दी है, और हिन्दुओं से विरोध होने के कारण, इन के हजारों मंदिरों को तोड़ डाला है। यह भी कथानक काशी के हिंदुयों मे चला दिया गया है कि किसी ब्राह्मण ब्रह्मचारी ने, किसी मनोरय की प्राप्ति के लिये विश्व-ताय की बहुत पूजा की, पर मनोरथ सिद्ध न हुआ।, तब उस ने यह भावना कर के कि अगले जन्म मे मै विश्वनाथ की मूर्ति तोड़ सकूं, अपने शरीर को तुषाग्नि मे जला दिया, और वही पीछे औरंगजेब हुआ। दूसरे लोग कहते हैं कि परमेश्वर ने मूर्तियों की अति से अपने विषय मे महा-भ्रांति फैलते देख कर; उस के शोधन के लिये ही औरंगजेब को उत्पन्न किया, और उस ने उन मंदिरों मठों की रक्षा की, जिन के पुजारियों अधिकारियों ने कोई विशेष सिद्धि और तपोबल दिखाया, बाक़ी को तोड़ा फोड़ा। जंगमो को, काशी मे, अग्निस्तम्भन, आग पर चलने की, सिद्धि दिखलाने के लिये बारह ग्राम जागीर दी, अपारनाथ हठयोगी को, कुछ सिद्धियां दिखाने पर, मठ बनवा दिया, इत्यादि ।

'तीर्थ' कहलाने वाले स्थानो मे देखिये तो 'साधु-सन्त-महन्तो' के बड़े-बड़े महल खड़े हैं, आड़ के लिए एक मूर्ति भी किसी 'ईश्वर' या 'भगवान्' की अवश्य रक्खी है, और उसकी आड़ मे तरह-तरह का 'भोग' लग रहा है, 'विलास' हो रहे हैं, 'लीला' की जा रही है, स्त्रियां 'सेवा' के लिये सदा उपस्थित हैं। और देखिये; काशी मे 'शतकुंडी' की तैयारी हो रही है,' तो 'गोपाल' नामक साप्ताहिक से मालुम हुआ कि, "जगतु-

१. यह 'शतकुंडी' यज्ञ कर दिया गया, जैसा पूर्व की टिप्पणी मे लिख दिया है।

प्रसिद्ध धर्मभूमि कुरुक्षेत्र मे ...विश्व के कल्याणार्थ ... सूर्यग्रहण के अवसर पर, 'श्री सूर्य सहस्र-रिम्म महायज्ञ' का संकल्प'' एक सज्जन ने किया है: संभा उनकी सहायता से लिये, एक "जगद्गुक वांकराचार्य जी महाराज, जिन का एक-एक श्वास जगत् मे प्राण फू कता है, जिन का एक-एक वचन विश्व-सौख्य का प्रेरक है, जिन का एक-एक रोम मांगल्य का प्रतीक है, जिन का सम्पूर्ण स्यूल-देह विश्व-गरिमा का मृतिमान् रूप है, दिल्ली के भाग्य का बैभव पुष्पित कर रहे हैं"; तथा और भी कई इस से कुछ ही न्यून विशेषणों से विभूषित अन्य सज्जन भी ! कृष्ण ने जिस 'पुष्पिता वाक्' का जिक किया वह तो दूरे परास्त हो गई, 'कादम्बरी' रचियता बाणभट्ट भी ऐसी लच्छेदार भाषा नहीं लिख सके! और देखिये: इसी 'गोपाल' पत्र के इसी अंक मे; "इस महान् यज्ञ के संरक्षक" शीर्षक के नीचे, संरक्षकों के वर्णन, मे एक 'जगद्गुरु' और एक 'गोस्वामी' "श्री ११०द" (ग्यारह सौ आठ) से विमुषित हैं; एक "योगीराज स्वामी" और एक केवल "स्वामी", "११०० श्री" और (बिना श्री के, केवल) ११० म से; और चार सज्जन "श्री १० म" से, जिन मे एक "स्वामी", एक "परमहंस श्री स्वामी", एक "साधु सम्प्रदायाचार्य गोस्वामी'' और एक "स्वामी" भी हैं, तथा बाठो सज्जन, "श्री महा-राज" भी हैं। जैसे श्री 'एक अर्व-खर्व-अनन्त आठ श्री' गवमेंट बहादुर, बीसियों 'टैटल' द्वारा, महापुरुषों की उच्चावचता का विवेचन करती है, वैसे धर्म-नायक लोग !श्रियों' की संख्या से उच्चावचता का संकेतन करने लगे हैं। मालूम नहीं कि इन की राय मे विसष्ठ, वाल्मीकि, व्यास, राम, कृष्ण, किस राशि मे आते हैं — श्री ८, वा श्री १८, वा श्री १०८, वा श्री १००८, वा श्री ११०८ मे।

यह दशा भारतीयों की शिष्टता, सभ्यता, विचार, भाव, ज्ञान-विज्ञान, साहित्य, की हो रही है; इसी के बल हम स्व-राज्य पार्वेगे ? १

^{*} १५-१६ अगस्त १९४७ ई० के बीच की रात मे, मध्य रात्र्युत्तर पहिली मिनिट में ब्रिटिश गवर्मेंट ने भारत को स्वराज का दान

भा : हे भाई ! इन होम-हबन-यज्ञ-अभिष्रेत् आदि के ढोंगों को, 'श्रियों' :की:भरमार को 'परस्पर' प्रशंसित' के प्रकार को, छोड़ो; सेठ-साहुकारों को चुटकी और बढ़ावे की चातुर्य-नीतियों से भुलावे मे डालने, और 'थैलियां भेंट कराने, और उन को 'सेवा' मे लगा देने, के अभ्यास को समाप्त करो। सच्ची तपस्या करो कराओ; सच्ची विद्या सीखो सिखाओ; पद्मिप सच्चे तपस्वी तो प्रायः मनुष्यों की भीड़ से दूर ही रहते हैं। यदि सचमूच विश्वकल्याण की बलवती इच्छा हो, तो उपरि उक्त, और अन्य ताहका, उत्तमोत्तम प्रार्थना-मंत्रों के देशन्यापी उपदेश करो; धनवानो से, धन का नितान्त व्यर्थ अपव्यय करने मे होड़ मत कराओ, प्रत्युत सद्व्यय में निश्चयेन होड़ कराओ । देखो, टाटा कुटुम्ब ने पचहत्तर लाख रुपये के दान से भारी विज्ञानशाला की स्थापना कर दी, जो जगत्प्रसिद्ध हो रही है और भारत के विज्ञान की सम्पत्ति बढ़ा रही है। अन्नामलाई चेटी ने तीस लाखं रुपये के दान से एक पूरी यूनिवर्सिटी (विश्वविद्यापीठ) 'चला दी। बिड्ला कुटुम्ब ने भी बीस-पच्चीस वर्ष मे प्रायः कई कोटि रुपयों के दान से कई युनिवर्सिटियों की बड़ी सहायता की; एक छोटी युनिवर्सिटी ही के ऐसे लड़के-लड़िकयों के स्कल कालिज, पीलाणी नगर में स्थापित कर के चला रहे हैं; वैदिक हिन्दू, बौद्ध हिन्दू, जैन हिन्दू, सिक्ख हिन्दू, अञ्चल हिन्दू आदि के परस्पसर वैमनस्य को मिटाने के लिये

दिया, और साथ ही उसके तीन टुकड़े कर डाले, (१) भारत और (२-३ पिक्सी और पूर्वी पाकिस्तान, जिस विभाजन के कारण, समग्र भारत में रुधिर की नदियाँ, जो पहिले ही कई वर्ष से बह रही थीं, और अधिक वेग और आप्लाव से बहने लगीं, और अब भी सन् १९५४ ई० में) कहीं ज्यून कहीं अधिक वह रही हैं, हिन्दुओं मुसल्मानों के मार-काट से । भारत के स्व-राज में, शासकों के अनुभवऽभाव से, तथा प्राचीन मुनि और ऋषियों डारा उपदिष्ट वणिश्रमात्मक समाज व्यवस्था के धर्म के अज्ञान से कई बड़ी मुलें भी हो रही हैं।

विविध यत्न कर रहे हैं; काशी के सारनाथ-मे अन्य दूर के देशों से आग्रे हुए चीनी, बर्मी, तिब्बती आदि यात्रियों की सुविधा के लिये धर्मशालएं , बनवा दी हैं, कई तीर्थस्थानों मे जनता को स्थायी और सच्चा प्रत्यक्ष उप कार करने वाले पुल, घाट, घंटाघर, बनवा दिये हैं, अस्पताल और सुतिका-गृह बनवाये हैं, और चला रहे हैं, सिख संघतों का जीणींद्वार कराया है 'हरि-ज्नों के उद्घार के लिये उन के लड़कों के लिये, तथा अन्य दरिद्र छात्रों के ्लिये बहुत दिया है और दे रहे हैं, इत्यादि। ऐसे ही सर दामोदर ठाकरसी ने पंद्रह लाख रुपये के दान से, अपनी पत्नी के नाम से स्त्रियों की शिक्षा के लिये एक 'वुमन्स यूनिवर्सिटी' ही स्थापित कर दी है। लाहौर मे, सर ्गंगाराम ने, अपने जीवनकाल मे, प्रायः डेढ़ कोटि रुपया, ऐसे ही सार्व-जिनक परमोपयोगी कार्यों के लिये, व्यय किया; विधवाओं की सहायता के लिये 'विडोज होम' और स्कूल कालिज स्थापित किये; सिक्खों की समय-समय पर बड़ी सहायता की, कई नये गुरुद्वारे बनवा दिये; भारी अस्पताल स्थापित किया जो गवर्मेंटी अस्पताल का मुकाबिला करता ैहै। श्री शिवप्रसाद गृप्त जी ने दस लाख रुपये की 'हरप्रसाद शिक्षानिधि' बना कर और चार पांच लाख रुपये और खर्च कर के, काशी विद्यापीठ और भारतमाता मंदिर को, और एक बड़े पुस्तकागार ('स्वाध्यायपीठ') को चला दिया। श्री मदनमोहन मालवीय ने तीस पैतीस वर्ष की तपस्या और अथक परिश्रम से काशी-विश्वविद्यालय (बनारस यूनिवर्सिटी) को, राजा महाराजों, सेठ साहकारों, छोटे बड़े रोजगारियों से प्रायः ढाई करोर रुपया जमा कर के चला रक्खा है; इत्यादि । और भी बीच-बीच मे, पत्रों मे खबर देख पड़ती है, अन्य उदार हृदय वाले सज्जनो के किये ्हुए दो-दो चार-चार आठ-आठ दस-दस पचास-पचास लाख रुपयों तक के दानों की, ऐसे ही सत्कार्यों के लिये। ऊपर कहे सब दानों से बड़ा ्दान आचार्य प्रफुल्लचन्द्र राय का हुआ है, रुपयों की संख्या के नाते नहीं; अपित त्याग और तपस्या और हृदय के परम सात्त्विक भाव के नाते; .८३ वर्ष शरीर धारण किया, अविवाहित ब्रह्मचारी ही रहे, सारी उमर किंदार्थियों की "ज्ञानेन अन्नेन च अन्वहं (मनु०)", ज्ञान से भी, रुपये प्रेंसे से भी, सहायता की, उन्हीं को संतति जाना माना, 'विज्ञान' का उत्कर्ष किया, भारत मे भी, पश्चिम के देशों मे भी, 'वैज्ञानिकों' की मंडली मे यश पाया, और भारतमाता का सिर ऊँचा किया, बड़े कारखाने अपने शिष्यों से खुलवाये, कलकत्ता युनिवर्सिटी से जो मासिक पुरस्कार पारिश्रमिक पाया, और लाखों रुपये का मुनाफा, उन के हिस्से का, उन कारलानों से, उन को मिला वह सब, पैसा-पैसा जहाँ से आया वहीं वापस दान दे दिया, उन्हीं वैज्ञानिक कार्यों और विद्यार्थियों की सहायता के लिये; अपने लिये, सादे-से-सादा, शरीरयात्रा मात्र के लिये कठिनता से पर्गाप्त अन्न-वस्त्र लिया; मै ने उनःको कई बार फटे-पुराने कपड़े पहिने हुए, सर्वजनिक समाओं मे देखा है, और एक बेर कलकत्ता मे, 'पालित इंस्टिटचूट आफ़ सायंस' के तिमंजिले पर, एक बड़े लम्बे-चौड़े-ऊँचे कमरे में देखा, जिस में सिव़ा एक 'टुटुवां खाट' (फ़ोलडिङ्-वेड') के और कुछ नहीं था; और वह खाट एक कोने मे दीवार से सटी थी उस पर कपड़ा नहीं अखबार के बड़े-बड़े पन्ने बिछे थे, और उन पर आचार्य राय लेटेथे; मुझे देख कर मुस्तैदी से उठे और चारो ओर कारखाना दिखाने को लिवा लेगये।

हे भाई होम-हवन वालो ! छोड़ो इत थोथे आडम्बरों को ! आचार्य राय की पदवी में चलने का यत्न करो, यदि देश का हित चाहते हो तो! आचार्य राय, जन्मना नहीं, कर्मणा सच्चे उत्तमोत्तम 'ब्राह्मण' थे; आप भी वैसे 'ब्राह्मण' बनो ! भारत में परमात्मा की इच्छा से, अब कोई कोई ऐसे श्रेष्ठ पुरुष उत्पन्न हुए और हो रहे हैं, जैसे लोकमान्य तिलक, लाला लाजपत राय, स्वामी श्रद्धानन्द, महात्मा-गाँवी, रवीन्द्रनाथ ठाकुर, सर जगदीशचन्द्र वसु, सर चन्द्रशेखर रमण, डाक्टर राजेन्द्र प्रसाद, आचार्य नरेन्द्र देव, श्री जवाहरलाल नेहरू, और सर्वोपरि, श्रीमती ऐनी बिसेंट, जिन्होंने अपने को हिंदू और भारत की पुत्री बना लिया और अब हिंदुओं ने भी उनको ऐसा ही माना; सर राधाकृष्णन, आदि, जो भारतमाता के, श्रूल-गर्द मे गिरे हुए, सिर को उठा कर ऊँचा किये और कर रहे हैं, और विदेशों मे उस माता के क्षीय हुए आद्धर को फिर से खड़ा रहे हैं; उन का आप स्वयं आदर करो, उन के कार्यों मे सहायता को, उन कार्यों मे जो कमी हो उस को पूरी करो !

भारत के बाहर निगाह फैलाओ तो देखोगे कि यहाँ यदि लाखों रुपयों का दान सार्वजनिक कार्यों के लिये होता है तो वहाँ कोटियों डालरों का होता है; (एक डालर, तीन रुपये के तुल्य होता है) । उन का ब्यौरा कहाँ तक लिखा जाय; दो ही का उल्लेख पर्याप्त होगा। ऐन्द्रू कार्नेगी ने अपनी जिन्दगी मे प्राय: बीस कोटि डालर (साठ कोटि रुपये) के दान बड़े-बड़े सार्वजनिक कार्यों के लिये दिये; और जान राकफ़ेलर ने साठ कोटि डालर (एक सी अस्सी कोटि रुपये)। कई कोटि-पतियों ने कई कई कोटि डालरों के एक-एक चेक से एक-एक पूरी यूनिवर्सिटी कायम कर दी, जैसे 'जान्सहाप्किस् युनिवर्सिटी', 'लेलैंड स्टान्फ़ोर्ड युनिवर्सिटी' आदि। अवश्य, ऐसी भारी सम्पतियों के एकन करने मे, भारी पाप भी जाने अन-जाने हो जाते ही हैं; उनका प्रायश्चित और परिमार्जन भी ऐसे-सार्वजनिक सत्पात्रों सत्कर्यों के लिये महा दानो सच्चे महा यज्ञों, सच्चे महा-पूण्यों, से ही होता हैं।

देखिये, भारतीय स्त्रियों को सहायता के लिये स्व-देश-भक्त, स्वजाति-भक्त, सद्हृदय, विश्वसनीय, सच्चे धामिष्ठों ने 'कस्तूरबा-कोष' के नाम से, शुद्ध लोकोपकार-भाव से, पवहत्तर लाख रुपये जमा करने का संकल्प किया है; इस से, देश के सब प्रान्तों मे, जहाँ-जहाँ अधिक

अब कई वर्षों से, पाँच रुपये के तुल्य ।

१. प्राय: जून, १९४४, मे इस कोष के लिये चन्दे की माँग और बसूली का काम बन्द कर दिया गया; उस समय, 'अनुष्ठान' से सवाई रक्तम, प्राय: सवा कोटि रुपया जमा हो गया था; इंस से सिद्ध होता है कि यदि एक अंश, जनता का, लकीर का फक्रीर बना हुआ है, और नये

[] r.] T

क्षावश्यकता है, सृतिका गृह बनाये और चलाये जायेंगे, जिनसे लोकों दिन्नयों और बच्चों की प्राण-रक्षा, प्रसृति के घोर संकट के समय में होगी; तथा लाखों लड़कियों और गृहिणियों को गाहैस्क्योपयोगी शिक्षा देने का प्रवन्ध किया जायगा। यदि आप भी सच्ची धमंधुरंघरता की सक्तिति कमाना चाहते हों तो अपने अनुयायी सेठ-साहूकारों को परामशं दीजिये कि ऐसे उत्तम सद्-धमं के कार्यों में सहयोग करें; आप स्वयं स्मरण कीजिये और उन को कराइये, कि "धारणाद् धमं इत्याहुः, घमों धारयित प्रजाः (म० भा०)", जिस जान से, जिस कमं से, प्रजा का धारण हो, भरण-पोषण हो, परस्पर स्नेह-प्रीति के बन्धनों से हृदय-बंधन हो, बही सद् धमं है; थोथा कमंकांड नहीं। स्त्रियों की, भारत में, उचित शिक्षा के अभाव से, उचित आदर-सत्कार के अभाव से, तिरस्कार से जो दुदंशा हो रही है, वह किसी से छिपी नहीं है; स्त्रियों की दुदंशा से, बच्चों की, ततः पुरुषों की और कुलों की, ततः समय समाज की, दुई छिपूर्णता और दुईशा हो रही है।

शोचन्ति जामयो यत्र, विनद्यति आशु तत् कुलं; न शोचन्ति तु यत्र एताः, वर्धते तद् हि सर्वदाः; जामयो यानि गेहानि शपन्ति अप्रतिपूजिताः, तानि क्रत्याहतानि इव विनदयन्ति समन्ततः। (म० अ० ३, क्लो० ५७—५६)

जिस कुल में स्त्रियाँ सुखी हैं, वह सदा फूलता-फलता है; जहाँ ये दुःखी हैं, जिस कुल को यें शाप देती हैं, वह, मानो बिजली का मारा, आ-मूल नष्ट हो जाता है। भारत की दशा देख कर, तथा पाण्चात्य समाज में स्त्रियों की कार्यक्षमता, बुद्धि का उत्कर्ष, बुद्धि-बल-युक्त सन्तान

समय, नई अवस्था, की आवश्यकताओं को नहीं पहिचानता, अथ च दूसरों को, पहिचानने से रोकता है, तो दूसरा अंग्न, जनता का, इनको अच्छी तरह पहिचानने लगा है।

की मातृता, को देख कर, पाश्चात्य शिक्षा पाये कुछ सहृदय भारतीयों ते, नये कानून बनवा कर, स्त्रियों को कुछ हक, अधिकार सम्पत्ति आदि के विषय मे, दिलाने का यत्न आरम्भ किया है; इस पर, 'धर्म-धुरंघर' संज्जानो ने, देश मे, चारो ओर, विरोध का क्रीआ-रोड़ मचाना और मचवाना शुरू किया है-- 'स्त्रियाँ नष्ट, अष्ट हो जायँगी, धर्म नष्ट-अष्ट हो जायगा, दौड़ो, विरोध-सूचक कागज पर दल्खत करो। माना कि जो न्ये क़ानून सोचे-विचारे जा रहे हैं, उन से नई और बड़ी आपत्ति-विपत्तियों की उत्पत्ति का भय है; पर वर्त्तमान रीति मे तो बहुत अधिक दुर्दशा है, बहुत अधिक दोष है; यदि वह आपत्ति-विपत्तियाँ मविष्य मे सम्भाव्य हैं, तो इन विद्यमान दोषों से पैदा हुई आफ़तें तो वर्तमान काल मे प्रत्यक्ष अनुभाव्य ओर अनुभूत और प्रवृत्त हैं, इन के प्रतीकार के लिये, आप 'धर्माधिकारी' लोग कोई उपाय कर रहे हो, किसी उपाय की सूचना भी देते हो, या केवल सब नई बातों का विरोध ही करना जानते हो ? रेंल, तार, घड़ी, साइकल, रेडियो आदि नई चीजों का भी विरोध आप लोग क्यों नहीं करते हो ? प्रत्युत, स्वयं उन का उपयोग उपभोग करते हो, यह आश्चर्य है ! पनाली में दूध बहाने से ही सब दुर्दशा के स्थान. में सुदशाक्या आ जायगी?

यदि आप अपने ही सनातन, वैदिक, आर्य, मानव धमं का मर्म समझते जानते, तो आप को 'कर्मणा वर्णः' और 'वयसा आश्रमः' की समाज-व्यवस्था मे, अनुभूयमान और संभावनीय सभी आपित्यों का प्रतीकार देख पड़ता। परंतु, इस प्राचीन समाज-व्यवस्था के मार्मिक रहस्य की ओर, उस की सर्व-समस्यापूरकता, सर्व-प्रश्न-उत्तारकता, सर्व-सामाजिक-रोग-चिकित्सकता की ओर, न नया कातृन बनवाने वालों का, न पुरानी (किंतु 'मध्यकालीन' कर्मकांड की) लकीर पीटने वालों का, ध्यान जाता है। कैसे जाय? 'नव'-वादी तो 'पुराण' के नाम ही से चिढ़ते हैं और 'पुराण'-वादियों का ध्यान तो सब प्रकार से अपना बड़प्यन, सम्मान से, अधिकार से, धन से, भोग विलास से, बढ़ाते रहने की ओर

1 27.3567

लगा है। इस ओर, चालीस, पैतालीस, वर्ष से, जनता का ध्यान दिलानें का यत्न कर रहा हूँ पर मेरे किसी पाप से 'हिन्दू-भीड़-हृदय-प्राहिणीं तपस्या के सूचक वेश और रूप का धारण न कर सकते से, मेरा यत्न अभी तक सफल नहीं हुआ है; अथवा इस हेतु से कि देश के ही सामूहिक पाप का, अभी तक, अधिक दुःखानुभवों से, पर्याप्त प्रायश्चित्त नहीं हुआं है। जो कुछ भी हो—'हरीच्छा शिरसा धार्या।'

अब हवा इतनी तो बदली है कि तिरस्कार-द्योतक 'बनिया' **शब्द से**, कहे जाते 'वैश्य-वर्ग' के कुछ लोग संस्कृत-विद्या की ओर घ्यान देने लगे हैं; कई सज्जनों ने अच्छी योग्यता स्वयं भी प्राप्त कर ली है, वेदान्त पर और मक्तियोग पर हिन्दी मे, कई अच्छे-अच्छे ग्रन्थ भी लिखे हैं; और छोटी-मोटी संस्कृत की पाठकालाएँ भी इधर-उधर चला दी हैं; काशी में स्यात् तीस-चालीस ऐसी होंगी; पर आश्चर्य है कि स्वयं संस्कृत-क्र विश्य' होते हुए भी, इन लोगों ने यह कैंद लगा रखी है कि इन पाठशालाओं में पढ़ने और पढ़ानेवाले 'ब्राह्मण-जाति-नामधारी' ही हों, और वेतन और वृत्ति पावें; और आश्चर्यं से अधिक खेद यह है कि इन मे, अधि-कतर, 'टिड्ढाणअ् द्वयसच् , चुटू ं, दीधीवेवीटांम्' आदि की कोरी व्याकरण की, और उससे भी अधिक शुष्क और व्यर्थं 'विशेष्यता-प्रकारता-विषयता' और 'अवच्छेदकावचिछन्नता' की नव्य न्याय की रटाई कराई जाती है। ऐसे संस्कृतज्ञ सेठ-साहूकारों से मेरी विनम्र विनीत प्रार्थना है कि, संस्कृत भाषा के ज्ञान का प्रचार अधिकाधिक अवश्य कीजिये, किंतु नव्य व्याकरण, नव्य न्याय, नव्य वेदान्त, नव्य मीमांसा आदि पर, जिन मे विलब्ट और कटु शब्द बहुत अधिक और उपयोगी अर्थ बहुत थोड़ा है, मानस और शारीर शक्ति की बरबादी मत कराइये; प्रत्युत, प्राचीन आर्थ ग्रन्थों के द्वारा, व्यक्ति के चित्त और शरीर के पोषक और समाज के उपकारक, शास्त्रों का ज्ञान खूब फैलाइये; और साथ ही साथ, अंगेजी भाषा का

१. अब प्रायः अट्ठावन ।

का ज्ञान अवश्य कराइये, जिस से विद्योर्थियों के लिये नये पाइचात्य विज्ञान के खजाने कर दर्वाजा खुळ जाय । बिना प्राचीन और नवीन के, बिना 'फिलासोफ़ी' और 'सायंस' के, समन्वय के, भारत का कल्याण' नहीं; न किसी अन्य पाश्चात्य पौरस्त्य देश का ही। मित्रों से मैं अक्संर कहा करता हूँ-कोषागार, रत्नभांडार, हमारा ही; आंखें हमारी ही; पर भांडार की मंजूषाओं को धूलु-गर्द के ढेर ने दबा कर छिपा दिया है, भीर उस के ऊपर मिथ्या कर्मकांड और असत्-'शास्त्रों' की मकड़ियों ने जाला भर दिया है, कोठरी में अंघेरा छा दिया है, हमारी आंखों में भी धुंध पैदा कर दी है; जब तक हम पिच्छम के विज्ञान के लम्प-लालटेन ('लैम्प लैनटर्न') से काम न लेंगे, वहां की परीक्षिणी-विवेकिनी बुद्धि की झाड़ से धूल-गर्द, जाला-मकड़ा, को न झाड़ैंगे, तब तक हमारे हीं पुश्तैनी रत्न हम को न सुझेंगे। द्वितीय अति दारुण विश्व-युद्ध की घोर प्रसव-वेदना से (जो २-९-१९४५ को, जापान के हार मानने पर समाप्त हुआ) नया युग जन्म ले रहा है, उस के उचित पालन-पीषण के लिये, अध्यात्म-अधिभूत का समन्वित प्रज्ञान-विज्ञान ही उत्तम क्षीर है, पायस दुग्धोदन है। कभी-कभी तो बड़ी निराशा होती है,

देख क्रुपुत्रों की करतूतें, भारत माता रोती है, रही सही सब आस पुरानी, तिज धोरज अब खोती है;

पर नहीं, ऊपर कहे सत्पात्रों, सत्कर्मों के लिये किये गये महादानों से, तथा महात्मा गांधी और आचार्य राय, स्वामी श्रद्धानन्द और महात्मा हंसराज, के ऐसे भारत के सुपुत्रों की जीवनी से, फिर आशा बँघती है, और प्राचीन ऋषियों की आजा है।

उत्थातव्यं, जागृतव्यं, योक्तव्यं भृतिकर्मसु, भविष्यतीत्येव मनः कृत्वा, सततं अव्यर्थेः; जागो, उठो, अच्छे कार्यों मे लगो, जिन से देश मे, समाज मे, भृति,

विभूति आवै, और सब थकावट, व्यथा, शोक को दूर कर के मन मे

- 1 - 2.1

द्ध निश्चय बांधो, कि हमारा निस्स्वार्थ सत् लक्ष्य अवश्य सिद्ध ही होगा। अन्त मे पुनः सब शास्त्रवादी सज्जनो से, मेरा विनम्र विनीत निवेदन है कि, आप को शास्त्र में आस्था है ती मुझ को भी शास्त्र में आस्था है, पर किस 'शास्त्र' में ? देखिये; जैमिनि का 'मीमांसा-सूत्रं' धर्मशास्त्र का एक प्रधान ग्रंथ मान्। जाता है; श्रुति-स्मृति के ताल्पर्य का निर्णय करने के लिये रचा गया; उसका भाष्य, 'शाबर-भाष्य', शबरे स्वामी ने बनाया; उसकी टीका, तीन भागों में विभक्त, 'इलोकवार्त्तिक-तंत्रवात्तिक-दुप्टीका,' कुमारिल भट्ट ने रचा । शबर ने कई जगह प्रसिद्ध स्मृति के प्रसिद्ध क्लोक को अप्रामाणिक लिखा है यथा, ''फलाथिनी संती स्मृति अप्रमाणीकृत्य, द्रव्यं परिगृह्णीयात् यजेत च । ""भार्यादयो निर्धनाः" इति समर्यमाणमपि निर्धनत्वमन्याय्यमेव", मी० सू०, अ० ६, पा० १, सूत्र १, ३-१४, इत्यादि । कुमारिल ने भी स्मृति का प्रतिवाद किया है, यथा, "अतः स्मृतिर् व्यामोहः, हेतुदर्शनात्" मी० सू०, १-३-२: तथा "विरुद्धा च विगीता च, हष्टार्था, हल्टकारणा, स्मृतिर्न श्रुतिसूला स्याद, या चैवासम्भवश्रुतिः", तं. वा.स्मृत्यधिकरणः, यह श्लोक, मेधातिथि ने अपनी मनु-टीका मे, अ० २, क्लोक १८, पर उद्धत किया है । कुमारिल ने शबर का भी कई स्थलों पर खंडन किया है, (यथा, 'ततश्च भाष्य-कारेण यदिहोक्तमचितितं, वाक्यभंग्यन्तरं, तत्र, कर्त्तव्योऽतीव नादरः" १-३-६)। कुमारिल बड़े स्वतंत्र विचार के स्पष्ट-वक्ता थे; अपने समय मे प्रचलित, उत्तर-भारत दक्षिण-भारत के ब्राह्मणो के अनाचारों दुराचारों की फ़िहरिस्त, तंत्रवार्तिक मे लिख गये हैं। ऋत्विक् पुरोहितों के विषय में साफ़ लिखा है कि श्रद्धालु यजमान को कर्मकांड के किसी प्रयोग मे फँसा कर, फिर उस में शाखा-प्रशाखा निकालते हुए, कर्मों की परंपरा को बढ़ाते ही चले जाते हैं, और पद-पद पर दक्षिणा माँगते और लेते चलते हैं, तथा अपने मन से अपने मतलब की श्रुतियाँ स्मृतियाँ गढ़ते रहते हैं, ''लोभपूर्वकत्वकल्पनमेवोपपन्नमिति निर्णयात् संदेहनिवृत्तिः'' अर्थात्, यह

सब नई कल्पना लोभमूलक है, यही निर्णय है, तं. वा., १-३-४। वह स विषय का विस्तार, पं० इंदिरारमण शास्त्री ने, 'मानव-आर्ष-भाष्यं' के पु० ४२९-३० पर किया है। उस समय मे, जब भारत में 'स्वराज्य' रहा

१. डाक्टर मंगळदेव घास्त्री भूतपूर्व, गवर्मेंट संस्कृत कालेज, काशी, ने, स्वामी श्रद्धानन्द जी के हाथ से प्रतिष्ठापित, प्रसिद्ध संस्था, गुरुकुळ कांगड़ी, के ४३ वें वाधिकोत्सव मे, १९ चैत्र २००१ वि० (३१-३-१९४५ ई०) को, संस्कृत मे, सार-गर्भ, समयोचित, देशोपयोगी भाषण किया, उस मे, स्वयं 'श्रुति' अर्थात् 'ऐतरेय ब्राह्मण' के वाक्यों से दिखाया कि राजस तामस प्रकृति के ऋत्विक् याजक, भोले (किन्तु ऐहिक आमुष्मिक फलों के लोभी) यजमानों को घोखा देते और लूटते हैं। वह वाक्य यहाँ उद्घुत किये जाते हैं:—

"यथा ह वा इदं निषादाः वा, सेलगाः (चोराः) वा, पापकृतः, वित्तवंतं पुरुषं अरण्ये गृहीत्वा, कर्तं अन्वस्य (गर्ते प्रक्षिप्य), वित्तमादाय द्भवंति, एवमेव ते ऋत्विजः, यजमानं कर्त्तमन्वस्य वित्तं आदाय द्रवंति यं अनेवंविदो याजयंति ।" (ऐतरेयबाह्मणं, ८। ११) अर्थात् जैसे जंगल के पापी कूर निषादवा चोर, किसी धनी व्यापारी पुरुष को पा कर पकड़ लेते हैं, और उस को गहिरे गढ़े में डाल कर, उस का सब धन ले कर, भाग जाते हैं, उसी तरह से, जो ऋत्विक् व चक कूर प्रकृति के होते हैं वे, यजमान को धोखे भुलावे के गढ़े मे, अम मे, डाल कर, उस का धन ले कर, चल देते हैं। इसी ऐतरेय ब्राह्मण मे, अन्य स्थल पर, (३।४६) बताया है कि किस प्रकार के ऋत्विक् वर्जनीय हैं, वरण करने के योग्य नहीं हैं—एक वे जो धन पाने की लालच से याजक बनना चाहते हैं; दूसरे वे जो डरा धमका कर यज्ञ कराते हैं, 'ऐसा न करोगे तो तुम पर यह आफत आवेगी', तीसरे वे जो अपराधी अभिशस्त (मुज्रिमो) के ऋत्विक् बनते हैं। "यथा वांतात् मनुष्याः बीभत्संते, एवं तस्माद् देवाः" ऐसे ऋत्विजों से, देवता वैसी बीभत्सा करते हैं जैसे वमन किये हुए पदर्थ से मनुष्य। ऐसी दशा मे, जब याचक भी लोभी, यजमान भी

भीर वह आज के ऐसा अध:पतित पददलित नहीं था, तब यदि लोभी पाखंडी ऋत्विक् पुरोहित कर्मकांडी होते थे, तो उन को रोकने वाले, उन की पोल खोलने वाले, स्वतंत्र विचारों के पोषक, अंधश्रद्धा के धर्षक, उद्भट विद्वान् भी होते थे, ऐसों मे, नितरां अग्रगण्य और शिरोमणि, कृष्ण, महाभारत भागवत आदि के प्रधान नायक,अप ने युग के सूत्रधार, नये यूग के प्रवर्तक हो गये हैं। मुझे तो कृष्ण के कहे शास्त्र मे आस्था है। गीता में 'शास्त्र' शब्द पाँच बेर आया है, एक बार अर्जुन के प्रश्नमे, चारबार कृष्ण के वचनों मे; और स्वयं कृष्ण ने निर्णय कर दिया है कि यह "अध्यात्मविद्या विद्याना", जो मै ने अर्जुन को सिखाया, वही, "इति गुद्यतमं शास्त्रं इदं उक्तं मया, अनघ" ! है, और "एतद् बुद्ध्वा बुद्धिमान् स्यात्, कृतकृत्यश्च, भारत ! " तथा पुन: पुन: "इदं तु ते गुह्यतमं प्रवक्ष्यामि", "ज्ञानं विज्ञानसहितं", "इति ते ज्ञानमाख्यातं गुह्याद गुह्यतरं," इत्यादि । राम, ऋष्ण, बुद्ध, शंकर, रामानुज, मूसा, ईसा, जर्दुश्त, मुहम्मद, बादि के, अथ कि सर्व 'मानव' जाति के, आदि प्रजापति 'मनु' की भी यही आज्ञा है, कि, अध्यात्मशास्त्र, आत्मविद्या, केवल निवृत्तिमार्ग की ही उपयोगी नहीं है, अपितु प्रवृत्तिमार्ग की भी, नितरां, सतरां; वर्णाश्रम धर्म की तो वही नीवी है ;

न हि अन्-अध्यात्मवित् कश्चित् कियाफलं उपादनुते; सैनापत्यं च, राज्यं च, इंडनेतृत्वमेव च, सर्वछोकाधिपत्यं चा, वेदशास्त्रविद् (वेदांतविद्) अर्हति (मनु० ६-८२; १२-१००)

लोभी, तब 'ज्ञान-यज्ञ' ही का प्रचार अच्छा है; इसी से दोनों का कल्याण होगा।

ज्ञानेनैवापरे विद्राः यजन्त्येतैर्मंखैः सदा, ज्ञानमूलां कियामेषां पश्यंतो ज्ञानचक्षुषा (मनु, ४. २४); सब कियाओं, यज्ञो, महायज्ञो, का मूल ज्ञानी ही है; इस लिये, उत्तम विद्र, द्विज, ज्ञान-यज्ञ ही करते हैं।

(इस सब की विस्तृत न्याध्या देखने की हिन, किसी पाठक सज्जन को हो तो वे मेरे हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी ग्रन्थों को देखें, विशेष कर 'मानव-धर्म-सारः' 'समन्वय', 'पुरुषार्थ' 'ऐसेन्शल युनिटी आफ् आल् रिलिजन्स्', 'अल्ड्'-बार ऐण्ड इट्स् ओन्ली क्यूर-बर्ल्ड रिलिजन ऐण्ड वर्ल्ड-आर्डर', तथा पं० इन्दिरारमण शास्त्री के, हिन्दी-आशयानुवाद-सहित संस्कृत ग्रन्थ मानव-आर्थ-आण्यं को।)

> ॐ सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, सर्वः सद्बुद्धि आप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु । ॐ

परिशिष्ट

इस पुस्तिका के प्रथम संस्करण को पढ़ कर, कुछ सज्जनो ने छपीं पुस्तिका, वा छपे पत्र, वा हस्तिलिखित पत्र भेजे हैं। उन मे प्रश्न पूछे हैं, शिक्का उठाई है, उत्तर चाहा है। यथामित, यहाँ उत्तर लिखने का यत्न करता हैं।

१—मैं ने तो मनु की आज्ञा के अनुसार, उनके बचन का उद्धरण कर के, "प्रत्यक्षं च, अनुमानं च, शास्त्रं च, विविधागमं", तीन प्रमाण, परस्पर सहायक माने हैं; और लिखा है कि चार्वाक भी, अन्य किसी प्रमाण को नहीं मानता, वह भी प्रत्यक्ष प्रमाण को मानता ही है। किन्तु, किसी कारण से एक सज्जन को यह अम हो गया कि "डाक्टर साहब चार्वाक सद्ग्र एक मात्र प्रत्यक्ष प्रमाण के उपासक बन गये, उन का यहाँ तक विचार बन गया कि सभी लोग एक स्वर से प्रत्यक्ष प्रमाण ही स्वीकार करते हैं, पर प्रत्यक्ष प्रमाण की सर्वसम्मत परिभाषा डा० साहब ने कहीं पर भी नहीं लिखी, ""इस लेख के उत्तर में लिखें"।

उत्तर—'सबँसम्मत' तो स्यात् कोई भी प्रतीत न होगी। यद्यपि वेदान्तियों ने (यथा वाचस्पति मिश्र ने 'भामती' में) लिखा है कि, "निह किश्चत् संदिग्धे, अहं वा, नाहं वा, इति", कोई भी ऐसा सन्देह नहीं करता कि मैं हूँ, कि नहीं हूँ; तथापि स्यात् ऐसी भी शङ्का करने वाले कोई सज्जन, खोजने से मिल ही जावैं। पर 'बहुसम्मत' परिभाषा, प्रत्यक्ष प्रमाण की यों जान पडती है—

(१) एक तो ज्ञानेन्द्रियों द्वारा, विवयों का प्रत्यक्ष, जिसको ले कर, प्राय:, अन्य प्रमाण चलते हैं, और अनुमान आगम आदि से जब किसी प्रप्यक्ष का बोध होता हो, तब वह अनुमान आगम आदि, किसी दूसरे अधिक निश्चित निभ्रंम प्रत्यक्ष के बल से चलते हैं; जहाँ तक मै 3

ने सुना है, न्याय आदि कोई दर्शन, इस मत का विरोध नहीं करता।

(२) आत्मा का, चेतन चैतन्य का, आत्म-साक्षात्कार रूप प्रत्यक्ष उसके विषय मे लिखना तो समग्र वेदांत को दोहराना होगा; यहाँ पर केवल दो-चार रलोक, योगवासिष्ठ के लिख दिये जाते हैं।

सर्व-प्रमाण-सत्तानां पदं, अन्धिर् अपां इव, प्रमाणं एकं एव इह, प्रत्यक्षं तद्; अतः, श्रुणु, सर्वाक्षसारं अध्यक्षं, वेदनं विदुर् उत्तमाः; नृनं तत् प्रतिपत्तिसद्धं, तत् प्रत्यक्षं उदाहृतं; अनुभूतेर्, वेदनस्य, प्रतिपत्तर्, यथाविधं, प्रत्यक्षं इति नाम इह कृतं, जीवः स एव न । स एव संवित्, स पुमान् अहंता-प्रत्ययात्मकः; सः यया उदेति संवित्या, सः पदार्थः इति स्पृतः ।

(२.प्र.क्ष.१९)

उक्त सज्जन के एक सहकारी मित्र ने, उन के लेख की पूर्ति के लिये जी लेख लिखा है, उसी लेख के कुछ वाक्यों की ओर उक्त सज्जन का ध्यान दिलाता हूँ। "आनुमानिक पदार्थ तभी तक प्रस्फुरित होते हैं, जब तक प्रत्यक्ष शास्त्र से उन का मूल नहीं कट जाता। मूल कटने पर प्रस्फुरित होती हुई भी स्मृतियां, निराधारत्व दोष से, उसी तरह दीर्घं जीवी नहीं हो सकतीं जैसे मूल कट जाने पर शाखाएं,

तावदेव स्फुरंत्यर्थाः पुरस्ताद् आनुमानिकाः, यावत् प्रत्यक्षशास्त्रोण मूलं एषां न कृत्यते; कृत्तमूळाः स्फुरन्त्योऽपि स्मृतयो न चिरायुषः, निराधारत्वदोषेण, शाखा इव वनस्पतेः।"

२—एक सज्जन ने यह भी लिखा है कि, "डा॰ साहव के लेख में बास्त्रवादी का अर्थ है— ब्रास्त्रवादी का अर्थ है— बास्त्रकूत्य"।

उत्तर-न मेरे मन मे ही यह बात कभी भी थी, न मेरे लेख मे।

समीक्षक सज्जन के मन मे यह भ्रम कैसे जल्पन हुआ, मै नहीं कह सकता। यदि समाजवाद और व्यक्तिवाद पर विचार किया जाय, तो क्या व्यक्तिवाद का अर्थ 'समाजवाद और समाजवाद का अर्थ 'व्यक्तिक्या व्यक्तिवाद का अर्थ 'स्माजवाद को स्था व्यक्तिक्या निवास के परस्पर संम्प्रधारण मीमांसन (मुकाबिले) मे क्या पूंजीवाद का अर्थ 'सेनाशून्य' और 'सेनावाद' का अर्थ 'पूंजीशून्य' है ? हे भाई ! ऐसे भ्रम मे क्यों पड़ते हो ! "वैशेष्यात् तु तद्वादस्तद्वादः", 'प्राधान्यात्तु तद्वादः' 'भ्रयसा व्यपदेशः'। 'वाद' शब्द केवल एक वैशेष्य, प्राधान्य, भ्रयस्त्व, की सूचना करता है। दूसरे के अत्यन्ताभाव की नहीं। यह तो प्रसिद्ध संकेत है; इस मे क्यों भूल? 'शास्त्र-वादी' का अर्थ केवल इतना ही है कि वह पुरुष, 'शास्त्र' को प्रधान और 'बुद्धि' को गौण मानता है; एवं 'बुद्धिवादी', बुद्धि को प्रधान और 'शास्त्र' को गौण मानता है।

इस संबंध में यह लिख देना उचित होगा कि एक अन्य सज्जन ने मेरी पुस्तिका के विचारों की परीक्षा करते हुए, एक पत्र के कई अंकों में "बुद्धिमित्र या बुद्धिशत्रु" शीर्षक से, कई लेख छपाये हैं। यह शब्द-ग्रैली सर्वथा उचित है। इस का स्पष्ट बार्थ यह है कि 'कौन बुद्धि सच्ची है कौन कच्ची है, इस की जांच, बुद्धि द्वारा ही, इन लेखों में की जा रही है'। अर्थात् 'बुद्धि' को ही अन्तिम निर्णायक और प्रधान मान लिया है, जो ही मेरा निवेदन है।

मनुकी आज्ञाहै,

नित्यं शास्त्राणि अवेक्षेत बुद्धिवृद्धिकराणि च। ४-१९। शास्त्रों को नित्य देखना ही चाहिये; पर कौन शास्त्र ? जिन से बुद्धि की वृद्धि हो, कुष्ठन विनाशन न हो। महाभारत में कहा है,

यं तु हिंसितुं इच्छन्ति, न देवाः पशुमारवद् , शक्षं आदाय हिंसंति, दुर्बुद्ध्या योजयंति तं। यं तु रक्षितु इच्छंति, न देवाः पशुपालवद् , दंडं आदाय रक्षंति, सद्बुद्ध्या योजयंति तं। 'देवता जिस का नाश करना चाहते हैं, उस को शस्त्र ले कर नहीं मारते, उस की बुद्धि विगाड़ देते हैं, जिस से वह अपना नाश स्वयं कर लेता है; एवं जिस की रक्षा करना चाहते हैं, उस को सद्बुद्धि देते हैं। जिस से वह अपनी रक्षा स्वयं कर लेता है।'

— उक्त सज्जन ने लिखा है — "वे (अर्थात् मै, भगवान्दास) निर्णायक ही ही नहीं सकते" । निश्चयेन, मैं समस्त जनता के लिये निर्णायक न हूं, न हो सकता हूँ। मैं ने तो केवल अपने पक्ष के प्रतिपादन और साधक का, तथा प्रतिपक्ष की त्रुटि का दर्शन और उसका बाधन करने का यत्न किया है। निर्णायक तो पाठक सज्जन होंगे। वे भी अपनी बुद्धि से ही काम लेंगे और निर्णय करेंगे।

४— उक्त सज्जन ने लिखा है— ''मुख्य प्रश्न (१)— आचार्य-प्रस्परा से शास्त्राघ्ययन-शून्य एक व्यापारी धनी, वैश्य, पाप-पुण्य का निर्णायक हो सकता है क्या ?''

उत्तर—िकसी विशेष व्यक्ति पर, उक्त विशेषणो का अध्यारोप न कर के, सामान्य रूप से ही, इस का उत्तर, प्रतिप्रधन के रूप में यह हो सकता है—उक्त विशेषण से विशिष्ट कोई पुरुष ऐसा प्रधन करने का अधिकारी हो सकता है क्या ? उस को ऐसे पाप-पुण्य के विषय में, सर्वधा मौन ही न रहना चाहिये क्या ? आचार्य-परम्परा से शास्त्रा-ध्ययन-परिपूर्ण अ-व्यापारी, अ-वनी, अ-वैष्य (? ब्राह्मण वा, क्षत्रिय वा, शूद वा ?) ही निर्णायक हो सकता है न, और उसी को ऐसे विषय में मुह खोळने का अधिकार है न, क्या ?"

हे भाई! लेख की शैंली से, संस्कृत शब्दों के प्रयोग से, रुलोकों के जढरण से, आप संस्कृत ग्रन्थों के विद्वान् विदित होते हैं; स्याद् बड़े व्यापारी, बड़े घनी भी हों जैसा मैं तो नहीं हूँ; स्यात् अपने को 'वैश्य' भी मानते हो; आचार्य-परम्परा से सर्वशास्त्र या एक या दो शास्त्र के अध्ययन से परिपूर्ण हो या नहीं हो यह आपके लेख से अनुमेय नहीं है, पर संस्कृत भाषा के विद्वान् अवश्य हो, जैसा अभी ऊपर लिखा।

पर, किसी भी सुरत में, इतना आत्मा का अवसाद, इतनी दीनता हीनता, क्यों ? आप भी मनुष्य का, पुरुष (पुरि शेते, तस्मात् पुरुष:) का, चोला धारण किये हो, परमात्मा का एक आविष्कार-स्थान हो उपाधि हो, आप मे भी परमात्मा की प्रभा बुद्धि की एक किरण है ही; फिर एक ओर, एक (ब्राह्मण) वर्णवाचक शब्द के आगे इतनी दीनता और साष्टांग दंडवत् प्रणाम, और दूसरी ओर, अन्य वर्णवाचक शब्दों के आगे इतनी उद्दंडता प्रचंडता, क्यों ? कोई उच्च-वर्ण-ब्रव जीव भी, यदि उस से कुछ भी तद्वर्णीचित विद्याविनय-सम्पन्नता है तो, ऐसे पर-तिरस्कारक शब्द मूह से नहीं निकालेगा। हे भाई! उपनिषत्कारों ने, महाभारतकार ने, पूराणकारों ने, शूद्र ही नहीं, चंडाल धर्मव्याध के मुख से, तुलाधार बैश्य के मुख से, जनक, कृष्ण, भीष्म आदि क्षत्रियों के मुख से, ब्राह्मणो, ऋषियों, को शिक्षा दिलवाई है। उपनिषदों मे तो एक स्थान पर यहां तक कह दिया है कि, सद्धर्म सद्विद्या की परा काष्ठा ब्रह्मविद्या, आदिकाल मे, क्षत्रियों के ही पास थी, उन्हीं से ब्राह्मणो को मिली। और याद कीजिये; भारत-वर्ष मे प्रायः गीता-सप्तशती के बाद दुर्गा-सप्तशती का आदर है; इस महिमाशाली, रहस्यार्थपूर्ण, आख्यान का अवतार, किस के लिये हुआ ? सूरथ क्षत्रिय और समाधि वैश्य के लिये। जिस वैश्य का आप तिरस्कार करते हैं, उन को, स्वयं देवी ने, 'वैश्यवर्य ! त्वया यश्च वरोऽस्मत्तोऽभि-वांछितः; तत्प्रयच्छामि, संसिद्ध्यै तव ज्ञानं भविष्यति'', ऐसा संबोधन किया, और ज्ञान दिया; और लाखों ब्राह्मण क्षत्रिय आदि संस्कृतज्ञ, नवरात्रों मे देवी के नाम के साथ, उस वैश्य के नाम का भी जप करते हैं। 'वैण्य' को तो, महाभारत ऐसे उत्तम शास्त्र में, समाज का अन्नदाता पोषक कहा है.

बार्त्तामूलो ह्ययं लोकः, तया वै धार्यते जगत् ; कृषि-गोरक्ष-वाणिज्यं लोकानां इह जीवनम्। म० भा० शां० (सा इयं त्रिमृर्तिर् वार्तां च वैदयवर्गे प्रतिष्ठिता।) देवि ! त्रयो भगवतो भवभावनाय वार्त्ताऽसि सर्वजगतां परमार्त्तिहंत्री । दुर्गा० यस्यात्र-पान-पुष्टांगः कुरुते धर्मसंचयं, अन्नदातुः त्रयो भागाः, एकं कर्त्ता समइनुते ।

ब्राह्मण-ब्रुव क्षत्रिय-ब्रुव लोग तो 'बिनियां बनियां' कह कर उस का तिरस्कार करते ही हैं, आप बैंग्य हो कर अपनी और अपने सजातियों की उस तिरस्कृति में स्वयं क्यों शामिल शरीक़ होते हो, और तिरस्कार्यता बढ़ातें हो ? आप को तो इन 'दीनो' के उद्धार का यत्न करना चाहिये न ? बसुदेव-देवकी तो कृष्ण के केवल जन्मदाता पिता-माता थे, सच्चे पिता-माता तो उन के पालक-पोषक नंद-यशोदा वैंग्य थे।

अन्य स्थान मे, उपनिषदों मे ही लिखा है, "य: कश्चन आत्मनो अन्यत् ब्रह्म वा, क्षत्रं वा, विशो वा, शूद्रं वा, देवं वा, यत्किचित्रा अपश्यत्, स एव तं परादात्"; जिस किसी ने अपने से, आत्मा से, अपने भीतर प्रतिष्ठित परमात्मा से, अन्य किसी व्यक्ति को पूजनीय, सर्वथा विश्वसनीय, माना, उसी ने इस अंधविश्वासी को धोखा दिया, नीचा दिखाया, बरबाद किया। इस वेदांतिक तथ्य के उदाहरण, पौरस्त्य पाश्चात्य इतिहास के पन्नो मे भरे पड़े हैं और प्रत्येक गृहस्य के साधारण जीवन मे भी मिलते रहते हैं। हे भाई! न अति दीनता कीजिये, न अति उद्धतता; न अति विश्वास, न अति अ-विश्वास; बुद्धि से, विवेक से, काम लीजिये; "आश्रयेत् मध्यमां वृत्ति, अति सर्वत्र वर्जयेत्", मध्यमा वृत्ति को, बीच के रास्ते को, पकड़िये; इसी मे कल्याण है। जहां केवल अपने अकेले का हानि-लाभ संभाव्य है, यथा एकाकी वनवासी, कंद-मूलाशी, संन्यासी का, वहां केवल अपनी ही बुद्धि पर भरोसा कीजिये, जैसा प्रायः लोग करते ही हैं, विशेष कर 'विचार' के सम्बन्ध मे; "निस्त्रेगुण्ये पि विचरतो को विधिः को निषेधः"। यदि औरों के साथ रहना है, तो जिस समाज मे रहना है, उसके भूयसीय की, 'महाजन' की, बहुमत की, बुद्धि के अनुसार, 'आचार' करना पड़ेगा ही; विचार स्वतंत्र है, आचार पर-तंत्र समाज-तंत्र हैं; "महाजनो येन गतः, स पंषाः"।

५— 'महाजन" शब्द का जो अर्थ मेरी पुस्तिका मे किया गया है, उस पर आपित्त की है; एक सज्जन ने (इस आशय का वाक्य भी) लिखा है कि 'में स्वयं गुजराती हूँ, मेरी मातृभाषा गुजराती है, इसिलिये अधिकार से कह सकता हूँ, कि गुजराती भाषा मे 'महाजन' का अर्थ भूयसीय जनता नहीं है, बल्कि विशिष्ट श्रेष्ठ पुरुष ही'।

उत्तर—विशिष्ट श्रेष्ठ पुरुष के लिये संस्कृत मे 'महा-पुरुष' शब्द का ही प्रायः प्रयोग होता है, 'महाजन' का नहीं। ''वंदे, महापुरुष ! ते चरणार्रावदं'' (भागवत)। ''नैको ऋषिर्यस्य वचः प्रमाणं,'' जब कह चुके, तब ऋषियों से अधिक विशिष्ट श्रेष्ठ 'जन,' 'धर्मस्य तत्त्वं' के निर्णय के सम्बन्ध मे, कौन कहे जा सकते हैं? महाभारत के अन्तर्गत विदुर नीति मे दो दलोक हैं—

एकः पापानि छुरुते, फलं भुंके 'महाजनः'।
देशाचारान् समयान् जातिधर्मान् बुभूषते यस्तु, परावरज्ञः,
स यत्र तत्राभिगतः, सदैव 'महाजनस्य' आधिपत्यं करोति।
'पाप तो एक आदमी करता है, दंड सारी जनता को, महाजन को,
भोगना पड़ता हैं; (साम्प्रदायिक दंगों के बाद, सारे नगर पर 'प्युनिटिव पुलिस' और 'प्युनिटिव टैक्स' आज काल का उदाहरण है)। 'पर और अवर, ऊँच-नीच, आगा-पीछा, का सोचने जानने वाला मनुष्य, देश देश के, जाति जाति के समयों, आचार-विचारों, पद्धतियों, को समझ कर जो कार्यं करता है—ऐसा मनुष्य, चाहे कहीं भी पहुँच जाय, वहीं वह महाजन का, जनता का, जनसमूह का, अधिपति, मुखिया, नेता, बन जाता है।'

तथा नलोपाख्यान वनपर्व मे नल का पता लगाने के लिये, दमयंती का भेजा हुआ चर, लौट कर, दमयंती से कहता है। अयोध्यां नगरी गत्वा, भागस्वरिर उपस्थितः

श्रावितश्च मया वाक्यं त्वदीयं सः, 'महाजने', ऋतुपर्णो महाभागो, यथोक्तं, वरवर्णिनि !

'अयोध्या नगरी में जा कर, राजा भंगस्वर के पुत्र राजा ऋतुपर्ण के सामने, 'महाजन' 'जन-समूह' के बीच, तुम्हारा (दमयंती) का वाक्य, मैंने पुकार कर सुनाया'। कालिदास ने कुमार-सम्भव में लिखा है,

विस्रोक्य दृद्धोक्षं अधिष्टितं त्वया, 'महाजनः' स्मेरमुखो भविष्यति।

'महादेव जी के साथ बूढ़े बैंक पर बैठी हुई तुम को, (उमा को) जनता, जनसमूह, महाजन देखेंगे, तब अवश्य सब मुस्कुरायँगे। श्रवधर्माद्दि पापीयान् न धर्मोऽस्ति, नराधिपः! अपयाने च युद्धे च राजा हंति महाजनम्। मन्मान्सा अ९७ महाजनं, कटकाश्रितं वैदयादिजनं, इति नीखकंटः।

'राजा, युद्ध में, बढ़ता हुआ भी, हटता हुआ भी, महाजन का, बैश्य आदि का, साधारण प्रजा का, नाश करता कराता है।' नीलकंठ ने "महाजनो येन गतः स पन्थाः" का अर्थ भी स्पष्ट ही लिया है, ''बहुजन सम्मतं एव मार्ग अनुसरेत, इति अर्थः।"

> प्रायेण वेद तद् इदं न महाजनोऽयं, देव्या विमोहितमतिर्धत माययालं, त्रथ्यां जड़ीकृतमतिर्मेधुपुष्पितायां, वैतानिके महति कर्मणि युज्यमानः।

भागवत, ६-३-२५

'माया से मूढ़, महाजन, जन-समूह, सत्य को नहीं पहिचानता, बेद-त्रयी के कर्मकांड की फूलदार, मीठी-मीठी, मधु शहद, और मधु सुरा शराब के, ऐसी बातों में फँसा हुआ, जड़ बना, बड़े-बड़े वितान, मंडप, शामियाने वाले कर्मकांडी कर्मों में लगाया जाता है।'

जयंत भट्ट ने न्याय मञ्जरी (पृ० २६६) में लिया है, "कोऽयं

महाजनो नाम ? उच्यते, चातुर्वर्ण्यं चातुराश्रम्यं च यद् एतद् आर्यदेश-प्रसिद्धं, सः महाजनः ।"

मृच्छकटिक नाटक मे घलोक है, "दूराद् एव महाजनस्य विहरित अल्पच्छदो लज्जया"। धनवान् पुरुष, दिरद्र हो जाने पर, महाजनः से, जनता से, दूर दूर चलता फिरता रहता है, लज्जा के मारे।

वात्स्यायन ने, काम-सूत्र में लिखा है,

'महाजनेन' चरितं राज्ञां अनुविधीयते, यतोऽतस् तेर् न पापिष्ठं कत्तव्यं पारदारिकं।

'राजों की नकल महाजन, जन-समूह, करता है, इस लिये राजा को पाषिष्ठ कर्म परदार-गमन नहीं करना चाहिये।' इत्यादि।

उक्त गुजराती सज्जन स्यात् काशी मे ही, बहुत वर्ष से, वा कई पुश्त से भी, रह रहे हैं, और गुजरात मे 'महाजन' शब्द किस अर्थ में कहा जाता है, इस का ज्ञान साक्षात् अनुभव से न रखते हों-पर इस सम्बन्ध मे मै उन से पूछ नहीं सका हूँ, इस लिये निश्चय से नहीं जनता। उन का लेख पढ़ने के बाद, मै ने पण्डित बेचरदास जीवराज दोशी जी से, पत्र द्वारा पूछा; ये अहमदाबाद, गुजरात, मे, एक कालिज मे प्रोफेसर हैं; प्रसिद्ध पंडित हैं। उन्हों ने जैनागम, 'प्राकृत भाषा', गुजराती भाषा, आदि पर कई ग्रन्थ लिसे हैं; और इन को, पत्र-व्यवहार द्वारा, कई वर्ष से जानता हूँ। उन का उत्तर, ता० २०-१२-४४ का यह है-- "गुजराती भाषा मे 'महाजन' शब्द, जनता, जनसमूह, जन साधारण, आम जनता, के अर्थ मे प्रचलित है; परन्तु उच्चवर्ण के लोग 'महाजन'-पद-वाच्य होने से, 'महाजन' शब्द का कुछ संकुचित अर्थ हो गया है; उच्चवर्ण का अर्थ, बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, और विशिष्ट प्रकार के शिल्पी, तक सीमित है; मंगी, कोली, वाधरी, चमार, इत्यादि निम्न श्रेणी की जातियाँ "महाजन' के भाव में, वर्तमान में, समाविष्ट नहीं हैं; बनिये महाजन,

सोनी (सुवर्ण व्योपारी) महाजन, कपड़ा (कपड़े के व्योपारी) महाजन, इसी प्रकार से विशिष्ट अर्थ में 'महाजन' शब्द का व्यवहार विद्यमान है।'' गुजराती में 'महाजन' का अर्थ 'जनसमूह' है, यह मैं ने प्रथम नार (काशी विश्वविद्यालय के भूतपूर्व प्रो—वाइस—चान्सेलर) दिवंगत आचार्य घृव जी से सुना था। अभी हाल में (जनवरी १९४५) में कराची के प्रोफ़ेसर जेठमल परसराम मेरे पास आये थे, उन से मांजूम हुआ कि सिन्धी भाषा में भी, इस शब्द का प्रयोग, 'पश्चायत' के अर्थ में होता है। यह सब विचार कर पाठक सज्जन स्वयं निर्णय कर लें, कि 'महाजन' शब्द का अर्थ व्याख्यास्पद श्लोकों में क्या है।

उक्त सज्जन ने लिखा है कि, "एकोऽपि वेदवित् धर्म" मनु की आजा उद्धृत कर के, अपने 'महाजन' शब्द के अर्थ (कल्लत राय) का, जा, जा० साहव स्वयं ही खंडन करते हैं।" यहाँ यह विचारना चाहिये कि जब "नैको ऋषिः" की कठिनता सामने आनै, विवदमान ऋषियों में कौन 'ऋषितम' है, सर्वोक्तम ऋषि है, यह प्रशन उठे, तब सिवा 'महजन' की 'कल्लत राय' के, कौन निपटारा कर सकता है? जिसको दुनिया मानै वही माननीय।

उक्त सज्जन ने जो अवान्तर प्रथन २ से ६ तक लिखे हैं, वे ये हैं— (२) गीता "में आये 'यज्ञ' शब्द का मुख्य अर्थ क्या है ?; (३) शास्त्र क्या है; और शास्त्रीय सिद्धान्त समझने के लिये शास्त्रीय पद्धित की आवश्यकता है, क्या ?; (४) जब लाखों प्राणी इस देश में अन्न बिना मर रहे हैं, ऐसे समय यज्ञ कर्त्तंच्य है, क्या ? (५) शास्त्रीय बुद्धि और लौकिक मानवी बुद्धि ये दो पृथक् पदार्थ हैं क्या ?; (६) रुद्राभिषेक में दुग्धधारा से भगवान् प्रसन्त होंगे, अथवा उसी को अनाथ बच्चों को देने से ?।"

मेरी 'बुद्धि' मे जो उत्तर, इन प्रश्नों के, उठते हैं, उन को पहिले भी लिख चुका हूं; पुनरिप बहुत थोड़े मे लिख देता हूँ—जान यज्ञ और जप यज्ञ; (३) 'शास्त्र' तीन प्रकार के होते हैं, सात्त्विक बुद्धि के रचे सात्त्विक शास्त्र; राजस के राजस; तामस के तामस; शास्त्रीय पद्धित भी तदनुसारिणी होती है, सात्त्विक तत्त्व-बुमुत्सा से 'बाद', राजस विजिगीषा से 'जल्प', तामस विखंडिया मात्र से 'वितंडा'; (४) ऐसे समय मे, अन्त घी तिल आदि के होम हवन रूप 'यज्ञ' कर्त्तव्य नहीं है; सज्ज्ञान-प्रचार-रूप यज्ञ निश्चयेन कर्त्तव्य है; (१) शास्त्रीय और मानवी, ऐसा भेद बुद्धि के प्रकारों का नहीं है; सात्त्विक, राजस, तामस, यही भेद है, जैसा गीता में कहा है; सात्विक ग्राह्य है, अन्य दो त्याज्य हैं; (६) अनाथ बच्चों को देने से ही सर्वान्त्वर्यामी भगवान प्रसन्त होंगे।

६— उक्त सज्जन लिखते हैं कि स्वामी (दयानन्द) जी ने शूद्र को उपनयन का अधिकार नहीं दिया।

उत्तर—स्वामी दयानन्दजी के 'सत्यार्थप्रकाश' का आशय, जहाँ तक समक्ष सका हूं, और जो कुछ आधुनिक आर्यसमाजी भाइयों से (जिन ने मेरे कुछ संबंधी भी; तथा इष्ट मित्र और 'झाह्मण' 'क्षत्रिय' भी हैं) विदित हुआ, उस से तो मेरा विश्वास यही है कि स्वामी जी का हढ़ सिद्धांन्त 'कर्मणा वर्णः' का था, और अब भी आर्य-समाजियों का है; और वे, नितान्त अनपढ़ को, जिस को साहित्यिक शास्त्रीय शिक्षा के प्रहुण की शक्ति नहीं, उसी को, 'शूद्र' और उपनयन का अनधिकारी मानते थे और हैं; और किसी भी 'शूद्र-नामक' जाति के भी, पढ़े-लिखे आदमी को, वा होनहार बुद्धिमान् बालक को, उपनयन संस्कार से यज्ञोपवीत दे देते हैं।

७—उक्त सज्जन ने 'श्री शंकराचार्य' 'श्री कुमारिल-भट्टपाद' के दिग्विजयों के सम्बन्ध मे अड़ी-बड़ी करामातों का वर्णन किया है। पुस्तिका में पहिले लिख चुका हूँ कि, ऐसे ही चमत्कारों, 'मोजिजों', 'मिराकल्स' में अन्धश्रद्धा बढ़ाने का ही फल, समग्र समाज का नितान्त अधःपात होता है; ''अंधेनैव नीयमानाः यथान्धाः''। ईसाइयों मे भी; प्रायः अनपढ़-कुपढ़ वर्गों में, ऐसी गप्पों में विश्वास बहुत है; मुसल्मान

पीर ने हिन्दू 'जोगी' को यों हराया, या हिन्दू सिद्ध ने मुसल्मान औलिया को यों भगाया, या ईसाई भक्त पादरी ने हिन्दू और मुसल्मान दोनों किस्म के चमत्कारियों की शक्ति का स्तम्भन यों कर दिया, इत्यादि, अपने-अपने पक्ष का बड़प्पन दिखाने वाली मिथ्या कपोलकिल्पत बातें, 'पदे-पदे मिलती हैं, कहाँ तक उदाहरण लिखे जायें। ऐसी ही गप्पों के कारण तो, 'शास्त्रवादियों' के 'शास्त्रों' की भरमार मे, सात्त्विक बुद्धि रचित सच्चे सात्विक शास्त्रों पर भी शंका होने लगती है, और वे भी (या वे ही) नष्ट हो रहे हैं।

द — मूर्तिपूजा के विषय मे - - मै जानता और मानता हूँ कि, "तत् श्रूयतां अनाधारा घारणा नोपपछते", "हैं वाव ब्रह्मणो रूपे, मूर्त चैवा-मूर्त्त च"; ब्रह्म परमात्मा के दो रूप हैं, एक मूर्त्त, एक अमूर्त; सारा दृश्य जगत् ही परमात्मा का मूर्त्त रूप है; सब मनुष्य भी उसी के मूर्त्त रूप हैं; मूर्त्त मनुष्य, 'मूर्ति' को चाहै, तो क्या आश्चर्य; नितरां अनुचित नहीं; पर 'अति सर्वत्र वर्जयेत्', मूर्तियों की भी 'अति' से भयायक दोष उत्पन्त होते हैं, और हुए; मनुष्य की बुद्धि की उन्नति को रोकती है, दिन दिन अवनति अधिकाधिक करती है, इसी लिये कहा है,

अप्सु देवाः मनुष्याणां, दिवि देवाः मनीषिणां, मन्दानां (बालानां) काष्ठलोष्टेषु, बुधस्य आत्मनि देवता । एक जगह, स्कंद पुराण के अंतर्गतं 'सुतसंहिता' मे ही, यहाँ तक कह

ीदिया है कि,

उत्तमा सहजावस्था, मध्यमा ध्यान-धारणा, तृतीया प्रतिमापूजा, होमयात्रा ततोऽधमा।

बालक बुद्धि के लिये तीर्थों मे, जिन मे 'देशाटन' करने से बुद्धि का विकास होता है; मनीषियों के देवता, ज्योतिषोक्त आकाश मे भ्रमते हुए सूर्य चन्द्र आदि हैं, जिनका हाल, ज्योतिष-शास्त्र द्वारा पढ़ने से बुद्धि अधिक परिमार्जित होती हैं; और, अन्त मे सुपरिष्कृत बुद्धि पहिचानती है कि, बुध मनुष्य का देवता आत्मा मे ही, आत्मा ही, है। सत् शिक्षक का

काम है कि मनुष्यों को इस कम से, मूर्त-ब्रह्म से घीरे-घीरे उठाता हुआ, अमूर्त परमात्मा के पास ले जाय । यही सच्चा 'उपनयन' है । विपरीत इस के जो शिक्षक अपने को धर्मप्रवक्ता धर्माधिकारी कहता हुआ, मूर्तियों की अनंत बहुतायत बढ़ा कर, उन्हीं में जनता को फंसाये रखना चाहता है, वह ग्रसत् शिक्षक है, जनता का अशुभ-चिंतक है, दंभक है, ठगने वाला है। सब शास्त्रों का शिरोमणि वेदान्तशास्त्र पुकार-पुकार के कंहता है कि ब्रह्म-परमात्मा को हाड़ मास का बना 'मूर्त्त' शरीर मानना जानना--यही तो 'अविद्या' है, परम मूर्खता है, और उस परमात्मा को, अपने को, अ-मूर्त जानना, सब 'मूर्तियों' से परे जानना-यही 'विद्या' है । फिर अपने हाथों बनाई, मिट्टी, काठ, पत्थर आदि की निर्जीव मूर्ति मे अतितरां प्राण अँटकाना---यह तो बच्चों की ही कच्ची बुद्धि के लिये उचित हो सकता है। यदि बुद्ध गुरुजन तथा धर्माधिकारी लोग सच्ची सात्त्विक बुद्धि रखते हों, तो वे इन बालक-बुद्धि वाले 'महाजन', जन-समूह, को, धीरे धीरे, उचित उपदेशों से, मृत्ति-उपासना के खिलौनों से और द्रव्ययज्ञो से अन्न घी को क्षाग में फेंकने के हानिकारक खेल से, हटाते हुए, अमूर्त्त परमात्मा की उपासना और ज्ञान-यज्ञ की ओर ले जायँगे।

प्रवृत्ति च निवृत्ति च, कार्याकार्ये, भयाऽभये, बंधं मोक्षं च, या वेत्ति, बुद्धिः सा, पार्थः !, सान्त्विकी ।

प्रवृत्ति और निवृत्ति, कार्यं और अकार्यं, भय और अभय, बंध और मोक्ष को जो ठीक-ठीक जाने, वही सान्त्विकी बुद्धि; अर्थात्, पुनरिष, अध्यात्म-विद्या को जानने वाली और तदतुसार सदाचार करने वाली।

ज्योतिष शास्त्र का नाम लिया गया; इस को 'शास्त्रवादी' सज्जन अवश्य ही शास्त्रभी और धर्मशास्त्रभी मानते होंगे; साक्षात् वेद के छः अंगों में से एक अंग है; "ज्योतिषां अयनं चक्षुः" वेद की आँख ही है; प्राचीनतम वैदिक ज्योतिष का ग्रंथ, 'ज्योतिष-वेदांग' के नाम से, लगधाचार्य का रचा हुआ, सुना जाता है; पर

व्यवहार मे, शुभ मुहूर्त आदि निश्चित करने के लिये, उस से काम नहीं लिया जाता, किन्तु अविचीन ग्रंथों से ही; इन मे नीलकंठ पंडित का 'ताजिक-नीलकंठी' बहुत प्रसिद्ध है, और वर्षफल आदि बनाने मे प्राय: इसी से काम लिया जाता है; ऐतिहासिक प्रसिद्धि है कि आयंभट, ब्रह्म गुप्त, वराहिमिहिर आदि के समय से, भारत के ज्योतिषियों का समागम, यवन ज्योतिषियों से, भारत मे भी हुआ, और ब्रह्म-गुप्त के शिष्य, पश्चिम के यवनदेशों को भी, वहां की विद्या सीखने के लिये गये। इस प्रकार से, प्राचीन पाइचारय ज्योतिष से, बहुत से नये विचार और नये शब्द मी लाये, जिन शब्दों को उन्हों ने अपने ग्रंथों मे रक्खा, और यह शब्द अब, भारतीय ज्योषिषियों मे खूब अचलित हैं। कुछ श्लोक यहां लिखे जाते हैं—

प्रागिकवालो, पर इन्दुवारः, तथेत्थसालो, ऽपर ईसराफः, नक्तं ततः स्याद्यमना मणा अ कबूलतो गैरिकबूलमुक्तं । स्रक्षासरं, पहमयो, दफालि, कुत्थं च, दुत्थोत्थदवीरनामा, तम्बोरकुत्थी, दुरकश्च, योगाः स्युः षोडशैषां कथयामि लक्ष्म । (ताजिक नीलकंठी, अध्याय २)

ऐसे ही अन्य भी कई शब्द, मुचहा, मुन्था, इंथिहा, द्रेष्काण खादि। क्या 'शास्त्रवादी' सज्जन नीलकंठ के ग्रन्थ को 'शास्त्र' मानते हैं या नहीं, और इस को नीलकंठ की बुद्धि की रचना मानते हैं या नहीं? वराह-मिहिर, जिन के 'लघुजातक' 'बृहज्जातक' से ज्योतिषी पद पद पर काम लेते हैं, और जो नीलकंठ से कई सौ वर्ष पहिले हुए, उन्हों ने यवनो (ग्रीकों वा काल्डीयन्, असीरियन्, बेबिलोनियन् आदि) से बहुत शब्द लिये हैं, और लिखा है—

"म्लेक्छा हि यवनाः, तेषु सम्यक् शास्त्रं इदं स्थितं, ऋषिवत् तेऽपि पूज्यन्ते, किं पुनर्देवविद् द्विजः।" (बृहत् संहिता, अध्याय २ श्लोक १४)

शब्दों के सम्बन्ध मे, उक्त सज्जन ने यह उत्प्रेक्षाकी है, कि मैं **१२ वि**० (भगवान्दास) ने पुस्तिका मे, एक जगह, जो कई भाषाओं के तुल्यायें पर्याय शब्द, हम्-मानी लक्ष्ज, एक साथ लिख दिये हैं, वह अपनी विद्वत्ता, इलिमयत, दिखाने के लिये । मेरा नम्र निवेदन है कि इस हेतु से सै ने ऐसा नहीं किया; अपने हिन्दी लेखों में, (और अंग्रेज़ी लेखों में भी), अक्सर ऐसा करता हूँ; प्रयोजन यह, कि हिन्दी जानने वालों की तीन चार या पाँच सौ संस्कृत—फ़ारसी—अरबी पर्यायों का परिचय हो जाय, और वे भी, विशेष कर मुसल्मानों को, कोई विषय, मज़मून, समझाने में टीनो भाषाओं के ऐसे पर्यायों का उपयोग, प्रयोग, इस्तैमाल, करें, तो हिन्दी-उर्दू का झगड़ा, और उससे पैदा हुआ, हिन्दू-मुसल्मानों का विशेष मन-मुटाव, कम हो जाय । और भी, उक्त सज्जन से पूछता हूँ कि, वे जो लेख लिखते हैं, वा व्याख्यान देते हैं, वह क्या अपनी मुखाँता दिखाने को वा पाण्डित्य बुद्धिमत्व दिखाने को ?

९ — उक्त सज्जन के एक सहकारी ने यह आपत्ति उठाई है, कि मेरी पुस्तिका के पृष्ठों में मेरे सहकारी इन्दिरारमण जी शास्त्री ('शास्त्रवादी' नहीं; किन्तु 'शास्त्री', शास्त्रवालों की, शास्त्रपरीक्षक) ने शाबर भाष्य और तंत्र-वार्तिक आदि के मत के विषय में जो लिखा है, उस में उन्हों ने पूर्व पक्ष और उत्तर पक्ष का व्यत्यास कर दिया है। मैं ने श्री इन्दिरारमण जी से पूछा। उन के विस्तृत वक्तव्य का संक्षेप नीचे लिखता हूँ, (कड़े शब्दों को बदल कर)—

"कुमारिल के एक वाक्य का स्थल-निर्देशक अड्क १-३-६, 'शास्त्रवाद बनाम बुद्धिवाद' पुस्तिका मे, जरूर गलत छप गया है; सही अंक ३-१-७ ही है। अणुद्धि का हेतु यह हुआ कि मैं ने कई उद्धरण लिख कर दिया था; उन में से एक का स्थल १-३-६ ही था; पर सब उद्धरण नहीं छापे गये; संक्षेपार्थ, कई छोड़ दिये गये; और वह वाक्य निकल गया जिस का स्थलांक १-३-६ ठीक था, पर अड्क रह गया; केंबल अंकों का गड़बड़ हो गया; युक्तियों में कोई अम नहीं हुआ। इस जरा सी बात पर इतना आटोप बाँधना, 'अत्यन्त अणुद्ध है' इत्यादि

कहना, मुख्य आशय पर घ्यान न देना, यह शिष्टसम्मत वाद का प्रकार नहीं है। 'क्या यज्ञ करना पाप है' नाम की पुस्तिका में जो मेरे ऊपर यह दोषारोप किया गया है कि, कुमारिल के वाक्यों के पूर्व और उत्तर पक्षों में व्यत्यास कर दिया है, यह दोषारोप नितान्त मिथ्या और अमपूर्ण है; मूल ग्रन्थ को जाँच कर कोई भी सुज्ञ पाठक देख सकता है। 'मानव-आर्ष भाष्य' के पृ० ४४०-४४३ पर, कौमारिलवाद की समीक्षा देखिये। मनु के भाष्यकार मेधातिथि ने, अनेकविष स्मृतियों की अमान्यता दिखाया है। कुमारिल ने, अनेक स्थलों पर, शाबर भाष्य का बोर प्रतिवाद किया है।"

यहाँ, यह लिख देना आवश्यक है कि, अंकों की भूल, छपने मे, मेरी ('भगवान्दास') की असावधानी से ही हुई । इंतना और भी लिख देना उचित होगा कि, अन्य शास्त्रों और शास्त्रियों वा शास्त्रवादियों के अनन्त परस्पर विवाद का कहना ही क्या है, स्वयं वेदों के विषय मे बड़े-बड़े मतभेद और विवाद हैं, यथा यह कि 'ब्राह्मण'—भाग को वेद मानना या नहीं मानना । ऐसी अवस्था में 'बुद्धि' की शरण न ली जाय तो किस की ली जाय ? 'शास्त्रवादियों' में ही जब परस्पर विवाद, ऐसे विषयों पर, होते हैं, तब दोनो बिरुद्ध पक्षों के 'शास्त्रवादी', अपने-अपने खुद्ध से ही काम लेते हैं —यह प्रत्यक्ष है। प्रमाणों में क्षेपक हैं, यह भी 'शास्त्रवादी' मानते ही हैं।

तन्त्रवातिक-कार ने जो यह लिखा कि कर्मकांडी लोग व्यर्थ ही, स्वाधंवरा, कर्मों का विस्तार करते हैं, इसके विषय में यह प्रसंगप्राप्त हैं कि, मेरे एक मित्र के पास, काशी के शतकुंडी यज्ञ के दिनों में ही, एक अच्छे विद्वान्, व्याकरण और वर्मशास्त्र के पंडित, आये, और उन्हों ने कहा कि—"भगवान्दास जी ने जो पुस्तिका में लिखा सोठीक ही है, पर हम लोग क्या करें, सब को अध्यापकी की या और वृत्ति मिलती नहीं, वेरोजगार आदमी इस प्रकार के यशो से जीविका का साधन न करें तो

काम कैसे चले?"। यह विद्वान् सच्ची तबीयत के सज्जन थे, और उन की करण कथा से किस को दुःख और सहानुभूति न होगी? पर विचारने की बात यह है कि, ऐसी बेरोजगारी तो समग्र देश मे व्याप्त हो रही है; लाखों युवा, एक ही 'वणें' के और संस्कृत पढ़े ही नहीं, अपि तु सभी 'वणों' के और अंग्रेजी पढ़े एफ़० ए०, बी० ए०, बी० एस् सी, एम० एस् सी, बी० कॉम, बी० एड़०, डी० फ़िल, डी० पी० एच०, आदि तरह तरह की डिग्नियां पाये हुए, रोजगार की खोज मे भटक रहे हैं, और बड़े क्लेश उठा रहे हैं। इस देश-व्यापी क्लेश का निवारण, दो चार, या तम बीस, या सौ दो सौ पांच सौ भी, ऐसे होम हवनो यज्ञो से मला कभी हो सकता है? इस का स्थायी निवारण, सब चाल के मनुष्यों के लिये, उन की प्रकृतियों के उपयुक्त, काम-दाम-आराम का साधन तो, 'स्वभावेन गुणः, गुणेन कमं, कमंणा वणंः, वयसा आश्रमः' की नीवी पर, व्यापक समाज-व्यवस्था ही से हो सकता है। इस विषय का विस्तार, मेरे 'मानव-धमं-सारः', और इन्दिरारमण जी के 'मानव आर्थ भाष्यं' मे देखिये।

१० — उक्त सज्जन के दो सहायक समर्थक सज्जनों ने दो छपे लेखों में लिखा है कि "स्वतन्त्र बुद्धि का अनुगामी तो वानर है।"

उत्तर—कई प्रकार के उत्तर मन मे उठते हैं; किस को किस को लिख कुं ? पुस्तिका मे लिख चुका हूँ, 'हिन्दुओं' की जनता को अन्य लोग भेड़ी—धसान', 'मेथी-प्रपात-अंध-परम्परा', कहते हैं; भेड़ को स्वतन्त्र बुद्धि नहीं, होशियार चतुर मनुष्य उस को दहते भी हैं, उस के रोम भी लेते हैं उस को मार कर उसका मांस भी खा जाते हैं, और उसके चमड़े से भी काम लेते हैं; 'हिन्दुओं' की, कई शताब्दियों से यह दशा हो रही है; पर भेड़ मे भी एक गुण है, जो भी 'हिन्दुओं' मे नहीं है; वे आपस मे दुराव बराबर नहीं करतीं, परस्पर लड़ती नहीं; 'हिन्दुओं' से हाई तीन हजार परस्पर तिरस्कुवाण कलहायमान 'जाति—उपजाति-

उपोपजाति-उपोपोपजातियां' हो गई हैं—जिसी से इन की संघता का नाश हो कर अधःपात हो रहा है।

रही 'वानर' की कथा। तो, शिव-महिम स्तुति मे जो लिखा है, "विधेयै: ऋीडंत्यो न खलु परतंत्रा प्रभुधियः", परम शिव परमात्मा की, प्रमु की, "धियः", बुद्धियां, 'न परतंत्राः', परतंत्र नहीं, अपि तु परम 'स्वतंत्र' हैं--इस स्वतंत्रता को क्या 'वानरता' समझना चाहिये ? आज काल 'ध्रंघर' शास्त्री पंडित जन, अपने को 'सर्वतन्त्रस्वतन्त्र' पदवी से विभूषित करते हैं, (विद्याऽरण्य, विद्याऽर्णव, विद्यासागर, तत्तच्छास्त्र शिरोमणि, सार्वभौम, चक्रवर्त्ती, योग-'व्याझ', वेदान्त-'केसरी', तर्क-'पंचानन' आदि के अतिरिक्त, सिवा); तो यहां 'स्वतन्त्र' से क्या समझा जाय, सर्व-तंत्र-'वानर' ? और भी; गीता मे जो उपदेश दिया, "उद्धरेद् आत्मनाऽात्मानं" इत्यादि, और मनुस्मृति मे "आत्मैव देवताः सर्वाः, सर्वमात्मन्यवस्थितं" इत्यादि, यह सब स्वतंत्रता का उपदेश है या परतंत्रता का ? यहां तक कह दिया है कि "सर्व परवशं दु:खं, सर्वभात्मवशं सूखं"। और भी; 'वानरों' मे भी जैसा मनुष्यों मे, प्रकृति का, स्वभाव का, गुणो का, भेद होता है; भ्रातृदारहारी बाली होना अच्छा नहीं; पर 'हनुभान् जी' के एक रोम के गुणो की छाया भी अपने ऊपर पड़ जाना कौन नहीं चाहेगा ? वाल्मीकि रामायण के चरितनायक यदि राम जी हैं, तो उपनायक हनुमान् जी ही हैं; तुलसीदास जी ने काशी मे 'संकटमोचन' हनुमान् जी के मंदिर की स्थापना की; (जहां तक मुझे विदित है) राम जी के मंदिर की नहीं।

स्यात् समालोचक अधिक्षेपक सज्जन भी, इन 'संकट-मोचन हनुमान् जी' की, अथवा हनुमान्-घाट पर स्थित हनुमान्-वानर और सुग्रीव-वानर-राज जी की मूर्तियों के दर्शन के लिये यदा-कदा जाते हों; काशीनिवासी, सहस्रों की संख्या मे, मंगल के दिन, जाते हैं।

जब, ऋष्यमूक पर्वत के पास, सुग्रीव के भेजे हनुमान् जी रामजी के

पास आये, तब उन्होंने बहुत सी बात कही; इस पर, रामजी आश्चारित हुए, और उन्होंने लक्ष्मण से कहा,

> नऽन्यवेद-विनीतस्य, नऽयजुर्वेदधारिणः, नऽसामवेदविदुषः शक्यं एवं प्रभाषितुं; नूनं व्याकरणं कृत्सनं अनेन बहुधा श्रुतं; बहुव्याहरताऽनेन न किंचित्, अपशब्दितं।

इत्यादि । विना ऋक्, यजुः, साम, तीनो वेदों को जाने, विना व्याकरण का बहुत बार अध्ययन किये, कोई ऐसा बोल नहीं सकता; इन्होंने बहुत बात कही, पर उसमें कहीं एक भी असुद्धि नहीं थी। यह प्रशंशा स्वयं रामजी ने हनुमान्जी की किया है। उनके समय में पाणिनि का व्याकरण तो रहा ही नहीं, वैदिक वेदांग भूत व्याकरण प्रचलित होंगे, जिन्ही को स्वयं राम लक्ष्मणादि भाइयों ने सीखा था।

हनुमान् जी के शौरं, वीयं, धैयं, पराक्रम, अविचालनीय स्थिरतम रहतम राम-मैत्री, 'सकलगुणिनधानता', 'वनुजवनक्रशानुता' 'विरिष्ठ-बुद्धिता, और सर्वोपिर (निरहंकारता की पराकाष्टा) स्वकीय 'अनुलित बलधामता' की सदा विस्मृति, ऐसी कि दूसरों के कहने पर ही उन को यह स्मरण होता था कि मुझ मे यह बल है और यह कार्य कर सकता हूँ जो दूसरों से असाध्य है—मैं तो हनुमान् जी के गुणो का (उनकी पाषाण मूर्त्ति का नहीं) हृदय से पूजक हूँ। हनुमान् जी के लिये प्राचीन किवयों ने "बुद्धिमतां विरिष्ठं" का विशेषण कहा है, ('शास्त्रवतां' नहीं), इस पर ध्यान वीजिये। पुराणों में लिखा है कि कल्पन्यापी अखंड 'ब्रह्मचर्यं' के कारण, 'हनुमान्' जी का जीव, अगले कल्प में 'ब्रह्मां होगा; एवं 'विलिरिन्द्रों भविष्यति'; इत्यादि; यह सब पुराण-गुह्य है; इन के रहस्यों को भारत के धर्माधिकारी लोग भूल गये हैं; मूर्तियों में ही जनता को और अपने को भरमाते रहते हैं।

लिखने का तो अन्त नहीं; सहस्रों स्यात् लाखों वर्ष से मनुष्य लिखते आ रहे हैं; इसलिये इस लेख को अब समाप्त करना चाहिये। हनुमान् जी की, और उनके परमभक्तिभाजन मर्यादा पुरुष आदर्श-मानव राम जी की, स्तुति और प्रार्थना से, लेख का अन्त करता हूँ—

मनोजनं, मारुततुल्यवेगं, जितेन्द्रियं, बुद्धिमतां वरिष्ठं, वातात्मजं, वानरयूथमुख्यं, श्रीरामदूतं शरणं प्रपद्ये । अतुस्तित-बरुधामं, स्वर्ण-शैट्टामदेहं, दनुज-वन-कृशानुं, ज्ञानिनां अधागण्यं, सकल-गुण-निधानं, वानराणां अधीशं, रघुपति-वर-दूतं, वातजातं नमामि ।

त्यस्ववा सुदुस्यज-सुरेप्सित-राज्य-छक्ष्मीं, धर्मिष्ठ ! आर्यवचनाद् यद अगाद् अरण्यं, भृत्यार्तिहं, प्रणतपाळ !, भवाव्धिपोतं,

वन्दे महापुरुष ! ते चरणारिवन्दं। ॐ यो देवानां प्रभवश्च खुद्भवश्च,

विश्वाधिपो, रुद्रो, महर्षिः, हिरण्यगर्भे जनयामास पूर्वं,

स नो बुद्ध्या श्रुमया संयुनक्तु। ॐ सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, सर्वः सद्वुद्धिमाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु। ॐ



चतुथं भारतीय संस्कृति सम्मेलन के समच देहली मे, २-३ मार्च, १९५२ को, सभापति के रूप मे, मेरा श्राभिभाषण

देवियो और सज्जनो,

अब ६३ वर्ष का मेरा शरीर सब प्रकार से शिथिल हो रहा है, काशी में भी अपने घर से दूसरे घर जाने में कष्ट मानता है, और बँधी दिन-रात्रि-चर्या में थोड़ा भी व्यतिक्रम होने से बहुत क्लेश का अनुभव करता है। जैसे तन बैसे मन भी थक रहा है, बुद्धि में स्फूर्ति नहीं रह गयी है; इस हेतु से मेरे व्याख्यान में बहुत से दोष होंगे; उन को क्षमा कीजियेगा और स्वयं शोघ लीजियेगा; अपने विचार अस्त व्यस्त रूप में अपप के सामने रक्खूँगा; यदि उन विचारों से कुछ भी भारतीय समाज और संस्कृति की सेवा बन सकै तो अपना परम सौभाग्य समझ्ँगा।

यों तो इन विचारों को 'भाँति अनेक बार बहु बरन्यों', छोटी-मोटी अंग्रेजी, हिन्दी, संस्कृत पुस्तकों मे, तथा अंग्रेजी और हिन्दी दैनिक पत्रों के सैकड़ों लेखों मे, पचास से अधिक वर्षों से, जब से काशी में सेन्ट्रल हिंदू कालेज की स्थापना हुई तब से । उन्ही विचारों को, कुछ उलट फेर कर के, काल-प्रवाह से परिस्थित में जो परिवर्तन हुआ है उस की दृष्टि से विचारों में भी यथाबुद्धि घटाव-बढ़ाव कर के, आपको सुनाऊँगा।

भारतीय संस्कृति का सार

पर आरंभ मे, भारतीय संस्कृति का हृदय, उसका मर्म और सार, जो कुछ भी मै समझ पाया हूँ, उस को, बहुत संक्षेप से, आप को सुना देना चाहता हूँ। पीछे उसके उपवृंहण उपव्याख्यान का यत्न करूँगा। इस संस्कृति के मूलाघार, उस के प्राणभूत, ये विश्वास हैं,

- (१) परम पुरुष और मूल प्रकृति, चेतन और जड़, के संयोग से यह सारी अनंत सृष्टि बनी है।
- (२) इस मृष्टि के एक अणु-भूत भू-गोल पर, परमाणुरूप मनुष्य, उसी चेतन और जड़ के रूपांतर जीव और देह, चित्त और शरीर, के संयोग से बना है।
- (३) परमात्मा के तीन गुण, सत्-चिद्-आनंद, और मूल प्रकृति के तीन, सत्व-रजस्-तमस्, हैं।
- (४) तदनुसार, जीव के, चित्त के, तीन, ज्ञान-इच्छा-किया, और शरीर के तीन, द्रव्य-गुण-कर्म हैं।
- (५) पुरुष प्रकृति के स्वभाव का वर्णन करने वाली अध्यात्मविद्या के सिद्धान्तों के अनुसार, मनुष्यों के चार प्रकार वा वर्ण होते हैं, ज्ञान-प्रधान, किया-प्रधान, इंच्छा-प्रधान, और अव्यक्त-बुद्धि; इन्हीं को ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शृद्ध कहते हैं।
- (६) मनुष्य के जीवन मे चार भाग स्वभावतः होते हैं, (क) विद्या-ध्ययन, (ख) जीविकोपार्जन और संतानोत्पादन, (ग) निःशुल्क समाज-सेवा, (घ) शरीर छोड़ने और परलोक जाने, अथ च आवागमन से आत्यंतिक छुटकारा और शाहवत शांति पाने, के लिये यत्न । इन्हीं को ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वनस्थ, सन्यासी, चार आश्रम कहते हैं।
- (७) परमात्मा के जीवात्मा बनने का आशय यह है कि देहिता के सुख-दुखों का अनुभव कर के, उनसे विरक्त हो कर, लौटे, अपने ऊपर आरोपित जीवात्मता को त्यागे, और परमात्मा को पहचान कर प्रशान्त हो जावे; 'स्वे महिम्नि प्रतिष्ठितः'।
- (=) उक्त उद्देश्य की पूर्ति चार प्रकारों से होती है, जिन को पुरुषार्थं कहते हैं, धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष । प्रथम और तृतीय आश्रमों में धर्म, द्वितीय में अर्थं और काम, चतुर्थं में मोक्ष, का साधन विशेषतः होता है, वा होना चाहिये।
 - (९) चार पुरुषार्थों के साधन के उपाय बताने के लिये चार शास्त्र

बने हैं, घर्म शास्त्र, अर्थ शास्त्र, काम शास्त्र, भोक्ष शास्त्र। जितने भी सैकड़ों शास्त्र बने हैं या बन सकते हैं वे सभी इन चार की अवांतर शाखा प्रशाखा वा सहायक हैं।

(१०) 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः', के सिद्धान्त के अनुसार सु-च्यूढ़, सु-संघटित, सु-संग्रथित समाज में ही प्रत्येक व्यक्ति के लिये, अपनी योग्यता के अनुसार चारो पुरुषार्थ साधने का अवसर मिल सकता है।

ये ही विश्वास और सिद्धान्त भारतीय संस्कृति के सार और मूलाधार हैं; शेष सब इन की टीका है।

सम्मेलन का उद्देश्य । मुख्य शब्दों के अर्थ ।

इस सम्मेलन के छपे पत्र में लिखा है कि इस का उद्देश्य '''भारतीय संस्कृति की रक्षा, प्रचार, तथा विस्तार' और 'देश और काल के अनुसार भारतीय समाज का पुनः संस्करण, ब्यूहन, और संग्रंथन'। मुख्य शब्द 'भारत' और 'संस्कृति' के अयं का निर्णय करना चाहिये।

पुराण-काल मे, सहस्रों वर्ष पहिले, इस देश का नाम 'अजनाम' था। सिंघु नदी को ईरान (आर्याना) के निवासी, अपने वाग्इंद्रिय की विशेष बनावट के कारण 'हिन्धु' कहते थे, और उस के आस पास के बसने वालों को 'हैम्धव' (सैन्धव), और उस प्रान्त को 'हिन्धु' 'हिंघ'। प्रान्त का नाम आज तक 'सिंघ' है। इसी नदी, प्रान्त, और निवासी को ग्रीक यवन 'आइयोनियन' (Ionian) लोग 'इंडस' 'इंडिया' और 'इंडियन' कहते थे। इंडिया और आइयोनिया का संबंध, सिकन्दर से बहुत पहिले से था। पाँच सहस्र वर्ष पूर्व, महाभारत काल मे, कृष्ण और काल-यवन के युद्ध का वर्णन है। महाभारत संग्राम में भी दुर्यांघन के सहायकों मे यवन सेना भी थी।

सूर्यवंशी सम्राट् ऋषभ देव के ज्येष्ठ पुत्र महाप्रतापी भरत के समय से इस देश का नाम 'भारत' हो गया । अब पुन: सैकड़ों वर्ष तक 'हिन्दुस्थान' और 'इंडिया' रह कर, स्वराज-सरकार की आज्ञा से

'भारत' हो गया है; पर अन्य देशों मे इसे 'इण्डिया' ही जानते हैं; कई कारणों से 'इण्डिया' नाम भी बना रहना अच्छा है।

ऋषभ देव विष्णु के अंशावतार थे,

तं आहुः वासुदेवांशं मोक्षधर्मविवक्षया
अवतीणः; सुतशतं तस्यऽासोद् ब्रह्मपारगः;
तेषां वै भरतो ज्येष्ठो नारायण-परायणः;
विख्यातं वर्षं एतद् यन्-नाम्ना भारतं अद्भुतं ।
तेषां नव नव-द्वोप-पतयः अस्य समंततः;
नवऽभवन् महाभागाः परमार्थंस्य शंसिनः;
अमणाः, वातरशनाः, आत्मविद्याविशारदाः;
कर्म-तन्त्र-प्रणेतारः एकाशीतिः द्विज्ञातयः।
यवीयांसः एकाशीतिः महाशोत्रियाः कर्मविशुद्धाः
ब्राह्मणाः बभूदुः। (भा. स्कं. ११. अ. २; स्कः ५. अ. ४)
भरतस्तु महाभागवतः, अजनाभं नाम एतद्
वर्षे भारतं इति यतः आरभ्य व्यपदिशंति। (स्कं.५.अ.७)

मनुष्य लोक को मोक्ष-धर्म का उपदेश देने के लिये, सम्राट् ऋषभ विष्णु के अंश से उत्पन्न हुए। उनको सौ पुत्र हुए; सभी ब्रह्मज्ञानी थे; ज्येष्ट भरत थे जो ऋषभ देव के पीछे अजनाम के सम्राट् हुए; उनके समय से, उन्हीं के नाम पर, इस देश का नाम भारत हो गया। उन से छोटे नौ, भारत के आस-पास के उपद्वीषों वा वर्षों के राजा हुए। और छोटे नौ दिगंवर, श्रमण, आत्मविद्या के विशास और उपदेशक हुए। श्रेष इक्यासी, महाश्रोत्रिय, कर्मविशुद्ध, अपने कर्म के अनुसार, ब्राह्मण हुए। उन्हों ने कर्म-तन्त्रों का प्रवर्तन किया, अर्थात् ऐसे विविध शास्त्रों का जिन से मानव जीवन के कर्म शुद्ध और सफल बनाये जा सकें, और प्रवृत्ति मार्ग के गृहस्य जीवन के तीन पुरुषार्थ, धर्म, अर्थ, काम सिद्ध हों।

व्यान देना चाहिये कि क्षत्रिय ऋषभ और उन के नौ श्रमण पुत्रों के निवृत्ति मार्ग अर्थात् मोक्ष मार्ग का उपदेश किया, होष इक्यासी ने श्राह्मण बन कर प्रवृत्ति मार्ग का । इतने ही से प्राचीन 'कर्मणा वणं:' के सिद्धान्त का पर्याप्त प्रमाण और निदर्शन हो जाता है । मानवों के आदि पितामह, भगवान् मनु, तथा भगवान् विष्णु के अंश के अवतार कृष्ण ने, गीता मे, 'चातुर्वण्यं' कहा है, 'चातुर्जात्यं' नहीं । अन्य सैकड़ों औत स्मातं प्रमाणों की चर्चा आगे की जायगी । यही ऋषभ देव, जैन सम्प्रदाय के आदिम तीर्थंकर, और उनके नौ श्रमण पुत्र दिगम्बर सम्प्रदाय के आरम्भक हुए ।

भारत नाम के उद्गम का एक अन्य प्रकार।

भारत नाम की उत्पत्ति पुराणितिहास मे एक और भी कही है। जैसे वालमीकि-रिचत 'रामायण' और कालिदास-रिचत 'रघुवंश' स्यंवंशी राजाओं, विशेष कर राम जी, के इतिहास हैं, वैसे ही व्यास-कृत 'महा-भारत' चन्द्रवंशी राजाओं, और विशेष कर पाण्डवों, की कथा है। पाण्डवों के एक पूर्वज, दुष्यन्त और शकुन्तला के पुत्र, भरत हुए; पाँच छः वर्ष ही की अवस्था मे 'चतुष्किष्कु', चार हाथ, ऊँचे हो गये थे; केवल बाहुबल से जंगली हाथियों और महिषों को पकड़ कर बूक्षों से बाँध देते थे; सिंह, व्याझ आदि हिंल पशुओं को बिना अस्त्रशस्त्र के मार डालते थे; इस कारण, शकुन्तला के पोषक पिता कण्य महिष, तथा उनके अनुयायी ऋषियों ने बालक का नाम 'सर्वदमन' रवखा। भरत नाम उन का, देवों ने विशेष हेतु से, उन के सम्राट् हो जाने के पश्चान् रवखा। व्यास जी लिखते हैं,

भरताद् भारती कीर्तिः, येन इदं भारतं कुलं; अपरे ये च, पूर्वे च, भारता, इति ते ऽभवन्।

(आ० अ० १००)

भरत से ही भारत नाम की कीर्ति, प्रथा, चली, और यदुकुल, जिसमे पाण्डव-कौरवों का जन्म हुआ, भारत-कुल कहलाया; तथा उनके पूर्वज भी भारताः कहलाने लगे, और पीछे होनेवाले वंशज तो कहलाये ही।

भीष्म पितामह ने भी, अट्ठावन दिन शर-शय्या पर बिता कर,

उत्तरायण काल मे योग से शरीर छोड़ते हुए, अन्तिम उपदेश सब भारतीयों के लिये यह दिया,

> सत्येषु यतितन्यं वः, सत्यं हि परमं वलं, आनृशंस्य-परेः भान्यम् , सदैव नियतात्मभिः, ब्रह्मण्यैः, धर्मशोळैश्च, तपोनित्येश्च, भारताः ! (अनु० अ० २७४)

हे भारतवासियो!, सदा सत्य आचरण करना; मनसा, वचसा, कर्मणा; सत्य ही परम बल है; क्योंकि सत्य आचरण करने वाले पर लोग श्रद्धा विश्वास करते हैं, अतः सब कार्यों मे उसका साथ देते हैं; और 'संबे शक्तिः कली युगें'।

भारतवर्ष की प्रकृति-कृत सीमाओं को पुराणों में कहा है, उत्तरं यत् समुद्रस्य, हिमाद्रेश्च एव दक्षिणं, वर्षं तद् भारतं नाम, भारती यत्र संततिः।

(विष्णुपुराण, अंश २, अ०३)

हिमालयाद् आसमुद्रं पुण्य-क्षेत्रं च भारतं । (ब्रह्मवैवर्त्तं०, कृष्ण-जन्म-खण्ड, अ० ५९ श्लो० ९१)

दक्षिणे पुरतो यस्य, पूर्वेण च महोदधिः हिमवान उत्तरेणऽस्य, कार्मुकस्य यथा गुणः, तद् एतद् भारतं वर्षे, सर्वेबोजं, द्विजोत्तम !

(मार्कण्डेय पु० अ० ५७)

पूर्व, पश्चिम, दक्षिण में समुद्र, उत्तर में हिमालय, जैसे धनुष की प्रत्यञ्चा। सब पदार्थों, सब ज्ञानों का, बीज यहाँ है। पहिले समय में वह बीज फूला फला भी था; अब तो, गिरा पड़ा छिपा, खोजने से कठिनाई से मिल सकै।

हिमालय की पश्चिम कोटि, साम्प्रत अफग़ानिस्तान और बल्लिस्तान को समेटती हुई, समुद्र तक पहुँचती है, और पूर्व मे आसाम को लेते हुए वर्मा की सीमा तक जाती है। पन्द्रह सौ वर्ष पहिले, जब

इस्लाम धर्म का जन्म नहीं हुआ था, उक्त पश्चिमीय देशों मे क्षत्रिय राजा शासन करते थे। गांधार वा गंधर्व देश के, जिसी को प्राय: अब कंदहार कहते हैं, राजा की बेटी गांघारी, धृतराष्ट्र की पत्नी, दुर्योधन की माता रही । इसके बहुत पहिले, राम जी की आज्ञा से, उन के छोटे भाई भरत ने, उस प्रान्त के रहने वाले दुष्ट गंघवीं को मार कर, देश के दो विभाग किये: एक अपने बड़े बेटे तक्ष को, दूसरा छोटे पुष्कल को, दिया। उन्हीं के नाम से तक्षशिला और पुष्कल पूर दो नगर बना और बसा दिया। सिकंदर के आक्रमण के समय तक तक्षशिला काशी के जोड का विद्यापीठ था। पाणिनि, पतंजिल, आदि वैयाकरणो का जन्म इसी के आसपास के देश मे हुआ था और यहीं से इन्हों ने विद्यासीखी। भारत के प्रान्तों से विद्यार्थी वहां, तथा काशी को, जाते थे; यथा इतिहास में प्रसिद्ध दाक्षिणात्य, द्रमिडाचार्य, कौटल्य, वात्स्यायन आदि आठ नाम वाले चाणक्य, सम्राट चन्द्रगुप्त के गुरु और मंत्री, ने भी तक्षशिला जा कर विविध विद्याएँ सीखीं। इस विद्यापीठ का भग्नावशेष अब 'टॉक्सिला' कहा जाता है, और पुष्कलपुर का 'पेशौर' वा 'पेशावर' बन गया है। इसी प्रान्त के भीमकाय महाराज पौरव ने (जिन को ग्रीक लेखक 'पोरस्' कहते हैं) सिकंदर की युद्ध-श्रद्धा को मिटाया, उस को परास्त किया, और ग्रीस को लौट जाने को विवश किया। सिकन्दर के सम-कालीन ग्रीक इतिहास लेखको का कहना है कि महाराज पोरस ७३ (साढ़े सात) फ़ूट ऊँचे और उसी अनुपात से चौड़े और बलिष्ठ थे। पंजाब में अब भी कभी कभी ऐसे विशालकाय मनुष्य दिखाई देते हैं। सिकन्दर और उसके सैनिकों को ऐसे योद्धाओं से पहिले काम नहीं पड़ा था। उन्होंने यह भी सुना कि समकालीन सम्राट् चन्द्रगुप्त के पास छः लाख योद्धाओं की चतुरंग सेना है; इस से उन का उत्साह और भी भग्न हुआ। चन्द्रगुप्त की राजधानी पाटलीपुत्र, साम्प्रत पटना, थी।

हिमालय के पार भी केकय देश के अध्वपति राजाओं से भारती राजाओं के वैवाहिक सम्बन्ध होते रहे । दशरथ की पत्नी, भरत की माता, कैंकेयी थी। पर केकय देश कभी भारत का भाग नहीं माना गया। महाभारत मे भी, युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञ के सम्बन्ध में अर्जुन का हिमालय के उत्तर जाने का वर्णन है; पर सीमा हिमालय ही रहा। समय-समय पर 'बृहत्तर-भारत' इस प्रकार से हुआ कि सनातन घमं का, जिसमे पारिसयों का जर्जुं ग्रेती घमं और बौद्ध, जैन, सिख, धमं अंतर्गत हैं, इस सीसा के बाहर बहुत दूर तक प्रचार हुआ; उत्साही शूर क्षत्रियों ने बर्मा, स्याम, आदि देशों मे, तथा आस पास के जावा, सुमात्रा, आदि द्वीपों मे राज्य स्थापित किये; पर भारत के धमंध्यक्ष धमंध्वजों की अदूरदिश्वनी, तामसी आत्म अभिमान और अन्य तिरस्कार से दूषित बुद्धि के कारण वह सम्बन्ध टूट गया। क्षत्रिय राजाओं मे शौर्य और शिक्त का हास भी कारण हुआ होगा। हां, वैषय वर्ग व्यापार के लिये दूर दूर तक, इन तथा अन्य देशों और द्वीपों तक और उनके साथ नाविक, जूद्र वर्ग भी, समुद्र मार्गसे जाया करते रहे; पर उनमे धमं-प्रचार की विद्या और शक्ति नहीं थी।

अखएड भारत के कई खएड, और उसका हेतु।

उसी परस्पर भेद-भाव और दुराव-बराव, घृणा-तिरस्कार-द्वेष-द्रोह को बढ़ाने वाली तामस बुद्धि का प्रभाव यह हुआ कि, हमारे देखते-देखते, अखण्ड भारत के तीन खण्ड हो गए, दो पिष्चिमी और पूर्वी पाकिस्तान, एक हिन्दुस्थान वा भारत । यदि भारत-घमं, भारतीय-संस्कृति, भारत-समाज का जीर्णोद्धार करना अभीष्ठ है तो प्रत्येक हिन्दू-मानी को अच्छी रीति से हृदय मे दृढ़ बैठा लेना चाहिये कि यह दुदंशा भारत की, हिन्दुओं ही के दोष से मूलतः तत्त्वतः हुई है; दूसरों को दोष देना भारी भूल है।

राजन् !, सर्षपमात्राणि पर-छिद्राणि पर्यसि,

आत्मनो बिल्बमात्राणि पश्यन् अपि न पश्यसि । (भ०भा०) शकुन्तला ने दुष्यन्त से विदुर ने घृतराष्ट्र से कहा, 'सारसो ने वाने के तुल्य अति छोटे छिद्र दोष, दूसरों के बहुत देखते हो, पर बेल के फल के तुल्य बहुत बड़े अपने छिद्रों दोषों को देखते हुए भी नहीं: देखते हो'।

सद् धर्म का अंश और असद् धर्माभासों का प्रचार।

यदि हिन्दु भारतीयों ने अपने सत्य सनातन धर्म को मिण्या मृद्याहों और धर्माभासों मे परिवर्तित विवर्तित न किया होता; यदि पंच मकार की सेवा कराने वाले वाम मार्ग को, और कापालिक आदि नर-मांस भक्षक तथा अन्य सैकड़ों, पंथों को न उपजाया होता; यदि उस लोक-संग्रह बुद्धि को, जिसका उपदेश कृष्ण ने गीता में किया है, लोक-विग्रह-बुद्धि न बना दिया होता; यदि चार वर्णों और आश्रमों से सुबद्ध समाज व्यवस्था को बिगाड़ कर सहस्रों जात्युपजात्युपोपजातियों में छिन्न भिन्न कर दिया होता, तो मानव संसार में दूसरे नाम के धर्म, यहूदी, ईसाई, इस्लाम आदि दूसरे देशों में प्रचारित करने की, तथा इस अभागे देश के विभ्रष्ट हिन्दुओं को दंड देने के लिये यहाँ भेजने की, आवश्यकता ही ब्रह्मदेव को स्यात न होती; समग्र मानव जगत् मे आज उसी प्राचीन सत्य सनातन धर्म का प्रचार और प्रसार होता; और वही वैदिक संस्कृत भाषा बोली जाती जिसमे आदि काल मे आदिराज क्षत्रिय भगवान् मनु और उनके पुत्र दस ब्राह्मण महर्षियों ने उस धर्मका उपदेश किया। स्मरण रहे कि समस्त पूर्व और पश्चिम की आर्य जातियों को पाश्चात्य वैज्ञानिक भी इंडो-आर्यन्स' वा 'इंडो-यूरोपीयंस' का नाम देते हैं।

भारत की भाषा संस्कृत-भारती।

'संस्कृत' नाम इस लिये कि, इसे बहुत ऋषियों ने बहुत विचार करके, 'सम्यक्', अच्छी, बनाया 'सम्यक् कृता वाणी संस्कृता'। ईसके एक एक अक्षर और एक एक मुख्य मुख्य वैदिक शब्द में गूढ़ अर्थ भरा हुआ है। वह रहस्य अर्थ भी, शताब्दियों से नवीन व्याकरण के फेर में पड़े हुए पंडिनों ने भुला दिया, और वैदिक तथा पौराणिक रूपकों का वैज्ञानिक रहस्य अर्थ खो दिया।

> उपनीय तु यः शिष्यं वेदं अध्यापयेद् द्विजः, सकल्पं सरहस्यं च, तं आचार्य प्रचक्षते । वेद कृत्स्नोऽधिगंतत्र्यः स-रहस्यो द्विजन्मना ।

> > (मनु. २. १४, १६५)

जो शिष्य को कल्प और 'रहस्य' अर्थ सहित वेद पढ़ावें उसे आचार्य कहते हैं। द्विज ब्राह्मण को रहस्य अर्थ सहित समग्र वेद को पढ़ना चाहिये।

नागरी वर्णमाला श्रौर लिपि।

भारत में बोली जाने के कारण संस्कृत का नाम 'भारती' भी हो गया; और सरस्वती देवी का भी, जो वाग्-देवता हैं, वाचक पर्याय बन गया। भारतीय संस्कृति के उद्धार का एक आवश्यक अंग इंस प्राचीन भाषा का उपोद्वलन है। यह सर्वसम्मत निर्विवाद है कि इसकी, और इसी का, वर्णमाला, ४९ (उन्चास) अक्षरों की, सर्वथा वैज्ञानिक और युक्तियुक्त है। ऐसी किसी भी दूसरी भाषा की नहीं है। इसमें थोड़े से विशेषक चिह्न बढ़ा देने से, मानव जगत् की सभी अन्य भाषायें इस वर्णमाला के अक्षरों से, जिनको नागरी कहते हैं, लिखी जा सकती हैं। यथा 'क' 'ख' और 'ग' के नीचे एक सूक्ष्म विन्यु लगा देने से अरबी भाषा के जिह्नामूलीय 'क्न', 'ख', और 'ग' हो जाते हैं, एवं 'फ' से उपध्मानीय 'फ्न'। ऐसी वर्णमाला का प्रचार, लिखने के लिये, सब देशों मे हो, तो एक दूसरे की भाषा के सीखने मे बहुत सरलता आ जाय। उर्दू फ़ारसी के चुने हुए उत्तम ग्रंथ, पद्म के भी, गद्म के भी, अवश्य ही नागरी अक्षरों मे छपने चाहिये। तब उनका भारत के सब प्रांतों मे, शिक्षितों मे प्रचार हो।

१३ वि०

रोमन लिपि।

संसार की वर्तमान दशा मे, अन्य देशों मे नागरी लिपि का प्रचार कठिन है; इसलिये, अनुकल्प मे, 'रोमन' लिपि का प्रचार किया जाना उचित है। इस पर वक्तव्य तो बहुत है, पर यह अवसर नहीं है।

यहाँ स्वराज्य होने से अन्य देशों मे संस्कृत का आदर।

स्वराज्य के स्थापना से भारत का गौरव इतना बढ़ गया है कि यहाँ के साहित्य का आदर अन्य देशों मे होने लगा है। गत २९ नवम्बर को चीन देश के इक्कीस सज्जन विद्वान् पुरुष, और स्त्रियाँ भी, कृपा करके मेरे घर पर आये थे। भारत के सभी प्रसिद्ध स्थानों मे भ्रमण कर रहे थे, इस लिये काशी भी आये। एक सज्जन पीकिङ् यूनिवर्सिटी में संस्कृत के प्राध्यापक थे, दूसरे फिलॉसोफ़ी अर्थात् अध्यास्म विद्या के, जिन्होंने भारतीय दर्शनो का भी अध्ययन किया था। अफ़ग़ानिस्तान, ईरान, रूस के विद्यापीठों मे संस्कृत के प्रोफ़ेसर नियुक्त किये गये हैं। और रूसी भाषा मे रामायण महाभारत का अनुवाद हुआ है।

हिन्दी राष्ट्रभाषा : उसका संस्कृत से सम्बन्ध ।

भारत सरकार मे हिन्दी को भारत की राष्ट्रभाषा घोषित कर दिया है, और उत्तर प्रदेश की सरकार ने संस्कृत का अध्ययन सब छात्रों के लिये सरकारी पाठशालाओं में आवश्यक कर दिया है। हिन्दी संस्कृत की बेटी ही है, उसके अधिकतर शब्द संस्कृत शब्दों के ही रूपांतर हैं। नये भावों, नये विचारों, को प्रकट करने के लिये जब नये शब्दों का प्रयोजन हो तब संस्कृत कोष में से सहज में निकाले जा सकते हैं; संस्कृत आकर है, खान है, शब्दों की और कुछ ऐसी शक्ति, ऐसा प्राण, उसमें है कि, उसकी संतान और विकृति रूप बीसियों प्राकृत भाषायें, इघर दाई तीन सहस्र वर्षों में उत्पन्न हुई और लुप्त भी हो गयीं, पर संस्कृत जी रही है, और बीच बीच में नया प्राण भी कहीं से ले आती है।

गौतम बुद्ध श्रौर महावीर जिन की भाषा श्रौर उपदेश।

बुद्ध देव ने पाली भाषा में उपदेश दिया, उनके समकालीन और जाति महावीर जिन ने एक विशेष प्राकृत में; इसल्लिये कि वे साधारण जनता में समझी और बोली जाती थीं। पर तीन चार शित्यों में ही वह बदल गयीं दूसरी प्राकृत भाषायें चलने लगीं, क्योंकि साधारण जनता की बोली में, दिना ज्याकरण और कोष के, स्थिरता नहीं रहतीं; और ईसवी प्रथम शती के पश्चात्, बौद्ध और जैन पण्डितों ने संस्कृत ही में काव्य, साहित्य, वैद्यक, न्याय आदि पर अच्छे-अच्छे ग्रन्थ अपने विशेष घम की हिष्ट से लिखे। बुद्ध का 'घम्मपद' और जिन की उक्तियों का 'महावीर वाणी' नामक संग्रह, अब भी मूल भाषा में पढ़े पढ़ाये जाते हैं, और उनका स्थान उन धर्मों में वैसा ही है जैसा सनातन धर्म में गीता का। बुद्ध को सनातन धर्मों भी विष्णु का अवतार मानते हैं; 'जन्मना वर्ण' के अप-सिद्धान्त का दोनों महापुरुषों ने बलवान् शब्दों में खंडन किया है, और 'कर्मणा वर्ण:' के सत् सिद्धान्त का समर्थन। बुद्ध ने 'वुशल सुत्त' में कहा है—

न जचा बुसलो होति, न जचा होति ब्राह्मणः;
कम्मुना बुसलो होति, कम्मुना होति ब्राह्मणः।
[न जात्या (जन्मना) वृषलो भवति, न जात्या भवति ब्राह्मणः;
कर्मणा वृषलो भवति कर्मणा भवति ब्राह्मणः।]
महावीर जिन ने भी 'उत्तराध्ययन सूत्र' मे यही कहा,
कन्मुणा बम्भणो होइ, कन्मुणा हवइ खत्तियो,
कन्मुणा बइसा होइ, सुद्रो हवइ कम्मुणां;
सक्ख खु दीसइ तपो-विसेसो,
न दीसई जाति-विसेस कोई।
[कर्मणा ब्राह्मणो भवति, कर्मणा भवति क्षत्रिय,
कर्मणा बैद्या भवति, इर्रो भवति कर्मणा;

साक्षात् खळु दृत्रयते तपा-चिशोषः न दृत्रयते जाति-विशोषः कोऽपि] साम्प्रत काल में स्वामी दयानन्द जी ने भी वर्ण-व्यवस्था के इसी सच्चे सिद्धान्त पर बल दिया है।

श्राजकाल प्रचलित भारत की ग्रुख्य प्रान्तीय भाषायें।

प्रसंग से इसकी चर्चा यहाँ कर दी गई; आगे इस पर और कहा जायगा। विचार, भारत की भाषा का हो रहा था, क्योंकि, प्रत्येक 'सिविलिजेशन' और 'सिविलाइज्ड नेशन', संस्कृति, सभ्यता, शिष्टता, और शिष्ट सुसंस्कृत जाति वा समाज, की एक विशेष भाषा भी होती है। जैसा ढाई सहस्र वर्ष पहिले की पाली और प्राकृत भाषा जुप्त हो गई, वैसे ही उनके पीछे वे प्राकृत भाषायें भी लुप्त हो गई, जिसको भास, कालिदास, भवभूति आदि कवियों ने अपने नाटकों में स्त्री, शूद्र, पात्रों के मुख में रक्खा है; पर संस्कृत सदा बनी रही।

इस समय उत्तर भारत मे चार भाषायें प्रचलित हैं, हिन्दी, बँगला, मराठी, और गुजराती; दक्षिण मे भी चार, तेलुगु, तामिल, मलयाली, कन्नड; इन सब मे संस्कृत या उससे निकले शब्द बहुतायत से हैं; इनके अवांतर मेद कई और हैं; कश्मीरी कुछ अधिक भिन्न है; पल्जाबी थोड़ी; पर कश्मीर, पञ्जाब, राजस्थान आदि मे उत्तर प्रदेश की हिन्दी प्रायः समझी जाती है; एवं महाराष्ट्र, गुर्जर, और बङ्गाल देशों मे भी तीर्थ स्थानों मे तो समझी जाती ही है; राष्ट्रभाषा नियत हो जाने से नगरों मे भी अधिकाधिक समझी जाने लगी है।

पूर्वकाल में संस्कृत ही राष्ट्रभाषा।

प्रायः महाराज हर्षवर्षन के समय तक, अर्थात् विदेशी आक्रमण से पूर्व, यहाँ की राष्ट्रमाषा संस्कृत इस अर्थ मे थी कि सब प्रान्तों मे शिक्षित सज्जन उसे समझते थे, जैसे अंग्रेजी राज मे और आज तक भी, अंग्रेजी को।

संस्कृत-निष्ठ हिन्दी ही भारत की राष्ट्रभाषा।

यह प्रायः सिद्धं ही है कि अब भारत में संस्कृत-निष्ठ हिन्दी ही जनता की बोली हों सकती है। इसका अर्थ यह नहीं है कि जो फ़ारसी, अरबी, अंग्रेंजी शब्द, सैंकड़ों वर्ष के सम्पर्क के कारण हिन्दी में घुल-मिल गये हैं, (यहाँ तक कि तुलसीदास जी ने कुछ का रामायण में प्रयोग किया है), उनका बहिष्कार किया जाय, उनको तो रखना ही होगा; और नयों को भी, विशेष कर पाण्चात्य विज्ञान के सांकेतिक शब्दों को भेयाना होगा। सम्भव है कि हिन्दी में गुद्ध संस्कृत शब्दों का मेल अधिकाधिक होते-होते, पचास साठ वर्ष में, संस्कृत ही सर्व-साधारण के व्यवहार में आ जाय, जैसी महाभारत काल में थी। पर यह कुछ कठिन है; अल्पकाल में नहीं हो सकता। हाँ, संस्कृत का व्याकरण, जो इस समय बहुत निलब्द है, कई प्रकार से सरल किया जा सकता है। यदि यह किया जाय, और पाठशाला आदि में संस्कृत सिखाने का वह प्रकार अपनाया जाय जिससे नई पीढ़ी अपनी मातृभाषा सीखती है, तो पचास साठ वर्ष का काम स्यात् पच्चीस तीस में ही हो जाय; अर्थात् बालक बालिकाओं के साथ उसी भाषा में बोलने से।

संस्कृत भाषा, भारतीय संस्कृति का एक प्रधान श्रंग । इसमें लिखे बहुविध शास्त्र ।

संस्कृत वाणी का भारत मे विस्तृत अध्ययन अध्यापन, भारतीय संस्कृति का एक मुख्य अंग इस हेतु से हैं कि, धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष, चारो पुरुषाथों के साधक, सनातन धर्म के सब प्राचीन उत्तम ग्रन्थ, वेद, उपवेद, वेदांग, स्मृति, पुराण-इतिहास, वेदांत-उपनिषत्, तथा आर्ष-सूत्र-भाष्य-ग्रुक्त प्राचीन दर्शनों के ग्रंथ; इसी मे लिखे हैं। प्रवृत्ति मार्ग के जीवन के उपयोगी बहुविध शास्त्र, आयुर्वेद, गोधवं-वेद, कृषि-शास्त्र, गोपालन-गोवर्धन-शास्त्र, अथव-शास्त्र वा हय-वेद, हस्तिवेद, तौर्यत्रिक ज्ञास्त्र अर्थात् गीत-वाद्य-नृत्य-विद्या, नाटचशास्त्र, जीवजन्तु विद्या,

समुद्रगामी नदीगामी वहित्रों और नौकाओं के निर्माण पर ग्रंथ, भगोल-विद्या, भूगर्भ विद्या, पुरुष-सामुद्रिक, रत्न विद्या, स्वणं-रजर्त-लौहादि-खनिज-पदार्थं विद्या, तथा अन्य विविध ललित कलाओं और वृत्ति-साधनोपयोगी कलाओं पर, सैंकड़ों सहस्रों ग्रंथ इसी संस्कृत भाषा मे लिखे गये। इनमें से बहुतेरे लुप्त हो गये; विदेशी आक्रमणों से बहुत नष्ट हए: कई सौ वर्षों से पण्डितों ने इनका परिशीलन छोड़ दिया: अन्यः हेतुओं के साथ एक मुख्य यह कि नव्य व्याकरण, नव्य न्याय, नव्य मीमांसा, नव्य वेदांत आदि पर ही श्रम, जिनमे क्लिप्ट शब्दों का आडम्बर बहत और अर्थ थोड़ा, और वह भी जनता के जीवन व्यवहार में नितरां अनुपयोगी, असहायक। पंडितों की सभाओं में केवल वादः विवाद, जल्प, वितंडा, वाचिक मल्ल युद्ध देख सुन पड़ता है; काम की बात कुछ नहीं । काव्य साहित्य मे जो कुछ थोड़े ग्रंथ पढ़े पढ़ाये जाते हैं उनमे भी कितने ही अध्याय अध्लीलता पूर्ण रहते हैं। निश्चयेन काम शास्त्र का ज्ञान भी भावी गृहस्थ के लिये आवश्यक है; पर उस के उत्तम ग्रंथ, यौवनप्राप्त विद्यार्थी को, समावर्तन से पहिले, आचार्य द्वारा प्राप्त होने चाहियें। काम-शास्त्र पर जो ग्रंथ मिलते हैं वे अच्छे नहीं हैं; प्रायः राजस तामस भावों से भरे हैं; वात्स्यायन-कृत काम-सूत्र और उसकी उपलब्ध टीकाओं मे भी कई अंश बहुत तामस हैं; 'उनको शोधकर पढना चाहिये। अंग्रेजी में इस विषय पर कई एक अच्छे-अच्छे ग्रंथ मिलते हैं। मै ने इस पर अपने हिन्दी ग्रंथ 'पुरुषार्थ' के 'कामाध्यात्म' नामक चतुर्थ अध्याय मे विशेष कर, तथा अन्य अध्यायों मे भी, यथाबुद्धि, यथाशक्ति, विस्तार से, सात्विक काम के प्रतिपादन का यत्न किया है। त्रुटियाँ तो बहुत रह गयी हैं, उनको दूर करके, नये उत्तम ग्रंथ लिखना, नयी पीढ़ी के प्रौढ़ विद्वानों का कर्तव्य है।

भारतीय संस्कृति के मूल-भूत धर्म-ग्रंथ, मनुस्मृति श्रौर इतिहास-पुराण ।

यहाँ तक भारतीय संस्कृति के एक मुख्य अंग, हिन्दी और संस्कृत

वाणी की चर्चा हुई; अब दितीय अंग की ओर घ्यान देना चाहिये। सनातन धर्म के मूल वेद-वेदांत कहे जाते हैं, पर व्यवहार मे, मनु-स्मृति, इतिहास-पुराण, और मगवद्गीता ही के अनुसार हिंदू जीवन चलाया जाता रहा है, कभी अच्छी रीति-नीति से, कभी अष्ट प्रकार से। कहा भी है,

सर्वज्ञानमयो वेदः, सर्ववेदमयो मनुः। यः कश्चित् कस्यचिद् धर्मः मनुना परिकीर्तितः, सः सर्वोऽभिहिते वेदे, सर्वज्ञानमयो हि सः।(मनुः) यद् वै किंचन मनुः अवदत् तद् भेषजं।(वेद)

सब श्रेंड ज्ञान वेद में भरा है, सब वेद मनु के मन में हैं। जो धर्म, जिस किसी का, मनु ने कहा है वह सब वेद के अनुसार ही कहा है; मनु सर्वज्ञानी हैं। जो कुछ मनु ने कहा है वह सब मनुष्य के जिये वैसा ही हितकर है जैसे रोगी के लिये औषध। बीच-बीच में किसी विशेष धर्म का प्रतिपादन करके, मनु स्वयं पुन: पुन: कहते हैं, 'एष धर्में: सनातनः'। 'सनातन धर्म' क्यों नाम रक्खा गया है, इस का क्या अर्थ है, इसे समझना चाहिये। गीता में कहा है 'नित्यः सर्वगतः' स्थाणुः अचलोऽयं सनातनः'; एक परमात्मा ही नित्य है, सर्व-व्यापी, अनंव, अपरिमित, अचल है, अन्य सब पदार्थ नश्वर, परिच्छिन, परिमित, चंचल हैं। इस सनातन की प्रकृति से, स्वभाव से, जीवात्माओं के कल्याण के लिये जो धर्म निकलते हैं वे ही धर्म सनातन हैं, सदा सत्य हैं। इस परमात्मा को दूसरी भाषा बोलने वाले ज्ञानियों ने भी पहिचाना है और बड़े हृदयग्राही शब्दों में उसका वर्णन किया है,

न कोइ पर्दा है उसके दर पर, न रूथे रौशन नक़ाव मे है, तुआप अपनी खुदी से, ऐ दिल !, हिजाब में है, हिजाब में है। फ़क़त तफावत है नाम ही का, दर अस्ल सब एक ही हैं, यारो ! जो काबे साफ़ी के मौज में है, उसी का जल्वा हवाब में है। परमात्मा स्वयं-प्रकाश है जैसे सूर्य, उसके मुख पर कोई नक़ाब,

चूंचट आवरण नहीं पड़ा है, न उसके द्वार पर कोई पर्वा है; हे मेरे हृदय !, तेरी ही आखों पर खुवी का, स्वायं का, आवरण पड़ा हुआ है जिसके कारण तू सूर्यं को भी नहीं देख सकता है । हे भाइयो !, हम सब दर अस्ल, तत्त्वतः, एक ही हैं, केवल नामो का भेद है; जो स्वच्छ जल, महा तरंग में है, वही छोटे से छोटे बुल्बुले में है; एक ही परमात्मा सब जीवात्माओं में ज्याप्त है, इस हेतु सब जीवात्मा एक ही हैं, केवल नाम रूप का भेद है । यही सनातन धर्म का सार है, तथा अन्य सभी बड़े धर्मों, मजहबों, रिलिजन्स का, जो मानव जगत् में प्रचलित हैं। इस पर आगे और कहा जायगा।

बुद्ध और जिन के पहिले का इतिहास, इस देश का, प्रामाणिक रूप से नहीं मिलता। मोहन-जो-दड़ों और हारप्पा की खुदाई से पुरातत्व के अन्वेषकों ने आज से प्राय: छः सहस्र वर्ष पहिले की सभ्यता का पता लगाया है। दुर्भाग्य से वे दोनो स्थान, एवं तक्षशिला, पुष्कलपुर, आदि अन्य भी, पाकिस्तान में चले गये हैं। उस देश के शासकों को इस प्रकार की खोज की ओर कोई हचि नहीं हैं। प्रत्युत, स्यात् वे उन अवशेषों को नष्ट कर देना चाहते हों, क्योंकि उनमें हिन्दुत्व का गंघ होगा। भारत की केंद्रीय सरकार के एक मंत्री ने संविधान-संसत् के एक अधिवेशन में, कुछ समय हुआ, कहा था कि पाकिस्तान में नौ सौ अस्सी (९००) मंदिर, गुरुद्वारे, तीर्थ आदि नष्ट या बंद कर दिये गये। यह भी दैनिक पत्रों में छपा है कि सिंधु की घारा स्थान परिवर्तन कर रही है, और संभव है कि मोएन जो-दड़ो (मुए मरे हुओं का टीला) का अष्टावन हो जाय । पूर्व काल का इतिहास, और तत्कालीन संस्कृतियों का वर्णन, रामायण, महाभारत, और पुराणों में कुछ मिलता है। उसको कहाँ तक सत्य मानना, कहाँ तक किल्पत, यह अपनी अपनी समझ पर आश्रित है।

१. अभी (१९५७ ई०), अहमदाबाद के पास खोदने से, बहुत बड़े-बड़े प्रस्तर खंड मिल्ले हैं, जो सर्वथा उसी प्रकार के हैं, जैसे मोएन-जो-दड़ों के।

कुछ अंग्रेज विद्वानो ने भी माना है कि पुराणो का सब अंश सर्वया हेय नहीं ंहै: यथा पार्जाइटर, आइ० सी० एस०, ने, जिन्होंने मार्कण्डेय पुराण का अंग्रेजी में अनुवाद किया है। क्षेपक इनमें कहीं कहीं निश्चयेन किये गये हैं। स्यात् प्रचलित मनु स्मुति में भी कुछ श्लोक प्रक्षिप्त हों। यह निर्णय करना कठिन है कि कौन प्रक्षिप्त हैं; पर जो गीतोक्त अध्यात्म शास्त्र के विरुद्ध हों उनको प्रक्षिप्त, अथवा वर्तमान काल मे अनुपयक्त और त्याज्य, मानना उचित होगा।

महाभारत

दिवंगत श्री चितामणि विनायक वैद्य ने इस विषय का बहुत अच्छा और विस्तीर्ण विवेचन अपने 'भारत-मीमांसा' नामक ग्रन्थ में किया है। उनका निर्णय यह है कि जैसे आज काल के ऐतिहासिक आख्यानकों, 'हिस्टांरिकल नौवेल्स', में कुछ अंश ऐतिहासिक तथ्य होता है, कुछ भुन्यकार का 'मनसा कल्पित', वैसी ही महाभारत की कथा है। पाण्डव-कौरवों की कथा अंशत: ऐतिहासिक सत्य है जिसको व्यासजी ने स्वयं देखा था. और कुछ 'मनसा कल्पित' है। स्वयं उन्होंने कहा है,

> लेखको भारतस्यऽस्य भव त्वं, गणनायक !, मयैव प्रोच्यमानस्य, मनसा कल्पितस्य च।

हे गणेशजी, मै बोलता हूँ, तुम लिखो, इस भारत की कल्पना मैने मनसा की है। मुख्य कथा-वस्तु, पाण्डव-कौरवों का जीवन और युद्ध, ऐतिहासिक है, और अधिकांश उपाख्यान, जो उस काल के वातावरण मे भरे थे, और बृद्धों की परम्परा में 'आगम' रूप से आगत थे, उनकी अपने मन से घटा-बढ़ाकर, अपने शिष्य वैशम्पायन, और उनके शिष्य सत-जातीय रोमहर्षण, और उनके पुत्र सीति उग्रश्रवा द्वारा संग्रह करा कर, एक लक्ष मलोकों का श्रेष्ठ रोचक और उपदेशक बृहत्काव्य लोकोप-कार के लिये प्रस्तुत किया। 'रोमहर्षण' और 'उग्नश्रवा' नामो से मी -सूचित होता है कि ये सज्जन अतिशयोक्ति और अतिरंजन के व्यसनी

थे। वैद्य जी का विचार है कि स्वयं व्यास जी का रचित सूल प्रंथ प्रद०० (आठ सहस्र आठ सौ) श्लोकों का है, और उसका नाम 'जय' है। फिर रोमहर्षण द्वारा बढ़वाने पर २४००० श्लोक हुए, और उसका नाम 'मारत' हुआ। पुनः उप्रश्रवा द्वारा बढ़वाने पर १००००० श्लोक के ग्रन्थ का नाम 'महाभारत' हुआ। महाभारत में सैकड़ों आश्चर्यकारी अद्मुत बातें लिखी हुई हैं। स्वयं व्यास की माता का मछली के पेट से जन्म, तथा सभी मुख्य पात्रों के, पाण्डव-कौरवों, भीष्म, द्रोण, कुप, कर्ण, कुष्ण, बलराम, द्रौपदी और धृष्टद्युम्न, शिखण्डी, आदि के जन्म, अर्जुनका सदेह स्वर्ग जा कर इन्द्र से अस्त्र सीखना, राक्षसों का विना विमान वा अन्य यंत्र के आकाश में उड़ना, विविध अस्त्रों और शस्त्रों के चमत्कार—इनको तार्किक बुद्धि की दृष्टि से मनगढ़ी, 'मनसा कल्पित' ही मानना पड़ता है। रामायण तथा पुराणों में भी ऐसी अनेक बातें हैं। ऐसी बातें वाल-बुद्धियों को ग्रंथ रोचक बनाने के लिये लिख दी गई हों; तथा इनमें से कुछ तो प्रायः निश्वयेन गूड़ाथं रूपक हैं।

रूपक

इतिहास-पुराण मे सैंकड़ों रूपक भरे हैं, जिनका अक्षरार्थं पंडितमानी सज्जन अपने अनुयायियों को सत्य मनवाते हैं, और शंका करने पर, 'नास्तिक' 'नास्तिक' कहकर नरकों का भय दिखाते हैं। सूर्य-प्रहण चंद्र- ग्रहण में राहु दैत्य, देवासुर संग्राम के समय के वैर के कारण, सूर्य और चंद्र को निगलने का यत्न करता है, और नदी वा सरोवर में, विशेष कर काशी की गंगा में, स्नान करने से और ब्राह्मण-नामधारियों को दान देने से आस्तिक लोग उनको राहु के मुख से छुड़ा लेते हैं। विन्ध्य पर्वत एक समय इतना ऊँचा उठने लगा कि सूर्य का रथ हक जाने का भय हुआ; देवताओं ने ब्रह्मदेव से निवेदन किया; उन्होंने अगस्त्य ऋषि से कहा, तुमको विध्याचल गुरु मानता है, इस समय तुम उत्तर में ही, दिक्षण को जाओ, तुमको विध्य प्रणाम करेगा, तुम उसको आदेश देना कि जबतक मैं न लौटूँ तबतक तुम ऐसे ही पड़े रहना; अगस्त्य ने वहीं

किया; तब से बेचारा पर्वत भारत के आरपार लेटा हुआ पड़ा है; सूर्य देव का रथ नि:शंक दौड़ता है। सूर्य देव के रथ में सात घोड़े जुते हुए हैं। इत्यादि। यह सब कहानियाँ अफ़ीमची के स्वप्न नहीं हैं अर्थशन्य नहीं हैं; खोजने से, विचारने से, इनमे गूढ़ वैज्ञानिक अर्थ मिलते हैं। यथा, सूर्य के सात अश्व वे सात रंग के हैं, 'स्पेकट्रम्' के, जिनके परस्पर लीन हो जाने से म्वेत किरण बनती हैं; इनमें से तीन तो, वर्षा ऋतु मे, इन्द्र धनूष मे बहुधा देख पड़ते हैं। विध्य के लेट जाने का अर्थ निरुचयेन नहीं कर सकता, क्योंकि उतना ज्ञान नहीं है, किंतू पाश्चात्य भगोल-शास्त्र, भगर्भ-शास्त्र, और ज्योति:शास्त्र की सूचनाओं से ऐसा अनुमान होता है कि सहस्रों वर्ष के अनन्तर पृथ्वी की विविध गति मे कुछ परिवर्तन होता है, जैसे निद्रा मे मनुष्य करवट बदलता है; उस समय भूतल पर भीषण उथल-पुथल होता है, जहाँ समुद्रथा वहाँ महाद्वीप, जहाँ महाद्वीप था वहाँ महोदिधि, जल के स्थान में मरु, मरु के स्थान मे जल । पाश्वात्य वैज्ञानिकों का अनुमान है कि, किसी बहुत प्राचीन काल मे 'सहरा' नामक मरुस्थल, अरब का रेगिस्तान, एवं राजपुताने का मरुधन्त्र, सब मिले हुए थे; फिर बहुत बड़े भू-कंप आदि से बीच मे 'रेड सी', लोहितोदधि, और अरब सागर आ गए। कृष्ण ने, शरीर छोड़ने से पहिले, यादव संहार से बचे हुए पुरुषों से कहा था कि सब लोग यहाँ से शीघ्र ही मथुरा चले जाओ, क्यों कि, 'मया त्यक्तां यदुप्रीं समुद्र: प्लावियव्यति', मेरे चले जाने के पश्चात् यदुपुरी द्वारका को समुद्र निगल लेगा । ऐसे ही किसी अति प्राचीन महाविष्लव के समय विष्याचल घराशायी हो गया। यहूदी और ईसाई धर्म प्रत्थ 'बाइब्ल' मे, हुन्नत नृह के समय के बड़े आप्लाव का वर्णन है। अभी-अभी, डेढ़ वर्ष होते आए, आसाम मे और आस-पास जो भारी भूकम्प हुआ, उसमे हिमालय के उच्चतम शिखर, घवलगिरि और गौरीशंकर (जिनको किचिजुंगा और एवरेस्ट अब कहते हैं) दो सौ फ़ुट और ऊँचे उठ गए, ऐसा पारचात्य वैज्ञानिकों का कहना है। अपनी अद्भुत बुद्धि से इन लोगों ने' बड़ी जेब घड़ी के सहश एक ऐसा यंत्र बनाया है जिससे स्थान-स्थान पर पर्वतों का उच्छाय, तथा वायुयान की भूतल से दूरी, जान सकते हैं।

ऐसे कतिपय पौराणिक रूपकों के आनुमानिक अर्थ मैने 'पुरुषार्थ', 'समन्वय', और 'दर्शन का प्रयोजन' नाम के हिंदी ग्रंथों मे, तथा 'मानव-धर्म-सार' नाम के संस्कृत पद्य-ग्रंथ मे दिखाने का यत्न किया है।

रूपकों का वैज्ञानिक अर्थ दृद्ना आवश्यक।

इंन प्राचीन रूपकों का वैज्ञानिक अर्थ खोज निकालना इतिहासपुराण को, वेद के संहिता-ब्राह्मण-आरण्यक को, नवीन वैज्ञानिक दृष्टि से
(जिसका आजकाल भारत में बहुत आदर और प्रसार है, और एक सीमा
तक यह आदर उचित भी है) पुनः सम्मान योग्य बनाने के लिये आवश्यक
है; ये ही प्राचीन ग्रंथ, तथा मनु आदि स्मृतियाँ, सनातन धर्म की नीवी हैं,
जिस धर्म के प्रतिष्ठापन विना 'भारतीय संस्कृति' शब्द नितराँ अर्थ-शूच्य
रहैगा, और आधुनिक-शिक्षा-प्राप्त नई पश्ल् (पीढ़ी) के लोग उसका
अपमान ही करेंगे, जिन्हीं लोगों में उसकी ओर इन और श्रद्धा का
उत्पादन करना परम आवश्यक है, और इस सम्मेलन के लक्ष्य के
अन्तर्गत है। पूर्व और पश्चिम, नये और पुराने, उत्तम ज्ञानों और
विचारों का समन्वय भी नितांत अभीष्ट है, भारत की वर्तमान
अवस्था में।

शास्त्रीय विकल्प।

पंडित मण्डली में एक श्लोक प्रचलित है,

पुराणं, मानवो धर्मः, आयुर्वेदः, तथा श्रुतिः, आज्ञा-सिद्धानि चत्वारि, न हंतव्यानि हेतुभिः ।

पुराण-इतिहास, मनुस्मृति, आयुर्वेद और वेद, ये चार बहुत बृद्धों की आज्ञा के सहश हैं, इनको मान लेना ही चाहिये; तकों से इनका विरोध नहीं करना चाहिये। नये शब्दों मे, 'स्टॉन्डर्ड बुक आफ़ हिस्टरी, स्टॉटचूट बुक आफ़ लॉज, मेडिकल सायंस, स्किप्चर'। पर नयी शिक्षा पाया हुआ किसकी आज्ञा मान सकता है ? हाँ, पाश्चात्य वैज्ञानिक की भाजा की तो वह आँख बंद और सिर झुका कर मानता है। पर ये बैशानिक स्वयं अपने मत, आये दिन, बदलते रहते हैं; अंग्रेजी मे लोकोक्ति बन गई है, 'डाँक्टर्स डिफर ऐंड पेशेंट्स सफ़र, 'डाक्टरों मे मतभेद होता है और रोगी की दुर्दशा होती है। परंतु वैज्ञानिकों मे परस्पर वाद और बुद्धि-संमर्द होना, एक सीमा तक, बहुत उचित भी है; बिना इसके, ज्ञान और शास्त्र का उत्कर्ष नहीं है। चरक ऐसे प्रामाणिक चिकित्सा ग्रंथ मे ऐसे वाद कई स्थान पर लिखे हैं; कहीं अपना सिद्धान्त कह दिया है, कहीं 'एते शास्त्रगताः विकल्पाः' कह के छोड़ दिया है, अर्थात् अपने अपने मत के अनुसार चिकित्सा की जाय, सभी विकल्प रूप से शास्त्र मे कहे हैं। प्रत्यक्ष है कि कई प्रणाली प्रचलित है, आयुर्वेदीय, पारचात्य वैज्ञानिक, होमियोपैथी आदि; सभी से कोई रोगी निरोग हो जाते हैं, कोई नहीं। मेरा निजी अनुभव है, उग्र रोगों से ग्रस्त कई आतुर, आयुर्वेदीय चिकित्सा से अच्छे हुए, जिन की पाश्चात्य वैज्ञानिक चिकित्सकों ने असाध्य कह दिया था। पर शल्य-शालाक्य चिकित्सा, पाश्चात्य ही उत्तम है, यह भी निस्संदेह है।

आयुर्वेद का उज्जीवन हो रहा है, पर इस छोर अधिक ध्यान देना चाहिये । यह उज्जीवन, भारतीय संस्कृति के उद्धार के लिये नितांत आवश्यक है । औषघों के लिये दूसरे देशों का मुख देखना, यह तो भारी परतंत्रता है; हाँ, जो वस्तु यहाँ नहीं ही मिल या बन सकती उसे तो दूसरे देश से लाना ही होगा।

अच्छे पदार्थ सबसे लेना उचित

स्त्रियो, रत्नानि, अथो विद्याः, धर्माः, शौचं, सुभाषितं, विविधानि च शिल्पानि समादेयानि सर्वतः। (मनु. ३. २४.) विवाह योग्य उत्तम वेटियाँ, विविध रत्न, विद्या, धर्म, शौच के उपाय, सुभाषित, और विविध शिल्पकला, जहां ही मिलैं वहाँ से लेनी ही चाहिये। आधुर्वेद के साथ पाश्चात्य शारीर-शास्त्र और शल्य-शालावय-चिकित्सा का अध्ययन आवश्यक है। सभी शास्त्र इस लिये रचे गये कि मनुष्य उनमे एकत्र किये गये ज्ञान से काम लें और जीवन के दुःख घटावैं; 'सर्वेषां पुरुषार्थानां शरीरं साधनं परं', सब पुरुषार्थों का प्रथम और मुख्य साधन शरीर है; उसको स्वस्य रखना आयुर्वेद का काम है; इसलिये आयुर्वेद सभी अन्य शास्त्रों से काम लेता है, यहां तक कि सांख्य-योग-विदाल से भी।

सुश्रुत मे कहा है,

अन्यशास्त्रोपपन्नानां चऽर्थानां इह उपनीतानां अर्थवशात् तेषां तद्विद्यभ्यः व्याख्यानां अनुश्रोतव्यः; कस्मात् ? निहं एकस्मिन् शास्त्रे शक्यः सर्वशास्त्राणां अनुश्रोतव्यः; कस्मात् ? निहं एकस्मिन् शास्त्रे शक्यः सर्वशास्त्राणां अनुरोधः कर्तु । एकं शास्त्रं अधीयानो न विद्यात् शास्त्रिवश्चगं, तस्माद् बहुश्रुतः शास्त्रं विज्ञानीयात् चिकित्सकः (सूत्र०, अ०४)। इस आयुर्वेद मे प्रसङ्गवश कहे हुए जो विषय अन्य शास्त्रों के हैं उनको उन उन विषयों के विशेषको से सविस्तर सुनना सीखना चाहिये। किसी एक शास्त्र ग्रंथ मे, चाहे वह एन्साइक्लो-पीडिया ही क्यों न हो, सब शास्त्रों का पूरा पूरा संग्रह नहीं किया जा सकता। परन्तु वैद्य को बहुश्रुत होना चाहिये, बहुत से शास्त्रों की सार बातें जानना चाहिये 'एकमेव शास्त्रं जानातः न किचित् अपि शास्त्रं जानाति', जो एक ही शास्त्र को जानता है वह कुछ भी नहीं जानता, उसको अपने शास्त्र की वातें असंदिग्ध रूप से नहीं विदित होतीं।

इतिहास-पुराण से वेद का उपचृंहण

इसीलिये मनुस्मृति, वायुपुराण, महाभारत आदि मे पुनः पुनः कहा है,

इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृ हयेत् ,

विभेति अल्पश्रुताद् वेदः, मां अयं प्रतरिष्यति ।

'प्रहरिष्यति' भी पाठ है । वेद के अर्थ का उपवृहिण, विस्तारण, :भाष्य-टीका, इतिहास-पुराण से करना चाहिये । जो अल्पश्रुत है उससे चेद डरता है, कि यह मुझे ठग लेगा, मुझ पर प्रहार करेगा, अर्थ का अनर्थ करेगा । महाभारत मे बहुघा देख पड़ता है, कोई बृद्ध ऋषि वा पिता पितामह राजाओं वा युवाओं को उपदेश करते हुए कहते हैं,

अत्रऽपि उदाहरंति इमं इतिहासं पुरातनं।

इस अवस्था मे क्या कर्तंच्य है इसको जानने के लिये पुरातन इति-हास का उदाहरण देखो; अमुक ने उचित कार्य किया और सुख पाया; अमुक ने नहीं किया, दुःख भोगा। युनाइटेड् स्टेटस् आफ़् अमेरिका से सन् १७७६ ई० मे, और भारत से सन् १९४७ ई० मे, ब्रिटेन का संबंध टूटने का कारण, घासकों की वही भूलें दोनों देशों मे हुई; भेद इतना ही हुआ कि, अमेरिका की जनता ने सशस्त्र विरोध किया, यहाँ निःशस्त्र; पर यहाँ भी बहुत रक्तपात, प्राणधात, सम्पत्तिनाश, अमेरिका से बहुत अधिक, साम्प्रदायिक उपद्रवों के कारण हुआ।

' पुरागा' शब्द का निर्वचन; 'ब्रह्मा' के कई ऋर्थ।

वायुपुराण मे लिखा है कि 'यस्मात् पुरा अनित इदं, पुराणं तु ततः स्मृतं'; अन्यत्र यह भी, 'वेदेभ्योऽपि पुरा जातं पुराणं इति कथ्यते', वेदों से भी पहिले ब्रह्मदेव ने इसे बनाया और इसने प्राण-श्वास लिया, इसलिये पुराण कहलाया। ब्रह्मा शब्द के कई अर्थ हैं; वायुपुंराण महा-भारत आदि मे कहा है, 'मनो, महान्, मितः, ब्रह्मा, पूः, बुद्धिः, ख्यातिः. ईश्वरः', आदि । सर्वं-व्यापी, सर्वं-विधाता, सर्वं-नियंता, कर्ता-संहतां, परमात्मा परब्रह्मा का मायारूप मन। इसी को सांख्य मे महत्तत्व, बुद्धि-तत्व, नाम दिया है; फ़ारसी अरबी में अक्षिल-कुल् और रूहि-कुल्; अंग्रेजी (लैटिन्) मे 'इटे-लेक्ट्रस्-मंडाइ' और 'ऐनिमा मंडाई'। यह मुख्य अर्थ है। दूसरा अर्थ, किसी जातिके बृद्धतम, बहु-अनुभवी, बहु-ज्ञानी, सर्वं-हितेच्छु, सर्वं-संवाद-कारी, मेल और शांति कराने वाले प्रपितामह। तीसरा अर्थ, यज्ञ के प्रधान ऋत्विक् का सांकेतिक नाम। बृद्धों ने, ऋषियों ने समय समय पर, विविध ज्ञानो का संग्रह, पुराणों, वेदों, शास्त्रों में किया।

ऋग-त्रय।

'जायमानो ह पुरुष: त्रिभि: ऋणै: ऋणवान् जायते', मनुष्य तीन ऋण सहित जन्म लेता है, देव-ऋण, पितृ-ऋण, ऋपि-ऋण; पंच तत्त्वों के देवताओं ने पंच महाभूतों की बनी सृष्टि बनाई, जिसके बीच रहकर मनुष्य सुख-दुःख का अनुभव करता है; पितरों की परम्परा से इन्द्रिय-युक्त शरीर मिलता है, जिस के द्वारा अनुभव करता है; अपने निजी अनुभव से ज्ञान तो अत्यंत थोड़ा मिलता है, प्राचीनों के संग्रह किये और पुस्तकों में लिखे ज्ञान से ही हम को वह ज्ञान मिलता है, जिससे लोकयात्रा हमारी होती है। इसी हेतु से तीन ऋण। विविध इष्ट और आपूर्त से, होम हवन से, वापी, कूप, तटाक आदि बनवाने से, वृक्षों के लखराँव लगवाने से, देव-ऋण चुकता है, क्यों कि देवों के बनाये जो द्वया, जो तत्त्व, हम अपने काम मे लाते हैं, उनका इष्ट और आपूर्त से नवीकरण और पूरण होता है। एवं उत्तम सन्तान के उत्पादन, पालन, पोषण से पितृ-ऋण, और उसको सञ्चास्त्र पढ़ाने और पढ़वाने से, और उसके ज्ञानवर्षन से, ऋषि-ऋण का मोचन होता है। नये शब्दों में 'डिस्चार्ज ऑफ़ थ्री-फोल्ड् सोशल डेट्', कहेंगे।

ज्ञान का दुरुपयोग; गुग्ग-दोष का संकर ।

अब तो छापाखानो द्वारा नित्य नूतन वैज्ञानिक उपज्ञो का ज्ञान प्रतिदिन फैलता रहता है, और उसका सद् उपयोग भी, और बहुत असद् दुष्ट पापिष्ठ दुरुपयोग भी होता रहता है। एवं अच्छे साहित्य का भी, और वोर राजस तामस दुराचार-वर्षक साहित्य का तो अत्यधिक प्रचार प्रसार हो रहा है। प्रकृति का अदम्य अ-निवार्य नियम है कि गुण के साथ दोष, प्रकाश के साथ छाया और अन्धकार भी, लगा ही रहता है,

नऽत्यंतं गुणवत् किंचित् , नऽत्यंतं दोषवत् तथा; गुणऽधिकं अल्पदोषं कार्यं कुर्यात् ततो बुधः । (म. भा.) कोई पदार्थ, कोई कर्म, ऐसा नहीं जो सर्वथा गुणवान् ही वा सर्वथा दोषवान् ही हो; समझदार को चाहिये कि जो, अवस्था की दृष्टि से अधिक गुणवान् और अल्प दोषवान् हो उसी का उपयोग प्रयोग करें। आजकाल के शब्दों में, 'सूत्त् दि लेसर् ईदिल्, (एँड् ग्रेटर् गुड्ं।

नऽमंत्रं अक्षरं किंचित्, न च द्रव्यं अनौषयं,
नऽयोग्यः पुरुषः कश्चित्, प्रयोक्तेंब तु दुर्लभः । (मत्स्य पु. अ.१)
कोई अक्षर नहीं जिसमे मन्त्र शक्ति नहीं, कोई द्रव्य नहीं जिसमे
औषघ शक्ति नहीं, कोई पुरुष नहीं जो सर्वया अयोग्य; किन्तु शिक्त और योग्यता को पहिचानने बाला और उचित अवसर पर उपयोग प्रयोग करने बाला ही दुर्लभ है। 'गुण ना हेरान्यो, गुणगाहक हेरान्यो है'।

धर्म मे परिवर्तन के कारण।

गुण और दोष का मिला रहना, और अवस्था बदलने से मात्रा बदलना, ही धर्म और आचार के बदलने का मुख्य कारण है। जिस कार्य मे आज अधिक गुण है, उसमे कल अधिक दोष; अथवा इसका जलटा; 'प्रतिक्षण-परिणामिनी प्रकृतिः'।

अन्ये कृतयुगे धर्माः, त्रेतायां, द्वापरे,ऽपरे,

अन्ये किल्युगे नृणां, युगह्वासानुरूपतः। (मनुः १.५५)
न ह्वांव ऐकांतिको धर्मः, धर्मो हि आवस्थिकः स्मृतः।
सम्पद् धर्मः तु अथ अन्योऽस्ति, आपद्धर्मः तथाऽपरः।
नहि सर्वहितः कश्चिद् आचारः सम्प्रवर्तते;
तस्माद् अन्यः प्रवभितः, सः अपरं बाधते पुनः;
आचाराणां अनैकात्रयं तस्मात् सर्वत्र लक्ष्ये। (म.भा. शांति)
सत्ययुग मे मनुष्यों के धर्म-कर्म दूसरे थे, त्रेता मे, द्वापर मे, किल मे
दूसरे हुए। अधिकारी के भेद से धर्म मे भेद होता है; इसी से चार वर्णों
और चार आश्रमो के धर्मों के धर्म-कर्म भिन्न हुए। ऐकांतिक आत्यंतिक
१४ वि०

धर्म कोई नहीं; धर्म आवस्थिक, अवस्था-परक है; सम्पद्धमें दूसरा, आप-द्धमें दूसरा। ऐसा कोई आचार नहीं जो सबका हितकर हो; इसी से आचार बदलते रहते हैं, देश और काल के भेद से। महाभारत के शान्ति पर्व में भीष्म-पुधिष्ठिर-संवाद में यह कहा गया है।

संस्कृति, 'इवोल्युशन'

पहिले कहा, 'सम्यक् करणं संस्कृतिः'; प्रकृति की दी हुई वस्तु को अधिक सुन्दर बनाना, सँवारना, सिंगारना, अधिक उपयोगी बनाना. यही उसकी संस्कृति है, और बनाने वाले की भी। जंगलों मे सभी प्रकार के फुल फल के पौधे, कुश, काश, काँटों से मिश्रित मिलते हैं; ऋमश: उद्योगी बुद्धिमान् विचारशील मनुष्य उनमें से अधिक स्वाद फलों, अधिक सुन्दर और सगंधित फुलों के पौधों के बीजों को चुन चुन कर लाये, और वाटिकाओं और उद्यानों में बोये। एवं पशु-पक्षियों को आरण्य अवस्था से निकाल कर ग्राम्य अवस्था में लाये। बाँस, फूस, मिट्टी के फोपड़ी से आरम्भ करके, स्फटिक और रत्न-जिंत मर्भर के प्रासाद और दिव्य भवन बने। पुराकाल मे, और आज तक भी, अफ़ीका आदि देशों की क्या कथा, भारत ही के किसी-किसी घोर जंगली और पहाड़ी प्रदेशों मे यथा आसाम नागा (? स्यात् नंगा, नग्न) स्त्री-पुरुष सर्वथा नग्न पशुवत् रहते हैं; इस दशा से आगे बढ़े, तो लता से पत्तों को बाँध कर कमर मे लपेटा; संस्करण होते होते आज ऊर्णा, कार्पास, कौशेय (रेशम) के, सुनहले रुपहले कामदार बहुमुल्य कपड़े, धनाढच स्त्री-पुरुष पहिनते हैं। दूसरी ओर कितने ही निर्धनों को चीयड़े भी, लज्जा और शीत के निवारण को, नहीं मिलते । यही दशा, अस के प्रकारों की, तथा गृहस्थी उपकरणो, बर्तन भांडों, की है; आभूषण, कौड़ियों की माला से लेकर हीरा, पन्ना, नीलम, माणिक्य, मुक्ता आदि के करोरों रुपयों के गहने एक एक महाराज्ञी, सम्राज्ञी, बेगम, सुल्ताना के तन पर। भाषा की भी यही कथा है: पशुओं के और छोटै बच्चों के अस्फूट ध्वनि रूप शब्दों का क्रमश: विकास होते होते, कई कई लक्ष शब्दों की भाषाएँ बन गई

हैं, जिनसे सूक्ष्म से सूक्ष्म मानस भाव प्रकट किये जा सकते हैं, और उनका परस्पर संक्रमण संबोधन किया जाता है; ॐ की गूज-रूपी व्वनि के भिन्न रूपों से, पीड़ा, क्रोध, भूख-प्यास, हर्ष, संतोष, ईर्ष्या, आदि विविध भावों को छोटे बच्चे प्रकट करते हैं।

> एक एव पुरा वेदः, प्रणवः सर्ववाङ्मयः, देवो नारायणो, नऽन्यः, एकोऽग्निः, वर्ण एव च । (भागः स्कः १, धः १४, घळो. ४६)

पुराकाल में एक ही प्रणव ॐकार रूप सर्ववाङ्मयात्मक वेद था; एक ही वेव नारायण माने जाते थे; एक ही अग्नि और एक ही वर्ण था; चार वर्ण नहीं। लेखनी का विकास, नरकट, किल्क, और वत्तक के पर से स्वर्ण-इरिडियम-मुखी फौटेन-पेन तक। मैने बचपन में, विवाहों में, बालू और पानी की घड़ी से ज्योतिष्यों को मुहर्त साधते देखा है; आज कलाई घड़ी चल रही है। कठपुतली के नाच से टॉकी साइनेमा हुआ। आकाशवाणी और अप्सराओं गंधवों के गीत, घर घर में सुन पड़ते हैं; वंशी, खंजड़ी, से आरम्भ कर के वीणा, सारंगी, पियानो, औंगेंन बने। पेदल चलने दौड़ने से मनुष्य वायुयान तक आये। अस्त्र शस्त्रों की प्रगति ढेलों और लाठियों से ऐटमबम तक, जिससे भीषण अस्त्र रामायण महाभारत में भी नहीं कहे हैं। इन सब उपजों का दुष्प्रयोग ही अधिक हो रहा है।

ऐसे कम विकास को अंग्रेजी में 'इबोल्यूबन' कहते हैं। यह सब संस्कृति ही है। पर संस्कृति के साथ साथ विकृति, दुष्कृति, भी लगी है, क्योंकि मनुष्य की प्रकृति में, स्वभाव में, पुण्य और पाप दोनो हैं।

मानव-संस्कृति के विशेष रूप।

मानव-संस्कृति दो प्रकार की, एक व्यष्टि की, व्यक्ति की, दूसरी समिष्टि की, समाज की । व्यक्ति और समाज परस्पर सहायक हैं। यदि सब नहीं, तो अधिकतर व्यक्ति सुसंस्कृत, सुशिक्षित, सदाचारी-सात्त्विक हों, तो समाज दिनो-दिन सब अंगों मे उन्नति करेगा; यदि समाज सु- ग्रियत, सु-संगृहीत, सु-ब्यूड, 'वेल-और्गानैजरु' हो, तो सब व्यक्तियों को, अपनो-अपनी योग्यता के अनुसार, शिक्षा, रक्षा, भरण-पोषण, जीविका-साधक-कार्य और जीविका मिलैंगे।

व्यक्ति की संस्कृति के दो अंग, एक बाह्य, एक आभ्यंतर। बाह्य तो अन्न-वस्त्र, वेश-भूषा, गृह-आराम, विनोद की सामग्री आदि; आभ्यं-तर, चित्त का संस्कार, जिसके तीन अंग, ज्ञानाङ्ग, इच्छंग, क्रियांग। बाह्य संस्कृति भी इन्हीं आभ्यंतर अंगों की संस्कृति का अनुसरण करती है। यदि ये तीन सात्त्विक हैं तो अन्न-वस्त्रादि भी वैसे ही होंगे; यदि राजस-तामस, तो वे भी वैसे। कृष्ण ने गीता मे कहा है,

आयु:-सत्व-बल-ऽारोग्य-सुख-प्रीति-विवर्धनाः, रस्याः, स्निग्धाः, स्थिराः, हृद्याः, आहाराः सात्विक-प्रियाः । कटु-अम्ळ ल्वण-अलुष्ण-तीष्ण-रूक्ष-विदाहिनः, आहाराः राजसस्य इष्टाः, दुःख-शोक-आमय-प्रदाः । यात-यामं, गत-रसं, पृति, पर्युषितं च यत् , उच्छिष्टं अपि च अमेध्यं, भोजनं तामस-प्रियं ।

आयु को, प्राण, बल, आरोग्य, सुख और प्रीति (अर्थात् चित्त की प्रसन्तता को) जो बढ़ावैं, रसयुक्त हों, स्नेह अर्थात् घृतयुक्त, स्थिर (अर्थात् बहुत बीद्य पच कर पुनः पुनः भूख लगाने वाले नहीं) और हृदय को बल देने वाले जो हों, वे आहार सात्त्विक प्रकृति वालों को प्रिय होते हैं। कटु, अम्ल, लवण, अति उष्ण, तीखे, रूखे, शरीर में वाह (अर्थात् बहुत गर्मी) उत्पन्त करने वाले, दुःख, शोक और रोग के उत्पादक आहार, राजस प्रकृति को इप्ट होते हैं। एक याम अर्थात् प्रहर, तीन घंटे, जिनको बने बीत गया हो, स्वाद निकल गया, दुर्गन्ध जिनमे आ गया हो, बासी तिवासी, जूठे, अपित्तत्र हों, ऐसे भोजन तामसी को प्रिय होते हैं।

साधारण रीति से यह सब ठीक है; पर इन क्लोकों का उपबृंहण, बायुर्वेद के उपदेशों से, और उनमे कही दिनचर्या, रात्रिचर्या, ऋतुचर्या से करना चाहिये; अन्यथा फल उलटा होगा। सब नियमो, उत्सर्गी, के अपवाद भी होते हैं। कटु, अम्ल, लवण, आदि के साथ 'अति' लगाना आवश्यक है; आयुर्वेद मे षड्रस भोजन का उपदेश है; उचित मात्रा मे, जिससे मुख मे रोचक रस, ('सालिवा'), जिसे आयुर्वेद मे पाँच प्रकार के पित्तों मे प्रथम 'रोचक पित्त' नाम दिया है, एकत्र हो और कवल मे सनै; बिना इस मुख-रस के, कवल मे स्वाद नहीं और भोजन का परिपाक भी ठीक नहीं होता। इसको पर्याप्त मात्रा मे उत्पन्न करने के लिये, कवल का चर्वण आवश्यक है; जो माता, पिता, आचार्य, अपने बच्चों और शिष्यों को कवल का चर्वण नहीं सिखाते, वे रोगों के विष-चृक्ष का बीज उनके घरीरों मे बोते हैं। बासी तिबासी मे भी अपवाद हैं; धृत-पानव, घी मे कड़े पकाये हुए अन्न, एक-एक दो-दो महीने तक स्वादु बने रहते हैं, और दूर को यात्राओं में काम देते हैं; एवं अँचार, मुरब्बा, आदि एक-एक वर्ष तक नहीं बिगड़ते। और टिन के ऐसे बर्तनो मे, जिनमे वायु का प्रवेश न हो सके, रक्खे हुए, चतुर्विध खाद्य-लेह्य-चोध्य-पेय व्यंजन वर्षों तक निर्विकार रहते हैं; ऐसे टिन अंग्रेजों ने बनाया; उनसे सीलकर अब भारतीय भी बनाने लगे हैं। ऋतु के अनुसार भी, वसंत मे, जब कफ का प्रकोप होता है, रूक्ष और उष्ण भोजन उचित है, ग्रीष्म मे मधुर और शीतल, शीत मे स्निग्ध और मधुर इत्यादि। तीष्ण आर्द्रक तो 'भोजनादौ सदा पथ्यं लवणार्वकमक्षणं'।

याद रहै कि यद्यपि कृष्ण ने, अर्जुन के व्याज से, भारतीयों को, किंवा मानव-मात्र को, सद् उपदेश दिया, पर स्वयं तदनुसार आचरण नहीं किया, न अर्जुन आदि पांडवों ने। वे स्वयं भी, उनकी स्त्रियाँ, उनके कुछों के सभी छोटे-बड़े, मद्य भांस का अतिशय खान-पान करते थे; यहाँ तक कि, अन्त मे, मदिरा से मत्त होकर सभी पाँच लाख यादव समुद्र के तीर पर, प्रभास क्षेत्र मे, आपस ही मे लड़कर कट मरे। ईश्वराणां वचः सत्यं, तथैवडाचरितं क्वचित्। (भा०)

ईषवरीं का उपदेश सच्चा और अच्छा होता है; उनका आचरण कभी अच्छा होता है, कभी नहीं।

त्राहार पर विस्तार क्यों ?

इतना विस्तार आहार पर इस हेतु से किया गया, कि व्यक्तियों के सारीर के, तथा चित्त के, सौन्दर्य और स्वस्थता का मूल यही है। यदि यह बिगड़ा तो सारा समाज भ्रष्ट हुआ। शुद्ध आहार का महिमा ऐसा है कि छांदोग्य उपनिषत् में कहा है, 'आहार-गुद्धौ सत्त्व शुद्धिः, सत्त्व-गुद्धौ भ्रुवा स्मृतिः, स्मृति-लम्मे सर्व-ग्रन्थीनां विश्रमोक्षः'। आहार गुद्ध होने से बुद्धि-सत्व गुद्ध होता है; तब स्मृति स्थिर और निःशंक हो जाती है; सब कार्य-कारण-परम्परा विस्पष्ट देख पड़ती है, जिन कारणो से जीव, जन्म-जन्मान्तर में बहुतेरे शरीरों के बंधन में पड़ता रहा है; तब, अंत में, जीव को देह में बाँघ रखने वाली सब हृदय की वासना-इच्छा-रूप ग्रंथियाँ खुल जाती हैं, और वह जीवात्मा, परमात्मा से अपनी एकता पहिचान कर, उसमें लीन होकर, मुक्त हो जाता है।

चाह गई, चिंता मिटो, मनवा वे परवाह, जिनको कुछ नहिं चाहिये, वेही शाहनशाह ।

भारतीय संस्कृति के उद्धार के लिये, राजस-तामस आहार, शराब-कबाब, की कमी करना आवश्यक है। मांस का सर्वथा बंद करना तो प्रायः असम्भव है, किन्तु गो-मांस, ग्राम-शूकर अर्थात् विड्वराह मल-भक्षी शूकर का मांस, तथा अन्य कितपय मांसों का बंद करना आवश्यक है, और संभव भी है। परंतु मद्य, अफ़ीम, गांजा, चरस, मदक आदि का निषेध बहुत आवश्यक है और संभव है। हाँ, 'ओषघार्थे सुरां पिबेत्', औषघार्थं सभी ठीक है। इस पर आगे और कहा जायगा।

बाह्य संस्कृति के मुख्य-रूप; वस्त्र; समान वस्त्र के गुण।

सबसे पहिले वस्त्र देख पड़ता है। स्त्रियों पुरुषों के वस्त्र, प्रत्येक प्रान्त, प्रदेश, और जनपद में, तथा ग्राम और नगर में, भिन्न देख पड़ते हैं; काल-भेद से और शासक-भेद से, तथा अन्य कारणी से, बदळते रहे हैं; 'यथा राजा तथा प्रजा'। प्राचीन काल के पहिनावे का पता, बहुत थोड़ा, इतिहास-पुराणो से मिलता है; मुस्लिम राज मे अबा चोगा, पायजामा, दूपलिया और चौपलिया टोपी चली; अंग्रेजी राजा मे, हैट, कोट, पतलून, शर्ट, नेक-टाई, मोजे, बूट आदि चले, जो अब तक चल रहे हैं, और स्यात बहुत वर्षों तक चलैंगे, क्यों कि एशिया के सभी देशों मे, विशेष कर नगरों के शिक्षित वर्ग मे, इनका प्रचार न्यूनाधिक हो रहा है, और यूरप अमेरिका मे तो है ही; पूर्वी यूरोप और रूस के कुछ देशों प्रदेशों के ग्रामों में दूसरे पुराने प्रकार के पहिनावे भी चल रहे हैं। परन्तु सभी देशों में धर्माध्यक्षों का पहिनावा साधारण जनता से भिन्न होता है; पंडित, लामा, पाद्री, मुल्ला के वस्त्रों को देखिये। पर उस मे भी बहुत परिवर्तन हो रहा है; साठ सत्तर वर्ष पहिले, काशी के पण्डितों की जो वेश-भूषा थी वह अब नहीं देख पड़ती; प्रायः सभी बटनदार कोट और कुर्ते और अंग्रेजी चाल के जूते को धारण करते हैं। राजस्थान में क्षत्रिय लोग, युद्ध के समय, बीर-रस से भरे, रण-नृत्य के लिये, जामा पहिनते थे, जैसे स्त्रियां नृत्य-गीत आदि के लिये लहुँगा; मुग़ल बादशाहों ने भी जामा स्वीकार किया; विवाहादि मे, वर, तथा सम्बन्धी लोग, इसे काम मे लाते थे; पर अब तो स्यात् ही कहीं पहिना जाता हो; परन्तु धोती और उपर्ना, हिन्दू मात्र का, सहस्रों वर्ष से, सारे भारत में, पहिनावा चला आता है, कश्मीरादि हिमवान् प्रदेशों को छोड़कर; महाभारत मे कहा है, यज्ञ समाप्त होने पर, अवभृथ-स्नान करके युधिष्ठिर ने गुम्न श्वेत 'अवसीय' अर्थात् अधीवस्त्र, धोती, और 'उत्तरीय' उपरिवस्त्र, उपर्ना, तथा उष्णीव, मुड़ासा, धारण किया; कालिदास ने भी 'रघुवंश' के प्रथम और अष्टम अध्याय मे, दिलीप और अज को शिरोवेष्टन, मुराठा, साफ़ा पहिनाया है; बुद्धदेव की समकालीन उनकी मूर्तियाँ, प्रस्तर की, जो मिली हैं, उनमे जो घोती और उपनी दिखाया है, ठीक वहीं आज ढाई सहस्त्र वर्षों के बाद, उत्तर प्रदेश के ग्रामवासियों के, और न्यूनाधिक नागरिकों के भी, शरीर पर देख पड़ता है; मुराठे के भी भिन्न-भिन्न रूप आज तक, विशेष कर ठंड़े प्रांतों और ऋतुओं मे, देख पड़ते हैं; कोट पतलून के साथ भी यह सजता है; सिख पंथ के हिन्दू भाई इसको सदा पहिनते हैं। अब तो शुभ्र गान्धी टोपी सभी प्रान्तों में अधिकाधिक फैलती जाती है। यह भी सब प्रकार के पहिनाओं के साथ न्यूनाधिक सजती और निभती है, पर नेकटाई के साथ नहीं फबती।

: एवं स्त्रियों का वस्त्र भी प्रायः भारत भर मे एक शाटी है; कहीं-कहीं उपना चादर भी इसके साथ चलती है; पहिनने के प्रकारों मे भेद है, यथा महाराष्ट्र, आंध्र, द्रविड् देश में स्त्रियाँ भी लाङ् लगाती हैं. अन्य प्रान्तों मे नहीं; अश्वारोहण के लिये, यथा दुर्ग देवी के, दैत्यसंहा-रार्थ, सिहारोहण के लिये, महाराष्ट्री प्रकार अच्छा है। पंजाब और सिंघ में हिन्दू स्त्रियों में भी, सल्वार, कुर्ता, और ओढ़नी की चाल अब भी है। कुछ दिन हुए, यु० स्टे० अमेरिका में स्त्रियों की बड़ी सभा हुई, उसमे बहुमत से निर्णय हुआ कि देखने में स्त्रियों के लिये सबसे सुन्दर वस्त्र साड़ी ही है; ठंढे प्रदेशों और ऋतुओं में अवश्य साड़ी के भीतर गर्म कुर्ता, लहँगा आदि, और ऊपर चादर, कम्बल, कुराप (अर्थात् शाल) अथवा ओवर-कोट आदि चाहिए। पुरुषों और स्त्रियों के आभूषणों मे भी बहुत परिवर्तन हो गया है, विशेषकर नगरों मे। इसपर अधिक कहने का प्रयोजन नहीं। किंतु एक-सा, 'यूनीफ़ार्म', वस्त्र भारतीय संस्कृति के उद्धार का आवश्यक अंग है। सारे दिन नहीं तो विशेष अवसरों पर तो अवस्य ही। गाँधी टोपी और खादी के वस्त्र ने देश की जागृति और स्वराज्य के प्राप्ति मे जो काम किया हैं वह किसको नहीं विदित है ?

वस्त्र एक, तो मन भी एक, हो जाता है; सैनिकों के यूनिफ़ार्म में बड़ा प्रभाव हैं; जब तक वह शरीर पर रहता है, तब तक सब भेद-माव, जात-पाँत, धर्म-मजहब को भूले रहते हैं, लक्ष्य स्थल पर कैसे शीझ

पहुँच जायँ, शत्रु को परास्त कैसे शीझ करें, दुर्ग के भीतर कैसे शीझ घुस जायाँ, यही उत्साह सब के मन मे व्याप्त रहता है। इस अध्यात्म तथ्य को पहिचान कर भारत की केन्द्रीय सरकार ने आज्ञा निकाली है कि सरकारी अफ़सर सब अपने-अपने 'काय' अर्थात् दफ़्तर, कार्यालय, न्यायालय आदि मे जब तक रहें तब तक खादी के, ऐसे रंग और ऐसे काट के (जिसके कई ऐच्छिक विकल्प बता दिये हैं), कपड़े पहिने रहें। पुरुषों के लिये जैसे गांधी टोपी है, वैसे स्त्रियों के लिये भी सरल सा कोई विशेष वस्त्र सोच निकाला जाय तो अच्छा हो।

स्त्रियों का अलंकार

शिष्ट सु-संस्कृत समाज में स्त्रियों का कुछ न कुछ अलंकृत होना आवश्यक है।

> स्त्रियां तु रोचमानायां, सर्वं तृद् रोचते छलं; तस्यां तु अरोचमानायां, सर्व एव न रोचते । (मनुः ३-६२) सदाऽलंकतया भाव्यं, गृहकार्येषु दक्षया, ससंस्कृतोपस्करया, व्यये चऽमुक्तहस्तया। (४-१५०-)

जब गृहपत्नी रोचमाना, शोभावती, होती है, तब समग्र कुल भी वैसा होता है; जब वह नहीं शोभती, मैली कुचैली अप्रसन्न रहती है, तब सब कुल वैसा हो जाता है; वधू को, गृह की स्वामिनी को सदा थोड़े, लव्, हल्के सूफियाने अलंकार पहिने रहना चाहिये, यथा कुण्डल, ग्रैवेयक, कंकण (चूड़ी), अंगुलीयक; तथा गृह के सब कार्यों मे दक्ष, सब उपस्कर वर्तन आदि को स्वच्छ, और सदा यथास्थान सजाये हुए, और व्यय करने मे मुक्त-हस्त नहीं, हाथ बहुत खुला नहीं रखना चाहिये, अपव्यय न करना चाहिये। 'सदाऽलंकृतया' के स्थान मे 'सदा प्रहृष्ट्या' भी पाठ-भेद है, अर्थात् नित्य प्रसन्न चित्त, प्रसन्न बदन, हँसमुख होना चाहिये, पर स्त्रियां कभी बिना अलंकार के प्रसन्नचित्त हो नहीं सकतीं। उनकी प्रकृति ही ऐसी है; छोटी लड़कियां भी आभूषण चाहती हैं, लड़के नहीं; हाँ, अच्छे वस्त्र दोनो चाहते हैं। यह सब शिक्षा बाल्यावस्था में कन्या को, माता पिता से, विवाह के पीछे प्रवश्न से, मिलना चाहिये। पर, भारत के दुर्भाग्य से, माताएं अपने पुत्रों का विवाह तो बड़े हठ से कराती हैं, पर बध्न घर में आई तो उससे द्वेष आरम्भ हो जाता है, 'इसने तो मेरे पुत्र का मन मेरी ओर से खींच कर अपनी और कर लिया।' घर-घर में ज्याप्त इस महारोग की चिकित्सा, भारतीय संस्कृति के जीणोंद्वार के लिये, परम आवश्यक है। नई शिक्षा पाए घरों में, अधिक वयस में, विवाह होने लगा है; युवा जब तक पर्याप्त जीविका नहीं कमाने लगते तब तक विवाह वचाते हैं; फिर विवाह करके अलग गृहस्थी जमाते हैं; दो पीढ़ी के भी अविभक्त कुल कम होते जाते हैं; यह सब, कुछ अंश में बच्छा है, पर कुछ विकार भी उत्पन्त हो गये हैं।

गृहों के प्रकार

गृहों के रूप भी नगरों मे बदलते जाते हैं। पुरान रूप, बीच मे चौक, उसके चारो ओर दालान और कोठिरयाँ, कई कई खंड तक, पत्थर और ईट के होते थे; वास्तु-जास्त्र के उपदेश के अनुसार; और अब भी है; अच्छी पकाई इष्टका, पत्थर से अच्छी कही गयी है, वास गृहों के लिये वास्तु-जास्त्र में, क्योंकिन जाड़े में बहुत ठंढी होती हैं, न गर्मी में बहुत गर्म। छः सहस्र वर्ष पहिले के मोएन-जो-दड़ों और हारप्पा में भी ऐसे गृह पाये गये हैं। पर सब बड़े नगरों में प्रकाश, पंखा, पानी, चूल्हा सबका काम विद्युत् से लेने से, तथा अंग्रेजी राज्य में अँगरेजों का अनुकरण करने से, गृहों के रूप बदल गये हैं। स्यात्, पुक्लों के उपयोग का अंश्रेजी ढंग का और स्त्रियों के लिये पुराने ढंग का मिला हुआ गृह सुविधा देगा। कई नगरों में 'इम्प्र्वमेण्ट ट्रस्ट' स्थापित हुए हैं, उनकी देल रेख में प्रायः ऐसे मकान बन रहे हैं; इनमें पाश्चात्य पौरस्त्य प्रकार का समन्वय हो जाता है। दक्षिण में, मद्रास प्रांत में, गृहों का प्रकार बहुत भिन्न है, अवस्था-भेद के कारण; चौक नहीं होता, स्तंभ

लकड़ी के होते हैं, पत्थर के नहीं, काष्ठ, उस'प्रान्त का, बहुत हव और भारी होता है, सैकड़ों वर्ष तक नहीं विगड़ता; अन्यच्च, प्रकृति देवी की कृपा से, दीमक उघर नहीं होते, यदि हों भी तो उनके 'दाँत' उस मे न गड़ें; जैसा उत्तर मे, सच्चे, नेपाल के साख़, वा उत्तर मारत के भी, सच्चे शीशम मे।

श्राभ्यंतर संस्कृति के ज्ञान, बुद्धि, श्रादि चार श्रंग

यहाँ तक व्यक्ति की बाह्य संस्कृति के रूप कहे; अब आभ्यंतर की ओर दृष्टि देना चाहिए। अंत:करण के चार कर्म कहे हैं, 'मनो-बृद्धि-अहंकार-चित्तानि,' बुद्धिः अध्यवसायिनी, ज्ञान का कारण बुद्धि है (इदं इत्थं) यह ऐसा ही है, निश्चय करती है. यह चित्त के सात्विक अंश से बनती है; अहंकार, तामस इच्छा का कारण है, और कार्य वा फल भी है; 'अहमं करोति इति अहंकारः', जैसे 'कुं भं करोति कुंभकारः'; संकल्प-विकल्प करने वाला राजस मन किया कारण है; 'चित्तं चेतयते, स्मरति', सव अनुभवों का संचय किये रहता है; 'चिनोति इति चित्तं'। अहंकार का सम्बन्ध इच्छा से कैंसे हैं ? देखिये; दो और दो मिलकर चार होते हैं; काशी गंगा के किनारे, मयुरा यमुना के किनारे, बसी है; हिमालय पर्वत सबसे ऊँचा है; इत्यादि ज्ञान सर्वसाधारण हैं; सभी इन बातों को जानते मानते हैं; इनसे व्यक्तियों की व्यक्तिता विशेषता नहीं सिद्ध होती। एवं किया भी सामान्य है; सभी खाते, पीते, सोते, जागते, हँसते, रोते, लड़ते, मेल करते हैं। पर इच्छाओं मे भेद और विशेष होता है। कोई मीठा चाहता है, कोई खट्टा, कोई कामी है, कोई कोघी, कोई लोभी, कोई ईर्घ्यालु, कोई कूर, कोई दयालु, कोई शौर्य वीर्य का यश चाहता है, कोई प्रभुत्व का, कोई सौन्दर्य का, 'कोऽन्योऽस्ति सहशो मया' 'हम चो मन दीगरे नीस्त' इत्यादि; इच्छाओं के इस भेद और निशेष से पृथक् व्यक्तित्व सिद्ध होता है।

यह सब सामान्य रूप से कहा, स्थूल सूक्ष्म अपवाद भी इसके होते हैं। ज्ञानों में भी भेद होते हैं; जब बुद्धि निण्वय नहीं कर पाती तब वाद-विवाद होते हैं। एवं कियाओं के प्रकारों में भी। इन भेदों के पीछे भी कारण-रूप से इच्छा वासना लुकी-छिपी रहती हैं। यह सब सूक्ष्म विचार अन्यत्र किया है; सामान्य निष्कर्ष यह है कि संस्कृति-सभ्यता-शिष्टता के लिये आवश्यक है कि सुनिश्चित सज्ज्ञान हो, सद्इच्छा हो, अच्छे लक्ष्यों की शुभकामना हो, धमं से अजित अर्थ से परिष्कृत काम-सुख की आकांक्षा हो, औं सद्-आचार हो।

यदि देश में ऐसे व्यक्ति अधिक संख्या में हों जिनका अंतःकारण मुद्ध और मुसंस्कृत है, तो देश की सब दुवंशा सर्वथा दूर, नहीं तो बहुत कम, हो जाय। जनतोपकारी विविध सच्छास्त्रों के ज्ञाता और दाता बिद्धान्, अदिच्छाओं, सद्भावनाओं, तथा सत्कर्मों के अपने आचरण, तथा मौखिक उपदेश, द्वारा प्रवर्तक सज्जन, यदि देश में फैल जायँ, तो समाज की सर्वांगीण उन्नति प्रगति मे क्या देर लगें? गाँधीजी के एक लाख से कम ही अनुयायियों ने, करावास मे जाकर, सामाजिक जीवन के एक राजनीतिक अंग में जो प्रगति कराई, वह इसका पर्याप्त निदर्शन है।

शुद्ध और अशुद्ध विवाह और उनके फल

ऐसे सत्पुरूष और सती स्त्रियों के पर्याप्त संख्या में समाज मे उत्पन्न होने का कारण सद्विवाह है। मनुने कहा है,

अिंदितैः स्त्रीविवाहैः अिंद्या भवित प्रजाः निंदितैः निंदिता नृणां तस्मान् निंद्यान् विवर्जयेत् । ब्राह्मडादिषु विवाहेषु चतुषु एव, अनुपूर्वशः, ब्रह्म-वर्चितः पुत्राः जायते, शिष्टसम्मताः, रूप-सत्त्व गुणोपेताः, धनवतः, यशस्विनः, प्रयाप्तभोगाः, धर्मिष्ठाः, जोवंति च शतं समाः; इत्तरेषु तु शिष्टेषु, नृशंसऽनृत्वादिनः जायते, दुर्विवाहेषु, ब्रह्म-धर्म-द्विषः सुताः । (३-३१-४२) आठ प्रकार के विवाह कहे हैं; काल के प्रभाव से कई प्रायः लुप्त

हो गये । ब्राह्म, दैव, आर्ष, प्राजापत्य, नितांत सरल और सात्विक् थे; दोनो पक्ष के गुरुजन, निकट सम्बन्धियों के समक्ष. वर-कन्या का पाणि-ग्रहण करा देते थे, कत्या को यथाशक्ति वस्त्र आमूषण देते थे, 'सह उभी चरतां धर्मं', दोनों साथ-साथ सब धर्मों का आचरण करना, इतना उपदेश देते थे। स्यात् ही किन्हीं शिष्टंमन्य हिंदू घरों मे अब ऐसा होता हो। सब जाति वा वर्ण के धनाउच घरों मे बड़ा आडम्बर समारोह होता है, किंतु रीतियों का, रस्म रिवाज का, प्रपंच जो बहत बढ़ा दिया था, कुछ कम हो रहा है । दो प्रकार, आसुर और गान्धर्व, राजस हैं; धन देकर कन्या मोल लेना आसुर है, निंदनीय है; किंतु आज काल, बहु-वित्त, मध्य-वित्त, अल्प-वित्त, सभी घरों मे आसुर विवाह, दो प्रकार का, वहुत हो रहा है; कन्या विकय कहीं कहीं ही होता है; यथा, जिन क्षत्रिय तथा अन्य जातियों मे नव-जात कन्या को मार डालने की प्रथा अब भी छिपी लुकी चल रही हो; अपनी जाति की लड़कियां न रहने के कारण, नीच जातियों से कन्या मोल लेकर अपने लड़कों का विवाह करते रहे हैं; अब तो यह दण्ड विधान में हत्या की गणना में है, और फाँसी इसका दण्ड है। मूहम्मद के पहिले अरब देश मे कन्या-बध बहत होता था: महम्मद ने इसको बंद किया । कन्या के विकय के स्थान पर अब वर का विकय होता है; इस परीक्षा को उत्तीर्ण वर का इतना मूल्य, इससे ऊपर का इतना, इति प्रभृति; धनी कुल के वर के लिये भी बड़ी-बड़ी रकम मागी जाती है। वर का दाम देने मे कन्या-पक्ष यदि बहुत धनाढ्य नहीं है तो दिरद्र ही हो जाता है; कुछ वर्ष पहिले, दैनिक पत्रों में बीच-बीच मे छपा करता था कि अमुक कन्या ने आत्मघात कर लिया, माता पिता की चिंता मिटाने के लिये। अब ऐसे समाचार कम देख पड़ते हैं; जैसे पुरुषों के, वैसे स्त्रियों के भी, अविवाहित रहने का, देश अभ्यासी होता जाता है। दूसरा राजस प्रकार विवाह का गान्धर्व वा स्वयंवर है; केवल राजस होने के हेतु, सात्विकों की अपेक्षा से, यह कम अच्छा कहा गया जान पड़ता है, अन्यया अच्छा ही है; क्षत्रिय

राजाओं मे, पुराण काल मे, इसकी बहुत प्रथा थी; नल-दमयन्ती का, अज-इन्दुमती का, दुष्यंत-शकुन्तला का, स्वयंवर प्रसिद्ध है। आज काल, नयी शिक्षा पाये हुओं मे यह प्रकार पुनः जागा है। दोष इसमे यह है कि प्रायः बाह्य रूप रंग तो युवा युवती देखते हैं, आभ्यंतर प्रकृति और संस्कृति का विचार नहीं करते; यदि इसको भी जांच कर, स्वयं वरण करैं, तो बहुत अच्छा हो; अन्यथा, थोड़े ही काल मे एक दूसरे से ऊब जाते हैं, वा रुष्ट हो जाते हैं, और विवाह के विच्छेद की बात सोचने लगते हैं। तामस, राक्षस, और पैशाच प्रकार तो अब अपराधों में गिने जाते हैं और दण्डनीय हैं। इस सबका विस्तार मैंने 'पुरुषार्थ' और 'सायंस आफ सोशल और्गानि-जेशन' की तीसरी जिल्द में किया है। मनु के क्लोकों का आशय यह है कि पवित्र अनिदनीय विवाहों से, सद्धर और सती बधू के पाणिग्रहण से, अनिद्य उत्तम प्रजा होती है, वर्चस्वी, तेजस्वी, सुरूप, धर्मिष्ठ, सुचरित्र, सत्त्व और बलवत् प्राण से सम्पन्न, अतः दीर्घजीनी, शतायु, और भाग्यनान् । अणुद्ध विवाहों से कूर प्रकृति के, हिंसाशील, मिथ्यावादी, विद्यादोही, धर्मद्वेषी संतान होते हैं। यह उत्सर्ग है, साधारण नियम है; अपवाद के अनेक उदाहरण इतिहास पुराण में दिये हैं।

पति पत्नी का परस्पर धर्म । अज और इंदुमती ।

मतु का बादेश है,
अन्योऽन्यस्यऽज्यभीचारो भवेद् आमरणांतिकः,
एव धर्मः समासेन क्रेयः स्त्री-पुंसयोः परः।
तथा नित्यं यतेयाताँ स्त्री-पुंसौ तु कृतिक्रयौ,
यथा नऽभिचरेतां तौ वियुक्ती इतरेतरं। (९.१०१-१०२)
शरीर के पतन पर्यंत्र परस्पर सहचार ही करें, व्यभिचार कभी न करें—यही पति पत्नी का धर्म, संक्षेप से, है। पति पत्नी सदा ऐसा
यत्न करते रहें कि कभी एक दूसरे से वियुक्त विरक्त हो कर व्यभिचार न करें; इतने मे स्त्री पुरुष का सब परस्पर कर्तव्य आ गया।

राम और सीता का परस्पर ब्रत प्रसिद्ध है, यद्यपि राम ने सीता को त्याग दिया; वाल्मी कि और तुलसी ने कई हेतु बता कर त्याग का समर्थन किया है; पर वह हेतु मन मे जमता नहीं; सदा प्रजाको अधिकार था, और है, कि राजा को चुनै और बनावै; दशरथ ने जब राम को युवराज बनाना चाहा, तब चारो वर्णों के प्रमुख प्रतिनिधियों को बुला कर उनसे अनुमति माँगी, और अनुमति पाकर ही अभिपेक सामग्री के आहरण की आज्ञादी: ऐसी दशा मे क्या राम जी को उचित नहीं था कि अयोध्या-वासियों को एकत्र करके उनसे कहते, 'आप लोग सीता के और मेरे चरित्र को कलंकित समझते हो, यद्यपि मैने सीता की अग्नि-परीक्षा कर ली और उसको परम सती जानता हूँ, तो आप लोग अपने लिये कोई दूसरा राजा चन लो, मै सीता के साथ जंगलों मे वनस्थ हो कर रहूँगा' ? अस्तु ! राम और सीता के अन्योऽन्य व्रत से बहुत बढ़ कर, रामजी के दादा और दादी अज और इन्द्रमती का वृत है। इतिहास पुराण मे ऐसा कोई दूसरा उदाहरण मुझे नहीं मिला। कालिदास ने बहुत खोज कर प्रमाणिक रूप से लिखा है कि इन्द्रमती के स्वयंवर मे अर्ज का उनसे प्रथम विवाह हुआ; अर्ज ने कोई दूसरा विवाह नहीं किया; इन्द्रमती के अचानक निधन हो जाने पर अज ने उसके शरीर के साथ चिताऽारोहण करना चाहा; मंत्रियों ने समझाया, अभी आपके और इन्दुमती के पुत्र दशरथ आठ ही वर्ष के हैं; बालक के राजा होने से देश मे उपद्रव का भय होता है; इनको वयस्क हो जाने दीजिये, फिर जो जी चाहे की जियेगा'। अज ने माना। जब दशरथ सोलह वर्ष के हए, सब राज कार्य मे, राजोपयोगी सब शास्त्रों मे, विशेषत: धनुर्वेद मे, सुशिक्षित हुए, तब उनको सिंहासन पर बिठाकर, अज ने, गंगा और सरयू के संगम पर, अनवान से वारीर छोड़ दिया, और स्वर्ग जाकर इन्दुमती से पुन: मिले। इन्द्रमती और अज के घनिष्ठ प्रेम के कारण दशरथ का शरीर अति दीर्घजीवी हुआ।

ऐसे हेतुओं से मनु और ऋषियों ने आहार और विवाह की शुचिता पर बहुत बल दिया है।

श्राहार और विवाह की शुचिता का इतना गौरव क्यों ?

किसी विदेशी वा अन्य-धर्मी से पूछिये कि आपने हिंदुत्व का लक्षण क्या समझा है ? उत्तर प्रायः यही देगा , कि 'अपनी जाति उपजाति के बाहर खाना पीना नहीं, ज्याह शादी:नहीं"; यदि पुन: पुछिये तो प्राय: यह कहेगा 'गौ ब्राह्मण की पूजा, सर्प वानर आदि पणुओं की पूजा, सैकड़ों देवी देवों की मूर्तियों की पूजा, गंगा, यमुना वा अन्य निदयों तीर्थों में स्नान करने से सब पापों का परिमार्जन और मुक्ति'। कोई भी अव्यक्तिचारी विवेचक विशेषक लक्षण हिन्दू का, महा पण्डित भी नहीं बता सकता । शिखा-सूत्र स्त्रियों को नहीं, मुंडन और यंज्ञोपवीत तक बालकों को नहीं, संन्यास के बाद वृद्ध को नहीं; स्त्रियों को यह भी नहीं; पर किसी जात्युपजाति का अंग होना और उसके बाहर आहार-विवाह का दुराव बराव आवश्यक है। एक अंग्रेज ने, जो भारत में बहुत वर्ष रहकर ब्रिटेन वापस चला गया था, दूसरे अंग्रेज से पूछा 'हैव यू एवर् सीन् ऐन् इंडियन्', 'तुमने कभी इंडियन् को देखा' ? उत्तर हुआ 'नहीं, जब देखा तब हिन्दू, या मुस्लिम. या आँङ्लो-इंडियन्, या बंगाली, मद्रासी आदि'। जब पुनः हिन्दू के लिये प्रदन हुआ तो कुछ वैसा ही उत्तर मिला जैसा पहिले कहा।

इस सब दुवंशा का कारण आहार-विवाह का दुराव-बराव होते हुए भी, वह मुख्याह एक गम्भीर सत्य की छाया है, विवर्त्त है, जैसे वर्षण में प्रतिबिम्ब । आहार और विवाह की शुक्तिता, संस्कृति, सब अन्य संस्कृति का मूल है, इसलिये मनु और ऋषियों ने इस पर इतना बल दिया। पर उनके आदेशों का सत्य अर्थ हुम लोगों ने भुला दिया, स्वार्थ और अभिमान और रागद्वेष के वश में पड़कर सब समाज-व्यवस्था को, हिन्दुत्व को, नष्ट-श्रष्ट कर दिया।

गो ब्राह्मण पूजा का अर्थ।

बाह्मण की पूंजा का भी अर्थ है,

गावस्तु मातृवात्सल्यं, ब्राह्मणो ज्ञानसंचयः, एतौ यत्र न हीयेते, समृद्धेः तत्र न क्षयः।

जिस दूध से ही बच्चे पलते हैं उसको देनेवाली गी मातृवासस्य की मूर्ति है; ब्राह्मण, उत्तम ज्ञान की मूर्ति है, जिस ज्ञान के बिना मनुष्य पशु-लुल्य है; जिस देश मे सती माताओं और सद्विद्वानो का श्रादर होता है वहाँ सब प्रकार की समृद्धि सदा बनी रहती है। विवाह मे शुचिता लाने के लिये मनु ने 'सवर्ण विवाह' की आज्ञा दी है; परन्तु आज सैकड़ों वर्षों से 'वर्ण' शब्द का सच्चा अर्थ हिंदुओं ने भुला दिया है, राजस तामस भावों की बुद्धि के कारण, और मिथ्या अर्थ को अपना लिया है।

'वर्ण' शब्द की निरुक्ति । चारो 'व्यूहों' श्रौर 'बलों' का श्रन्योऽन्याश्रय ।

'वणं' शब्द के कई अर्थ हैं; (१) श्वेत, रक्त, पीत, कृष्ण आदि रंग; (२) 'वर्णनाद वर्णः', वह जीविका कर्म, वृक्ति, जिससे मनुष्य का समाज में स्थान विणत, निर्दिष्ट, हो जाय; न्यायऽालय में साक्षी से नाम ग्राम आदि पूछ कर अंत में पेशा, आजीव, पूछते हैं, जिससे साक्षी का वर्णन सम्पूर्ण हो जाता है, यह विदित हो जाता है कि यह व्यक्ति समाज के जीवन में इस प्रकार के कर्म से सहायता करता है, और उसके बदले में समाज उसको ऐसा ऐसा पुरस्कार वा वेतन वा अन्य प्रकार का घन वा द्वव्य देता है; (३) वर्ण-माला का अक्षर, क्योंकि उसके द्वारा मनुष्य के भावों और विचारों का वर्णन होता है; (४) 'वरणाद वर्णः', मनुष्य, अपने लिये, जिस जीविकोपाय का 'वरण' करें, जिसको वह चुन लें, तदनुसार उसका 'वर्ण' होता है; यदि विद्योपजीवी तो ब्राह्मण, शस्त्रो-पजीवी तो क्षत्रिय, विविध वार्तोपजीवी तो वैषय, यदि सेवोपजीवी तो शूद्र। यही अर्थ, 'कर्मणा वर्णः', वर्ण-विभाग, वर्ण-व्यवस्था, के आरम्भ में

था; इसको छोड़ कर, 'जन्मना वर्णः' पर हठ करते से, भारत-समाज और भारत-धमें का धोर अधःपात हुआ; 'कर्मणा वर्णः' के पुनःस्मरण और प्रतिष्ठापन से ही हमारा उद्धार हो सकता है।

बारह चौबह शितयों से, जब से बुद्धदेव का किया सुधार मन्द होने लगा, पुनरिप यह प्रथा जागी और प्रवल होती चली, कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैश्य, वा शूद्र कहलाने वाले कुल मे उत्पन्न लड़की या लड़के का विवाह, उसी नाम से कहलाने वाले कुल मे जन्मे लड़के या लड़की से हो, चाहै उस कुल मे, और लड़की लड़के मे, नामोचित गुण का गंध भी न हो।

तपो विद्या च वित्रस्य तिःश्रेयसकरं परं।
श्राह्मणस्य तपो झानं, तपः श्रुत्रस्य रक्षणं,
वैद्यस्य तु तपो वार्तां, तपः श्रुद्रस्य सेवनं।
आह एव स नखामेभ्यः परमं तप्यते तपः,
यः स्रावी अपि द्विजीऽधीते स्वाध्यायं शक्तिती उन्वहृं। (मनु)
जात्या न श्रुत्रियः प्रोक्तः, श्रुतात् त्राणं करोति यः,
चातुर्वण्यं-विह्योऽपि, स एवं श्रुत्रियः स्मृतः।
विर्शं, वैद्यं, राजपुत्रं च, राजन्!
ভोकाः सर्वे संश्रिताः धर्मकामाः।

ाजाः सर्व साम्रताः यमकामाः। वार्तामूळो हि अयं छोकः, तया वै धार्यते जगत्, वैदयो हि धनधान्येन त्रीन् वर्णान् विश्वयाद् इमान्।

(म. भा. शांति)

देवि ! त्रयी भगवती, भव-भावनाय वार्ता च सर्वजगतां परमऽतिहंत्री । (दुर्गासप्तशती) अशाशय यह है—जिसं मनुष्य मे तपस्या और विद्या नहीं वह बाह्यण नहीं, जिसमे ये हों वही बाह्यण; बाह्यण की तपस्या, ज्ञान का संग्रह और प्रचार; क्षत्रियों की तपस्या, दूसरों की रक्षा की सामग्री का संग्रह और रक्षा; जो कत से, आघात से, रक्षा कर वही क्षत्रिय; वैश्य की तपस्या चार्ता, सब प्रकार का व्यापार, वाणाज्य, कृषि, गो-वर्धन, साथवाहन,

आदि; शूद्र की तपस्या, अन्य वर्णों की सेवा-सहायता। वार्ता तो साक्षात् देवी भगवती का ही रूपान्तर है, क्योंकि सबका परम दुःख, अन्न-वस्त्रादि का अभाव, यही मिटाती है; इसी पर मानव जगत् की स्थिति आयत्त है, यही जगत् का मूल है, वैष्य ही धन-धान्य से अन्य तीन वर्णों का भी और अपना भी पीषण करता है, और शूद्र अयित् सेवक सहायक बिना तो अन्य तीन मे से किसी का काम चल ही नहीं सकता।

एकवर्ण इदं पूर्वे विश्वं आसीद् , युधिष्ठिर !,
क्रिया-कर्म-विभेदेन चातुर्वर्ण्यं प्रतिष्ठितं । (म-मा, वन. ज. १८०)
न विभेदोऽस्ति वर्णीनां, सर्वं ब्राह्मं इदं जगत् ,
ब्रह्मणा पूर्वसृष्टं हि, कर्मभिः वर्णतां गतं ।
न योनिः, नऽपि संस्कारः, न श्रुतं न च संततिः,
कारणानि द्विजत्वस्यः वृत्तं एव तु कारणं । (अ-२१३)
शुद्रं च एतद् भवेत् छक्ष्म, द्विजे तत् च न विद्यते,
न स शुद्रो भवेत् शुद्रः, ब्राह्मणो न च ब्राह्मणः ।
(शान्ति, ज. १८७)

नं कुछैन, न जात्या वा, द्वाभ्यां वा ब्राह्मणो नहिः विद्वालांऽपि व्रतस्थः चेत्, ब्राह्मणः सः, युधिष्ठिर ! सर्वे वे योनिजाः मत्योः, स-मांसाः, स-पुरीषकाः ; इत्होऽपि शीलसम्पन्नो, गुणवान् ब्राह्मणो भवेत् ; ब्राह्मणोऽपि किया-होनो शुद्रात् प्रत्यंतरं भवेत् । जाह्मातः स्वयंते तावन् गणाः कल्याणकारकाः ।

न जातिः दृश्यते तावत् , गुणाः कल्याणकारकाः। (म. भा. अनु.) भीष्म ने युधिष्ठिर से कहा — ब्रह्मदैव ने सब की सृष्टि की, अतः सभी ब्राह्म वा ब्राह्मण हैं; पूर्व काल मे सब मनुष्य एक ही वर्ण के थे; किया और कमों के भेद से वर्णों का भेद हुआ। और चार वर्णों का व्यवस्थापन हुआ। कुंल से, जाति से, संस्कार से, विद्या से भी द्विजत्व सिद्ध नहीं होता, संद्वृत्तं से हीं सिद्ध होता है। यदि जन्मना चांडाल भी सात्त्विक व्रतों का वारणं करें, तो वह ब्राह्मण ही है। यदि जन्मना

बाह्मण भी विप्रोचित धर्म-कर्म से रहित हो तो वह शूद्र से भी नीचे गिरा हुआ है। जाति वा वर्ण किसी के मुख पर लिखा हुआ नहीं देख पड़टा, सद्गुण देख पड़ते हैं, और वे ही कल्याणकारक हैं।

सबका निष्कर्ष, अनुशासन पर्व के अ० २०७ में संक्षेप से कहा है,
यदि ते ब्राह्मणाः न स्युः ज्ञान-योग-बहाः सदा,
उभयोः छोकयोः, देवि !, स्थितिः न स्यात् समाजतः ।
यदि निःक्षत्रियो छोकः, जगत् स्याद् अधरोत्तरं ,
रक्षणात् क्षत्रियौ रेव जगद् भवति शाश्वतं ।
तथैव, देवि !, वैदयाश्च छोक-यात्रा-हिनाः स्मृताः ;
अन्ये तान् उपजीवंति ; प्रत्यक्षफळदाः हि ते ;
यदि न स्युः तु ते वैदयाः, न भवेयुः तथाऽपरे ।
तथैव रुद्राः विहिता सर्वे-धर्म-प्रसाधकाः ;
रुद्राश्च यदि ते न स्युः, कर्म-कर्ता न विद्यते ;
त्रयः पूर्वे रुद्रमूळाः, सर्वकर्मकराः तु ते ।

सज् ज्ञान का प्रचार करने वाले विद्वान बाह्मण न हों तो संमाज की समाजता, उसकी सुव्यवस्था, संस्कृति, न बनै। यदि शूर वीर क्षत्रिय उसकी रक्षा, दुष्टों के आक्रमण से, न करें, तो सब मंसार ही उक्तट पलट जाय; इस रक्षा से ही समाज मे स्थिरता आती है। यदि दानी स्वभाव के सद्व्यवहारी वैश्य, समाज को अन्नवस्त्रादि पर्याप्त मात्रा मे न पहुँचावैं, तो कोई जी ही न सके। एवं शूद्र तो सबका मूल ही हैं; यदि वह सबकी सहायता न करें तो कोई भी द्विज अपना उचित कर्म अच्छे प्रकार से न कर सके।

चारो वर्णों का घनिष्ठ अन्योऽन्यऽश्रय वेद के उदात्त रूपक ही मेः दिखा दिया है,

> सहस्रशीर्षो पुरुषः, सहस्राक्षः, सहस्रपात्, स भूमि सर्वेतः स्युत्वाऽध्यतिष्ठत् दशांगुलं। ब्राह्मणोऽस्य मुखं आसीत्, बाहू राजन्यः ऋतः,

ऊरू तद् अस्य यद् वैदयः, पद्भ्यां शूद्रोऽजायत । महाभारत मे भी इसी का अनुवाद है,

ब्रह्म वक्त्रं, भुजौ क्षत्रं, कृत्स्नं ऊरूदरं विशः,

पादौ यस्यऽाश्रिताः शुद्राः, तस्मै वर्णात्मने नमः । (भीष्मस्तवराज)

यह जो मानवजाति रूप सहस्रशीर्षा, सहस्राक्ष, सहस्रपाद महापुर्ष है, जो सारी पृथ्वी पर फैला है, और अपने हाथों की दस अंगुलियों से, तथा दस ज्ञानेंद्रिय कर्मेंद्रिय रूप अँगों के बल से, सब भूमंडल को दश में किये हुए है, उसके मुखस्थानी ब्राह्मण, भुजा क्षत्रिय, उदर और ऊरू वैश्य, और पैर शूद्र हैं।

अंतःकरण के चार अंश कहें; बुद्धिस्थानी ब्राह्मण, अहंकार इच्छा-स्थानी वैश्य, मनःस्थानी क्षत्रिय, सब का संचयस्थानी और मूल-भूत अव्यक्तगुण स्मृतिरूप चित्तस्थानी शूद्र।

शुद्रेण हि समस्तावत् यावद्वेदे न जायते । (मनु.) जन्मना जायते शुद्रः, संस्काराद् द्विजः उच्यते,

वेदपाठी भवेद विप्रः, ब्रह्मज्ञो ब्राह्मणः स्मृतः । (अन्य स्मृति) जन्म से सभी शृद ही होते हैं। संस्करण से द्विज, वेद पढ़कर विष्र, और ब्रह्मजानी होकर बाह्मण। ब्राह्मणात्मक शिक्षाव्यूह, क्षत्रिय-मय रक्षा-व्यूह, वैश्य-घटित भक्षा-व्यूह, शृद्र-रिचत सेवा-व्यूह, इन चारो परस्पराश्चित, अन्योऽन्यसंबद्ध व्यूहों से सुव्यूढ़, शास्त्र-बल, शस्त्रबल, धन्धान्य बल, श्र्मबल, इन चार परस्पर सहायक बलों से समुन्नद्ध, निर्भीक और स्वाधीन समाज ही उन्नति कर सकता है।

इतिहास-पुराण मे 'कर्मणा वर्णः' के उदाहरण।

कर्मणा वर्ण: के अनुसार वर्ण-परिवर्तन का एक उदाहरण, ऋषभ देव और उनके पुत्रों का, पहिले कहा। क्षत्रिय से ब्रह्मिष बन जाने की विश्वामित्र की कथा प्रसिद्ध है। पंडित-मंडली मे जब वर्ण-परिवर्तन का प्रस्ताव कोई उपस्थित करता है तब उस से कहा जाता है, 'करो विश्वामित्र के ऐसी तपस्या !'; ये लोग समझते होंगे कि पुराणेतिहास मे एक ही यह वर्ण-परिवर्तन हुआ; पर ऐसा नहीं है; सैकड़ों, किवा सहसों, ऐसे उदाहरण हैं।

गोत्र के गोत्र ने, जिन से सैकड़ों, स्त्री वा पुरुष रहे होंगे, अपना

वर्ण बदल डाला ।

धृष्टाद् धार्ष्टे अभूत् क्षत्रं, ब्रह्मभूयं गतं क्षितौ,
ततो ब्रह्मकुलं जातं आग्निवेश्ययमं, सृप !।
नाभागो दिष्टपुत्रोऽन्यो कर्मणा वैश्यतां गतः।
शर्यातिः मानवो राजा ब्रह्मिष्टः स बभूव ह,
यो वा अंगिरसां सत्रे द्वितीयमह ऊचिवान्।
गर्गात् शिनिः ततो गाग्यः, क्षत्राद् ब्रह्म ह्यवर्तत।
दुरितक्षयो महावीर्यात्, तस्य त्रय्यारुणिः, कविः,।
पुष्करारुणिः, इत्यत्र, ये ब्राह्मणगतिं गताः।
प्रभ्योश्यः तस्य तनयाः पंचऽासन् सुद्गळाद्यः;
सुद्गळाद् ब्रह्म निर्वृत्तं गोत्रं मौद्गल्यसंज्ञितं;
मिशुनं सुद्गळाद् भाभ्योद्, दिवोदासः पुमान् अभूत्,
अहल्या कन्यका, यस्मात् शतानंदस्तु गौतमात्।
(भा-स्कं., ९., अ. २, ३, २१)

वैद्ययोन्यां समुत्पन्नाः, शह्योन्यां तथैव च, न्नह्यर्षयः इति प्रोक्ताः पुराणाः द्विजसत्त्वमाः ; लोकोऽनुमन्यते च एतान् ; प्रमाणं तत्र वै तपः । किर्पजलां न्नह्यिः चां जात्याँ उत्पद्यतः अहरयंत्याः पिता वैदयो नाम्ना चित्रमुखः पुरा, न्नाह्मणतं अनुप्राप्तो नह्यिष्टिं च, कौरव ! ; कत्यां चित्रमुखः शक्र्यं विश्वमुखः शक्र्यं विश्वमुखः सक्त्यं विश्वमुखः राक्र्यं विश्वमुखः प्रारारः ; तथैव दाशकन्यायां सत्यवत्यां महान् मह्यिः ;

पराशरात् प्रस्तश्च व्यासो योगमयो सुनिः। भृगोर्वचनमात्रेण स च ब्रह्मर्षितां गतः बोतनव्यो महाराजः ब्रह्मवादिखं एव च।

(म. भा. अनु. ज. ५३; ज. ८)

यद् दुष्करं, यद् दुरापं यद् दुर्गं, यत् च दुस्तरं, सर्वं तत् तपसा साध्यं, तपो हि दुरितकसं। (मनु॰) शुद्धयोनौ हि जातस्य, सद्गुणान् उपितष्ठतः, वैद्यत्वं भवति, ब्रह्मन् !, क्षत्रियत्वं तथेंव च, आर्जवे वर्त्तमानस्य ब्राह्मण्यं अभिजायते। ब्राह्मणः पतनीयेषु वर्तमानः विकर्मसु, दांभिकः दुष्कृतप्रायः, शुद्रेण सदशो भवेत्। यस्तु शुद्रो दमे सत्ये धर्मे च सततं स्थितः, तं ब्राह्मणं अहं मन्ये। वृत्तेन हि भवेद् द्विजः। (म. भा.वन. (अ. २१२-२१९, धर्मव्याधकथा)

आशय यह है—क्षत्रिय राजा घृष्ट के वंश मे अग्तिवेश हुए, जिन की संतान आग्तिवेश्यायन ब्राह्मण हुए। दिष्ट राजा का एक पुत्र नाभाग, गोपालन में रुचि के कारण, वैश्य हो गया। मनु के एक पुत्र शर्याति, ब्रह्मिष्ठ हुए, उन्हों ने आंगिरस ऋषियों के यज्ञ मे ऋत्विक् हो कर दूसरे दिन मन्त्र कहे। गर्ग से शिनि क्षत्रिय, उन के गार्य और गार्यायण गोत्र ब्राह्मणो का, चला; स्वयं गर्ग भी, क्षत्रिय हो कर ब्राह्मण ऋषि हो गये थे, और उन्हों ने कृष्ण का जातकर्म किया, जन्मकुण्डली बनाई, प्रसिद्ध ज्योतिष के कई संप्रदायों मे एक, गर्ग का, अब तक चल रहा है; शिनि क्षत्रिय हुए, उन के पुत्र सत्यक के पुत्र सात्यकि, भारत के प्रसिद्ध योद्धा हुए; अर्जुन के शिष्य थे; इन का अन्य नाम युयुधान भी था। दुरितक्षय राजा के तीन पुत्र ब्राह्मण हो गये। भभ्यांच्व राजा के मुद्गल के ज्येष्ट पुत्र महाराज दिवोदास, काशी के राजा, क्षत्रिय हो गये, और

उन की भागिनी अहल्या, गौतम ऋषि को ब्याही गयी, जिन के पुत्र धतानन्द ने, सीता और राम के विवाह में, जनक का पौरोहित्य किया। ये बस कथाएँ भागवत के नवें स्कंध में कही हैं।

महाभारत के अनुशासन पर्व मे कहा है - वैश्य वा शूद्र भी कहलाने वाले कुलों मे जन्मे पुरुष ब्राह्मण हो गये हैं; इस मे कारण तपस्या ही थी। चांडाली के गर्भ से उत्पन्न किंपजलाद ब्रह्मिष हुए। वैश्य चित्रमुख की पुत्री अदृश्यंती से विशष्ठ के पुत्र शक्ति ने विवाह किया; तब से वसिष्ठ ने उन को ब्राह्मण माना; पीछें तपस्या कर के वे ब्रह्मिष भी हो गये। शक्ति और अदृश्यंती के पुत्र महर्षि पराशर हुए, जिन से, भीर मछली पनड्नेवाले केवट की पुत्री से, महर्षि वेदव्यास का जन्म हुआ। महिष भृगु के वचनमात्र से महाराज वीतहव्य क्षत्रिय से ब्राह्मण हो गये; कथा यह है कि प्रतर्दन राजा से संग्राम मे हार कर वीतहब्य, (जिन्होंने प्रतर्वन के पिता विवोदास की बनाई बसाई काशी नगरी को मूटा पाटा था, और दिवोदास के वंश के बहुतों को मार डाला था) भागे, और भृगु के शरण मे आये; प्रतर्दन उन की खोजते आये; भृगु को प्रणाम किया, पूछा, बीतहच्य यहाँ आया है ? भृगु ने कहा 'यहाँ कोई अ-दिज नहीं है' प्रतदंन हंसे, और वीतहन्य की पीठ को धनुष्कोटि से कोंच कर बोले 'इस का वर्ण ही बदल गया, क्षत्रिय नहीं रहा, तो भव मुझ को इस से वैर नहीं, ब्राह्मण से क्षत्रिय वैर नहीं कर सकता'; यह कह चले गये। अपना वचन सत्य करने को भृगु ने बीतहब्य को ब्राह्मण बना दिया; पीछे तपस्या से वे बड़े विद्वान् ब्रह्मवादी ऋषि हो गये। महाभारत के वनपर्व मे, धर्म-च्याध की कथा मे कहा है--शूद्र योनि मे उत्पन्न जीव, यदि उचित सद्-गुणो का अभ्यास करै तो वैश्य, श्वत्रिय, वा ब्राह्मण बन सकता है। ब्राह्मण नामधारी दाम्भिक दुराचारी पाप करने वाला हो तो वह असत् शूद्र के समान हो जायगा। सद्वृत्त से ही द्विज होता है। अनेक अन्य उदाहरण मैं ने अपने छपे ग्रन्थों में एकत्र कर दिये हैं। उन के सिवा अन्य बहुतेरे, वेदों के ब्राह्मण और

Šį

आरण्यक भागों में, तथा पुराणो और उपपुराणो में, अन्वेषण से मिलैंगे, जिन को मै नहीं पा सका।

इन उदाहरणो का निष्कर्ष यह है कि यदि पति पत्नी दोनों ही उल्क्रष्ट हों तो क्या कहना है, पर दो में से एक भी, विशेष कर पति, ऐसा हो, तौ भी संतति उत्कृष्ट होगी।

उत्तमं जन्म-कर्मभ्यां, कर्मणा एव तु मध्यमं, मिथ्या एव केवलं जात्या वर्णवत्वं स्मृतं बुधैः।

स्त्रियों की निन्दा मिथ्या। माता का स्थान सर्वोच ।

हिंदुओं में यह विश्वास फैला हुआ है कि प्राचीनो ने स्त्रियों की 'निन्दा ही, तथा बाह्मणो की और क्षत्रियों की प्रशंसा ही, किया है। -यह विश्वास नितांत भ्रम मात्र है। मनु ने सात्विक, स्व-धर्म-कर्म-निष्ठ, चारो वर्णों के स्त्री और पुरुष की बड़ी प्रशंसा की है। इसके विपरीत, राजस-तामस, अधर्म-कुधर्म-मग्न, सब की घोर निंदा की है।

स्त्रियः श्रियश्च गेहेपु न विशेषोऽस्ति कश्चन; प्रजनार्थं महाभागाः पूजाहीः गृहदीप्तयः । (मनु. ९-२६) खपाध्यायान् दश आचार्यः, आचार्याणां शतं पिता, सहस्रं तु पिवृन् माता, गौरवेणऽतिरिच्यते । (१-१४४) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गाद् अपि गरीयसी । (लोकोक्ति) पिरुभिः, मारुभिश्च, एताः, पतिभिः, देवरैस्तथा, पूज्याः, भूषियतव्याश्च, बहुकल्याणं ईप्सुभिः। यत्र नायस्तु पूज्यंते रमंते तत्र देवताः, यत्र एताः तु न पूज्यंते सर्वाः तत्रऽफलाः क्रियाः। संतुष्टो भार्यया भत्ती, भन्नी भार्या तथैव च, यस्मिन् एव कुछे, नित्यं कल्याणं तत्र वै ध्रवं। शोचंति जामयो यत्र, विनश्यति आशु तत् कुलं, न शोचंति तु यत्र एताः, वर्धते तद् हि सर्वदा।

जामयो यानि गैहानि शषंति, अप्रतिपूजिताः, तानि कृत्या हतानि इव विनद्यंति समततः । (मनु. ३.५५-५९) सती स्त्री और श्री, लक्ष्मी, में कोई भेद नहीं है, दोनो को एक ही जानना चाहिये। बहुओं, बेटियों, बहिनों, पत्नियों का सदा आदर करना, और उन को आभूषण देना, यह पिता, भाई, पित, देवर आदि का आवश्यक कर्तव्य है। सती स्त्रियाँ घर की दीपक हैं; इन से घर उजाला, उज्ज्वल, रहता है। इन्हीं से संतति है। ऐसी स्त्री, और साक्षात् श्री लक्ष्मी, मे कोई भेद नहीं है। इन का आदर करना परम कर्तव्य है। माता का सम्मान सब से अधिक। दस उपाध्यायों से बढ कर आचार्य, सौ आचार्यों से बढ़ कर पिता, सहस्र पिताओं से अधिक माता का गुरुत्व है; बालक बालिका के आदिम पाँच वर्ष मे शौच शील आदि की शिक्षा देने के कौशल मे, अतः गौरव मे, आदर पाने की योग्यता मे, माता का पिता से सहस्रगुण, होता है। लोकोक्ति है कि जननी और जन्म-भूमि स्वर्ग से भी अधिक गरीयसी, प्रिय और आदरणीय हैं। जहाँ नारियों का आदर होता है वहाँ देवता प्रसन्न रहते हैं; जहाँ नहीं वहाँ सब कर्म निष्फल होते हैं। जिस कुल मे भार्या और भर्ता परस्पर संतुष्ट हैं वहाँ सब कल्याण सदा बसते हैं। जिस कुल मे बहू-बेटियाँ दुखी रहती हैं, जिस को वे शाप देती हैं, वह शीघ्र नष्ट हो जाता है, जैसे

विद्युत्पात से; जहाँ वे सुखी हैं वह कुल सर्वदा बढ़ता ही रहता है।

इस लिये, कत्या और युवा का शील स्वभाव जाँच कर, ऐसों का
परस्पर परिणय करना चाहिये जिन के परस्पर संतुष्ठ रहने की सम्भावना
अच्छी है। 'समानशीलव्यसनेषु सस्यं', जिन का शील और व्यसन समान
है, वा अविरोधी है, उन्ही की मित्रता, प्रीति, चिरस्थायी होती है, घटती
मिटती नहीं। निष्कर्ष यह कि जिन का सील, स्वभाव, व्यसन, (शौकजौक), बुद्धि, विद्या, श्रुत, धर्म-कर्म जीविकोपाय आदि मिलता हो, वा
अत्योऽन्य-विरोधी न हो, वे ही स्त्री-पुरुष सच्चे 'सवर्ण' हैं; जिन का ऐसा
न हो वे ही 'अ-सवर्ण' हैं; नाम सात्र एक होने से सवर्ण नहीं।

कु-ब्राह्मण कु-चत्रिय की कुत्सा।

सब बाह्यणों, सब क्षत्रियों, की प्रशंसा प्राचीनो ने नहीं की है, प्रत्युत कुस्सितों की घोर जुगुप्सा और भर्त्सना की है; यह दिखाने के लिये मनु के कुछ क्लोक यहाँ पर्याप्त होंगे; अन्य बहुत से, मनु, महाभारत, आदि मे भरे हैं।

हैतुकान, वकवृत्तीश्च, बाक्मात्रेणऽपि नऽर्चयेत्।
न वारि अपि प्रयच्छेत् तु बैड़ालव्रतिके द्विजे,
न बकव्रतिके विग्ने, नऽवेदिविदि धर्मवित्। (४.३०,१९२)
अदंड्यान् दंडयन् राजा, दंड्यांश्च एवऽपि अदंडयन् ,
अयशो महद् आप्नोति, नरकं च अधिगच्छति।
अनपेक्षितमर्थादं, नास्तिकं, विग्नलुम्पकं,
अरक्षितारं अत्तारं, नृपं विद्याद् अधोगति।
दंडः शास्ति प्रजाः सर्वाः, दंड एवऽभिरक्षति।
दंडः सुप्तेषु जागतिं, दंडं धर्म विदुः वुधाः।
तं राजा प्रणयन् सम्यक् त्रिवर्गेणऽभिवर्धते;
कामात्मा, विषमः, क्षुद्रो, दंडेनैव निहन्यते।

(मनु ८.१२८,३०९;७.१६,२७)

पायंडी, पाप-कमं करने वाले, विडाल और वक के ऐसे दम्मी, और चोर तथा हिंसक, कुब्राह्मण को पीने के लिये जल भी नहीं देना, उससे बात भी नहीं करना । जो राजा अपराधी को दण्ड नहीं देता और निरपराध को सताता है, शास्त्रोक्त मर्यादाओं का पालन नहीं करता, नास्तिक है, अर्थात् धर्म में विश्वास नहीं रखता, प्रजा से कर लेता है पर उन की रक्षा नहीं करता, प्ररात उन की स्हा नहीं निरता है। दंड ही प्रजा का शासन करता है, उनको धर्म के मार्ग पर चल्यता. है, उन की रक्षा करता है, जब यह सोते हैं तब वह जागता है, क्म का स्वरूप है। ऐसे धर्म-रूप दण्ड का, जो राजा सम्यकूपण्यन, उचित

प्रयोग, नहीं करता वह उसी दण्ड से मार डाला जाता है। जो उचित प्रयोग करता है, उस का और उस की प्रजा का त्रिवर्ग, धर्म-अर्थ-काम, सुसम्पन्न होता है। सद्बाह्मण सत्क्षत्रियों ने भारत को बहुत ऊँचे उठाया; असद् बाह्मण और असत्क्षत्रियों ने उतना ही नीचे गिराया।

हिंदुत्व का लच्च क्या है ? तामस बुद्धि, फूट, और बैर ।

हिंदुत्व के विशेषक लक्षणों पर पहिले कह आये हैं। (१) ढाई तीन सहस्र जात्युपजातियों में से किसी एक का नाम रखना, (२) दूसरे नामवाले के साथ खाना-पीना ब्याह-शादी नहीं (३) छूतछात का अत्यत विचार और परस्पर अस्पुश्यता। इस में जो सत्य का अंश है वह उलटा हो कर देख पड़ता है। जैसे मुकुर में बिम्ब का विवर्त्त प्रतिबिम्ब देख पड़ता है। आहार और विवाह में श्चिता का अवश्य बहुत ध्यान रखना चाहिये; पर जिस मिथ्या अर्थ में, तामस बुद्धि से, रक्षा जाता है, उस प्रकार से नहीं। सत्य अर्थ में, सादिवक बुद्धि से, रखना चाहिये।

अधर्मे धर्मे इति या मन्यते, तमसाऽावृता, सर्वार्थान् विरोतांश्च, बुद्धिः सा, पार्थ !, तामसी। (गीत

एक ब्राह्मण मित्र ने मुझ से कहा कि रेल पर विहार प्रान्त में यात्रा कर रहे थे, उसी डब्बे में एक मुस्लिम सज्जन भी बैठे थे, आलाप होने लगा, धर्म-मजहबों की चर्चा चली। उन सज्जन ने कहा, 'पंडित जी, माफ़ कीजियेगा, मगर सच तो यह है कि आप लोगों का मजहब चूल्हें भेगया;' उत्तर प्रदेश में आभाणक प्रसिद्ध है, 'सात कनीजिया नी चूल्हा'। एक गुजराती ब्राह्मण मित्र से, उन के प्रांत में प्रसिद्ध, दूसरी कहाबत सुनायी, 'तेरे गुजराती, तेत्रीश चूल्हे'। वृद्ध महाराष्ट्र सज्जनों से मैंने सुना है कि पानीपत का तीसरा बड़ा युद्ध, जो जनवरी सन् १७६१ मे, मराठों और अफग़ानों में हुआ, उस में मराठों की हार का मुख्य कारण यही जात पाँत का तिरस्कार और द्वेष हुआ। इस बुत्त की कथा पहिले कही जा चुकी है। गुरु गोविंद सिंह ने पहिचाना कि हिंदुओं

की दुर्बेलता का एक मुख्य कारण यह दोष है, और अपने अनुयायियों को एक साथ खाना-पीना सिखाया। जब दो मनुष्य एक दूसरे का खूआ खा-पी नहीं सकते तो उन में परस्पर प्रीति होना, और आपरकाल में एक दूसरे का साथ देना, कठिन ही है।

चारो वर्णो का अंगांगि-भाव; स्की कविता।

वैदिक ऋषि ने चारो वर्णों के सब मनुष्यों में, मुख, बाहु, ऊरूदर, पैर का परस्पर अंगांगिभाव कहा है। इन मे परस्पर अस्पृष्यता कैसी? गंदगी से, संकामक रोग से, दूर रहो; स्वच्छ नीरोग मनुष्य से मतः भागो। इस अंगांगिता को, प्रसिद्ध, मुखल्मान कवि शेख सादी ने भीर पहिचांना है,

बनी आदम् आजाय् यक् दीगर अंद् ,
कि दर् आफ़ीनिश जि यक् जौहर् अंद् ;
चु उज्जे ब दर्द आवरद् रोजगार,
दिगर उज्वहा रा न मानद् करार्;
चु कज् मिहनते दीगराँ वेराम् ई,
न शायद् कि नामत् दिहन्द् आदमी।

आदि-मनु आदम की संतान सभी आदमी एक दूसरे के अजो अंग हैं, क्योंकि सब एक ही जौहर, ज्योति, परमात्मा की प्रकृति, से उत्पन्न हुए हैं। यदि मनुष्य के एक अंग मे किसी कारण से पीड़ा होती है, तो अन्य सब अंग मे बिचैन हो जाते हैं। यदि तुम किसी मनुष्य को दुःखी देख कर दुःखी नहीं होते हौ, तो तुम आदमी नहीं, पशु हौ।

ईसाई घमं ग्रंथ बाइब्ल ने भी लिखा है— 'वन् स्पिरिट् आर वी' औल बैप्टाइजड् इन् द्व वन् बौडी, ब्हेदर वी बी ज्यूज् और जेंटील्स... आँड ब्हेदर् वन् मेम्बर् सफ़र्, औल् दि मेम्बर्स सफ़र् विथ इट्; एक परमात्मा ने सब को, ज्यु, यहूदी, को भी जेण्टील् को भी, एक ही शरीर का अंग बनाया है, एक अंग को पीड़ा होती है तो अन्य सब पीड़िक

होते हैं; एकं का आदर होता है, तो सभी अपने को आदृक्ष मानते हैं ब वर्ण-परिवर्तन के अन्य शास्त्रीय प्रमार्ग्ण ।

वर्ण-परिवर्तन के शास्त्रीय प्रमाणो पर कहने को तो बहुत है, और अन्य यंथों मे उसे कहने का यत्न भी मैं ने किया है। यहाँ अधिक कहने का समय नहीं है। पर दो विशेष प्रमाणों को कह देना ही चाहिये। पाणिप्रहण के क्षण में कन्या का गोत्र बदल जाता है, पिता का गोत्र खंड जाता है, पिता का गोत्र सिल जाता है। जब गोत्र, जो प्रत्यक्ष बात है, शरीर पर छपा हुआ है, बदल सकता है, तब वर्ण, जो प्रत्यक्ष नहीं है, जो शरीर को देखने से नहीं विवित होता, वह क्यों न बदल सके ? दूसरा प्रमाण यह है,

मनु ने बारह प्रकार के पुत्र कहे हैं (अ० ९, एलो. १५८-१७८); उन मे एक प्रकार 'अपिवद्ध' है, अर्थात् माता पिता ने नव-जात शिषु को फेंक दिया हो, किसी ने पाया हो, और उसे पुत्र बना लिया हो, चाहे वह किसी कुछ का वा जाति का हो; और ऐसे का वर्ण वही हो जाता है, जो उसे पानेवाले का हो; अंगरेजी मे इस को 'फाउंडलिड्स' कहते हैं। एक अन्य प्रकार का पुत्र 'कीतक' कहा है, जिस को उस के माता पिता से किसी ने धन दे कर मोल लिया हो, चाहे उस की जाति वा कुछ कुछ भी हो। जो खरीदने वाले केता की जाति वा वर्ण है, वही उस कीतक का हो जाता है। हेतु दोनो के वर्णपरिवर्तन का एक ही है, संस्कार; पाने वाले वा क्यों के गृह का जो रहन-सहन, शिक्षा-दीक्षा, धर्म-कर्म है, वही अपविद्ध और कीतक सीखेगा, चाहे बालक किसी होनतम् जाति वा कुछ का हो (प्रायः नवजात, सद्योजात, बालक ऐसे ही होतें हैं) और नया पिता महाश्रोत्रिय ही वयों न हो।

भारत जाति का, अपने दीर्घ जीवन में, सब प्रकार का अनुभव ।

भारत-जाति अपने पाँच सहस्र, वा दस सहस्र, वा इस से भी

अधिक काल के जीवन में, बाह्य संस्कृति के छोटे बड़े बहुतरे परिवर्तनों का, प्रांत-प्रांत मे, समय-समय पर, अनुभव कर चुकी है। आभ्यन्तर संस्कृति में भी। इच्छा और भक्ति मार्ग सम्बन्धी विश्वासों और क्रियांकों के भी। शासन के प्रकार भी जितने सम्भव हैं, ऐकराज्य, साम्राज्य, माहाराज्य, चक्रवित्तराज्य, सावंभीम राज्य, मोज्य, द्वैराज्य, वैराज्य. गणराज्य, संघराज्य, आदि सब की परीक्षा कर चुकी है।

सब के गुण भी दोष भी देख चुकी है, जिन का वर्णन वेद के ब्राह्मण अंशों और इतिहास-पुराणों में, हमारी विक्षा के लिये लिख दिया गया है। परन्तु चार वर्णों और चार आश्रमों का विश्वास, और तदनुसार सामाजिक व्यवहार, सब परिणमनों में अनुस्यूत रहा है। आरम्भ में स्थात् सहसों वर्षों तक सत्य और गुद्ध रूप से, 'कर्मणा वर्णः' और 'वयसा आश्रमः' के; फिर युगह्रास और सात्विक बुद्धि के ह्यां से, असत्य 'जन्मना वर्णः' और 'आश्रम-संकर' के श्रष्ट-नष्ट, अस्त-व्यस्त रूप में।

बहुकाछप्रवाहेन सर्वथा जर्जरीकृतः, भारतीयसमाजोऽयं, नितरां भ्रष्टतां गतः, आपादतलं आचूडं, पुनः संस्कारं अर्हति । प्राचीन विधि-विधान और नवीन समस्याएँ

अब देखना चाहिये कि वर्तमान काल में जो नवीन उप समस्याएँ हमारे सामने हैं, उन की पूर्ति में मन्वादि प्राचीनों के आदेशों से क्यां सहायता मिलती है। मुख्य समस्याएँ क्या हैं, गृहनीति, शिक्षानीति, राजनीति, अर्थनीति, विनोदनीति, धर्मनीति आदि के सम्बन्ध में ?

(१) श्रज्ञ-वस्नादि की समस्या व जन-संख्या दृद्धि।

(१) सब से घोर समस्या अन्त-वस्त्र, तथा जन्य आवश्यकीय वस्तुओं की नितांत कमी की हैं। इस पर अधिक कहने का प्रयोजन नहीं। समाचार पत्रों में नित्य इसी की चंची रहती है, जिन को सभी पढ़ते

वा सुनेतें हैं। इस कमी और महुँगी के कारण कई हैं, जिन को भी प्रायः सब लोग जानते हैं। पर एक मुख्य कारण जनसंख्या की अतिवृद्धि है, जिसकी ओर लोगों का ध्यान कम है। अंग्रेजी राज मे, सन् १९५१ की गणना मे, समग्र अखंडित भारत की संख्या अड़तीस कोटि नब्बे लाख थी। स्वराज मे, सन् १९४१ मे, खंडित भारत, हिंदुस्थान, की संख्या साढ़े पैतीस करोर थी। पर उर्वरा भूमि का परिमाण, इस के अनुपात मे, नहीं बढ़ा। भोक्ताओं उपयोक्ताओं की संख्या प्रतिदिन बढ़ी, भोज्य उपयोज्य वस्तु, उसके अनुपात से, प्रतिदिन कम होती रही। इस अभाव में भी लोग जी रहे हैं, भूख और सर्दी से मरने वाले कभी कदाचित ही समाचार पत्रों में लिखे जाते हैं, यही आश्चर्य है, और इस के कारण का गम्भीर अन्वेषण करने से, शासन-कार्य के और अर्थनीति के उपयोगी, कई तथ्य विदित होंगे। जनसंख्या की इस अतिवृद्धि और उसके भीषण दुष्परिणाम की ओर शासक वर्ण-का घ्यान नहीं गया है, ऐसा नहीं; पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने, विशेषतः अमेरिका के वैज्ञानिकों ने, हिसाब लगाया है कि समस्त पृथ्वी पर बसने वाले मनुष्यों की संख्या प्रायः पचासी सहस्र प्रतिदिन बढ़ती है, जिस मे भारत के तीस पैंतिस और चीन के प्रायः चालीस पैंतालीस होंगे। अंग्रेजी राज मे पंजाब की सरकार ने इस पर विचार आरम्भ किया था। पर वह, द्वितीय विश्व-युद्ध के चल पड़ने के, तथा अन्य उपद्रवों के, कारण बंद हो गया। स्वराज मे, केंद्रीय परिषत् मे, श्रीमती रेणका राय और स्वास्थ्य-मंत्री राजकुमारी अमृतकौर मे एक या दो बार वाद हुआ, पर कोई कर्तव्य निश्चित नहीं हो पाया, यद्यपि नितांत निश्चेय था।

इसको रोकने का उपाय । मनु की सूचना ।

इस विषय में मनु का क्या बादेश है ? केवल एक फ्लोक मिलता है। यस्मिन् ऋणं संनयति, येन चडनत्यं अद्गुते, स एव धर्मजः पुत्रः; कामजान् इतरान् विदुः। (९.१०७) ज्येष्ठ पुत्र ही धर्मजात है, धर्म की संतान है। यतः वह तीनो ऋण, (जिन की चर्चा पहिले की गयी), जिस को उस ने स्वयं चुकाया, उन को अपनी पारी में चुकाने का भार उस ज्येष्ठ पुत्र पर रख देता है। एवं, यदि आपत्काल में उस ने कुछ ऋण लिया हो, और स्वयं न चुका सका हो, तो वह भी ज्येष्ठ पुत्र के ऊपर पड़ता है। तथा 'आत्मा वें जायते पुत्रः', पिता ही पुत्र के रूप ने पुतः जन्म लेता है, इस रीति से, अनंत संतित द्वारा आनंत्य का, अमरता का, अनुभव करता है। इन हेतुओं से ज्येष्ठ पुत्र ही धर्मज है, अन्य सब कामजात हैं।

मानव जाति के आदि पितामह, मनु, अपने वंश की वृद्धि कैसे न चाहैं ? पर अति बृद्धि के दोष भी देखते हैं; 'मात्स्यन्याय' चलने लगता है। इस लिये संकेत से, इशारे से, चेतावनी दे दी। निहक्त में भी कहा है, 'बहुप्रजाः निऋति आविवेश... बहुप्रजाः कुच्ल् आविवेश'। बहुत संतान वाला मानव नरक में गिरता है, बहुत दुःख भोगता है। महाभारत युद्ध का मुख्य कारण, आदि पर्वके ६५ वें अध्याय में कहा है, कि जन-संख्या बहुत वढ़ गई थी। हरिवंश (१.५१.१९-३१) में भी यही कहा है। प्रथम और द्वितीय विश्व-युद्ध का भी यही कारण हुआ। किंतु इन युद्धों से रोग का मूलोच्छेद नहीं हुआ, न हो सकता है। क्षणिक यापन ही हुआ और हो सकता है। द्वितीय विश्व-युद्ध के पहिले जो संख्या थी, उस से अब बहुत अधिक हो गयी है। रोग-निमूं लन के लिये मनु के घलोक पर, पौरस्त्य पाश्चात्य वैज्ञानिक वैद्यों को भाष्य टीका लिखना चाहिये। पश्चिम में इस विषय की अब बहुत चर्चा है।

पाश्चात्य वैज्ञानिक उपाय

सैकड़ों सहस्रों छोटे-मोटे ग्रंथ और लेख छपे हैं और छपते जा रहे हैं अंग्रेज़ी में । उन का अनुकरण कर के इस देश में भी 'संतान-निरोध' के उपायों के ग्रंथ छपे हैं। उन के विज्ञापन दैनिकों में निकलते रहते हैं, जिन में विश्वास-योग्य कम ही होंगे। पश्चिम में उपज्ञात और आविष्कृत १६ वि०

उपायों मे सब से अच्छा, जर्मन वैज्ञानिक डाक्टर स्टाइनाक का समझा जाता है; यह भारतीय विशेषज्ञ डाक्टरों से मुझे विदित हुआ है, तथा कुछ मित्रों के निजी अनुभव से। सरल से एक शल्य-कर्म से, जिस मे प्रायः नहीं की सी पीड़ा होती है, पुरुष के शरीर मे ऐसी अवस्था हो जाती है, कि दम्पति के शारीर सूख मे वाधा नहीं होती किंत संतानोत्पादन बंद हो जाता है। स्त्री-शरीर मे भी ऐसे ही एक शल्य-कर्म से वही सफलता मिलती है, पर यह वैसा सरल नहीं है। इस विषय मे भूठी लज्जा का काम नहीं है। विज्ञापन सब लोग पढ़ते ही हैं। केन्द्रीय 'संविधन-संसात्' के (जिस को अब 'लोकसभा' कहते हैं) खले अधिवेशन मे, स्त्री-मंत्री और स्त्री-सदस्य मे बहस हुई, जो पत्रों मे छपी । यह संख्या-वृद्धि तो महारोग है। यदि रोगी और चिकित्सक के बीच लज्जा आने पावे तो रोग-निवारण कदापि न हो सकै। केंद्रीय सरकार को चाहिये कि विशेषज्ञ वैज्ञानिको की एक समिति से निश्चय करा के एक विधान बना दे, जिस से विवाहित दम्पतियों को दो, अथवा तीन तक, संतति हो जाने पर, पित के लिये यह शल्य-कर्म करा लेना अनिवार्य हो। जो न करावें और तीन से अधिक संतान उत्पन्न करें, उस को धन-दंड या कारा-दंड या अन्य दंड दिया जाय । इस विषय पर मै ने विस्तृत लेख अंग्रेजी दैनिकों मे छपाये हैं। मुख्य नियम के साथ कई उपनियम भी बनाना उचित होगा, जिन का निर्धारण विशेषज्ञो की समितियों के परामर्श से होना चाहिये। यह विचार गृह-नीति के हैं, जिस पर पहले भी बहुत कह आये। यहाँ एक बात और कह देना चाहिये; शासक मंत्री कहते हैं कि प्रत्येक गाँव मे अस्पताल बनावैंगे, और क्षय रोगी बच्चों को बचावैंगे, इत्यादि । पर इतने अस्पताल बनाने को रुपया नहीं और क्षय रोगी बच्चों को हठात् जिलाने का प्रयास जो आरम्भ हुआ है, वह बुद्धि-मत्ता नहीं। स्वस्थ बच्चों के लिये पर्याप्त दूध चावल मिलता नहीं, क्षय-रोगी बच्चों को जबरदस्ती जिलाना व्यर्थ है; यदि जीये भी तो सदा रोगी बने रहैंगे, सर्वथा नीरोग होना कठिन है। यह कहना नृशंस हदय-

हीन जान पड़ता है, पर शल्य-कर्म भी कूर होता है, किन्तु उसर्से रोगी अच्छे हो जाते हैं।

मैं ने एक बहुत अनुभवी बृद्ध वैद्य से सुना है कि आयुर्वेद में बहुत सरल उपाय बताये हैं, जिन से युवती बंध्या हो जाती है। प्रकृति-भेदेन किसी को कामोन्माद हो जाता है, 'नऽग्नि: तृष्यित काष्टानां, न पुंसां वामलोचना," तथा किसी की, ऐसी घृणा पुरुष से हो जाती है कि पुरुष को पास नहीं आने देती। पाश्चात्य अनुभवी वैज्ञानिक 'सर्जन्स' का भी ऐसा ही मत है; पत्नी को दो वा तीन संतान हो जाने पर, शल्य-कर्म से पुन: गर्माधान नहीं होता; एवं पुरुष को, पैतालीस के वयस् मे, शस्त्र-कर्म से; पर तब तो नितरां व्यर्थ है, उस के पहिले बहुत से गर्भाधान कर सकता है। यहाँ भी प्रकृति भेद से, फल भिन्न-भिन्न होता है। निष्कर्ष यह कि अपने सुपरिचित वैद्य वा डाक्टर से परामशं करके, उसके उपदेश के अनुसार, कोई गर्भ निरोध कर्म करें करावै।

(२) व्यापक भ्रष्टाचार ; मनु-श्रादिष्ट उपाय ।

(२) दूसरी बहुत जिटल समस्या उस घोर श्रष्टाचार की है जो समस्त जनता में और सरकारी भृत्यों अधिकारियों में ज्यात हो रही है। अंग्रेजी राज में भी रही, भृत्यों और अधिकारियों में। पर तब से अब अधिक जान पड़ती है। क्षुद्र स्वार्थपरता बहुत बढ़ गयी है। व्यापारियों में वोर-बाजारी, भृत्यों और अधिकारियों में उत्कोच, घूसखोरी। स्व-राज के 'स्व' का अर्थ सब ने अपना देहात्मक अधम 'स्व', समझ लिया; सर्व जनता में व्यात उत्तम 'स्व', परमात्म-स्वरूप, नहीं समझा। देश के नेताओं ने अपने अनुयायियों को यह समझाने का यत्न कभी नहीं किया।

मनुका आदेश है,

राज्ञो हि रक्षाऽधिकृताः पर-स्व-ऽादायिनः, शठाः, भृत्याः भवंति प्रायेणः, तेभ्यो रक्षेद् इमाः प्रजाः। ये कार्यिकेभ्योऽर्थ एव गृह्वीयुः, पापचेतसः, तेषां सर्वस्वं आदाय राजा कुर्यात् प्रवासनं। अन्य स्मृति में कहा है।

प्रजाशतेन संद्विष्टं संत्यजेद् अधिकारिणं।

प्रजा की रक्षा के लिये नियुक्त अधिकारी प्रायः रक्षक से भक्षक हो जाते हैं, प्रजा को लुटते हैं। राजा को चाहिये कि ऐसों का सर्वस्व मोचन कर के उन्हें अपने देश से निकाल दे। सौ भले आदमी जिस अधिकारी की शिकायत करें उस को भी निकाल दे। पर विद्यमान अवस्था में यह कठिन है। राजभूत्यों और अधिकारियों की संख्या इतनी बढ़ गयी है, और सब कार्य उन पर ऐसा आश्रित हो रहा है, कि नेकनीयत राजा भी प्रायः उन के विरुद्ध कुछ नहीं कर सकता। और परिदेवन करने वाले सौ मनुष्य भले हैं, यह निश्चय कैसे हो, कौन करें? उत्तर प्रदेश की सरकार ने कुछ चूने हुए नेकनाम पुलिस अफ़सरों का एक दल बनाया, कि वह दुष्ट राज-भृत्यों का पता लगा कर उन को दण्ड दिलावें। कुछ ही काल में जान पड़ा कि कोई संतोषजनक कार्य नहीं हो रहा है, और वह विभाग बन्द कर दिया गया।

सद्धर्म शिचा बिना भ्रष्टाचार की कमी श्रसम्भव।

इस देशन्यास दुष्टभाव और भ्रष्टाचार को कम करने का यदि कोई उपाय है तो यही कि, बचवन से ही आरम्भ कर के, सब स्कूलों, कौलेजों, विश्वविद्यालयों, पाठशालाओं, मद्रसों, मे साधारण धर्म, शायवत धर्म 'यूनिवसँल् ईटनंल् रिलिजन्', सारधर्म, अस्ल मजहब, की शिक्षा दी जाय, और विशेष धर्मों की भी मुख्य-मुख्य बातें बताई जायें. जिसमे सब धर्मों, मजहबों के विद्यार्थियों को एक दूसरे के विशेष विश्वासों और आचारों का कुछ ज्ञान हो जाय, और मुख्य धर्म की शिक्षा के बल से इन गौण आचारों का मी परस्पर सम्मर्षण, रवादारी, टॉलरेशन, प्रसन्न मन से करें, और उन विशेष आचारों का वर्जन करें जिन से दूसरों को

कष्ट होता हो, और जो विज्ञान के भी विरुद्ध हों; जैसे ईसाइयों, यहूदियों मुसलमानो, की गोवध नहीं करना चाहिये। एवं हिंदुओं को ईसाई मुसलमानो पर होली के दिनों में रंग फेंकना नहीं चाहिये, न अभद्र गाली बकना। भारत के प्राचीन ऋषियों ने गोवध का ही निषेध किया है, अन्य पशुओं के वध का वैसा नहीं, इसका कारण यह है कि पाइचात्य वैज्ञानिकों ने विविध प्रकार से परीक्षा कर के निष्चय किया है कि माता के दूध के समीपतर गाय का ही दूध है।

उपयुक्त ग्रन्थ ।

ऐसी धर्म-शिक्षा के लिये उपयुक्त धर्म-ग्रन्थ चाहिये। इस लिये काशी के पुराने सेण्ट्रल हिन्दू कौलेज के प्रवन्धकों ने (जो कौलेज पीछे काशी-विश्वविद्यालय मे परिणत हुआ) एक श्रेणी तीन पुस्तकों की बनवाई, (१) प्रश्नोत्तरी, छोटे बालक बालिकाओं के लिये, (२) 'एलीमेंटरी', प्रारम्भिक, पाठशाला की ऊँची कक्षाओं के लिये (३) 'एड्वांस्ड्', प्रौढ़, विद्यापीठ विभाग के, छात्रों के लिये। इन का बहुत प्रचार हुआ, देशी राज्यों मे भी और सर्कारी प्रान्तों मे भी, और कई प्रान्तीय भाषाओं मे अनुवाद भी छपे; किन्तु काशी विश्वविद्यालय की स्थापना के पश्चात इन का पढ़ना-पढ़ाना बन्द हो गया। अब सन् १९४० मे इन का नया संस्करण मद्रास में छपा है। इन ग्रंथों की सार बातें, तथा और अनेक भी, ले कर मै ने एक छोटा स्वतन्त्र ग्रंथ भी छपवाया । नाम 'प्रिसिप्ल्स औफ़ सनातन वैदिक धर्म' रक्खा; इस का हिन्दी अनुवाद भी एक सज्जन ने मेरी देख-रेख मे कर दिया है। श्री केदारनाथ सारस्वत जी की द्यैमासिक 'शान्तिदत' नामक पत्रिका मे क्रमशः छप रहा है #। अच्छा हो यदि यह सम्मेलन उसे शीघ्र एक साथ छपवा दे। दो-दो महीने पर खंडशः निकालने मे कई वर्ष लग जायँगे।

अब वह पत्रिका बन्द हो गयी, अनुवाद भी पूरे ग्रन्थ का नहीं हो सका।

मुख्य-धर्म, सार-धर्म, दिखाने के लिये, मुझे खेद है कि, जिस पुस्तक का मैं ने संकलन किया है, और जिस का नाम 'एसेन्शल् यूनिटी औफ औल् रिलिजन्स', अर्थात् 'सब धर्म मजहबों की तात्त्विक एकता' रक्खा है, उस के सिवा कोई पुस्तक इस प्रकार की उपलभ्य नहीं है। इस ग्रंथ मे, मैं ने, सब प्रचलित मुख्य धर्मों के, हिंदू, पारसी, यहूदी, ईसाई, मुस्लिम तथा चीन जापान के लाओ-त्से, कङ्-फ़ु-त्से, और शितो धर्मों के, एवं, बौढ, जैन, सिक्ख धर्मों के, जो सनातन धर्म की शाखा प्रशाखा ही हैं—इन सब के श्रेष्ठतम धर्मग्रंथों के मूल शब्दों मे प्राय: साढ़े चौदह सौ उदरण, रोमन लिपि मे, इस ग्रंथ मे दिये हैं। अंग्रेजी मे उन का अनुवाद भी। ज्ञान-कांड, भक्ति-काण्ड, कर्म-काण्ड के तीन अध्यायों मे इन उदरणो का संदर्भण किया है, और यह सिद्ध किया है कि सब मे मुख्य धर्म, मार्मिक धर्म, सर्वथा एक ही है; तथा यह भी दिखाया है कि गीण धर्म, फ़ुक्आति-मजहब, मे भी बहुत साहश्य है। उदाहरणार्थ,

श्रयतां धर्मसर्वस्वं, श्रुत्वा चैवऽवधार्यतां, न तत् परस्य कुर्वात स्याद् अनिष्टं यद् आत्मनः ;

यद् यद् आत्मिन च इच्छेत, तत्परस्यऽपि चिंतयेत् (म. भा.) 'ह्लाट् सो एवर् यी बुड् देट् मेन् शुढ् हू अंदु यू, हू यी ईवन् सो दु देम' (बाइब्ल, न्यू टेस्टामेंट)। 'अफ़जल-उल-ईमानि उन् तोहिब्बो लिन्नासे मा तोहिब्बो लिन्नफ़ सिका, व तकहो लहुम् मा तकहो लिन्फ़ सिका' ('क़्रुरान')। तीनों वाक्यों का अर्थ सर्वथा एक ही है—जो अपने लिये चाहो वह दूसरों के लिये भी चाहो; जो अपने लिये न चाहो वह दूसरों के लिये भी चाहो; जो अपने लिये न चाहो वह दूसरों के लिये भी नहीं; जो अपने लिये न चाहो वह दूसरों के लिये भी मत चाहो। किन्तु इस पर बड़ी व्याख्या की आवश्यकता है। 'भिन्नहिंच: हि लोकः'; प्रत्येक मनुष्य अपनी ही रुचि दूसरे पर लादना चाहै तो पारस्परिक व्यवहार असंभव हो जाय। इस लिये इस धर्म-सर्वस्व को सिक्य करने के लिये 'अधिकारि-भेदाद् धर्म-भेदः', के पूर्वोक्त सिद्धांत के अनुसार चार वर्णो और चार आश्रमों के भिन्न-भिन्न धर्म-कर्म की प्रिक्या-प्रणाली बना दी है।

गौण धर्म के भी उदाहरण देखिये—एक माला फेरता है, तो दूसरा 'रोजरी', और तीसरा तस्बीह; एक मनुष्य मंदिर मे घंटा बजा कर सब को स्मरण कराता है कि 'उठो ईश्वर का घ्यान करो', दूसरा गिर्जाघर मे 'बेल्स' बजा कर 'प्रेयर' करने को कहता है, और तीसरा मस्जिद के मीनार पर से 'अजान' कर के नमाज की याद दिलाता है।

श्री सुन्दर लाल जी, गत अन्त्यर-नवंबर मे, अन्य सज्जाने के साथ चीन का भ्रमण कर के लौटे हैं; मेरे पास गत २७ जनवरी को आये थे; कहते थे कि मेरे ग्रंथ का हिन्दी अनुवाद आरम्भ किया है; पंचमांत्र हो गया है; शेष भी कुछ महीनों मे हो जायगा। छापने के लिये उनके पास द्रव्य नहीं है; इस का प्रबंध दूसरों को करना होगा। मुझे आशा है कि अनुवाद अच्छा होगा; कुछ अंश का नमूना मैं ने देखा है। सुन्दर लाल जी ने प्रायः वो सहस्र पृष्ठ का, 'भारत मे अंग्रेजी राज' नामक उत्तम हिन्दी ग्रंथ लिखा और छपवाया है; जो अंग्रेजी राज मे जब्त भी हुआ था। हिन्दी, उर्दू, फ़ारसी, और अंग्रेजी भाषाओं पर उन्हें अच्छा अधिकार है; 'नया हिन्दी' और 'विश्ववाणी', दो मासिकों के सम्पादक भी हैं। यदि यह अनुवाद छप जाय और शिक्षा-संस्थाओं म इस का उपयोग होने लगे तो बहुत अच्छा हो?।

यन् नवे भाजने छग्नः; संस्कारो नऽन्यथा भवेत् । मिट्टी के नये बर्तन मे जो तरल पदार्थ रख दिया जाय, उस का संस्कार बीझ नहीं खूटता। बचपन मे सिखायी बात जल्दी

भूलती नहीं।

वयस् बढ़ने पर, यदि स्वभाव में छिपे दोष के बीजों ने बल पकड़ा, वा जीवन संग्राम की आवश्यकताओं ने विवश किया, और वह कुमार्ग चला, तब भी उस के भीतर, उस शिक्षा से जगाया हुआ अंतर्यामी,

१. अनुवाद सम्पूर्ण और बहुत उत्तम हुआ है, पर खेद है कि अलग पुस्तक रूप से छपवाने के लिये धन नहीं जुट सका।

'कौनशेन्स', उस को गोदता रहैगा, और किसी दिन, पश्चात्ताप करा के, सुमार्ग पर लौटावैगा।

े स्मरण रहे कि इस मेरे ग्रंथ मे कोई 'कापी राइट्' नहीं रक्खा है। यह प्रथम पृष्ठ पर छपा है; जिस का जी चाहे पुनः छापै, वा अनुवाद किसी भी भाषा मे छापै। परंतु, 'री-प्रिट' अविकल होना चाहिये, और अनुवाद शुद्ध।

स्वराज-सर्कार का 'सेक्युलर' बनना बड़ी भूल।

स्वराज सर्कार ने अपने को 'सेन्युलर' अर्थात् 'धमं से तटस्थ' राज घोषित किया है। यह बड़ी भूल किया है। पाकिस्तान में इस्लाम की शिक्षा सब मदसों और दारुल-उल्लुमों में, मुल्लाओं द्वारा, दी जाती है, और हिंदू धमं और हिंदुओं का विरोध भी सिखाया और किया जाता है भारत में हम को किसी धमं और धर्मी का विरोध नहीं करना वा सिखाना है, प्रत्युत सब का मेल बढ़ाना है, जिस के लिये, सार-धमं की शिक्षा को छोड़, कोई उपाय नहीं है।

अंग्रेजी राज, विशेष कारणों से भारतीयों के लिये सेक्युलर था, पर अपने लिये वह भी ईसाई धर्म मानता था, करोरों रुपये के व्यय से बहुत सुन्दर-सुन्दर गिर्जाघर, चर्च, उस ने भारत में बनवाये, और करोरों रुपये साल ऊँचे नीचे दर्जों के पादिरयों पर व्यय करता था। और भी; यदि भारत-स्व-राज सेक्युलर है तो उसने हिंदू कोड बिल क्यों उपस्थित किया? यदि किया तो केवल वहीं क्यों? ईसाई, मुस्लिम, पारसी, आदि कोड बिल भी क्यों नहीं? इस हिंदू कोड बिल का समग्र भारत ने विरोध किया है, जिस का यह फल हुआ कि उसके प्रस्तोता अम्बेदकर महाशय, बंबई में चुनाव में, नितरां हार गये। और श्री जवाहर लाल नेहरू ने भी, अभी १७ जनवरी को, काशी में

१. इस का, और बहुत सत्य, कारण, मुझे एक सज्जन ने बताया, कि हिंदुओं ने ऐसे कोड की मांग की, अन्य धर्मावलंबियों ने नहीं।

बहुत बड़ी सार्वजिनिक सभा के समक्ष, कहा कि उस बिरू में बहुत परिवर्तन करना होगा, जनता जिन अंशों के विरुद्ध है वे छोड़ दिये जायंगे एवं श्री कैलास नाथ काटज जी ने, जो अब अम्बेदकर महाशय के स्थान पर न्याय-मंत्री हैं, प्रयाग मे जन-समूह के सामने कहा कि यदि यह बिल सर्वथा छोड़ नहीं दिया गया तो बहुत परिवर्तित रूप मे पुनः प्रस्तृत होगा ।

हिंद कोड बिल में कुछ श्रंश श्रन्छा, कुछ बुरा।

स्मरण रहे कि बिल के विद्यमान रूप में भी कुछ अंश विवाह-विषयक, अच्छे है। विवाह-विच्छेद सम्बन्धी अच्छे नहीं हैं। और दाय-भाग-विषयक तो बहुत ही निक्चप्र हैं। यदि माने जायें तो हिन्दू समाज नितरां अधरोत्तर हो जायगा, किसी कुल मे दो पीढी तक भी सम्पन्नता न रहैगी; सभी शीघ्र दरिद्र हो जायँगे, और घर-घर मे कलह मचैगा।

इस विषय पर मैं ने अन्यत्र वहुत लिखा है। यह सब विचार धर्म-नीति विषयक हैं। अब शिक्षा-नीति को देखना चाहिये।

(३) शिचा-नीति।

(३) शिक्षा के दो अंग हैं, (क) साधारण शिक्षा और (४) अर्थकरी शिक्षा । साधारण शिक्षा के लिये मनु का आदेश है,

उपनीय गुरुः शिष्यं शिक्षयेत् शाँचं आदितः,

आचारं, अग्निकार्यं च, संध्योपासनं एव च। (२.६९) वर्णमाला सिखाने से पहिले, गुरु को चाहिये कि शिष्य को शरीर स्वच्छ, गुचि, रखने का उपाय सिखावै; तथा बड़ों से, बराबरों से, और छोटों से, अभिवाद-प्रत्यभिवाद, दुआ-सलाम, कैसे करना; सर्वोपरि सध्या-वंदन सिखाने । अर्थकरी शिक्षा का प्रश्न विकट है । साम्प्रत दशा यह है; जैसे छापाखाने से प्रतिदिन एक-एक दैनिक पत्र की २०-२०, २५-२५, सहस्र प्रतियां छाप कर बाहर निकाल दी जाती हैं, वैसे भारत की विविध शिक्षा-संस्थाओं से बहुविध परीक्षाओं का उत्तरण, करा के, उन- उन संस्थाओं के छापा रूप पत्र दे कर, प्रतिवर्ष, कई-कई लाख विद्यार्थी, वहाँ से बाहर निकाल दिये जाते हैं। जीविका का कोई भी प्रबंध नहीं। सब सर्कारी नौकरी खोजते हैं, और पाकर, राज-भृत्यों की संख्या को निस्सीम, बेहद, बढ़ाते हैं, जो देश के लिये बहुत भयावह है। राज-भृत्यों की कथा अभी कह आये। महाभारत मे कहा है,

अभिलोप्तारः एव एते, न एते भूतस्य भावकाः।

प्रजा पर नित्य नये करों का, तथा उत्कोच का, भार ही बढ़ाते हैं; उन का भला नहीं करते । जिन को सकारी नौकरी नहीं मिलती, वे किसी अन्य प्रकार की नौकरी, मिलों मे, कल कारखानो मे, दक्ष्तरों मे, खोजते हैं। ब्रिटेन, अमेरिका, फ़ांस, जर्मनी से विविध प्रकार की ऊँची-ऊँची डिग्नियां ले कर लौटने वालों की भी यही दशा है।

सब से अच्छी नौकरी, विश्व-विद्यालयों के प्राघ्यापकों की है; वर्ष में सात महीना अनघ्याय; अच्छे जल-वायु के स्थान में अच्छे गृह; विद्याओं का वातावरण; आजकाल की महंगी में भी काम चलाने को पर्याप्त वेतन; समान-शील-व्यसन वालों का नित्य समागम; यदि दल-वंदियों के राग-द्वेष, ईध्यां स्पर्धा, के जाल में न फँस लायं, जैसा, दुर्भाग्य-वश, होता हुआ सुना जाता है। द्वितीय कोटि में, ऊँचे नीचे पदों के त्यायपित. 'जुडिशरी'; इन को भी बँधा काम, पर्याप्त वेतन, बहुत अनघ्याय। पर ऐसी नौकरियां कितनों को मिल सकती हैं? एक-एक छोटी नौकरी के लिये सैंकड़ों 'प्राज्युएटों' के प्रार्थनापत्र आते हैं; कुछ थोड़े से परीक्षोत्तीण युवा, छोटे-मोटे व्यापारों में लग जाते हैं। निष्कर्ष यह कि उक्त लाखों में से कितने ही, जीविका-हीन होने के कारण, सोशलिष्ठ, काम्युनिस्ट आदि दलों में मिल जाते हैं; प्रतिदिन सारे भारत में जो बड़ी-बड़ी चोरियां डकैंतियां, रेल गिराना, हत्याएं होती हैं, जिनका वर्णन दैनिकों में छपता रहता है, उन के विषय में, साधारण जनता के मन में यही शंका फैली हुई है, कि ये जीविका-रहित उच्च-

परीक्षोत्तीर्ण युवकों के काम हैं; निश्चय करता शासकों का काम है। अध्यक्तरी विद्या फैसे दी जाय ?

जीविका-साधनी अर्थकरी विद्या कैसे दी जाय ? प्राचीन रीति यह थी कि सब प्रकार के गृहस्थों के लड़के गुरुकुल मे, पांचवें और सोलहवें वर्ष के बीच मे, भेजे जाते थे; कोई-कोई अधिक वयस् के भी; कुलपति आचार्य, और उन के सहायक उपाध्याय, अध्यात्मवेत्ता होते थे; लड़कों की स्वाभाविक रुचि और प्रवृत्ति को जांचते रहते थे; जिस ओर अधिक रुचि देखते थे, तदनुरूप शिक्षा देते थे; यथा पुस्तक-व्यसनी को ब्राह्मणी-चित, मल्ल-युद्ध-व्यसनी को क्षत्रियोचित, द्रव्य-संग्रही को वैश्योचित; जो बहुत मंद-बुद्धि हो उस को शूदोचित। लौकिक के साथ दैवी प्रकार भी, स्वभाव-परीक्षण के, पारस्कर-गृह्य-सूत्रऽदि मे लिखे हैं, जिन का प्रयोग आजकाल सधना कठिन हैं। ब्रिटेन और अमेरिका मे इस और बहुत ध्यान दिया जा रहा है; शिक्षा संस्थाओं में 'करियर-मास्टर' भी रहते हैं, जो विद्यार्थियों का, अध्यात्म-शास्त्र, 'साइकालोजी', की दृष्टि से, समय-समय पर, उन की रुचि का, परीक्षण करते हैं, और तदनुसार उन को परामर्श देते हैं, कि इस-इस विषय का अध्ययन और अभ्यास करो, आगे जीविकावृत्ति के लिये। अमेरिका मे, बड़े-बड़े कारखानो मे, जहां कई-कई विभाग, भिन्न-भिन्न प्रकार के कामो के रहते हैं, वहाँ अध्यात्म-शास्त्री, मनुष्य की प्रकृति पहिचानने में चतुर बड़े-बड़े वेतनो पर नौकर रहते हैं; वे, विविध विभागों मे काम करने वालों से वातिलाप इस युक्ति

१. दैनिकों मे, पुलिस की ओर से, पकड़े गये ढकैतों के फ़ोटो भी छपे हैं, और लिखा है कि अमुक बी० ए० है, अमुक एम० ए० है, इत्यादि । डकैत का ठीक रूप 'इंकैत' है, क्योंकि 'इंका' बजा कर, दिन दुपहरे, लूटपाट करते रहे; अब ऐसा नहीं करते । एवं 'लकड़ बग्धे' का ठीक नाम 'लंगड़ बग्धा है', यतः देखने से ऐसा जान पड़ता है कि इसके पिछड़े दो पैर नितांत निर्वल हैं, यदापि हैं नहीं । बग्धे = व्याघ्र ।

से करते हैं कि उन को यह पता नहीं लगता कि ये हमारी प्रकृति की जांच कर रहे हैं; सहज-सहज प्रश्नो के उत्तरों से वह जान लेते हैं कि इस का इस काम मे मन नहीं लगता, दूसरे प्रकार का काम चाहता है; तब उस की बदली उचित विभाग में करा देते हैं; इस प्रकार से अमेरिका में कितने ही कारखानो की बहुत उन्नति हुई है, आय दूनी हो गयी है। शेख शादी ने लिखा है, 'मजदूरि खुश-दिल कुनद कार बेश', प्रसन्न-चित्त मजदूर काम खुब करता है।

ऐसे 'कैरियर-मास्टरों' और अध्यात्मवेत्ता अध्यापकों की, भारत की शिक्षा-संस्थाओं में बड़ी आवश्यकता है। पुराकाल मे समावर्तन के समय, आवार्य, शिष्य को, 'बी. ए., एम. ए' आदि का प्रमाणपत्र नहीं देता था, वरत् यह निर्णय कर देता था कि यह ब्राह्मण, वा क्षत्रिय, वा वैश्यवर्ण के जीविका-कर्म के योग्य है; वही उस का सच्चा वर्ण होता था,

आचार्यः तु अस्य यां जातिं, विधिवत , वेदपारगः, उत्पादयति सावित्र्या, सा सत्या, साऽजरा ऽमरा । तत्र यद् ब्रह्म-जन्मऽस्य, मौजीबंधनचिह्नितं, तत्रऽस्य माता सावित्री, पिता तु आचार्यः उच्यते ।

(मनु. २.१४८, १७३)

विद्यार्थी की जो जाति, वर्ण, सावित्री अथित बुद्धि-विद्यादात्री शक्ति के द्वारा, आचार्य उत्पन्न करता है वह इस जन्म मे अजर अमर है; सावित्री माता-स्थानीय है, आचार्य पिता-स्थानीय है। अपने हिंदी, संस्कृत, अंग्रेजी ग्रंथों में इन सब बातों पर मैं ने, विस्तार से लिखा है।

(४) चौथा प्रश्न अर्थ-नीति का है; उस का संबंध एक ओर शिक्षा-नीति से है, दूसरी ओर राज-नीति से । सभी नीतियाँ परस्पर बंधी हैं, सभी एक शरीर की अंग हैं। जीविका के लिये भगवान् मनु ने कहा है। (.१०.७४–७९)

अध्यापनं, अध्ययनं, यजनं, याजनं तथा, दानं, प्रतिप्रहः नैव, पट कर्माणि अमजन्मनः; षण्णां तु कर्मणां अस्य त्रीणि कर्माणि जीविका, याजनऽध्यापने चैव, विद्युद्धात् च प्रतिप्रहः ; शस्त्रास्त्रभृत्त्वं क्षत्रस्य; वणिक्-पर्यु-कृषिः विशाः; आजीवनऽर्थः; धर्मस्तु, दानं, अध्ययनं, यजिः।

सब द्विजों के लिये यथाशक्ति 'पात्रे' दान, अध्ययन, और यजन, तीन कर्म, धर्म हैं। यजन का अर्थ है, पूर्वोक्त इष्ट और आपूर्त के रूप मे जो भी कर्म, परार्थ-बुद्धि से, जनता के उपकार के लिये किया जाय। आजी-वनऽर्थ, ब्राह्मण के लिये अध्यापन, याजन और सदाचारी पुरुष से प्रतिग्रह दान लेना । याजन का अर्थ है, उक्त परार्थ कर्मों मे परामर्श देना; यथा, वापी, कूप, तटाक, या 'टघूब वेल' बनाना है, तो यह बताना कि कैसी भिम में कैसा पानी मिलैगा, किस प्रकार के द्रव्य से, ईंट से, या पत्थर से, या बढ़ने वाले जीवत् कंकर से, या सिमेंट से बनाना, इत्यादि; यदि कोई धर्मेच्छु पुरुष चिकित्साशाला वा पाठशाला बनवा देना चाहता है, तो किस रूप की, और उस की रूप-रेखा भी खींच देना, 'एंजिनिय-रिङ्' अर्थात् वास्तुशास्त्र के बल से; यदि वृक्षों के लखराँव लगाना चाहता है, तो कैसी भूमि मे, किस ऋतु मे, कौन-कौन जाति के, फूल के, फल के, ईंधन के; यह बुक्ष-शास्त्र, 'हौटिकल्चर', के बल से बताना; और यह परामर्श दे कर, उस के लिये, पुरस्कार, आदर से लाई दक्षिणा, 'औनोरेरियम', लेना। क्षत्रिय की जीविका, शस्त्र-अस्त्र से दूसरों की रक्षा करके उन से कर या वेतन लेना। वैश्य के लिये कृषि-गोरक्षा-वाणिज्य । शूद्र के लिये, दूसरों की सेवा से प्राप्त भृति । वैश्य के लिये अन्य कई कर्तव्य भी कहे हैं (९.३२६-३३३)। यह सब सम्पद धर्म है; आपत्काल के लिये दूसरे धर्म हैं।

साम्प्रत काल मे, कृषि और गोरक्षा के प्रकारों मे तो अब तक विशेष परिवर्तन इस देश मे नहीं हुआ; पाश्चात्य देशों मे हुआ है; पर यहाँ भी, बड़े परिमाण के खेतों मे, 'ट्राक्टरों' से काम लिया जाने लगा है; वाणिज्य मे, 'मिलों' और 'फ़ैक्टरियों' के आगमन से, तथा

समुद्रगामी बहुत बड़े जहाजों, पोत्रों, विहित्रों, के प्रयोग से, भारी परिवर्तन हुआ है। साथ ही इस के, भारत सरकार की नीतियों से, सब प्रकार का आजीवन-व्यापार बड़ी डाँवाडोल अवस्था में पड़ गया है; यथा जमीदारी का विलोपन; एक कृषक की भूमि को तीस एकर से अधिक न होने देना, जब 'ट्राक्टर' के सफल प्रयोग के लिये सौ-सौ एकर के खेत चाहिये; आय-कर, 'इन्कमटैक्स, सर-टैक्स' आदि का अत्यन्त बढ़ा हेना; पचीसों नये-नये कर लगाना, यथा कृषिकर, विकय-कर, विनोदकर, आदि; अब विवाहकर और मृत्युकर की भी तथारी हो रही है; र अवध के तालुकादारों ने, कोल्हुआवन, घोड़ावन, हथियावन, लाटा-वन, आदि बावन तक अबवाब, किसानी पर लगाये थे; वैसे ही कर लग रहे हैं; प्रत्येक कर के वसूल करने मे, उसकी आय का तृतीय वा चतुर्थ अंश, वसूल करने वालों के वेतन, दफ्तर, आदि पर व्यय हो जाता है। इन सब कारणो से व्यापार बहुत शिथिल हो रहा है। भागवत मे 'कर-भार-प्रपीडिताः' प्रजा का वर्णन है; एक मनुष्य परिश्रम करके कमाय, और दूसरा उस की कमाई को उठा ले जाय, यह न्याय नहीं है। अन्न-वस्त्रादि के 'राशनिङ्' और 'कंट्रोल', तथा अन्य कई प्रकार के कंट्रोल, की आपत्ति अलग है; अब यह दशा हो गयी है कि, न यह सब कंट्रोल हटाने से प्रजा का भला देख पड़ता है, न बनाये रहने से । कर के विषय मे, प्राचीन काल में केवल एक ही कर लगता था, आय-कर; मनुकी आज्ञा है, उपज वा लाभ के चतुर्थ से पंचाशत्तम भाग तक राजा ले; व्यवसाय मे जितनी जोखिम अधिक उतना ही कर कम; समुद्र यात्रा करने वाले वैषयों से, ५० वाँ भाग, यतः समुद्र के वात्याओं से, बहुधा डूब जाते थे। केवल काष्ठ के होते थे, पालों से, वायु की दिशा

१. मृत्यु-कर, 'एस्टेटडचुटी' के नाम से लगा दिया है; यह पापिष्ठ कर है; एक ओर तो सारा कुनवा रो रहा है, दूसरी ओर सर्कारी अधिकारी यम-दूत ऐसे, आ धमके, 'लाओ दाय मे से इतना अंश'।

देख कर, चलाये जाते थे; वायु के एक झोके मे, पाल उड़ जाते थे; पतवारों से चलाये जाते थे; अब के ऐसे सहस्र-सहस्र फुटे लम्बे, पिहले स्टीम, भाफ, अब 'ओइल', 'केरोसिन तैल' से, चलाये जाते हैं। सो डेढ़ सो मील, प्रतिघंटा बहती बात्या की परवा नहीं करते। पर्वताकार घोर लहरों के उठते रहने पर भी, उन को चीरते हुए, निव्बंन्द्व, निर्भय, चले जाते हैं, और लक्ष्य नगर के किनारे, पहुँच ही जाते हैं। इस एक ही कर से सब शासन कार्य चलता था।

पहिले कहा कि जन-संख्या की अति वृद्धि से जनता को पर्याप्त अन्न-वस्त्र नहीं मिलता; पर अन्य हेतु भी हैं; यथा, गत दिसम्बर माम मे, त्रावन्कोर-वासी एक सज्जन मेरे पास आये; छोटे दक्तर मे छोटे क्लर्कथे; उन्होंने कहा कि राज के नवीन भारत में विलयन से पहिले. पाँच छः प्राणियों का उन का कुटुम्ब, सात रुपये मासिक मे काम चला लेता था, सब वस्तु इतनी सस्ती थी; अब सत्तर रुपये में भी काम ठीक नहीं चलता; क्योंकि वहाँ भी 'राशनिङ्' चल गया है। अर्थात् समग्र भारत मे वह तंगी समान रूप से फैल गई है, जो पहिले देशी-राज्य-रहित भारत में थी। काग़जी रुपयों की दौड़ से भी और अधिक मूल्य वृद्धि हो रही है। अंग्रेज़ी राज मे जो करेन्सी-विधान था, उसके अनुसार, यदि तीन सौ कोटि रुपयों के करेन्सी नोट चल रहे हों, तो कम से कम दो सौ कोटि रुपये के मूल्य के चाँदी सोने के सिक्के, सरकारी कोणों मे, कलकत्ता, बंबई, मद्रास, दिल्ली, प्रयाग के बड़े-बड़े दुर्गों मे सुरक्षित रहते थे। अंग्रेजी राज मे ही उन्मत्त युद्धों के घोर अपव्यय के कारण, यह अनुपात घटने लगा; दो तिहाई के स्थान में एक तिहाई, फिर चतुर्थ, पंचम, षष्ठ ग्रंश। सिक्के, टंक, भी चाँदी के न रह कर, निकेल और लोहा ताम्बा के हो गये। चौदी, जो एक समय ४५) पैतालीस रुपये सेर तक गिर गयी थी, अब १९२) १९३) है, सोने का 'सौवरेन', जो ९।। तक पहुँचा था. अब ७०) के आसपास रहता है; अच्छा सोना, १०७) प्रति मरी है। पचास साठ वर्ष पहिले, बारह माशे के तोले से, एक तोले शुद्ध सोने का दाम सोलह तोला णुद्ध चाँची था। आये दिन, किसी न किसी सरकारी विभाग, वा म्युनिसिपल बोर्ड, वा डिस्ट्रिक्ट बोर्ड, वा मिल्, वा फ़ैक्टरी के नौकर, हड़ताल की धमकी देते हैं, और कभी-कभी कर भी बैठते हैं, जिस से साधारण जनता के जीवन में विच्लव मच जाता है। इन धमकियों और हड़तालों का एक मात्र कारण यही रहता है कि, वेतन पर्याप्त नहीं है, बढ़ाओ। ठीक ही है, अन्त-वस्त्र के लिये वेतन पर्याप्त नहीं तो चुप कैसे रहें? पर सरकार के पास सच्चा धन कहाँ कि सच्ची वेतन-वृद्धि करें? काग्रजी करेन्सी नोट मनमाने छापती है, और जन से वेतनों को कृत्रिम वृद्धि होती है। फल यह होता है कि सब वस्तुओं के सूल्यों में भी बृद्धि, वैसी ही, साथ-साथ, होती है; थोंड़ ही दिनों में पुन: वही चक्रक उपस्थित होता है। रिजर्व बंक, समय समय पर, अपना हिसाब छापता है, पर उसमें, सोने चाँदी के कुप्य अकुप्य धन के स्थान में सरकारी 'सिक्यूरिटी' ही अधिक रहती हैं।

मेने स्वयं कभी कोई व्यापार नहीं किया, इस लिये व्यापार के रहस्यों से परिचित नहीं हूँ, और निजी निश्चय से कुछ नहीं कह सकता; पर व्यापारियों से मेरा संबंध है, और कुशल धनाढध मिल मालिकों और अन्य प्रकार के व्यापारियों से समागम होता रहता है; सब कहते हैं कि रोजगार बहुत मंद हो रहा है। साथ ही इसके यह भी देखता हूँ कि काशी में विविध वस्तुओं की दूकानों के आगे भीड़ लगी रहती है, और प्राय: तीन सहस्र मोटर और छः सात सहस्र रिक्शा दिन रात दौड़ा करती हैं।

एक बड़े व्यापारी सज्जन से मैं ने पूछा कि आप इस मुद्रास्फीति, मूल्य-वृद्धि, राशनिङ्, चोरबाजारी, का क्या प्रतीकार समझते हैं? उत्तर मिला कि, राशनिङ् उठा दी जाय तो दो वर्ष तक उथल पुथल रहेगा, फिर शांत हो जायगा, सव वस्तु दूकानो पर आजायँगी, छिपाई न जायँगी, और उचित दाम से बिकेंगी; एक अन्य सज्जन ने भी, जो ऊँचे सकारी अफ़सर थे, यही कहा। पुरानी नीति यह थी कि प्रत्येक वर्ण

अपना धर्म-कर्म करें, दूसरे के काम मे हस्तक्षेप न करें; क्षत्रिय शासक को व्यापार अपने हाथ मे नहीं लेना चाहिये, जैसा, अखत्ने, ब्रिटेन आदि प्रायः सभी देशों मे, और उन के अनुकरण से भारत मे, हो रहा है; उस को व्यापारोपयोगी ज्ञान नहीं, वैसी बुद्धि नहीं, लाभ के स्थान मे हानि ही उठाता है, और देश को अधिकाधिक दिरद्ध करता जाता है। शासक-क्षत्रिय का कर्तव्य इतना ही है कि, वैश्य से उचित व्यापार करावे, और यदि वह असद व्यवहार करें, वेईमानी करें, तो उसे दंड दे। चोर बाजार वाले माल छिपावें भी, तो उनके पड़ोसियों को पता रहता ही है कि यहाँ माल छिपावें भी, तो उनके पड़ोसियों को पता रहता ही है कि यहाँ माल छिपा है; इस की सूचना वे स्थानीय शासकों को दें, और वे, छापा मार कर, उस माल को निकालें, उचित मूल्य पर, दूसरों के द्वारा, विकवा दें, जो सूल्य आवे उसे जब्द कर के सर्कारी कोष मे जमा करा दें, और, यदि उचित जान पड़ें, तो अपराधी को, और भी धन-दंड वा कारा-दंड दें।

यदि यह सत्य है कि व्यापार में घाटा है, नगरों में केवल ऊपरी चमक-भड़क है, भीतर-भीतर देश खोखला होता जाता है, तो यह बहुत भयावह अवस्था है। जैसी दशा आज मानव-संसार की हो रही है, यदि कोई दुष्ट गवमेंट, दूसरे देश की, भारत के ऊपर हठाल आक्रमण करे, तो कागजी घन के वल युद्ध करना कठिन होगा। ब्रिटेन में रहने वाले मित्रों से पत्र द्वारा, तथा भारतीय मित्रों से जो अभी थोड़े दिन हुए अमेरिका ब्रिटेन आदि में भ्रमण करके लौटे हैं, उनसे वर्तां आप में, तथा श्री चिंचल और उन के सहकारी अन्य मिनिस्टरों के प्रकाशित भाषणों से भी, जान पड़ता है कि ब्रिटेन में भी घन का बहुत अभाव है, और उस को घीड़ा कम करने की आशा नहीं है, ब्रिटेन में भी जमी-दारियाँ छीन छी गयी हैं, टैक्स बेहद बढ़ गये हैं, मृत्यु-कर भी लग गया है; न सरकारी कोष में सच्चा घन है, न प्रजा ने फैला हुआ है, कि आपत्काल में काम आवें। भारत की यही दशा है। पुराने समय में, राजा के कोष में भी, और सामन्तों तथा वैश्वों के घरों में भी, सीना

चांदी रत्नजित आभूषणों के रूप में, धन रहता था; यदि राजा को आवश्यकता हुई तो, जैसा महाभारत में लिखा है, उन से ऋण लेता था, फिर, आपत् बीत जाने पर, उसे चुका देता था। राजस्थान में राण प्रताप और भामा साह की कथा प्रसिद्ध है।

मनु ने (८.१३१-१३७) प्राचीन समय के टंकों, सिक्कों, के परस्पर मूल्य बताये हैं, ताझ, रजत, और स्वर्ण के; उन का पुनरुज्जीवन तो अब हो नहीं सकता; पर यह हो सकता है, और सक्तर का परम कर्तव्य है, कि सच्चे सिक्के, ताम्बे, चाँदी, सोने के बनवाव, और उन के परस्पर मूल्य का निर्धारण कर दे, जिस में नित्य उनके मूल्य में घटाव बढ़ाव न हो। ऐसा होने से सब वस्तुओं के मूल्य भी स्थिर हो जायँगे, इड़ताल भी न होगी। पर यह याद रखना चाहिये कि जनता अब काग़जी रुपयों की ऐसी आदी, अभ्यासी, हो गयी है, कि भारी धानु की मुद्राएँ ढोना पसंद न करेगी; एक सहस्र सच्ची चाँदी के रुपयों का भार साढ़े बारह सेर होता है; सौ-सौ के दस नोटों की तौल दो तोला होगी।

इस प्रसंग में एक बात यह भी कहने की है; 'संक्रामक रोग फैलाने मे, सिक्के और नोट भी प्रवल कारण हैं। सब प्रकार के रोगियों, कुष्ठ-ग्रस्तों तक के भी, हाथों में आते-जाते रहते हैं, और सब प्रकार के क्रेताओं विकेताओं के भी। बासकों को, चिकित्सा विभाग के अपने वैज्ञानिक डाक्टरों, वैद्यों, हकीमो से, इस विषय में परामर्श करना चाहिये।

यह सब बातें इस लिये कही गयों कि उत्तम अर्थ-नीति, राजनीति आदि सभी नीतियाँ उत्तम भारतीय संस्कृति की अविच्छेद अंग हैं; पर इन का सिक्रय होना, राज-भृत्यों, और उन के पीछे व्यापारियों, जन-नायकों, गृहस्थों की सदाचारिता पर आश्रित है; यदि वे भावशुद्ध नहीं हैं, तो कितने भी विधि-विधान अच्छे से अच्छे भी बनाये जायें, सब व्यर्थ होंगे।

कुछ श्रन्य वातें।

अब मैं थोड़े-थोड़े शब्दों में पाँच-सात ऐसी अन्य बातों की सूचना दे कर, भाषण को समाप्त करना चाहता हूँ जिन वातों को भी में भारतीय संस्कृति के नवीकरण के लिये आवश्यक समझता हूँ। कहने को तो बहुत हैं, अनंत कथा है, पर सब को कहने सुनने का यह स्थान और अवसर नहीं है। जो कहा यदि रुचें, और ऐसे विचार अधिक जानने की इच्छा हो, तो मेरे हिंदी, संस्कृत, अंग्रेजी ग्रंथ देखियेगा।

(१) मंदिर, पुराने और नये।

सूर्यदेव से अन्य, देवों के नये मंदिरों का बनाना बहत कम होना चाहिये; एवं नई मस्जिदों का । सनातन-धर्म-ग्रंथों में पुराने चिर-प्रतिष्ठित मंदिरों के जीर्णोद्धार मे अधिक पुण्य कहा है; और मौलवियों से मै ने सुना है कि इस्लाम मे भी कहा है कि किसी मौजूदा मस्जिद से अजान की आवाज, जहाँ तक पहुँचै, उस के भीतर नयी मस्जिद न बननी चाहिये। समाज के नेताओं तथा शासकों को उचित है, कि उन लोगों को, जो किसी धर्म-कार्य मे धन लगाना चाहते हों, समझावैं कि मंदिर पर मंदिर और मस्जिद पर मस्जिद लादना उचित नहीं है; वर्तमान समय की आवश्यकताओं को देखते हुए, उसी घन को चिकित्सा-शालाओं, नहरों, जलाशयों, सड़कों, पुलों के बनवाने तथा वृक्षों के लखराँव लगवाने. नयी बनकटी करा के नयी बस्तियाँ बसवाने, और कृषि फैलाने के कार्यों में लगावैं। जो पुराने मन्दिर हैं उन की मरम्मत कराते रहें, उन को स्वच्छ और शांत रक्षें, फूल, पत्ते, पानी, मिट्टी के कींचड़ से भरने न दें, न उन मे कोलाहल होने दें। जैन मन्दिर इस विषय मे निदर्शन हैं। और इन मन्दिरों मे सुन्दर मनुष्याकार मूर्तियाँ रक्खी जायें, भयानक और पशुओं के आकार की नहीं; शिव-शक्ति-मन्दिरों मे सुन्दर शिव-पार्वती की मनुष्य के आकार की मूर्ति रहै, सर्पवेष्टित लिंग योनि नहीं । सूर्यं देव के नये मंदिरों की बहुत आवश्यकता है। स्यात् भारत मे एक ही मंदिर है, मातंण्ड का, करमोर में; दक्षिण समुद्रतीर पर, कोणार्क का, व्वस्त है, जीता जागता नहीं; आश्चर्य और खेद है कि भारत में सहस्तों मन्दिर सूर्य के नहीं हैं। ऋग् वेद के अधिकतर मन्त्रों के देव, सूर्य, सिवता, आदित्य हैं; 'सूर्यः आत्मा जगतस्तस्युषश्च,...त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्माऽसि, त्वमेव प्रत्यक्षं विष्णुरिस, त्वमेव प्रत्यक्षं रहोऽसि', 'नमोऽस्तु सूर्याय सहस्र रहमये,...विरिच-नारायण-शङ्क रऽात्मने'; सब द्विजों का आवश्यक कर्तव्य संव्या-वंदन है; उस का मन्त्र सावित्री गायत्री है, जिस के देव सविता सूर्य हैं; समग्र संसार के प्रसविता, जन्म देने वाले हैं, इस लिये इन का नाम 'सविता' है; जो इस मन्त्र का प्रति दिन जप नहीं करता वह द्विजत्व से पतित हो जाता है। मनु ने यहाँ तक कहा है,

ज्ञत्येन एव तु संसिध्येद् ब्राह्मणो, नऽत्र संशयः; कुर्योद् अन्यत् न वा कुर्यात्, 'मैत्रो' ब्राह्मण उच्यते।

और कुछ करे वा न करं, केवल गायत्री का जप करं, उस के अथं की भावना करं, तो भी ब्राह्मण सिद्ध हो जायगा; ब्राह्मण 'मैत्र' है, 'सित्र' अर्थात् सूर्यं, जो सब के मित्र हैं, सब को प्राण और प्रकाश देते हैं, वही उस के देवता हैं। सूर्यं की मूर्ति वैसी ही होना चाहिये जैसी प्रत्यक्ष देख पड़ती है, और उस के नीचे गायत्री मन्त्र लिखा रहना चाहिये। वेद में, और स्तोत्रों में, आदित्य नारायण को हिरण्यम, स्वणं के रंग का, कहा है, 'एव आदित्ये हिरण्ययः पुरुषः,...हिरण्यमध्युः, हिरण्यकेशः,...हिरण्य-धहुः,...हिरण्य-धहुः,...हिरण्य-धहुः,...हिरण्य-धहुः,...हिरण्य-धहुः, सहिरण्यकेशः, सहित । यदि इच्छा हो तो मन्दिर में किनारे-किनारे, अन्य देवी देवों की, तथा सीता और राम, कृष्ण और रिक्मणी, की, रुचिर सौम्य मूर्तियाँ रक्खी जायँ, जिन को आँख से देखते-देखते, और मन में ध्यान करते-करते, दम्पतियों को वैसी ही मंजुल सन्तान हो।

मन्दिरों का बड़ा प्रयोजन और सार्थक्य यह है कि वे वार्मिक

विश्वास के केन्द्र हैं। शुद्ध निराकार सर्वव्यापी परमात्मा को अपने मीतर भी बाहर भी जान कर जीवन निर्वाह करने वाले कम होते हैं। जैसा ईरान के प्रसिद्ध कवि उमर खय्याम ने कहा है,

अस्नारि अजल्रान तूदानी व न मन्, ई हिर्फि मुअम्मान तूदानी व न मन्, इस्त अज्ञपसे पर्दागुफ्तुगूए मन्ओ तू, चूपर्दाबियुफलद्न तूमानी वन मन्।

सृष्टि के आदि अन्त का, और उसके सिर्जनहार का, पता न तुम को है, न मुझ को; इस पहेली को न तुम बूझ सकते हो, न मैं; हमारी चुम्हारी बातचीत पर्दे की ओट से हो रही हैं; जब वह पर्दा, अर्थात् शरीर, उठ जायगा, तब न तुम रहोगे, न मैं। अधिकांश मनुष्यों को, जीवन-संग्राम और विपदों में सहारा, दृढ़ता, बल देनेवाला, किसी साकार देवता पर विश्वास और भरोसा ही होता है; उसी के भरोसे वह धममें स्थिर रहता है; 'धमों हि विश्वस्थ जगतः प्रतिष्ठा, लोके धाँमष्ठं प्रजाः उप्तस्पैति', (महानारायणोपनिषत्,) 'धम एव हतो हंति, धमों रक्षित रिक्षतः', (मनु), तथा 'श्रद्धामयोऽयं पुरुषः, यो यच्छद्धः स एव सः', (गीता)। और श्रद्धा भी तीन प्रकार की, गीता में, कही है, सात्त्विक, राजस, तामस; अतः, सात्त्विक देवताओं की ही सुन्दर मृतियों पर श्रद्धा जमाना चाहिये।

(२) मद्यपान और मांसभक्षण

(२) मद्यपान बन्द होना चाहिये, औषधार्थ छोड़ कर, 'औषघार्थ' सुरां पिबेत्'। चाय, कौफ़ी, का उपयोग बहुत बढ़ जाने से, तथा बहुत से साइनेमा-गृहों के, बड़े नगरों मे, खुळ जाने से, घराबखोरी मे कुछ तो कमी हुई है, पर साइनेमा के चित्रों मे बड़े दुर्भाव आ गये हैं; सर्कार की ओर से नियंत्रण तो होता है, पर सफल कम होता है; ऐसा प्रबंध होना चाहिये कि सत्भाव और सज्ज्ञान के वर्षक चित्र ही दिखाये जायं; यह, बिना स्वयंसेवकों की सहायता के नहीं सबैगा, और पर्याप्त संख्या मे

स्वयंसेवक जब तक नहीं मिलेंगे तब तक देश में सद्धमें की शिक्षा और धार्मिक बुद्धि का प्रचार प्रसार न होगा। रोग का मूल, धर्म का हास है; रोग के मूल की चिकित्सा होनी चाहिये, लक्षणों की नहीं; 'कारण' चिकित्स्य, न तुकार्य।

मांस-भक्षण भी कम होना चाहिये। पाश्चात्य वैज्ञानिक दृष्टि से भी यह उचित है। प्रायः बीस (अब तीस) वर्ष हुए होंगे, 'लीग औफ़ नेशन्स'ने १५० वैज्ञानिकों की एक समिति नियुक्त की; दो वर्ष तक, बहुत देशों में घूम-घूम कर, वहां-वहां की जनता के आहार की, और उनकी धायु के परिमाण की, जांच कर के, एक सहस्र पृष्ठों में अपनी खोज का विवरण छापा; निष्कर्ष, अंत मे, दो पृष्ठों में यह दिया, कि एक-दल और द्वि-दल, अर्थात् गोहूं, जौ, चावल, सब जाति की दाल, विशेष कर चना और मटर, शाक-तर्कारी, दूध और दूध के परिणाम, विशेष कर दही और मठा, यही मनुष्यों के लिये स्वास्थ्यकर, हितकर, सस्ते भी, भोजन है; इस देश मे प्रसिद्ध है, 'भोजनान्ते पिबेत् तक्रं', 'तकं शकस्य दुर्लभं', न तकदग्धाः प्रभवंति रोगाः'; उक्त वैज्ञानिकों ने देखा कि यूरोप के पूर्व-दक्षिण कोण के देशों मे दिध का पान बहुत होता हैं और वहाँ शतायु मनुष्य बहुत हैं। यह भी अपनी रिपोर्ट मे लिखा कि यदि ऐसा ही मन न माने, तो अंडे खायं। अब यूरोप अमेरिका मे निरामिष-भोजियों की संख्या बढ़ती जा रही है; प्रसिद्ध नाटक-लेखक बर्नर्ड शा, चौरानबे वर्ष के होकर, १९५० ई० मे शांत हो गये; आजीवन उन्हों ने मद्य मांस नहीं छूआ, न सिगार सिगरेट । अब तो इस अभागे देश में अति दुर्गंध 'बीड़ी' का प्रचार, देखते-देखते फैल गया है। धर्मकी दृष्टि से भी, हिंसा नहीं करनी चाहिये; पशुओं को पाल कर मारना, और अपने मांस के पोषण के लिये उन का मांस खाना, यह निश्चयेन पाप है। मनु (५.४५-५६) ने मांस-भक्षण का निषेध किया है; किंतु ऐसे जंगली पशुओं का जो खेती नष्ट करते हैं, जैसे विविध जाति कें हरिण और वन-वराह, इन का हनन और भक्षण, सैनिकों, और कुषकों, के लिये भी, कथिनत् अनुजेय है, यद्यपि, स्यात् उन को खेतों में गाड़ देना अच्छा हो, उपज अच्छी होगी; ऐसे पशुओं के चर्म से, तथा स्वतः मृत ग्राम्य-पशुओं के चर्म से, जूते, तथा अन्य बहुतेरी गृहस्थोपयोगी, और कल् कारखाने के, तथा सेना के, काम की, वस्तु बन सकती हैं।

(३) संस्कार, उपनयन, श्रौर विवाह।

संस्कारों से 'ब्राह्मी इयं क्रियते तनुः' (मनु.)। अस्थि, मांस, रुधिर, चर्म से बना, नितान्त अपवित्र शरीर, संस्कारों से शुद्ध किया जाता है. विविध उत्तम ज्ञान, और सर्वोत्तम ब्रह्मज्ञान, के योग्य बनता है; 'नहि ज्ञानेन सदृशं पवित्रं इह विद्यते' (गीता)। अतः उपनयन संस्कार ही, सब संस्कारों में से, आवश्यक है। विवाह संस्कार आवश्यक नहीं; मन ने नैष्ठिक ब्रह्मचर्यकी प्रशंसाकी है। स्मृतियों और पुराणों मे नैष्ठिक कुमार ब्रह्मचारियों और कुमारी ब्रह्मचारिणियों की चर्चा है। और जनसंख्या की अति वृद्धि की दृष्टि से तो यह युग चाहता है कि कुछ युवा युवती, अविवाहित रह कर, जनता की, विविध प्रकार की, सुविचारित सेवा मे लगे रहैं। पर नैष्ठिकता कठिन है। तो प्रत्येक युवा युवती को, शपथ लेकर तीन, वा पांच, वा सात वर्ष, अपनी योग्यता के अनुसार सार्वजनिक कार्यों मे लगना चाहिये। विशेष कर ऐसे कार्यों मे जिन से भारतीय संस्कृति के किसी न किसी अंग का नवीकरण हो। कभी-कभी दैनिकों मे छपता है कि अमुक ग्राम के मनुष्यों ने मिलकर, बिना शुल्क के, इतनी मील की सड़क बना ली, वा नहर, नाली, तालाब खोद लिया, वा गाँव की गन्दगी दूर कर के उसे स्वच्छ कर दिया। ऐसे सब कार्य बहुत प्रशंसनीय हैं। और अधिकाधिक होने चाहियें। इस संबंध मे, अमेरिका के प्रसिद्ध दार्शनिक विलियम जेम्स ने 'मौरलं एक्विवॉलेंट आफ़ वार' पर जो लिखा है वह बहुत मंतव्य हैं। युवा युवती स्वयंसेवकों को ऐसा परार्थ कार्य, दिन में दो तीने घंटे ही करना चाहिये, शेष समय में जीविकासाधनी शिक्षा का ग्रहण करें। विशेष , उपद्रवों के समयों मे ये पुलीस और स्वास्थ्य विभाग के कमैचारियों की भी बहुत सहायता कर सकते हैं।

(४) श्रंत्येष्टि संस्कार।

उपनयन के पण्चात् शिक्षा, तथा विवाह और स्त्रीधन, के विषय मे पहिले कह आये हैं। एक और संस्कार, अंत्येष्टि, की ओर ध्यान देना चाहिये। काशी के महास्मशान की दुर्दशा देखकर बड़ा त्रास और दु:ख होता है। कुत्ते, गये, तथा अन्य पशु फिरते रहते हैं, उन का मल मूत्र फैला रहता है। तथा मनुष्यों का भी। अधजली अस्थियाँ भी बिखरी रहती हैं। घोबी कपड़े घोते रहते हैं। डोम एक ओर कोलाहल करते हैं, भिक्षुक दूसरी ओर। और अब तो लकड़ी कपड़े की कभी के कारण, तथा महामारियों के दिन में स्थान न मिलने के कारण. सबेरे से शाम तक शव पड़े रहते हैं। इतिहास-पुराण ने, महाराजा हरिश्चन्द्र और विश्वामित्र की कथा मे, काशी के स्मशान का वर्णन तो और भी भयंकर धृणाकारी बीभत्स है। शवों को कुत्ते, शृगाल, वृक, गृध, चील, कौवे नोच नोच कर खाते थे। ऐसा जान पड़ता है कि उस समय स्मशान से बस्ती दूर थी। अब तो उस के चारों ओर घर भरे हैं। नहीं जान पड़ता है कि प्राचीनो ने अंत्येष्टि कर्म की ऐसी दुर्दशा क्यों की, और मृत्यु को और प्रेत लोक को ऐसा भयावना, क्यों बना दिया। हाँ, पापियों को डराना उचित है, पर सब को क्यों? एक फ़ारसी कवि ने बहत अच्छा कहा है,

> याद् दारी कि विक्ति जादिन तो, हमा खंदाँ बुदन्दो त् गिरियाँ; चूँ जी कि विक्ति सुर्दनि तो, हमा गिरियाँ बुवन्दो त् खंदाँ।

जब तुम्हारा जन्म हुआ तब सब कुटुम्बी हँसते थे, और तुम रोते थे, कि किस मुसीबतों की दुनियाँ मे आ पड़े। तो अब अपनी जिन्स्गी को ऐसी खूबी से निवाहो कि जब तुम यहाँ से जाने लगी तो सब रोवें और तुम हँसो, कि आजाद हुए।

हिन्द्ओं के उक्त अप्रिय आचार को बदलना चाहिये। ऋषियों की बात हम कैसे बदलें, इस धोखे में मत रहिये। 'पुराणं इत्येव न साधु सवें', जो परमात्मा उन ऋषिघों में था, वही आप मे है। किस से भूल नहीं होती ? स्वयं व्यास जी ने कहा है 'सर्व: सर्व न जानाति, सर्वज्ञो नऽस्ति कञ्चन'; कोई भी सर्वेज नहीं। प्रत्यक्ष है कि भौतिक विज्ञान में पाश्चात्य लोग प्राचीन ऋषियों और सिद्धों से बहुत आगे बढ़ गये हैं। भूल को सुघारना चाहिये। मनुकी आज्ञा पहिले कह आये, अच्छे ज्ञान, अच्छे धर्म, जहाँ मिले वहां से लेना उचित है। परिचम मे, यद्यपि ईसाई और यहदी धर्मों मे शव का निखनन ही दो सहस्र वर्षों से चला आता है, पर अब, वैज्ञानिक दृष्टि से इसके बहुत से दोष देख कर, 'केमाटोरियम' बनाना आरम्भ किया है, जहाँ विद्युत् की अति पवित्र दैवी अग्नि से शव का दाह होता है। सामाजिक दृष्टि से भी, जव जीने वालों को बसने का स्थान नहीं मिल रहा है, तो मुर्दी पर भूमि का अपन्यय क्यों ? अब पश्चिम मे लाखों मनुष्य अपने 'विल', इच्छापत्र, वसीयतनामे, मे, लिख देते हैं कि हमारा मृत शरीर 'क्रेमाटोरियम्' मे जाय। तदनुसार, लाखों शवों का ऐसा ही संस्कार हो रहा है। भारत में इन स्थानों को सुन्दर बृहत्शाला का रूप देना चाहिये, 'धर्मराज-यमराज-मंदिरं' इनका नाम हो । जो काम साधारण अग्नि से घंटों मे नहीं होता, वह इन में मिनटों में हो जायगा। बची भस्म का, पास की नदी या अन्य जलाशय में, अपनी श्रद्धा के अनुसार बंधु बांधव प्रवाह कर दें। 'केमाटोरियम्' के पास एक अन्य बड़ी शाला भी होनी चाहिये, जहाँ बंधु-बांधव, छाया में बैठ सकें। एक बार कहीं यह धर्मराज मंदिर बन जाय, और कुछ लोग अग्रसर हो कर रास्ता दिखावैं, तो उनके पीछे बहुत लोग आवेंगे। 'गतानुगतिको लोकः'; जब काशी मे, पच्छत्तर वर्षं पहिले (सन् १८८८ में) वाटर-वक्सं बने और पाइप का पानी

चला, तब एक छोटा सा विल्वा हो गया। अब पवित्रतमंमन्य सज्जन भी नित्य अधिकाधिक 'टॉप', पानी देनेवाली टोंटी, अपने घरों में लगवाना चाहते हैं। आश्चर्य नहीं, कुछ काल में मुसल्मान लोग भी "केमाटोरियम्" के प्रकार को पसन्द करने लगैं। बंबई से एक सज्जन गत २९ जनवरी को मेरे पास आये, उन्हों ने बताया कि उस नगर मे एक वड़ा 'केमाटोरियम्' समुद्र के किनारे बन गया है और उस का उपयोग नित्य अधिकाधिक होटा जाता है। ऐसे धर्मराज-मंदिर सभी नगरों ने बनने चाहियें; और बड़े नगरों मे जहाँ दस से साठ लाख तक की आबादी हो गयी है, कई-कई चाहियें। बहु-कोटिपति, बहु-व्यापारी, बहु-दानी टाटा कुटुम्ब ने, कई वर्ष हुए, बम्बई में, एक बनवा देना चाहा, परन्तु, पारसी बाह्मणो ने, जिन को दस्तूर कहते हैं, ऐसा कोलाहल मचाया कि वे यह उत्तम कार्यन कर सके। सब धर्मों के धर्मव्वजों की यही कथा है। पारसी शवों की जो महा बीभत्स भीषण दुर्दशा होती है वह सब लोग जानते ही हैं। ऊँची भित्तियों से घिरे एक खुले स्थान में शव रख दिये जाते हैं; और उनको गृध्न, चील, कौवे नोच-नोच कर खाते हैं; और मांस के खण्डों को घेरे के बाहर भी सड़कों पर गिराते हैं; जहाँ कुत्ते उन के लिये लड़ते हैं; और राह चलने वालों को क्षीम होता है। स्मृतियों में कहा है, 'तिस्रो गतय;, भस्मांता वा, रसान्ता वा, विडन्ता वा, 'तिस्रः' के स्थान पर 'चतस्रः' पढें तो भी ठीक है; शरीर की चार गति, भस्म बन जाना; रसा, पृथ्वी, मे निखनन; रस; पानी, मे प्रवाह; पशु पक्षी खा लें, और विष्ठा बन जाना । पहिली गति उत्तम, अंतिम निक्वष्ट । पहिली में भी वैद्युताग्नि से संस्कार सर्वोत्तम; मै बहुत चाहता हूँ कि काशी मे एक बनै और मेरे शरीर का श्रंतिम संस्कार उसमे हो।

विधान सभा।

(५) धर्म-परिषदों, विधान सभाओं, में अच्छे विद्वान् अनुभवी,

निःस्वार्थं, स्त्री पुरुष जब तक नहीं पहुँच जायँगे तब तक देश का कल्याण नहीं। अच्छे सुविचारित प्रज्ञान से पूत विधि विधान ही प्रज्ञा का मला कर सकते हैं। और ऐसे विधान तभी बनैंगे जब उक्त गुणों को रखने वाले प्रतिनिधि, प्रजा के, उन सभाओं के सदस्य बनाये जायँगे। वर्तमान दशा को सभी लोग जानते हैं। म्युनिसिपल और डिस्ट्रिक्ट बोर्डों मे, तथा प्रदेशीय और केंद्रीय, सभाओं मे, ऐसे ही लोग जाते हैं जिन मे उक्त गुणों के विरोधी दुर्गुण भरे हैं। अपने क्षुद्र स्वार्थ-साधन के लिये ये लोग मतदाताओं की चादुकारी, खुशामद, करके, उन को झूठी आशायें दिला के, रुपये भी दे के, अपना चुनाव करा लेते हैं; फिर विविध प्रकारों से अपना स्वार्थं साधते हैं और प्रजा की बड़ी हानि करते हैं।

दिल्ली के विधान भवन की छत पर लिखा है, न सा सभा यत्र न संति वृद्धाः, वृद्धा न ते ये न वदंति धर्मे, धर्मो नऽसौ यत्र न सत्यमस्ति, सत्यं न तद् यत् छलं अभ्युपैति। (म. भा.)

वह सभा नहीं जिस मे बृद्ध नहीं, वे बृद्ध नहीं जो सद्धमं नहीं बताते, वह धर्म नहीं जो सत्य पर प्रतिष्ठित नहीं, वह सत्य नहीं जिस मे छल कपट मिला हो। सादी ने भी 'पंदनामा' मे लिखा है,

> पंद अगर बिइनवी, ऐ पादशाह ! दर हमा दक्ष्तर बेह् अज ई पंद नीस्त । जुज ब खिरदमंद म फर्मा अमल, गर्वि अमल कारे खिरदमंद नीस्त ।

अमल, शासन कार्य, खिरदमंद' के सिवा दूसरे को हाँगज न सुपुर्व करो, गो कि शासन करना खिरद्मंद का कार्य नहीं है। नेक और वद का तमीज करने वाली अकल को 'खिरद' कहते हैं। पंडित बाब्द का ठीक यही अर्थ है 'सद्-असद्-विवेकिनी बुद्धिः पंडा, सा यस्य सः पंडितः', सत् और असत् का जो विवेक करें वह बुद्धि पंडा, वह जिस के पास हो वह पंडित । पर आजकाल के बहुतेरे पंडितों की वह दशा है जिस को तुलसीदास जी लिख गये हैं, 'सोइ पंडित जो गाल बजावा'।

त्रमापन।

मैंने बीच-बीच मे, कुछ लोगों के लिये कूर शब्द कहे हैं; उनके लिये में सब सज्जनों से हार्दिक क्षमा मागता हूँ। विशेष कर इस लिये कि स्वयं मुझ में गुण बहुत कम और दोष बहुत अधिक हैं। पर डाक्टर में निजी दोष कितने भी हों, किन्तु शल्य कर्म में निपुण हो, तो उस से कूर शल्य कर्म करा ही लिया जाता है। सो मेरी निपुणता तो केवल प्राचीन आर्थ आदेशों का, नये शब्दों में, आप के सामने रख देना है। इस के सिवा मुझ में कोई निजी प्रवीणता नहीं। सादी ने भी कहा है, 'जर्राहि रग्-जन कि मर्हम् निह्यस्त', जर्राह नस् को चीरता है तो उस पर मरहम भी लगा देता है।

पुराना क्लोक महाभारत का एक और आप को सुना दूँ। जिसमे भारतीय जनता को उपदेश दिया है,

> दीर्घ परयत मा हस्वं, परं इच्छथ माऽपरं, धर्म चरत माऽघर्म, सत्यं वदत मा ऽनृतं।

वीर्घवर्षी दूरदर्शी हो; इस कर्म का दीर्घकाल मे दूर जा कर क्या फल होगा, इस को विचारो; तत्काल इस से मुझे क्या लाम होगा, इतने ही को मत देखो। बड़ी वस्तु की, सब से बड़ी वस्तु परमात्मज्ञान की, इच्छा करो, क्षुद्र वस्तुओं की नहीं। धर्म करो, अधर्म नहीं। सत्य बोलो, झूठ नहीं। ऐसे दूरदर्शी धार्मिक सज्जनों को निर्वाचित सभाओं मे भेजिये।

प्राज्ञों के विधान-सभात्रों में न जाने के कारण।

यदि ऐसे पंडित खिरदमंद आदमी विधान-सभाओं मे कम जा पाते हैं तो उस के कारण दो हैं।

(१) एक यह कि भारत संविधान (कॉन्स्टिट्यू शन अर्फ़ा

इन्डिया) के घारा ६२६ (अनुच्छेद) मे, २१ वर्ष या अधिक, सभी स्त्री-पुरुषों को मनदान का अधिकार दे दिया है। अधिकांश इन मे अधिक्षित हैं, और मतऽकांक्षियों, उम्मेदवारों, से अपरिचित होते हैं, उन के गुण-दोष को कुछ नहीं जानते। न यही जानते हैं कि कैसे विधिविधान से हमारा भला होगा, कैसे से बुरा। झूठी आशायें जो बढ़-बढ़ के दिलाता है, जो अधिक झूठ बोलता है, उस की बातों में आ जाते हैं और उसी को वोट दे देते हैं। (२) दूसरा कारण यह है कि उक्त सात्त्विक गुणों के आदमी खुशामद चाटुकारी कर नहीं सकते, न झूठी आशा दिला सकते, न रूपया देकर वोट मोल ले सकते, तथा वर्तमान दशा में इन राजनीतिक झंझटों और उपद्रवों से अलग रहना चाहते हैं। इस लिये मतदाता उन को जानते भी नहीं। पर आपत्ति यह है कि यदि अच्छे सज्जन सभाओं में न जायँगे तो दुर्जन जायँगे और प्रजाघातक विधान बनावैंगे।

इस लिये जैसे हो तैसे, सज्जनो को पहिचानिये, मनाइये, धर-पकड़ के विधान-सभाओं में भेजिये। मैं ने इसका उपाय 'स्वराज्य की रूप-रेखा' ('आउट लाइन स्कीम आफ़ स्वराज') में दिखाने का यत्न किया है, जिसे देशबन्धु चित्तरंजन दास ने और मैं ने मिल कर सन् १९२३ की जनवरी में लिखा। पीछे, छपा कर, महात्मा गान्धी जी और अन्य सब प्रमुख नेताओं के पास भेजा। पर किसी ने आज तक उस पर ध्यान नहीं दिया। अब इधर ता. ३० दिसम्बर १९५१ के 'लीडर' में मैंने पढ़ा कि श्री जवाहरलाल नेहरू जी ने, विशाखपत्तन के स्टेशन पर, प्रेस वालों से कहा कि, अब मैं भी ऐसा समझता हूँ कि २१ वर्ष के सब आदिमियों को मतदान का अधिकार देना ठीक नहीं हैं; नीचे की सभाओं के लिये ऐसा होना चाहिये, क्योंकि उन में मतदाता अपने परिचित आदिमयों को भेज सकेंगे; पर ऊँची सभाओं के लिये नीचे की समाओं को अपने परिचित आदिमी चुनना चाहिये। यही बात जो नेहरू जी ने अब कही हैं, देशबन्धु चित्तरंजन दास ने और मैंने, तीस

वर्ष पहिले, उक्त रूप-रेखा में लिखी, और यह सूचित किया कि, कितनेकितने आदिमियों के, कैसे-कैसे, नगरों और ग्रामो में निर्वाचन क्षेत्र होने
चाहियें; पंचायत के ऊपर पंचायत, जिला के, प्रदेश वा राज्य के, तथा
समग्र भारत के लिये, कितने सज्जनों की कैसी बननी चाहिये; उन
पंचायतों के क्या कर्तव्य और अधिकार हों; इत्यादि । उक्त रूप-रेखा
अब, सन् १९५० मे, 'सायंस ऑफ़ सोशल् औगॉनिजेशन' की तीसरी
जिल्द के अंत में छाप दी गयी है। थोड़े दिनो से, उक्तर प्रदेश में जो
ग्राम-पंचायतै बनी हैं, उन की दुर्दशा भी सब को विदित है, तथा उस
का कारण भी, अर्थात् पंच सदाचारी निस्स्वार्थं नहीं। प्रतिपद सद्भाव
वाले मनुष्यों की आवश्यकता सामने आती है।

उपसंहार ।

भारतीय संस्कृति का यह नवीकरण बहुत कठिन है, कैसे होगा, इस विचार में पड़कर शिथिल मत हो जाइये। कृष्ण ने अर्जुन से कहा, 'शुद्रं हृदय-दौर्बंत्यं त्यक्त्वा उत्तिष्ठ परंतप!', हृदय की दुबंलता को दूर करो, भारतोद्धार के युद्ध में कमर कस के जुट जाओ। एक बुद्ध ने, पाँच शिष्यों से आरम्भ करके आज साठ करोर मनुष्यों को अपने धर्म का न्यूनाधिक विश्वासी अनुयायी बना दिया; ऐसे ही ईसा ने; ऐसे ही मुहम्मद ने; हम लोगों के देखते-देखते, महात्मा गाँधी ने भारत को, स्वराज तक पचीस वर्ष में पहुँचा दिया। त्रुटियाँ उस में बहुत रह गयी हैं; कारण अभी कहा; उन को दूर करना आप का कर्तव्य है। 'मनो-रधानां अगितः न विद्यते', 'ह्वियर देयर इज् ए विल, देयर इज् ए वे', 'ह्वाट् सो एवर दाउ लवेस्ट, वॉट् विकम् दाउ मस्ट, गॉड् इफ़् दाउ लव् गाँड, इस्ट इफ़् दाउ लव् इस्ट', 'श्रद्धामयोऽयं पुरुषः, यो यच्छ्दः सः एव सः' 'त् जुज्वी, व हक कुल अस्त्, गर् रोजे चन्द अन्देश-इ-कुल् कुनी, कुल बाधी', इन सब वाक्यों का आश्रय यही है कि जिस वस्तु की हृदय से दृढ़ इच्छा करोगे उसे अवस्य पाओगे। यदि एक सौ संधासक,

शपथ किये आदमी, पहिले कहे प्रकारों के, इस भारतोद्घार के कार्य में लग जाँग, और एक नगर में कुछ सुधार हो जाय, तो देखादेखी अन्य स्थानों में भी वैसा कार्य आरम्भ हो जायगा। एक सौ के दो सौ, दो सौ के चार, चार के आठ, आठ के सोलह सौ संशप्तक बनेंगे, दिन दूना रात चौगुना यह कार्य फैलेंगा। इस लिये अन्त में वेद और व्यास के वाक्यों से यह व्याख्यान समाप्त करता हूँ।

उत्तिष्ठत, जायत, प्राप्य वरान् निबोधत । उत्थातन्यं, जागृतन्यं, योक्तन्यं भूतिकर्मसु, भविष्यति इत्येव मनः कृत्वा सततं अन्यशैः ।

जागिये, उठिये, वृद्धों के, ऋषियों के, आदेश के अनुसार, हितकारी, विभूतिकारी, समृद्धिकारी कार्यों मे, अथक हो कर लग जाइये, मन में हढ़ विश्वास कर के कि कार्य सिद्ध होगा ही, भारतीय संस्कृति का उद्धार होगा ही।

ॐ सर्वेस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पदयतु; सर्वः सद्बुद्धि आप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु । ॐ ॐ सब लोग जीवन के कठिन स्थलों को पार कर लें, सब भले दिन देखें, सबको अच्छी बुद्धि मिलें, सब मुखी हों । ॐ

भगवदुगीता

. 4.5

का

आशय और उद्देश्य

चमापन

महाभारत नाम के अद्गुत ग्रंथ के जिन श्रूप्वीर महापुरुषों को, आज पाँच सहस्र वर्षों से, 'हिंदू' कहलाने वाली जनता बहुत आदर, बहुत सम्मान, बहुत पूजनीयता की दृष्टि से देख रही है, उन महापुरुषों के चित्रत्र मे बड़े दोष दिखाने पर उद्यत हूँ; इंस अतिष्ठृष्टता के लिये, उन महापुरुषों से, तथा उनके पूजकों से, जिन पूजकों मे मै भी हूँ, किंतु अपवाद सहित, क्षमा मागकर, अपना कत्तंव्य करता हूँ। जनता मेरे समग्र लेख को, ध्यान से, पढ़ कर के, स्वयं निर्णय करें कि मैं ने, दोषारोपण तथ्य किया है वा मिथ्या।

तो ऐसा काम ही क्यों करते हो जिसके लिये क्षमा मागना पड़े ? तो इसलिये कि, 'हिंदूदास' को पंडितम्मन्यों ने, धर्माधिकारियों, धर्मध्वजों ने, ऐसा मूर्ख, अंधश्रद्धा और मूहग्राही बना दिया है कि वह गुण-दोष का विवेचन करना सर्वथा भूल गया है, यद्यपि विद्वान् का लक्षण है 'गुण-दोष-जः'। उस विवेचन शक्ति को जगाने के लिये, अंधश्रद्धा और मूहग्राहों को हटाने के लिये, प्राचीनों के दोषों का उद्धाटन कर रहा हूँ।

दो शब्द

सन् १९४८ में डाक्टर बाबा कर्तार सिंह ने अपने स्वर्गीय पिता कर्नल बाबा जीवन सिंह की पुण्य-स्मृति में श्रीमद्भगवद्गीता तथा श्री गुरु ग्रन्थ साहिब पर काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में व्याख्यान का आयोजन करने के लिये ५०००) रु० का एक कोष स्थापित किया था। 'एन्डाउमेंट' की शतों के अनुसार प्रति दो वर्ष में एक बार व्याख्यान की व्यवस्था की जाती है। किसी विशिष्ट विद्वान को इस कार्य के लिये आमंत्रित किया जाता है और मूलधन के व्याज से व्याख्यानों के प्रकाशन की व्यवस्था की जाती है।

इस वर्ष समिति ने श्रद्धेय डाक्टर भगवान्दासजी से श्रीमद्भगवद्-गीता पर कम से कम दो व्याख्यान देने की प्रार्थना की । विश्वविद्यालय उनका कृतज्ञ है कि उन्होंने समिति की प्रार्थना को स्वीकार किया और २०, २१, तथा २२ जनवरी को गीता पर अपने लिखित भाषण दिये । यह भाषण पुस्तक-रूप में 'कर्नल बाबा जीवन सिंह मेमोरियल एन्डाउमेंट', की ओर से प्रकाशित किये जाते हैं । आशा है सुविज्ञ पाठक इस से लाभ उठावेंगे ।

> नरेन्द्रदेव, वाइस-चांसळर

स्चोपत्र

```
१-- भीता देवी से मेरे परिचय का आरंभ।
 २-गीता के मुख्य भाष्य और टीका।
 ३--गीता 'भवद्वेषिणी' ही नहीं, 'पुरुषार्थ साधनी' भी ।
 ४--अन्य भाषाओं में अनुवाद ।
 ५--लोकमान्य तिलक जी से गीतादि-विषयक संवाद।
 ६—'सांख्य-कारिका' की लुप्त कारिका।
 ७-गीता के क्लोकों को शृंखलित करने की आवश्यकता।

    म्यान को समझाने के लिये, कृष्ण का व्यतीत जन्मों का उद्देश।

 ९-- त्लसीदास जी की पहिले दुर्दशा, अब पूजा।
१०- चातुर्वर्ण्यं की उत्पत्ति, और स्वधर्म की प्रशंसा ।
११--अध्यायों और इलोकों के श्रृंखलन का उपाय।
१२-गीता के बीज, शक्ति, और कीलक।
१३ — पाप से कभी पुण्य भी उत्पन्न होता है।
१४--आध्यात्मिक अर्थ।
१५--सर्वं द्वन्द्वमयं जगत ।
१६--रहस्यार्थ के अन्य रूपक।
१७-अर्जुन का वैराग्य।
१८-- ब्रह्मज्ञान का अधिकारी कौन।
१९-वैराग्य के कई प्रकार, (१) श्मशान वैराग्य।
२०--(२) राजस-तामसः भतृ हिरि का उदाहरण।
२१—(३) राम और गौतम बुद्ध का शुद्ध सात्विक वैराग्य।
२२ - अश्वघोष का 'बुद्ध चरित' काव्य।
```

२३—(४) अर्जुन का वैराग्य राजस-सास्विक । शुद्ध सास्विक वैराग्य का एक उदाहरण; काशी के स्वामी भावानन्द का ।

२४---आत्म-विद्या क्या है जिससे अर्जुन का भ्रम दूर हुआ।

२५--- कश्मीरी गीता के पाठ-भेद।

२६ — 'त्रिक-दर्शन' वा 'शैव-दर्शन'।

२७---निष्कम मे त्रि-क्रम का उदाहरण।

२८---मा-या का अर्थ या-मा।

२९-श्रीघर स्वामी की व्याख्या पर शंका।

३०--आत्मा अजर अमर है।

३१ — एक शंका और प्रक्त।

३२--सांख्य और योग।

३३--इष्ट और आपूर्त ।

३४--- यजुर्वेदोक्त पश्च-मेधों का रहस्य आध्यात्मिक अर्थ।

३५ - बुद्धौ शरणं अन्विच्छ'।

३६ -- काम-क्रोधादि की अति के फल विश्व-युद्ध ।

३७-कौन सचमुच सोता है, कौन जागता है ?

३ = - यदि कर्म से बुद्धि अच्छी, तव घोर कर्म मे मुझे क्यों लगाते ही ?

३९-यतः दंडनीय को दंड देना क्षत्रिय धर्म है।

४०---पर-दार-गमन से बड़ी विपत्तियाँ; क्षयरोग का उदाहरण ।

४१ -- स्वधर्म क्या है ?

४२—'ब्रह्म' शब्द का अर्थ । देवों और मनुष्यों की परस्पर सहायता ।

४३ --- यज्ञो के प्रकार । जप-यज्ञ सब से अच्छा । प्रणव का जप; प्रणव का अर्थ।

४४—ब्रह्मा-विष्णु-महेश और सरस्वती-लक्ष्मी-गौरी का संबंध । ४५—'इ-कार' शक्ति-वाचक ।

४६—'ज्ञान' और 'विज्ञान' के भिन्न अर्थ।

४७ — अति का वर्जन, योग मे भी और साधारण व्यवहार में भी, हितकर; गौतम-बुद्ध का उदाहरण। ४८--'योग' की कई परिभाषा।

४९-चंचल मन का निग्रह कैसे हो ? अभ्यास और वैराग्य से।

५०-अनाहतनाद का अभ्यास; वह प्रणव की ध्वनि ही है।

५१-प्रणव के संयोजक अक्षरों का सर्वोत्कृष्ट अर्थ।

५२-गीता उपनिषत् आदि मे यह महा-वाक्य ।

४३—इस महावाक्य से जगत् का सृष्टि-स्थिति-संहार कैसे सिद्ध होता है ? उत्तर।

५४--यह समझ कर बुद्धिमान्, कृत-कृत्य, स्थित-प्रज्ञ हो जाओ।

४५—जगत् का क्रमिक विकास-संकोच, और चौरासी लाख योनियों मे जीवों का आवागमन।

५६--पुनर्जन्म मे विश्वास, मानवमात्र मे सदा व्याप्त रहा और है।

५७--पुनर्जन्म का आध्यात्मिक प्रमाण ।

५८-मानव जीव का आरोह ही होता है वा अवारोह भी ?

५९—कारीर त्याग के पश्चात् जीव दृढ़ सूक्ष्मकारीर धारण करता है, यातनार्थीय।

६० - अंतरात्मा ही सच्चा यमराज है।

६१—प्रेत-पितृलोकादि का अपने दैनंदिन अनुभवों से प्रमाण । प्रत्यक्ष और उपमान, दो ही प्रमाण ।

६२—यह कैसे निश्चय हो कि पुण्य का फल सुख और पाप का दुःख ? उत्तर।

६३ — अनासक्ति और भक्ति का समन्वय । संक्षेप से समग्र ज्ञान-विज्ञान का वर्णन ।

६४ - आत्मा की विभूतियों का पुनः वर्णन ।

६५—अल्प बुद्धियों से कहना उचित नहीं कि परमात्मा से ही धर्म भी अधर्म भी उत्पन्न होते हैं; न कहने का कारण।

६६-विश्वरूप-दर्शन।

६७-यह विश्वरूप मनुष्यमात्र को प्रतिक्षण दिख रहा है।

- ६८-- भौन मुझे पाते हैं ? उत्तर।
- ६९-- सर्व-भूत-हित कार्यं करना भी आवश्यक ।
- ७०-तीन एषणाएँ और उनके रूप।
- ७१—कृष्ण को, बहुत साघारण वस्तुओं को ही, अपने भक्तों से पाने का लोग।
- ७२--नरक के तीन द्वार; उन मे भी लोभ सब से बड़ा।
- ७३—काम-कोध-लोभ आदि से उत्पन्न दुर्ब्यसनों के घोर दुब्फलों के उदाहरण।
- ७४—-प्रुधिष्ठिर की अत्यंत निर्लज्ज धूत-व्यसनिता तथा महाभारत के अन्य महापुरुष भीष्म, द्रोण आदि के घोर चरित्र-दोष।
- ७५—षड्रिपुओं की अतिवृद्धि से घोर प्रजाविनाशन ।
- ७६ कामीय विषयों के उपभोग से काम-वासना कभी शांत नहीं होती, प्रत्युत बढ़ती ही है।
- ७७—स्व-धर्म क्या है ? चतुर्विध मनुष्य; प्रत्येक का स्व-धर्म, अधिकार-कर्तव्यात्मक।
- ७८ पुरुष-सूक्त मे आये, 'अत्य (ध्य)तिष्ठदृशांगुलं' का सत्य अर्थ ।
- ७९—दैन और पुरुषकार के निरोध का संकेत । उदाहरण, निसष्ठ और निश्नामित्र का, तथा जमदिग्न-परशुराम और सहस्रार्जुन का युद्ध । कामधेनु गौः का रहस्यार्थ ।
- ८०—इस दैवी, गुणमयी, ज्ञानियों को भी भ्रम में डाल देने वाली माया को कैसे जीते ? जीतने का उपाय । दैव-पुरुषकार के विरोध का शमन ।
- ८२—अचिमांगं और धूम-मार्गं का रहस्यार्थे।
- ८२ गीता मे कहे 'शास्त्र' शब्द का तात्विक अर्थ।
- =३—कृष्ण के बहुत बार कहे 'अहं' शब्द का मार्मिक अर्थ।
- च४—ऋषि के शाप से यमराज का विदुर शूद्र के जन्म मे अवतार; पृथ्वी पर मानव जन-संख्या की अति-वृद्धि, तज्जनित घोर-संघर्ष और महाभारतादि युद्ध आदि का तात्विक अर्थ।

८५—उत्तम विद्या अधमप्रकृति के मनुष्य को कदापि नहीं सिखाना चाहिये। ऐसा करने की घोर विषमा परिणति।

८६—वाक्ऋषिका के रचे वैदिक मंत्र ।

परिमित सीमित मूर्ति-पूजा भी उचित ।

६६—चारो वर्णो तथा स्त्रियों का यथोचित आदर उचित है।

५९—सत्व-रजस् तमस् के साथी कई अन्य त्रिक; तीनो गुण और उनके सहश अन्य त्रिक, अच्छे भी और बुरे भी।

९०-पात्र ही को दान देना चाहिये, अपात्र कुपात्र को नहीं।

९१-विदुर के एक क्लोक की व्याख्या।

९२-धर्म-अर्थ-काम के त्रिक की चर्चा गीता मे कम है।

९३—तीनो गुणो का परस्पर अविच्छेद्य संबंध ।

९४-तीनो के अनुसार परलोक; त्रिकों मे दो विशेष स्मरणीय।

९५—'गहना कर्मणो गतिः', अतः कर्म के प्रकारों और उनके फलों को समझना चाहिये।

९६—'गतागत' से कैसे मुक्त हो ? किन कमी को त्यागना उचित, किन को नहीं।

९७-- 'ॐ तत्सत्'; तत्संबंधी शंका का समाधान ।

९८—गीता के उपदेशों को, भारत की वर्तमान घोर दुर्दशा मे कैसे उपयोग किया जाय ? तीन मुख्य दुर्दशा और तीन मुख्य उपाय।

९९-- कुछ अन्य रहस्यमय क्लोकों का सत्यार्थ।

१००-समापन और जगद्धित-प्रार्थना ।

व्य पार्थाय प्रतिबोधितां भगवता नारायणेन स्वयं, व्यासेन प्रथितां पुराण-मुनिना मध्ये-महाभारतं, अद्वैतऽमृतवर्षिणीं भगवतीं अष्टादशऽध्यायिनीं, अम्ब ! त्वां अनुसंद्धामि, भगवद्गीते ! चतुःसाधनीं,

 गीतादेवी से मेरे परिचय का आरंभ —प्रायः अस्ती वर्षे हुए गीतादेवी से मेरी जान-पहचान आरंभ हुई । आयु के तीसरे वर्ष मे मेरा अक्षरारंभ पिता जी ने कराया, पाँचवें-छठवें वर्ष में हिन्दी अच्छी, रीति से पढ़ने लगा; मेरी विधवा दादी मुझ से बहुत स्नेह करती थीं, मेरे बड़े भाई और चचेरे भाई से उतना नही; कारण यह कि वे नटखट थे और मैं भोला-भाला; बड़ी घर्मिष्ट थीं; कृष्ण मर्मर की डेढ़ हाथ ऊँची कृष्ण-मूर्ति के सामने बैठ कर, प्रातः दो घंटा सबेरे पूजा पाठ करती थीं; पूजा समाप्त होने पर गीता का एक अध्याय, मूल श्लोक भी और हिंदी अनुवाद भी, उनको सुना देता था, समझता कुछ नहीं था, किन्तु पड़ देता था सुस्पष्ट; दादी जी अच्छी तरह समझती थीं, स्वयं भी संस्कृत क्लोक और हिंदी अच्छी तरह पड़ लेती थीं, पर वार्घन्य के कारण आखें दुर्बल हो रही थीं, अतः मुझ से पढ़वाती थीं। इस रीति से गीता पचासों बार पढ़ गया, पर उलटे घड़े पर पानी, अर्थ भीतर कुछ नहीं गया। दादी जी का देहावसान जल्दी ही, ६० वें वर्ष में हुआ, मेरा बारहवाँ था; एन्ट्रेंस् मे पढ़ता था; मुझे भारी दु:ख हुआ, तभी से सोचने लगा, 'जीना मरना क्या है, क्यों मनुष्य मरते हैं, क्यों सुख-दु:ख पाते हैं' इत्यादि। अब गीता के अर्थ की ओर ध्यान गया; किंतु सातवें वर्ष मे क्वीन्स कौले-जियेट् स्कूल मे भरती हो गया था, फिर कौलेज मे गया। स्कूल कौलेज की पढ़ाई, और पाठच ग्रंथ बहुत, इस से गीता का अध्ययन न हो सका। बी॰ ए॰ के लिये मैं ने 'साइकौलोजी' 'फ़िलौसोफ़ी' तथा संस्कृत लिया था; सन् १८८४ मे बी० ए०, 'फ़िलीसीफ़ी' मे 'औनसं' के साथ और एम० ए० १८८७ मे उत्तीर्ण हुआ। इन तीन वर्षों मे मै ने 'सर्वशास्त्र-मयी गीता' (म. भा., भीष्मपवं, अ. ४३, श्लोक २) पर भी बल लगाया और दर्शनों के आर्प सूत्रों भाष्यों को पढ़ने का यत्न किया, प्रायः स्वयं ही: विशेषज्ञ विद्वानो से पढ़ने का अवसर कम मिला, क्योंकि पिता जी की इच्छा हुई कि सर्कारी नौकरी मे जाऊँ, इस लिये उर्दू फ़ारसी भी सीखना पड़ा; फिर नौकरी मे पड़ गया। १८९७ में उन के देहावसान के बाद नौकरी छोड़ा, सेंट्रल हिंदू कौलेज के काम में लग गया, डाक्टर ऐनी बिसेन्ट के साथ । छात्रों की शिक्षा के लिये, सनातन आर्य मानव धर्म के तात्विक सत्य रूप के निरूपण के हेतु, गीता तथा अन्य मृख्य धर्मग्रंथों का विशेष अध्ययन करना पड़ा। सन् १८०३—४ मे श्रीमती विसेंट की इच्छा हुई कि गीता को, मूल संस्कृत मे, पढूँ और स्वयं अनुवाद अंग्रेजी में करूँ। उन के लिये मैं ने प्रत्येक प्रलोक के एक-एक समस्त पद का समास-विष्लेषण कर के अंग्रेजी तुल्यार्थं शब्द रक्खे; उस के सहारे उन्होंने अनुवाद किया।

२. गीता के मुख्य भाष्य और टीका — इस कार्य के लिये मैं ने वहुत घ्यान से गीता के शांकर भाष्य, मधुसूदन सरस्वती की टीका, और श्रीधर स्वामी की टीका पढ़ी। यों तो बीसियों भाष्य और टीका, रामानुज, निम्बार्क, मघ्व, वल्लभ आदि की बनी और छपी भी हैं, पर ये तीन ही अधिक प्रसिद्ध और व्यवहार में हैं। रामानुजादि के अनुयायी अपने-अपने सम्प्रदायों के प्रवर्तक आचार्यों के ग्रंथों का अधिक परिशीलन करते हैं। अन्य सब से सरल, मूल शब्दों का सीधा-सीधा अर्थ बताने वाली, श्रीधरी है। मधुसूदनी का यह विशेष हैं; कि योग सूत्रों और भाष्य के शब्दों से गीता के वाक्यों का सामानाधिकरण्य, यथासम्भव, दिखाती है; एवं उपनिषदों के वाक्यों से भी।

शांकर माध्य मे पांडित्य तो बहुत है, कठिन वाक्यों को, जिन का अर्थ स्वतः स्पष्ट नहीं है, स्पष्ट करने के लिये अच्छी-अच्छी युक्तियाँ लगायी हैं; पर बड़ा दोष यह है कि हठात् सिद्ध करना चाहता है कि गीता कर्म-मार्थ का सर्वथा निपेध करती है, केवल ज्ञान-मार्थ से, केवल मोक्ष ही साधने का उपदेश देती है, यद्यपि सुस्पष्ट है कि समग्र गीता का एकमात्र आशय अर्जुन को घोर युद्धकर्म मे लगाना है, 'तस्माद युध्यस्व, भारत!' 'माम् अनुस्मर, युध्य च'। अर्जुन ने पूछा ही, 'तत् कि कर्मणि घोरे मां नियोजयिस, केशव?'।

३. गीता 'भवद्वेषिणी' नहीं, पुरुषार्थसाधनी है —पाठकों ने देखा होगा कि गीता की स्तुति के क्लोक का प्रसिद्ध पाठ है, 'भगवद्-गीते!, भवद्वेषिणी', और मैं ने उस के स्थान पर 'चतुःसाधनी' पढ़ा। ऐसा मै ने इसी हेतु से किया कि मै गीता को कैवल 'भवद्वेषिणी' नहीं मानता। भवद्वेषिणी का आशय है सर्वया एकमात्र मोक्षमागैदिशिनी, मै उसे धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष चतुःपुरुषार्थ-साधनी समझता हूँ।

8. अन्य भाषाओं में अनुवाद—प्वासों, क्या सैकड़ों, अनुवाद गीता के, अक्ट्रोजी मे हो चुके हैं, और अब भी नये-नये होते जाते हैं, भारतीयों ने तो आठ-आठ नौ-नौ सौ पृष्ठों के विस्तृत भाष्य अंग्रेजी मे उस पर छपवाये हैं। किंतु सब से मधुर सर एड्विन आविष्ठ का 'दि सौङ् सेलेस्ट्यल्' है। यद्यपि अक्षरानुवाद नहीं है तद्यपि आश्य के प्रकटन मे कहीं चूक नहीं है। इस के पप्रचात् लोकमान्य बालगंगाधर तिलक का 'वितारहस्य' नामक अनुवाद, वृहद् उपोद्धात के सहित, प्रकाशित हुआ। आज तक जितने भी अनुवाद, संस्कृत, मराठी, हिन्दी, अंग्रेजी आदि किसी भी भाषा मे लिखे गये हैं (और पृथ्वी की कोई सभ्य भाषा नहीं है जिस मे इसका अनुवाद न हो) सब से उत्तम है। स्पष्ट हेतु यह है कि शंकरादि को वह वैज्ञानिक सामग्री उपलब्ध नहीं थी जो तिलक जी को थी; और उन्हों ने गीता को भवद्देषिणी नहीं, प्रत्युत भवस्नेहिनी; कर्मर्यागिनी नहीं, कर्म-कारिणी; सिद्ध किया है।

५ छोकमान्य तिळक जी से गीतादि-विषयक संवाद— प्रसंगवशात्, एक रोचक इतिवृत्त आप को सुना दूँ। सन् १९२० के फ़रवरी मास मे अखिल-भारतीय कांग्रेस कमेटी का निधवेशन थियोसो-फ़िकल सोसायटी के विशाल आवसय मे हुआ। उस मे सिम्मिलित होने के लिये लोकमान्य भी आये; उन के बड़े मित्र, बड़े हास्यरिसक, श्री खापडें जी, तथा अन्य मित्र भी आये; मेरे स्थान के पास ही एक उद्यान मे ठहरे। लोकमान्य जी का दर्शन करने गया। दर्शन-विषयक चर्चा चली।

६. सांख्य-कारिका की छ्रान कारिका—प्रसिद्ध है कि सांख्य कारिका में ७० कारिका हैं, किन्तु ६९ ही मिलती थीं; तिलक जी ने लुप्त कारिका को गौड़पाद भाष्य के शब्दों से खोज निकाला। यह मैं ने 'गीता रहस्य' के हिंदी अनुवाद में पढ़ा था; वह मूल तो मराठी में लिखा गया, पीछे गुर्जरी, अंग्रेजी आदि भाषाओं में भी अनुवाद हुए। ६१ वीं के अनन्तर, ६२ वीं यह है,

कारणं ईश्वरं एके, कालं परे, स्वभावं वा; प्रजाः कथं निर्मुणतो, व्यक्तं, कालः, स्वभावश्च । अव जो कारिका ७० वीं मानी जाती हैं, उस में दर्शन की बात कुछ नहीं, केवल गुरु-परम्परा कही है। तिलक जी से मैं ने कहा कि आप ने नष्ट कारिका का उद्धरण किया; प्रसन्न हुए, मुस्कुराये; फिर औगस्ट काम्दे आदि के दार्शनिक विचारों की चर्चा हुई; मैं प्रणाम करके चला आया। तिलक जी ही की राजनीति सच्ची थी, 'देस्पांसिव् को-औपरेशन्' (अर्थात् प्रत्युत्तररूपी सहयोग, जो तुम्हारे साथ जैसा करें, वैसा ही तुम भी उसके साथ करो) जिसे अन्त में गांधी जी को भी व्यवहारतः मानना ही पड़ा, चाहे मुख से न माना । प्राचीन महाभारत का दलोक है जो गीता के आश्चय का सर्वथा अनुसरण करता है, जिसे तिलक जी ने अपने सार्वजनिक व्याख्यानों में पुनः कहा,

शठं प्रति शठं कुर्यात् , सादरं प्रति 'सादरं । अन्य स्थल पर महाभारत में इसी आशय को दूसरे शब्दों से कहा है,

> साध्वाचारः साधुना वर्तितव्यः, मायाचारो मायया प्रत्युपेयः।

७. गीता के इलोकों को शृंखिलित करने की आवद्यकता—श्रीमती वेसेंट की शंकाओं के समाधान के लिये, और स्वयं मेरे मन में उठते प्रथनों के उत्तरण के लिये मुझे बहुत विचार करना पड़ा । प्रत्येक प्रलोक, गीता का एक रत्न है; जीवन में जो किठनाइयाँ, दुर्ग, समय-समय पर, आपित-विपत्ति के रूप में आ पड़ती हैं, उनके तरण के लिये, 'सर्वस्तरसु दुर्गाणि', उन में धैर्य रखने, हृदय को दृढ़ रखने, ढाइस बाँधने में, गीता के इलोक सहारा देते हैं; परन्तु सब अलग-अलग मणियों

के से हैं, अत्यन्त बहुमूल्य, किन्तु परस्पर असंबद्ध, अशृद्धिलित, जैसे बहुत से हीरे, पन्ने, लाल, नीलम, मोती, पुखराज, गोमेद, आदि एक खैले में रख दिये जायें, पर बिना सूत्र के; 'मिय सर्व इंद प्रोतं, सूत्रें मिणगणाः इव', मुझ परमात्मा मे, यह सब, इस अनंत संसार की समस्त वस्तु ओत-प्रोत हैं, जैसे एक सूत्र में बहुत से मिण, परमात्मा की, 'मैं' की, एक चेतना ही इन सब को घरे हैं, वह न हो तो यह सब लुप्त हो जायें। गीता के श्लोक एक सूत्र से ग्रथित नहीं हैं; ग्रथित हो जायें तब माला गलें में सदा धारण की जा सके।

८. अर्जुन को समझाने के लिये, कृष्ण का, विभूतिमत्सस्वां में प्राहुभाव, और बहुतेरे व्यतीत जन्मों का उद्देश—अर्जुन को समझाना तो यह है कि 'युव्यस्व'; फिर विविध आहार की बात; 'मृगाणां च मृगेंद्रोऽह', स्थल-जन्तु-शास्त्र की बात; 'झषाणां मकरश्वऽस्मि', जल-जन्तु-शास्त्र का संकेत, (मकर को अंग्रेजी मे 'शाकं' कहते हैं); 'वैततेयः च पक्षिणां', विहंगमशास्त्र का उल्लेख; 'धर्मानपेतः कामोऽस्मि', कामशास्त्र का सार; 'अध्यात्मविद्या विद्यानां', मनोविज्ञान, चित्तविज्ञान, की चर्चा; आसुरी देवी सम्यत् को बात; 'इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवान, वहं अव्ययं, विवस्वान् मनवे प्राहु, मनुः इक्ष्वाकवेऽववीत्', इस परम्परा का उल्लेख; 'बहूनि मे व्यतीतानि जन्मानि तब चऽर्जुत !', 'इबोल्युशन्', कम-विकास-शास्त्र, की बात; ऐसे-ऐसे बीसियों शास्त्रों का सूचन, 'सर्व-शास्त्रमयी गीता' मे कर दिया है। विचारना चाहिये कि मृगेंद्र, मकर, वैनतेय शादि मयंकर हिस्र जंतुओं का विशेष आदर है; 'प्रथमहि बंदीं हुजंनचरणा', तुलसीदास जी ने दुजंनो को पहिले और सुजनों को पीछे नमस्कार किया है।

९. तुळसीदास जी को अपने समय मे दुर्दशा, और अब पूजा—प्रसिद्ध है कि उन के समकालीन पंडितों ने तुलसीदास को गालियां दीं, मारा पीटा, इस लिये कि इस ने वाल्मीकि रामायण का हिंदी अनुवाद कर के हमारी जीविका मारी; हम लोग, ब्यास रूप से, बाल्मीिक के संस्कृत रामायण का अर्थ, श्रद्धालु भक्तों को, समझाते थे, और उनसे बहुत धन पाते थे। आज उन्हीं पंडितों के वंशज तुल्सीदास जी के चित्रों की पूजा करते हैं, उन की रामायण को सिर पर रखते हैं, लाखों रुपयों के व्यय से उन के स्मारक, जन्मस्थान राजापुर, तपस्या-स्थान चित्रकूट, रामायण रचना और निधन के स्थान काशी, में बनाने का यतन कर रहे हैं। अस्तु!

१०. चातुर्वर्ण्य को उत्पत्ति, और स्व-धर्म की प्रशंसा— धर्म्याद् हि युद्धात् श्रेयोऽन्यत् क्षत्रियस्य न विद्यते; हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्गे, जित्वा वा भोक्ष्यसे महीं।

धर्म्यंयुद्ध से बढ़ कर कोई लाभ क्षत्रिय के लिये नहीं है; यदि मारा जाय तो स्वर्ग, जीत जाय तो पृथ्वी का राज्य । अर्जुन को शंका होना जित है कि क्षत्रिय आदि वर्णभेद क्यों और कैसा ? घर्म-अधर्म क्या ? इन्हण्ण को समझाना पड़ा, '।

चातुर्वण्यं मया सृष्टं गुण-कर्म-विभागशः; कर्माण प्रविभक्तानि स्वभाव-प्रभवैः गुणैः।

स्व-धर्मे निधनं श्रेयः, पर धर्मो भयावहः; इत्यादि । 'सर्व-शास्त्र-मयी गीता', 'सर्व-ज्ञान-मयो मनुः', का ही साथी एक श्लोक प्रसिद्ध है,

गीता सुगीता कर्तव्या, किमन्यैः शास्त्रविस्तरैः, या स्वयं पद्मनाभस्य सुख-पद्माद् विनिःसृता ?

किंतु इन म्लोकों की चरितार्थता तो तब हो जब गीता की व्याख्या विस्तीर्ण की जाय, अर्थात् जहाँ-जहाँ किसी शास्त्र का संकेत हो वहाँ-वहाँ उस शास्त्र की सार-सार बातें लिख दी जायँ। पर आज तक ऐसी कोई टीका नहीं बनी; नितांत किंठन है। कम से कम २५-३० शास्त्री, एक-एक शास्त्र के विशेषज्ञ, मिल कर लिखें, जैसे आजकल 'एन्साइक्लो-पीडिया' लिखी जाती है, तब ऐसी टीका बन सकती है।

११. अध्यायों और इलोकों को शृंखलाबद्ध करने का उपाय-

ऐसे ही विचारों से मैं ने, अंग्रेजी अनुवाद में, विषय-सूची, 'कंटेंट्स', के स्थान पर 'आग्युंमेंट' लिखा है, अर्थात् 'तर्क', 'युक्ति', 'दलील', इस अध्याय का विषय किस हेतु से लिखा गया। इस प्रकार से, एक अध्याय के विषय से दूसरा, दूसरे से तीसरा, उत्पन्न हुआ; एवं अट्टारहों अध्याय परस्परसंबद्ध प्रृंखलित हो जाते हैं। यथा,

प्रथमाध्याय का नाम है 'अर्जुन-विषाद-योगः', सब बंधु-बांधवों को, परस्पर मार डालने को, सन्नद्ध देख कर अर्जुन को अर्यंत विषाद, ग्लानि, वैराग्य हुआ। दूसरे अध्याय का नाम है 'सांख्य-योगः'; इःष्ण ने समझाया, अंतरात्मा कभी जन्मता मरता नहीं, शरीर ही जन्मते मरते हैं, अतः व्यर्थ शोक मत करो, अपने क्षात्र-धमं का, दुष्टों अधिमयों के निग्रह का, दमन का, पालन करो। तीसरा अध्याय 'कर्म-योगः' हैं; अर्जुन पूछते हैं, माना, अंतरात्मा अमर है, पर शरीरों की हिसा करो, यह कैसे धमं सिद्ध होता है; इल्ण समझाते हैं, कर्म के फल की ओर दृष्टि मत करो, उस मे आसक्त मत हो, अपना धमं ही करो; संसार-चन्न का भी संकेत करते हैं, यह चन्न अनादि काल से घूम रहा है, और अनंत काल तक धूमता रहेगा, इस को चलावे रहना ही धमं है, इसी चन्न के भ्रमण से तत्तत्कालोचित धमं उपपन्न होते हैं; इत्यादि। ऐसे ही युक्तियों से अट्टारहो अध्यायों का अन्योन्य-बंधन किया है।

१२ गीता के बीज, शक्ति, और कीळक — इस स्थान पर यह भी कह देना उचित है कि, परम्परा से यह माना गया है कि, 'अशोज्यान् अन्वशोजस्त्वं, प्रज्ञावादांश्च भाषसे' यह बीज है, जिस से गीतारूपी वृक्ष उत्पन्न हुआ; यदि अर्जुन को अनुचित शोक उत्पन्न न होता तो गीता के गान का प्रयोजन ही न होता। एवं, 'सर्वधर्मान् परित्यज्य मां एकं शरणं वर्ज यह शक्ति है, मुझ परमात्मा मे शरण लो, जानो कि तुम परमात्मा के अंश ही, तभी तुम मे यह महासंग्राम लड़ने और जीतने की शक्ति उत्पन्न होगी, अन्यथा नहीं। तीसरी बात, 'अहं त्वां सर्वपापेभ्यो मोक्ष-प्रिक्यामि मा शुचः' यह कीलक है, मेढ़ी है, खूटी है, जिसी के चारो ओर गीता के सब उपदेश घूमते हैं।

१३ पाप से पुण्य उत्पन्न होता है—ईसाई धर्मग्रन्थ बाइबल मे कहा है 'औट् औफ़ ईविलू कमेथ् गुड्' ईसका साक्षात् उदाहरण गीता है। अर्जुन के अनुचित विषाद को दूर करने के लिये गीता गायी गयी, जिस से पाँच सहस्र वर्षों से समस्त मानव जाति का प्रभूत उपकार हो रहा है। एवं केकयी के दुराचरण से, और रामचंद्र को अयोध्या से निकलवा देने से, आदिकाच्य रामायण लिखा गया, जिस से न जाने कितने सहस्र वर्षों से मनुष्यमात्र को शिक्षा मिल रही है, 'रामवद् आचरितव्यम्, न रावणवत्'। ऐसे ही, मूर्खं कोधालु ऋषिपुत्र के शाप से परिक्षित् को अनशन करतापड़ाऔर उन के अनशन की व्यथा को भुलवा देने के लिये, और उत्तम उपदेश, उन के व्याज से, समग्र मानवलोक को देने के लिये, शुक्त ने अद्वितीय ग्रंथ भागवत सुनाया; अद्वितीय दो अथों मे, एक तो बेजोड़, वैसा उत्तम ग्रंथ संस्कृत मे कोई दूसरा है नहीं, दूसरा यह कि, यद्यपि प्रसिद्धि है कि वह भक्ति,प्रतिपादक है पर, तत्त्वतः उस का मूल आशय अद्वितीय परमात्मा ब्रह्म का प्रतिपादन है, 'बंदति तत् तत्त्वविदः तत्त्वं यत् ज्ञानं अद्वयं, ब्रह्मोति, परमात्मेति, भगवान् इति कथ्यते'-श्रीधरस्वामी ने टीका किया है 'ब्रह्म इति मुक्तानां, परमात्मा इति मुमुक्ष्णां; भगवान् इति भक्तानां'।

बाही कौ पुनि तत्व कहतु हैं सत कौ है जिन जाना, सब दुजागरो-रहित, शून्य दुविधा सों, अद्वय ज्ञाना, वही ब्रह्म, वाही परमातम, वाही है भगवाना।

१४ आध्यात्मिक अर्थ--पिहले अध्याय मे महारथों अतिरथों की गणना है। किन्हीं सज्जनों ने यह दिखाने का यत्न किया है कि ये सब नाम भी आध्यात्मिक तत्वों के रूपक हैं। धर्मक्षेत्र कुरुक्षेत्र इस भूठोंक और मनुष्य शरीर के द्योतक हैं, यहाँ धर्म के अनुसार कमं करना चाहिये।

स्वर्गस्तु फलभूमिः स्यात् , कर्मभूमिः इयं समृता । यह पृथ्वी कर्म भूमि है, स्वर्ग फल भूमि है। एवं पंच पांडव पाँच इन्द्रिय हैं, द्रौपदी बुद्धि है, कृष्ण साक्षात् परमारमा हैं, साक्षीमात्र हैं, सार्थ्यमात्र करते हैं, स्वयं अस्त्र-शस्त्र नहीं चलाते। उपनिषत् मे कहा है—

द्वा सुपर्णा संयुजा सखाया, समानं दृक्षं परिषस्वजाते ; तयोः एकः पिप्पलं स्वादु अत्ति, अनदनन् अन्योऽभिचाकशीति ।

१५. सव द्वन्द्वसयं जगत् एक ही दृक्ष, मानवशरीर, पर वो पक्षी बैठे हैं, जीवात्मा बीर परमात्मा; एक उस के स्वादुफल खाता है, सुख-दुःख भोगता है, दुःख भी, क्योंकि सु-स्वादु के साथ दुः-स्वादु भी लगा ही है, 'सर्व द्वन्द्वसयं जगत्', 'द्वंद्वैः विमुक्ताः सुख-दुःख-संज्ञैः', 'इच्छा-द्वष-समुत्थेन द्वन्द्व-मोहेन भारत !' 'ते द्वन्द्वमोहिनिर्मुक्ताः भजंते मां दृढ्वताः'; मनु ने भी कहा है कि सृष्टि के आदि मे ब्रह्मा ने समस्त सृष्टि को सुख-दुःख-मय बनाया, 'द्वन्द्वैः अयोजयत् च इमाः सुख-दुःखादिभिः प्रजाः'। एवं पांडवों का पक्ष, धर्म और पुण्य की सेना है; धृतराष्ट्र अन्धा है, धर्म-अधर्म का, पुण्य-पाप का, विवेक नहीं कर सकता; दुर्योधन का पक्ष, पाप की सेना है, काम-कोधादि षड्-रिपुओं का दल है, अन्धे जीव को अपने पक्ष मे खींचे रहती हैं। भीष्म, द्रोण, आदि बहुत विद्वान् होते हुए भी, अपनी मूर्खता से, दुर्योधन को मना करते हुए भी, उसी का साथ देते हैं। विदुर, साक्षात् धर्म का अवतार हो कर धृतराष्ट्र का सौतेला भाई, उस को बहुत समझाता डाँटता हुआ भी, तटस्थ रहता है। इत्यादि।

१६. रहस्यार्थ के अन्य रूपक—भागवत के अंतिम अध्याय मे विष्णु की अष्ट भुजाओं का, चक्र, गदा, खड्ग, पद्म आदि का, 'छंदोमयेन गरुडेन समुद्यामानः' गरुड का, आध्यात्मिक अर्थ कहा है; तथा द्वादश आदित्यों का अर्थ बारह महीने के बारह स्पं हैं, जिन से प्रत्येक मास में पृथ्वी के मनुष्य बनस्पति आदि पर भिन्न-भिन्न प्रभाव पड़ता है; हित प्रभृति । पुराणों में सैकड़ों रूपक भरे पड़े हैं जिन में से कुछ का अर्थं, अपनी अत्यल्प बुद्धि के अनुसार, अटकल से, संविष्ध अनुमान रूप से दिखाने का यत्न अपने अन्य ग्रन्थों में मैं ने किया है।

यह सब यत्न ठीक ही है; जो अनपढ़ हैं, उन के मनबहलाब के लिये बहुत अच्छा है; इसी बहाने वे स्थूल अर्थ से सूक्ष्म अर्थ की ओर बढैंगे।

स्त्री-शूद्र-द्विज-बंधूनां त्रयी न श्रुति-गाचरा, तेषां कर्मसु मूढ़ानां श्रेयः एवं भवेद् इह; इति भारतं आख्यानं व्यासेन सुनिना कृतं, भारतव्यपदेशोन वेदार्थं उपदिष्टवान्।

जो विद्यान् हैं, पढ़े लिखे हैं उन के लिये ऋषियों के रचे षड्दर्शनों के सूत्रों और भाष्यों मे यह सब आध्यात्मिक अर्थ विस्पष्ट लिख दिये हैं। किंतु भारत में अधिकांश स्त्रियाँ, शूद्र, और द्विजत्व से पतित संस्कारहीन द्विजबंबु, पढ़े लिखे नहीं होते; उनको विवेक नहीं कि क्या कार्य करना चाहिये, क्या नहीं; अतः उनके श्रेयः, भलाई, उद्धार, के लिये, वेद व्यास जी ने महाभारत नाम का ग्रंथ रचा, और वेद का अर्थ उस मे रख दिया।

१७. अर्जुन का वैराग्य:—'पितृन् अथ पितामहान्, आचार्यान्, मानुलान्, भातृन्, पुत्रान्, पौत्रान्, सखींस्तथा, भवशुरान्, सुहृदश्चैव', सामने, युद्ध के लिये, मरने मारने को सन्नद्ध देख कर अर्जुन को बड़ा विवाद हुआ, करुणा उमड़ी, मैं तो युद्ध न कहाँगा; धन के लोभी ये मुझे मार डालैं सो बहुत अच्छा, मैं इन की हत्या न कहाँगा; ये अर्थ-काम हैं; धन के लोभो से अन्ध हो रहे हैं, पाप करने को उद्यत हैं; पर हम लोगों को तो धमं-अधमं का भेद विदित है, हम क्यों महापातक करें?', ऐसा कह कर, धनुः फेक कर, अर्जुन रथ की पटरी पर बैठ गये।

१८ बह्मह्मान का अधिकारों कौन ?— 'विवेक-वैराग्य-वतो बोध एव महोदयः' (योग-वासिष्ठ)। 'नित्यऽनित्य-वस्तु-विवेकः, इह्डमुत्र-फल-भोग-विरागः, शम-दमऽदि-साधन-षट्क-संपत्, मुमुक्षा च'ये चार गुण ब्रह्म-जिज्ञासु मे होना आवश्यक है, ऐसा शंकर ने ब्रह्म-सूत्रों पर रचे अपने शारीरक भाष्य के आरम्भ मे, उपनिषत् के शब्दों को ले कर,

लिला है; अर्जुन को आत्मविद्या का उपदेश दे कर घोर युद्ध कर्म मे प्रवृत्त कराना है, अतः अर्जुन को विवेक विराग आदि होना आवश्यक है; जब तक निविवेक और सराग है तब तक आत्मज्ञान संभव नहीं। उधर पीठ फेरे रहै तो सुर्य का भी दर्शन नहीं।

हम खुदा ख़्वाहो व हम् दुनियाइ दूँ, ई ख़याल् अस्त ओ महाल् अस्त ओ जुनूँ। (सूफ़ी) यी कैनौट् सर्व गौड ऐंड मॉम्मन् बोथ्। (वाइच्छ)

खुदा को, गीड को, भी चाहो और दुनिया को, 'मॉम्मन्' घन दौलत को, भी चाहो, यह पागलपन है। हाँ, आत्मा को पहिचान लो, तब फिर सांसारिक पदायों को धर्मानुसार उपयोग के लिये, चाहो तो अनुचित नहीं; अथ कि, संसार तो आत्मा का रचा है, स्वयमेव तुम को मिलैंगा।

१९. वैराग्य के तीन प्रकार—(१) स्मशान-वैराग्य:—वैराग्य के तीन प्रकार होते हैं, (१) स्मशान-वैराग्य; अति प्रिय बन्धू-बान्धव, युवती स्त्री, युवा पित, पुत्र, पुत्री आदि के निधन से. उस के शव को चिता पर जलते देख, संसार की असारता जान, असीम वैराग्य उत्पन्न होता है, यह सब लोक झूठा है, अनित्य है, नश्चर है, मनुष्य क्या हैं बुल्बुले हैं, एक खण मे उत्पन्न हुए और दूसरे ही क्षण मे नष्ट हुए। किंतु स्मशान से लौट कर घर आने पर, महीने दो महीने मे वह वैराग्य कम हो जाता है, कमशः सर्वथा मिट जाता है, अपने काम काज व्यापार मे मनुष्य पुनः लग जाता है;

२०. (२) राजस-तामस; भर्ग्हरि के 'नीतिशतकादि' भन्थों की वैराग्य-जनित रचना (२) दूसरा प्रकार राजस-तामस है, जैसा भर्गृ हिर का; भार्या व्यभिचारिणी है, यह जाना, बड़ा कोध हुआ, ग्लानि हुई, उज्जयिनी का विशाल राज्य छोटे भाई विक्रमादित्य को देकर चरणादि मे गङ्का के तट पर, काशी के समीप आ बसे, बहुत वर्षों तक जीवित रहे, 'किल मे अमर राजा भरचरी', अति प्रसिद्ध तीन शतक,

नीति, शुङ्गार, वैराग्य, लिखे, जो आज तक बहत आदर से पढ़े पढ़ाये जाते हैं; बहुत अनुभवों के, राजनीति के, भोग विलास के. और इच्छा के व्याघात से जनित वैराग्य के. निष्कर्ष से ये शतक भरे हैं। 'वाक्यपदीयं' नामक सवा लाख श्लोकों का विशाल-काय प्रन्य भी लिखा, नयोंकि 'बहुकाल-प्रवाहेण भ्रष्टो व्याकरणागमः'। पंडित मण्डली मे प्रथा है कि यह 'वाक्यपदीयं' पातंजल महाभाष्य की टीका है: किंत् महाभाष्य मे कहा है, 'यवनः साकेतं रुरुधे', तथा 'पुष्यमित्रं याजयिष्यामः', जिस से सिद्ध होता है कि पतंजलि, ईसा पूर्व दूसरी शती मे हुए, और कालिदास ने 'मालविकाऽग्निमित्रं' नामक नाटक लिखा, और अग्निमित्र पुष्यमित्र का पुत्र था, और उज्जियिनी में उस की ओर से उपराज, राज-प्रतिनिधि, 'वाइस्-राय', था, अतः ५७ ई० पूर्व अर्थात् ईसा-पूर्व पहिली शती मे वह नाटक बना। तो सौ वर्ष ही मे व्याकरणागम भ्रष्ट हो गया, यह समझ मे नहीं आता । सम्भव है, उस समय छापा, रेल, नहीं रहे इससे प्रचार न हो सका हो। यदि पाणिनि से आशय हो तब ठीक है, क्योंकि पाणिनि, बुद्ध देव से प्रायः दो सौ वर्ष पहिले हुए, ऐसा मत, कुछ पुरातत्वान्वेषक विद्वानो का है। भर्तृहरि का बृत्त भी उसी नियम का उदाहरण है कि बुराई से भलाई उत्पन्न होती है।

२१. राम और गौतम बुद्ध का शुद्ध सात्विक वैराग्य—
(३) तीसरे प्रकार का वैराग्य शुद्ध सात्विक है, जैसा रामचन्द्र का और गौतम बुद्ध का। कथा विख्यात है कि, दशरथ से राम को मागने के लिये, विश्वामित्र आये; ताड़का का, मारीच और सुबाहु का, वध कराना है, यज्ञ में विष्न करते हैं। शक्ति रखते भी, विश्वामित्र उन्हें स्वयं मार नहीं सकते, क्योंकि क्षत्रियकार्य त्याग दिया है, ब्रह्मार्घ हो गये हैं, 'न्यस्तदंडाः वयं विभो!'। दशरथ ने कहा, 'ले जाइये, पर राम की दशा अति विचित्र हो रही है, न खाते हैं, न पीते हैं, सारे दिन चुप वैठे रहते हैं, पीले हो गये हैं, नितांत कृश दुबंल हो गये हैं, पूछने से उत्तर नहीं देते, परिचारकों के बहुत कहने समझाने से नित्य कर्म कर लेते

हैं, फिर जैसे के वैसे'। विश्वामित्र ने कहा 'बुलाइये'। राम आये, विश्वामित्र ने पूछा। राम की वाग्धारा बहु निकली,

परमेष्ठो अपि निष्ठावान् , ह्रियते हरिः अपि अजः, भवोऽपि अभावं आयाति, का एव आस्था माद्दशें जने ! ब्रह्मा भी मर जाते हैं, विष्णु को भी काल खा लेता है, भव-शिव का भी अभाव हो जाता है, मेरी क्या गिनती है!; चारो ओर दुःख ही दुःख देख कर,

मम न निवृ ति एति मनो, मुने !, निगड़ितस्य यथा वनदंतिनः। 'जंगल का हाथी, अभी-अभी पकड़ कर, श्रृंखला, सांकल से, निगड़ से, र्बांव दिया गया, घबराता है, इधर-उधर भागने दौड़ने का यत्न करता है. भाग नहीं पाता, सो दशा मेरे मन की हो रही है'। विश्वामित्र ने कहा 'यह सब तो बहुत शुभ लक्षण हैं, "विवेक-वैराग्यवतो बोधः एव महोदयः", जिस को नम्बर और अनश्वर अविनाशी का विवेक हो गया है, और नश्वर से विरक्त हो गया है, उस को आत्मबोध निश्चयेन हो जायगा; तब वह प्रसन्न चित्त से उस घोर कर्म को अपना क्षात्र स्व-धर्म जान कर, ताड़कादि रावणादि ब्रह्मिषपुत्र ब्रह्मराक्षसों का भी और वानरसम्राट् बाली का भी वध करेंगे; सो आप अपने कुलगुरु वसिष्ठ को बुलाइये, वे ही आत्मविद्या का उपदेश इन्हें देंगे; पद्यपि मैं भी दे सकता हूँ तद्यपि वंश-परम्परया, आदि वसिष्ठ के वंशज, वसिष्ठ-नामक, आप के कुलगुरु हैं, उन्हीं से उपदेश दिलाना उचित है'। वासिष्ठों के कुल के जो ज्येष्ठ थे, राजा का निमंत्रण पा कर आये; ३२००० श्लोकों मे 'महारामायण' नामक उपदेश उन का समाप्त हआ: बहुत रोचक आख्यानकों द्वारा ब्रह्मविद्या की शिक्षा हुई, राम को बोध हुआ, क्षत्रिय कार्य मे प्रवृत्त हुए। यह ग्रंथ भी वाल्मीकि ने रचा; ऐसी प्रथा है। 'महारामायण' भी इस का नाम प्रथित हुआ।

ऐसी ही कथा गौतम बुद्धदेव की है। उन का मी वैराग्य द्वशु सात्त्विक, महाकरुणा-प्रेरित, जगत्कत्याणार्थ हुआ। पिता राजा शुद्धोदन

ने जन्मपत्र बनानेवाले ज्योतिषियों से सुना कि बालक समग्र वसुधा का एकछत्र चत्रवर्ती सम्राट् होगा, वा मानवमात्र, अपितु देवों, के भी कल्याणार्थ बड़ा तपस्वी, त्यागी, संन्यासी होगा । शुद्धोदन ने बहुत यत्न किया कि सूखी पत्ती भी पुत्र न देखे, बहुत सुन्दर हृदयग्राहिणी युवती यशोधरा से विवाह कर दिया, पुत्र राहुल अति प्रियदर्शन भी हुआ। पर देवों ने ऐसी माया रची कि बृद्धदेव, एक दिन, जब अपने अत्यंत रुचिर, सुगंध पुष्पों, सुस्वाद फलों के, वृक्षों से भरे उद्यान मे, जो कोसों लंबा चौड़ा था, और बहुत ऊँचे प्रावार से चारो ओर घिरा था, रथ पर बैठकर घुमने को निकले, तो उन को एक बहुत बूढ़ा मनुष्य, कमर झुकी, लाठी टेकता, खाँसता, सड़क पर चलता देख पड़ा; फिर, एक रुग्ण मरणासन्त, चारपाई पर पड़ा, सड़क के किनारे देखा; फिर एक शव भी देख पड़ा जिस को उस के संबंधी कंधों पर उठाये, श्मशान को ले जा रहे थे। बुद्ध को बड़ा आश्चर्य हुआ, सारथी से पूछा, यह सब क्या है ? उस ने बताया। पूछा, 'क्या यशोधरा की, राहुल की, मेरी भी यही दशा होगी ?' उत्तर मिला, 'अवश्य'। अपार दया से हृदय भर गया, सात्त्विक उन्माद हो गया। 'चलो, घर लौटो'; लौट आये; आधी रात को, सब छोड़ कर, अपने प्रिय घोटक कंटक पर बैठ कर, सारथी छन्न को साथ ले, नगर के बाहर आये; अश्व से उतरे, अपने सब महर्घ <mark>आभूषण छन्न को दे दिया,</mark> 'अश्व लेकर लौट जाओ'; बहुत रोया, रटा, 'आप भी चिलये', 'नहीं, तुम जाओ'। नगर के सिंह-द्वार पर घूम कर, दक्षिण बाहु उठा कर शपथ किया।

२२. अद्वयोष का 'बुद्धचरित' नामक उत्तम कान्य—'जनन-मरणयोः अदृष्टपारः, न पुनरहं कपिलाह्वयं प्रवेष्टा'। यह अश्वयोष के 'बुद्धचरित' नामक महाकान्य का एक श्लोक है। इन के पद्य कालिदास के श्लोकों से अच्छे नहीं तो उनके सर्वथा समकक्ष हैं, विषय नितरां हृदय-प्राही वैराग्योत्पादक ज्ञानवर्षक, और कान्य सर्वथा अश्लीलता से रहित है। खेद हैं कि १७ सर्ग ही मिलते हैं, शोष लुप्त हो गये। सर् एड्विन् आनौल्ड का अति प्रसिद्ध 'लाइट् आफ एशिया' नामक बहुत सरस काव्य करुण-प्रधान, इसी 'बुद्धचरित' का अनुवाद सा है, यद्यपि आनौल्ड ने उसे प्राय: देखा न होगा। काव्य के ६० संस्करण तो किव के जीवन-काल में ही हो गये, तत्परचात् स्यात् २०० अब तक। में ने ऐसा कहीं पढ़ा है कि उस की इतनी प्रथा देख कर 'आर्च-बिशप औफ कैंटरबेरी' ने उन से कहा कि आप ने जीसस् काइस्ट के स्थान में गौतम बुद्ध को बैठा दिया; यह उचित नहीं किया'। तब उन्होंने 'लाइट् औफ दि वर्ल्ड' नामक काव्य लिखा, क्राइस्ट का महिमा गाया। काव्य अच्छा ही है, किन्तु पहिले काव्य के जोड़ का नहीं; उसका प्रचार कम हुआ।

२३. अर्जुन का वैराग्य, मिश्रित सत्त्व और रजस् का है—
यह दो उदाहरण गुद्ध सात्त्विक वैराग्य के हुए। (४) अर्जुन का वैराग्य
मिश्रित सत्त्व और रजर का है। हिंसा करने को सज्ज, किंतु उक्त हेतु
से दया मन में छायी। आत्मिवद्या के उपदेश से श्रम दूर हुआ। इन
सव वैराग्यों के जीवद् उदाहरण मैं ने काशी में तथा अन्य तीथों में देखा
है। गुद्ध सात्त्विक का एक ही, काशी में, स्वामी भावानन्द तीथा।

भीष्म ने, शरशय्या पर पड़े, कृष्ण की स्तुति की,

च्यविहत-पृतना-मुखं निरीक्ष्य, स्वजनवधाद् विमुखस्य दोषबुद्धणा, कुमित अहरद् आत्मविद्यया यः, चरणरितः परमस्य तस्य मेऽस्तु । स्वजन-वध से विमुख अर्जुन की भक्ति को, परम-आत्मा के अति सूक्ष्म अंश के अवतारभूत कृष्ण ने, गीता मे भरे आत्म-ज्ञान से दूर किया; उन की भक्ति मेरे मन मे सदा बनी रहै।

२४. आत्म-विद्या क्या है जिस से अर्जुन का भ्रम दूर हुआ— यह आत्म-विद्या क्या है जिस मे ऐसे अद्भृत गुण भरे हैं ?

अशोच्यान् अन्वशोचसवं प्रज्ञावादांश्च भाषसे !

गतासून् अगतासूंश्च नाऽनुशोचंति पंडिताः।

जिन के लिये शोक नहीं करना चाहिये उन के लिये शोक करते ही, और प्रज्ञा की, बुद्धिमत्ता को, पंडितम्मन्यों की सी बड़ी बात करते ही ! जिन के असु, प्राण, चले गये, तथा जिनके नहीं गये, उन दोनों के लिये सच्चे पंडित शोक नहीं करते।

२५. कइमोरी गीता के पाठ-भेद । अभिनव गुप्त आचार्य-कश्मीर की गीता का पाठ कुछ भिन्न है, 'प्राज्ञवन् नाऽभिभाषसे', प्रज्ञा-वान् के ऐसी बात नहीं करते हो; यह पाठ अधिक अच्छा है, किन्तू यदि प्रचलित पाठ को व्यंग्यात्मक भत्संनात्मक समझें तो वही अच्छा है। कश्मीरी पाठ अभिनवगुष्त का है। बड़े विद्वान् हुए; दशम शती ईसवी के द्वितीयार्ध और एकादशम के प्रथमार्ध में रहे। थे तो कान्यकृब्ज ब्राह्मण, पर श्रीनगर, कश्मीर की राजधानी, मे जाकर बस गये। उस समय के वहाँ के राजा ने इन की विद्वत्ता की कीति सुन कर, आदर से इन को बूलाया, और अपने नगर मे बसाया। इन्हों ने बहुत ग्रन्थ, उत्तम-उत्तम लिखे; गीता की टीका भी की, जो थोड़े ही वर्ष हुए, श्रीनगर मे छपी; बहुत स्थलों मे इन का पाठ, इस प्रान्त मे प्रचलित पाठ से भिन्न है, और बहुधा अच्छा है। इन का पूरा नाम अभिनव-गुप्तपाद था; जन्मपत्र मे इनका नाम क्या रक्खा गया, इस का पता नहीं चलता: व्याकरण के विशेषज्ञ विद्वान् हुए, अतः गुरु ने अभिनव-गुप्तपाद, नया, सर्पः शेषावतार पतंजलि, रख दिया; वही चल पड़ा, कमशः जनता मे 'पाद' छोड़ दिया, 'गुप्त' रह गया ।

२६. त्रिकदर्शन, वा शैवदर्शन—इन के सम्प्रदाय का दर्शन 'त्रिकदर्शन' अथ च 'शैवदर्शन' के नाम से प्रसिद्ध है। इन से पहिले भी, बहुत अच्छे-अच्छे ग्रंथ, सुत्रात्मक, गद्यमय, पद्यमय, इसी संप्रदाय के अन्य ग्रन्थकारों ने लिखे हैं, जो 'कश्मीर संस्कृत सीरीज' में छपे हैं। 'शैव-दर्शन' इस हेतु से कि, शिव और शक्ति की संज्ञाओं से ही परमात्मा और मूलप्रकृति का निरूपण किया है। 'त्रिक-दर्शन' इस कारण से कि, 'सर्व एतत् त्रिवृत् त्रिवृत् को इस सम्प्रदाय के ग्रन्थकारों ने बहुत उत्कृष्ट रीति से सिद्ध किया है, यथा 'ज्ञानगर्भ' नामक ग्रन्थ के ग्रलोक मे,

क्रम-त्रय-समाश्रय-व्यतिकरेण या संततं, क्रम-त्रितय-लंघनं विद्धती विभाति उचकैः। क्रमैक-वपुः अक्रम-प्रकृतिः एव या शोभते, करोमि हृदि ताम् अहं, भगवतीं परां संविदम्॥

भूत-भवद्-भविष्य, इन तीन कालों के कम का आश्रय ले कर भी सतत, सदा, तीनों का लंधन, निषेष, करती है; तीन-कमो से ही उस का वयुः. शरीर, बनता है, व्यक्त होता है, तथापि स्वयं सदा अ-कम, निष्क्रम अव्यक्त है, कालातीत है; तीनो काल उस परमात्मा की संविद्, चेतना, मे, सदा एक साथ वर्तमान ही हैं, भूत-भवद्-भविष्य सब को एक सब देख रहा है; ऐसी संवित् का हृदय मे ध्यान करता हूँ; अर्थात् यह भावना धारणा करता हूँ कि समस्त संसार मे कोटियों कोटि वर्षों में जो कुछ भी वृत्त हुआ, बीता, तथा हो रहा है, और होगा, एवं कोटियों, अवाँ, खबाँ योजनों मे, मेरे पीछ-यहाँ-आगे, इस विक मे; एवं मेरे दिक्षण-वाम-यहाँ; ऊपर-यहाँ-नीचे; अर्थाक, चारो ओर, जो कुछ भी, जिस किसी भी, पशु, पक्षी, जलचर, स्थलचर, नभश्चर, मनुष्य, देव, दैत्यादि की जो भी कियाएँ, हुईं, हो रही हैं, होंगी. वे सब इसी क्षण मे मेरे हृदय मे वर्त्तमान हैं, 'हृदि अयं, तस्माद् हृदयं', एवं मै परमात्म-स्वरूप हूं, बहु हूँ।

२०. त्रिकम में जिष्कम का उदाहरण, अपने दैनंदिन अनुभव में :—पह भाव किंठन है; यों समिक्तये; किसी बड़े इतिहास के ग्रन्थ में, यथा इतिहास पुराण में जगत् की सृष्टि से भावी महाप्रलय तक का वर्णन किया है; सब बुत्त उस में एक साथ ही हो रहे हैं, लिखे हैं, प्रसुप्त हैं, किन्तु जब आप ग्रन्थ पढ़ें, तब कम से ही पढ़ेंगे, कम का उदय होगा, और दृत्तों का व्यंजन होगा, एक-एक करके व्यक्त होंगे; एक पृष्ठ पढ़ गये, भूतकाल हुआ; दूसरा पढ़ रहे हैं, भवत् हो रहा है; तीसरा पढ़ेंगे, भविष्य होगा; तीन कम उदय हुए; जो पहिले कमाऽभाव में अव्यक्त था वह अब व्यक्त हुआ, निष्कम में कम हुआ, कम-त्रितय-लंघिनी भगवती सं-वित् ने (सर्वं, गतं-गच्छद्-आगामिनं, सम्यक्, सदा वेत्ति या सा सं-वित्) परमात्मा की प्रकृति ने, रूप-रहित ने, रूप धारण किया, ब्रह्म-परमात्मा और कमरूपिणी माया का, लंघनरूपी, निपधन-प्रतिषेधन-रूपी, संबंध समझ में आया।

२८. माया का अर्थ या-मा :-- 'मा-या' का अर्थ है 'या-मा', जो है भी और नहीं भी, साथ ही साथ, 'ऐज इस्,', 'मेक्बिलीव्', 'इल्युझन्', 'भ्रम।

एक और उदाहरण लीजिये; जो दैनंदिन आप के अनुभव मे, अति समीप, आता है। गहिरी सुषुष्ति मे, न काल है, न देश है, न किया है, न कम है। जागे, और सब व्यक्त हो गया। सुषुष्ति मे प्रलय मे, चींटी और हस्ती, सिंह और हरिण, भिक्षुक और सम्राट्, सब तुल्य हैं, जागने पर सब भिन्न।

अपने जीवन की सब मुख्य-मुख्य घटनाएँ, पाँच छः वर्ष की आयु से आज काल की आप की स्मृति मे भरी पड़ी हैं, सुप्त हैं; सब एक साथ हैं, उन मे कोई कम नहीं है, प्रयोजन होने पर जिस घटना को चाहते हो, सुप्त से जाग्रत कर लेते ही, और काम हो जाने पर पुन: सुप्त कर देते ही; ऐसे ही भविष्य मे, आप जो कुछ करना चाहते ही, वह सब एक साथ, बिना कम के, आप के चित्त मे भरा हुआ है; पर जब अपने व्यवसायों को पूरा करना चाहोगे तब कम से ही; एक के बाद एक, करना पड़ेगा।

२९. श्रीधर स्वामी की व्याख्या पर शंका: — पहले कहा कि श्रीधर स्वामी ने 'ब्रह्म इति मुक्तानां, परमातमा इति मुमुश्लूणां' लिखा है; पर यहाँ सन्देह होता है; 'ब्रह्म' यह प्रथम पुरुष की उक्ति है, 'ब्रह्म' यस प्रथम पुरुष की उक्ति है, 'ब्रह्म' वया है यह समझ नहीं पड़ता, कोई दूर की वस्तु होगी; 'परमात्मा' उक्तम पुरुष का शब्द है, आत्मा, आता, आपा, आप, इस कम से श्रंश होते-होते आत्मा का रूप, प्चलित हिंदी, अपना, आपा, आप हो गया; पुरु नानक का भजन है,

काहे रे मन ? बन खोजन जाई,
पुहुप माहि जस बास बसतु है, मुकुर माहि जस छाँई,
तैसे ही हरि बसत निरंतर, घटहि मे खोजहु भाई,
कह नानक बिनु आपा चीन्हे, मिटेन अम की काई।
'अपनहि आपा चीन्हो', पुराना एलोक है,

अस्ति ब्रह्म इति चेद् वेद, परोक्षं ज्ञानं अस्ति तत्। अस्मि ब्रह्म इति चेद् वेद, प्रत्यक्षं ज्ञानं अस्ति असौ। अक्वर इलाहावादी ने यही भाव बहुत रुचिकर व्यंग्य और हास्य मिश्रित खब्दों मे प्रकट किया है,

> जाहिदे गुम्राह के मैं किस तरह हम्राह हूँ, वह कहें अल्लाह है, औं मैं कहूँ अल्लाह हूँ।

३०. आत्मा अजर-अमर है: — जब अर्जुन जान जाय कि मरने जीने का क्रम भ्रम-मात्र है, तब उसको निश्चय होगा कि परमात्म-रूप जीवात्मा भी अजर-अमर है,

न जायते म्रियते वा कदाचित, नाऽयं भूत्वा भविता वा न भूयः, अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो, न हत्यते हत्यमाने शरीरे ।

य एनं वेत्ति हंतारं, यक्ष्य एनं मन्यते हतं, उभौ तौ न विजानीतो, नाऽयं हंति, न हन्यते।

वभा तो न विजानाता, नाऽय हात, न हन्यत । वासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि, तथा शरीराणि विहाय जीर्णानि अन्यानि संयाति नवानि देही ।

अच्छेद्योऽयं, अदाह्योऽयं अक्लेद्यो,ऽशोष्यः एव च,

नित्यः सर्वगतः स्थाणुः अचलोऽयं सनातनः। इत्यादि। आठ दस और क्लोकों मे जीव की अमरता कही है।

३१. एक शंका और प्रश्न—'अञ्छा, माना, परमात्मा का अंश होने के कारण जीवात्मा भी अमर है, पर एतावता भाई-भतीजों, बाय-दादों, को मार डालना मेरा कर्तव्य कैसे हो गया?' 'तो सुनो; यह तुम्हारा क्षत्र-धर्म है; क्षत्रिय हो; धर्मानुसार युद्ध करके दुष्टों को, धर्म- घ्वंसकों को मारना, सज्जनों की, घर्म की, रक्षा करना, इस से जलम कार्य क्षत्रिय के लिये अन्य कोई है नहीं; सो, तुम को, अनायास, खुला हुआ स्वगं का द्वार मिल रहा है; तिस पर भी यदि ऐसा घर्म्य संग्राम न करोगे तो पाप लगैगां. अपयश होगां, महारथ शत्रु तुम को भी रु, कायर, कापुरुष मानैगे; इस से अधिक लज्जा की बात तुम्हारे लिए क्या हो सकती है?; अतः अवस्य रण मे प्रवृत्त हो; मारे गये तो स्वगं, जीते तो समय वसुधा, 'वस्तां, घनानां, रत्नानां घात्री', के सम्राट् बन कर उत्तमोत्तम भोगों को प्राप्त करोगे। अतः 'सुखदुःखं समे कृत्वा, लाभाऽलाभौ, जयाऽजयौ' को समान मान कर, तुल्य जान कर, युद्ध करो।

इसी संबंध मे, पुनः पुनः जन्म, और सनातन परमात्मा से सनातन धर्म की उत्पत्ति, तथा वर्णाश्चम-धर्म की, बात विस्तार से आगे कही जायगी।

३२. सांख्य और योग—कृष्ण और कहते हैं, यह तो मैं ने तुम से सांख्य दर्शन की बात कही, अब योग दर्शन के सिद्धान्त सुनी। स्वगंनरक की बात झूठी नहीं है, पर इसी पर बल देना, इसी को रटना—यह उन मूर्लों का काम है जो वेदों का कर्मकांड, यज्ञादि, और यज्ञ से स्वगं मिलता है, इन बातों को छोड़, और कुछ जानते ही नहीं; ऐसे मूर्ल लोग समाधि का मर्म नहीं जानते, जिस समाधि से परमात्मा का साक्षात्कार होता है। सो तुम त्रिगुणात्मक माया की सराहना करने वाले कर्मकांडी वेदों को छोड़ो, उन्हीं वेदों के ज्ञानकांड उपनिषदों के अनुसीर निस्त्रगुण्य होने का यत्न करो, त्रिगुण-रहित, त्रिगुणातीत भाव को प्राप्त करो, अपने ही मे संतोष करो; 'आत्मिन एव आत्मना तुष्टः', आहमा ही ने सब संसार रचा है, सब का मालिक स्वामी वही है, सब उसी का है, फिर असंतोष का हेतु क्या ? बाहरी स्वर्गीद सुलों का भी लोभ लालव छोड़ो; धर्म-कर्म करने का ही हम को तुम को, सब ब्रह्मवेत्ताओं को, अधिकार है, कर्म का फल भला होगा या बुरा इस की

जिता न करो। योग साधो, अर्थात् जीवात्मा परमात्मा के योग, संयोग, एकत्व को साधो पहिचानो; और, इस प्रकार से सांख्य दर्शन और योग दर्शन की शिक्षा एक ही है, यह समझो।

सांख्ययोगौ पृथग्बाळाः प्रवदंति, न पंडिताः। यत् सांख्यैः प्राप्यते स्थानं तद् योगैः अपि गम्यते। पुराकाल मे अद्वैत वेदांत ही सांख्य-योग कहलाता था।

३३. इष्ट और आपूर्त-प्रसंग प्राप्त एक बात और इस स्थान पर कहने योग्य है। यज्ञ का विषय चला है; मुंडकोपनिषत् मे कहा है,

इष्ट्र अपूर्तं मन्यमानाः वरिष्ठं, नाऽन्यत् श्रेयः वेदयंते प्रमूढाः । इष्ट और आपूर्त को ही श्रेष्ठ जानने वाले, यह विश्वास करने वाले, कि इन से बढ़ कर अन्य कोई कर्म नहीं है, नितात मूढ़ हैं। इब्ट का अर्थ है, यज्ञयागादि; आपूर्त का, वापी-कूप-तटाकादि का लोकोपकारार्थ निर्माण । यजुर्वेद मे पाँच प्रकार के यज्ञ कहे हैं, अजमेध, महिषमेध, अश्वमेघ, गोमेघ, नरमेध, अर्थात् बकरे का, भैंसे का, घोड़े का, गाय का, और मनुष्य का बलिदान, इन पशुओं को मार कर इष्ट देव को बलि देना, इन के मांस, मन मे तथा मंत्रों द्वारा वाणी से, तथा कर्मणा हस्त-संचालन से, अग्नि में मांसादि के खंड डालना, 'अग्निवें देवानां मुखं', इत्यादि: फिर शिष्ट मांस को याजक यजमान का स्वयं ला छेना। इस से, तथा पारस्कर-गृह्यसूत्र और भाष्य टीका मे वर्णित 'श्लगवी नाम यागः' से, सिद्ध होता है कि वैदिक काल मे गोमांस सभी महर्षि तक खाते थे, अन्यों की क्या कथा। कृष्ण ने इस गोमेध और गोमक्षण को बंद किया, गोवर्धन मख उस के स्थान पर चलाया। यह तो हुआ, परं विशेष ध्यान देने की बात है कि यजुर्वेद मे अश्वमेध का जो किया-कलाप कहा है वह नितांत अश्लील अभद्र बीभत्स है, वह किसी सात्त्विक तपस्वी ऋषि का बनाया नहीं हो सकता, प्रत्युत किसी घोर वाममार्गी पंच-मकार-सेवी पापिष्ठ तांत्रिक का चलाया है।

28. यजुर्वेदोक्त पशु-मेघों का रहस्य आध्यात्मिक अर्थ —हाँ, यि उस का आध्यात्मिक अर्थ समझाया जाय तो सब बात बदल जाती है; अज काम-प्रधान जन्तु है, मिहंप कोध-प्रधान, अश्व दर्पालु गर्वमय मदमय, गो मोहमय, भयमय, नर अभिमान का, अहंभाव का, रूप है। योग-सूत्र मे कहे 'अविद्या-अस्मता-रागद्वेषाऽभिनिवेशाः क्लेशाः' के ही ये पाँच नामान्तर रूपान्तर हैं; इन का बिल्दान, दमन, शमन, अपने चित्त मे कर के, 'नाऽन्यत् श्रेयः यस्मात्, तत् निःश्रेयसं,' को निश्चयेन पा सकता है। उचित मात्रा मे आपूर्त्तं, वापी, बड़ी बावली, कूप, तटाक, खक्षारोपण, लखराँव लगाना, सङ्क बनवाना, पशु-चिकित्सालय, मनुष्य-चिकित्सालय, पाठशाला, विद्यापीठ आदि बनवाना, स्थापित करना—यह सब परोपकारी कमें बहुत अच्छे, बहुत पुण्यमय हैं, पर उचित मात्रा मे, 'अति सर्वत्र वजंयेत्'। पाठशालाओं, विद्यापीठों, की संख्या बहुत बढ़ जाने से जो जीविका-रहित मानवों की, एवं चिकित्सालयों की अतिवृद्धि से जनसंख्या की, भयङ्कर अतिवृद्धि हो रही है उस की चर्चा आगे की जायगी।

३५. 'बुद्धौ शरणं अन्विच्छ'—कृष्ण ने पुनः पुनः समझाया है 'बुद्धौ शरणं अन्विच्छ', सुकृत दुष्कृत की बहुत सूक्ष्मेक्षिका को त्यागो, बुद्धि की शरण लो, तब अन्त मे जनन-मरण के बन्धन से छूटोगे, और इस समय शान्त स्थिर बुद्धि से धार्मिक युद्ध कर सकोगे।

इस पर अर्जुन ने पूछा, 'स्थिर बुद्धि क्या है, समाधि साधे हुए समाहित-चित्त स्थित-प्रज्ञ के लक्षण क्या हैं, कैसे बोलता, बैठता, उठता, चलता, फिरता है ?'

उत्तर में कृष्ण ने उन्हीं सांख्य योग की बातों को दुहराया। जैसे कच्छप अपने हाथ पर सिर को ढाल के भीतर खींच लेता है, वैसे जो मनुष्य सब इन्द्रियों को विषयों से खींच लेता है, उस की प्रज्ञा प्रतिष्ठित, स्थित, स्थिर हो जाती है। विषयों से इन्द्रियों को हटाने का यह आजय नहीं है कि खाना-पीना, देखना, सुनना, छोड़ दो, प्रत्युत यही कि उन का लोभ, उन की कामना, छोड़ दो, भोजनादि में कुछ कभी कर दो, और शरीर-सुख देने वाले पदार्थों का मन में भी ध्यान बहुत मत करो, क्योंकि ऐसा ध्यान करने से उन के लिये काम अर्थात् लोभ बढ़ता है; काम—इच्छा के व्याघात से कोध, कोध से संमोह, संमोह से स्मृति-विश्रम; कोध से प्रेरित होकर जो हिंसादिष्ठप कार्य मनुष्य कर डालते हैं उस का फल बुरा होता है, इस तथ्य की स्मृति नष्ट हो जाती है, स्मृतिश्रंश से बुद्धिनाश, और उस से सर्वनाश। योग-सुत्र (२, २९) है, 'यम-नियम-असन-प्राणा-याम-प्रत्याहार-ध्यान-घारणा-समाधयः अष्टी अंगानि' तथा 'स्वविषयाऽ-सम्प्रयोगे, चित्तस्य स्वरूपाऽनुकारः इव इंद्रियाणां प्रत्याहारः'; इन्हीं सुत्रों का आश्रय गीता के ग्लोक में कहा है।

३६. काम-क्रोधादि को अति के फल विश्वयुद्ध-प्रत्यक्ष उदाहरण हम सब की आँखों के सामने है। दो-दो विश्वयुद्ध इन्हीं कारणों से हए। सभी देशों के शासक चाहने लगे कि हमारे पास अन्य सब से अधिक धन हो, भूमि हो, पराजित जातियों के करोरों स्त्री-पुरुष दास बन जायँ, ्र अन्य सब से बड़े बृहत्काय युद्ध-वहित्र, युद्धक विमान, अंतर्जलचर पोत्र हों, बृहत्तम सेना, तोप, शतव्नी, बम, महाविनाशकारी ऐटम बम और हाइड्रोजन बम हों, ऐसे अति लोभ से आपस मे कट मरे, सब नितांत दरिद्र हो गये, अति समृद्ध, अति शक्तिशाली, ब्रिटेन, तथा जर्मनी, फ़ान्स, आदि मे, तथा अन्य देशों मे लोग भूखे और नग्नप्राय रहने लगे; ब्रिटेन को, विवश होकर, भारत को छोड़ देना पड़ा। हाँ, अमेरिका और रूस का; विशेष कारणो से, इतना ह्यास नहीं हुआ, पर बहुत कुछ हुआ भी, जिस का पता गहिरी खोज करने से लगता है। महाभारत के पश्चात्, फिर यादव संहार के पीछे, भारत की भी यही दशा हुई। ब्रिटेन द्वारा शोपण ने खूटने पर भी भारत अभी तक नीवाक और प्रयाम और सम-भक्त ('राशनिङ्', 'कंट्रोल', और सब को तुल्य, समान, अन्न-वस्त्रादि) के जाल मे फँसा ही है, यद्यपि स्वराज्य मिले छ: (अब दश) वर्ष हो गये। इस में कारण, भारत के वर्तमान शासकों के भी कई बड़े दोष हैं; नेकनीयत होते हुए भी दूरदर्शी नहीं हैं; कई अच्छे काम कर रहे हैं, तो कई बुरे भी, जिनका परिणाम बहुत शंकामय है।

३७. कौन सचमुच सोता है, कौन जागता है ?—कृष्ण ने कहा,

या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमो; यस्यां जात्रति भृतानि सा निशा परयतो सुनेः ।

जब रात में सब अन्य प्राणी सो जाते हैं, तब संयमी योगाभ्यासी जागता हैं, क्योंकि उस समय शांति रहती है, एकाग्रता में विक्षेप करने वाले कोलाहल बंद हो जाते हैं; एवं जब दिन में अन्य प्राणी जागते हैं तब योगी मुनि सोता है, रात्रि-जागरण की कसर निकालने को। इस मलोक अन्य रहस्यार्थ भी हो सकते हैं, किंतु स्पष्ट शब्दार्थ ही पर्याप्त है।

१ सन् १९५४ ई० के जून मास से 'राशनिङ्' और 'कण्ट्रोल', प्रायः सभी प्रान्तों मे बन्द हो गये, और अन्नादि कुछ योड़ा सस्ता हुआ है।

(a) अति-बृष्टि से, या पानी न बरसने से जिस देश मे अन्न की उपज मारी गयी हो, और दुमिक्ष ना बड़ी महँगी की दशा हो गयी हो, वहाँ दूकानों पर, तथा धिनकों के घर, केताओं को वा दिर मिक्षुओं को, यही बात सुनाई जाती हो कि 'यहाँ बेचने को कुछ अन्न नहीं है', तथा 'दान' देने के लिए अन्न नहीं बचा है; वहाँ 'नी-वाक' हो गया। एवं, किसी बड़ी राजधानी पर प्रबल शत्रु ने आक्रमण किया हो, और उसके सब फाटक बन्द कर दिये गये हों, अतः अन्न बाहर के खेतों से नगर के भीतर न आ सकता हो, तब ऐसा प्रबन्ध कर दिया गया हो, कि महाराज और उसके अल्पतम बेतन पाने वाले भृत्य को, प्रधान सेनापित को और पदाित सैनिक को, कोटिपित ज्यापारी को और उसके छोटे से छोटे अनुचर को, सब को तौल मे बराबर ही, समान ही अन्न दिया जाय—इस को 'सम-भक्त' कहते हैं।

आश्चर्य है कि ऐसा ही भाव, कृष्ण के साढ़े चार सहस्र वर्ष पीछे, मौलाना रूम ने भी, तीस सहस्र क्लोकों के, अर्थात् साठ सहस्र पंक्तियों के बृहद् ग्रंथ 'मस्तवी' के कुछ पद्यों मे कहा है।

> हर के बेदार अस्त ऊ दर् ख्वाब तर्; हस्त बेदारीश् अज् ख्वाबश् वतर्। हर के दर् ख्वाबस्त, बेदारीश् बेह, हस्त गुक्छत् ऐन हुशियारीश् बेह।

'जो जागता है वह सो रहा है; उस का जागना उस के स्वप्न से, सोने से, बुरा है। जो सो रहा है उसे चाहिये कि वह सूक्ष्म लोक मे जागै; उस का सोते रहना बहुत बुद्धिमत्ता है।'

दे८. जब कमें से बुद्धि अच्छी है, तब घोर कमें में मुझे क्यों छगाना चाहते हों ?—अर्जुन पूछते हैं, 'जब बुद्धि को कमें से अच्छा समझते हों, तब आप मुझे ऐसे घोर कमें में क्यों छगाना चाहते हों ?' पुनः पुनः कुष्ण वही उत्तर देते हैं, यदि यज्ञ-बुद्धि से, अर्थात् यह कमें जो मैं कर रहा हूँ धार्मिक है, परार्थ है, स्वार्थ नहीं, ऐसा समझ कर, घोर से घोर कमें करोगे तो भी पाप नहीं छगेगा, बन्धन नहीं होगा जिस से पुनः पुनः जनन-भरण का दुःख सहना पड़ें, 'छोकोऽयं कमंबन्धनः' 'ऋणानुबन्धो छोकोऽयं', इत्यादि। हिंसा और दंड में बड़ा भेद है, यह सदा याद रखना चाहिये; निरपराध को मारना हिंसा है, सापराध को मारना दंड है; और ऐसा दंड देना, झित्रय का, राजा का परम धर्म है, 'दमनाद् दंडः', दुष्टों का दमन करना हिंसा नहीं है।

३९. यतः दंखयोग्य को दंख देना क्षत्रिय राजा का परम धर्म है-

अदंड्यान् दंडयन् राजा, दंड्यांश्चैवाप्यदंडयन् , अयशो महदाप्नोति, नरकं चाधिगच्छति । पिता, ऽाचार्यः, सुहृन् , माता, भार्या, पुत्रः, पुरोहितः, नाऽदंड्यो नाम राझोऽस्ति, यः स्वयमे न तिष्ठति । मनु ने इन दो श्लोकों में गीता का मूल उपदेश युक्ति-युक्त, रख दिया है। पिहले कह आये, जो ही कार्य परिहत-बुद्धि से, लोकिहतार्थ, लोकसंग्रहार्थ, विना स्वार्थ, के किया जाय वही यज्ञ है, देवों के नाम से, उन के प्रीत्यर्थ, पणुओं की हत्या करना, उन का मांस खाना, यह सब यज्ञ नहीं है, प्रत्युत वाममागियों की ठगाई है। ऐसे परीपकारक कमें से प्रसन्न हो कर, उचित समयों पर इन्द्र देव वर्षा करते हैं, अन्न होता है, प्राणियों का पोषण होता है, वे पुनः सत्-यज्ञ करते हैं; एवं धर्म-चन्न-प्रवर्तन होता रहता है, मेरे चलाये इस धर्म-चन्न का अनुवर्तन जो नहीं करता है, स्वार्थ ही कार्यं करता है, वह अध-ऽायु है, उस की आयु, उस का जीवन अध-मय पापमय, है, व्यर्थ है।

एवं प्रवर्तितं चकं नानुवर्तयतीह यः, अवायुः, इन्द्रियारामः, मोघं, पार्थे !, स जीवति । मनु ने भी कहा है,

अघं स केवलं भुंक्ते यः पचित आत्मकारणात् ; यज्ञशिष्टाऽशनं हि एतत् सत्तां अत्रं विधीयते । वेद मे अधिक उद्दाम शब्दों मे कहा है ।

मोघं अत्रं विंदते अप्रकेताः, सत्यं बवोमि, वध इत् स तस्य; नाऽर्यमणं पुष्यति, नो सखायं, केवलाघो भवति केवलादी । मौलाना रूम को भी ये ही तथ्य सुक्षे,

अन्न नऽायद् अज्प्यसे मनए जकात् , वज जिना उपतद् बला अंदर् जिहात्।

जहाँ जकात, धर्मार्थं दान, नहीं होता वहाँ अन्न, अभ्न, बादल, वारिद, नहीं आते । जहाँ पर-दार-गमन, पारदारिक, होता है, वहाँ भारी आपत्तियाँ पड़ती हैं।

४०. परदार गमन से बड़ी बिपत्तियाँ। क्षयरोग का उदाहरण-नैताहरां अनायुष्यं यथा एतत् पारदारिकं। हत्याएँ, 'मर्डसँ', प्रायः दो ही कारणो से होती हैं, धन के लोभ से, वा पराई स्त्री के लोभ, और तज्जिति ईध्यां और कोध से। रावण की स्वर्ण-मयी लंका इसी कारण से जलाई गई, लाखों ब्रह्म-राक्षस मारे गये। और भी; ऐसे अष्टाचार से प्रायः क्षय रोग हो जाता है। कालिदास ने, रघुवंश के अंतिम सर्ग मे, इस का उदाहरण दिया है। मनु का, रघु का, आत्यंतिक एक-पत्नी-ब्रत-धारी अज का, राम का, वंशघर दंडधर अग्निवर्ण, तबल्ची, नचित्या, घोर दुराचारी वेश्यागामी हो गया। स्वयं मृदंग बजाता, गले मे फूलों की माला डाले, वेश्याओं का नृत्य देखता, और जब अभिन्य मे उन से चूक होती तब उन को टोंकता, और तौयंत्रिक शास्त्र के अपने पांडित्य का रसास्वादन करता; राज-प्रासाद मे पचासों सुन्दर युवितयाँ चूमती रहती थीं, उन के साथ मैथून किया करता; राजयक्षमा, क्षय रोग, हुआ, मर गया,

सः स्वयं प्रहतपुष्करः, कृती, लोलमाल्यवलयो हरन् मनः, नर्तकोः अभिनवातिलंघिनोः, पार्श्ववर्तिषु गुरुष्वलज्जयत्। आमयस्तु रतिरागसंभवो, दक्षशाप इव चंद्रं, अक्षिणोत्।

भारत के कितने ही राजा महाराजों नवाबों की सैंकड़ों वर्षों से यही दशा हो रही है; और अब साइनेमा और 'को-एड्युकेशन', युवकों और युवितयों की एक साथ शिक्षा, 'सहाऽध्ययन', की क्रुपा से विद्यार्थियों में भी यह महामारी फैंक रही हैं। यह सब बात, गीता के विषय से दूर जान पड़ती है, किंतु प्रसंगप्राप्त है, यतः हमारे अभागे देश के अधः-पात के कारणों और सुधार के उपायों की सुचना देती है। अस्तु!

४१. स्वधर्म क्या है ? अपना धर्म गुण-रहित भी अच्छा, उस का पालन करते हुए मर जाना भी अच्छा, पर-धर्म, पराये का धर्म, भयावह है, उस को नहीं करना।

श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः परधर्मात् स्वतुष्ठितात् ; स्वधर्मे निधनं श्रेयः, परधर्मो भयावहः। प्रश्न उठता है, स्वधर्म क्या, परधर्म क्या ? बाजकाल के, सब नहीं, पर बहुतेरे पंडित सज्जन कहते फिरते हैं, 'धर्म में बुद्धि को स्थान नहीं, जो शास्त्र कहै वही धर्म, और जो हम कहैं वही शास्त्र'। ऐसे मूढ़ग्राहों से जनता का वंचन और अधिकाधिक ध्रंशन हो रहा है। कृष्ण ने गीता के पहले छः अध्यायों में बुद्धि ही का महिमा गाया है, शास्त्र का नहीं। ये छः अध्याय ज्ञानमार्गी ज्ञानपरक हैं; दूसरे छः भिक्तमार्गी (अर्थात् परमेयवर की प्राप्ति की इच्छा दिखाते) हैं, तीसरे छः किया-निर्देशक, कर्म-मार्गी हैं। जीवन का कम भी यही है; पहिले किसी वस्तु का ज्ञान होता है, और अनुभव होता है कि यह सुखद है वा दुःखद; यदि सुखद, तो काम, राग, इच्छा, उस के प्रहण की होती है और उसकी प्राप्ति का व्यत्न किया जाता है; यदि दुःखद, तो कोध, हेव, उस के अपसारण की अभिलाषा; तदनंतर किया, कम, वलात् हटाना, मारना, नाश करना।

आहाराः राजसस्य इष्टाः, दुःखशोकऽामयप्रदाः ; सन्त्रं सुखसंगेन बन्नाति, ज्ञानसंगेन चैव हि ; काम एष, कोध एष, रजोगुणसमुद्भवः ; इच्छाद्वेषसमुत्येन द्वंद्वमोहेन, भारत ! ; रजो रागात्मकं विद्धिः; कर्म कर्तुं इहाऽर्हसि ; एतानि अपि तु कर्माणि कर्तव्यानि ; स्वे स्वे कर्मणि अभिरतः संसिद्धिं लभतेऽर्जुन ! सहजं कर्म न त्याज्यं; सर्वकर्माण्यपि सदा क्वर्याणः ; नियतं कुरू कर्म, त्वं ! कर्म ज्यायो हि अकर्मणः ;

नियतं कुरु कर्म, त्वं ! कर्म ज्यायो हि अकर्मणः ;
प्रथम क्लोक की व्याख्या पहिले की जा चुकी है। अन्य क्लोकों का अर्थ, 'गीता प्रेस' में छपी, हिन्दी अनुवाद-सिंहत गीता में देखना चाहिये। इत्यादि कर्म में लगानेवाली गीता में बहुशः कर्म पर बल दिया है। यों तो तीनो षट्कों में ज्ञान-इच्छा-क्रिया तीनों की प्रशंसा भरी है, पर 'वैशेष्यात् तु तहादः तहादः' रूपी न्याय के अनुसार कहा गया है कि एक-एक षट्क में एक-एक की विशेष प्रशंसा और शिक्षा है। यथा जिस कुर्सी पर मैं बैठा हूँ, वह काष्ट्र की बनी है, किन्तु उस का नाम काष्ट

नहीं कहा जाता है, अपित कुसीं, यतः कुसीं ही उसका 'विशेष' रूप है। गीता मे पुनरुक्ति बहुत है, एक ही भाव को दस-दस बीस-बीस बार कहा है, शब्द भेद से । यह दोष नहीं है; प्रतिपादनीय शिक्षणीय विषय ऐसा गहन है कि शीछ मन में बैठता नहीं। जैसे नौसिखवे बालक को एक ही बात सैकड़ों बार रटना पड़ता है। कहीं-कहीं तो शब्दों में भी भेद नहीं किया है, यथा 'मन्मना भव, मद्भक्तो, मद्याजी मां नमस्कृष', नवें अध्याय मे भी और अठारहवें मे भी।

४२ ब्रह्मा शब्द का अर्थ; देवां और मनुष्यों की परस्पर सहायता-यज्ञ कर्म की चर्चा चली है; तृतीय अध्याय में कहा है,

> सह्यज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरा ख्वाच प्रजापतिः--अनेन प्रसविष्यध्वं, एष वोऽस्तु इष्टकामधुक्। देवान भावयताऽनेन, ते देवाः भावयंत वः. परस्परं भावयंतः श्रेयः परं अवापस्यथ ।

प्रजापित ब्रह्मा ने, अर्थान् जगद्व्यापक महद्बुद्धि, महानात्मा, 'युनिवर्सल् माइंड', 'इंटेलेक्टस् माइंड', 'अक्निल-कुल्' ने प्रजाओं का, जीवों का, विशेष कर मनुष्यों का, उत्पादन किया, और उन के साथ ही यज्ञ का, यज्ञबुद्धि, परस्परोपकार-भाव, अन्योऽन्य-सहायताभिलाषा का भी उत्पादन किया, और उन को उपदेश आदेश दिया, कि इसी पारस्परिक सहायता से अपने सब अभीष्ट वस्तुओं को पाओगे। स्पष्ट ही है, 'संघे शक्तिः' जहां परस्पर सहायता नहीं, परस्पर द्वेष है, वहां अन्योऽन्य विनाश ही होता है । भारत का अधःपात इसी हेतु हुआ; हिन्दूनामधारी लोक, ढाई सहस्र परस्पर-द्वेपिणी जाति उपजातियों मे विभक्त हो कर विधर्मियों विदेशियों के दास प्रायः बारह सौ वर्षों तक बने रहे; और अब, अपने पौरुष से कदापि नहीं, प्रत्युत ब्रिटेनो के भी, वैसे ही अन्य यूरोपीय और जापानी जातियों से परस्पर-द्वेष-जनित संग्राम और दौर्वल्य से, जब स्वराज मिला तो अब भी नहीं चेतते हैं, उन्ही पारस्परिक द्वेषों द्रोहों मे सने हैं।

४२. यज्ञों के प्रकार। जप-यज्ञ सब से अच्छा। प्रणव का जप; प्रणव का अर्थ---यज्ञ के प्रकार के होते हैं? इस का उत्तर कृष्ण ने आठ क्लोकों में दिया,

> द्रव्ययज्ञाः, तपोयज्ञाः, योगयज्ञाः, तथाऽपरे स्वाध्याय-ज्ञान-यज्ञाः च वितता त्रह्मणो (वेदस्य) मुखेः;

इन बहुविध यज्ञों में कौन सब से अच्छा है ? तो 'यज्ञानां जपयज्ञोऽ-हिम।' पर एक ही शब्द वा मंत्र लाखों बार रटना जप नहीं। योगसूत्र है, 'तज्जप: तदर्थभावनं ।' क्या जपना ? तो प्रणव : अ-ज-म रूपी; 'तस्य वाचकः प्रणवः', तस्य ईश्वरस्य, परमात्मनः, 'तत्र निरतिशयं सर्वज्ञ(ता)-बीजं।' परमेश्वर परमात्मा का मुख्य नाम 'प्रणव', ॐ, है, जो अ-उ-म तीन अक्षरों की संधि से बना है; इस ॐ मे सर्वज्ञता का बीज है, इस के अर्थ के मनन निदिध्यासन से सब ज्ञानों के बीज, सब शास्त्रों के मूख्य-मूख्य सिद्धांत, जीव को विदित हो सकते हैं। कैसे ? उपनिषदों मे, गोपय आदि ब्राह्मणो में, अ-उन्म इस त्रिक के बहुतेरे रहस्य अर्थ दिखाये हैं। अ ब्रह्मा, उ विष्णु, म शिव; अ लक्ष्मी, रजस, क्रिया, सत्; उ सर-स्वती सत्त्व, जान, चित्; म गौरी-शक्ति, तमस्, इच्छा, आनन्द; इत्यादि सैंकड़ों त्रिक, 'सर्वमेतत् त्रिवृत् त्रिवृत्'; इस अर्थ के भावन से, गंभीर अन्वेषण से, सब शास्त्रों के मूल तत्त्वों का ज्ञान मनुष्य को मिल सकता है। विस्तार से संपूर्ण अपरिमित ज्ञान परिमित्त जीव को असंभव है; वह अपरिमित परमात्मा के ही हृदय मे सदा प्रमुप्त अन्यक्त प्रलीन है, 'तस्यैव मात्रां उपजीवंति सर्वे', उस अनंत ज्ञान की अत्यन्त छोटी-छोटी मात्राएँ एक-एक नितांत परिमित जीव मे व्यक्त होती रहती हैं।

४४. ब्रह्मा-विष्णु-महेश और सरस्वती-लक्ष्मी-गौरी का संबंध — पौराणिक प्रथा तो यह है कि ब्रह्मा की पत्नी, सरस्वती गिरा है, 'गिरामाहुः देवीं दुहिणगृहिणीं आगमविदः' विष्णु की लक्ष्मी, शिव की गौरी-पावंती; फिर ब्रह्मा और सक्ष्मी का, विष्णु और सरस्वती का, साथ क्यों नहीं कहा ? तो इस लिये कि कियात्मक ब्रह्मा को ज्ञानात्मक सरस्वती चाहिये, विना ज्ञान के किया नहीं; एवं विष्णु को लक्ष्मी, क्यों कि ज्ञान का उपयोग कर्म में ही होता है; शिव-शक्ति का साथ, अर्थ-नारीत्वेन, ठीक ही है, दोनो ही इच्छात्मक तमोमय आनंदमय हैं; इच्छा का संबंध दोनो से, एक ओर ज्ञान से, दूसरी ओर किया से, है। सरस्वती और लक्ष्मी के, तथा विष्णु और ब्रह्मा के, रूप नहीं बदलते, नाम ही कई होते हैं, पर शिव और शक्ति के रूप भी कई होते हैं, प्राधान्येन दो-दो, यथा भव और रुद्ध, काम और कोष, धौर शक्ति के गौरी और काली, अन्नपूर्णा, दुर्गा, चंडी आदि। सत्य-ज्ञान नहीं बदलता; किया के भी कित्यय प्रकार बंधे हैं, नहीं बदलते, पर इच्छा के प्रकार असंख्य हैं, और उस के, अर्थात् शक्ति के, व्यंजन के प्रकार भी असंख्य हैं; जितने भी कर्म होते हैं, देव, दानव, मानव, पश्वादि के, सभी इच्छा-प्रेरित हैं।

या देवी सर्वभूतेषु विद्याऽविद्यारूपेण संस्थिता, निद्रा-तुष्टि-पुष्टि-श्रद्धा-दया-रूपेस्तथैव च, नमस्तस्यै, नमस्तस्यै, नमस्तस्यै, नमो नमः। विद्याः समस्ताः तव, देवि!, भेदाः,

स्त्रियः च सर्वाः स-कलाः जगत्सु । इत्यादि । (दुर्गा-सप्तशती) ४५. इकार शिक्तिवाचकः—विद्या, विव्या, विद्या आदि, तथा सब विविध शास्त्रों का ज्ञान, तथा सब स्त्रियाँ और सब कला भी उसी एक देवी के बहुविध रूप हैं। पाणिनि के व्याकरण में चौदह माहेश्वर सृत्र हैं; पहिला सूत्र 'अ इ उ ण्' है; अ और उ तो प्रणव में स्पष्ट हैं, म के स्थान में ण है; इ शक्ति का वाचक है, वह प्रणव के 'अ' में और 'म' में लीन है, छिपी है। ज्ञानेंद्रिय देख पड़ते हैं, कमेंद्रिय भी; पर इच्छा नहीं देख पड़ती, न उस का अधिष्ठान शरीर का जो अंग है; अंग्रेजी में उसे 'न्यूरोसाइट' कहते हैं, वह देख पड़ता है, शरीर चीरने पर अणुवीक्षक यंत्र से; परमात्मा की इच्छा ही माया शक्ति है, उस की इंच्छा से ही जगत् बनता बिगड़ता रहता है।

४६. ज्ञान और विज्ञान के भिन्न अर्थ—गीता मे 'शान' शब्द का अर्थ 'प्रज्ञान', प्रकृष्ठ उत्कृष्ट ज्ञान, 'मेटाफ़िजिक', फ़िलीसोफ़ी', परा विद्या, आत्मविद्या, ब्रह्मविद्या, 'सर्वविद्या-प्रतिष्ठा' है। उस का अंग, अंश, ही अध्यात्म-विद्या, जीव (चित्त)-विद्या है। 'विज्ञान' का अर्थ, अपरा विद्या, अधिभूत-शास्त्र, 'सायंस', सैकड़ों प्रकार के। 'ज्ञान-विज्ञान-तृप्तात्मा' 'ज्ञान-विज्ञान' आदि। एक श्लोक मे दोनो का रूप दिखाया है,

यदा भूतप्रथग्मावं एक-स्थं अनुपरयति, ततः एव च विस्तारं, ब्रह्म संपद्यते तदा (गीता) द्वे विद्ये वेदितव्ये, परा चैवाऽपरा च । (मुंडक उप.)

अनंत भूतों पवार्थों के पृथक्त को, मूलप्रकृति के नानात्व को, एक मे, पुरुष परमात्मा मे, केंद्रित देखता है—यह आत्म-विद्या, परा विद्या, 'यया तद् अक्षरं अधिगम्यते' हुई। फिर उसी एक मे से असंख्य नाना के विस्तार को देख समझ लेता है—यह अपरा विद्या, अधिभूत विद्या, विन्ञान, विशेष पदार्थों का, परस्पर-कार्य-कारण-भाव से संबद्ध, द्रव्यों और उन की शक्तियों का, जान; जब ये दोनों ज्ञान जीव को हो जाते हैं, तब उस का ब्रह्म अर्थात् ज्ञान संग्न सम्पूर्ण हो जाता है और वह जीवात्मा स्वयं ब्रह्महो जाता है, अर्थात् अपनी और परमात्मा की तात्त्वक एकता को पहिचान लेता है, जीवन्मुक्त हो जाता है, सब शंकाओं, भयों से, विशेषतः मृत्यु के भय से, जो सब भयों का सार है, मुक्त हो जाता है, क्योंकि उस को निश्चय हो जाता है कि मै अमर, अजर, अनंत, अपरिमित हूँ। तब वह शांत मन से सब धार्मिक कृत्य करता है, धर्म-विहित्त मारने मरने से नहीं हिचकता।

४७. अति का वर्जन, योग से भी और साधारण व्यवहार में भी, हितकर; गौतम बुद्ध का उदाहरण—उस योग को जिस से परमारमा पहिचाना जाता है सिद्ध करने के उपायों में मुख्य उपाय है, 'अति का वर्जन';

नाऽति-अइनतः तु गोऽस्ति, न च एकांर्त अनइनतः,

न चाऽति स्वप्नशीलस्य, जाप्रतो नाऽति चाऽर्जुन !

बहुत खाने वाला भी योग नहीं साध सकता, न अन्अशन करने वाला; न बहुत सोने वाला न सदा जागने वाला—अत: बीच का मार्ग पकड़ना चाहिये।

वनस्थ के लिये मनु की आज्ञा है 'क्रमशो वर्षयेत् तपः' गीता में भी उस तपस् को आसुर और तामस कहा है जो शरीर में स्थित भूत-ग्राम का कर्षण शोषण करता है।

> कर्षयंतः शरीरस्थं भूतवामं अचेतसः, मां चैवाऽन्तःशरीरस्थं; तान् विद्धि आसुर-निश्चयान् ।

बीच का रास्ता पकड़ो, अति, सभी बात की, बचाओ। बुद्ध ने भी अपने प्रचारित धर्म को 'मिण्झम पटिपदा', मध्यम परिपाटी, नाम दिया है। उन के जीवन का एक वृत्त प्रसिद्ध है; ध्यान मे मग्न, एक वृक्ष के नीचे बहुत दिन तक बिना अन्न जल के रह गये, एक दिन अति क्षीण हो जाने से निःसंज्ञ हो कर गिर गये, मूमि पर पड़े रहे; सुजाता नाम की कन्या ने देखा, घर से गुद्ध दूध लाई, घीरे-घीरे बुद्ध के मुख मे एक-एक बूँद डाला। कुछ देर मे संज्ञा लौटी; स्वयं शिक्षा, अपने अनुभव से, पाई, कि मध्यम मार्ग पर चलो। आज काल भारत मे, जीवन के सब विभागों मे अत्यंत 'अति' का राज हो रहा है, विश्वविद्यालयों से प्रति वर्ष लाखों की संख्या मे निकलते, डिग्री प्राप्त किये हुओं की 'अति', डाक्टरों की, वकील मुख्तारों की, सर्कारों नौकरों की, कचहरी के मामिलों मुकड्मों की, मिलों की, दूकानों की, स्कूलों की अत्यन्त अति; सर्वोंपरि, जनसंख्या की नित्य-नित्य भयंकर अत्यन्त वृद्धि। फल भी प्रत्यक्ष है। नित्य वर्षमान घोर घोरतर जीवन-संग्राम।

अति के वर्जन का उपदेश आध्यात्मिक योग का ही साधक नहीं है, अपितु सभी साधारण व्य वहारिक कार्यों मे भी हितकर है; यथा अध्ययन मे अति परिश्रम करने से भी विद्यार्थी को क्षय रोग हो सकता है, अति व्यायाम के अति-कर्षण से श्वासकास, क्षय भी; आयुर्वेद मे दो प्रकार के यक्ष्मा, अर्थात् क्षय, कहे हैं, अनुलोम और प्रतिलोम; अनुलोम तो मिस्तिष्क मे आरम्भ हो कर नीचे उतरता है, हृद्रोग, पुप्फुसरोग, मंदाग्नि आदि उत्पन्न करता है; प्रतिलोम, अति मैथुन और वीयं-हानि से जन-नेन्द्रिय में शैथिल्य उत्पन्न कर के ऊपर को चढ़ता है, और मृत्यु मे परिण्णत होता है, जैसे अग्निवर्ण, और आज काल सहस्रों लक्षों का, जैसा सभी वैद्य डाक्टर हकीम अच्छी रीति से जानते हैं।

४८ 'योग' को कई परिभाषा-योग की कई परिभाषा गीता में की गई है, 'योग: कर्मस कौशलं', 'समत्वं योग: उच्यते', 'द:खसंयोग-वियोगः योग-संज्ञितः', अर्थात् जिस उपाय से दुःख से संयोग का वियोग हो जाय, दु:ख मिट जाय, वह । 'अमरकोष' मे कहा है, 'योग: सन्नहन-उपाय-घ्यान-संगति-कर्मसु', सन्नहन, सन्नद्ध होना, सेना मे जब पुकार होती हैं 'योगो योगः', शत्रु आ गये, अति शीघ्र शस्त्रास्त्रों से योग करो. उन को उठा हो, युद्ध के लिये सम्बद्ध हो जाओ; एवं, सभी उपाय योग हैं, इस युक्ति से यह कार्य सर्घेगा, यह प्रतिज्ञा सिद्ध होगी; ध्यान का विषय तो चला ही है; योग-सूत्र-भाष्यादि मे प्रतिपादित है; संगति, दो पदार्थों का संगम, और भी अनेक अर्थ हैं, और उन मे प्र-योग इस शब्द के होते हैं, यथा वैद्यक में 'योग', नुस्खा, 'रेसीपी', के अर्थ में आता है: कल्प शब्द भी यही आशय रखता है, 'इति एको योगः, वा कल्पः; इति अपरो योगः वा कल्पः'; 'युग', जूआ, बैलों के कंघों पर रखने का, जिस से दो बैलों का संयोग होता है, अंग्रेजी में 'योक्', स्त्री-पुरुष के विवाह को अंग्रेजी में 'कौन्-ज्युगै-लिटी' कहते हैं, इति प्रभृति । किन्तु सभी अर्थी मे एक भाव अनुस्यूत है, दो पदार्थों का एक मे मिलना; मन को, चित्त की, किसी पदार्थ से, मुख्यतः जीवात्मा को परमात्मा से, मिलाना, जोड़ना, ध्यान द्वारा, यह प्रस्तुत 'योग' है।

४९. चंचल मन का नियह कैसे हो ? इसका उत्तर, अध्यास और वैराग्य से—मन तो बहुत चंचल है, कैसे स्थिर कर के परमात्मा मे लगाया जाय ? चंचलं हि मनः, कृष्ण !, प्रमाथि बलवद् दृढं; तस्याऽहं निष्ठहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करं।

उस का निग्रह करना मानो वायु को रोक देना।

अभ्यासेन तु, काँतिय !, वैराग्येण च गृद्यते ।
विषयों से वैराग्य करना, अभीष्ठ की ओर पुनः पुनः लगाना, अभ्यासवैराग्याभ्यां तिन्नरोषः"—(यो० सू० अ० १, सूत्र १२) यही उपाय है।
योगसूत्रों मे कई उपाय कहे हैं, अंत में 'यथाभिमतब्यानाद्वा', जो ही
वस्तु तुम्हें अधिक प्रिय हो उसी के मानस चित्र पर ब्यान जमाओ। यदि
सुन्दर पुष्प, वा पश्च, वा पक्षी, वा चमकते हीरक, नीलम्, माणिक्य आदि
जो ही तुम को अति प्रिय हो उसके मानस चित्र पर, अथवा उसी
वाम्तविक पदार्थ पर, सुन्दर मूर्ति वा चित्र पर, मन लगाओ, क्रमशः

तिस्तायक पदाय पर, जुलर हात परायम पर, का जायना, क्यांस्ति हिस्स हो जायना; एवं अभ्यास-वैराग्य से एक दिन परमात्मा में भी लग जायना । जैसे लक्ष्य-वेध साधने वाला धनुर्वाण से, वा राइप्तल से, आरंग में पास के स्थूल पदार्थों पर प्रयोग करता है, ऋमशः दूर-दूरतर और सूक्ष्म-सूक्ष्मतर वस्तुओं पर, एक दिन अति दूर अति सूक्ष्म लक्ष्य को भी वेध लेता है।

५०. अनाहत नाद का अभ्यास । वह प्रणव की ध्विन ही है—
अभ्यासी योगी प्रायः अनाहत नाद सुनने का अभ्यास करते हैं। अनाहत
वह जो दो वन वस्तुओं की परस्पर आहित के बिना सुन उत्पन्न होते हैं;
अंतर्मुख वृत्ति कर के, श्रोत्र आदि सब इन्द्रियों को अपने विषयों से हटा
कर, आँख मूद कर ध्यान करने से कपाल के भीतर दोनों कानो के बीच
मे मृदु, मध्र, वंशीनाद के ऐसा शब्द अविच्छित्त प्रवाह से सुन पडता
है, वह अनाहत नाद है। आहत नाद सब सादि सान्त होते हैं; अनाहत
नाद अनादि अनन्त है। 'नार्वविद्यिनिष्त्' 'हंसोपनिष्त्' आदि मे कहा
है कि अभ्यासी को मेध-गर्जन के ऐसे शब्द से आरम्भ कर के अंत मे
वीणा और वंशी के से सुन पड़ते हैं। यही अनाहत नाद, वैशेषिक दर्शन
के शब्दों मे नाद-सामान्य है; आहत नाद, विशेष है; सत्ता-सामान्य

परमात्मा ही है, केवल शुद्ध सत्ता, निर्विशेष, 'अहं', 'ब्रह्म' ही है; जीव, चरम विशेष है, उस से नीचे अन्य कोई विशेष नहीं है, उस के खंड नहीं किये जा सकते; और यही गुण परमात्मा का भी है, उस के भाग असंभाव्य हैं; अत: जीवात्मा परमात्मा एक ही है। अंग्रेजी में कहावत है, 'एक्स्ट्रोम्स मीट', दोनो अंतिम कोटि, छोर मिल जाती हैं, जैसे सर्प के मुख और पुच्छ को मिलावै तब। सर्प के रूप मे, पुराणो मे, अनेक रूपक कहे हैं, अनंत शेष, समुद्र-मंथन में मंदर पर्वत का बेष्टक मंथानक वासुकि, आदि। पुराणो को, रामायण महाभारत इतिहासों को, पुन: पुन: पढ़ने और गंभीर विचारने से कुछ कुछ अर्थ, कुछ रूपकों के, समझ में आ सकते हैं, सो भी संदिग्ध रूप में; क्योंकि निश्चित रूप से अर्थ को जानने के लिये पुराणकार वेदव्यास, पराशर, आदि के ही इतना ज्ञान होना चाहिये, जिन्हों ने बुद्धिपूर्वक उन को बनाया है।

यह अनाहत नाद ही प्रणव की घ्विन है, और अव्यक्त ब्रह्म का आदिम व्यंजन और नाम है, 'सर्वं ज्ञानं प्रकर्षेण नवीकरोति, ततः प्रणवः'; इस के अन्य पर्याय, दस बारह, कोष में कहे हैं, सब बहुत अर्थ-गर्भ हैं; उन की विस्तृत व्याख्या मैं ने 'मानव-धर्म-सारः' नाम के ग्रंथ में, यथा-बुद्धि करने का यत्न किया है।

५१. प्रणव के संयोजक अक्षरों का सर्वोत्छष्ट अर्थ :—पहिले, अ-उ-म के बहुत अर्थों की स्वना की; पर सब से अधिक उत्छ्रष्ट अर्थ यह है, अर्थात 'अ' का 'अहं', 'उ' का 'एतत्', 'म' का 'न'; तीनों मिल कर 'अहं-एतत् न' ऐसा महावाक्ष्य बनता है । क्या बात हुई ? इस से, 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा'. ब्रह्म-जिज्ञासु का संतोप कैसे हो ? 'यन्नेति नेति वचनैः निगमाः अवोचन्' न-इति, न-इति, जो भी कोई व्यक्त पदार्थ ले कर कहा जाय कि यह ब्रह्म है, परमात्मा है, तो नहीं है, नहीं है, ऐसे निषेष किया जाता है, वेदों मे, निगमो मे; पर यह तो कुछ भी नहीं हुआ, यह नहीं, वह नहीं, इस से मेरा संतोष कैसे हो ? क्या है, यह बताओ, 'तन्न', 'तन्न' कहना व्यर्थ है; 'तत् किं', 'तत् किं' बताओ।

प्रथम-पुरुष के शब्दों को छोड़, उत्तमपुरुष के शब्दों मे कहा जाय, तब संतीष हो। अर्थात् 'तद् अहम्', 'तद् अहम्'।

'अस्ति ब्रह्म' इति चेद् वेद, परोक्षं ज्ञानं एव तत्; 'अस्मि ब्रह्म' इति चेद् वेद, प्रत्यक्षं ज्ञानं अस्ति तत्।

'ब्रह्म है' कहा तो परोक्ष ही ज्ञान हुआ; 'ब्रह्म हूँ' जब कहै तब उसका बोध अपरोक्ष, साक्षात् , प्रत्यक्ष होता है । जैसे पहिले कह आये, अकबर इलाहाबादी ने भी यह ममं पहिचाना है,

जाहिंदे गुम्राह के मैं किस तरह हम्राह हूँ ?
वह कहैं अल्लाह हैं, और मैं कहूं अल्लाह हूँ !
सत्य से भटकता मुल्ला कहता है कि अल्ला है, ऐसे के साथ मैं कैसे
चलूँ ? मैं कहता हूँ कि अल्लाह हूँ। कितने ही अन्य सूफियों ने ऐसा ही
कहा है।

एक वार यह समझ में आ गया कि 'मं यह (शरीर) नहीं हूँ' तव फिर उपिनपदों में, गीता में; बीसियों स्थलों में यही देख पड़ने लगता है जहाँ पिहले सर्वथा गुप्त था। शंकराचायं ने व्यासक्चत ब्रह्म-सूत्रों पर शारीरक भाष्य लिखा; प्रथम सूत्र के भाष्य में लिखा है, 'युष्मद्-अस्मत्-प्रत्यय-गोचरयोः विषय-विषयिणोः तमः-प्रकाशवद्-विरुद्ध-स्वभावयोः इतरेतर-भावाऽनुपपत्तौ सिद्धायां इत्यादि। वाचस्पति मिश्र ने भाष्य पर 'भामती' नाम की अपनी टीका में इस पर लिखा है, 'इदं-अस्मत्-प्रत्ययगोचरयोः इति वक्तव्ये युष्मद्मद्रहणं अत्यंत-भेदो-पलक्षणार्थं', 'अहं-इदं (न)' कहना उचित था, सो न कह कर 'अहं-त्वं, (न)' कहना, दोनो का, अर्थात् विषय और विषयी का, द्रष्टा और दृश्य का, केवल अत्यंत भेदिखाने के लिये कहा; अन्यथा 'मैं तुम (नहीं)' कहना सर्वथा अनुचित था। व्याकरण का प्रसिद्ध रुलोक है,

इदमः तु सन्निक्रष्टं, समीपतरवर्ति च एतदो रूपं, अदसः तु विश्वक्षष्टं, तद् इति परीक्षे विजानीयात्। निकट के लिये इदं, और अधिक समीप के लिये एतत्, दूरवर्ती के लिये अदः, परोक्ष के लिये तत् शब्द कहते हैं, जो सर्वथा व्यवहित हो, देख न पड़ता हो।

५२. गीता, उपनिषत्, आदि मे यह महावाक्य — अब देखिये, गीता मे यह महावाक्य, 'अहं-एतत्-न', रूप बदल-बदल कर कितने बार आता है। सप्तम अध्याय मे 'मतः' अहमः, परतरं अन्यत् एतत्, न, मैं यह शरीर, अथ च सर्व दृश्य पदार्थ, मुझ विषयी का विषय नहीं हूँ। नवमाऽध्याय मे 'मां', अहमं अनन्य-मनसः' 'अहं एतत् न' ऐसी बुद्धि स्थिर कर के। ऐसे ही विष्णु-भागवत मे, देवी-भागवत में योग-वासिष्ठ में, महाभारत में, उपनिषदों में, कहीं 'अनिदं' के रूप में, विशेषतः वराह-उपनिषत् में 'अहं एव सुखं, न अन्यत्', महाभारत में 'सोऽहमेन, न मेऽन्योऽस्ति' (अनुशासन पर्वे, अ० १६६)। पर सब से अधिक विस्पष्ट चरकसंहिता के शारीर-स्थान के प्रथम अध्याय में दिखाया है।

यावन् न उत्पद्यते सत्या बुद्धिः 'न एतदू-अहं' यया, 'न-एतन्-मम' इति विज्ञाय, ज्ञः (आत्मा) सर्वे अधितिष्ठते ।

जब (तक) यह सच्ची बुद्धि, मनुष्य के हृदय में (नहीं) उत्पन्न होती (है) कि, "मैं-यह-नहीं (हूँ)" तथा "यह-मेरा-नहीं (है)", तब (तक), ज्ञः आत्मा सर्व जगत् के ऊपर अधिष्टित होता है। योग-सूत्र (अ०२, सू०४), एवं (अ०३ सू०५४), का यही आशय है। बुद्धदेव ने कहा है 'यद् अनात्मा तद् एतन् मम', अर्थात् यह दृश्य अनात्मा मेरा है, मैं उस का नहीं, न मैं अनात्मा हूं, 'न-एषः (एतत्) अहं अस्मि', इत्यादि पुनः पुनः भिन्न-भिन्न अवसरों पर यह महावावय कहा गया है। विष्णुभागवत में 'अहं एव न मत्तोऽन्यत्, इति बुद्धयुद्धं अंजसा'। स्यात् अच्छा होता यदि चरक में भी, 'न एतन् मम' के स्थान में 'च एतन् मम' लिखा होता, अर्थात् यह देह मैं नहीं हूँ, किंतु यह मेरा है, मेरा परिग्रह, धन, मिल्कीयत है, मैं इस देह का और सब दृश्य का मालिक हूँ, स्वामी हूँ; जैसा योगभाष्य में कहा है, 'चित्तं दृश्यत्वेन स्वं भवति पुरुषस्य स्वामिनः' (१.४)। किन्तु यदि 'न मम' का अर्थं यो लगाया जाय कि इस देह में

>

मुफे आसिक्त नहीं है, तो प्रचलित पाठ भी ठीक है; योगवासिष्ठ मे भी एक स्थान पर लिखा है, 'नाऽहं देहो, न मे देह:'। देवीभागवत मे, (स्कं॰ १, अ० १४)

च्छोकाऽर्धेन तया प्रोक्तं भगवत्याऽखिळाऽर्थदं, सर्वे खळु इदं एव 'अहं-न-अन्यद्' अस्ति सनातनं । 'अखिळाऽर्थदं' और योग-सूत्र (अ० १,सू० २५, २७) 'तत्र निरति-शयं सर्वज्ञताबीजं', 'तस्य वाचकः प्रणवः' का एक ही अभिप्राय है ।

५३. इस महावाक्य से जगत् का सृष्टि-स्थिति-संहार कैसे सिद्ध होता है ? इस प्रदन का उत्तर-अच्छा, यह तो हुआ कि ब्रह्म का, परमात्मा का, तात्विक स्वरूप यह है कि 'मै-यह-नहीं हूँ', पर इससे जगत् की सृष्टि, रक्षा, संहार, ऋमशः ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र का कार्य कैसे सिद्ध होता है ? तो ऐसे, 'मै यह' ध्यान करते ही असंख्य शरीर उत्पन्न हो गये और 'अहं' से, 'मैं'-रूपी चेतना से, जीवों से, अनुप्राणित हो गये, ब्रह्मा का, जगत् के बृंहण प्रसारण का कार्य हुआ; जब तक वह ध्यान संकल्प, स्थिर रहा, तब तक शरीर बने रहे, विष्णुका कार्य हआ, 'विसिनोति सर्वान् पदार्थान् , विशति च सर्वेषु', सब पदार्थीं को एक मेसीये गूथे रहता है, सब में प्रविष्ट है, अतः 'विष्णु' शब्द के संकेत से कही सर्व-व्यापिनी चेतना का, 'मैं', 'अहं', परमात्मा का, ही नामांतर रूपांतर; महावाक्य का दूसरा अंश 'यह नहीं' ध्यान में आया तो देह की मृत्यु हुई, संहार हुआ, रुद्र का कार्य हुआ, 'रोदनात् रुद्रः', 'मरे मनुष्य के चारो ओर रोना-धोना होने लगता है। यह तीनो कार्य समग्र संसार में संतत चलते रहते हैं, एक स्थान में देहधारी जीव का जन्म, दूसरे में यौवन, तीसरे में मृत्यू। अनन्त क्रम, भूत-भवद्-भविष्य का, जन्म-स्थिति-मरण का, चल रहा है। महावाक्य के दोनों अर्घों को एक साथ ध्यान में लाओ, हुँ भी और नहीं भी, तो एक ही क्षण मे, परस्पर विनाशन से, कम का अभाव हो जाता है, उत्पत्ति-विनाश एक साथ ही हो जाते हैं, परमात्मा की निष्कि-

यता सिद्ध होती है। देखिये, मन में लाइये, 'इस स्थान में अश्व नहीं है', अध्व का कल्पन हुआ, अस्तित्व हुआ, मानस चित्र सामने आ गया, पर है तो नहीं, अतः उसी क्षण में उस का अभाव भी सिद्ध हुआ। परमात्मा की पारमार्थिक दृष्टि से, 'ट्रांसेन्डेंटल ब्यु' से, सब मृष्टि-स्थिति-संहार एक ही क्षण मे तीनो हैं, अर्थात् कुछ भी नहीं हैं, सर्व शून्यं, मा-या, या-मा, है भी नहीं भी, निष्कम । इस के विपरीत, जीवात्मा की व्यावहारिक टिष्टि से, 'एंपिरिकल ब्यु' से, तीन कम, त्र्यध्वा काल, देख पड़ता है, सब वास्तविक है, 'रीयल्' है। संसार का भ्रमत्व, मिथ्यात्व, स्वप्नत्व तो प्रत्यक्ष है, चर्म-चक्षु से देख पड़ता है। दो विश्व युद्ध हो गये, कोटियों स्त्री-पुरुष मारे गये, सहस्र-सहस्र फुट लम्बे अतिविशाल-काय युद्धक पोत्र नष्ट हो गये, नगर के नगर, हिरोशीमा, नागासाकी, एक-एक क्षण मे हवा हो गये, स्मृति मात्र में रह गये। 'प्रतिक्षण-परिणामिनी प्रकृतिः', कोई वस्तु दो क्षण भी एक सी नहीं बनी रहती, बदलती ही रहती है। जान पड़ता है कि महाशिला अपंरिणामिनी है, पर सूक्ष्म रूप से वह भी बदलती रहती है, सैंकड़ों वर्ष में उस का परिण-मन जान पड़ता है; कभी-कभी तो, भारी भूकंप मे, कुछ क्षणो मे ही भारी परिवर्तन हो जाता है, जैसे हम लोगों की आँखों के सामने, क्वेटा, विहार, आसाम में हुआ। कृष्ण के समय की द्वारका, युधिष्ठिर के इंद्र-प्रस्थ और हस्तिनापुर, आज कहाँ हैं; बुक्कराय, कृष्णराय, सायण, माधव, के समय की किष्किंघा को भारतीय विद्वान् भी भूल ही गये थे, एक अंग्रेज, सिवेल, ने भग्नावशेषों से पता लगाया और 'ए फौरगीटन् एम्पायर्' नामक उत्तम अतिरोचक ग्रन्थ में उसका इतिहास लिखा। कहते हैं कि यही बाली और सुग्रीव की राजधानी थी। जिसे अब, उस प्रांत की भाषा में, हम्पी पुकारते हैं। हिमालय की चोटियों पर समुद्र के जन्तुओं की अस्थियाँ पायी गयी हैं, जिस से अनुमान होता है कि यह महा पर्वतराज किसी समय में, न जाने के लाख वर्ष पहिले समुद्र के नीचे था। जहाँ आज महाद्वीप है वहाँ किसी समय समुद्र था,

जहाँ समुद्र वहाँ महाद्वीप: पारचात्य विज्ञान इसको मानता है। योगवासिष्ठ के वैराग्य प्रकरण मे राम ने बहुत विस्तार से कहा है, 'शैला अपि विशीयंते', 'शुष्यंत्यपि समुद्राश्च', 'घराऽपि याति वैधुयं', 'सोमोऽपि व्योमतां याति', 'मार्तंडोऽप्येति खंडतां', इत्यादि, अर्थात् पर्वत चूर हो जाते हैं, समुद्र सूख जाते हैं, समग्र पृथ्वी, सूर्य, चंद्र, तारा, नष्ट हो जाते हैं। यह प्रति-क्षण-परिणाम का प्रभाव है। इसको समझ कर असार संसार से विरक्त हो, और अपरिणामि अनक्ष्वर अजर अमर वस्तू को खोजो और पहिचानो कि वह तुम ही ही, 'तत् त्वं असि, श्वेतकेतो !', और पहिचान कर, स्थितप्रज्ञ होकर, स्व-धर्म को निबाहो ।

५४. यह समझ कर बुद्धिमान् , कृतकृत्य, स्थितप्रज्ञ हो जाओ-'एतद् बुध्वा बुद्धिमान् स्यात्, कृतकृत्यश्च भारत !' घुमा-फिराकर वही उपदेश।

कृष्ण ने अर्जन से कहा.

इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवान् अहं अव्ययं, विवस्थान् मनवे प्राह्, मनुः इक्ष्वाकवेऽत्रवीत् ।

अर्जन ने पूछा,

अपरं भवतो जन्म, परं जन्म विवखतः ; कथं एतद् विजानीयां, त्वं आदौ प्रोक्तवान् इति ?

विवस्वान् सूर्यं का, अथवा तन्नामक किसी अति प्राचीन महाप्रूष का, जन्म तो पहिले हुआ, आप का थोड़े वर्ष हुए, कैसे जानूं कि योग का उपदेश आप ने पहिले किया ?

उत्तर हुआ;

बहूनि मे व्यतीतानि जन्मानि, तव चाऽर्जुन !' तानि अहं वेद सर्वाणि, न त्वं वेत्थ, परंतप ! मेरे बहुत जन्म हुए, तुम्हारे भी; मुझे सब याद हैं, तुम्हें नहीं। आगे और कहा,

बहुनां जन्मनां अंते ज्ञानवान् मां प्रपद्यते।

बहुतरे जन्मो मे, घीरे-घीरे, बुद्धि, विद्या, ज्ञान की वृद्धि करते-करते, मुझे, परमात्मा को, अपने को, जीव पहिचानता है। . वासांसि जीणोनि यथा विहाय, नवानि गृह्याति नरोऽपराणि, तथा शिरीराणि विहाय जीणोनि, अन्याति नवानि देही। जैसे मनुष्य जीणं शीणं पुराने कपड़ों को हटाकर, नये पहिनता है, वैसे ही जीव जीण-शीणं शरीर को छोड़ कर नये शरीर को धारण करता है।

५५. जगत् का क्रमिक विकास-संकोच और चौरासो छाख योनियों में जीव का आवा-गमन—इन श्लोकों में समस्त जगत् के क्रमिक विकास-संकोच, 'इवोल्युशन् इन्वोल्युशन', 'मैनिफ़्रेस्टेशन-डिस्सो-ल्युशन्', ब्यंजन-भंजन, का बीज रख दिया है, और जीव का पुनर्जन्म होता है यह स्पष्ट कहा है; बृहद्विष्णुपुराण में कहा है,

स्थावरं विंशतेर्त्तकेशं जळजं नवळक्षकं, कूमीरच नवळक्षं स्युः, दशळक्षं च पक्षिणः, त्रिंशल्ळक्षं पर्युनां च, चतुर्त्तक्षं च चानराः, ततो मतुष्यतां प्राप्य ततः कर्माणि साधयेत्।

चौरासी लाख योनि हिंदुओं मे प्रसिद्ध है। उसकी गणना उक्त मलोकों में की है; बयासी ही होती है, उस में दो लाख मनुष्य की जातियों को मिलाने से चौरासी पूरी होती हैं। बृहद्विष्णुपुराण अब मिलता नहीं है। उपलब्ध प्राचीन किसी ग्रंथ में ये फ्लोक उद्धृत होने से मिल गये हैं। बीस लाख प्रकार के स्थावर, दृक्ष, वनस्पति, वल्ली, लता आदि उद्भिज्ज, स्वेदज; नौ लाख प्रकार के जलजंतु, सूक्ष्म से सूक्ष्म कीट आदि और बृहत् से बृहत् ह्वेल, मकर, तिर्मिगिल, आदि; नव लाख कच्छप आदि, जिन में नक, मगर, सर्प आदि सब अंडज जल-जन्तु हैं; दस लाख पिक्षयों के भेद जो भी अंडज हैं; तीस लाख पशु-जाति, चार लाख वानर, दो लाख मानव, जो सब पिडज हैं। ठीक यही कम,

जीवों के विकास का, पाश्वात्य वैज्ञानिकों ने, डार्विन्, वालेस्, आदि ने माना है। इन चौरासी में से कितनी ही काल के प्रवाह से लुप्त हो। गईं, कितनी नई भी उत्पन्न हुईं, कई लाख अब भी मिलती हैं; यदि गिनना संभव हो तो स्यात् चौरासी लक्ष से भी अधिक मिलें। अभी, कुछ वर्ष हुए, एक दल, भारतीय विशेषज्ञों का, यह ढूँढने को कि पक्षियों की कितनी जातियाँ वहाँ मिलती हैं, नैपाल, हिमालय, तिबत में खोजता फिरा, नौ सौ से अधिक मिलीं, ऐसा समाचारपत्रों में छपा था। वर्षा में दीपकों के पास पत्रीं की सैंकड़ों जातियाँ महराती देख पड़ती हैं।

५६. पुनर्जन्म मे विश्वास मानवमात्र मे सदा व्याप्त रहा और हैं—पुनर्जन्म की बात कही। हिंदू-मात्र मानते हैं, अंग्रेजी रीति से नव-विक्षित कुछ थोड़े सर्वज्ञंमन्य युवा सज्जनो को छोड़ कर। मुसल्मान ईसाई पहिले नहीं मानते थे, पर अब उन मे भी सभी विक्षित विचारशील स्त्री-पुरुष मानने लगे हैं। इन के सब प्रसिद्ध दार्शनिक और वैज्ञानिक, प्रत्येक शती मे, मानते रहे हैं; मुस्लिम सूफ़ी तो प्रायः सभी; न बाइब्ल् मे, न कुरान मे, कहीं कहा है कि पुनर्जन्म नहीं होता; प्रत्युत, ऐसे कई बाक्य ईसा और मुहम्मद के मिलते हैं जिन से सिद्ध होता है कि वे पुनर्जन्म मे विश्वास करते थे। आफ़्का की सब बर्बर जातियाँ सदा से इसे मानती रही हैं!

किमक विकास-संकोच पर मैने 'एसेंशल् युनिटी औक औल् रिलि-जन्स' नाम के ग्रंथ मे बहुत विस्तार से लिखा है और भिन्न धर्मों के धर्म-ग्रंथों से पचासों उद्धरण, इन के समर्थक, उद्धृत किये हैं।

५७. पुनर्जन्म का आध्यात्मिक प्रमाण—पुनर्जन्म का आध्या रिमक प्रमाण, तर्क दारा, क्या है, इसे अब देखना चाहिये। इस लोक मे जन्म के क्षण मे मानव जीव की सृष्टि और मरण पर विनाश; न पहिले कुछ न पीछे; वा मरणान्तर अनंत स्वर्ग वा अनंत नरक, अति स्वरूप काल मे किये पुण्य वा पाप के फल मे; यह सर्वथा ब्दि- विरुद्ध न्याय-शून्य स्पष्ट ही है। जिस हेतु से परमात्मा को मानव शरीर धारण करना पड़ा, क्या वह एक ही बार ऐसी प्रेरणा कर के शांत हो जायगा? यह नितांत असंभव है; अवश्यमेव पुन: पुन: धारण करावेगा। एवं, पचास, साठ, वा अधिक से अधिक हेढ़ दो सौ वर्ष में किये पुण्य के फल में अनंत स्वर्ग और पाप के अनंत नरक, यह भी किसी प्रकार मन में नहीं बैठता। ऐसे विचारों से पश्चिम के लिखित पठित स्त्रियों ने पनर्जन्म में विश्वास को घारण किया।

जड़वादी मनुष्यों के लिये, जो समझते हैं कि हारीर से भिन्न कोई जीव पदार्थ है ही नहीं, उन के लिये अखंडनीय युक्तियों से सिद्ध कर चुके हैं कि 'अहं' पदार्थ चेतन, 'इवं' पदार्थ जड़ से अवश्यमेव भिन्न है और अविनाशी। पुनरिप थोड़े में कह वें। हारीर प्रतिक्षण बदलता रहता है; दु (नवासी) वर्ष पहिले, बाल्यावस्था में, मेरा हारीर जैसा था, वैसा अब वृद्धावस्था में तिनक भी नहीं है किंतु ''मैं' चेतनारूपी जीव, वही बना है; दस वर्ष की अवस्था में पाठहाला में पढ़ता था, पंद्रहवें वर्ष में विद्यालय में, पैतीसवें वर्ष कश्मीर गया यह सब बात मेरी स्मृति में बनी है और ऐसे अन्य सहस्त्रों अनुभवन; अतः, बदलते हुए भावों में जो न बदलैं, वह अवश्य उन से भिन्न है।

५. सानव जीव का आरोह ही होता है वा अवारोह भी ? इस का उत्तर—मानव जीव का, कमेण, आरोह ही होता है, वा अवारोह भी ? हिन्दुओं मे यह विश्वास है कि मनुष्ययोगि मे आ कर, पुनः पशु योगि मे भी जा सकता है। वृन्दावन मथुरा मे, जहां बन्दर बहुत हैं और बड़ा उपद्रव करते हैं, मुझ से एक चौबे ने कहा, 'हम लोगों का विश्वास यह है कि चौबे मर कर बन्दर होता है, और वन्दर मर कर चौबे होता है', और यह हँसी के भाव से नहीं, वरन् सच्चे विश्वास के भाव से । सैंकड़ों वर्षों से, बुन्दावन मथुरा ही नहीं, बहुतरे बड़े नगरों मे, विशेषतः तीर्थ स्थानों मे बड़ा उपद्रव करते हैं; और हिंदू-दास की बुद्धि ऐसी अष्ट हो गयी है कि उन दृष्टों को

सारना पाप समझती है; भूल जाती है कि भगवान् रामचन्द्र ने वानर-सम्राट् बाली को पहिले मारा, और पीछे, महापि के पुत्र किंतु महा पापिष्ठ रावण को तथा समस्त ब्रह्मराक्षस कुल को मारा; धर्मिष्ठ विभीषण को लंका का राज दिया। गीता मे भी कहा है,

तान् अहं द्विषतः क्रूरान् , संसारेषु नराधमान् , श्चिपामि अजस्रं अग्रुभान् आसुरोषु एव योनिषु । मनु ने भी, द्वादशाध्याय मे, कहा है

चव-ज्ञूकर-खर-खष्ट्राणां, गोऽजऽवि-मृग-पक्षिणाम् , चंडाल-पुकक्षानां च ब्रह्महा योनि ऋच्छति । कृमि-कीट-पतंगानां विड्भुजां चैव पक्षिणां, हिंस्नाणां चैव सत्त्वानां, सुरापो ब्राह्मणो ब्रजेत्।

मैं, कृष्ण, अर्थात् परमातमा, कूर द्रोहशील अधम नर नारियों को पुनः पुनः आसुरी योनि में जन्माता हूँ। जो ब्राह्मण का वध करता है वह कुत्ते, शूकर, गर्देभ, उष्ट्र, वलीवर्द, वकरी, भेड़ी, हिरण, पक्षी, चंडाल आदि योनियों में जाता है; मिंदरा पीने वाला ब्राह्मण, कृमियों की, फनगों की, विष्टा खानेवाले पिक्षयों की, तथा हिस्र पशुओं की, यथा बिड़ाल; वृक, तरक्षु, व्याघ्न आदि की, योनियों में गिरता है। ऐसे दस बारह क्लोक और हैं।

क़ुरान के सूरतुळ्-बाक़रा और सूरतुळ्-मायदा मे भी कहा है कि जो अल्ला का हुक्म नहीं मानतें और उस को गुस्सा दिलाते हैं वे बन्दर और सुअर हो जाते हैं।

तो क्या यह ठीक है, मानने योग्य है ? नहीं, इन वाक्यों का अर्थ जगाना चाहिये । जैसे, पाठशाला में कोई आलसी वा दुष्कर्मी छात्र बाधिक परीक्षा मे उत्तीर्ण नहीं होता, तो उस को उसी कक्षा मे रोक रखते हैं, पुनः अगली वाधिक परीक्षा मे बैठाते हैं; ऐसा नहीं होता कि नीचे की कक्षा मे उतार दें। मेरा निजी अनुभव है, एक सज्जन प्रावे-

शिकी परीक्षा मे सात बार अनुत्तीर्ण रहे, किंतु लगन और धुन के जीव थे: बी. ए. मे पहुँच ही गये, मेरा उन का साथ हुआ, मेरा वयसू पंद्रह था, उनका पच्चीस । मनुष्य जातियों मे ही, आज तक, आफिका मे कोई-कोई ऐसी बर्बर जातियाँ हैं जो कच्चा भी, पकाया भी, नरमांस खाती हैं, पर अब कम रह गई हैं, और दिनो दिन कम होती जाती हैं; अंग्रेजों तथा अन्य यूरोपीय जातियों, तथा अरबी मुसल्मानी, के शासनी के विस्तार के कारण। सुरापायी ब्राह्मण भी, वाममार्गी नर-बलि काली को चढाने वाले, मनुष्य के गड़े शव को एडूक (क़ज़) मे से रात्रि के समय निकाल कर, श्रुगाल-कुक्कुर-लीला से नोच-नोच कर खाने वाले, कुछ वर्ष पहिले तक भारत मे रहे हैं; पर अब स्यात् ही कहीं लुक छिप के ऐसा घोर बीभत्स कर्म होता है। दैनिकों मे बालकों के बलि का समाचार कभी-कभी छपता है। भारत में मनुष्यों के शव का भक्षण मनुष्यों द्वारा, शीघ्र विश्वास में नहीं आता है, असंभव ही जान पड़ता है; पर मैं ने एक दिवंगत बहुत प्रतिष्ठित विद्वान् ब्राह्मण से ऐसे एक बूल का हाल, बहुत वर्ष हुए सुना। नाम नहीं बता सकता, क्योंकि उन के कुल के कुछ सज्जन अभी जीवित हैं। वाम-मार्गी, पंच-मकार-सेवी, ब्राह्मणादि, तथा अन्य द्विज, अब भी भारत में सहस्रों होंगे। 'अघोर-पंथी' नाम का एक संप्रदाय अब भी वर्तमान है, काशी: में उस के अनुयायी कभी-कभी देख पड़ते हैं। र

१—सन् ११५५ के अन्तिम महीनों में, मेरट जिले में, गढ़मुक्तेश्वर के मेंले में. दस बारह मनुष्यों को पुलिस ने पकड़ा, जिन पर शंका हुई कि, मेले में कई बच्चे खो गये थे, उन को इन्हीं ने चुराया—उन नर राक्षसों के झोलों में कई बच्चों के कटे हुए हाथ पैर व मुण्ड, मांस, निश्च- येन मिले, और उन्होंने स्वीकार किया कि हम लोगों ने इन को खा लिया, काली को बिल देकर; अपने को 'अघोरपंथी' बतलाया और कहा कि हमारे पंथ के मनुष्य काशी में, तथा अन्य स्थानों में भी हैं।

49. शरोर-त्याग के पश्चात् जीव अति हृद सूक्ष्म शरीर धारण करता है और उस में नरकादि के दु:खों का अनुभव करता है मानव जीव के अधो-योनियों में जाने का अर्थ कैसे लगाया जाय? तो ऐसे; जिस जीव को इस लोक में अति उत्कट घोर वासनाएँ रहीं, काम की, कोघ की, ईर्ध्या, लोभादि की, वह देहपात के पश्चात् प्रेत-लोक में तहासनानुरूप आकार पाता है, और वासना के न्यून वा अधिक उत्कटता के अनुसार, थोड़े वा बहुन वर्षों तक, उस आकृति में पड़ा रहता है; तत्पश्चात् पितृलोक में जाता है। मनु ने कहा है (अ० १२. श्लो. १६).

पंच भ्यः एव मात्राभ्यः, प्रेत्य दुष्क्रतिनां नृणां,
रारोरं यातनार्थीयं दृढ़ं उत्पद्यते ध्रुवं।
पाँच तत्त्वों की सूक्ष्म अवस्था की मात्राओं से सूक्ष्म शरीर, अति
दृढ़, बनता है, जिस मे, पापी जीव, अपने पापों का फल, रौरवादि नरकों की घोर यातनाओं को भोगता है। भोग समाप्त होने पर नरकों से
स्कूटता है। यथा, इहलोक मे अपराधी कारावास से, दण्ड की अविधि
समाप्त होने पर सूटता है। और भी,

६०. अंतरात्मा ही यमराज हैं—
परस्पर-भंयात् केचित्, राज-दंड-भयात् परे,
यम-दंड-भयाद् अन्ये, पापाः पापं न कुर्वते ।
न यमं यमः इत्याहुः, आत्मा वै यमः उच्यते;
आत्मा संयमितो येन, यमस्तस्य करोति किं ? (म.भा.)
यमो वैवस्वतो देवः, यः तव एष हृदि स्थितः,
तेन चेत् अविवादः ते, मा गंगां मा कुरून् गमः। (मनु.)

कोई दुष्ट दुर्जन, एक दूसरे के भय से, पाप नहीं करते, 'मैं उस की हानि करूँगा तो वह भी मेरी हानि करैंगा, मैं उस को मारूँगा तो वह भी मुझे मारैंगा'; कोई राजा के भय से, राजा दंड देगा; कोई यमराज के भय से। पर सच्चा यम तो अपना आत्मा ही है, 'यम' तो एक पौराणिक क्षपकमात्र है, अल्प-बुद्धियों को डराने समझाने के लिये। जिस ने अपने

आत्मा का यमन दमन कर लिया है, दुष्ट वासनाओं को रोक रक्खा है, उस का यम क्या कर सकता है?। यह देव तुम्हारे हृदय मे ही, अन्तरात्मा के रूप मे बैठे हैं, उन को तुम ने यदि रुष्ट नहीं किया तो तुम्हे गङ्गा वा कुरक्षेत्र के तटकादि मे स्नान करने. का प्रयोजन नहीं।

६१. प्रेत-पितृ-लोकादि का अपने दैनंदिन अनुभव से प्रमाण। प्रत्यक्ष और उपमान दो ही प्रमाण—प्रेत-लोक पितृ-लोक सूक्ष्म शरीर आदि की बात अभी कहा; इन मे विश्वास कैसे हो? प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष का अनुमान किया जाता है। कोई दर्शन दो, कोई तीन, कोई चार, पाँच, छः, आठ तक; पर तत्त्वतः दो ही हैं, प्रत्यक्ष और अनुमान, अथवा, यतः अनुमान भी उपमान ही पर निष्ठित है, अतः प्रत्यक्ष और उपमान ही कहंना ठीक है। अब प्रसक्त मे देखिये; निद्रा की अवस्था मे, विविध प्रकार के स्वप्न होते हैं, कोई बहुत भयावह, कोई बहुत सुखावह; जिन्हों ने दिन में पाप किया है, उन को भय होता है कि कहीं पकड़े न जाँय, और उन के स्वप्न दु:समय होते हैं; जिन्हों ने पूण्य किया है, उन का चित्त प्रसन्न रहता है, उन के स्वप्न आनन्दमय होते हैं; स्वप्नावस्था मे जो शरीर रहता है वही सूक्ष्म मानस तत्त्वों से बना सूक्ष्म शरीर है; जैसे जाग्रदवस्था में मानस भाव, चित्त की, बुद्धि की, वृत्तियाँ स्थूल चक्षु को अदृश्य हैं, वैसे ही स्वप्न का सूक्ष्म शरीर। स्थूल शरीर के पतन के पश्चात उन सूक्ष्म तत्त्वों से बना शरीर हढ़ हो जाता है और कर्मानुसार स्वर्ग नरक के स्वप्नवत् सुख दु:ख का अनुभव करता है। जितना मंद वा उग्र पाप पूण्य हो, उतना ही अल्प वा दीर्घ काल तक, तथा मृदु वा तीव्र दुःख वा सुख पाता है।

६२. यह कैसे निश्चय हो कि पुण्य का फळ सुख और पाप का दु:ख ही होगा? उत्तर—पुनः प्रश्न उठता है कि यह क्या निश्चय हैं कि पुण्य का फळ सुख और पाप का दु:ख ही होगा? आधुनिक मानव जगत् मे तो प्रायः यही देख पड़ता है कि पापिष्ठ, हत्यारे, जुटेरे, डाक्, बंचक, विविध पाप कर्मों से बहुत धन एकत्र करके. सब प्रकार का सुख भोगते हैं, बहु-कोटि पति बन जाते हैं, और भले आदमी बहुधा दुःख ही सहते हैं; "सततदुर्गतः सज्जनः।" ठीक है; पर आज नहीं तो कल; इह लोक मे नहीं तो पर लोक मे, पापी को दंड और पुण्यवान् को पुरस्कार अवश्य ही मिलंगा। इसका क्या निश्चय? तो किया की प्रतिकिया, 'ऐकशन्' का 'रि-ऐक्शन्', होगा ही; यह अटल वैज्ञानिक नियम है, स्थूल लोक मे भी, सूक्ष्म लोक मे भी, 'जैसा करो वैसा भरो,' 'ऐज् यी सो, दस् शैल् यी रीप्' (बाइब्ल्), 'उन्चे बर् मास्त् अज मास्त्', जैसा बोबो वैसा काटो, जो सुख दुःख हम को मिलता है वह हमारे ही किये का फल है। 'एसेन्शल युनिटी बोक् बोल् रिलंजन्स्' नाम की पुस्तक मे मैं ने पचासों उद्धरण, इस विषय के धोतक, सब जीवद्धमों के धर्मग्रन्थों से दिये हैं। मनु ने कहा है,

न तु एव हि छतोऽधर्मः कर्त्तुर् भवति निष्फलः, यदि न ऽात्मनि, पुत्रेषु, न चेत् पुत्रेषु, नपृषु। अत्युत्रपुण्यपापानां इह एव फलं अज्ञुते।

बाइब्ल मे भी, 'आइ एँम् ए जेल्स गोड्, विज्ञिटिङ् दि इनिनिवटी औफ् दि फ़ादर्स अपीन् दि चिल्ड्रेन् ऐंड् चिल्ड्रेंन्स चिल्ड्रेन्,' 'मै, तुम्हारा ईश्वर, बहुत ईव्यांलु हूँ, मै नहीं सह सकता कि कोई पाप करें और दंड से बच जाय; यदि वह दंड से बच भी जाय, तो उस के पुत्रों पौत्रों पर दण्ड पड़ता हैं। सुनने वाला आश्चारित होया, 'यह कैसा न्याय!'। प्रत्यक्ष देखिये; उपदंश, मूत्रकुच्छू (सिफ़िलिस, गोनौर्हिया) आदि रोग पीढ़ी दर पीढ़ी चलते हैं। आयुर्वेद मे चमं रोगो के अष्टादश प्रकार कहे हैं, कुष्ठ भी इन्हीं मे हैं, तथा एकजीमा, आर्द्रखर्जूः, गुष्कखर्जूः, उकवत, जिस से स्यात् ही कोई बचा हो; पाश्चात्य वैज्ञानिकों का कहना है कि यूरोप अमेरिका मे स्यात् ही कोई कुल उपदंशादि रोगों से बचा हो; अब इन से अधिक प्राणहानि न होने का हेतु यह है कि 'इम्म्युनाइज्ञ्रह्त' हो गये हैं, सैकड़ों वर्षों से भोगते-भोगते सह गये हैं। घोर विष भी अति सूक्षम मात्रा से आरंभ कर के कमशः बढ़ाया जाय तो सह जाता है। और यदि पुत्र पौत्र, पूर्वपुरुषों के पुण्यों का फल भोगते हैं, उन के संचित धनादि को पाते हैं, तो उन के पाप का फल क्यों न भोगैं?

सुख-दु:ख, दूसरे को दिया हुआ, देने वाले पर क्यों लौटता है इस का हेतु पहिले कह आये । सचमुच कोई दूसरा हो तौ न लौट; पर दूसरा कोई है ही नहीं, अतः लौटता है; 'तत् त्वमिस, श्वेतकेतो'। और भी उपनिषद में कहा है,

स्वैः एव दंतैः स्वां जिह्वां दष्ट्वा कं परिदेवयेत्।

अपने ही दांतों से अपनी ही जिह्ना यदि कट जाय तो किस से परिदेवन, शिकायत, करें? दाहिना हाथ यदि बाई जाँच में छुरी मार दे, यह समझ कर दक्षिण तो वाम से भिन्न है, तो पीड़ा क्या वाम से छौट कर दक्षिण को न होगी? कारण यह कि दोनो एक शरीर के अंग हैं, एक ही जीवन से, आतमा से, अनुप्राणित हैं। ईसा आदि ने उपदेश तो दिया कि दूसरे के साथ वह काम न करो जो तुम न चाहते हो कि वे तुम्हारे साथ करें, पर हेतु किसी ने नहीं बताया; केवल वेदांत ने बताया।

६२ अनासक्ति और भक्ति का समन्वय । संक्षेप से समप्र ज्ञान-विज्ञान का वर्णन — सप्तम अध्याय मे भक्ति का उपदेश आरंभ किया है,

मिय आसक्तमनः पार्थ !, योगं युंजन् , मदाश्रयः, असंशयं सममं मां यथा ज्ञास्यसि तत् श्रृणु । कमं के फल मे तो अनासक्त हो, पर मुझ पर, परमात्मा पर, सर्वथा आसक्त, आधिक, हो, तब ही मेरा सच्चा स्वरूप जानोगे ।

ज्ञानं तेऽहं सविज्ञानं इदं वक्ष्यामि अशेषतः,

यज् झात्वा न इह भूयः अन्यज् झातव्यं अवशिष्यते । अब मै तुम से ज्ञान, प्रज्ञान, 'मेटाफ़िजिक', और विज्ञान 'सायंस' समग्र कहूँगा, जिसको जान कर फिर जानने योग्य कुछ नहीं रह जाता । यह क्या कह गये ? अक्षेष ज्ञान-विज्ञान तो अशेष अनंत काल ही मे

कहा जा सकता है, यहाँ सामने शत्रुओं की सेना खड़ी है, अस्त्र शस्त्र चलना ही चाहते हैं, कठिनाई से युद्ध आध घंटा वा अधिक से अधिक एक घंटा रुक सकता है ? उत्तर यह है कि, केवल सार सार, मुख्य मुख्य, सिद्धांत ही, सब आध्यात्मिक, आधिदैविक, आधिभौतिक शास्त्रों के कहे जायँगे। पहिले कह आये, एक पुरुष परम आत्मा से सब प्रकृति के नाना पदार्थों का विस्तार, और सब नानात्व का मूल एक मे, जब जीव देख लेता है, तब उस का ज्ञान पूर्ण हो जाता है। छांदोग्य उपनिषत् मे कहा है, एकेन मुर्दिपडेन सर्वं मुण्मयं, एकेन नखनिक तनेन सर्वं कार्ष्णायसं, विज्ञातं स्यात्', मिट्टी के एक लोंदे को जान लेने से सभी मृद्विकार, हांडी, पुरवा, कसोरा, छोटे बड़े घड़े नाद आदि, एवं पक्के लोहे की एक नहरनी से लोहे के बने सब पदार्थ, जाने जाते हैं, वैसे ही किसी भी शास्त्र मे वर्णित किसी भी वस्तु का एक नमूना देख लेने से तज्जातीय सब वस्तु विदित हो जाती हैं। अंग्रेजी मे इसे 'ली औफ़् ऐनालोजी' कहते हैं, 'ऐज़ वन् सो औल्', जैसे एक वैसे सब । पहिले कह आये कि मुख्य प्रमाण दो ही हैं, प्रत्यक्ष और उपमान; 'यथा गौ: तथा गवयः' नीलगाय, घोड़रोझ, को जिस ने नहीं देखा है, उसे कैसे समझाया जाय ? तो जैसे गौ, बैल, वैसा। अच्छा होता यदि कहते 'यथा अश्वः, घोटकः' क्योंकि बलीवर्द से तो कुछ भी नहीं मिलता, सींग भी नहीं के तुल्य, अति छोटी, सास्ना लहर सर्वथा नहीं, स्कंघ कोहान भी नहीं के बराबर, सास्ना के स्थान मे छोटा सा कूर्च, दाढ़ी; देहाती नाम 'घोड़रोझ' अधिक उपयुक्त है; अश्व से भेद इतना है कि अश्व के खुर फटे नहीं होते, नील गाय के होते हैं। पश्चिम का सब विज्ञान इसी एक उपमा-न्याय पर आधृत प्रतिष्ठित है, और उसी के बल नित्य बढ़ता चला जा रहा है।

६४- आत्मा की विभूतियों का पुनः वर्णन—सांख्य दर्शन के अनुसार प्रकृति के आठ विकार पहिले कहे; फिर 'मत्तः परतरं नास्ति', 'मेरे' सिवा अन्य कुछ है ही नहीं, सब 'मै' ही है और हूँ, अहैत-वेदांत। सग गिनाना असंभव है, अतः एक-एक जाति की श्रेष्ठ-श्रेष्ठ वस्तुओं के

नाम कहा, 'रसोऽहं अप्सु', 'प्रभास्मि शशिसूर्ययोः', 'पुण्यो गंधः पृथिव्यां" प्रमृति । पुनः १०म अध्याय मे, सब से प्रथम, जो सारी गीता का निश्च्योत निचोड़ है और पुनः पुनः कहा जाता है, उसे कहा, 'अहं आत्मा, गुड़ाकेश !, सर्वभूतऽशय-स्थितः, अहं आदिश्च, मध्यं च, भतानां अन्त एव च'; बाइब्ल्मे 'आइ ऐम् दि आल्फ़ा ऐंड दि औमेगा'; क़ुरान मे 'हुवल् अव्वल्, हुवल् आखिर्', फिर आदित्यों में विष्णु, ज्योतियों में सूर्य, महतों में मरीचि, नक्षत्रों में चन्द्रमा, वेदों में सामवेद, देवों मे इंद्र, इन्द्रियों मे मनस्, भूतों मे चेतना, वही आत्मा पुन:-पुन:, फिर, 'न अंतोस्ति मम दिव्यानां विभूतीनां, एष तु उद्देशतः प्रोक्तः विभूतेः विस्तरो मया; यद् यद् विभूतिमत्सत्त्वं, श्रीमद् ऊजितं एव वा, तत् तद् एवऽवगच्छ त्वं मम तेजोंशसभवं', प्रधान-प्रधान पदार्थों को गिनाया, सब शास्त्रों के जो मुख्य-मुख्य विषय हैं; किंतु अनंत विभूतियों को कहाँ तक गिनावें, जो-जो उत्तमोत्तम श्रीमान्, बलवान्, सत्त्व हैं उन सब को मेरे तेजस् का अंश जानो । तो शेष पदार्थ किस के हैं ? संसार मे जितके भले पदार्थ हैं उतने ही बुरे भी हैं, वह कहाँ से आये ? कहना पड़ा कि 'विष्टभ्यऽहं इदं कुत्स्नं एकांशेन स्थितो जगत्', अपने एक छोटे अंश से सब जगत् को घरे, धारण किये, बनाये हुए हूँ, ध्यान-संकल्प शक्ति से । यह जो बड़े-बड़े भवन विश्वविद्यालय के खड़े हैं, वे सब आरम्भ मे किसी एञ्जिनियर के मन मे ही संकल्पित हुए, पश्चात् उस कल्पना के अनुसार बने।

पर यह बात सब से कहने की नहीं कि मैं परमेश्वर ने ही धर्म भी अधर्म भी, पुण्यात्मा जीव भी और पापिष्ठ भी रचा;

हिसाहिस्न, मृदुकूरे, धर्माधर्मी, ऋतानृते, (मनु.) बनाया; क्यों नहीं कहना ?

६५. अल्प-बुद्धियों से यह कहना उचित नहीं है कि परमात्मा ही से नेकी भी बदी मी, धर्म भी अधर्म भी, उत्पन्न होते हैं। न कहने का कारण--(तान् अकृत्स्नविदः मंदान् , कृत्स्नवित् न विचालयेत्), जो अभी बाल-बुद्धि हैं, कच्ची समझ के हैं, उन से यदि ऐसा कहा जाय तो घबरा जायँगे, और विचारेंगे कि फिर पुण्य करने से क्या लाभ, हम भी अधर्म और पाप क्यों न करें, झुठ क्यों न बोलें, ढकंती और हत्या कर के लूट-पाट क्यो न करें? जब धीरे-धीरे उन की बुद्धि परिपक्व हो, और वे पूछें कि यह पाप और घोर दुःख कैंसे उत्पन्न हुए, तब उन को, हेतुओं से, समझाना उचित होगा कि उसी एक ने सब कुछ किया है, और वह तुम ही ही, और अपने किये का फल, सुख, पुण्य का, दुःख पाप का, निश्चयेन पाओगे, किया-प्रतिक्रिया न्याय से । आश्चर्यं यह है कि ऐसी शंका मनुष्यों के ही विषय मे ही उठती हैं, पशुओं के नहीं; नित्य प्रत्यक्ष देख पड़ता है कि हिंस्न पशु, सिंह-व्याझ-डादि, मनुष्यों को, हिंगों को, खा जाते हैं, और यह स्पष्ट है कि जिस किसी शक्ति ने एक को बनाया उसी ने दूसरे को भी। निष्कर्ष यह है कि सब पुण्य-पाप-मय, मु:ख-दु:ख-मय, संसार उसी एक प्रभु, परमात्मा 'मैं' की लीला है, माया है, मन-बहलाव है, जिस से वह अनंत अपार काल और दिक् को भर रहा है।

६६. विद्यस्प द्रोन — अनंतर, अर्जुन की प्रार्थना से कृष्ण ने विश्व-रूप दिखाया, और कहा 'त्वद् अन्येन न दृष्ट-पूर्व' तुम से पहिले अन्य किसी ने नहीं देखा। ऐसा क्यों कहा ? अपनी माता देवकी को, द्वितीय माता यशोदा को, समय-समय पर दिखाया; पांडवों की ओर से दूत बन कर, संधि की प्रार्थना करने गये, और दुर्योधन ने इन को रस्सों मे बाँध कर बंदी बनाने का यत्न किया, तब ऐसा मयंकर विश्व-रूप दुर्योधन के सब पक्षवालों को दिखाया, कि उसे देख कर वहाँ आये देवता भी बहुत त्रस्त हुए, कि दुर्योधनादि के साथ हमारा भी नाश कही जाय, और स्तुति की,

ज्वालयन् हुतसुग् एकं आलयं, पत्तनस्य सकलस्य भीतिदः ; एषु कुत्यस्ति, भृशं वयं भयं मन्महे हृदि, महेश ।, मा कुपः । एक यह मे आग लगती है, सकल नगर को भय होता है; आप इक पापिष्ठों पर कुद्ध हुए हो, पर हम सब भी भय-मीत हैं, सो, हे महेश्वर !, देवों के देव, कोप मत कीजिये ।

जब कई बार विश्वरूप दूसरों को दिखा चुके तब अर्जुन से ऐसा क्यों कहा? उत्तर यह कि, प्रत्येक रूप में कुछ भेद रहा, कुछ सीण्य थे, कुछ रौद; तथा यह भी कि, जिस किसी के हृदय में आत्मज्ञान का उदय होता है वह प्रायः समझता है कि मुझ से पहिले और किसी को नहीं हुआ 'नवो नवो भवित जायमानः, अह्नां केतुः', दिवसों के केतु, पताका, सूर्यदेव नित्य नये हो कर जन्म लेते हैं। यह कथा उन की है जिन को गुरु के उपदेश से प्रज्ञान नहीं मिला है, स्वतः गंभीर विचार से उन के चित्त में उदय हुआ है; उन्हें भी घीरे-घीरे, यह समझ आती है, कि यह आत्मज्ञान बहुत पुराना है, असंख्य ऋषियों मुनियों को, इढ़ अन्वेषण निदिष्यासन से, तथा गुप्तपरम्परा से, मिला है, 'अहं विवस्वते योगं प्रोक्तवान् हमं अव्ययं' आदि।

६७. यह विश्वह्रप मनुष्यमात्र को प्रतिक्षण देख पड़ रहा है—
कोर भी; यह विश्वह्रप तो हम आप सब को प्रतिक्षण दिखा रहा है,
यदि हमारी आप की दृष्टि, दर्शन-बुद्धि, वैसी हो जाय जैसी चाहिये। यह
सब असंख्य ब्रह्म के अंडों, ब्रह्मांडों, गोळों, से, सूर्यं, चंद्र, ग्रह, तारा,
नक्षत्रों से भरा अनन्त आकाश है, पुथिवी पर असंख्य चृक्ष-वनस्पतियों,
पशु-पक्षियों, कीट-पतंगों, मत्स्य-कूमों से भरा चारो ओर का देश देख
पड़ता है, यह विश्वह्य ही परमात्मा का रूप ही, तो है। पुराणो मे
महादेव के रूप का वर्णन किया है; सिर पर गंगा है, चंद्र है, शरीर पर
कृत्ति अर्थात् गज का काला चमं है, भस्म सारे देह मे पुती है, मुण्डों की
माला है, इत्यादि। नीला आकाश ही गजकृत्ति है, चंद्रमा प्रत्यक्ष ही
आकाश मे उगता है, आकाश-गंगा वह है जिसे देव-पथ कहते हैं, अंग्रेजी
मे 'मिटकी वे'; बृहदाकार सूर्यादि गोल हैं, 'और्व ज् औफ़ स्पेस', वे ही
प्रवेत कपाल हैं जिन की माला शिव पहिने हैं; हम को जो तारे अति दूर
होने के कारण अति सूक्ष्म दिखाते हैं, पर हमारे सूर्य से सहस्न-गुण,

क्षयुत-गुण, कोटियों गुण अधिक बड़े हैं, गज-कृत्ति पर चपके हैं, वे ही मस्म हैं, 'चिति-रजी-धवली-कृत-विग्रहं', आदि । इतिहास-पुराणो मे भरे ऐसे ही सैकड़ों रूपकों के अर्थ लगाये जा सकते हैं।

६८. कौन मुझे पाते हैं ? उत्तर—ऐसे विश्वात्मक मेरी भक्ति उपासना जो करने हैं वे मुभे अवश्य पाते हैं।

> यस्यऽतुम्रहं इच्छामि तद्विशो विधुनोम्यहं। (भाग.) चतुर्विधा भजंते मां जनाः सुकृतिनोऽर्जुन !, आर्तो, जिज्ञासुः, अर्थार्थी, ज्ञानी च, भरतर्षभ !, तेषां ज्ञानी नित्ययुक्तः एकभक्तिः विशिष्यते; उदाराः सर्वे एव एते, ज्ञानी तु आत्मा एव मे मतः।

कृष्ण ने चार को अलग-अलग कहा, पर उन की श्रृंखला बना देने से बात अधिक समझ में आती है। केवल अति दुःखी है, वा केवल ज्ञान खोजता है, वा अर्थ, धन, चाहता है, इस से मुझे कैसे पावेगा ? श्रृंखला यों बाँधी जा सकती है,

जाको चहाँ अनुमह वाकी छीनौ संपद सारी, सम्पद खोइ, होइ आरत अति, परम अरथ अर्थावै,

जिज्ञासा करि, ज्ञान पाइ, तब सब जग मे मोहि भावें । ज्ञानी भी और एक-भिक्त, अकेले एक मेरी भिक्त करने वाला, भी इन सब मे श्रेष्ठ है, यद्यिप सभी उदार हैं, क्योंकि ज्ञानी तो मेरा आत्मा ही है, मुझ मे और अपने मे भेव, विवेक, नहीं करता, दोनों की एकता को पहिचानता है, अतःएव एक-भिक्त है। ज्ञान की परा काष्टा भिक्त, और भिक्त की परा काष्टा ज्ञान, और दोनों की परा काष्टा किया, सर्वभूतहित कर्म, तथा किया की परा काष्टा दोनों। योग-भाष्य मे भी कहा है, "वैराग्यस्यैव परा काष्टा ज्ञानं"। परा काष्टा को पहुँच कर ज्ञान, भिक्त, क्रिया, वैराग्य, सा-राग्य आदि सब एक हो जाते हैं। ज्ञान की परा काष्टा यह है कि मै हा परमात्मा हूँ; भिक्त की परा काष्टा वही; अपने से भिक्त

कौन नहीं करता ? 'मा न भूवं हि, भूयासं, इति प्रेम ऽात्मिन ईक्यते', मैं न होऊँ, मर जाऊँ, ऐसा कभी न हो, मैं सदा बना ही रहूँ, यह अत्यंत प्रेम आत्मा का अपने लिये हैं; तथा, जब जान लिया कि मैं परमात्मा हूँ, सब जीवांत्मा मैं ही हूँ तो स्वभावतः सब जीवों का हित चितन करूँगा।

एवं तु पंडितै: ज्ञात्वा, सर्वभूतमयं हरिं, कियते सर्वभूतेषु भक्तिः अध्यभिचारिणी। (विष्णु पु॰) जिस पंडित विद्वान् प्रज्ञानवान् को यह विदित हो गया है कि हरि परमात्मा के भीतर सब जीव हैं और सब जीवों के भीतर हरि हैं, वह स्वयमेव सब प्राणियों का भला चाहता है।

सर्वः तरतु दुर्गाणि सर्वो भद्राणि पद्यतु, सर्वः सद् बुद्धि आप्नोतु, सर्वः सर्वेत्र नंदतु । गीता में 'सर्वेभृतहिते रतः' दो बार कहा है ।

६९. सर्व-भूत-हित-कार्य करना भी आवश्यक — और दूसरों का भला करने की इच्छामात्र करना, कुछ हित वस्तुत: करना नहीं, यह ठीक नहीं। खेद है कि आजकाल के अत्यधिकांश्व संन्यासी, अपने को विशिष्ट ब्रह्मज्ञानी कहते हुए, लोकहित कुछ भी नहीं करते, प्रत्युत लोक से धन दौलत ले ले कर अपना ही हित (हित नहीं, नितांत अहित, संन्यासीचित धर्म की दृष्टि से) कराते हैं। इस विषय मे, बहुतेरे गृहस्थ, अनपढ़ भी, संन्यासियों से अच्छे हैं। अतः भक्ति की परा काष्टा परार्थं कर्म से ही चरितार्थं होती है। और बिना अत्यंत विरक्ति के प्रकृष्ट ज्ञान मिलता नहीं। पहिले कह आये, 'सांसारिक वस्तुओं से मुह मोड़ो, अंतर्मुख हो, तभी आत्मा को पाओगे; तब लोकैषणा, वित्तेषणा, का उदय संभव नहीं।

७०. तोन एषणा और उन के रूप —बृहदारण्यक उपनिषत् में कहा है, लोकेषणायाश्च, वित्तेषणायाश्च, पुत्रेषणायाश्च व्युत्थाय भेक्षंचर्य चरंति ।

लोक, वित्त, पुत्रादि तीनो की गर्बा को तज कर भिक्षाटन परिश्रजन करते हैं, आत्मा को खोजते फिरते हैं, तब मुझे पाते हैं। लोकैवणा, लोक में बना रहूँ, भूयासं; वित्तेषणा, धन संपत्ति की उत्कट लालच; पुत्रीवणा, मेरी बहुत संतान हों, मैं उन पर आजा चलाऊँ, अपनी शक्ति का रसा-स्वादन करूँ; इसी से इस नृतीय एषणा को कहीं कहीं शक्ति-एषणा भी कहा है। एवं लोकैपणा को चरक-संहिता में प्राणैषणा का नाम दिया है, मेरे प्राण सदा बने रहें, कभी नष्ट न हों। अध्यात्म-विद्या के शब्दों में, 'अहं स्याम्' लोकैपणा; 'अहं बहु स्याम्' वित्तेषणा; 'अहं बहु स्याम्' तो उपनिषदों में मिलते हैं, 'बहुधा स्याम्' नहीं; वह भी 'बहु स्याम्' से अन्तर्गत मान लिया है; पर अलग कहने से 'शक्ति' का अर्थ अधिक स्पष्ट होता है।

७^२. कृष्ण को, बहुत साधारण वस्तुओं को ही, अपने भक्तों से पाने का छोभ—गीता के नवमऽस्याय में कहा है,

> पत्रं, पुष्पं, फलं, तोयं, यो में भक्त्या प्रयच्छति, तदहं भक्ति-उपहृतं अञ्चामि, प्रयतऽात्मनः।

जो मुझे पत्र, पुष्प, फल, जल, भक्ति से देता है, वह भक्ति से व्यक्ति उपहार में प्रसन्नता से स्वीकार करता हूँ; एक समय, शतं, और भी है, उपायन देने वाला प्रयतात्मा हो, मनसा, वचसा, कर्मणा शुद्ध, हो, दुराचारी न हो। कृष्ण जी बहुत सीधे सादे, भोले भाले, बड़े संतीषी हैं, फल फूल पानी पत्ते से ही तृष्य प्रसन्न हो जाते हैं। पर गहिरी दृष्टि से देखिये तो जानियेगा कि सीधे भोले संतीपी नहीं हैं, वरन् सर्वोत्तम वस्तुओं के अत्यंत लोभी लालची हैं। कोहिन्र, होप डायामंड, औरलीफ़ डायामंड केप डायामंड जो इस समय के सब से बड़े, सब से अधिक भास्वान्, कोटि-कोटि रुपये के मूल्य के महंच हीरक हैं, उन को; हीरा पन्ना नीलम को; खा-पी नहीं सकते, उन से

प्राणधारण नहीं हो सकता; आम की नयी रक्त वर्ण की चमकती कोमल कोंपल, कदली का नया सुनहरा अति चिक्कण पत्र, पिप्पल के, बट के, प्लक्ष के नये चमकते पल्लव जो बसंत में देख पड़ते हैं, विविध रंग के सुगन्ध मनोहर पुष्प, बहुत प्रकार के मधुर आम, जिन का नाम ही रसाल है, रसस्य अलं, जिन में रस की परा काष्ट्रा होती है, सुन्दर नील वर्ण के जम्बूफल आदि पचासों फल, स्वादु भी, रुचिर भी, पौष्टिक भी, और तोय, जल, जिस का पर्याय 'जीवन' है, जिस के विना जीवन असंभव है, अस विना तो तीस-तीस दिन मनुष्य जीवित रहते हैं, किंतु जल विना तीन दिन भी नहीं, ऐसी उत्तमोत्तम महर्ष महंगी वस्तु कुष्ण ने माग रक्खी है, भक्ति और पवित्रता के साथ; भक्ति के ऐसे भूखे-प्यासे हैं, कि अन्य पदार्थों का नाम एक ही वार लिया, इस का दो वार!

ग्रीस देश के पुराण में कथा प्रसिद्ध है, एक राजा 'माइडास' (अर्थात् महीदास) नाम का हुआ। 'डायोनिसियस्' नाम के देव, (दिवा-निशं. सूर्य का ही रूपांतर नामांतर) उस पर, भक्ति के हेतु से, प्रसन्न हुए कहा 'वर मागो'; राजा अत्यंत घनलोभी था, कहा जिस वस्तु का मैं स्पर्श करूँ वह स्वणं हो जाय, 'बहुत अच्छा'; अन्न को, भोजन के लिये, छूआ, स्वणं हो गया; घबराया, पुनः डायोनिसियस् की प्रायंना की, गिड़िगड़ाया; 'अच्छा, पाँक्टोलस् नाम की नदी में स्नान करो'; किया, पुवँवत् हो गया, खाने-पीने लगा, और उस नदी में आज तक बालू के साथ सुवणं के छोटे-छोटे कण मिलते हैं।

७२. नरक के तीन द्वार; उन मे भी छोभ सब से बड़ा— कृष्ण ने कहा,

त्रिविधं नरकस्य इदं द्वारं नाशनं आत्मनः, कामः, क्रोधः, तथा लोभः, तस्याद् एतद् त्रयं त्यजेत्। इन तीन मेभी लोभ ही प्रबलतम है। राजा को कौन कौन विद्या विशेषतः सीखना चाहिये, और किस किस से, यह बतला कर, कौन कौन बात वर्जना चाहिये, वह भगवान् मनु ने आदेश किया है, दश काम-समुत्थानि, तथाऽष्टी क्रोधजानि च. व्यसनानि दुरन्तानि प्रयत्नेन विवर्जयेत्। कामजेषु प्रसक्तो हि व्यसनेषु महोपतिः, वियुज्यतेऽर्थधर्माभ्यां, क्रोधजेषु आत्मना एव हि । मृगया, ऽक्षो, दिवा स्वप्नः, परिवादः, स्त्रियो, मदः, तौर्यत्रिकं, वृथाऽट्या च, कामजो दशको गणः। पैशुन्यं, साहसं, द्रोहः, ईर्ड्या, ऽसूया, ऽर्थद्षणं, वाग्-दंड-जं च पारुष्यं, क्रोधजोऽपि गणोऽष्टकः। द्वयोरिप एतयोः मूलं, यं सर्वे कवयो विदुः, तं यत्नेन जयेत् छोभं, तज्जो एती उभौ गणौ। (अ० ७. एलोक ४५-४९)

७३. काम-क्रोध-छोभ आदि से उत्पन्न दुर्व्यसनो के घोर दुष्फलों के उदाहरण-काम से दस, कोध से आठ, व्यसन उत्पन्न होते हैं, जिन का अंत नितांत दु:खद होता है। कामज-व्यसनों मे पड़ कर महीपति अर्थं और धर्म खो देता है, क्रोध से तो प्राण ही गँबाता है। मृगया (शिकार), दिन मे सोना, दूसरों की बुराई करना, 'स्कैंडल्-मंगरिङ्', वेश्यागमन, मद्य-पान से उन्मत्तता, नाच-गाने की अति रुचि, व्यर्थ इधर उधर घूमते फिरना--यह काम-ज दस। दूसरों के छिपे हुए दुष्कर्मी का प्रकाशन, जिस से वे घोर शत्रु बन जाते हैं, साहस अर्थात् निर्दोष स्त्री-पुरुषों का निष्कारण बंधन, उन से द्रव्य बलात् लेने के लिये, 'ब्लैक्-मेल्', द्रोहः अर्थात् गुप्त उपायों से किसी को मार या मरवा डालना, ईर्ष्या अर्थात् दूसरों के गुण का उत्कर्ष वा उन की प्रशंसा को न सहना, बिना कारण किसी सज्जन का धन बलात् छीन लेना, बिना हेतु गाली देना और मार-पीट करना, मंत्रियों भृत्यों आदि को--यह क्रोघ से उत्पन्न आठ व्यसन हैं। इन दोनो गणो का मूल अति लोभ है।

स्पष्ट ही है कि कामज व्यसनों से धर्म और अर्थ की हानि और २२ वि०

क्रोध-जों से प्राण का नाश हो जाता है। सभी देशों के इतिहास इन के उदाहरणो से भरे हैं। भारत के राजा-महराजों नवाबों की दशा किस को नहीं विदित है ? इधर सौ वर्षों मे साढ़े छ: सौ मे स्यात साढ़े छ: वा पंद्रह-बीस सच्चे प्रजापालक रहे, राज्यों के भारत-संघ-राज्य मे विलयन तक। वर्तमान पटियाला नरेश के पिता और उन के समकालीन महाराजा नाभा के परस्पर द्वेष और एक दूसरे के राज्यों से सुंदर स्त्रियों का पकडवा मगवाना, उन के साथ बलात्कार करना, इत्यादि का हाल दैनिकों में छप चका है। दो नवाबों की भी कुछ ऐसी ही कथा है, पर उन का नाम नहीं लिया जा सकता क्योंकि उन के वंशज जीवित हैं। हिटलर ने, प्रसिद्ध बहु कोटिपति 'रौथ्स-चाइल्ड' के कुल के एक को, जो औस्ट्रिया मे अपने बृहद् बैंक का कार्य चला रहे थे, पकड़ पाया, और मार डालने की धमकी दी, क्योंकि यहूदी थे; अंतत: दो लाख पौंड अर्थात् पौने सत्ताइस लाख रुपये ले कर छोड़ा, और उन के बंक का जो कुछ लहना था वह सब भी खागया। नौ सौ वर्ष हुए रूस के साम्राज्य की नीव पड़ी; तब से स्यात् ही कोई त्सार हुआ जो स्वाभाविक मृत्यु से मरा हो, सब को छूरे से वा पिस्तौल से, उत्पीडित प्रजा की ओर से प्रतिनिधि-भूत व्यक्ति ने मार डाला; अब हमारी आँखों के सामने, लेनिन् और बौल्शेविकों ने सारे कुल ही की समाप्त कर दिया, तथा दूर और समीप के सैंकड़ों संबंधियों को भी मार डाला, और प्राय: पंद्रह लाख बड़े-बड़े भूमिपालों जमीदारों को भी, जो प्रजा को अत्यधिक चूसते थे और उस शोषण चूषण से प्राप्त धन को काम-ज व्यसनो मे उड़ा डालते थे। यही दशा फांस मे विष्लवकारियों ने, इन्हीं कारणो से. पौने दो सौ वर्ष होते आये, की। यह सब उदाहरण लोभ के फल के हैं।

अति काम का फल रावण का और उस के बंधु-बांधव ब्रह्मराक्षसीं का और स्वर्णमयी लंका का विनाश ।

अति मृगया के फल का उदाहरण पांडु महराज को ऋषि का शाप,

तज्जिति ग्लानि से हस्तिनापुर (आधुनिक गढ़मुक्तेश्वर) का राज्य, भीष्म और विदुर को सींप कर, पहाड़ों मे चले जाना, वहां पन्द्रह वर्ष पीछे, अपनी दूसरी भार्या अित सुन्दरी माद्रों को स्पर्ण करने से सद्यः मृत्यु, उसी शाप के कारण। किंतु यहाँ यह विचारणीय है; पांडुने ऋषि ब्राह्मण को तो मारा नहीं, पशु को मारा; पशु को शाप देने की शक्ति कैसी? जिस ऋषि को इतना भी ज्ञान नहीं; कि मनुष्य-रूप मे, अपनी पत्नी के साथ मैथृन करें, उसका ऋषित्व ब्राह्मणत्व कैसा? और यिद उसने शाप दिया, तो राजा ने प्रतिशाप क्यों नहीं दिया? तपस्वी, धर्मण्ड क्षत्रिय राजाओं को भी प्रतिशाप की शक्ति होती थी, इसके कई उदाहरण महा-भारत मे मिलते हैं; पुष्य क्षत्रिय और ब्राह्मण क्षतिथ का; अतिथि ने, किसी कारणवश शाप दिया, कारण ठीक नहीं था, क्षत्रिय ने भी प्रतिशाप दिया, तब परस्पर समझौता हुआ कि किसी पर शाप-प्रतिशाप का प्रभाव न होगा। ऐसी ही कथा, राजा सुदास 'कल्माप-पाद' की है; ऐसी ही विसष्ट और निमि महराज की है।

धूत के दुष्फल का उदाहरण देखिये। आज-काल भी भारत मे चारो कोर हो रहा है; दीपावली के पहिले प्रायः चोरियाँ अधिक होती हैं; धूत का, मिदरा का, वेश्याओं का साथ है; और तज्जित ईर्ष्या-द्रोह से हत्या भी बहुत होती हैं। ब्रिटेन में बीच-बीच में सर्कार की ओर से अंक छपते रहते हैं, यथा, अभी छपा था कि गत वर्ष में साढ़े आठ सौ मिलियन पींड अर्थान् ग्यारह सौ कोटि रुपयों की मिदरा बिकी; और यह भी प्रकाश किया गया कि इतने सहस्र संधिभेदन, सेंघ, लगे, चोरियाँ और हत्याएँ हुईं, जिनका पता लगा, और अपराधियों ने स्वीकार किया कि जूँए में बहुत हार गये, उसको चुकाने के लिये चोरी और हत्या की। इतिहास-पुराण में प्रसिद्ध दुयोंधन और युधिष्ठिर का चूतव्यसन है, जिसी का फल महाभारत का युद्ध हुआ, जिस में अठारह दिन में चालीस लाख अनुष्य कट मरे, अथ्वों और गजों की गिनती नहीं। इस दुष्फल के साथ सुफल यह हुआ कि गीता का उपदेश कुष्ण ने किया।

७४. युधिष्ठिर की अत्यंत निर्क्तज चूत-व्यसनता, तथा महाभारत के अन्य महापुरुष भीष्म-द्रोण-कुप आदि के घोर चिरत्र-दोष—युषिष्ठिर का बड़ा यश है, कभी भूठ नहीं बोले, दुर्यो-धनादि के लिये भी अजातशत्रु ही रहे, ऊपर से मरणांत द्रोह किया, भीतर से आदर ही करते रहे, जैसे बिटिश शासक गांधीजी का; धर्मराज यमराज के पुत्र थे, स्वयं धर्मावतार थे, इति प्रभृति । पर सूक्ष्म दृष्टि से देखिये, गुणो ही को नहीं दोषों को भी, 'विद्वास्तु गुणदोषज्ञः', तब आप जानोगे कि युषिष्ठिर के ऐसा निर्लंडज चूतव्यसनी तो 'न भूतो, न भविष्यति'। अपनी विवाहिता भार्यों को जूए में हार गया !

महाभारत मे कही अन्य महापुरुषों की कथा भी सुनिये। भीषण प्रतिज्ञाओं के कारण, उनका जन्म नाम 'देवव्रत' बदल कर देवों ने भीष्म कर दिया; पिता माता के नाम से गांगय, शांतनव, आदि भी थे, पर महाभारत मे, और तब से आज तक लोक मे, भीष्म ही नाम प्रसिद्ध है; यहां तक उनका महिमा बढ़ा कि श्राद्ध कल्प मे पितृतपंण करते समय, प्रत्येक भारतवासी को यह भी तपंण करना चाहिये, ऐसा लिख दिया,

वैयाव्रपाद्यगोत्राय, सांकृतिप्रवराय च, अपुत्राय ददामि एतत् सिळलं भीष्मवर्मणे।

अब तो सहस्रों वर्षों से यह भूला-भाला है, कोई भी ऐसा तर्पण नहीं करता। सो ये भीष्म, तथा द्रोण और कृप भी, नग्न की जाती हुई द्रौपदी को देख रहे थे, आँख फाड़-फाड़ कर, जब दुर्घोंधन की आंजा से उन के छोटे भाई दु:शासन जी उसे रनवास से बाल पकड़ कर खींच लाये, और उस का वस्त्र उतार कर उसको नग्न कर रहे थे। ऐसा जान पड़ता है कि उस समय मे दासियों को नग्न रक्खी जाने की प्रथा थी; यह बड़े-बड़े विद्वानो शास्त्रज्ञों के उस समय की सभ्यता शिष्टता थी! रोमन् लोगों में भी ऐसी प्रजा थी, प्राय: दो सहस्र वर्ष पहिले तक। भीष्मादि से यह न दुआ कि दुर्योधन दु:शासन को कारावास मे डाल देते, वा यह नहीं कर सकते थे तो सभा से चल्ने जाते, या आँख ही

बंद कर लेते। द्रौपदी ने भीष्म से पूछा, 'पितामहजी! युधिष्ठिर अपने को हारने से पहिले मुझे हारे वा पीछे ?'। भीष्म को कहना पड़ा 'पीछे'। 'तब इन को मुझ पर क्या अधिकार बच गया?'। भीष्म ने कहा, 'धर्मस्य सूक्ष्मत्वात्', मै इस का उत्तर नहीं दे सकता, ठीक ठीक निर्णय नहीं कर सकता। महाभारत मे भीष्म को 'अविष्लुत-धीः' कहा है, कभी उन की बुद्धि को विष्लव, शंका, प्लवन, डाँवाँडोल, नहीं होता था। उन्होंने स्वयं अपने को 'वेदपारगः' बताया है, और 'वेदपारगः' का अर्थ कहा है, जो प्रायः चार सौ भिन्न-भिन्न शास्त्रों और तंत्रों को जानै। उस समय मे वेद का अर्थ चार प्रसिद्ध वेद ही नहीं, अपितु सभी सत्य विद्या । 'पुरा किल विद्याऽपरपर्यायः एव वेद शब्दः आसीत्' । सो इन भीष्म की यह दशा। शाप के पश्चात्, स्पष्ट शब्दों मे, पांडु ने भीष्म और विदुर से कहा कि, मैं अपना राज्य आप को और पितृव्य विदुर को सौंपता हूँ; मेरी प्रजा का, राजधर्म के अनुसार, रक्षण पालन कीजियेगा, यदि मैं स्वयं शतर्श्वंग गिरि से लौटा तो मुझे ही, अन्यथा मेरे पुत्रों को लौटा दीजियेगा। सो ऐसान कर के, भीष्म ने, न केवल दुर्योघन को, पांडु का 'स्व' 'प्रौपर्टी' दे दिया, अपितु उस की राजा का अभिषेक करा दिया । यह सब अक्षम्य घोर विश्वासघात किया । विदुर का कोई दोष नहीं, शस्त्रास्त्र चला नहीं सकते थे, केवल निषेध ही कर सकते थे, और पुनः पुनः करते थे, जिस का कोई फल नहीं होता था। अन्यच्च, एक ही विश्वासधात नहीं, दूसरा भी किया। जब दुर्योधन का पक्ष ले कर पांडवों से लड़े, तो सर्वथा लड़ना था; कितु, साथ ही, पांडवों का जय चाहते मनाते थे; यह द्वितीय घोर विश्वासघात किया ! द्रोण, कृप आदि की भी यही दशा थी। युद्ध के समय, भीष्म का वयस् , प्राय: १५० वर्ष, और द्रोण का ८५ वर्ष "वयसाऽशीतिपंचकः" था। भीष्म से भी अधिक बूढ़े उनके पित्व्य बाह्वीक ('आधुनिक बल्ख') थे। सीधी बात है, जब दास का कुछ 'स्व' 'परिग्रह', 'प्रौपटीं' ही नहीं तब वह कैसे कुछ हार सकता था। ऐसे चरित्र-दोषों से कथा के नायक उपनायक

भरे हैं। उन मे बड़े गुण थे, बड़े दोष भी थे। स्वयं कृष्ण ने आठ तो विवाह किये, कठिन कठिन वीयं कर्म कर के, क्यों कि कई में ऐसी ही उन के पिताओं की प्रतिज्ञा थी कि ऐसा ऐसा जो वीयं-गुक्ल दे, उसी से पुत्री का विवाह करूँगां। इस प्रकार के बहु-स्त्री-विवाह उस समय की प्रथा के अनुकूल थे, अतः इस को दोष नहीं कह सकते। किंतु, इन के ऊपर, सोलह सहस्र एक शत स्त्रियों को, जिन्हें नरकासुर ने एकत्र किया था, उसे मार कर, उन्हीं स्त्रियों के आग्रह से, उठा लाये; इधर जरासंघ ने भी १६१०० क्षत्रिय भूमिपालों जमीदारों को पकड़ कर कारा में बन्द कर रक्खा था, महा-नरमेध के लिये। उन को, भीम के द्वारा, जरासंघ को मल्लयुद्ध में मरवा कर, कृष्ण ने छुड़ाया। इन दो अंकों का कुछ रहस्य अर्थ भी हो सकता है, जिस का अब पता नहीं है, पर यह तो नि:संदेह जाना पड़ता है कि उस समय नर-बिल दी जाती थी। कूम पुराण में कहा है कि नारायण के कहने से १६००० अप्सराओं का स्त्री-जन्म हुआ और स्वयं नारायण को कृष्ण का अवतार ले कर उन को भाषी बनाना पड़ा।

एक पुराना क्लोक प्रसिद्ध है जिस से, थोड़े में, पांच सहस्र वर्ष पहिले की रीतियों का पता चलता है और भारत के कथा-नायकों के गुण-दोष विदित होते हैं,

> कानीनस्य मुनेः स्वबांधववधूवैधव्यविध्वंसिनः नप्तारः, कुछगोछकस्य तनयाः, कुंडाः, स्वयं पांडवाः, ते वै पंच समान-दार-निरताः, तेषां कथा कीर्तनात् पापं नदयति, वर्धते च सुकृतं, धर्मस्य सुक्ष्मा गतिः।

पराक्षर मुनि ने, दाकाराज मत्स्यजीवी मळुआ की कत्या से, कुष्ण-द्वैपायन व्यास को उत्पन्न किया; उन व्यास ने अपने सौतेले भाई विचित्रवीर्य की दो विधवाओं से अंधे धृतराष्ट्र और पीले पांडु को जन्माया। मृगया-व्यसनी पांडु की कथा पहिले कह चुके हैं; मृग के धोखे मे एक ऋषि को बाण से मार दिया, मरते मरते उन्हों ने शाप दिया कि तुम भी यदि स्त्री से प्रसंग करने की चेष्टा करोगे तो तत्काल मर जाओगे, और शाप दे कर मर गये, भार्या उन के शव के साथ चिता पर जल गई। पांड बड़े पराक्रमी थे, दिग्विजय किया; धतराष्ट जन्म-अंध होने के कारण, मनुकी आज्ञानुसार, राजा नहीं हो सके, पांड हए: उन्हों ने राज्यकार्य कई वर्ष तक वहत अच्छी रीति से चलाया; फिर शाप के कारण ग्लान हो कर, कुन्ती और माद्री अपनी दोनों भार्याओं को ले कर हिमालय की एक छोटी पहाड़ी पर जा बसे; राज, भीष्म पितामह और पितृब्य विदुर को सौंप दिया; पर्वत पर, उन के निर्वंध से, दोनों स्त्रियों ने, ऋमशः, एक एक वर्ष के अंतर से, क्ती ने तीन, धर्मराज यमराज से, वायु से, इंद्र से, और मादी ने अश्वनीक्मार से युग्म नकुल और सहदेव को जन्म दिया। इन पाँचों ने एक द्रौपदी से विवाह किया; ऐसे कृत्सित जन्म पाने वालों और कुरिसत विवाह करने वालों की कथा सुनने कहने से, उन का कीर्तन करने से पाप नष्ट होता है, पुण्य बढ़ता है, तो अवश्य ही धर्म की गति अति सूक्ष्म है। अन्य कितनी ही बातैं समझ नहीं पड़तीं, स्वयं व्यास के विषय की; तथा यह कि महाभारत में स्पष्ट लिखा है कि पांडु ने भीष्म और विदुर को राज सौंप दिया था, फिर उन्होंने अंधे धृतराष्ट्र और दुष्ट्योंधन को कैसे राजा बन जाने दिया, यद्यपि उन को छेश मात्र भी इस का अधिकार नहीं था।

पर धमं की गित सूक्ष्म होती हुई भी स्पष्ट है। भीष्म का किया कुछ न हुआ, यद्यपि अपने समय के अद्वितीय योद्धा थे, कृष्ण बलराम और प्रद्युम्न को छोड़ कर, जो उन से बहुत बढ़े हुए थे, पिता शंतनु के बरदान से इंच्छा-मृत्यु थे, अर्थात् जब तक वे स्वयं शरीर छोड़ना न चाहैं तब तक अमर थे; बृहस्पति से उन की माता गंगा ने छत्तीस वर्ष तक उन को सब शास्त्र सिखवा कर वेदपारग बना दिया था; एवं परशुराम से समग्र अस्त्र-शस्त्र सिखवा कर ऐसा अद्वितीय योद्धा बना विया कि, जब विशेष कारण से, उन को परशुराम से ही युद्ध करना

पड़ा, तब तेईस दिन तक युद्ध किया, दोनो ने ब्रह्मास्त्र उठाया, तब ब्रह्मदेव ने स्वयं आकर निषेध किया, 'ब्रह्मास्त्र चलैंगा, तो समस्त मानव नष्ट हो जाँयँगे'। पांडु के निधन के पश्चात्, पर्वत पर तपस्या करते हुए ऋषियों ने पाँचो बालकों को हस्तिनापुर ला कर भीष्म को सहेज दिया । युधिष्ठिर का वयस् पन्द्रह वर्ष था; भीम और दुर्योवन का चौदह, दोनो का जन्म एक ही दिन हुआ था; अर्जुन का तेरह, कृष्ण के तुल्य, और नकुल सहदेव का बारह ; भीष्म ने पाँचो पांडवों और सौ धार्तराष्ट्रों को अस्त्र-शस्त्रादि सब युद्धविद्या सीखने के लिये द्रोणाचार्यको सौंपा। अर्जुन सर्वोत्तम हुए। अब अर्जुन जी और उन के गुरु द्रोणाचार्य जी की नीचता, क्षुद्रता, ईर्ष्यालुता को देखिये। एक निषादराज का पुत्र एकलब्य द्रोण के पास आया, 'मुझे भी युद्ध-विद्या सिखाइये,' 'तू शूद्र है, मै द्विज ही को सिखाता हूँ, चला जा'; चला गया, द्रोण की मिट्टी की मूर्ति बना कर, उस के समक्ष बाण चलाता रहा; अर्जुन से अधिक प्रवीण हो गया । बाण-क्षेपण का अभ्यास कराने के लिये द्रोण, शिष्यों को ले कर पास के जंगल मे गये; वहाँ एक कुक्कुर आकर भूँकने लगा; एकलब्य कोलाहल सुनकर निकल आया; उस ने बाणो से कुत्ते का मुख ऐसी चतुरता से भर दिया कि कुत्ता मरा नहीं, केवल भूंकना बंद हो गया; अर्जुन ईर्ष्या से जल मरा, द्रोण से कहा, 'गुरु जी, आप ने प्रतिज्ञा की थी कि मुक्त से बढ़ कर कोई धनुर्धर पृथ्वी पर न होगा, सो ऐसा चतुर कमंतो मैं नहीं कर सकता'। गुरुजी एकलन्य के पास गये, 'तूने मुझे गुरु मान कर, मृत्तिका की मूर्ति बना कर, धर्नुविद्या सीखी है, तो गुरु-दक्षिण। दे'; 'जो कहिये'; 'दक्षिण अंगुष्ठ काट कर दे दे'! सीघे-सादे जंगली लड़के ने अँगुठा काट कर दे दिया। फिर प्रत्यंचा पर बाण लगा कर खींचा कैसे जाय ? यदि भोला-भाला न होता तो कहता, 'मिट्टी के गुरु को मिट्टी का अँगुठा चाहियें और बड़ासा बनाकर उन को भेंट करता। किंतु यह भूल अर्जुन से, बाल्यकाल में हुई, अतः क्षम्य है; पीछे तो उन्होंने उग्र तपस्या की, और साक्षात् शिव जी सब अस्त्र-शस्त्र

पाया, था पाशुपतास्त्र भी; उसके तुल्य प्रभावशाली केवल विष्णु का सुदर्शन चक्र था। ऐसी क्षुद्रता, कमीनापन, भारत के चरितनायकों का था। और इसी सब षड्-रिपु, काम कौथ लोग मोह, मद मत्सर, का फल भारत का घोर युद्ध हुआ, और कृष्ण को गीता मे कहना पड़ा कि इन से बहुत बचो। एवं भारत-संग्राम से छत्तीस वर्ष पीछे मद्य पी कर उन्मत्त, पाँच लाख यादव, समुद्र के तट पर प्रभास क्षेत्र मे, संध्या समय, आपस मे लड़ कर कट मरे। इस रीति से व्यास और कृष्ण ने दिखाया है कि धमें का उल्लंधन करने से मनुष्य का नाश अवश्य होता है।

७५. षिड्रिपुओं की अति वृद्धि से घोर प्रजा विनाशन— कामः एषः, क्रोधः एषः, रजोगुणसमुद्भवः, महाऽशनो, महापाप्मा, विद्धि एनं इह वैरिणं। धूमेनऽिष्ठयते विद्धः यथा, ऽादशों मळेन च, यथा उल्वेन ऽावृतो गर्मः, यथा तेन इदं आवृतं। आवृतं ज्ञानं एतेन, ज्ञानिनः नित्यवैरिणा, काम-रूपेण, कौतेय ! दुष्पूरेणऽनळेन च। पाप्मानं प्रजहि हि एनं, ज्ञानविज्ञाननाशनं,।

प्रकृति के तमोगुण से उत्पन्न, किन्तु रजोगुणशत्मक दुष्कृतों दुष्ट्र कियाओं के प्रेरक, काम-क्रोध, पापिष्ठ, मनुष्य के भीतरी वैरी हैं; यथा धूम से विह्न, मल से मुकुर, उल्ब से गर्भ आवृत होता है वैसे ही जीव इन दोनों से; कोध का भी मूल काम है, यह पहले कह आये हैं, सो हे, अर्जुन !, तुम इस को अपने चित्त से निकाल दो, निष्काम कर्म करों ।

ण्ह. कामीय विषयों के उपभोग से काम-वासना कभी शांत नहीं होती, प्रस्तुत बढ़ती ही है—महाराज ययाति ने, सहस्रों वर्ष उत्तमोत्तम भोगों का रसास्वादन कर के भी जब तृप्त न हुए, तब उद्घिग्त हो कर सब छोड़ छाड़ कर, यह गाथा गाई।

न जातु कामः कामनां उपभोगेन शाम्यति, हविषा ऋष्णवर्त्मा इव, भूयः एवऽभिवर्धते । यत् पृथिव्यां ब्रोहि-यवं, हिरण्यं पशवः, स्त्रियः, तत् सर्वं नऽतं एकस्य, इति मत्वा शमं ब्रजेत्।

उपभोग से कामवासना का शमन नहीं होता है, प्रत्युत बढ़ती ही जाती है, जैसे घृत से अग्नि । समस्त पृथ्वी पर जो भी उत्तमोत्तम अन्न है, स्वणं है, हाथी, घोड़े, गाय, भैंस हैं, सुंदर से सुन्दर स्त्रियाँ हैं, उन सब को भी यदि एक ही मनुष्य पा जाय, तो भी वह अपने को तृप्त नहीं मानैगा, और अधिक की इच्छा करैगा; ऐसा समझ कर, मनुष्य को उचित है कि सब ठोभ-लालच, काम-कोध, छोड़ कर शांति-संतोष सीखें। ब्रिटेन के जगत्प्रसिद्ध नाटककार शेक्सपियर ने अपने एक पान के मुह से कहलाया है, 'ऐपिटाइट्स डू ग्रो विथ ह्वाट् दे फ़ीड अपोन', तथा एक अंग्रेजी कहावत भी है, 'दि मोर् वी हैव्दि मोर् वी वौंट'; एवं संस्कृत मे आभाणक है 'लाभाल्लोभः प्रवर्धते'। यही उपदेश अर्जुन को कृष्ण देते हैं। पर इस का अर्थ यह नहीं है कि धम्यं-युद्ध मत करो; वह तो करना ही पढ़ेगा।

स्व-धर्म अपि चऽवेक्य, न विक्रम्पितुं अईसि । धर्म्याद् हि युद्धात् श्लेयोऽन्यत् क्षत्रियस्य न विद्यते । सुखिनः क्षत्रिया, पार्थे !, ल्रमंते युद्धं ईदृशं, यहच्छ्या च उपपन्नं स्वर्गद्वारं अपावृतं । हतो वा प्राप्यसि स्वर्गं, जित्वा वा भोक्ष्यसे महीं ।

यह तुम्हारा स्वभाव-कृत-धर्म है; स्वयं सामने आये ऐसे युद्ध से बढ़ कर श्रेयस्कर कर्म क्षत्रिय के लिये है ही नहीं; यदि शत्रु ने तुम्हारा वध किया तो स्वर्ग; जीत गये तो मही का राज्य और उस के सब भोग।

७७. स्व-धर्म क्या है। चतुर्विध, मनुष्य प्रत्येक का स्वधर्म, अधिकार-कर्तव्यात्मक—स्व-धर्म क्या है? यह समझाने को अध्यातम-विद्या के कुछ मुख्य सिद्धांतों का, समाज-व्यवस्था के लिये उपयोग करना पड़ता है।

अध्यात्मविद्या विद्यानां, वादः प्रवदतां अहं।

जैसा पहिले कह आये; अध्यात्म-विद्या से यह विदित होता है कि चार प्रकार के मनुष्य होते हैं, ज्ञान-प्रधान क्राह्मण, क्रिया-प्रधान क्षत्रिय, इच्छा-प्रधार वैश्य, अव्यक्त-बुद्धि शूद्र । सब के भिन्न धर्म-कर्म, अधिकार कर्तव्य, हक् और फ़र्ज, राइट् और ख्यूटी, अपनी-अपनी प्रकृति के अनुसार होते हैं; ब्राह्मण का ज्ञानसंग्रह अधिकार, सज्-ज्ञान प्रसार कर्तव्य; क्षत्रिय का शस्त्रास्त्र संग्रह, अधिकार, प्रजा-रक्षा कर्तव्य, 'क्षतात् किल त्रायते इति उदग्रः क्षत्रस्य शब्दो भुवनेषु रूढः', वैश्य का धन-धान्य-संग्रह अधिकार, अन्न-वस्त्र-प्रसार कर्तव्य; शूद्र का पर्याप्त अन्न-वस्त्र-प्रसार कर्तव्य; शूद्र का पर्याप्त अन्न-वस्त्र-प्राप्ति अधिकार, तीन द्विजों की सेवा-सहायता कर्तव्य । इस विषय का मै ने अपने अंग्रेजी, हिन्दी, संस्कृत ग्रन्थों मे बहुत विस्तार से प्रतिपादन किया है, और प्रमाणार्थ सैकड़ों उद्धरण, वेदों के उपनिषदों के, स्मृतियों इतिहास-पुराणों के दिये हैं। यथा, अध्मर्षण सूत्र की ऋचा,

सहस्रशोषी पुरुषः, सहस्राक्षः, सहस्रपात्, सः भूमि सर्वतः स्टुत्वा, अध्यतिष्ठत् दशांगुलं; ब्राह्मणोऽस्य मुखं आसीद्, बाहू राजन्यः कृतः, ऊरू तद् अस्य यद्वैदयः, पद्भ्यां शूत्रोऽजायत।

७८. पुरुष सूक्त मे आये 'अध्यतिष्ठत् दशांगुलं' का सत्य अर्थ — सहस्र शिर, अक्षि, पाद का, दस अँगुलि वाला पुरुष, सब पृथ्वी पर फेल कर, स्पृत्वा, 'स्प्रेंड्', अध्यतिष्ठत्, सब पर राजा हो गया। प्रचलित पाठ है 'अत्यतिष्ठत्', अर्थात् दश अंगुल ऊंचा हो गया और वहीं ठहर गया, जिस का कोई अर्थ नहीं लगता। सहस्रशीर्ष पुरुष, स्पष्ट ही, मानव जाति का अभिधान है, सब भूमि पर, क्या अब तो आकाश मे भी, समुद्र के ऊपर भी भीतर भी, फैल गया है। और किस शक्ति से फेला? तो दश अंगुलियों के बल। मनुष्य की समीपतर पणु जाति वानर जाति है, वह 'क्वाड्ड मैना' है, उस को चार पैर नहीं चार हाथ ही होते हैं. पिछले दोनो हाथों से भी वैसा ही काम करता है जैसा अंगुली से; पर पाँचों अंगुली एक साथ

रहती है, श्रंगुठा, अन्य चार से अलग हो कर काम नहीं कर सकता। बंदर उस प्रकार से यष्टि को अंगूठे के और चार अंगुलियों के बीच पकड़ नहीं सकता जैसा मनुष्य कर सकता है। हाँ, कुछ वानर-जातियाँ वन-मानुषों की, जो ओफ़िका, इंडोनीसिया, आदि में मिलती हैं, और बहुत विशालकाय और बलवान् होती हैं ऐसा कर सकती हैं। मनुष्य को यह शक्ति प्रकृति ने दी, 'औपोज़ेबल यंब्ज,'; इस से उस को बड़े-बड़े कार्य करने का कौशल प्राप्त हुआ ; अथ कि, इस समय की जो कुछ सभ्यता शिष्टता और उस के उपकरण हैं, व्योमावगाही विमान, समुद्रयायी विकराल युद्धके वहित्र, गगनचुम्बी शतभौम प्रासाद, आदि इसी शक्ति के देन हैं। वायु आदि पुराणों में इस को 'हस्त-सिद्धि' का नाम दिया है। इस के उदय से लाखों वर्ष पहिले, 'वार्की सिद्धि', बुक्षों से उत्पाद्य वस्तुओं से अपना भरण-पोषण करने की शक्ति; उससे पहिले जल-सिद्धि थी, जल से उत्पन्न वस्तुओं से भरण-पोषण करते थे। इस सब का सविस्तर वर्णन मार्कंडेय, वायु आदि पुराणो से उद्धरण कर के मै ने 'सायंस् औक़ शोसल् और्गेनाइज़ेशन्' नाम के ग्रंथ मे किया है। अंगूठे के बल मनुष्य ने बड़े-बड़े नगर बनाये और बसाये, तीन-तीन और छ:-छ: सहस्र मन की तोपैं बनाईं, इत्यादि, जैसा अभी कहा।

क्षत्रिय का, ऐसे शस्त्रास्त्रों से, प्रजाकी रक्षाकरना स्वधर्म है। पहिलेकह आये,

> चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुणकर्मस्वभावतः ; कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभावप्रभवेगुणैः ।

गुण-कर्म-स्वभावत: कहा, जन्म-प्रभावत: नहीं; और कर्म कौन, तो जो स्व-भाव से उत्पन्न हों। शङ्कराचार्य भी, जो पहिले उदार थे, पीछे दुराग्रही 'जन्मना वर्णः' के अप-सिद्धान्त पर हठ करने लगे थे, जैसा उन के शारीरक भाष्य के कितपय वाक्यों से सिद्ध होता है, इन श्लोकों की व्याख्या में लिखते हैं कि स्व-भाव अर्थात् सत्व-रजस्-तमस रूपी अपना भाव, वही ज्ञान-प्रधान वा क्रिया-प्रधान वा इच्छा-प्रधान प्रकृति

के, और तत्तत्प्रक्रत्यनुकूल कर्म के, अनुसार कर्मों का विभाग 'मैं', परमार्तमा, ने कर दिया है। पुनः कहा है।

शमो, दमः, तपः, शौचं, क्षांतिः आर्जतं एव च, ह्यानं विज्ञानं आस्तिक्यं, ब्रह्मकर्म स्वभावजं; शौर्यं, तेजो, घृतिः, दाक्ष्यं, युद्धे चऽपि अपलायनं, दानं, ईश्वरभावः च, क्षात्रं कर्म स्वभावजं; कृषि-गोरक्ष्य-वाणिज्यं, वैश्य-कर्म स्वभावजं; स्वे स्वे कर्मणि अभिरतः संसिद्धं लभते, ऽर्जुन!

क्षत्रियों मे शौर्यं और युद्धेऽपलायन, पात्रे दान, और 'ईश्वर'-भाव, 'आजा' करते रहना; यह तो अब तक भी है, पर जैसा पिहले अग्निवर्णं की कथा में कह आये, ऐयाशी, बदमाशी, शराबखोरी अत्यन्त बढ़ गई, जो कदापि क्षात्र धर्मं नहीं है। एवं वैश्यों मे भी, वाणिज्य बहुत रहा और है, पर कृषि और गोरक्षा, धनाढच और जन्मना वैश्य नहीं करते। प्राय: शूद्र कहलाने वाली जातियाँ करती हैं। सब से अधिक स्वधर्मं-कर्मं का त्याग जन्मना बाह्यण कहलाने वालों में देख पड़ता है। मनु ने सद् ब्राह्मण, सत्क्षत्रिय, सती स्त्री की, देवों से भी अधिक प्रशंसा किया है; एवं दुब्राह्मण, दुःक्षत्रिय, असती स्त्री की वैसी ही घोर निन्दा किया है।

७९—दैव-पुरुषकार के विरोध का संकेत; उदाहरण, विसष्ट-विद्यामित्र का, तथा जमदिम-परशुराम और सहस्रार्जुन का, युद्ध। कामधेनु गौः का रहस्यार्थ—अर्जुन से कृष्ण कहते हैं,

प्रकृति यांति भूतानि, निम्नहः किं करिष्यति ? यद् अहंकारं आश्रित्य, न योत्स्ये इति मन्यसे, मिथ्या एव व्यवसायः ते, प्रकृतिः त्वां नियोक्ष्यति । ईदवरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन !, तिष्ठति भ्रामयन् सर्वभूतानि यंत्राहृद्धानि मायया ।

दुर्गा-सप्तशती में कहा है— ज्ञानिनां अपि चेतांसि देवी भगवती हि सा

बलाद् आकृष्यमोहायमहामाया प्रयच्छति ।

ईश्वर सर्वात्मा अंतरात्मा जगदात्मा सब प्राणियों के हृदय में बैठा हुआ है, सब को ऐसा घुमा फिरा रहा है मानो किसी चक्र यंत्र पर बाँध दिया हो। वह भगवती महामाया देवी, परमात्मा की इच्छा-शक्ति, बड़े-बड़े ज्ञानियों ऋषियों को मोह के गर्त में गला पकड़ कर फेंक देती है।

इस के उदाहरण पुराणों में पचासों दिये हैं। विश्वामित्र वसिष्ठ का युद्ध, जमदिग्न परशुराम और सहस्रार्जुन का युद्ध आदि । तथा पराशर विश्वामित्रादि का, काम के वश मे पड़ जाना। विश्वामित्र क्षत्रिय राजा थे. विनीत भाव से विसष्ट का दर्शन करने उन के आश्रम पर आये। बड़ी सेना साथ थी, पर उसे दूर ही छोड़ दिया। वसिष्ठ ने कुशल मंगल पूछा, कहा सेना को बुलाओ, मै आप सब का उचित आतिय्य सत्कार करूँगा। विश्वामित्र सेना लाये। वसिष्ठ ने अपनी कामधेनु नन्दिनी को आज्ञा की, इन सब को खिलाओ पिलाओ । अच्छे से अच्छे भक्ष्य, लेह्य, चोव्य, पेय, चतुर्विध व्यंजन तत्काल उपस्थित हो गये, सब ने आकंठ तृप्त हो कर भोजन किया। वसिष्ठ को अपना वैभव दिखा कर, आति-थेयता और प्रश्रय के भीतर छिपे हुए गर्वका आस्वादन करने की इच्छा हुई थी। विश्वामित्र को महा लोभ हुआ, कहा, यह गौ तो राजों के काम की है, तपस्वी को क्यों चाहिये, मुझ को दे दीजिये। वसिष्ठ ने कहा कदापि नहीं, इसी से तो मेरा सब यज्ञ कर्म चलता है, घी, दूध, दही, होम हवन आदि के लिये मिलता है, तथा बड़े परिवार और बड़े गुरकुल काभी पोषण होता है। विश्वामित्र ने सैनिको को आज्ञा दी, इसे रस्सी से बाँध कर खींच लाओ; सैनिक खींच ले चले; गौ चिल्लाई. 'ब्रह्मिष जी, मुझे बचाइये'; वसिष्ठ ने कहा, 'मैं तपस्वी जीव, क्षमा मेरा धर्म, तुझे नैसे बचाऊँ;' नंदिनी ने कहा, 'तो मुझे अनुमति दीजिये, स्वयं अपनी रक्षा करूँ'; वसिष्ठ ने कहा, 'अवश्य'। नंदिनी ने अपने पुच्छ से पह्लव, रोम से खश, र्र्युगोंसे चीन हण आदि असंख्य योद्धा निकाले; पर

विश्वामित्र अपने समय मे अस्त्र-शस्त्र-विद्या मे अद्वितीय थे, सब का संहार कर दिया, और योद्धा गी को पुनः खींच ले चले; वह रोई चिल्लाई, अब मेरी सब शक्ति क्षीण हो गई; ब्रह्मार्षि जी, आप ही बचा-इये; तब विस्टिं को कोध हुआ, ब्रह्मदंड उठाया; उस ने विश्वामित्र के समग्र अस्त्र-शस्त्रों का भी और सेना का भी नाश कर दिया; एक विश्वामित्र को, विशेष कारण से छोड़ दिया। विश्वामित्र को बड़ी ग्लानि हुई,

एकेन ब्रह्मदंडेन सर्वास्त्राणि हतानि मे; धिम्बलं क्षत्रिय-बलं, ब्रह्मतेजो-बलं बलं ।

बड़ो तपस्याकी, शहस्रों वर्षतक; अंत ने ब्रह्माने उन का और विसिष्ठ कामेल कराया, और विसिष्ठ ने उन को ब्रह्मिष की पदवी दी। ठीक ऐसीही कथा जमदिन परशुराम और सहस्रार्जुन कीहै।

यह सब रूपक है। 'गच्छित इति गौ:, जो चलै वह गौ, अत: पृथ्वी, सूर्य को किरण, स्वयं सूर्य चंद्र नक्षत्र तारा आदि, ज्ञानेंद्रियाँ भी; पर यहाँ पृथ्वी ही। स्पष्ट है कि मनुष्यों के काम के सब पदार्थ उसी से मिलते हैं; उन को दे कर बाहरी जातियाँ बुलाई गईं, जैसा आज-काल भी हुआ करता है। ब्रह्मदंड किसी प्रकार का ऐटम् बोंब रहा होगा। अस्तु; यह सब लोभ और तजानित कोध गर्व आदि की कथा हुई।

प्राप्त इस देवी, गुणमयी, ज्ञानियों को भी भ्रम में डाल देने वाली महामाया को कैसे जीते ? जीतने का उपाय। देव-पुरुपकार के विरोध का शमन—इस महा-माया के पार मनुष्य कैसे पहुँचे ?

> दैवी हि एषा गुणमयी मम माया दुरत्यया; मां एव ये प्रपद्यंते मायां एतां तरंति ते! (गी०)

मुझ परमात्मा की शरण जो आते हैं वे ही इस त्रिगुणात्मक माया को पार करते हैं। पहिचान लिया कि मैं अपनी ही इच्छा से बंधन मे पड़ा हूँ, और तत्काल बंधन हट गया, जीव मुक्त हो गया।

पहिले कहा, 'प्रकृतिः त्वां नियोध्यति', अ० १८, एलो० ६० मे कहा है, 'करिष्यसि अवशोऽपि सन्'; और भी कई जगह अवशः शब्द का प्रयोग किया है, कि मनुष्य अवश विवश हो कर, न चाहता हुआ भी, कार्य करता है। किंतु यदि मनुष्य ऐसा पराधीन है तब उपदेश को कहां स्थान है कि ऐसा करो वा मत करो ? करने न करने के लिये उपदेश तब ही देना उचित होगा जब उपदिष्ट को यह शक्ति हो कि दो विकल्पित मार्गी मे से एक का वरण कर छै, स्वयं चुन छे, निर्णय कर छे, कि ऐसा करूँगा और ऐसान करूँगा। यह वही बहुत पुराना विवाद, दैव और पुरुषकार, स्वाधीनता-पराधीनता, स्ववशता-परवशता का है, जो तब से चला आता है जब से मनुष्य को विचार करने की शक्ति हुई। फ़ारसी मे जब व क़द्र, अङ्गरेजी मे लिबर्टी ओर डेस्टिनी, आदि शब्दों क्षे कहते हैं। ऐसा विचार क्यों उठता है ? तो इस हेतु से, मनुष्य स्वभावतः चाहता है कि अपने अच्छे कर्मों का मीठा फल तो चक्खै, पर दुष्ट कर्मों का कटु फल नहीं। यदा कदा मेरे पास ऐसे सज्जन आ जाते हैं जो पूछते हैं कि ईश्वर की प्रेरणा से ही मनुष्य पाप करता है तो उस का दु:खद फल उसे क्यों भोगना पड़ता है, ईश्वर ही को भोगना चाहिये न ? मै उन को उत्तर देता हूँ कि मनुष्य भी तो ईश्वर की, अर्थात् उस की इच्छारूप प्रकृति माया की, प्रेरणा से करता है, फिर उस का सुखद फल वह क्यों पावें ? या दोनो हाँ, या दोनो नहीं; तथा यह कि यदि पाप करने के लिये विवश हौ तो दंड भोगने के लिये भी विवश हौ; एक के लिये विवश, दूसरे के लिये स्ववश; यह कैसी बात ? और भी; पारमार्थिक गम्भीर दृष्टि से यह भी ठीक है कि ईश्वर ही दोनो का कर्ता भी भोक्ता भी है; आप ही तो ईश्वर परमात्मा के अंश रूप जीव हो, आप ही कर्ता भोक्ता दोनो हो। तब वे समझ जाते हैं और कहते हैं कि ठीक है। अर्जन ने ऐसी शंका नहीं की, न कृष्ण ने ऐसा समाधान; किंतु गीता के अध्येता के मन मे इस का उठाना स्वाभाविक है, अतः इस अवसर पर समाधान की सूचना कर दी गई।

प्रश्निर्मार्गं और धूममार्गं का रहस्यार्थं —
अष्टमाध्याय (एलोक २२-२६) मे कृष्ण ने बर्जुन से कहा ।
पुरुषः सः परः पार्थं !, भक्त्या लभ्यः तु अनन्यया,
अस्यऽन्तःस्थानि भूतानि, येन सर्वे इदं ततं ।
यत्र काले तु अनाष्ट्रतिं ष्ट्राष्ट्रतिं च एव योगिनः,
प्रयाताः यांति, तं कालं वक्ष्यामि, भरतर्षभ !
अग्निः, ज्योतिः, अहः, शुक्लः, षण्मासाः उत्तरायणं,
तत्र प्रयाताः गच्छंति ब्रह्म ब्रह्मविदो जनाः ।
धूमो, रात्रिः, तथा कृष्णः षण्मासाः दक्षिणायनं,
तत्र चांद्रमसं ज्योतिः योगी प्राप्य निवर्तते ।

इन ख्लोकों के अन्य अति गूढ़ रहस्यऽर्थ हैं, यथा—र्पिगला का इड़ा में (प्राण) वायु का संक्रमण, उत्तरायण है; इड़ा का पिंगला में प्राण संक्रमण, दक्षिणायन है। इड़ा और पिंगला की संधि में जब प्राण आया, तब अमावास्या कही जाती है, इत्यादि।

इन क्लोकों पर शंकरादि भाष्यकारों टीकाकारों ने, लोकमान्य तिलक ने भी, बहुत बल लगाया, परन्तु प्रन्थि खुली नहीं। महाराष्ट्र मे, संत जानोवा अर्थात् जानेक्वर की टीका जानेक्वरो महाराष्ट्री भाषा में, ओवी छन्द मे, लिखी, बहुत प्रसिद्ध है; उस का हिंदी अनुवाद मैं ने देखा उस की भी वही दशा। सीमा सीमा अर्थ यों किया जा सकता है— अग्रे नयित इति अग्निः, सन्मार्ग-प्रदर्शकः, (यथा, 'अग्ने!, नय सुपथा राये'' ईश उ०); सः एव ज्योतिः स्व-पर-प्रकाशकः, अह्वंत् शुक्लः शुक्रः, (यथा, 'शुक्रं ब्रह्म सनातनं', 'स पर्यगाच्छुकं अकायं अवणं च्हिंग् शुक्रः, सर्वऽत्यपदार्थेंभ्यः उत्तरः उत्तमः, तथा उत्तरायणं इव द्वंद्वमयसंसारस्य अर्थः, ईह्म् ब्रह्म, ये विदंति ते, निवृत्तिमागं आल्ढाः, ब्रह्म गच्छंति, ब्रह्मैंव भवंति ('ब्रह्म एव सत् ब्रह्म भवति' उप०)। अनंतर क्लोकों में, इस के विपरीत का वर्णन किया है, अर्थात् प्रवृत्तिमागिणः पुनः पुनः आवर्तते', (यथा 'पुनः पुनः वशं आपद्यते में', कठ उप०)। स्कंदपुराण के माहेक्वर खंड के कौमारिका खंड मे कहा है, 'अचिमार्गेण प्रयातस्य मोक्षः, धूम्र-मार्गेण पुनरावर्तनं; नैष्कम्यं अचिमार्गः यज्ञाः धूममार्गः' ।

प्रश्नित में कहे शास्त्र शब्द का तास्विक अर्थ—आजकाल के पंडित सज्जन, जब धर्म-विषयक राष्ट्रा कोई उठती है तब झट् कह देते हैं, धर्म के विषय में बुद्धि को स्थान नहीं, 'शास्त्रं एव प्रमाणं ते कार्यंऽकार्यं-व्यवस्थितों'। किंतु यदि पुछिये कि कौन शास्त्र, व्याकरण शास्त्र, वा तर्क शास्त्र वा जीव जन्तु शास्त्र, बुक्ष शास्त्र, वास्तु शास्त्र आदि । तो कुछ उत्तर नहीं देते । वा कहते हैं कि जो हम कहैं वही शास्त्र, और उसे न मानोगे तो नरक में जाओगे । माना,

अस्तु शास्त्रं प्रमाणं मे कार्यंऽकार्यंव्यवस्थितौ; किंतु किं मे प्रमाणं स्यात् शास्त्रऽशास्त्रविनिर्णये ? वेदो मान्यः, कुरानो वा, बाइबळो वा इतरोऽथवा ? संशयाने जने तु एवं, निर्णयं कः करिष्यति ? बच्छा यह भी माना,

इदं एव हि सत् शास्नं; शङ्का तु उत्पचते पुनः, वाक्यं अत्रस्थं एतत् तु प्रक्षिप्तं, विकृतं तु वा, मौलिकं वाऽिष, शुद्धं च, इति प्रदनः तु उपितष्ठते । तत्रऽपि निर्णये जाते, पुनर् अन्योऽस्ति संशयः, वाक्यस्यऽस्यऽयं एवऽर्थो, ऽन्योऽर्थो वािष च संभवेत्; एवं जने संदिहाने, कः तम् अर्थं विनिश्चयेत् विहाय मानवीं बुद्धि १ बुद्धिरेवऽत्र सिद्धिदा । ईश्वरोऽस्ति, न वा सोऽस्ति, अस्ति चेत् कीहशोऽस्ति सः, अत्रापि मानवी बुद्धिरेव निर्णयकारिणी । अतः एव हि गीतायां गायत्येव उद्गगायनः, बुद्धौ शुद्धमतां अस्मि,...बुद्धिमाशात् प्रणञ्चित्, बुद्धैः बुद्धिमतां अस्मि,...बुद्धिमाशो हि अतींद्रियः ; बंघं मोक्षं च या वेत्ति बुद्धिः सा, पार्थं, सात्विको ।" इति गुह्यतमं शास्तं इदं उक्तं मया, अनघ !, एतत् बुध्वा बुद्धिमान् स्यात् , कृतकृत्यश्च, भारत !

इन म्लोकों का आशय, संक्षेप से, यह है कि, विविध प्रकार के संशय उठते हैं, किस को सत् शास्त्र मानै, किस को न मानै, किस महापुरुष के वाक्यों को श्रद्धेय जानै वा न जानै, ईश्वर है वा नहीं, यदि है तो उस का रूप क्या है, उसकी शक्ति क्या है, उस ने संसार को क्यों रचा, कैसे रचा—इन सब संदेहों प्रश्नों का निर्णीत उत्तर हमारी आप की बुढि ही, अंततो गत्वा, देती है, अतः आप ही ईश्वरों के ईश्वर, परमेश्वर परमात्मा हौ, तत्त्वतः; और यही आत्मविद्या ब्रह्मविद्या की अन्तिम शिक्षा है, यही सत्य शास्त्र है।

गीता में 'शास्त्र' शब्द पाँच बार आया है, एक बार अर्जुन के प्रश्न में, चार बार कृष्ण के उत्तरों में,

> इति गुद्धतमं शास्त्रं इदं उक्तं मया, उनघ !; तस्मात् शास्त्रं अमाणंते, '''झात्वा शास्त्रविधानोक्तं; यः शास्त्रविधि उत्सृष्य वर्तते कामकारतः, न सः सिद्धि अवाष्नोति, न सुखं, न परां गतिं। इदं तु ते गुद्धतमं प्रवक्ष्यामि, अनसूयवे; इति ते झानं आख्यातं गुद्धाद् गुद्धतरं मया; सर्वगुद्धतमं भूयः श्रृणु मे परमं वचः; य इदं परमं गुद्धं मद्भक्षेषु अभिधास्यति, भक्तिं मयि परां कृत्वा, माम् एव एष्यति असंशयः।

इन सब क्लोकों का निष्कर्ष यह है कि, सब से अधिक गुद्धा गोपनीय शास्त्र यही अध्यातमा शास्त्र है जो मैं ने तुम को समझाया। जो कोई मुझ परमात्मा मे, अपने अंतरात्मा में, सच्ची भक्ति करेगा, और सच्चे भक्तों को यह शास्त्र सिखावैगा, वही मुझे प्रियतम होगा, और मेरे पास आवैगा, मुझ मे लीन हो जायगा, मेरी अपनी एकता को पहिचानैगा। 'अहं' शब्द और उसके कारकान्तित भेद, 'मां, मया, मत्, मम्, मिय', तथा अन्य विकार भी 'मामकं, मामकाः, मामिकां' आदि जितने बार गीता में आये हैं उतने बार अन्य कोई शब्द नहीं आया, सिवा बुद्धि और उस के पर्याय ज्ञान विज्ञान आदि के। वें, च, तु, हि आदि अव्ययों की कथा न्यारी। इसी से अनुमान करना चाहिये कि कृष्ण के मन में आत्मा और बुद्धि का कैसा महत्त्व है।

८३. कुष्ण के बहुत बार कहे 'अहं' शब्द का मार्भिक अर्थ— अब यह देखना चाहिये कि कृष्ण प्रायः ऐसा ही कहते हैं जैसा 'अहं आदिश्च मध्यं च भूतानां अंत एव च', मिय सर्वं इदं प्रोतं सूत्रे मिणगणाः इव', अहं आत्मा, गुडाकेश ! सर्वं भूताशयस्थितः', आदित्यानां 'अहं विष्णुः' इत्यादि । तो क्या कृष्ण के अस्थि-मांस-निर्मित शरीर से यहाँ आशय है ? कदापि नहीं । यह अच्छी मौति समझी बात है कि वक्त अपने मे परमात्मा-भाव का आवाहन संकत्प न कर के ऐसा कहता है; आंश्रिणी वाक् के सम्बन्ध मे यह पहिले कह आये हैं। कहीं कहीं प्रथम पुष्प मे भी कहा है, यथा,

पुरुषः सः परः, पार्थे !, भक्त्या लभ्यः तु अनन्यया, यस्यऽन्तःस्थानि भूतानि, येन सर्व इदं ततं । इसी अर्थं की योजना अन्यत्र करना चाहिये, यही आशय कृष्ण का सत्यतः है । अतिभक्त श्रद्धा-जड़ सज्जन, कृष्ण के 'अस्थि-स्थाणुं स्नायुपुतं मांसशीणितलेपनं चर्मंऽवनद्धं' देह को ही परमात्मा-स्वरूप मानते हैं, कृष्ण को षोडशकल पूर्णावतार मानते हैं; यद्यपि भागवत मे भी, महाभारत मे भी, तथा अन्य पुराणो मे भी, पुनः पुनः कहा है कि ऐसा नहीं है ।

८४. ऋषि के शाप से यमराज का विदुर शुद्ध के जन्म में अवतार, पृथ्वी पर मानव जन-संख्या की अति बुद्धि, तज्जनित घोर संघष और महाभारतादि युद्ध आदि का तात्विक अर्थ— अणीमांडव्य ऋषि के शाप से यमराज धमराज को सौ वर्ष के लिये शूद्ध योनि में जन्म लेना पड़ा; विदुर के रूप में उतरे; मृत्यु का कार्य

रुक गया; पृथ्वी पर जनसंख्या की अति वृद्धि हुई; 'ग्रामे-ग्रामे विवरे विवरे' मनुष्य भर गये,

आपूर्यत मही कुरस्ता प्राणिभिः बहुभिः भृशं ; श्रमुरा जिह्नरे क्षेत्रे राज्ञां तु, मनुजेदवर ! ; न शशाकात्मनाऽत्मानं इयं धारयितुं धरा । एवं वोर्यमदोत्सिक्तैः भूः इयं तैः महासुरैः पीडयमाना महो कुत्स्ना, ब्रह्माणं उपचक्रमे ;

दैत्यों ने राजकूलों मे अवतार लिया; परस्पर युद्ध के लिये एक एक छोटे-छोटे राजा के पास एक-एक अक्षौहिणी चतुरंगिणी सेना अर्थात सवा दो लाख योद्धा, पदाति, अश्वारोह, गजारोह, रथारूढ़; घोड़ों हाथियों की गिनती अलग । ऐसी दशा मे घरित्री, धाराजो सब प्राणियों का भार घरे हैं, इस अति भार को सहने मे असमर्थ हो गई, ब्रह्मदेव प्रिपता-मह के पास जाकर रोयी। सब देवों को लेकर ब्रह्मा, श्वेतद्वीपवासी नारायण के पास गये, प्रार्थना की, 'पृथ्वी का भार उतारिये'। नारायण ने अपने दो रोम, 'सितकृष्णकेशी', ब्रह्मा को दिये, 'ये ही उद्धार करेंगे'; श्वेत से बलराम, कृष्ण से कृष्ण हुए; उधर देव भी उतरे। पांडवादि के जन्म का हाल पहिले कह चुके हैं। महाभारत का युद्ध हुआ, चालीस लाख मनुष्य अठारह दिन में कट मरे। उस के छत्तीस वर्ष पीछे पाँच लाख यादव भी आपस में लड़ कर कट मरे। पर इतने से क्या होता है ? अभी, हम लोगों के देखते-देखते, दो विश्व-युद्ध जल-स्थल-आकाश-व्यापी, हुऐ; पहिले मे प्राय: एक कोटि, दूसरे मे प्राय: दो कोटि मनुष्य मरे; रणक्षेत्र मे जितने नाश हुए उस से अधिक नि:शस्त्र स्त्री-पुरुषादि, नगरों पर, बुले बेतों पर, वृहद् यंत्रालयों पर, युद्धक विमानो द्वारा गिराये विस्फोटक गोलों से मरे; तथा युद्ध-जनित अन्न-वस्त्र-ऽभाव, दुर्भिक्ष, महामारी आदि से बहुत अधिक नष्ट हुए। किंतु द्वितीय युद्ध को समाप्त हुए अभी आठ वर्ष भी नहीं हुए, और जो संख्या मनुष्यों की युद्ध के अन्त में थी, उस से कई कोटि अधिक हो गई है। विभाजन से पहिले

१९४१ मे समग्र हिन्दुस्तान की जो जनसंख्या थी, वह, उसके पश्चात्, विभक्त भारत की १९५१ में, हो गई, अर्थात साढे पैंतिस कोटि। एक अमेरिकन ने अभी एक महीना हुआ अनुमान किया है कि इस समय अस्सी सहस्र मनुष्य प्रति-दिन पृथ्वीतल पर बढ़ रहे हैं, अर्थात् प्राय: पच्चीस कोटि प्रति वर्ष। इस में से आधे चीन और भारत का भाग है. शेष आधे अन्य सब देशों का। इस नित्य वर्धमान महा भार की पृथ्वी माता कै दिन ढो सकती है ? सेनाओं के व्यय का अति भार सब देशों में बढ़ता ही जाता है, कई सहस्र कोटि रुपयों के तुल्य, प्रति वर्ष । पृथ्वी का अर्थ प्रजा; प्रजा के चूवण शोषण से ही यह भीषण अति-व्यय चल रहा है: दो चार वर्ष और चलै तो चलै। तत्पश्चात् या तो आपस में समझौते से सब सेनाओं को हटा दें, या परस्पर लड़ मरैं। सेनाओं को हटाने की शांतिमय संधि भी कर लें तो जो सैनिक इस समय बहुत अच्छे-अच्छे वेतन, विविध प्रकार के आराम, मन-बहलाव, और कालक्षेप के उपायों का सुख पा रहे हैं, वे कहाँ जायँगे, जीविका-साधक कौन कार्य करैंगे—यह बड़ी विकट समस्या उपस्थित होगी। अनर्थ परम्परा बढ़ती ही जायगी: पर्वत के शिखर से पैर फिसला तो नीचे गिरता ही जायगा। मनुने कहा है।

अत्युप्रपुण्यपापानां इहैच फलं अइनुते ।

अति उप पुण्यों और पापों का फल इसी जन्म में मिल जाता है। सब देशों के शासकों तथा जनता, के अत्युप्र लोभ से प्रेरित पाप का फल उन्हीं के जीवनकाल में हुआ। अब तीसरे युद्ध में ऐटम् बौम्ब, और उस से पोड़ब-गुण अधिक शिक्तशाली हाइड्रोजेन बौम्ब, तथा उस से भी शतसहस्रगुण अधिक विनाशकारी 'स्टिल्ट ऐटम्' विनाशकारी की तथ्यारी हो रही है। समाचारपत्रों में छपा है कि दो चार ही 'स्टिल्ट एटम्' बौम्ब के बिस्फोटन से पृथ्वी-तल के जितने जीव हैं सब का विनाश हो जायगा। बहुत अच्छा होगा; ब्रह्मा विष्णु इस परस्परदेषिणी महा मूखं महा दुष्टु पापिष्ठ, उत्तम विद्या का अति घोर निकृष्ट प्रयोग करने वाली, मानव

जाति की चिंता और रक्षा करते करते अवश्यमेव थक गये होंगे; अब रब देव का निर्दंद राज्य होना ही चाहिये। ऐसा होने से दस बीस लाख वर्ष तक उन को सोने सुस्ताने का अवसर मिलेगा; इतने वर्षों मे पुनः धीरे धीरे कम-विकास-न्याय से मानव जाति पुनः वर्तमान सभ्यता वा बर्वरता की दशा को पहुँचैगी, और पुनः संहार होगा। यह तो अनंत संसार-चक्र का, सृष्टि और प्रलय, पुनः सृष्टि और प्रलय, का चक्र ही है।

ज्ञान-विज्ञान का दुष्प्रयोग मत करो, ऐसी चेतावनी वेद मे दी है 'विद्या ह वै ब्राह्मणं आजगाम, गोपाय मां, शेविधः तेऽहं अस्मि; असूय-काय अनुजवे अयताय मां मा दाः, वीर्यवती तथा स्यां'।

८५. उत्तम विद्या अधमप्रकृतिक मनुष्य को कदापि नहीं सिखाना चाहिये; ऐसा करने की घोर अति विषमा परिणति— तपस्वी सद्ब्राह्मण के पास विद्या देवी आई, कहा 'मेरी रक्षा करो, धर्म्यं कार्यों मे ही लगाओ, मै तुम्हारी निधि कोष हूँ; जो तुम से और दूसरे मनुष्यों से असूया ईष्या करे, सच न बोले, ऋजु नहीं प्रत्युत कपटी कुटिल हो, अयत अबुद्ध दुश्चरित्र हो, उसे मुझे कदापि मत देना; इस प्रकार मेरी रक्षा करोगे तभी तो मै सब सत्कार्यों के, जनतोपकारी कार्यों के, लिये वीयंवती होऊँगी।'

यह जो अभी कहा कि पृथ्वी ब्रह्मा के पास गई, और ब्रह्मा नारायण के पास गये, यह सब भी रूपक है। पृथ्वी का अर्थ प्रजा, यह तो बतलाया ही; नारायण का अर्थ सूर्यदेव; घवेत द्वीप में साक्षात् निवास है, क्या स्वयं घवेत द्वीप, अति भास्वान्, है; उन की किरणें ही उन के रोम हैं, 'सर्व-देवमयः सूर्य-'; विदेह-मुक्त जीवों का निवास-स्थान सूर्य-मंडल है। जब महाजन-समूह पर घोर आपित विपत्ति पड़ती है और वह सर्व-प्राणेन, अपने ही में व्याप्त परमात्म-चेतना से पुकार करता है, 'बाहि, ब्राहि'। तब उसी महाजन में, उपयुक्त शरीरों में देवभूत विदेह-मुक्त जीव जन्म लेते हैं, उद्धारार्थ। साथ हीं, दैत्य भी राक्षस भी, जिनका

निवास-स्थान इसी भूलोंक मे है, जन्म लेते हैं। तब परस्पर संहार से पृथ्वी का बोझ कुछ थोड़े दिनो के लिये हल्का हो जाता है।

्र ८६. वाक् ऋषिका स्त्रों के रचे वैदिक मंत्र; तेंतीस मुख्य देवों का रहस्यार्थ — अपने में किसी विशेष देवता का अध्यारोप करने का एक और उदाहरण देखिये। अंभृण ऋषि की पुत्री, वाक् नाम की, स्वयं ऋषि, वैदिक देवीसूक्त रचती है;

> ॐ अहं रुद्रेभिर्वसुभिश्चरामि, अहं आदिर्येरुत विश्वदेवे, अहं मित्रावरुणोभा विभिमे, अहं इंद्रामी, अहं अश्विनोभा, यं कामये तं तं उम्रं कुणोमि, तं ब्रह्माणं, तं ऋषिं, तं सुमेधां,

प्रभृति अठारह मंत्र । अर्थात् मै, परमात्मा की माया शक्ति, देवी, ग्यारह क्हों, बारह आदित्यों, सब विश्वेदेवों, मित्र और वरुण, इंद्र और अपिन, दोनो अध्विनी-कुमारों को उत्पन्न करती हूँ, जिस पर प्रसन्न होती हूँ उस को महा बलवान् उग्र बना देती हूँ, ब्रह्मा, ऋषि, सुमेधाः, मेधावी (धीः धारणावती मेधा) बना देती हूँ। ग्यारह रुद्र आदि का रहस्य अर्थ है; ये मेस्दंड पृष्ठवंश 'स्पाइनल् कौलम', की तेतीस गुरिया 'वर्टेब्रा', हैं; एवं कैलास, मानस सरस्, आदि के भी रहस्याणं; ऐसी सूचना प्राचीन ग्रंघों मे की है। पूरा अर्थ निकालना और उस से काम ले कर सिद्धियां प्राप्त करना, यह कठिन योग साधने वाले ही कर सकते हैं। आंध्रिणी के सिवा प्रायः पंद्रह सोलह कुमारी भी और विवाहिता भी ऋषिकाओं के रचे वैदिक सूक्त मिलते हैं। स्त्रियों की निदा करनेवालों को, और उन को वेदाध्ययन की अनधिकारिणी कहने वालों को, यह स्मरण रखना चाहिये।

५०. परिमित सीमित मृर्तिपूजा भी उचित—पहिले कहा कि श्रद्धा-जड़ लोक कृष्ण के मांसास्थिमय शरीर को ही पूर्णावतार मानते हैं और उस की नवधा भक्ति करते हैं,

श्रवणं कीर्तनं (विष्णोः), स्मरणं, पादसेवनं,

अर्चनं, वन्दनं, दास्यं, सख्यं, आत्मिनवेदनं। तो क्या उन को ऐसे विश्वास से हटाने का यत्न करना चाहिये? कदापि नहीं।

तान् अक्रुत्स्नविदो मंदान् क्रुत्स्नविन् न विचाल्येत् ; ये यथा मां प्रपंद्यते तान् तथैव भजाम्यहं ; भक्तानां अनुकम्पार्थं देवो विम्नहवान् भवेत् ; तत् श्रूयतां अनाधारा धारणा न उपपद्यते ; द्वे वाव ब्रह्मणो रूपे, मूर्तं चैवऽमूर्तं च,

'तत्र यद् असूतं तत् सत्, यन् मूतं तद् असत्', आदि कृष्ण ने स्वयं कहा है कि जो लोग कम जानते हैं, बाल-बुद्धि हैं, उन्हें तत्व जानने बालों को उन के विश्वास से विचलित करना उचित नहीं; अन्यया, 'इतो भ्रष्टः ततो भ्रष्टः', 'संशयात्मा विनश्यति', संशय मे पड़ जायँगे, मूर्तिपूजा छोड़ देंगे, अद्वैत वेदांत समझँगे नहीं, नष्ट हो जायंगे। और भी; ब्रह्म परमात्मा ने स्वयं असंख्य मूर्तियाँ घारण किया है, तो जीवात्मा क्यों न मूर्ति की उपासना करें? जिस को जैसी श्रद्धा वैसी ही उपासना करें, अंत मे परम लक्ष्य को पा ही लेगा, 'यो यच्छुद्धः स एव सः'।

८८. चारो वर्णो तथा स्त्रियों का यथोचित आदर उचित हैं—

एक स्थान पर कृष्ण ने कहा,

मां हि पार्थ !, व्यपाश्रित्य येऽि स्युः पापयोनयः, स्त्रियो, वैद्याश्च, द्युदाश्च, तेऽिप यांति परां गर्ति ।

तो क्या स्त्री, वैश्य, शूद्र पापयोनि हैं? नहीं; यह केवल अशिक्षितों के लिये कहा है। और भी; सुपठित स्त्रियों का भी जीवन प्रायः दुःख-मय होता है; गर्भाधान, प्रसव की पीड़ा, वालकों की बीमारियाँ, उनकी परिचर्या के लिये दिन दिन और रात रात भर जागना, इत्यादि। स्वयं कृष्ण, जब अपनी पितृष्वसा बूआ कुन्ती से पास जाते थे तब उन का चरण-स्पर्श करते थे, माता देवकी और उपमाता यशोदा और उपपिता पालक-पोषक नंद जी का कहना ही क्या है; सत्यभाभा के तो दास ही थे; जो वह आज्ञा करती वह, अन्य सब कार्य छोड़ कर, पहिले करते थे; उन की ज्येष्ठ पत्नी रुक्सिणी भी सत्यभामा से डरती थी।

प्रायः पंडित विद्वानो का भी ऐसा विश्वास है कि मनु ने स्त्रियों की निवा ही, और बाह्मणो की प्रशंसा ही, की है। यह नितांत भ्रम है। मनु ने सद् बाह्मणो की प्रशंसा ही, की है। यह नितांत भ्रम है। मनु ने सद् बाह्मण सत् क्षत्रिय और सती स्त्री की प्रशंसा देवों से भी अधिक की है, 'सतीभिर्घायंते जगत्'; एवं दुर्बाह्मणो, दुष्ट क्षत्रियों, और असती स्त्रियों की घोर निवा की है। पुराकाल मे ब्रह्मार्घयों, राजियों, स्त्री देवियों ने भारत को स्वगं बनाया था; उन के विपरीतों ने नरक बना दिया है। एवं, महाभारत मे भीष्म ने कहा है 'वार्तामूलं इदं जगत'; दुर्गा-सप्तशती मे, देवी की स्तुति मे, देवों ने कहा 'वार्तासि सर्वजगतां परमाति-हंत्री', और 'वैश्याधीनां वार्ता'; तथा अनुशासन पर्व मे कहा है,

तथैव, देवि !, बैदयाश्च लोकयात्राहिताः स्मृताः ;
अन्ये तान् उपजीवंति, प्रत्यक्षफलदाः हि ते;
यदि न स्युः तु इमे वैदयाः, न भवेयुः तदाऽपरे । एवं
तथैव शुद्राः विहिता सर्वकर्मप्रसाधकाः ;
शद्रास्तु यदि न स्युः ते कर्मकर्ता न विद्यते ;
त्रयः पूर्वे शुद्रमूलाः, सर्वे कर्मकराः स्मृताः ।
यह सत् पुरुषों की बात हुई; अब सैकड़ों वर्षों से आज तक,
शिक्षकाः वंचकाः जाताः, रक्षकाश्चापि मश्चकाः,

पोषकाः शोषकाः नूनं, सेवकाः ननु धर्षकाः।
पिहले कह आये, दुर्गा-सप्तशती मे 'विद्याः समस्ताः तव देवि भेदाः,
स्त्रियः समस्ताः स-कलाः जगत्सु' इत्यादि । और देखिये, ब्रह्मा, विष्णु,
महेश, तो अप्रत्यक्ष देवता हैं; सरस्वती, लक्ष्मी, गौरी, प्रत्यक्ष हैं।
दीपावली के दिन, विशेष कर वैश्य घरों मे, लक्ष्मी की पूजा होती है
उन का प्रत्यक्ष रूप है, स्वणं के द्रम्म दीनार टंक आदि से भरी थैली।
एवं विजय-दश्मी के दिन, विशेष कर क्षत्रिय घरों मे, खङ्ग की पूजा
होती है, जो दुर्गा देवी की प्रत्यक्ष मृति है। सरस्वती की पूजा, जहाँ तक

मुझे विदित है, कम होती है, यद्यपि होनी चाहिये, विशेष कर ब्राह्मण घरों मे; उन का प्रत्यक्ष आकर पुस्तक है; एक स्तोत्र मे 'वीणापुस्तक-धारिणी' उनका विशेषण कहा है।

प्तर-रजस्तमस् के साथी अन्य कई त्रिकः तीनो गुण और उन से अन्य त्रिकः, अच्छे भी और बुरे भी—अब दूसरे विषय की ओर चिलये। सत्त्वं-रजःतमः इन तीन शब्दों से संस्कृत वाङ् मय व्याप्त है; एवं धर्मः-अयंः-कामः तीन पुरुषायों से; चतुयं पुरुषायं मोल इन का विरोधी है। मोक्ष का भी त्रिवर्ग है; धर्म-स्थानी वैराग्य, अर्थ-स्थानी योग-सिद्धियाँ, काम-स्थानी भक्ति। महाभारत मे कहा है।

मोक्षस्यऽस्ति त्रिवर्गोऽन्यः, यत् तु सत्वं-रजस्-तमः। (म. भा.) सत्वं रजस्-तमः इति गुणाः प्रकृतिसंभवाः। (गीता)

यद्यपि ये प्रकृति के गुण हैं, पर उपलक्षण हैं अपने अनुयोगी चित्-सत्-आनन्दः के, जो पुरुष के गुण हैं। प्रथा सत्-चिद्-आनन्दः कहने की हैं, यहाँ ब्युत्कम विशेष कारण से कहा; वह हेतु है, प्रथित कम से प्रकृति के तीन और पुरुष के तीन गुणो की अनुयोगिता द्योतित नहीं होती।

सत्वं ज्ञानं, रजः कर्भ, तमः अज्ञानं इह जच्यते । (मनु) रजो रागात्मकं विद्धि, तृष्णा-संग-समुद्भवं, तन् निबध्नाति, कौतेय ! कर्मसंगेन देहिनं; तमस्तु अज्ञानजं विद्धि मोहनं सर्व-देहिनां; सत्वं सुखे संजयति, रजः कर्मणि भारत !, ज्ञानं आवृत्य तु तमः प्रमादे संजयति जत । (गीता)

इन ब्लोकों से स्पष्ट होता है कि चित् चेतना ज्ञानात्मक, सत् कर्मात्मक, आनन्द भक्ति-आत्मक है। ज्ञान-प्रज्ञान, आत्मा की अद्वितीयता के ज्ञान, से शांति; कर्म से, योग सिद्धि रूप शक्ति; भक्ति से आनन्द प्राप्त होता है।

ऐसा विश्वास प्रचलित है कि सत्त्व अच्छा ही अच्छा है, तमः बुरा ही, रजः मिश्रित; यह ठीक नहीं। ज्ञान का अच्छे कार्यों के लिये, मानव जाति की सुख-समृद्धि बढ़ाने के लिये प्रयोग किया जाय तो अच्छा है; परस्पर विनाशन के लिये, जैसा पाश्चात्य वैज्ञानिकों के अद्भुत आविष्कारों उपज्ञो का विश्व युद्धों में किया गया, तो अत्यंत निकृष्ट पापिष्ठ । एवं रजस् भी; ब्रह्मा राजस हैं, पर देवों के साथ दैत्यों राक्षसों का भी सर्जन करते हैं; शिव तामस हैं, किंतु भव भी हैं, रुद्र भी हैं, देवों की सहायता करते हैं, दैत्यों राक्षसों को भी वर देते हैं । सरस्वती, सत्व ज्ञान मय, प्राय: ऐसी भूल में नहीं पड़ती, प्रत्युत ब्रह्मा की आज्ञा से कृंभकर्ण की जिह्ना में प्रवेश कर के उस से इष्ट के स्थान में अनिष्ट वर मगवा देती हैं, और कभी कभी, उपासकों को किवता शक्ति दे देती हैं, जैसे कालिदास और नैषघ काव्य के रचियता श्रीहर्ष की । एवं लक्ष्मी भी; यद्यपि लक्ष्मी का दुरुपयोग प्राय: सभी घनाढ्य, सभी युगो में करते आये हैं, और अचत्वे तो बहुत ही । कृष्ण ने कहा है,

दातन्यं इति यद्दानं दीयतेऽनुपकारिणे, देशे काले च पात्रे च, तदानं सात्विकं स्मृतं।

९०. पात्र ही को दान देना चाहिये, अपात्र को नहीं—और इस का विपरीत दान 'तामसं उदाहुत'। एक क्लोक बहुधा सुन पड़ता है,

रातेषु जायते शूरः सहस्तेषु च पंडितः, वारमी दश सहस्तेषु, दानी भवति वा न वा । पसुर्षं पाद के स्थान में मेरा पाठ है, 'संतोषी नैव इश्यते', तथा 'भारतं लोभिभिव्यप्तिं, याचकाश्च पदे पदे'। गौरी काली का तो रूप ही उभयात्मक है, अन्नपूर्णा भी और दुर्गा चंडी भी, जैसा उन के पति भव-हर का।

पुराणों में ब्रह्मा-विष्णु-सहेश की उपासना का उपदेश है; ब्रह्मा की पूजा अब पुष्कर क्षेत्र, अजमेर के पास राजस्थान में रह गयी है, तथा कश्मीर में मतन अर्थात् मार्तंड में, सूर्यों के रूप में। में ने सन् १९०१ में इन का दर्शन किया; वहाँ के पंडों ने कहा कि पहिले सूर्य के आकार ही की, गोल, और किरणों सहित किसी श्वेत चमकते बातु की थी, किंतु

मुसलमानो के आक्रमण मे प्राचीन मंदिर और मूर्ति नष्ट हो गई, और जम्मू के डोग्रा प्रदेश के राजा, महाराज गुलाब सिंह, ने, जिन्हों ने, अंग्रेजी शासकों से, सिख राज्य के पतन के पश्चात पछत्तर लाख रुपये मूल्य दे कर कश्मीर प्रदेश को लिया, पुनः नया मन्दिर और मानवाकार मूर्ति बनवाई जो अब तक है। यह स्थान श्रीनगर से प्रायः पचास मील उत्तर, झेलम नदी के किनारे हैं। ब्रह्मा के पहिले पाँच सिर थे, पाँच तत्वों के अनुसार; विशेष कारण से, आकाशात्मक एक को रुद्र ने काट डाला, तब से उन की पूजा भी बंद हो गयी। यह सब लम्बी कथा, रहस्याथंमय रूपक है। विष्णु और शिव की पूजा अब भी चलती है; विष्णु की बहुत रूपों मे, अवतारों के अनुरूप, विशेष कर राम और कृष्ण के आकार मे; इन के मंदिरों से समग्र भारतवर्ष व्याप्त है, कश्मीर मे प्राय: नहीं, आसाम मे कम। महाराज गुलाब सिंह और उन के वंशजों ने अब कई नये मंदिर, रघुनाथ की मूर्ति, तथा शिव लिंग, के लिये बनवाये हैं। दक्षिण समुद्र के द्वीपों मे, जावा, सुमात्रा, स्याम, बाली, तथा वर्षा मे, प्राय: राम और बृद्ध देव की।

यह सब ठीक है, पर जैसा अभी कहा, सत्यतः मानव-मात्र देवियों की त्रिमूर्ति के उपासक हैं, जान-देवता सरस्वती, घन सम्पत्ति की देवता लक्ष्मी, सौंदर्य स्वास्थ्य बल शौर्य को देवी बहुनामिका गौरी, काली, अञ्चपूर्णा, दुर्गा आदि । इन के बिना मनुष्य का जीवन दुःखमय हो जाता है; अथ कि, पणु तक भी इन की उपासना करते हैं।

Mr. de.

९१. विदुर के एक उल्लोक की व्याख्या—महाभारत के प्रजागर पर्व मे विदुर ने घृतराष्ट्र से कहा,

अर्थागमो नित्यं अरोगिता च, त्रिया च भार्या, त्रियवादिनी च, वदयश्च पुत्रौ, ऽर्थकरी च विद्या, षड्भागवेयस्य सुखानि, राजन्!

प्रतिदिन आय हो, उपयोग मात्र, बहुत अधिक होने से घोर चिंता का कारण हो जाती है; 'आज बाजार भाव क्या है, बहुत घट तो नहीं गया, दिवाला तो न निकल जायगा?' इत्यादि; यह लक्ष्मी का अंश हुआ। अरोगिता, गौरी का। प्रिया भी और प्रियवादिती भी, यह नहीं कि पित महाशय तो पत्नी पर प्राण देते हों और वह इन्हें दुत्कारती हो—ऐसी भार्या भी गौरी की कुपा से मिलती है। तथा 'वश्यश्च पुत्रः', पिता पितामह गुरु आचार्य का कहना मानने वाले, उन का आदर करने वाले पुत्र पौत्र छात्र, आजकाल के से उच्छंखल उदंड नहीं। अर्थंकरी विद्या से तीनो देवियां उपस्थित हैं; अर्थं शब्द दो बार आया, पहिले का अर्थं सीधा साधा धन है, दूसरे का अर्थं चतुः पुरुषार्थं है; विद्या ऐसी होनी चाहिये जो जीविका को साबे, और धर्म-काम-मोक्ष को भी; स्पष्ट है कि ऐसा, तीनो देवियों की प्रसन्नता से ही हो सकता है।

'वश्यच्च पुत्रः' के संबंध ने आगे और कहा जायगा, अनुशासनहीनता दुर्विनीतता के कारणो और उन के अपायों के विषय में ।

९२. धर्म अर्थ काम के त्रिक की चर्चा गीता से कम है— धर्म-अर्थ-काम के विषय में कृष्ण ने अधिक नहीं कहा है, 'धर्म-अर्थ-कामान्' अ० १८ एलो० १४ में मिलता है; 'स्व-धर्म' की चर्चा पुनः पुनः; 'धर्म-विरुद्धः कामः', 'धर्म-संस्थापनाय', 'धर्मस्य', 'धर्म्य', तथा तीन चार ही और राज्द कहे हैं जिन में धर्म शब्द आया है। एवं 'अर्थः, अर्थकामान् अर्थव्यपाश्रयः, अर्थसंचयान्, अर्थाधीं, अर्थे, छः ही वार; काम शब्द छञ्बीस वार, 'कामकामाः, कामकारतः, कामकोधपरायणाः, कामभोगार्थं, कामरागविवर्षितं, कामारमानः' आदि।

९३. तीनो गुणो का परस्पर अविच्छेद्य संबंध—परंतु सत्व-रजस्-तमस् शब्द पचासों वार आये हैं, १४, १६, १७, १८ वें अध्याओं मे इस त्रिक का बहुत और बहुत शिक्षाप्रद व्यवहारोपयोगी प्रयोग किया है।

> न तद् अस्ति पृथिव्यां वा, दिवि देवेषु वा पुनः, सन्दं प्रकृतिजै: मुक्तं यंत् स्याद् एभिस्त्रिभि: गुणै: । रजः-तमः चऽभिभूय सत्वं भवति, भारत !, रजः सन्दं तमः चैव, तमः सत्वं रजस्तथा।

सांख्यकारिका का यही आशय है,

ं अन्योऽन्यऽभिभवऽाश्रयः मिथुन-जनन वृत्त्यश्च गुणाः ।
ये तीन गुण, एक दूसरे को दवाते रहते हैं, एक दूसरे पर आश्रित
भी हैं, कभी अलग नहीं होते, तथा एक दूसरे को जन्म भी देते रहते
हैं। परस्पर विरोधियों का ऐसा विचित्र संरोध अनुरोध भी है। देवीभागवतादि पुराणों में इसी आश्य के कई-कई श्लोक मिलते हैं। अपने
दैनं-दिन अनुभव में इस आश्चयं को देखिये। जिस समय सत्व अर्थात्
ज्ञान की प्रवृत्ति होती है, इच्छा और क्रिया छिप जाती हैं, पर उन का
बीज बना रहता है; ज्ञान के पश्चात् तमस् अर्थात् इच्छा प्रवल होती
है, उस ज्ञान के अनुसार, यथा बच्चा, क्या सयाना भी, यदि सुस्वादु
आग्रफल को देखता है तो उसे खाने की इच्छा होती है, और यदि
कोई प्रतिबंधक न हो तो ग्रहण करता है और खाता है, अर्थात् रजोमय
किया का उदय हुआ। इस के विपरीत, यदि सर्प को देखता है तो,
यदि चतुर सँपेरा आहितुंडिक है तो उसे पकड़ कर अपनी मंजूषा में
बन्द कर देता है, वा मार देता है, यदि निःशस्त्र और भीर है तो
भागता है, इत्यादि।

९४. गुणो के अनुसार परलोक। त्रिको मे दो विशेष कर स्मरणीय—इन तीन गुणो के अनुसार, परलोकगमन, मनुष्यों के स्वभाव,

आदि कहे हैं;

त्रिविधा भवति श्रद्धा देहिनां सा स्वभावजा, सात्विकी, राजसी चैव, तामसी च, इति तां श्रुणु ! त्रिविध श्रद्धा, त्रिविध अराध्य देव, तपस्, आहार, यज्ञ, दान, त्याग, कर्म-संग्रह, ज्ञान, कर्म, कर्ता, बुद्धि, धृति, सुख आदि कहे हैं, सभी नितांत समझने विचारने, यथोचित काम मे लाने, के योग्य हैं; पर दो त्रिक विशेषतः व्यवहारोपयोगी हैं, एक मानस, दूसरा शारीर; यथा

प्रवृत्तिं च, निवृत्तिं च, कार्योकार्ये, भयाभये, बंधं मोक्षंच यावेत्ति बुद्धिः,सा,पार्थः !,सात्विकी । यया धर्मे अधर्मं च, कार्ये च ऽकार्यमेव च, अयथावत् प्रजानाति, बुद्धिः सा जातु राजसी। अधर्मे धर्मे इति या मन्यते, तमसाऽादृता, सर्वार्थोन् विपरीतांख्य, बुद्धिः सा नतुतामसी।

इन तीन श्लोकों में समस्त अद्वैत बेदांत, दर्शन, पुराण, धर्म-झास्त्र आ गया। सैंकड़ों, अपितु सहस्रों वर्षों से, महाभारत के समय से, अर्थात् पाँच सहस्र वर्षों से, अथवा उस से भी पहिले से, आज तक भारत में और समस्त मानव संसार में तामसी बुद्धि का प्रभाव बढ़ता ही गया है;

आयु:-सत्त्व-चल-ऽारोग्य-सुख-प्रीति-विवर्धनाः, रस्याः, स्निग्धाः, स्थराः, हृद्याः आहाराः सान्त्रिक-प्रियाः । कटु-अम्ल-जवण-ऽत्युष्ण-तीक्ष्ण-रूक्ष-विदाहिनः, आहाराः राजसस्य इष्टाः, दुःख-शोक-ऽामयप्रदाः । यातयामं, गतरसं, पूति, पर्युषितं च यत् , चच्छिष्टं अपि च ऽमेष्यं, भोजनं तामसप्रियं ।

इन तीन श्लोकों में निःशेष आयुर्वेद और स्वास्थ्य-रक्षा के जपाय भर दिये हैं। इन का विस्तार सुश्रुत चरकादि ग्रन्थों में देखना चाहिये; अन्यया, व्यवहार में हानिकारक मूल हो जाने का भय है; यथा वैद्यक ग्रंथों में उपदेश है कि षड्रस भोजन, कटु आदि भी, करना चाहिये; इस से, मुखरस का, जिसे अंग्रेजी में 'सालाइवा' और संस्कृत में रोचक पित्त कहते हैं, उत्पादन अधिक होता है; इस रस से सु-चित्त कवल अधिक रोचक स्वादु हो जाता है, और अन्य चार प्रकार अर्थात् पाचक, रंजक, आन्नाजक, सारक, पित्तों की उत्पत्ति में सहायता मिलती है। एवं, 'भोजनादौ सदा पथ्यं लवणाऽर्वंकभक्षणं' तथा 'स्निग्धं उष्णं च भोजनं पथ्यं', पर आर्वंक, मुख को आर्वं करनेवाली, रोचक पित्त की जननी, अद्रक. आदी तीक्षण है, जवण भी राजसों में गिना है, उष्ण भोजन पथ्य है हितकर है, तो क्या इन का त्याग उचित है? कदापि नहीं; लवण के बिना तो अन्न स्वादहीन हो जाता है; श्लोक में कहे

'अति' शब्द को सब के साथ जोड़ना चाहिये। यातयाम, जिस को बनाये एक याम, प्रहर, तीन घंटा बीत गया हो, दुर्गन्ध पीवमय पर्यु षित, बासी, तिवासी भोजन तामस है; इस उपदेश का संबंध दाल, भात, शाक तर्कारी आदि से है; घृतपक्व अन्त इस उत्सर्ग का अपवाद है; एकदल गोधूम, द्विदल चणक, आदि के चूर्ण के बने माठ, मठली, बुंदिया, गुझिया आदि बंजन, बहुत कड़े पकाये हुए, महीनो नहीं विक्वत होते, विशेष कर शीत ऋतु मे। रेल के आगमन से पूर्व, दूर-दूर से वर-यात्रा तीर्थयात्रा आदि को लोक आते जाते थे, तब विदा के समय वधू के साथ बहुत बड़े बड़े ऐसे ही माठ गोझा आदि भेजे जाते थे, जो अठवारों, कभी महीनो, काम देते थे।

इन दो प्रकारों से मनुष्य, शरीर को स्वस्थ और मन को गांत रख कर, स्व-धर्म का पालन करता हुआ चारो पुरुषार्थों को साध सकता है।

९५. 'गहना कर्मणो गितिः', अतः कर्म के प्रकारों और उन के फळों समझना आवद्यक । नैष्काम्य नैष्कम्य का ठीक अर्थ— 'सर्वशास्त्रमयी गीता' द्वारा अर्जुन को कर्म मे ही लगाना है, अतः कृष्ण कहते हैं,

कर्णणो हि अपि बोद्धव्यं, बोद्धव्यं च विकर्मणः, अकर्मणश्च बोद्धव्यं, गहना कर्मणो गतिः। न कर्मणां अनारंभात् नैष्कर्म्यं पुरुषोऽइनुते, न च संन्यसनाद् एव सिद्धिं समधिगच्छति। न हि कश्चित् क्षणं अपि जातु तिष्ठति अकर्मकृत्।

कर्म की गति बहुत गहन गभीर है, शीष्ट्र समझ नहीं पड़ती, क्या कर्म है, क्या विकर्म, विगीत कुल्सित कर्म है, क्या अकर्म कर्मं आव है, यह सब बहुत सूक्ष्म विवेक से जानना चाहिये। कर्मों के अनारंभ से, आरंभ न करने से, ही नैष्कर्म्य नहीं सिद्ध होता, न सन्यसन से ही। क्षण भर भी कोई बिना कर्म के नहीं रहता; निद्रा मे भी मनुष्य कर्वट बदलता, श्वास २४ वि० प्रश्वास लेता छोड़ता, रहता है, हृदय भी, रुधिर भी चलता रहता है। मनुने भी कहा है,

कामऽात्मता न प्रशस्ता, न च एव इह अस्ति अकामता । काम्यो हि वेदाधिगमः, कर्मयोगश्च वैदिकः । संकल्पमूळः कामो वै, यज्ञाः संकल्पसंभवाः, व्रतान यमधर्माश्च, सर्वे संकल्पजाः स्मृताः । अकामस्य क्रिया काचित् हृदयते न इह किहिंचित्; यद् यद् हि कुरुते किंचित्, तत् तत् कामस्य चेष्टितं । तेषु सम्यग् वर्तमानो गच्छति अमरळोकतां, यथा-संकल्पतान् च इह सर्वान् कामान् समद्यते ।

काम मे अधीन हो जाना अच्छा नहीं, पर काम का सर्वथा अभाव, भी संभव नहीं; वेदों का अध्ययन, यज्ञादि का करना, ब्रत, नियम, आदि सब काम और संकल्प के ही फल हैं, यहाँ तक कि समस्त जगत्, परमात्मा के काम और र्सकल्प से ही बना है और चल रहा है। कोई भी किया, किसी की भी, बिना काम की प्रेरणा के नहीं होती; किंतु शुभ काम से कर्म करने वाला मनुष्य इस लोक में सब इष्ट वस्तुओं को पाता है, और देहत्यागानंतर स्वर्गको जाता है; अधुभ काम से प्रेरित कर्म करने वाला, यहाँ तो चाहे कुछ दिन सुख समृद्धि भोग ले, किन्तु मरने पर अवश्य नरक मे गिरता है, जैसा पहिले कह आये। नैष्कम्यं का अर्थ कर्म का अभाव नहीं, सब कर्म का त्याग नहीं, वरन् ऋणकारक अग्रुभ कर्मकात्यागऔर ऋणमोचक कर्मका ग्रहण । पाप कर्मसब ऋणकारक हैं, जो दु:ख दूसरे को दिया वह किसी न किसी दिन कर्ता पर लीट कर आवेगा, वह लौहे की सांकल पैरों मे पड़ी है, जब तक ऋण चुकै नहीं, लौटा दुःख पापकर्ता भोग न ले, तब तक साँकल खुलैगी नहीं, बंदी यहरूपी कारावास मे पड़ा रहना पड़ैगा। पुण्य कर्म भी ऋणकारक है, उस की सांकल, श्रृंखला, सोने की है, जो लोहे के सिवकड़ से ढाई गूनी भारी है; कारण यह कि ऋणदाता के मन मे उग्र इंच्छा

बनी रहती है कि जो ऋण दिया है वह ऋणी से लौटा लें, इस कारण वह स्वर्ग में पड़ा हुआ भी पृथ्वी पर लौटना चाहता है, और कभी न कभी लौटेगा; इस रीति से, 'गतागतं कामकामा लभंते'; वेदान्त की दृष्टि से 'पुण्यं च पापं च पापे'।

६६. गतागतं से कैसे मुक्त हो ? किन कर्मो को त्यागना उचित, किन को तजना नहीं उचित—इस आवागमन से खूटै कैसे ?

त्याख्यं दोषवद्, इति एके, कर्म प्राहुर्मनीषिणः, यज्ञ-दान-तपः कर्म न त्याख्यं इति चऽपरे; निश्चयं श्रुगु मे तत्र, न त्याख्यं, कार्यं एव हि यज्ञ-दान-तपः—कर्म, पावनं तन् मनीषिणां। एतानि अपितु कर्माणि संगं त्यक्त्वा, फळानि च, कर्तव्यानि इति मे सत्यं निश्चितं मतं उत्तमं। ॐ तत् सद् इति निर्देशः ब्रह्मणः त्रिविधः स्मृतः ; ब्राह्मणाः तेन वेदाश्च, यज्ञाश्च विहिताः पुरा ; तस्माद् ॐ इति उदाष्ट्रत्य, यज्ञ-दान-तपः-क्रियाः ; प्रवर्तते विधानोक्ताः सततं ब्रह्मवादिनां। तत् इति अनिसंधाय फलं, यज्ञ-दान-तपः-क्रियाः ; दान-क्रियाश्च विविधाः, क्रियंते मोक्ष-कांक्षिमिः। सद्भावे साधुभावे च सद् इति एतत् प्रयुज्यते, प्रशस्ते कर्मणि तथा, यज्ञे तपसि च स्थितिः, कर्म चऽपि तद्र्थीयं सद् इति एव अभिधोयते।

कोई कहते हैं कि यज्ञ दान तपस्या भी दोपयुक्त हैं, कोई कहते हैं नहीं; इस विवाद मे मेरा निश्चय है कि ये त्याज्य नहीं; किंतु फल की आकांक्षा बिना किये जाने चाहियें, जैसा बहुवार पहिले कह आये,

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः ; कर्मणि एवऽधिकारस्ते, मा फलेषु कदाचन ; मा कर्मफलहेतुः भूः, मा ते संगोऽस्तु अकर्मणि । इत्यादि, अर्थात् फल मे अनासक्ति से जो कमं केवल धमंबुध्या कर्तव्य-बुध्या किया जाता है, वह, पापकारी शत्रु का वध ही वयों न हो, बंधन नहीं करता; ऐसी ही बुद्धि से किया पुण्य भी बन्धक नहीं होता । यथा, हत्याकारी को प्राइविवाक् न्यायाधीश वधदंड देता है, किंतु उसे पाप नहीं लगता; एवं, राजा की आज्ञा से कोषाध्यक्ष किसी मनुष्य को बहुत धन दे देता है, पर उस को पुण्य नहीं होता । इस रीति नीति से जो कमं करता है उस को पुण्य-पाप दोनों से, सब भयों से, शंकाओ से, सांसारिक बंधनों से, योग-भाष्य मे कही हुई वित्त-विमुक्ति जीवन्मुक्ति मिल जाती है; विदेह-मुक्ति, आत्यंतिक मोक्ष, देहपात पर मिल्जैगा।

९७. 'ॐ तत्सत्' का अर्थ। तत्संबंधी रांका का समाधान — ब्रह्म का, वेदपाठ का आरंभ, ॐ तत् सत्, इन तीन शब्दों से किया जाता है, अर्थात् वेद का संहिता भाग, तथा कर्मकांडात्मक ब्राह्मण भाग, जिस मे यड़ो की विधियों का निर्देश है। शंकर ने ब्राह्मण शब्द का कुछ अर्थ नहीं किया है, उसे ज्यों का त्यों भाष्य मे रख दिया है, जिस से भ्रम होता है कि ब्राह्मण जाति से अभिप्राय है; पर यह हो नहीं सकता; यदि ऐसा होता तो केवल ब्राह्मण न कह कर मानवाः कहते; अतः उक्त रीति से ही व्याख्या उचित है। यह शंका हो सकती है कि वेद के कर्मकांडात्मक भाग का वाचक ब्राह्मण शब्द नपुंसक लिंग है, और यह पुंलिङ्ग का प्रयोग किया है; इस का उक्तर यह है कि आर्थ प्रत्यों मे ऐसे प्रयोग बहुत हैं, और गीता मे कितने ही स्थानो मे अर्थाचीन पाणिनीय व्याकरण का उल्लंघन करने वाले प्रयोग आये हैं। ॐ का अर्थ विस्तार से कह आये, और यह भी दिखाया कि कैसे संसार की उत्पत्ति उस से होती है। सत्य शब्द सत्य तथ्य के अर्थ मे भी, बौर साधु के भी, कहा जाता है, अमुक पुरुष बहुत सत्-जन, सत्-पुरुष है; एवं सत्-कर्म।

९ः गीता के उपदेशों का, भारत को वर्तमान घोर दुर्दशा के सुधारने मे, कैसे उपयोग किया जाय ? तीन मुख्य दुर्दशा और तीन ही मुख्य उपाय—गीता के सब मुख्य-मुख्य बाक्षय कहे जा चुके; केंबल एक बात घोष है। यह कि इन आधायों उपदेशों आदेशों का भारत की वर्तमान घोर दुर्दशा के सुधारने के लिये, अति जटिल और उग्र समस्याओं, उलझनों, को सुलभाने के लिये, उपयोग प्रयोग कैसे किया जाय। तीन समस्या कठिनतम हैं,

- (१) प्रथम, जन संख्या की अतिवृद्धि, जो दिनोदिन सिवकाधिक होती जाती है।
- (२) द्वितीय, समग्र देश में, छात्रों में, जनता के मृत्यों में, 'पिंडलक सर्वेंट्स्' मे, जो बहुत वर्षों से अपने को जनता का मालिक, स्वामी. हाकिम, 'पब्लिक् मास्टस्', समझ रहे हैं, तथा स्वयं जनता के प्रत्येक विभाग मे, उद्दंडता, काम-संबंधी और अर्थ-संबंधी दुरा-चार, भ्रष्टाचार, उत्कोच-प्रहण, धमका कर धन लेना, 'ब्लैक-मेल', चोर-बाजारी, स्त्रियों पर बलात्कार, हत्याएं, डकैतियाँ, चलती ट्रेन मे घुस कर यात्रियों को छुरे और पिस्तौल दिखा कर उनका सब घन लूट लेना, तथा कभी-कभी मार डालना, और धनाढच व्यक्तियों को पकड़ ले जाना और उन के संबंधियों को पत्रद्वारा लिख भेजना कि, यदि इतने दिनो के भीतर इतने सहस्र रुपये अमुक स्थान पर गुप्त रूप से न भेज दोगे, अथवा पूलीस के पास जाओगे, तो बन्दी मार डाला जायगा, और तुम्हारे घरों मे अवसर देख कर घुसैंगे और तुम्हे भी मार डालैंगे और सब घन भी लुट लेंगे; तथा बंकों से, सर्कारी स्टेट और रिजर्व बंको से भी, दिनदहाड़े, लाखों . रुपये के नोट लूट ले जाना । यह तीनों प्रकार के घोर साहसिक अपरार्घ जो अंत में कहे गये, अंग्रेजी राज्य मे, भारत मे, सुने भी नहीं जाते थे, अब पश्चिम से, विशेष कर अमेरिका से, समाचारपत्रों में उन का वर्णन पढ़-पढ़ कर, तथा साइनेमा मे देख कर, यहां के दुष्टों ने सीख लिया है। देशव्यापी अराजकता, मात्स्य न्याय, फैल रहा है, जैसा महाभारत के एक रलोक में कहा है,

यदि न प्रणयेद् राजा दंडं दंड्येषु अतंद्रितः, जले मस्स्याः इवऽमध्यन् दुर्वलान् बलवत्तराः। यदि राजा और राजभृत्य राजपुरुष सर्वदा जागरूक सावधान हो कर दंडयोग्य अपराधियों को सम्यक् दंड न दें, तो जैसे जल मे दुर्बल मछलियों को बलवान् मछलियां ला जाती हैं, वैसे बलवान् मनुष्य दुर्बलों को ला जायँ।

(३) तृतीय समस्या यह है कि नई पीढ़ी के छात्रों को सद्धर्म की शिक्षा नहीं दी जाती और उन को अर्थकरी, जीविका-साधनी, विद्या की, उन के स्वभाविक योग्यता और रुचि के अनुसार शिक्षा नहीं दी जाती। इन कारणो से उन को जगन्नियंता परमेश्वर मे विश्वास नहीं, न कर्म-विपाक अर्थात् सुकृत-दुष्कृत के फलरूपी स्वर्ग-नरक मे विश्वास; इसी से उन में निरंकुशता उद्दंडता बढ़ी है। यहाँ तक कि अलीगढ़ के एक विद्यालय के छात्रों ने प्रिसिपल को, प्रायः डेढ़ वर्ष हुए, मार ही डाला, तथा आजमगढ़ जिले की एक पाठशाला के प्रधानाध्यापक हेड्मास्टर को: एवं लखनऊ मे पिछली वार्षिक परीक्षा के लिये जब विद्यार्थी बैठे, तब, उन पाठघ-पुस्तकों को, जिन में परीक्षा होनेवाली थी, अपने साथ लेते गये थे, और उन्हें खोल कर उन मे से प्रश्नों के उत्तर लिखने लगे. तथा जब अध्यापकों ने, जो वहाँ ऐसी क्रियाओं को रोकने के लिये पहरा दे रहे थे, उन्हें मना किया, तो उन को धमकाया कि यदि हमारे मनमाने काम में विझ करोगे तो मारे-पीटे जाओगे। ये सब बातें दैनिकों में छपी हैं, गुप्त नहीं हैं। अन्य विश्वविद्यालयों के भी विद्यार्थियों परीक्षार्थियों के विषय में भी ऐसा ही सुना जाता है।

अब प्रश्न यह है कि दुर्दशा का अपाय, अर्थात् दूर करने का उपाय, क्या है। तीनो समस्याओं का परस्पर अविच्छेद्य संबंध है। यद्यपि गीता में जनसंख्या-वृद्धि नहीं कही है, तद्यपि महाभारत-संप्राम और प्रजा-विनशन का कारण व्यास जी ने, जो तन्नामक ग्रंथ में लिखा है, वह स्पष्ट यही है। जब इतनी संख्यावृद्धि होगी तब अवश्यमेव जीवन-संग्राम, 'स्ट्राल् क्षीर एक्सिस्टेंस्', भी उग्र होगा, और साहसिक अपराध और अराजक बढें और फैलेंगे। एवं धर्माधर्म के सुख-दु:खात्मक फलों

में, और फलदाता अंतर्यामी यमराज ईश्वर में विश्वास न होने से स्वच्छंद अनाचार दुराचार बढ़ा है।

अपाय भी तीन के तीन हैं।

(१) जनसंख्या-वृद्धि के रोकने के उपायों में जहाँ तक मेरे देखने सुनने मे आया, और डाक्टरों सर्जनो से पूछने पर विदित हुआ, सर्वोत्तम प्रकार, डाक्टर स्टाइनॉक् का है। इस विषय की, जनता के समक्ष निस्संकोच चर्चा करने मे झूठी लज्जा करने का समय गया। स्वयं शासकवर्ग इस ओर अब जागरूक है और उस ने प्रत्येक बड़े नगर में छोटी समितियाँ बनवा दी हैं. जो गर्भ-निरोध की आवश्यकता का प्रचार कर रही हैं और निरोधकारक उपकरणो का विकय भी करती हैं। किंतू इन से, नगरनिवासी धनाढ्य एक सहस्त्र वा दो सहस्र, वा बहुत बड़े, कलकत्ता, बम्बई, कानपुर, दिल्ली, मद्रास आदि नगरों मे पच्चीस तीस सहस्त्र, आढच पुरुष ही लाभ उठा सकते हैं। ग्रामो मे जहाँ नब्बे प्रतिशत जनता बसी है, वहाँ ही, वित्तहीन एक एक मिथुनो को दस दस और पंद्रह-पंद्रह बच्चे होते हैं, वहाँ इन उपायों से लाभ उठाना असंभव है। स्वभावतः आधे से अधिक बच्चे थोड़े ही दिनो मे मर जाते हैं, तथा प्रायः इतनी ही माताएँ प्रसवपीड़ा से । अब शासक वर्ग यत्न कर रहा है कि ऐसा प्रबंध किया जाय जिस से न प्रसविणी मरें न बच्चे । इस से जन-संख्या-वृद्धि का उत्तेजन ही होगा । कहने मे हृदयहीन और नृशंस जान पड़ता है, पर सत्य यह है कि इन प्राकृतिक नियमो की प्रवृत्ति मे विझ करना उचित नहीं। अथवा यदि करना है तो उक्त स्टाइनॉक के शस्त्र-कर्म को समझा बुझा कर, करा लेने से गुण, न कराने से दोष, बता कर करवाना चाहिये। उस का प्रकार क्या है वह सभी डाक्टर जानते हैं, और वह नितांत सरल, पीड़ारहित, अत्यल्पव्यय-साध्य है, पाँच सात दिन में ही पुरुष चलने फिरने लगता है। जिस विवाहित मिथुन के दो, अथवा अधिक से अधिक तीन, अपत्य हो चके हों, उन के पुरुष को यह शल्य-कर्म करा ही लेना चाहिये। इससे शारीर

मुख में कोई विझ नहीं होता; यह मुझे काशी के दो तीन मित्रों से विदित हुआ, जिन्हों ने, अपनी इच्छा से, यह शस्त्र-कर्म अपने ऊपर कराया; एवं सजंनो से भी यही सुना। स्त्री शरीर पर भी ऐसा शस्त्र-कर्म हो सकता है, पर वह कुछ पीड़ाकर और किंचित अधिक द्रव्य-साध्य है और विकित्सि को कुछ अधिक काल तक चारपाई में पड़ा रहना होता है।

(२) द्वितीय जटिल समस्या का भी कारण वही उक्त अविश्वास है। परमेश्वर मे, पुनर्जन्म, पुण्य-पाप के फ़ल रूपी स्वगं मे विश्वास के स्थान पर, जड़वाद में विश्वास, पाँचभौतिक शरीर ही सब कुछ है, इसी का सुख साधो, हत्या कर के, डाका डाल के, डरा धमका के, उत्कोच ले कर, जैसे भी हो धन-संग्रह कर के चैन करो, मौज करो, ऐयाशी बदमाशी करो;

यावज् जीवेत् मुखं जीवेत् , ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत् , भरमोभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः ? अंग्रेजी मे भी कहावत है, 'ईट्, ड्रिंक, ऐंड बी मेरीं क़ौर् टुमौरो बी डाइ', खाओ, पीयो, हँसो, खेलो, कल तो मरना है ही।

असत्यं अप्रतिष्ठं ते जगद् आहुः अनी इवरं, अपरस्पर-संभूतं, किं अन्यत् , काम हैतुकं। एतां दृष्टि अवष्टभ्य, नष्टऽात्मानः अल्पबुद्धयः, प्रभवंति डमकर्माणः क्षयाय जगतोऽहिताः।

ईश्वर को किसी ने देखा है ? शरीर को तो सभी देखते हैं। जब तक देह चलें तव तक मुख से जीयो, पैसा पास न हो तो ऋण ने कर घी पीयो; चुकाना थोड़ा ही हैं, देह भस्म हो गया तो फिर कभी आ सकता है ? भारत मे घृत का बड़ा महिमा है, देदों मे कहा है, 'आयुर्वे घृत', घृत इति उपलक्षण, घी का अर्थ, घी मे पकाये उत्तम व्यंजन। ऐसा समझने वाले मनुष्य उग्न से उग्न कम कर डालते हैं, क्योंकि उन का विश्वास है कि इस जगत को प्रतिष्ठा, स्थिति देने वाला और चलाने

वाला, कोई सब के अंत:स्थित, परमेश्वर नहीं है, यह सब जगत अपने आप अचानक उत्पन्न होता और मरता नष्ट होता रहता है, कार्य-कारण के अटल नियमों से बाँधा और चलता नहीं है: स्त्री-पूरुष केवल काम से प्रेरित हो कर संगम करते हैं. अपत्यों को जन्माने हैं. उन को पालने पोसने का श्रम करना व्यर्थ है, चाहै जीयें चाहे मरैं: न स्त्री-पृष्ठ को परस्पर प्रीति करने का, परस्पर निर्वाह करने का, साथ रहने, पतिवत करने का कोई प्रयोजन है। प्रतिदिन दैनिकों मे छपता रहता है, अमुक स्थान पर नवजात शिश सडक पर फेंका मिला, वा मरे हए का शव मिला; स्त्रियों पर बच्चे को मार डालने के हेत् न्यायालयों मे अभियोग किया जाता है। पश्चिम में तो ऐसे बूत्तों की अति है, पर वहां अभियोग का प्रयोजन नहीं होता, नयों कि पहिले 'मूलर्स' ओर पश्चात 'फ़ादर बर्नाडोज होम्स' वनाये गए हैं: ऐसे अनाथ बच्चों को अविवाहित माता वा पिता, रात्रि के अंधकार मे, पास के चर्च के फाटक पर रख आते हैं, सबेरे पादरी उन्हे देखते हैं और निकटतम 'होम' मे दे देते हैं। अमेरिका में, गर्भनिरोध के उपायों का सर्वत्र खुला विक्रय और प्रयोग होते हुए भी, सैकड़ों कन्याओं का गर्भाधान हो ही जाता है, तब वे विबिध प्रकारों से आत्म-हत्या कर लेती हैं; और 'डाइवोर्स', विवाह-विच्छेद, बहत बडी संख्या में होते हैं। इन सब बातों का विस्तार से वर्णन मैं ने अपने 'पुरुषार्थं' नामक ग्रन्थ में किया है।

(३) इस सब घोर दुर्वशा को रोकने का यदि कोई उपाय है तो यही है कि वचपन से आरंभ कर के, ब्रह्मचारी अवस्था में सतत शिक्षा सद्धमंं की दी जाय, और ज्यों ज्यों शिष्य की बुद्धि परिपक्ष होती जाय त्यों त्यों उसे प्रत्येक विश्वास के हेतु बताये जायं; एवं, 'यन नवे भाजने लग्नः, (सः) संस्कारो नऽन्यथा भवेत्'! अंग्रेजी शासन 'सेक्युलरिट', धमंं में तटस्थ रहा; कारण यह कि अंग्रेजों को हिंदू, मुस्लिम, ईसाई, पारसी, यहूदी आदि विविध धमों के अनुयायियों पर, सब पर, शासन करना था, किस धमंं की शिक्षा देते ? धमंंहीन शिक्षा के घोर दोषों को

देख कर ही सेंट्रल हिंदू कौलेज की स्थापना सन् १८९८ मे की गयी, जिस का विस्तृत वर्णन मै ने, गत वर्ष, १२ सितम्बर, और २१ दिसम्बर १९५२, के व्याख्यानो मे यहाँ विश्वविद्यालय मे किया है;

ऐसी शिक्षा के लिये, सेंट्रल हिंदू कौलेज के पुराने बोर्ड औफ ट्रस्टी ज् और मैनेजिड कमेटी ने कई ग्रंथ भी बनाये, और मैं ने भी अलग, बहुत छोटा, एक ग्रंथ लिखा, जिस में भी वही बातें, कहीं अधिक विस्तार से, कहीं संकोच से, कहा, और सनातन वैदिक-मानव-धमें के प्राचीन ग्रंथों से उद्धरण बहुत अधिक दिये हैं।

वर्तमान दुर्दशा के कारणो मे हमारे शासकों और अध्यापकों के भी दोष बहुत हैं। अंग्रेज, धर्म के विषय मे जिस हेतु से तटस्थ रहे, यह अभी कहा; किंतु तत्तद्धर्मावलंबियों ने अपना-अपना धर्म सिखाने के लिये स्वतंत्र विद्यालय बनाये, यथा ,काशीविश्वविद्यालय और अलीगढ़ मुस्लिम युनिवर्सिटी, उन को, न केवल अनुमति ही, अपितु लाखों रुपये वार्षिक सहायता भी देते रहे, यथा वर्तमान हिंदू शासक दे रहे हैं। पर इन हिंदू शासकों की 'सेक्यूलरिस्ट नीति' सर्वथा अनुचित और गईणीय है। पश्चिमी पाकिस्तान के सब स्कूलों कौलेजों और युनिवर्सिटियों मे सकारी व्यय से मुल्ला नियुक्त किये गये हैं, जो सब छात्रों को, उन की योग्यता के अनुरूप, कूरान के मंत्र, अर्थ-सहित, सिखाते हैं, और इस्लाम धर्म की, उन के धर्मशास्त्र 'फ़िकह' के अनुसार, शिक्षा देते हैं। एक बात और इस प्रसंग में स्मरण करने की है, अर्थात् यह कि अंग्रेजों ने, भारत मे, शासितों के लिये 'सेक्युलरिस्ट' नीति बर्ती र्कितु अपने, तथा सब ईसाइयों के, लिये ऐसा नहीं किया। पचासों कोटि रुपयों के व्यय से सब मुख्य मुख्य नगरों मे, कलकत्ता, बंबई, मद्रास, दिल्ली, शिमला, लाहौर आदि मे, विशाल गिर्जाघर बनवाये और उस मे, ईश्वर-प्रार्थना करने के लिये, तथा जहाँ जहाँ अंग्रेजी सेना के 'कैंद्रमेंट थे वहाँ वहाँ, पाँच सात कोटि वार्षिक व्यय से आर्चबिशप, चैप्लेन आदि: उस घम के ब्राह्मणो, को नियुक्त किये और उन का वेतन देते रहे।

मै ने बहुत लिखा, अंग्रेजी हिंदी दैनिकों मे तथा गांधी जी से और अन्य नेताओं से, और मंत्रियों राज्यपालों से साक्षात् आलाप मे कहा पर फल प्रायः कुछ नहीं हुआ। इधर कुछ दिनो से उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, मद्रास, और पश्चिम बंगाल के राज्यपाल अपने सार्वजिनक व्याख्यानों में धर्म की शिक्षा की आवश्यकता की ओर जनता और अधिकारियों का ध्यान दिलाने लगे हैं। मुझे निश्चयेन विदित है कि बहुतेरे उच्च पदाधिकारी, यथा स्वयं राष्ट्रपति राजेंद्र प्रसाद जी, तथा अन्य कई मंत्री, हाईकोर्ट के जज, आदि करते हैं। स्वराज-संविधान ने इन के मुह पर कोई ताला नहीं लगाया है; इन को खुल कर, अपने भाव जनता को, लेखों से और भाषणो से, समझाना चाहिये। और भी; जैसा पहिले कह आये, भगवद्गीता सर्वमान्य धर्म-प्रनथ है, और सनातन-धर्म के सार का प्रतिपादन करती है; इस को सब पाठच-ऋमों में रख देना चाहिये; इस के लिये कोई मनाई संविधान मे नहीं है। शासक तो सुनते नहीं, क्योंकि अपनी धुन मे, ऐश्वर्यमद से, नेकनीयत होते हुए भी, दुराग्राही हठी हो रहे हैं, और अन्य बहुविध कार्यों मे व्यग्न हैं। पर अध्यापन सुन समझ सकते हैं, और अपने दोषों को दूर कर सकते हैं। 'कर्मणा वर्णः' के अनुसार शिष्यों को शिक्षा दें, स्वयं सदाचारी हों, और अपने आचरण से शिष्यों को शिक्षा दें, तो बेरोजगारी, आजीवऽभाव का दु:ख, और तज्जनित पाप कर्म, 'काइम्', साहसिक अपराध, बहुत कुछ कम हो सकता है।

९९. कुछ अन्य रहस्यार्थ दलोकों का सत्यार्थ—गीता के कुछ अन्य रहस्यार्थ-गर्भ प्रलोकों की चर्चा कर के इस व्याख्यात को समाप्त करूँगा। वे क्लोकों चतुर्थ पुरुषार्थ के साधक हैं।

उध्वंमूलं अधःशाखं अइवत्थं प्राहुः अन्ययं, छंदांसि यस्य पर्णानि, यः तं वेद सः वेद्वित्। अधः च ऊर्ध्वं च प्रस्तुताः तस्य शाखाः गुण-प्रवृद्धाः, विषयप्रवाळाः,

मूलानि अनुसंततानि, अधश्च मनुष्यलोके। कर्मानुबंधीनि, न रूपं अस्य इह तथा उपलभ्यते, नऽन्तो, न चडादिः न च संप्रतिष्टा। सुविरुद्-मूलं अइवत्थं एनं असंगशस्त्रेण छित्वा, हढ़ेन परिमार्गितव्यं, पदं तत् यस्मिन् गताः न निवर्तति भूयः। एव चडाद्यं पुरुषं प्रपद्ये प्रवृत्तिः प्र**सृ**ता पुराणी। यत: निर्मानमोहाः, जितसंगदोषाः, अध्यात्मनित्या, जितसंगदोपाः, दंदे: विमुक्ताः सुखदुःखसंज्ञैः, गच्छंति अमृदाः पदं अव्ययं तत्।

उत्तर मूल है, नीचे शाखा फैली है, छंद, वैदिक ऋचाएँ, उस के पत्ते हैं, गुणो से, त्रिगुणो से, पोषित होकर शाखाएँ बढ़ी हैं, इंद्रियों के विषय उस के अँखुए हैं, कमों से बँघा स्थिर किया हुआ है, न इस का समग्र रूप देख पड़ता है, न आदि है, न अंत है, न जिस भूमि पर खड़ा है वह दिखाती है। ऐसा पदार्थ एक 'मैं' द्रष्टा ही है, जिस का न आदि है, त अंत है, न वह किसी अन्य 'एतत्' दृश्य पदार्थ पर प्रतिष्ठत, हैं, प्रत्युत सब अन्य पदार्थ उसी 'मैं' पर और 'मैं' में स्थित, प्रतिष्ठित, हैं। इस बढ़मूल अश्वत्थ को अनासिक्त-विरक्ति-रूप शस्त्र से काट डाली और उस परंम पद को खोजो जहाँ पहुँच कर जीवं पुनः नहीं लौटता है। मैं, कृष्ण, भी, उसी अनादि आदिपुरुष के शरण जाता हूँ जिसने इस सब संसार को रचा और उस का प्रसार किया है। जो: जीव सुख़दु:खादि द्वंद्वों को छोड़ चुके हैं, मान मोह काम आदि षड्रियुओं का दमन कर

िलये हैं, सदा अध्यात्म-त्रिद्या का श्रवण मनन निदिध्यासन करते रहते हैं, वे ही मोहमयी माया को पार कर के उस अध्यय अविनाशी पद को पाते हैं।

यह सब क्या पहेली, प्रहेलिका, प्रविक्तिका है? शंकराचार्य ते माष्य किया है कि अरवत्थ का अर्थ ब्रह्म से उत्पन्न शरीर है, और सब एकोकों की व्याख्या इस अर्थ के अनुकूल कर दिया है; परन्तु अरवत्थ को शरीर का रूपक क्यों दिया है, यह स्पष्ट नहीं कहा। अन्यत् च, अरवत्थ पिप्पल मे बरोह, बटरोह, नहीं निकलतीं, बट ही मे नीचे की ओर निकलती और लटकती हैं। तिलक जी ने भी, शंकर के अनुसार, अरवत्थ को ब्रह्म का रूपक कहा है, किंतु उपनिषदों पुराणों से अनेक उद्धरण किये हैं जिन में अरवत्थ के स्थान पर न्यग्रोध कहा है, जो वट का पर्याय है, 'स्यक् नीचैं: रोहंति शाखाः यस्य सः न्यग्रोध कहा है, जन उन्हों ने भी यह नहीं बतलाया कि क्यों यह रूपक किया।

इस क्यों का उत्तर और रूपक का विवरण स्यात् इस प्रकार से हो सकता है। मनुष्य के घारीर में जो नाड़ी ब्यूह 'नवंस् सिस्टेम' है, अभवत्य अर्थात् न्यप्रोध है, इस का मूल मस्तिष्क है, शिरः-कपाल के भीतर भरा हुआ भेजा है; वहाँ से, तथा मेहदंड, 'स्पाइनल् कौलम्', से, नीचे की ओर फैलता है। आशु बहंति इन्द्रियाणि प्रति विषयान् , विषमान् प्रति च इन्द्रियाणि, ते अभवाः, अभवाः तिष्ठंति यस्मिन् , सः अभवत्यः विषयों को पंच ज्ञानेन्द्रियों के पास, और इन्द्रियों को विषयों के पास जो आशु, शीघ्र, ले जायं वे अभवाः, ज्ञानवाहिनी कियावाहिनी स्रोतासि, सिरा, 'ऑफ़ रंट' और 'एफ़ रेंट' 'नवूंज्'। कठोपनिषत् में भी यही उपमा कहीं है, 'इद्रियाणि ह्यान् आहुः' इत्यादि । सुश्रुत के घारीरस्थान में स्रोतस् सिरा, घाड्य कहा है, पर अब नाड़ी शब्द चला पड़ा है; यद्यपि आधुनिक वैद्यक में नाड़ी शब्द घमनी 'आर्टरी' का अर्थ रखता है; वैद्य लोग कलाई की नाड़ी देखते हैं जहाँ नस धमकती रहती है, और अत्युद्ध्त अनुमान, रोगी

की दशाओं का कर लेते हैं; तथा 'नाड़ी-विज्ञान' नाम ग्रन्थ भी मिलता है; तथापि उपनिषदों में लिखा है, 'शतं चैका च हृदयस्य नाडघः, तासां मूर्धानं अभिनिः-सृता एका, यया ऊर्ध्वं आयन् अमृतत्वं एति, विष्वङ् अन्या अभिनिष्कमणे भवंति', हृदय की एक सौ एक नाड़ी, अर्थान् 'नर्वुज्' हैं, उन में से एक ऊपर को, ब्रह्मरंघ्न की ओर जाती है, प्रयाण काल में, जीव यदि उसके द्वारा, ऊर्ध्वं रेतस् हो कर शरीर छोड़ता है तो ब्रह्मलीन अमर हो जाता है; शेष सौ नाड़ियाँ इधर उधर फेलती हैं, उनसे निकल कर जीव पुनर् जन्म लेता है। काशी में एक गली का नाम 'ब्रह्मनाल' है जो मणिकणिका को जाती है; ऐसे शब्दों के भी रहस्यार्थ हैं।

शेष क्लोकों का अर्थजो तिलक जी ने और शंकर ने किया है वह सब अद्वैत वेदांत के अनुकूल ठीक ही है। इन श्लोकों मे एक शब्द और, 'अव्ययं', है, जिस का आध्यात्मिक अर्थ अक्षय, अविनाशि, अनश्वर तो है ही, पर आधिभौतिक भी हो सकता है। इस विषय के एक दो अध्या-पकों से, तथा सर्जनों से, सुना है कि मानव शरीर के कोमल अंश, सप्त-धातुओं में से पांच छः, रस, रक्त, मांस, मेदस्, शुक्र, मज्जा भी, नित्य बदलते रहते हैं, किंतु मस्तिष्क के कोटियों, नहीं अवों, नहीं खर्वों सेल्स् , कलल, बुद्बुद् , बिंदु अति सूक्ष्म अणुवत् अंश नहीं बदलते; इसी से लाखों किंवा कोटियों, अनुभव, प्राणियो के, इन अणुओं मे चित्रित हो कर, स्मृति के रूप में पड़े रहते हैं, और प्रयोजनानुसार, जीव उन को सुप्ता-वस्था से जाग्रदवस्था मे ला सकता है। जन्म से प्राय: सोलह वर्ष तक अधिक वेग से उन की संख्या बढ़ती है, फिर धीरे धीरे, वार्धक्य तक; बतः एव 'प्राप्तेतु षोड़शे वर्षे पुत्रं मित्रवद् आचरेत्'; तथा अति वृद्ध होने पर, ये अणु विकृत होने, घटने, लगते हैं, यतः स्मृतिशक्ति, जो ही तर्क, अनुमान, उपमान की नीवी है, दिनोदिन अधिकाधिक शियिल और भ्रष्ट होने लगती है, यत: 'पुनर्बाला: हि ते स्मृता: ।' एवं अस्थि भी नहीं बदलती, पर बाल्य से अठारह वर्ष तक लंबाई मे, और पच्चीस तक

मोटाई में भी बढ़ती है, तथा अति स्थिवर में कुछ पतली, कुछ निष्प्राण, 'ब्रिंटल्', पर्पटीवत्, थोड़े झट्के से भी टूटने वाली, भंगुर, हो जाती है। अस्थि की हढ़ता इसी से सिद्ध है कि सहस्रों अपितु लक्षों वर्षों तक, भूमि में, विशेष कर बालुकामय मरुधन्व में, गड़ी अस्थियाँ, पुरातत्वान्वेषक वैज्ञानिकों को समय समय पर मिलती रहती हैं।

इस ऊर्ध्वमूल अधःशाख मानव-शरीर मे जीव प्रविष्ट है, उस पर आसक्त है, उस को छोड़ना नहीं चाहता है, इसी से पुनः पुनः जन्म लेता है, 'गतागतं कामकामा लभन्ते।' इस आसक्ति को अनासक्ति, असङ्ग के शस्त्र से काट डालो, और मोक्ष पाओ।

१०० समापन और जगद्हित प्रार्थना—
यत्र योगेश्वरः कृष्णः, यत्र पार्थो धनुर्धरः,
तत्र श्रीः, विजयो, भूतिः, ध्रुवा नीतिः, असंशयं।
यत्र धर्मः ततः कृष्णः, यतः कृष्णः ततः जयः।
ॐ सत्यं एव जयते, नऽनृतं, ॐ

जहाँ कृष्ण ऐसे उपदेशक, और अर्जुन ऐसे उपदेश को सुनने वाले और तदनुसार कार्य करने वाले हों; वहाँ निश्चयेन, विना संशय, सकल समृद्धि, अधर्म पर विजय, ध्रुव सफल नीति होती है। जहाँ धर्म वहाँ कृष्ण, अर्थात् परसारमा, का बोध और तज्जनित सदाचार हों वहाँ सब पापों और पापियों धर्मद्वेषियों का सदा पराजय होता है। सत्य धर्म का ही अंत मे जय होता है, असत्य और अधर्म का नहीं।

कहने को तो बहुत है, पर कितना कहा जाय, एक छोटा सा ग्रंथ बन जाय; अतः, कुछ अधिक ज्ञातव्य जो जान पड़ीं, उन्हीं को लिख कर समाप्त करता हूँ। शल्य के पास दुर्योधन पहिले पहुँचे, अतः उन का पक्ष स्वीकार कर लिया; बहुत अनुचित किया; कहना था कि नकुल सहदेव मेरी भगिनी के पुत्र हैं, मैं उन्हीं का पक्ष ग्रहण कहाँगा। युधिष्ठिर ने भी भूल की; जब शल्य ने कहा कि मैं दुर्योधन को वचन दे चुका, तब युधिष्ठिर सुन कर चुंप रहे; उन को कहना था कि आप हमारे सगे मामा हो कर, हमारे शत्रु के पक्ष मे क्यों चले गये ? बड़ा अन्याय किया, जैसे हो दुर्योधन से कहिये कि मुझ से भूल हुई, मै सगे भांजों की ओर जाऊँगा । स्वयं व्यास के चरित को देखिये; उन्हों ने स्वयं 'हरिवंश' में लिखा है कि, माता के उदर से बाहर आते ही बारह वर्ष के बालक के तुल्य हो गये, और माता को कोसने लगे, 'मैने पूर्व जन्म में बड़ा पाप किया कि दाशकन्या, मल्लाहिन, के गर्भ मे रहना पड़ा'; अपने समय की अद्वितीय सुन्दरी, सत्यवती, दाशी नहीं थी, अपितु राजिं उपरिचर वसू के वीर्य से उत्पन्न हुई थी; तथा गर्भ-घारण मे उस का कोई दोष नहीं, अपितु पराशर का था; उन को कोसने का कृष्ण द्वैपायन को उत्साह नहीं हुआ; जानते थे कि उन्हें कोसा, तो बड़ा दंड मिलैंगा। अन्यश्च, जब माता सत्यवती के कहने से, अंबिका का गर्भाधान किया, उस समय ऐसे मल-दिग्ध, दुर्गंध थे, कि अंबिका ने आँख मूद लिया; इस पर, अपने भावी पुत्र को शाप दिया कि ''अन्धा होगा''। कुरूप-थे, यह तो उन के पूर्वजन्म पापों का फल रहा होगा, पर 'मलदिग्ध, दुर्गंध' क्यों ? स्वच्छ रहनातो उन के वश मेथा, 'शौचात् स्वांग-जुगुप्सा परैरसंसर्गः' (योगसूत्र भाष्य), यह बात समझने मे नहीं आती ।

'महाप्रस्थान' मे, जब पाँचों पांडव और द्रौपदी चले, तब हिमालय पार कर के बालुका-मय मरुधव्य मे आये (अब उसे 'गोबी डेखर्ट कहते हैं) तब याजसेनी पहिले गिरी, पुकार कर पूछा 'मै क्यों गिरी', तो 'तुम अर्जुन को अधिक चाहती थीं, अन्य चार को नहीं', क्यों न चाहे ? 'तुम, युधिष्ठिर, ने तो उसे जीता नहीं, अर्जुन ने मत्स्य को बेध कर जीता'। इतने वर्षों तक 'धर्म-राज' अपने हृदय मे यह अनुचित 'अ-धर्म-मय' ईर्ल्या भरे रहे ! यह ठीक है कि युधिष्ठिर ने कई बार अन्य चार की बड़ी रक्षा की, 'यक्षपर्वं (मे जब 'यक्ष' ने, जो स्वयं उन के धर्म-राज यमराज ही थे) बिना उस के प्रश्नों का उत्तर दिये, जल पी लिया और मर गये, तब युधिष्ठिर ने प्रश्नों का उत्तर दे कर उन्हें जिल्लवाया; एवं 'अजगर-पर्वं' के अजगर-रूपी नहुष का उत्तर दे

कर भीम को बचाया; तौ भी अर्जुन से ईर्ध्या करना नितरां अनुचित था। युधिष्ठिर के भाव के विपरीत, अर्जुन उन की सवा भित्त करते थे और सदा उन की सेवा ही करते थे। जब द्रौपदी को जीत कर, पाँचों भाई, कुन्ती के पास, कुटिया में लाये, और कहा कि 'भिक्षा' लाये हैं, तब कुन्ती ने, बिना भिक्षा देखे, कह दिया कि 'पूर्ववत् बाँटो, आघी भीम को दो, शेष में चार और मैं'। जब देखा कि 'भिक्षा' तो याज सेनी हैं, तब बड़े असमंजस में पड़ी। तब अर्जुन ने ही पहिले कहा कि युधिष्ठर ज्येष्ठ हैं, इन का विवाह पहिले होना उचित है फिर भीम का, फिर मेरा, तब नकुल और सहदेव का। ऐसा ही हुआ।

द्रीपदी के पश्चात सहदेव गिरे, पूछा 'मै क्यों गिरा', 'तुम अपनी बुद्धि को सर्वे श्रेष्ठ समुझते थे'। नकुल ने पूछा, 'तुम अपने को सबसे अधिक सुंदर मानते थे'। अर्जुन ने पूछा, तो 'भीष्म, द्रोण, कृप, और कर्ण ऐसे अतिरथ रहते, तुमने कहा था कि मै एक दिन मे सब कौरव सेनाकानाश कर सकता हूँ'। युधिष्टिर भूल गये कि अर्जुन नेयह पाशुपत-अस्त्र के बल कहा था; शिवजी ने, अस्त्र देते समय, स्पष्ट कह दिया था कि इसका प्रयोग दैत्यों, दानवों, राक्षसों पर ही करना, मनुष्यों पर कदापि नहीं; यदि, मनुष्यों से युद्ध में भी, ऐसा ही घोर प्राण-संकट न आ पड़ै; अतः, उसका प्रयोग, अर्जुन ने निवात कवचों, कालकेयों, दैत्यों, राक्षसों पर ही किया। भीम ने पूछा, तो 'तुम बहुत खाते थे'; बहुत न खाते तो 'रावणेन सम-प्राणाः मया भीमेन घातिताः' रावण के ऐसे बलवाले चार चार राक्षसों को कैसे मारते, हिडिम्ब, बक, जटासूर, किमीर को। किमीर तो तुम, युधिष्ठिर, को ओर द्रौपदी को लेकर भाग रहा था, और निश्चयेन खा जाता, यदि ठीक समय से बहुभोजी भीम न पहुँच जाते और किमीर को मार डालते; तुम, युधिष्ठिर, तो स्वल्पभोजी थे, क्यों नहीं अपने को और द्रौपदी को उस से बचा लिया?

भीम ने भी बड़ी कृतष्तिता की, गांधारी के सौ पुत्रों में से एक, २५ वि० विकर्ण ही, सदा दुर्योघन से कहता रहा, कि 'पांडवों से मेल कर लो, युद्ध मत करो, मेल कर लो, वे स्वयं तुन्हें प्रसन्न होकर, अपने राज्य में से आधा दे देंगें; अतः भीम को बहुत प्रिय थे; तिस पर भी उन्हें मार ही डाला; युद्ध समाप्त होने पर, सब पांडव घृतराष्ट्र और गांधारी के पास, क्षमा मागने को गये, उनका चरण-स्पर्श किया; तब गांधारी ने भीम से पूछा, 'तुमने सी में से एक को भी नहीं छोड़ा, मेरे आँसू पोछने को'; भीम ने कहा, 'वया कहँ? माता, मेरी प्रतिज्ञा थी कि सब सो को मारूंगा'। यह कहना भीम का नितान्त अनुचित था; भीम के लिये कुछ कठिन नहीं था कि विकर्ण को जीवग्राह पकड़ लाते, बौर अपने शिविर में बंद करके उसका 'वध' अन्य विविध प्रकार करते; शिर और धमश्रु कूचे का मुंडन करा देते, लघु यिष्ठ ग्रहार उस पर कर देते; क्षत्रिय के लिये ऐसा अवमान 'मरणाद् अतिरिच्यते'; नहीं किया, घोर इतकाता की।

अब, कृपाचार्य, और कृतवर्या, और अध्वत्थामा के घोर पापों को देखिये। युद्ध के आरंभ मे परस्पर समझौता हो गया था कि, घरणागत और पलायमान को नहीं मारना; पर, सौितकपर्व मे, युद्ध समाप्त होकर, पांडवों का जय होने के पथ्चात्, अध्वत्थामा ने निश्चय किया, कि सोते हुए घृष्टचुम्न और द्रौपदी के पुत्रों को सार डालें, और कृप और कृतवर्या से कहा कि तुम भी मेरे साथ चलो, तब उन्होंने नहीं कर दिया; किंतु जब शिबिर के मीतर से, अश्वत्थामा से भयभीत होकर, बचे हुए सैनिक, बाहर भागने लगे, तब उन्हें कृप और कृतवर्या ने मार ही डाला। ये दोनों ब्राह्मण नहीं, ब्रह्मराक्षस, क्षत्रिप्ताच थे, रौरव से भी घोर पीड़ा का ही नरक मे प्रायश्चित्त, अति दीर्घकाल तक, करना होगा।

ऐसी ही कथा अध्वत्थामा की है। इस दुष्ट पापिष्ठ ब्रह्मिपिशाच को धृष्टचुम्न से वैर होना तो उचित था, और युधिष्ठिर से भी, यत: उन्हीं के झूठ बोलने से द्रोण ने अस्त्र-शस्त्र छोड़ दिये थे, तब धृष्टचुम्न ने

नितांत पापिष्ठकर्म किया कि द्रोण का सिर काट डाला; पर द्रौपदी के पाँच पुत्रों ने, और उत्तरा के गर्भस्थ जीव ने अश्वत्थामा का क्या बिगाड़ा था कि उन पाँचो को मार डाला और भ्रूण के विरुद्ध भी ऐषीकास्त्र चलवा दिया, 'अपांडवाय' कह कर? कृष्ण ने उसकी शाप दिया कि : तैं तीन सहस्रवर्ष भारत मे इधर-उधर मल-दिग्ध, 'संविदं अलभन्', कोई तुझ से बोलैंगा नहीं'; किंतु यह साप पर्याप्त नहीं था, जिन हाथों से उसने ऐषीक फेंका था, उनको जला भी देना था; एवं विप्राधम ब्रह्मराक्षस चांडाल कृप को भी, बाहुओं में अग्नि का स्पर्ध कर देना : था, और कृतवर्मा को तो अग्नि में भस्म कर देना था। विपरीत इस के, कुतवर्मा छोड़ दिये गये, छत्तीसवर्ष पश्चात्, सात्यिक और कृतवर्मा ने एक दूसरे को मार ढाला। तथा, कृप भी छोड़ दिये गये, और उन से कहा कि तुम अर्जुन के पौत्र परिक्षित् को धनुर्वेद की शिक्षा देना। अस्तु। "धर्मस्य सूक्ष्मा गतिः।" परमात्मा की, पुरुष की, प्रकृति का अखंडनीय नियम है कि पुण्य का फल सुख, और पाप का फल दुः ख ही होगा । तथा अष्टादशपुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् , परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीडनं ।"

ठं, ठं, ठं, सर्वस्तरत दुःखानि
मा कश्चित् दुःख-भाग् भवेत् ।
छोकाः सन्दु निरामयाः,
ग्रुभं अस्तु सर्वजगतां, सर्वः सर्वत्र नंदतु ॥
ठं, ठं,
सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पदयतु,
सर्वः सद्बुद्धि आप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नंदतु ॐ

नागरीप्रचारिणी सभा, काशी हीरक जयंती

[संवत् १६५०-२०१० वि.] सांस्कृतिक संगेलन

मेरा संदेश

ाः मंगळवार, २५ फाल्गुन २०१०: ९ मार्च १९५४ मार्च १९५४ मार्च बहुत खेद है कि अवस्था अधिक होने के कारण मै नागरी-प्रजारिणीसमा, काशी, की हीरक-जयंती के शुभोत्सव मे स्वयं उपस्थित नहीं हो सकता, अतः संदेश भेज कर संतोष करता हूँ।

मुझे आक्चर्य है कि सांस्कृतिक संमेलन के सभापितत्व का कार्य मेरे उत्पर क्यों रखा गया। मैं ने, न सभा की, न नागरी की, ऐसी कोई सेवा की, जिस से इस सम्मान के योग्य समझा जाऊँ। यह सत्य है कि सभा की स्थापना के थोड़े ही दिन पीछे, मेरे ज्येष्ठ आता दिवंगत श्री गोविन्ददास जी और मैं सभा के सदस्य हो गये। मैं उन दिनो सरकारी नौकरी में था; सन् १८९६ में उस को छोड़ कर सेंट्रल हिंदू कालेज के कार्य में लगा, तब क्यामसुन्दरदास जी के अनुरोध से, वैज्ञानिक कोष, 'सायंटिफिक् ग्लौसरी' के अध्यात्म-विद्या 'साइकालोजी' के भाग का कार्य उठाया। उक्त कालेज के पुस्तकागार में ही काम हीने लगा; पुस्तकों की सुविधा थी, और श्री रामअवतार जी, जो उन दिनो वहाँ अध्यापक थे, सहायता देने को आ जाते थे; म० म० श्री सुधाकर जी दिवेदी भी कभी-कभी कृषा करते थे, यद्यपि उन को ज्योतिष संबंधी शब्दों ही का अंश सौंपा गया था; मुझे स्मरण है कि 'सेंट्रिपीटल्' और

'सेंट्रिप्यूगल' चब्दों के हिंदी पर्याय ढूँढ रहा था, नहीं मिलते थे; उन्हों ने बताया, 'केंद्रोन्मुख' और 'केंद्रपराङमुख'। इसके पश्चात् 'शब्द-सागर' की बहुत् योजना की गई, बिटिश सरकार ने भी और राजा महाराजों नथा अन्य घनाढ़च हिंदी प्रेमियों ने घन से सहायता की, और हिंदी के कई विद्वानों के बड़े परिश्रम से कई वर्ष मे और कई लाख रुपये के व्यय से, यह कोश बना। अब इस के आधार पर अन्य बहुत से छोटे मोटे कोश बने और बनते जा रहे हैं। कोशनिर्माण की एक निरीक्षक समिति भी बनाई गई, और उस मे मुझे भी एक सदस्य बना दिया गया; हिंदू कालेज के काम मे व्यय रहता था, इस लिये यह सदस्यता छोड़नी पड़ी। हिन्दी साहित्य की सेना मुझ से इतनी ही बनी कि तीन ग्रंथ लिखे, जिन मे प्राचीन आर्थ उपदेशों का नये शब्दों मे प्रतिपादन किया; मुझे बहुत संतोष है कि हिंदी प्रेमी जनता ने इस ग्रंथों को अपनाया और इन के कई कई संस्करण निकल चुके।

गत साठ वर्षों में हिंदी साहित्य का रूप सवंथा बदल गया है; उस का मुख्य कारण अंग्रेजी साहित्य का परिशीलन है। यहाँ साहित्य का अर्थ केवल गद्य-पद्य काव्य, दृश्य, अन्य, नाटक आदि ही नहीं, वरन् प्रज्ञान-विज्ञानात्मक समस्त वाङ्मय। भारत के ऋषियों ने इस को चार रेशियों में बाँटा है, पुरुषार्थों के अनुसार, धमंशास्त्र, अर्थशास्त्र, कामशास्त्र, और मोक्षशास्त्र; इन का संबंध चार वर्णों और चार आश्रमों से है। मानव जीवन के सब अंशों, अंगों, का परस्पर संयंधन ऋषियों ने कर दिया है; उस को भारत जनता ने दो तीन सहस्त्र वर्षों से भुला दिया है, और 'कमणा वर्णं' तथा 'वयसा आश्रमः' के सत् सिद्धांतों पर प्रतिष्ठित समाज-व्यवस्था को विगाड़ कर, 'जन्मना वर्णंः' के अपसिद्धांत, कुत्सनीय सिद्धांत, पर स्थापित कर के चार सहस्त्र जात्युपजातियाँ, सरस्पर द्वेष-द्रोह करने वाली उत्पन्न कर दिया, जिसी से भारत का स्वराज खो गया, प्रायः बारह सौ वर्ष से; सम्राट् हर्षवर्धन के निधन

के अनंतर, विदेशियों विषिमयों के अधीन हो गया। बुद्ध देव ने, ढाई सहस्र वर्ष हुए, सनातन आयं मानव धर्म का, तथा वर्ण-व्यवस्था का जीणोंद्धार किया, जिस का प्रभाव प्रायः बारह सौ वर्ष, अर्थात् हर्षवर्धन के समय तक रहा, और वह बौद्ध, अर्थात् प्रतिसंस्कृत सनातन धर्म; तिब्बत, चीन, जापान, बर्मा, स्याम, सुमात्रा, जावा, बाली आदि देशों मे दूर दूर तक फैला; पश्चिम के देशों पर भी इस का प्रभाव पड़ा। बौद्ध विद्वानो और वैदिक विद्वानो मे साहित्यिक होड़ हुई, बहुत अच्छे-अच्छे प्रय सब विषयों पर, दोनो ने लिखे, जिन मे से विशिष्ट ग्रंथों का आज तक पठन-पाठन होता है। बांध्रदेशीय नागार्जुन ने खनिज पारद और स्वर्ण रजत आदि धातुओं के मस्म वा पिष्ट से बने हुए औषधों से रस-चिकित्सा का नया उपज्ञान किया, जिस के आगे सुश्रुत-चरकादि-उपदिष्ट काष्टीधियों का प्रयोग कम हो गया है।

बुद्धदेव ने, साधारण जनता को समझाने के लिये पाली मे, और उनके समकालीन और ज्ञाति महावीर जिन ने प्राकृत मे, उपदेश किया; पर दोनों के सी-दो-सी वर्ष पीछ हीं, दोनों सम्प्रदायों के विद्वानों ने पुनः संस्कृत का ही आश्रय लिया। रामायण, महाभारत, पुराण, मनुस्मृति आदि के वर्तमान रूप, कई सहस्र वर्ष पुराने रूपों के नये 'एडिशन', 'प्रति संस्करण' हैं। बद्धदेव से प्रायः दो सी वर्ष पहिले पाणिनि हुए, ऐसा मानने के लिये हेतु हैं, किंतु विद्वानों मे इस विषय पर मतभेद भी है। पत्रजलि तो ईसापूर्व दूसरी शती के अंत और पहिली के आदि मे हुए, यह प्रायः निविवाद है।

प्रस्तुत विषय नागरी का है, पर संस्कृत की चर्चा इस कारण की कि कश्मीर को छोड़, उत्तर भारत की सभी अन्य भाषाएँ संस्कृत से निकली हैं, और संस्कृत ही वह आकर है, जिस मे से नये शब्द, नये भावों को प्रकट करने के लिये, निकाल और बनाये जा सकते हैं।

धर्म-शास्त्र का जो मुख्य ग्रंथ मनुस्मृति है, उस से कई अनुवाद हिंदी में हो चुके हैं, किंतु वर्तमान-समयोचित भाष्य उस का अभी तक हिंदी में नहीं बना; बनना चाहिये; उस की बहुत आवश्यकता है। मैं ने 'मानव धर्म सारः' नामक संस्कृत पद्यमय ग्रंथ में इस का यत्न किया है, और उस का हिंदी में अनुवाद भी हो गया है, पर छापने के लिये द्रव्य चाहिये, जिसे देने को अब तक कोई सज्जन संन्तद नहीं हुए, यद्यपि अन्य कारों में, जो, मेरी दृष्टि से, इतने उपयोगी और आवश्यक नहीं हैं, लाखों रुपये व्यय कर रहे हैं। एवं, उसी का सारभूत बहुत संक्षित ग्रंथ, अंग्रेजी में, 'सनातन-वंदिक-धर्म' के नाम से, में ने छपाया है; उस का भी हिंदी में अनुवाद हो गया है, और उस का कुछ अंश, काशी के 'शांति दृत' नामक मासिक में छपा भी है, किंतु संपूर्ण अनुवाद, पृथक् ग्रंथ के रूप में नहीं छप सका है। प्राचीन धर्म धास्त्र में सभी सद्ज्ञान, वेद, वेदांग, वेदोपांग, उपवेद का, आयुर्वेद, धनुर्वेद, गांधवं वेद, स्थापत्य वा शिल्प वेद, इतिहास-पुराण, अर्थात् 'विज्ञान, सायंस', शब्द से व्यंजित सभी शास्त्रों का, अंतर्भाव है।

अथंशास्त्र पर प्राचीन ग्रंथ चाणक्य-कौटल्य का, उसी नाम का मिलता है; इस का भी हिंदी में अनुवाद नहीं हुआ है; होना चाहिये; काशी विश्व विद्यालय के प्राध्यापक सज्जन, यदि विस्तृत टीका महित ऐसा अनुवाद करें तो बहुत अच्छा हो। कौटल्य ने (कुटलस्य अपत्यं; कौटिल्य नहीं) अपने ग्रंथ का नाम 'अर्थशास्त्र' रक्खा, किंतु, वस्तुतः वह राजधर्म का शास्त्र है। 'राज्यं सप्तांग उच्यते', राज्य के सात अंगों में से कोषांग ही चाणक्य-कौटल्य को अन्य सब से अधिक आवश्यक जान पड़ा। आधुनिक साम्राज्यों की भी बुद्धि यही है, 'कोषो यस्य बलं तस्य'। युनाइटेड स्टेट्स् और्फ् अमेरिका के प्रशासन (गवनंमेंट) के पास सबसे बड़ी स्वणंरािश, नितांत गुप्त स्थान मे, सुरक्षित है; उससे घट कर रूस, उस से घट कर ब्रिटेन के पास है; ऐसा विश्वास किया जाता है, किंतु रूस के विषय में केवल अनुमान ही है। किसी समय में भारत के पास सब से अधिक था, किंतु भारतीयों के पापों से रुष्ट होकर लक्ष्मी देवी पश्चिम को चली गईं।

अब, शिक्षा संस्थाओं मे, उत्तर प्रदेश और विहार मे, हिंदी का प्रयोग होने के कारण अयंशास्त्र, और तदंतगंत राजधास्त्र, समाजधास्त्र, आदि के ग्रंथ हिंदी मे, विद्वानों ने लिखे और छपाये हैं; प्रायः अंग्रेज़ी ग्रंथों के आधार पर लिखे गये हैं, किंतु इंत के भाव, उन भावों से बहुत भिन्न हैं जो मनुस्मृति में वैश्यवर्ण के घर्म-कम के संबंध में, बहुत योड़े से इलोकों में कहे हैं; दोनों मावों और दृष्टियों का संप्रधारण, गुण-दोष-मीमासन, करने वाला ग्रंथ भी हिंदी में बनना चाहिये।

कामशास्त्र पर प्राचीन ग्रंथ अब एक ही मिलता है, वास्त्यायन-कृत कामसूत्र और जयमंगल-कृता उस की टीका। ऐसा मानने के लिये कई हेतु हैं, ग्रद्यपि यहाँ भी मतभेद है, कि चाणवय-कीटल्य का ही एक नाम वास्त्यायन था, और इन्हीं ने गौतम के न्याय सूत्र पर भाष्य भी लिखा जो उन के नाम से प्रसिद्ध है। कौटल्य के आठ नाम कहे जाते हैं; अद्भुत विद्वान् थे, जगत्प्रसिद्ध पंचतंत्र नामक ग्रंथ भी इन्हीं ने विष्णुगुप्त के नाम से रचा। इस 'कामसूत्र' के कुछ अंग बहुत अच्छे हैं, कुछ बहुत निकृष्ट। हिंदी मे अनुवाद हुआ है। अब इस विषय पर, जिसका ज्ञान प्रत्येक यही और यहिणी के लिए नितांत आवश्यक है, पश्चिम मे, बहुत से, बहुत अच्छे अच्छे ग्रन्थ लिखे गये हैं; उन से हम लोगों को काम लेना चाहिये। 'पुरुषार्थ' नामक अपने हिंदी ग्रंथ मे, इस विषय के पाश्चात्य साहित्य की कुछ थोड़ी सी सार-सार बातें, प्राचीन आर्यभावों से परिशोधित, लिखने का प्रयत्न किया है।

मोक्ष-शास्त्र पर प्राचीन ग्रंथ षड्दर्शनों के नाम से प्रसिद्ध हैं; इन ने से पाँच, न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, पूर्व-मीमांसा के सूत्र और भाष्य तो आर्थ कहे जा सकते हैं; ब्रह्म-सूत्र, बादरायण के नाम से प्रसिद्ध हैं, और पिडतों का विश्वास है कि कृष्णद्वैपायन ही का दूसरा नाम बादरायण है; पर ऐसा मानने के लिये कोई पुष्ट हेतु नहीं मिलता है। भगवदीता मे कहा है—

ऋषिभिर्बहुवा गोतं छंदोभिर्विवियैः पृथक्, ब्रह्मसूत्र-पदेश्चैव हेतुमद्भित्रिविश्वितैः । (१३.४)

रांकराचार्य ने 'ब्रह्मण: सूचकानि पदानि' अर्थ कर दिया है और 'उपनिषद्वावयानि' का संकेत किया है। पर यह मन मे नहीं बैठता। कृष्ण के समकालीन व्यास, जिन्हों ने गीता का समावेश 'महाभारत' मे किया,

'व्यासेन प्रथितां पुराणमुनिना मध्ये-महाभारतं,' उन्हों न अपने रचे सूत्रों का संकेत किया हो तो क्या आश्चर्य ? कृष्ण के पास ऋषि लोग बहुमा जाया करते थे, व्यास ने अपने रचे सूत्रों को कभी उन्हें सुनाया होगा, अस्तु। गीता के अनुवाद हिंदी गद्य पद्य मे पचासों हुए और होते जाते हैं, और मानव जगत् की सभी सभ्य भाषाओं में भी हुए और हो रहे हैं, किंतु इस के दो श्लोकाधों पर यथोचित व्यान नहीं दिया गया है,

चातुर्रेण्ये मया सृष्टं गुण-कर्म-विभागशः ; कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभाव-प्रभवेः गुणैः।

इन पर बहुत घ्यान देना चाहिये; तथा इस द्वितीय क्लोकार्य के अगो के तीन क्लोकों पर जिन मे चारो वर्णों के स्वभाव-ज कर्म बतलाये हैं। घ्यान देना चाहिये कि 'कर्म-विभागशः' कहा, 'जन्म-प्रभावतः' नहीं।

ब्रह्म-सूत्रों के शांकर भाष्य का हिंदी अनुवाद हो गया है, और बहुषा
परिश्रम से बहुत अच्छा किया गया है। अन्य पाँच दर्शनों के सूत्रों और
भाष्यों के अनुवाद हुए वा नहीं, यह मुक्ते विदित नहीं है; होने चाहियें,
व्योंकि इनमें परस्पर खण्डन नहीं है, प्रत्युत समर्थन और मण्डन है, और
सांसारिक दुःखों से खिन्न जीव को सचमुच शांति दे सकते हैं। विपरीत
इस के, शांकर-भाष्य के तकंपाद मे अन्य पाँचों का खंडन किया है, जो
खंडन स्वयं खंडनीय है, और अध्येता को शांति न दे कर भ्रम और
संशय में डाल देता है।

वेदांत का एक अन्य ग्रंथ 'योगवासिष्ठ' नाम का है; इस के कई अनुवाद हिंदी में हुए हैं, और इस के पढ़ने पढ़ाने की प्रथा बहुत हैं, विशेष कर उदासीन पंथ के साधुओं और किचिद्विरक्त ग्रहस्थों तथा सन्यासियों में। ग्रंथ अच्छा है, रोचक आख्यानों द्वारा वेदांत के गूढ़ तत्वों को समझाने का प्रयत्न करता है।

प्रसिद्ध ही है कि हिंदी में, सरस पद्यों द्वारा, वैराग्य का उद्बोधन और परमात्मज्ञान का उपदेश कबीर ने, तथा मिक्त का तुलसी और सूर ने किया है; तुलसी-रामायण में सब नो रसों का समावेश किया है और भक्ति-प्रवान होते हुए भी, उत्तर कांड में शांत रस का और अद्धेत वेदांत का प्रतिपादन किया है। खेद है कि सूर के पाँच छः सहस्र ही पद मिलते हैं और वे भी प्रायः भागवत की रास-पंचाध्यायी के ही उपबृहण हैं; अर्वाचीन किवयों ने श्रृंगार ही पर बल लगाया है; बीर रस के दो ही काव्य मिलते हैं; हम्मीर-हठ और शिवाबावनी; ललित हास्यरस के भी नहीं हैं।

संस्कृत मे जो नव्य न्याय, नव्य वेदांत, नव्य व्याकरणादि की प्रथा, कई शतियों से चली है, वह नितांत अष्ट और तिरस्कार्य है; उस से जनता का कुछ उपकार नहीं, और अध्येताओं की शक्ति और समय का महानृ अपव्यय।

ईस प्रकार से चतु:पुरुषार्थ-साधक चतुःशास्त्रों पर यदि अच्छे ग्रंथ हिंदी मे लिखे जायँ, समय की नयी आवश्यकयाओं को दृष्टि में रख कर, तब हिंदी वाङ्मय जनतोपकारी हो । अब पचासों मासिक पत्रिकाएँ, अच्छी-अच्छी, आयुर्वेदादि विविध विषयों पर निकल रही हैं, यह सब कार्यंबहुत शुभ है।

इस अवसर पर दिवंगत श्री शिवप्रसाद गुप्त का स्मरण करना जित है। उन्हों ने धन से भी ना॰ प्र० सभा की सहायता की और हिंदी साहित्य की भी, दैनिक 'आज' चला कर, जो तीस वर्ष से अच्छा काम कर रहा है और अन्य देशों मे, ब्रिटेन और रूस मे भी, जिस की प्रतियाँ जाती हैं तथा बहुत से मौलिक ग्रंथ, विविध विषयों पर, विद्वानों से बनवाये, और अपने ज्ञान-मंडल प्रेस मे छपवा कर, लागत पर विक- वाये। शिवप्रसाद जी का स्वयं लिखा 'पृथ्वी-प्रदक्षिणा' नामक ग्रंय और श्री रामदास गौड़ का लिखा 'हिंदुत्व', यह दो विशेषतः उल्लेखनीय हैं। मैं ने श्री शिवप्रसाद जी और श्री श्रीप्रकाश जी की डाँट घोंट से ही सन् १९१ के पीछे राजनीतिक श्रांदोलन मे पड़ कर, हिंदी मे कुछ लिखना बोलना सीखा, उस के पहिले प्रायः श्रंग्रेजी ही का, पत्र व्यवहार में और ग्रंथ लिखने मे प्रयोग करता था।

हिंदी से प्रेम के कारण, शिवप्रसाद जी ने, काशी के दंडन्यायालय से कई बार अन्याय-भूत धन-दंड भी पाया, क्योंकि अपनी घोड़ागाड़ी और मोटरों पर हिंदी अंकों मे उनके नंबर (संख्या) लिखवाये, जो उस समय के नगरपालिका के विधान के विरुद्ध था, पर शिवप्रसाद जी ने अपनी टेक नहीं छोड़ी और अंत मे नगरपालिका को विवस होकर हिंदी अंक भी मानना पड़ा; एवं चेकों (धनादेशों, हुँडियों) पर भी नागरी मे ही लिखते और हस्ताक्षर करते; बंकों को भी विवश हो कर मानना ही पड़ा।

नागरी साहित्य का घनिष्ठ संबंध नागरी लिपि से है; यदि नागरी लिपि मे, बँगला, गुजराती, तथा उद्दूं के, चुने-चुने उत्तम ग्रंथ छपें, तो उन का प्रवार हिंदी-माषी सभी प्रांतों मे बहुत अधिक हो, और बँगला तथा गुजराती ग्रंथों के समझने मे हिंदी जाननेवालों को कुछ भी कठिनाई न हो; मराठी ग्रंथ नागरी लिपि मे ही छपते हैं। प्रायः साठ वर्ष हुए, कलकत्ता के उच्च न्यायालय के एक प्राड्विवाक न्यायाधीश, श्रीशारवाचरण मित्र, ने 'एक-लिपि-विस्तार-परिषत्' के नाम से एक संस्था बनाई, और एक त्रीमासिक पत्रिका भी चलाई जिस मे चार उत्तर भारत की और चार दक्षिण भारत की मुख्य भाषाओं के लेख नागरी लिपि मे छपते थे, खेद है कि यह शुभ कार्य उन को थोड़े ही दिनों मे बंद करना पड़ा, जनता की सहानुभूति नहीं मिली। अब यदि पुनः ऐसा कार्य आरंभ किया जाय तो आशा है कि सफल हो, क्योंकि नये संविधान में हिंदी राष्ट्र-भाषा घोषित कर दी गई है, और पोस्ट कार्ड पर नागरी

अक्षरों मे ही पता लिखने के स्थान की सूचना की है, जो पोस्टकार्ड सम्म्र भारत मे चलता है। तार भी अब हिंदी मे भेजे जाने लगे हैं। इन सब लक्षणों से आशा हद होती है कि ना॰ प्र० सभा का कार्य, इस हीरक जयंती से आरंभ कर के, अधिकाधिक वेग से चलेंगा।

१. मदास नगर में हिंदी प्रचार-सभा है, जो प्रति वर्ष एक लक्ष परीक्षाियों की परीक्षा हिन्दी बोलने और नागरी लिखने में लेती है, और उत्तीणों की प्रमाणपत्र देती है। प्रायः सभी उत्तीणों हो जाते हैं। प्रत्येक रेलवे स्टेशन पर, प्रस्तर-शिला पर स्थूल अक्षरों मे, स्टेशन का नाम तीन लिपियों में खुदा रहता है, उस प्रांत की, तथा नागरी और अंग्रेजी; यह मैं ने स्वयं देखा जब मार्च, १९५४, मे मैं, विशेष कारणों से, मदास गया था।

'सेन्ट्रल हिंदू कालेज के आदर्श

Ł

బి

कुलपित आचार्य नरेन्द्रदेव जी, अध्यापकवृत्द, प्रिय विद्यार्थीजन, कई दिन हुए, सेन्द्रल हिन्दू कालेज के, जिसको अब आर्ट्स कालेज कहते हैं, प्रिसिपल श्री रमाशंकर त्रिपाठी जी ने मुझ से कहा कि कालेज की स्वर्ण जयंती मनायी जायगी, उसका आरंभ १३ नवम्बर को तुम करों, एक व्याख्यान से, इस विषय पर कि इसकी स्थापना किन 'आइडीयल्स', खादशों, को सामने रखकर की गई थी। यद्यपि मैं वाधंक्य के कारण बहुत शिथिल हो रहा हूँ, तो भी त्रिमाठी जी के निबंध से आज यहाँ उपस्थित हुआ हूँ।

श्रीमती डाक्टर ऐनी बेसेन्ट के नेतृत्व मे जिन भारतीय और अंग्रेज व्यक्तियों ने इसकी नीव रक्खी, उनमे से अब केवल में ही रह गया हूँ; इस लिये उचित भी है कि उन आदिम आदशों को मै आपको सुनाऊँ; संस्था के आरम्भ को पचपन वर्ष होते आये, आदर्श प्राय: भूल गये; उनकी स्मृति को पुन: जंगाना उचित ही है।

७ जुलाई, १८९६ ई० के दिन, काशों के एक गली में, किराये के मकान में इस संस्था का आरम्भ हुआ। एंट्रेंस और उसके नीचे की एक कक्षा, जिनको अब १० वीं और ९ वीं कहते हैं, स्कूल विभाग में, और फर्स्ट इयर की एक, कालेज विभाग में खोली गईं। १३ मार्च, १८९९, को, स्कूल की दो और कक्षा, द वीं और ७ वीं, तथा कालेज की एक, सेकेंड इयर, बढ़ाई गईं। ६ अगस्त, १८९८, को, इलाहाबाद की युनि-

सेन्ट्रल हिन्दू कालेज की स्वर्ण जयन्ती के समारोह पर मेरा भाषण, ति० १३ नवम्बर १९५२.

विस्ति से संस्था संबद्ध हुई। ७ मार्च को संकल्प पत्र (मेमोरेंडम् आफ़ ऐसोसियेशन) कलकत्ते में लिखा गया, और उसपर प्रथम श्रीमती ऐनी बेसेंट के, फिर अन्य ६ व्यक्तियों के हस्ताक्षर हुए; परन्तु विदित हुआ कि उसका रेजिस्ट्रेशन कलकत्ते में नहीं, प्रयाग में होना चाहिये। बतः १८ अप्रेल, १८९९, को इंस्पेक्टर-जेनरल आफ़ रेजिस्ट्रेशन इलाहाबाद ने. उसका रेजिस्ट्रेशन, धर्मत्र-विधिविधान (चैरिटेब्ल एंडाउमेंट्स ऐक्ट) के नियमों के अनुसार किया।

संकल्प-पत्र में दो उद्देश्य लिखे गये, मुख्य रूप से; अन्य भी कुछ, जो इन दो के अवांतर सहकारी थे।

(a) To establish educational institutions, including boarding-houses, which shall combine moral and, religious training, in accordance with Hindu Shastras with secular education; to promote the imparting of similar religious and moral training in other educational institutions.

अर्थात् (१) छात्रावासों सहित ऐसी शिक्षा संस्थाओं का स्थापन करना जो लौकिक विषयों की शिक्षा के साथ-साथ, हिंदू शास्त्रों के अनुसार सद्धर्म और सदाचार की शिक्षा दें; (२) देश की अन्य शिक्षा संस्थाओं में ऐसी शिक्षा दिलाने का यस्त करना।

डाक्टर आर्थर रिचर्डसन अवैतिनिक प्रिंसिपल हुए। उस समय सरकारी पाठवालाओं और विद्यापीठ में धर्म की शिक्षा नहीं दी जाती थी, और सन् १६९० के आसपास उनमे फ़ीस भी सहसा बहुत बढ़ा दी गई थी, जिससे अल्पवित्त कुलों के लड़कों का अध्ययन बहुत कि हो गया था। इन दोनों श्रुटियों को दूर करने के विचार से इस संस्था का आरम्भ किया गया। श्री उपेन्द्रनाथ बसु, उनके छोटे भाई श्री ज्ञानेन्द्र-नाथ बसु, और मेरे बड़े भाई श्री गोविंददास ने श्रीमती बेसेंट को इस कार्य मे अप्रसर होने के लिये राजी किया।

पहिले यह विचार हुआ कि भ।रत मे बसने वाले सभी धर्मों के अनुयायियों के वालक और युवा इसमे सर्व-साधारण शाश्वत धर्म की 'शिक्षा पार्वे; अपना अपना विशेष धर्म अपने अपने घरों मे सीखें। धर्म-भेद से कितने घोर उपद्रव और जन-घन-संहार हुए, तथा सार्वजनिक समृद्धि मे कितनी बाधा पुन: पुन: हुई, इतिहास इसका साक्षी है। यूरोप मे, प्रोटेस्टेंट और रोमन काथोलिक के परस्पर घोर युद्धों से, तीन शतियों में, प्रायः एक करोर मनुष्य मारे गये, सहस्रों जीते जला दिए गये, सहस्रों जीते गाड़ दिये गये, सहस्रों ग्रंग भंग करके मारे गये, आज भी फ़िलिस्तीन आदि देशों मे यहदियों और मुसलमानों के युद्ध हो रहे हैं। भारत में १२०० वर्ष तक हिन्दुओं और मुसलमानों के संप्राम होते रहे, यहाँ तक कि, पाँच वर्ष हुये, भारत के तीन खंड हो ही गये, और अब भी यह संग्राम शांत नहीं हुआ है। आयरलैंड के भी दो खंड, उत्तरी और दक्षिणी, रोमन कैथोलिक और प्रोटेस्टेंट के धर्म-भेद से हथे, तथा .दक्षिण भाग का ब्रिटेन से विच्छेद भी हो गया । धर्म-भेद-जनित यह सब द्रवंशा आपकी आँखों के सामने है। इसीसे, पहिले, विचार हुआ कि सब धर्मों के लड़कों को वर्तमान भिन्न-भिन्न धर्मों मे अनुस्यूत, साधारण शाश्वत धर्म की शिक्षा दी जावे। पर शीघ्र ही विदित हुआ, कि अन्य धर्मों के सज्जन इसके अनुकूल नहीं हैं। अतः निश्चय किया गया कि, हिन्दू नाम से कहलाने वाले धर्म और समाज मे, जो सैकड़ों सम्प्रदाय और पंथ, और सहस्रों जाति-उपजाति-उपोपजातियाँ, परस्पर विद्वेषी भर गई .हैं (जिन्हीं के कारण हिन्दू समाज छिन्न-भिन्न होकर, 'पर-राजों' के पैरों के नीचे १२०० वर्षों से पड़ा था), उनको यथासम्भव, सर्वमान्य सद्धर्मसार सनातन धर्म की शिक्षा देकर धर्माभासों और मुद्गाहों से बचा कर 'कर्मणा वर्णः' 'वयसा आश्रमः' के अनुसार, अध्यात्मशास्त्र, साइकालोजी, से विहित, चार मुख्य वर्णों और आश्रमों मे, परस्पर-संबद्ध संग्रहीत करके 'सच्चे स्वराज्य' के योग्य बनाया जाय । अंग्रेजी शब्दों में, 'to liberalise and rationalise Hindu Dharma and solidarise the Hindu people', अर्थात् , हिन्दू धर्म को पुनः उदार, युक्ति-युक्त, बनाया जाय, 'और हिन्दू समाज में संघता पुनः लायी जाय'।

इस साध्य के साधन के लिये सामग्री, उपयुक्त पुस्तकों के रूप में, अपेक्षित थीं। कालेज के निधि-पालक-मंडल (बोर्ड आफ़ ट्रस्टीज) ने एक समिति नियुक्त की और उसको आदेश किया कि एक प्रन्थ की रचना करो, जिस मे हिन्दू-धर्म का प्राचीन ऋषिसम्मत रूप दिखाया ' जाय । श्रीमती बेसेंट प्रधान और मै सन्त्री उस समिति के बनाये गये । सन् १९०१ मे श्रीनगर, कश्मीर, मे मई, जून, जुलाई में उक्त ग्रन्थ लिखा गया। सौ प्रतियाँ छाप कर, उम समय के साम्प्रदायिक तथा राजनीतिक हिन्दू नेताओं, तथा विख्यात पण्डिती और विद्वानों, के पास भेजी गई, और प्रार्थना की गई कि जो घटाव-बढ़ाव अप उचित समझें उसकी सूचना दीजिये। प्राबः बीस सज्जनो 'ने उत्तर भेजे । आठ अधिवेशनो मे बोर्ड ने एक-एक शब्द पर विचार किया; ग्रंथ का अन्तिम रूप निश्चित हुआ; 'सनातन धर्म, ऐन् ऐडवांस्ड टेक्स्ट बुक आफ् हिन्दू रिलिजन ऐण्ड एथिक्स' के नाम से छापा गया । उसी के आधार पर, एक बहुत छोटी प्रश्नोत्तरी, 'कैटेकिज्म', पाठशालाओं की प्राथमिक कक्षाओं के योग्य, और एक 'एलिमेंटरी', ऊँची कक्षाओं के लिये, लिखी गई; बड़ी पुस्तक विद्यालयों के विद्यायियों के लिये उपयुक्त है। 'प्रश्नोत्तरी' का अनुवाद ग्यारह-बारह प्रांतीय भाषाओं मे हुआ, 'एलिमेंटरी' का भी दो-तीन मे। सन् १९०६ तक तीनों की प्रायः १३०००० प्रतियाँ भारत के स्कूल कालेजों मे फैल गई। पञ्जाब के सव सिक्ख राजा महाराजों ने, तथा कश्मीर, बरोदा, मैसूर, ग्वालियर, बीकानेर, भावनगर, अलवर, त्रावन्कोर आदि के महाराजों ने अपने-अपने राज्य की शिक्षा संस्थाओं में इनके उपयोग को आज्ञा दी, कालेज के संरक्षक, 'पेट्रन', हुए और बहुत बड़ी-बड़ी आर्थिक सहायता प्रति वर्ष देने लगे, जिस से स्कूल, कालेज, तथा बालिका पाठशाला के वडे-बड़े भवन बन गये। उस समय के निजाम हैदराबाद ने भी उदार

बुद्धि से, अपनी रियासत में, हिन्दू लड़कों को यह पुस्तक पढ़ाने की अनुमित दे दी। संस्था का सब से अधिक उपकार उस समय के काशी नरेश महाराज प्रभुनारायण सिंह ने किया, दो बड़े मकान और बहुत-सी भूमि दी, जिन के बिना इस संस्था का आरम्भ प्रायः असम्भव होता। काशीविश्वविद्यालय को भी, विविध प्रकार से, बहुत दान और सहायता दी।

इस संस्था के चौदहवें वार्षिकोत्सव मे, ७ दिसम्बर, १९१२ को, महाराज प्रभुतारायण सिंह सभापति हुए, और उन्हों ने जो भाषण किया उस के ये वाक्य सदा स्मरणीय हैं:—

"In order to benefit Hindus at large and to leaven the purely material education of the present day with the high ideals of Hindu Religion and Ethics, this noble and venerable lady established this College in this holy city, so that it may bring forth students nursed in worldly lore, but infused with those high ideals without which man is little better than beast. Education is barren without ethics, and ethics has no standing without religion. The interests of this college ought to be zealously guarded, more especially as it is going to be the nucleus of the Hindu University". Aufiq,

"आजकाल जो केवल लौकिक विषयों की शिक्षा दी जाती है, उस के साथ समस्त हिन्दुओं के उपकार के लिये, हिन्दू धर्म के ऊँचे आदशों की शिक्षा देने के लिये, इन महानुभाव देवी (श्रीमती बेसेंट) ने काशी की पित्रत्र नगरी में इस विद्यालय की स्थापना की है, जहाँ सब विद्यार्थी, धर्म के उन तत्वों को सीखें जिन के बिना मनुष्य पशु के तुल्य रह जाता है; बिना सदाचार के विद्या ऊषद्रवत् रह जाती है, और सदाचार की नींव एकमात्र सद्धमंही है। इसलिये इस विद्यालय की रक्षा और उस्रति. के लिये यस्त करना चाहिये, विशेषकर इस हेतु से कि अब इस को विश्वविद्यालय का रूप धारण करना है।"

उसी उत्सव में श्रीमती बेसेंट ने कहा,

"The general feeling was against religious education. It was said there were so many divisions in Hinduism that it would cause disputes among the students. No one had tried so far to establish an institution over which should spread the spirit of Hindu religion. There is nothing so irrational as to say that a nation can live without religious education. I appeal to history when I say that the great public schools and colleges of England were founded by religious men."

अवात् "जनमत घमं की शिक्षा के पक्ष मे प्रायः नहीं था, लोग समझते थे कि हिन्दू कहलाने वाले घमं के भीतर इतने अधिक भेद हैं कि भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय के विद्यार्थियों मे झगड़े होने का भय है। अब तक किसी ने ऐसी संस्था स्थापित करने का उद्योग नहीं किया था जिन मे हिन्दू घमं का ममं, उसकी आत्मा, ज्याप्त हो। कोई मानव जाति बिना घामिक शिक्षा के जीवित रह सकती है, ऐसा समझना सद्बुद्धि और विवेक के विरुद्ध है, बड़ी भूल है। इंगलैंड के सभी बड़े स्कूलों और कालेओं की स्थापना धर्मात्मा व्यक्तियों ही ने की है, इसका साक्षी इतिहास है।"

सन् १९१४ में जब हिन्दू यूनिविस्टी ऐक्ट पर, केन्द्रीय विधान सभा में बाद-विवाद हो रहा था; श्री मोतीलाल नेहरू जी ने मुस्किराकर पूछा "What is Hinduism? What Hinduism are you going to teach?" ("हिन्दू धर्म क्या है? कौनासे हिन्दू धर्म को आप पढ़ावेंगे?" श्री मालवीय जी ने उत्तर दिया, "There is no room for question as to what Hinduism we are going to teach, We have been teaching Hinduism through these text books." "ऐसे प्रश्न के लिये स्थान ही नहीं है कि क्या पढ़ावेंगें ? इन पुस्तकों के द्वारा पढ़ातें रहे हैं!"

इन की रचना के पहिले 'हिन्दू धर्म क्या है ?' इस प्रश्न का उत्तर देना बहत कठिन था। संस्कृत के किसी धुरन्घर विद्वान् पण्डित से पूछिये, तब आप को इस कठिनाई का पता लगेगा। कोई एक सर्वमान्य आचार नहीं, विचार नहीं; शिखा-सूत्र कहिये, तो पवित्रमंमन्य द्विजों के बालकों की भी मुंडत और उपयनय-संस्कार के पहिले नहीं, न संन्यासियों की; स्त्रियों को तो सर्वथा नहीं। संस्कृत का ज्ञान? दस सहस्र में एक को स्यात् ही। वेदों मे विश्वास ? करोरों ने नाम ही नहीं सूना होगा; तथा भारतीय, बौद्ध, जैन, सिख, तांत्रिक, जो सभी हिन्दू माने जाते हैं. बेदों मे विश्वास नहीं करते। ६: आस्तिक और ६: नास्तिक दर्शन प्रसिद्ध हैं, जगत् से भिन्न, जगत् के स्रष्टा, पालनकर्त्ता, संहर्ता, किसी ईश्वर को, आस्तिक दर्शन भी नहीं मानते; दर्शनों का शिरोमणि, अद्वैत वेदांत तो स्पष्ट ही नहीं मानता । कोई एक मंत्र नहीं, बीसियों गायत्रियां बना ली गयी हैं। यहूदी, ईसाई, मुस्लिम धर्म मे एक ईश्वर, एक धर्म ग्रंथ, एक धर्म प्रवर्तक में, विश्वास देख पड़ता है। विदेशी यात्री भारत मे आकर हिन्दू धर्म का रूप जानना चाहते हैं; उक्त दुर्दशा को देखकर आक्चर्य, तिरस्कार, धृणा से भर जाते हैं। मिस मेयो की "मदर इण्डिया" नामक पुस्तक इसका उदाहरण है। हिंदू उससे बह ऋद हए; परंतु कितनी ही बातें उसने ठीक लिखी हैं, चाहे उसकी नीयत अच्छी न रही हो, पर विचारवान् सज्जनों को उचित था कि उस से, चिकित्सक के बताये रोग के निदान का काम लेते, और दोषों को हटाने का यत्न करते । उन घोर दोषों का ही फल है कि जहाँ, १४०० वर्ष पहिले, प्रतिशत सौ हिन्दू थे, वहाँ अब पैंसठ वा उस से भी कम रह गये हैं, पच्चीस प्रतिशत से अधिक मुसलमान हो गये हैं, और अब भी होते जाते हैं, तथा दश प्रतिशत से कम ईसाई तथा अन्य धर्मावलंबी

हैं। दूसरों पर, इस दु:खद परिणाम के लिये, कोध करना नितांत मूखंता है; अपने दोष पहिचानना और दूर करना चाहिये। हिन्दू धर्म और हिन्दू समाज के इस क्षय को रोकने का एकमात्र उपाय यही है कि, "हिंदू" नहीं, प्रस्युत "सनातन आयं-मानव-धर्म" का सत्य स्वरूप जनता के सामने रक्खा जाय, और अथक परिश्रम से, उसका प्रचार प्रसार किया जाय।

ऐसा स्वरूप इन पुस्तकों मे दिखाया है। उसका प्रचार भी प्रायः दस वर्ष मे बहुत हुआ जैसा पिहले कहा। परंतु किसी कारण से, जब से सेंट्र हिंदू कालेज, हिंदू युनिविसिटी को सौंपा गया, तब से इनका उपयोग, स्वयं युनिविसिटी मे बंद हो गया, पुस्तकों की उपेक्षा हुई; सारे देश मे प्रचार सर्वया बंद हो गया। जैसा एक अन्य भाषण मे, श्रीमती बेसेंट ने कहा था, उस वाधिकोत्सव मे जो उक्त सौंपने के बाद हुआ था,

"The object of the C. H. College has been, and the object of the Hindu University will be, to combine all that is best in the cultures of the west. And it goes without saying that the essence of the culture of the east is religion, or the observance of our ancient Dharma."

''सेंट्रल हिन्दू कालेज का लक्ष्य रहा, और हिन्दू युनिविसिटी का लक्ष्य होगा, कि पूर्व और पिक्चिम दोनों की सम्यताओं शिष्टताओं के जो उत्तम अंश हैं उनका सम्मेलन किया जाय, और यह स्पष्ट है कि प्राचीन सम्यता का हृदय धर्म है।'' अभी इसी मास की ति. ६ को मेरे पास 'सेकेंडरी एजुकेशन कमीशन' के सदस्य आये थे। अन्य प्रश्नों के साथ उन्होंने पूछा, कि हिन्दू कालेज की क्या विशेषता थी; मैं ने यही कहा, 'हिन्दू धर्म के तात्विक रूप की शिक्षा।' उसके दो दिन पीछे, ति. ४ को, एक अमेरिकन मित्र मुझे मिला, जिस से न्युयोक के 'हेरल्ड् ट्राइब्युन'

नामक दैनिक के ति. २६ अक्तूबर के अंक की कतरन थी; वह मैं आपको सुनाता हैं।

ITHACA, N. Y., Oct. 26—Anabel Taylor Hall. Cornell University's interfaith center and World War II memorial, was dedicated to-day. Its donor, Myron C. Taylor, the president's representative at the Vatican from 1939 to 1950, called upon the religions of the world to unite "under one banner" to resist threats to peace.

"Religion" he said in his presentation address, "is the only force that can bind people together to tesist evil influences and actions. Nothing but a common front with religion can save the world from catastrophe."

The English Gothic building. erected at a cost of 2,000,000 dollars is named after Mr. Taylor's wife. The names of 478 Cornell students and alumni who died in World War II are inscribed on a stone tablet in the entrance. The hall contains a chapel seating 150 which has a triangular turn-table on which are mounted two altars, one Christian and one undenominational, and an ark of the covenant to be used in Jewish services. There is an auditorium for large meetings,

अर्थात् "आज ता० २६ अक्तूबर को, इथाका नामक नगर मे कार्नेल युनिविसिटी मे, सर्वधमं केन्द्र और द्वितीय विश्व-युद्ध स्मारक का उत्सां हुआ। उसके दाता श्री माइरन सी, टेलर, युनाइटेड स्टेट्स के राष्ट्रपति के प्रतिनिधि के रूप से, समग्र रोमन कैथलिक ईसाई सम्प्रकाय के परमर्धाचार्यं जगद्गुरु पोप के पास, सन् १९३९ से १९५० ई० तक रहे। उन्हों ने उस दिन अपने भाषण में 'संसार के सर्व धर्म-सम्प्रादायों का आमंत्रण और आवाहन किया, कि सब एक ध्वजा के नीचे एकत्र होकर जगत् की शांति को भंग करने वालों को रोकें। उन्हों ने कहा कि धर्म ही वह शक्ति है जो सब मानवों को एक मे प्रेम के बंधन मे बाँध सकती है, और सब पापाचारों को रोक सकती है। बीस लाख डालर के (जो आज के एकसचेंज रेट से प्राय: एक कोटि रुपयों के तुत्य हैं) व्यय से यह भवन बनाया गया है। उसके प्रवेश द्वार पर बृहती खिला पर युनिवर्सिटी के उन ४७ = छात्रों के नाम उत्कीण हैं, जिन्हों ने द्वितीय विषव युद्ध मे अपने प्राणों की आहुति दी। ईसाई, यहूदी, तथा अन्य धर्म सम्प्रदायों के लिये, ईश्वर वंदना के लिये, स्थान बनाये हैं। बड़े समागमों के लिये बड़ा हौल बना हुआ है।'

जगत्प्रसिद्ध प्रंथकार एव० जी० वेल्स ने, जिनके ग्रंथ, "आउट् लाइन बाफ़ हिस्टरी" और "शार्ट हिस्टरी आफ़ दि वल्डें", भारत की शिक्षा संस्थाओं के पाठच कमों में भी रक्खें गये हैं, एक स्थान पर लिखा है,

'The coming world state will be based upon a common world-religion, very much simplified and universalised and better understood." "भविष्य मे बनने वाले जगद्राष्ट्र की नीवी, एक विषय धर्म होगा, जो बहुत सरल, सुबोध, जटिलतारहित और सर्वेध्यापी होगा।"

वाइकौंट साम्युएल, प्रेसिडेंट आफ़ दि ब्रिटिश् इंस्टिटयुट् आफ़ फ़िलोसोफ़ी मे, जिन्होंने यहां हिन्दू युनिवर्सिटी मे भी व्याख्यान दिया है, सन् १९२८ के जनवरी मास मे कलकत्ता और इलाहाबाद के विश्वविद्यालयों मे भाषण करते हुए कहा,

"Bernard Shaw has declared that civilisation needs religion, as a matter of life and death. We all recognise

that the mind of man in our times is confused. The present generation is beset by anxieties and perils. Our escape, our rescue, from these, depends upon our finding a new synthesis between Philosophy and Science and Religion. The World Fellowship of Faiths is working in this direction. We must emphasise the points of agreement between the religions, rather than points of difference "

अर्थात् ''बर्नर्ड शाने कहा है कि सभ्यता के लिये घर्म ही प्राण है. जीवन है, उसका अभाव ही मृत्यु है। हम सब अनुभव कर रहे हैं कि वर्तमान काल मे मानव मात्र का मन किंकर्तव्यविमूढ़ हो गया है। विविध चिंताओं और भयों से ग्रस्त है। इनसे बचने का उपाय एक ही है, विज्ञान और प्रज्ञान और धर्म का समन्वय । वर्लंड फ़ेलोशिप आफ़ फ़ेयस इसके लिये काम कर रही है। सब धर्मों मे जो अंश समान हैं उसी पर हमको ध्यान और बल देना चाहिये; जो भिन्न हैं उन पर नहीं।"

इस सब से आपको विदित हो गया होगा कि सभी देशों के सभी विचारशील विख्यात विद्वान्, सद्धर्म के विश्वास की, मानव कल्याण के लिये. कितना आवश्यक मानते हैं। न मानने के ही फल दो विश्वयद हए, और तीसरे की तैयारी है।

टेक्स बुक्स आफ सनातन धर्म मे, केवल एक हिन्दू धर्म के विभिन्न सम्प्रदायों में से समान अंश को निकाल कर एक श्रा किया है। सब धर्मी में एक रूप से व्याप्त धर्मसार का प्रदर्शन अन्यत्र 'एसेंशल यूनिटी आफ़ आल रिलिजन्स, नामक ग्रंथ में मैंने किया है।

यह बात, हृदय और मस्तिष्क में बैठा लीजिये कि सद्धमं की शिक्षा बिना सब शिक्षा निष्फल दुष्फल है और सदाचार की नीव सदृषमं है; देखिये, सभी धर्म कहते हैं-"दू अन्दू अदर्स ऐज यू बुड् बी डन् बाई"; 'उन्त्रे बाखुद न पसम्दी, वादीगरां म संद' अफ़जलुल् इमानिउन् तोहिब्बा

लिन्नासे मातोहिन्नो लिनफ़िसका, व तकहो लहुम् मातकहो लिनफ़िसका', 'श्र्यतां धर्मसर्वस्व, श्रुत्वा चैवावधार्यतां, न तत् परस्य कुर्वीत स्याद् अनिष्टं यद् आत्मनः, यद् यद् आत्मिन चेच्छेत तत्परस्यापि चितयेत्', (म. भा.) 'आत्मीपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दु:खं, स योगी परमो मत:। 'इन सब वाक्यों का अर्थ एक ही है, जो अपने लिये जो चाही वह दूसरों के लिये भी चाहो, और जो अपने लिये न चाहो वह दूसरों के लिये भी न चाहो; यही धर्मसार है, धर्मसर्वस्व है। पर क्यों ऐसा करो, इसका संतोषजनक उत्तर, केवल उपनिष्रदों मे कहे वेदांत से मिलता है; अर्थात् 'इसिलये कि जो तुम हो वही दूसरा है, जो सुख-दु:ख दूसरे को देते हो, वह तत्वतः, अंततः, अपने ही को देते हो; इसलिये वह लौटकर तुमको अपने कर्म के फलस्वरूप, कभी न कभी अवश्य मिलेगा । पाश्चात्य-विज्ञानसम्मत् क्रिया-प्रतिकिया-त्याय, और कार्य-कारणन्याय, Action and Reaction are opposite and equal, और Law of Cause and Effect, इसी अध्यात्मिक सत्य के आधि-भौतिक रूप हैं, उन सबका समाधान वर्णश्रम-धर्म से ही होता है, अन्यथा नहीं हो सकता।

पहिले कहा कि हिन्दु समाज को 'सच्चे स्वराज' के योग्य बनाना है, तो क्या जो स्वराज हम लोगों को किसी प्रकार मिल गया है वह सच्चा स्वराज नहीं है? मेरी समझ मे वह सच्चे स्वराज से अभी बहुत दूर है। क्रमशः शासक वर्ग और महाजन अर्थात् पिल्लक, जनसमूह, बहुत ठोकरें खाकर सच्चे स्वराज का रूप पहिचानेगे, और उसके अनुसार राज्य का प्रवन्ध करने और कराने का यत्न करेंगे। मनु का आदेश है, 'सर्वभूतेषु चऽत्मानं, सर्वभूतानि चऽात्मिन समं पद्यन्, आत्मयाजी, स्वाराज्य अधिगच्छित; निह अनध्यात्मिवत् किश्चित् क्रियाकलं उपाश्रते'। कृष्ण ने भी कहा है, 'अध्यात्मिवद्या विद्यानां, वादः प्रवदतां अहं'। अर्थात्, 'जो सब जीवों को उसी एक में, विद्यमान जानता है, वही स्वराज्य को पाता है, जो उसी एक में, विद्यमान जानता है, वही स्वराज्य को पाता है, जो

अध्यात्मविद्या के इस गंभीर तत्व को, तथा मनुष्य की प्रवृत्ति को, स्वभावको, नहीं जानता, उसकी कोईभी किया सत्फलदायक नहीं होती'।

यह परमात्म-भाव और अध्यात्म-भाव, उपनिषदों मे और ऋषिकृत दर्शन-मुत्रों और भाष्यों मे भरा है। ये परस्पर विरोध और खंडन नहीं करते, प्रत्युत सभी, भिन्न मार्गों से, एक ही सर्वसम्मत लक्ष्य की ओर ले जाते हैं, और परस्पर मंडन करते हैं।

प्रचलित व्यामोहों को हटाकर प्राचीन आर्ष औपनिषद वेदांत पर प्रितिष्ठित सत्य सनातन धर्म को कैसे पुनः फैलाया जाय और उसके अनुसार सच्चे वर्णश्रम धर्म का प्रचार कैसे हो? देखिये। अंग्रेजी शासक, यहाँ से जाते हुए, अपनी भलाइयों अपने गुण, अपने साथ लेते गए, और अपनी बुराइयों, अपने दोष, छोड़ गये। उन दोनों की गिनती के लिये पर्याप्त समय नहीं हैं, अन्यत्र किया है। यहाँ इतना कहना पर्याप्त है कि उनके दोषों को हमारी ना-समझ जनता ने, और जनता के चुने हुए अदूरदर्शी शासकों ने, दौडकर बड़े हुएँ से अपनाया।

यह सब मैं अपनी बुद्धि के बल नहीं कह रहा हूँ; यदि ऐसा करता तो अक्षम्य अप्रराधी अहंमानी होता। मैं प्राचीन ऋषियों और मनु, राम, और कृष्ण के आदेश-उपदेश के बल पर कह रहा हूँ।

अंग्रेजों की जिन बुराइयों को नये शासकों ने अपनाया, उन में यहाँ प्रसंग वश सब से पहिले ''क्षेक्युलर'' नीति का नाम लेना पड़ता है, अर्थात् सकारी स्कूलों कालेजों में धर्म की शिक्षा का निषेध है। यह किसी से छिपा नहीं है कि समग्र भारत में और विशेष कर उत्तर भारत अर्थात् बंगाल, बिहार, उत्तर प्रदेश में विविध प्रकार के दुष्टाचार अष्टा-चार व्याप्त हो रहे हैं। कोई दिन नहीं जाता जिस के दैनिकों में हत्या, इकती, लूट, आग लगाना, रेल गिराना, रिश्रयों की चोरी, रिश्रयों पर बलात्कार, सकारी नौकरों का उत्कोचग्रहण, प्रजापीड़न और रिश्रयों का अपहरण, एवं व्यापारियों की विविध प्रकार की चोर बाजारी आदि का समाचार न रहता हो। शासकों की ओर से, इन को रोकने के लिये, कई

प्रकार के उपाय किये गये, सब व्यर्थ रहे। 'मरज बढ़ता गया ज्यों-ज्यों दवा की।' उपाय सफल कैसे हों ? जो ही एक मात्र ठीक उपाय है, उसकी उपेक्षा, किंवा विरोध, अर्थात् धर्मकी शिक्षा का निषेध। जो संस्थाएँ, आरम्भ से ही, धर्म शिक्षा को अपने उद्देश्यों मे गिना कर स्थापित हुई, उन में यह निषेध कैसे हो सकता है, जैसे यह हिंदू युनिवर्सिटी और अलीगढ़ मुस्लिम युनिवर्सिटी ? अतः इनके लिये भारत के नये संविधान मे विशेष प्रबन्ध कर दिया गया है। पर अधिकांश लड़की लड़के म्युनि-सिपल बोर्ड, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के स्कूलों मे पढ़ते हैं, तथा उन युनिवर्सिटियों से जैसे आगरा, इलाहाबाद, लखनऊ, दिल्ली की, और कालेजों मे, जैसे मेरठ, मुजफ़्फ़रनगर आदि, अथ च समग्र भारत की ऐसी शिक्षा संस्थाओं मे, एवं उन सब संस्थाओं मे, जो 'बोर्ड आफ़ स्कूल्स ऐंड इटरमीडिएट् एक्जामिनेशन' के और 'डाइरेक्टर आफ़ पब्लिक इ'स्ट्रक्शन' के अधीन हैं; एवं टीचर्स ट्रेनिङ्ग कालेजों में; यद्यपि अध्यापकों मे धर्म भाव जगाना पहिले चाहिये; क्योंकि यदि उन मे नहीं है तो उन के विद्यार्थियों मे कैसे होगा? चारों ओर शिकायत हो रही है कि छात्र बहुत उच्छृङ्खल, उद्धत, मर्यादाहीन, विनयन-अनुशासनहीन हो गये हैं और होते जाते हैं। क्यों न हों ? उन को उपयोगी शिक्षा ही नहीं दी गई। 'मूलं नास्ति, कुतः शाखा'? 'आचार्य' शब्द की पुरानी परिभाषा है, 'आचिनोति च शास्त्रार्थान् धर्म्यान् , आचारयति अपि शिष्यान् , स्वयं चाचरति, तस्माद् आचार्य उच्यते । आचरणेन शिक्षयति, तस्माद आचार्यः'। जो अपने सदाचार के निदर्शन से शिष्यों को सदाचार सिखावे वही सच्चा आचार्य। Example teaches better than precept, जो सदाचार का केवल उपदेश ही करता है, स्वयं तदनुरूप आचरण नहीं करता, उस की बात का विश्वास कोई नहीं करता, प्रत्युत उस के हीन आचरण का ही अनुकरण करता है। आजकाल युनिवर्सिटियों और कालेजों में, तुच्छ स्वार्थों के लिये अध्या-पकों में दलबंदियाँ होती हैं, संघर्ष होता है, छात्रों में भी वैसा ही। अभी

६ नवम्बर को उत्तर प्रदेश की विधान परिषत् मे, आगरा युनिवसिटी सम्बन्धी एक विधेय का प्रस्ताव करते हुए शिक्षासंत्री ने कहा, "The universities of Agra and Allahabad and the Board of High School and Intermediate Examination had become hotbeds of caucuses, corruption, nepotism, and shameless loot. He told how it (Agra University) had been in the clutches of unscrupulous cliques since 1938. He quoted the findings of the Acharya Narendra Deva Committee which was set up at the time. (He said his bill) ended once and for ever, the mischievous system of election in educational institutions, which was responsible for the new class of teacher politicians". अर्थात् ⁴आगरा और इलाहाबाद के विश्वविद्यालय और हाई स्कूल व इण्टर-मीडियेट परीक्षा के बोर्ड, गुटबन्दियों, दुराचारों, पक्षपातों और निर्लंज्ज लूट के केन्द्र हो गये हैं। आचार्य नरेन्द्र देव की कमेटी की रिपोर्ट में से उन्होंने उद्धरण सुनाये, और कहा कि जिस विधेय का मै प्रस्ताव कर रहा हुँ उस से शिक्षा संस्थाओं मे, विविध स्थानों के लिए अब तक जो बहुत हानिकर दोषकर निर्वाचन प्रथा चल रही है वह सदा के लिये बन्द हो जायगी, जिस प्रथा से ऐसे अध्यापकों का निर्वाचन होता रहा है पालिटिशन अर्थान् चालवाज होते रहे हैं।' किन्तु इसी निर्वाचन रीति से स्वयं शिक्षा मन्त्री तथा अन्य सभी मन्त्री और विधान विधाता 'पालि-टिशन' सदस्य भी चुने गये हैं, और इन मे भी वैसी ही दलंबन्दियाँ और संघर्ष होते हैं। तथ्य यह है कि निर्वाचन-पद्धति मे स्वतः दोष नहीं है। बुद्ध देव के समय से, और उस के भी सहस्रों वर्ष पहिले से, पंचायतों के सरपंच, पूर, और जनपद के निगम, श्रेणी, ग्राम, और सार्थ आदि के प्रमुख, यहाँ तक कि समय-समय पर राजा भी, चुने जाते थे। दोष है निर्वाचकों मे अशिक्षित, क्शिक्षित, स्वार्थांध, सद्धर्मरहित, सद्बुद्धिहीन

ही प्रायः होते हैं, अतः उन के निर्वाचित भी बहुषा ऐसे होते हैं। इस हेतु से यह सब दुर्दशा, न केवल शिक्षा संस्थाओं की, अपितु समग्र देश की हो रही है। सभी अध्यापक, किसी भी शास्त्र के पढ़ाने वाले, 'कर्मणा बाह्मण' हैं, उन मे ब्राह्मणोचित गुण, जो स्मृतियो मे, गीता मे, इतिहास मे, कहे हैं; वे होने चाहिये। आजकाल के शब्दों में missionary spirit, धार्मिक बुद्धि, न कि mercenary spirit, धनलोभी बुद्धि । इस प्रकार के संघर्ष उस 'स्पिरिट्', उस भाव, के विपरीत हैं। स्मरण रहे कि अंग्रेजों ने भारत मे तो 'सेक्युलर' नीति बर्ता, किन्तु ब्रिटेन में जितनी भी प्रतिष्ठित और सौ वर्ष से पूर्व की शिक्षा संस्थाएँ हैं, उन सब मे 'आंग्लिकन चर्च' के अनुकूल 'स्टेट-रिलिजन' की शिक्षा दी जाती है, अध्यापकों और छात्रों को रविवार के दिन 'चर्च' और 'चापेल' मे जाकर, ईशवंदना, प्रार्थना और भजन मे, सम्मिलित होना पड़ता है; और जो मुख्य-मुख्य स्कूल हैं यथा 'ईटन', 'हारो', 'विचेस्टर' आदि, उनके प्रधान, 'प्रिन्सिपल' वा 'हेडमास्टर', 'बिशप' की पदवी के अधिकारी पादरी-ब्राह्मण ही होते हैं, और 'बिशप' के तुल्य उनका गौरव माना जाता है। भारत मे भी अंग्रेजी सर्कार ने, कई कोटि रुपये प्रतिवर्ष के व्यय से एक 'इल्कीजिपास्टिकल डिपार्टमेंट' चला रक्खा था. 'सिविलियन' और 'मिलिटरी' अंग्रेजों तथा अन्य ईसाईयों के लिये। सभी अब्यापकों में ऐसा सद्बाह्मणोचित 'मिशनरी' भाव होना चाहिये। 'तपो विद्या च विप्रस्य निःश्रेयसकरं परं', 'यस्मिन् तपश्च विद्या च,

'तपो विद्या च विप्रस्य निःश्रयसकर पर', 'यस्मिन् तपण्च विद्या च, स एव ब्राह्मणः स्मृतः'। जिसमे तपस्या भी, विद्या भी, दोनों हैं, वही सद्बाह्मण है, वही छात्रों को शिक्षा देने का अधिकारी है।

हिन्दू कालेज और हिंदू गर्ल्स स्कूल मे प्रायः बारह वर्ष तक ऐसे अध्यापक अध्यापिकाएँ रहीं। डाक्टर रिचर्डसन् का नाम पहिले कहा। इंग्लैंड मे, किस्टल कालेज मे, केमिस्ट्री के प्रोफेसर रहे। किसी कारण से, उस काम और स्थान से वैराग्य हुआ; श्रीमती वेसेन्ट के कुछ व्याख्यान सुने; भारत आये। सन् १६९७-९८ मे बंबई और उस के आसनास प्लेग

महामारी का कोप हुआ; रोगियों की सेवा सहायता करने ग्रहाँ गये। जब हिंदू कालेज की स्थापना हुई, तब श्रीमती बेसेंट के कहने से यहाँ आये: अवैतितिक प्रिसिपल हुए । कुछ थोड़ी सी सम्पत्ति थी, जिस से प्रायः १००) महीने की आय थी । उसी से अपना निर्वाह करते थे । हम लोगों ने कितना कहा, पर संस्था से एक पैसा भी निजी काम आराम के लिए नहीं लिया। गर्मी बरसात मे ब्वेत अवसीय (धोती) और कुतें, हिन्दुओं के से पहिनते थे। जाड़ों मे यहीं के बाजार (आपण) से प्रतिवर्ष एक जोड कम्बल, भेड के बाल के खरीद लाते थे, एक बिछाते थे एक ओढ़ते थे; जाड़ा बीतने पर किसी को दे डालते थे। उसी सौ मे से कुछ न कुछ बचाकर, वित्तहीन विद्यार्थियों को दे दिया करते थे। वेद की आज्ञा है ''यः आवृणोति अवितथेन ब्रह्मणा शिष्यस्य श्रोत्रं, अमृतं संप्रयच्छन् , तं जानीयात् पितरं मातरं च तं न द्रुह्येत् कतमच्चनास" । शिष्य को जो सनातन अमर तथ्य दिखाता है, उस से कभी द्रोह नहीं, करना, उस को माता पिता ही समझना । विद्यार्थी उन को ऐसा ही मानते भी थे, पर, छात्रों से इंतना स्नेह करते हुए भी, विनयन 'डसिप्लिन्' मे शिथिलता नहीं आने देते थे। संस्था के दुर्भाग्य से, और प्रायः दिन-रात योग्याशाला, 'लाबोरेटरी,' मे काम करते रहने से (क्योंकि अन्य उनको कोई मनबहुलाव नहीं था) पक्षाचात, 'पैरालिसिस', हो गया । तीन वर्ष पड़े रहे । जो भी सम्भव था उनकी सेवा गुश्रूषा का प्रबंध कर दिया गया। जून १९१२ में देहान्त हुआ। बहुत पहंछे लिख दिया था कि शरीर का अंत्य संस्कार अर्गिन से हो। गर्मियों का अनध्याय था, अतः संस्था के अध्यापक और छात्र जो काशी से बाहर दूर दूर के नगरों के रहने वाले थे, अपने अपने घरों को चले गये थे, पर यहाँ नगर मे कहला दिया था। शरीर को हिन्दू ही, हम सब उनकी च।रपाई पर रख कर, राजघाट के पुल के नीचे ले गये। सैकड़ों प्रतिष्ठित नागरिक वहाँ एकत्र हुये । मैने पहिले उनको अग्नि दिया, चिता की परिक्रमा करके, गीता के क्लोक और ईशोपनिषद् के मंत्र पढ़ते हुए.

हुँ, अन्ते ! नय सुपथा राये एतान् , विश्वानि, देव !, वयुनानि विद्वान् , युयोघि एषाम् जुहुराणं एनः, भूयिष्ठां ने नमः चक्तिं विषेम । हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यऽपिहितं सुखं, तत्त्वं, पूषन् !, अपावृणु, सत्यधर्माय दृष्टये।"

कुछ दिन पीछे कालेज मे पंडितों की सभा हुई, महामहोपाध्याय पंडित आदित्य राम भट्टाचार्य जी के सभापतित्व मे । काशी के प्रायः सवा सौ गण्य मान्य पंडित आये । उन्होंने डाक्टर रिचर्डसन् के और संस्था के कार्य का आदर किया, दक्षिणा स्वीकार की, आशीर्वाद दिया । काशीनरेश के सभा पंडित आये; सभा के विसर्जन के पश्चात्, उन्होंने मुझ से कहा, 'महाराज कहते थे, भगवान् दास ने ऐसा अनुचित काम क्यों किया, अंग्रेज के शरीर को अग्नि दिया।' मैने दूसरे दिन तीन चार श्लोक बनाकर महाराज के पास भेजा; उनमे से केवल पहिला याद है, वह आप को सुना देता हूँ,

"गृधं ददाह भगवान रघुवंशवीरः, कर्मोध्विदैहिकमथास्य चकार मंत्रैः, जानन् कृतं च, सुकृतं च, परावरज्ञः ; कस्माद् भवेम मनुजेऽपि वयं कृतव्नाः ।"

"भगवान् रामचंद्र ने ग्रष्टा जटायु की अंत्येष्टि अग्नि से की। गोदा-वरी के जल मे खड़े होकर विधिवत् वैदिक मंत्रों से तिलांजिल दी। हम लोग ऐसा भारी उपकार करने वाले मनुष्य की ओर कैसे कृतव्न हों?" महाराज ने समझा, माना, कहला भेजा, अनुचित नहीं किया उचित किया।

डाक्टर रिचर्डसन् की रुग्णावस्था मे, महामहोपाध्याय पं० आदित्य राम जी अवैतिनिक वाइस् प्रिंसिपल रहे; तथा उन के पुत्र श्री सत्यव्रत भट्टाचार्य एम. ए., एल. एल. बी., भी वैसे ही, 'ईकोनोमिक्स' के प्रोफ़ेसर रहे। तथा श्री इन्द्र नारायण सिंह एम. ए., मिस आरंडेल, उनके पुत्र डाक्टर आरंडेल, श्री पंढरिनाथ काशीनाथ

तेलंग, मिस लिलियन एड्गर, मिस पामर, प्रोफ़ेसर जमशेदजी उनवाला, मिस हेरिङ्टन, पं० छेदीलाल जी, मिस वित्सन, प्रोफ़ेसर बुडहाउस, मिसेस लोइड, डाक्टर इकबाल नारायण गुर्टू तथा अन्य सज्जन, शिक्षा विभाग वा 'आफ़िस' कोष आदि के कार्यालय मे। अब उस मंडली मे से केवल गुर्टू जी और श्री ज्ञानेन्दुनाथ बसु जी (जो अब कलकत्ता ही मे रहते हैं, और प्रायः मेरे ही इतने बुद्ध हैं) रह गये हैं। तथा मेरे छोटे भाई श्री सीताराम साह जो बहुत ववाँ तक सेंट्रल हिन्दू कालेज की प्रबंधक समिति के असिस्टेंट सेक्रेटरी और बालिका पाठ्याला की समिति के सदस्य रहे। प्रोफ़ेसर श्यामा चरण दे जी ने भी इस संस्था की बहुत बड़ी सेवा सहायता की है, और अपना सर्वस्व इसको दान दे दिया है; संस्था के सौभाग्य से अब तक शरीर घारण किये हैं यद्यपि अभी अभी बहुत रुग्ण हो गये थे और बहुत दुवंल हो रहे हैं; ये कुछ पीछे यहाँ आये, १९१३ मे।

प्रोफ़ेसर तेलंग केवल अवैतिनिक अध्यापक ही नहीं थे, अपितु अपने पिता, बम्बई हाईकोर्ट के जिस्टस श्री काशीनाथ त्र्यंबक तेलंग का बहु-मूल्य संचय, प्रायः छः सहस्र उत्तम पुस्तकों का, इस संस्था को उन्हों ने दे दिया। जो सज्जन स्वतः सम्पन्न न होने के कारण, पुरस्कार लेते थे वे भी प्रायः निर्वाह मात्र भर।

ऐसे मिशनरी भाव के ब्राह्मणों की छाया में रहकर जिन्हों ने शिक्षा पाई, उनके ऊपर जहाँ तक मुझे विदित है, इस संस्था की छाप आज तक है और जिस-जिस काम में छगे हैं उसमें प्रायः नेक नाम हैं। कई हाईकोर्ट के जज हैं, कई केंद्र में, तथा उत्तर प्रदेश मे, मंत्री हैं, इत्यादि।

संस्था के आर्रिम्भक आदशों के वर्णन मे उक्त सज्जनों का कीर्तन आवश्यक अंग है। उन्हीं के सद्भाव और परिश्रम से उन आदशों की पूर्ति यथाकथंचित् होती रही, इसलिये कुछ विस्तार से कहा। जब हिन्दू कालेज विश्वविद्यालय में मिल गया, उसके बाद यहाँ भी दलबंदियाँ आरम्भ हुई। पहिले तो संस्कृत विभाग के अध्यापकों मे और सिडिकेट,

सिनेट, कौंसिल, कोर्ट, तथा अन्य अवांतर सिमितियों ने एक-एक वल के पक्षपातियों समर्थकों में, फिर प्रत्येक विभाग के अध्यापकों में, परस्पर स्पर्धा संघर्ष चला; कमशः बढ़ता गया। एक दो प्रोफेसर पंडित, उनके अनाचार सिद्ध होने पर, हटाये गये; कई स्वयं छोड़कर दूसरे विद्यालयों में चले गये। छात्रों में भी प्रान्तीयता बढ़ी, अनाचर, कुकृत्य, अनुशासन-भंग, औद्धत्य, साइनेमा का अत्यंत शौक, तत्संबद्ध सर्वविदित दुराचार भी बढ़े; आपस में मारा मारी की नौबत आई। ऐसे ही कारणों से, भारत के प्रेसिडेंट डाक्टर राजेन्द्रप्रसादजी ने आचार्य नरेन्द्रदेवजी की यहाँ भेजा। जब तक ये लखनऊ विश्वविद्यालय के जुलपित रहे वहाँ बहुत कुछ शान्ति थी। कारण, वही त्याग, तपस्या, विद्या, सादी रहन सहन, छात्रों पर स्नेह, छात्रों का हितचिन्तन। इनके आने पर लखनऊ के छात्रों ने बहुत दुःख माना, यहाँ के छात्रों को हर्ष हुआ। यहाँ की भी हवा बदल रही है, और आशा है कि दिनों दिन अच्छी होती जायगी।

आप के कुलपित जी मेरे बहुत प्रीतिपात्र हैं; मेरे साथ काशी विद्यापीठ में इन्होंने कई बर्ष काम किया है। पर इनमे एक बड़ा दोष है, जिससे मेरी प्रीत कभी-कभी कुछ थोड़ी देर के लिए कम हो जाती है। समाजवाद, साम्यवाद, आदि के झमेले में पड़ गये हैं। इससे यहाँ के अध्यापकों और छात्रों में इन नये प्रकार की दलबंदियों के उठ खड़े होने का भय है; और, अन्यथा भी, यहाँ के काम में विष्न होता है। मैने इनकों कई बार समझाने का यत्न किया कि सत्य वर्णाश्रम धर्म के रूप को स्वयं समझाने थीर इस संस्था में तथा बाहर भी उसके प्रचार का यत्न कीजिये; उससे और उसी से, जितने भी 'इज्जम्', 'वाद', हैं, (सोश-लिज्म, कम्युनिज्म, मिलिटरिज्म, इम्पीरियल्जिम, प्रोल्टिरियनिज्म, इववालिटरियनिज्म इंडिविडयुअल्जिम, आदि) जो मानवमात्र को घोर भ्रम, विवादविरोध, विनाशकारी संग्राम में डाल चुके, और डाल रहे हैं, उन सबका समन्वय सम्बाद केवल एक 'इज्जम',

extremism, को, आत्यंतिकता को, छोड़ देने से हो जायगा; सब वादों का जो लक्ष्य है, वह न्यायपुक्त उचित मात्रा मे सबको मिल जायगा; अर्थात् अधिकांश सुख और अल्पांश दुःख । पर उन्होंने इस ओर ध्यान नहीं दिया; यहाँ अध्यापकों और अध्यापिकाओं से और इनसे भी पुनः प्रार्थना करता हूँ कि, आप सब लोग इस बात पर गम्भीर विचार करें। कई वर्ष हुए श्री नरेन्द्रदेव जी ने मुझको एक अंग्रेजी पुस्तक पढ़ने को दी; उसकी सूची से यह विदित हुआ कि समाजवाद 'सोशलिखम' के बावन भेद उसमें वर्णित हैं। पढ़ने लगा; कठिनाई से आधी पुस्तक पढ़ी; उन भेदों के सूक्ष्म-सूक्ष्म लक्षण समझ मे नहीं आते थे; मस्तिष्क चक्कर खाने लगा: पुस्तक मैने इनको लौटा दी। विपरीत इसके, वर्णाश्रम धर्म में कोई अवांतर भेद नहीं हैं, सीधे सादे सिद्धान्त हैं, और मानव जीवन की सब ग्रंथियों को सुलझा देते हैं, यदि उदार बुद्धि और विवेक से उनसे काम लिया जाय। "उत्तमं जन्मकर्मभ्यां, कर्मणैव तु मध्यमं, जन्मनैव तु मिध्यैव, वर्णवत्त्वं स्मृतं बुधैः" । "ब्रह्मचारी, गृहस्थश्व, वानप्रस्थो, यतिस्तथा, एते गृहस्थप्रभवाः, चत्वारः पृथग् आश्रमाः । सर्वेषां, अपि चैतेषां, वेद-श्रुतिविधानतः गृहस्यः उच्यते श्रेष्ठः, सः त्रीन् अन्यान् बिभाँत हि । यस्मात् त्रयोऽन्याश्रमिणः, ज्ञानेनऽन्नेन चऽन्वहं, गृहस्थेनैव धार्यन्ते, तरमाज्ज्येष्ठाश्रमो गृही"। इन मूल वाक्यों की विस्तीर्ग व्याख्या का यहाँ अवसर नहीं, अन्यत्र मैने की है।

एक और बात भी मैने श्री नरेन्द्र देव जी से कही है; और उन्होंने घ्यान देने को कहा भी है; अर्थात् टेक्स्ट बुक्स औफ़् सनातन धर्म का विश्वविद्यालय मे, तथा उसके अधीन सब संस्थाओं मे उपयोग। ऐसा हो जाने से भी बहुन काम निकलेगा।

एक अन्य मंत्री ने एक विद्यार्थी सभा मे थोड़े दिन हुए, दक्षिण के एक वड़े नगर मे कहा था कि विद्यार्थियों को सरकारी नौकरी ही लक्ष्य नहीं बनाना चाहिये। बहुत ठीक; पर यह भी तो बताइये कि क्या- क्या लक्ष्य बनाने चाहियें, और उनकी साधने वाली शिक्षा भी दीजिये। पुरानी कहावत है,

> कला बहत्तर पुरुष की, वा, मे दो सर्दार, एक जीव की जीविका, एक जीव उद्घार।

विदूर नीति मे 'अर्थकरी विद्या' की प्रशंसा की है। ऐसी विद्या, 'वोकेशनल देनिङ' प्रत्येक विद्यार्थी की स्वाभाविक रुचि के अनुसार परमावश्यक है। हिन्दू कालेज की प्रबंध समिति ने इस बारे मे ध्यान दिया था । 'स्लाइड' अर्थात् बढ़ई, वर्धकि, का काम, 'क्ले-माडेलिञ्ज', मिट्टी के खिलौने बनाना, 'रिलिफ़ मैप', काठ के फलक पर, मिट्टी के भारत वा अन्य देश के, उभरे हुए मान चित्र बनाना, जैसा श्री शिव प्रसाद गुप्त जी के बनवाये भारत माता मंदिर मे, भारत का, मर्मर से, बना है। ऐसी शिक्षा से विशेष जीविका की आशा तो क्या हो सकती थी, पर उसका आशय यह था कि हाथों की कारीगरी और परिश्रम का अभ्यास छात्रों को हो जाय। एक संगीताध्यापक भी रक्खे गये थे। अब इस विश्वविद्यालय मे प्राय: १२५ भिन्न-भिन्न विषय सिखाये जाते हैं, उद्देश्य सब का यही है कि जीविका की उपयोगी यह सब विक्षा हों, पर जहाँ तक मुभे पता है अधिकांश छात्रों को, शिक्षा समाप्त करने के बाद, किसी प्रकार की नौकरी ही की खोज होती है; कई कारणों से। अच्छा हो यदि यहाँ से शिक्षा पाये छात्रों का रजिस्टर रक्खा जाय और उनको म्रंतिम शिक्षा यह दी जाय कि जिस व्यापार मे लगी, उसकी सूचना रजिस्ट्रार को भेज दो। ऐसे रजिस्टर से, आगे चल कर, उपयोगी बातें निकलेंगी। हिन्दू कालेज मे, पहिले ऐसा एक 'ओल्ड बायज रजिस्टर'रम्खा जाताथा। जीविकासाधनोचित शिक्षा के लिये तो कैरिय्र-मास्टर्स की आवश्यकता है, जैसे ब्रिटेन की सब शिक्षा संस्थाओं मे रक्खे जाते हैं। प्राचीन काल मे यह कार्य कुलपति और शिक्षक आचार्य करते थे। सब प्रान्तों और राज्यों से सहायता ली गई थी और संस्था सब हिन्दुओं के उपकार के लिये बनी थी, इसलिये आरम्भ से ही

यह यत्न किया गया था कि अध्यापक भी सब प्रान्तों से लिये जाँग और छात्र भी; और सब छात्र एक साथ छात्रावासों मे रहें, और एक साथ निरामिष भोजन करें। इस प्रकार से भी प्रान्तीयता भाव की कमी और भारतीय भाव की वृद्धि, की आशा थी। अनुषंगतः हिन्दी भाषा का ज्ञान भी सब प्रान्त के छात्रों को हो जाता था। स्कूल मे प्रतिदिन संस्कृत के वा अन्य अध्यापकों के साथ सब छात्र दर्शा हाल मे एकत्र होकर ईश्वरवंदना के स्तोत्र के कुछ श्लोकों का गान करते थे, फिर वह अध्यापक, धर्म और सदाचार विषयक छोटा सा प्रवचन करते थे, फिर अपने-अपने वर्गों मे जाकर पढ़ते थे, कालेज विभाग मे सप्ताह में दो दिन सब छात्र, 'प्रभुनारायण हाल' में पहिले घंटे में एकत्र होते थे और उनको सनातन धर्म विषयक शिक्षा दी जाती थी, और शंकाओं का समाधान किया जाता था, यह कार्य मेरे जिम्मे था। आजकाल का अंग्रेजी पढ़ने वाला विद्यार्थी 'पोथी में लिखा है, इसलिये मान लो', इतने से संतुष्ट नहीं होता, उसको वैज्ञानिक हेतुओं से समझाना चाहिये, 'reasons for the law', बताना चाहिये, स्वयं ऋषियों का आदेश है, 'हेत्भिर्धमेमन्त्रिच्छेत् , न लोकं विरसं चरेत्'। सच बोलो, चोरी मत करो; क्यों ? झठ बोलने से, चोरी करने से ऐसे-ऐसे दोष, यह-यह हानि अपने जीवन मे भी, और सामाजिक जीवन मे भी, उत्पन्न होती है। श्री मालवीय जी स्वयं कभी-कभी गीता पर भाषण दिया करते थे और कुछ समय तक एक धर्मीपदेशक भी रक्खे गये थे। पर जहाँ तक मुझे विदित हुआ है, छात्रों को उन व्याख्यानो और उपदेशों मे रस कम था। स्कूल विभाग मे तो स्यात् ऐसा भी प्रबंध नहीं था, यद्यपि वहाँ अधिक प्रयोजन था; 'यन्नवे भाजने लग्नः (सः) संस्कारो नऽन्यथा भवेत्'।

और भी कई बातें हिन्दू कालेज मे आरम्भ की गईं। जहाँ तक मुझे विदित है, भारत मे 'बाय स्काउटस', 'गर्ल गाइडज', 'कैंडेट कोर' का आरम्भ, श्रीमती वेसेंट के उपदेश से, डाक्टर ऐरंडेल ने और मिस् ऐरंडेल ने इस संस्था मे आज से पैंतालिस वर्ष पहिले किया। दो-दो सौ छात्रों को, एक सा वस्त्र, 'यूनिफ़ामं', पहिनाकर सैनिक 'ड्रिल', कराई जाती थी। 'नाइट स्कूल' छात्रों द्वारा, आरम्म किये गये, आस पास के लड़कों को, जो अपने पिता माता के साथ दिन में किसी मिहनत मजदूरी में लगे रहने के कारण, स्कूल में नहीं पढ़ सकते थे, साक्षर बनाने का यत्न किया गया। सन् १९०३ में 'गर्ल्स स्कूल' खोला गया; उस समय काशी में स्यात् दो-तीन अन्य बालिका पाठवाला हों। 'हिन्दू गर्ल्स स्कूल' में, आरम्भ में, २५-३० लड़िक्याँ थीं अब प्रायः सात आठ सौ हैं; दूर-दूर के नगरों से आती हैं; छात्रावास में सैकड़ों रहती हैं, स्कूल से सम्बद्ध अब विमन्स कौलेज भी विश्वविद्यालय के उपनगर में बन गया है। उसकी देखा देखी बालिकाओं की शिक्षा की चाह नगर में बढ़ी; म्युनिसिपल गर्ल्स स्कूल बहुत हो गये हैं, जिनमें स्यात् कई सहस्न कन्या शिक्षा पाती हैं। मुसल्मान घरों की भी, जहाँ पर्दा बहुत था।

पं० छेदा लाल जी छात्रांवास के अदैतिक अध्यक्ष थे, उनके प्रबंध से छात्रावासी विद्यार्थियों मे, खान-पान मे परस्पर अस्पृथ्यता का भाव बहुत कुछ दूर हो गया। अंग्रेजी पढ़ों मे, काल के प्रवाह से, समग्र देश में बहुत कम हो गया है, और असवर्ण कहलाने वाले विवाह भी सहस्रों हो गये और होते जाते हैं; जो स्यात् सदा विवेक-पूर्ण नहीं होते। गुण के साथ दोष लगा ही रहता है।

बाल-विवाह रोकने के लिये, प्रबंध समिति ने नियम बना दिया था कि विवाहित लड़का स्कूल विभाग में लिया ही न जाय, और कालेज में दूनी फ़ीस दे तो भरती हो । अब तो देश की दशा में इतना परिवर्तन हो गया है, कि कालेज और विश्वविद्यालय छोड़ने के बाद भी कई-कई वर्ष तक, आर्थिक कारणों से, विवाह नहीं होता; तथा कन्याएँ कुमारी ही दुढ़ होने लगी हैं।

एक अन्य मंत्रीने अभी थोड़े दिन हुए, उत्तर प्रदेश के एक नगर में छात्रों की सभामे कहा कि विद्यार्थियों को 'पालिटिक्स' में नहीं पड़ना चाहिए। ठीक है; विद्यार्थियों को राज-शास्त्र का अध्ययन करता, और अपनी कृत्रिम पार्लियामेंट मे, नियम संयम से, बिना क्षोभ और क्रीध के, वाद-विवाद का अभ्यास करना चाहिये। याद रहे कि ऐसी कृत्रिम पार्लियामेंट का भी आरम्भ, भारत मे, इसी हिन्दू कालेज मे, श्रीमती वेसेंट ने कराया, इसी उद्देश्य से कि आगे चलकर, स्वराज की विधान सभाओं मे काम करने योग्य हों। उन्होंने 'होमरूल' का शब्द महात्मा गांधी से कई साल पहिले, देश को सुनाया, और इसके कारण, कई महीना नीलगिरि पर्वत पर नज्यवंद रक्खी गईं।

बहुत सी बातों में साम्प्रत शासकों की दृष्टि और प्रयत्न अच्छे हैं, और आधिक और शैक्षिक उन्नति के लिए बड़ी-बड़ी योजनाएँ भी उन्होंने बनाई हैं। पर कहाँ तक सफल होंगी इसमें बहुत संदेह होता है। आयोजनों को कार्यान्वित करने वालों के आचरण संदिग्ध होने के कारण; अभी थोड़े दिन हुए पंजाब में सवा सौ करोर रुपये के व्यय के अनुमान से भाकरा बांध का आरम्भ हुआ; उसके विषय में समाचार पत्रों में और स्यात् केन्द्रीय विधान सभा से भी, अपव्यय और चोरियों की शिकायत की गई थी। मुझे आक्रोश यही है कि हमारे शासकों और बहुतेर प्रतिनिधियों की नीति, दूरदिशनी और संग्राहक, सब गुण दोषों को विचारने वाली, नहीं है। धर्मान्मता, विधिविधाता, को बहुत्र बहुश्रुत होना चाहिये।

पौराणिक शिक्षाप्रद कथानक है कि ऋषियों ने सर्व मानव वंश के आदि पितामह मनु से प्रार्थना की, कि मनुष्यों के हितकारी धर्म हमको सिखाइये, क्योंकि 'सर्वज्ञानमयों हि सः'; इस विधान से क्या सत्फल होंगे, दुष्फल निकलेंगे, तत्काल मे और दूर चलकर भविष्य मे, वे इसको पहचानते थे। आजकाल, इसी देश के नहीं, प्रायः सभी देशों के विधान-कल्पक, 'तदात्वे' को देखते हैं, 'आयत्या' को नहीं; 'आयत्यां च, तदात्त्वे च' दोनों का अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिये। 'परिणतिरवधार्या यत्नतः पंडितेन'।

छात्रों को, सिक्रय वास्तिविक 'पालिटिनस' से बचने का एक प्रकार अभी कहा; दूसरा इससे भी अच्छा है। यदि शास्ता और शासित राजा और प्रजा मे, शिक्षक और शिष्य मे, परस्पर स्नेह, मैत्री, विश्वास, हितैषिता, एक ओर दया दूसरी ओर आदर हो, तो इस प्रकार के संकट उत्पन्न ही न हों जिनमे संघर्ष अनिवार्य हो जाता है। प्राचीन काल मे सम्राट् अशोक के समय मे, अर्वाचीन काल मे रानी दुर्गावती के गोंडवाना राज्य मे, रानी अहल्याबाई के इंदोर राज्य मे, रानी लक्ष्मीबाई के झाँसी राज्य में, ऐसा ही था। और भी राजा और रानी भारत में निश्चयेन ऐसे हुए होंगे; पर उनका इतिहास लुप्त हो गया है। पुराने हिन्दू कालेज में अध्यापकों अध्येताओं में परस्पर भाव ऐसे ही थे। ऐसों से शिक्षा पाना विद्यार्थी अपना सीभाग्य समझते थे; अब तो स्यात् कितने ही समझते होंगे कि हम फ़ीस देते हैं, अध्यापक वेतन पाते हैं, क्या हम मुम्त में पढ़ते हैं?

सव का निष्कर्ष यह है कि हिन्दू कालेज की स्थापना का आदर्श कि हिये, लक्ष्म, उद्देश्य कि हिये, एक मात्र सर्वसंप्राही, यह था कि औपनिषद् वेदान्त के सनातन तथ्यों पर प्रतिष्ठित सनातन धर्म, अर्थात् 'कर्मणा वर्णः' और 'वयसा आश्रमः' के अनुसार वर्णश्रम धर्म का प्रचार और प्रसार किया जाय, और जीर्ण-शीर्ण हिन्दू धर्म और हिन्दू समाज का जीर्णोद्धार किया जाय। इसी से भारत का सब प्रकार का कल्याण होगा और स्वराज्य सच्चा बनेगा। इसी धर्म का अपनी स्मृति मे प्रतिपादन करते हुये आदि धर्मात्मता, आदि प्रजापति, भगवान् मनु ने कहा,

"धर्म एव हतो हंति, धर्मी रक्षति रक्षितः, तस्माद्धर्मी न हंतव्यो, मा नो धर्मी हतो वधीत्।"

इसी घर्म के पुनः-पुनः संस्थापन के लिये, कृष्ण ने कहा, "संभवामि युगे युगे।" इसी के लिये कौरव पांडवों को अन्योऽन्य विनाश करने से रोकने के लिये वेदव्यास ने कहा, "धर्माद् अर्थश्च, कामश्च, स किमर्थं नं सेव्यते।" इंसी के लिये रामचंद्र ने कहा---

दुःखेनऽयं निर्मितो धर्मसेतुः, यत्नेनैवं रक्षणोयो भवद्भिः ; नत्वा सर्वान् भाविनो भूमिपाळान् , भूयो भूयो याचते रामभद्रः।

इसी के लिये बुद्ध देव ने, जिनको सब हिन्दू विष्णु का अवतार मानते हैं, कहा— "प्रसारय धर्मध्वजं, प्रपूरय धर्मशंखं, प्रताड़य धर्मदुंदुर्भि, धर्म कुरु, धर्म कुरु, धर्म कुरु।"

भीष्म

"भीष्मपितामह के दोप पहिले मैने दिखाये--फिर भा उनके लिये मन मे आदर बनाही है—कारण यह कि उनका हृदय बहुत कोमल था—और अट्टावन दिन रात शरशय्या पर पड़े रह कर उन्होंने प्राय-श्चित्त किया, उस अपराध का, जो उन्होंने लाखों मनुष्यों को मार कर किया था--- यद्यपि यह क्षत्रिय का धर्म है कि जो शत्रु के रूप मे सामने, युद्ध करने आवे, उसे मारना ही चाहिये, तौ भी मनुष्य की हत्या तो हुई ही-इसलिये प्रायश्चित्त करना उचित जाना-जब भीष्म ने कहा कि बहुत पीड़ा हो रही है, तब दुर्योधनादि दौड़ कर शल्य-चिकित्सा-कुशल वैद्यों को बूला लाये, पर भीष्म जी ने नहीं कर दिया—फिर कहा कि 'शिरो मे लम्बते', सिर मेरा लटकता है, इससे पीड़ा होती है— पुनः दुर्योधनादि दौड़ कर रेशमी कौशेयवेष्टित मृदुतूलादि (रूई) भरे उपधान (तकिया) लाये--पुनः नहीं कर दिया 'अर्जुन उपाय करैगा'-अर्जुन ने ऐसी कुशलता से पृथ्वी मे तीन बाण मारे कि सिर ऊँचा हो गया--पुनः कहा, "मुह सूख रहा है, प्यास लगी है-पुनः दुर्योधन-पक्षीय लोग दौड़े और शीतल सुगंध पानी, सोने की झारियों मे, भर लाये— 'नहीं, अर्जुन ही पिलावैगा', अर्जुन ने पुनः एक बाण पृथ्वी मे ऐसी कुशलता से मारा, कि शीतल जल की धारा ठीक भीष्म के खुले मुख मे पड़ी-इस रीति से, अन्यत्र, दिन भर पांडव और कौरव युद्ध करते रहे—संध्या समय भीष्म के पास आते थे—भीष्म के चारो ओर प्रहरी खड़े कर दिये थे; कि उनके पास कोई न आवे -- जब युद्ध समाप्त हो गया' सब कौरव मार डाले गये, तब सब पांडव उनके पास आये— भीष्म ने कृष्ण का स्मरण किया—उनको विदित हुआ कि 'भीष्म मेरा स्मरण कर रहा है'—गये—भीष्म से पहिले 'राजधर्म' कहलाया, युधि-

िटर के प्रश्नों के उत्तर रूप मे, पुन: 'मोक्ष धमें' का—यही 'शांति पर्वं' भारत का सार है—मनुष्य के ज्यावाहारिक तथा नै:श्रेयिसिक जीवन की उपयोगी सब उत्तमोत्तम बातें लिखी हैं—यद्यपि कृष्ण स्वयं इनका उपदेश भीष्म से बहुत अच्छा कर सकते थे, यतः सवंज्ञ थे, जो भीष्म नहीं थे, पर उनको भीष्म को यश दिलाना था, अतः उनके मुख से कहलाया—एवं 'अब्दर्पचाशतं राज्यः मम वर्षसमाः गताः'—अद्वावन रात मुझे एक वर्ष के तुल्य जान पड़ती है'—तत्पश्चात् कृष्ण से अनुमित ले कर, योग से प्राणों को ब्रह्मरंघ की ओर चढ़ाया—ज्यों ज्यों उपर चढ़े त्यों द्यों वाण स्वयं निकल कर गिर जाते थे—अंत मे एक ज्योति शरीर से निकली, सूर्य मे मिल गई—पुनः वसुओं मे जा कर अब्दर्म वसु हो गई।

२. 'घृतात्परं मंडिमवामि सूच्मं'

एक उपनिषत् में ऊपर लिखा वाक्य मिलता है—कई कोषों में देखा—सर्मोनियर् विक्रियम के बृहत्तम कोष मे देखा—यही मिला कि- घी को देर तक उबालने से 'स्कम्' (Scum) उतराता है। स्कम् का अर्थ 'काई' भी है (जैसी, गन्दे तालाबों के पानी पर हरी-हरी भर जाती है) और फाँफी भी है-इससे संतोष नहीं हुआ; संतोष, नव्वाब वाजिद अली शाह के बावर्ची के द्वारा मिला। सभी जानते हैं कि जब नवाब साहब लखनऊ के तख्त से उतार कर कलकत्ते मे नज़रबंद किये गये, तब उनको बारह लाख रुपये प्रति वर्ष पिशन् दी जाने लगी। इतने से क्या होता ? सात सौ 'महल' अर्थात् बेगमै आप के साथ गयी थीं। खर्च नहीं चलता था। गवर्नर जनरल को, जो पास ही कलकत्ते मे रहते थे, लिखवा भेजा, कि या तो पिशन बढ़ाइये या कोई ऐसा मोतबर आदमी भेजिये जो मेरे खर्च मे मुनासिब तखफ़ीफ़ करें-राय बहादुर बल्देव बस्का, पिंशनयापतः डिप्टी कलक्टर, प्रसिद्ध ईमान्दार सज्जन थे, भेजे गये। सब चीजों के प्रमुखों को बुला कर पूछा। प्रधान बावर्ची ने कहा, "सवा मन घी रोज लगता है, नवाब साहब के लिये चार पाँच पूरियां उतारने के लिये"--बल्देवबखराजी घबराये, 'यह क्या ? चार पाँच पूरियों के लिये तो छटाँक डेढ़ छटाँक घी बहुत है; खैर पाँच सेर लिया करो," "बहुत अच्छा" । दूसरे दिन रायबहादुर की नव्याब साहब के सामने फिर तलबी हुई—''क्यों जनाब, आपने खर्च मे कमी करने का यही तरीक़ा सोचा कि मेरे खाने पर ही हाथ साफ़ किया ?" "हुजूर मैने क्या क़ुसूर किया ?"-बावर्ची से जो बात हुई थी सुना गये। वाजिद अली बोले ''आप को क्या मालूम? जब सवा मन घी दो तीन घंटे खूब उबाला जाता है, तब उसमे घी की रूह, छटाँक डेढ़ छटाक उत्पर उतराती है, उसमे चार पाँच पूरियाँ उतारी जाती हैं, उनमें जो खुशबू और जायका रहता है, वह मामूली घी मे उतारी पूरियों मे नहीं रहता।" "तो हुलूर मेरा इस्तेफ़ा, मै और कोई दूसरा तरीका तखक़ीफ़ का नहीं सोच सकता हूँ"। बल्देव बख्शजी काशी वापस आये। मेरे पिताजी और उनसे बहुत मित्रता थी—त्राराणसी के अन्य सैंकड़ों भले आदिमयों से भी, यतः बड़े सज्जन थे। इस प्रकार से मुझे 'वृतात्परं मंड' का ठीक अर्थ जान पड़ा।

कालिदास

"कालिदास, कालिदास, कालिदास" का डिडिम पंडित मण्डली मे बहुत है-पश्चिम के यूरोपीय विद्वानो मे भी--''ऐसा कवि तो, न भूतो न भविष्यति"-इतनी अधिक प्रशंसा के योग्य कालिदास जी नहीं। इनके समान, दो-चार इनसे भी अच्छे, कवियों के ग्रंथ मैं ने कई-कई बार पढ़ा है, यथा अमरचन्द्र का रचा 'बालभारतं'। 'उपमा कालिदासस्य, भारवेरर्थगौरवं, नैषघे पदलालित्यं, माघे संति त्रयो गुणाः'। सो, माघ, के 'शिशुपाल वध' पहिले दो सर्गों मे, भारवि के 'किरातार्ज्-नीय' के पहिले पाँच सगीं मे ही है, आगे तो अवलीलता भरी है, और चित्रकाव्य भी, जो नितान्त व्यर्थ है। यह ठीक है कि कालिदास की कविता मे अश्लीलता बहुत कम है, किन्तु कहीं-कहीं है ही, यथा मेघदूत मे, "ज्ञातास्वादो विवृतजघनां को विहातुं समर्थः", तथा रघुवंश के आठवें सर्ग मे, अज-विलाप मे, 'सुरतश्रमसंभृतो मुखे ध्रियते स्वेदल-बोद्धमोऽपि ते'; भार्या का शव गोद मे पड़ा है, और सुरत का स्मरण अज को होता है, और श्रम क्यों ? क्या 'पुरुषायित' कराया था ? यह सब बीभत्स कर दिया है। ऐसे ही नैषध के अन्तिम अध्यायों मे, "नल का वक्षस्थल इतना विशाल था कि दमयंती की भुजा उसके चारो ओर नहीं जा सकती थी, एवं दमयंती के स्तन भी इतने विशाल थे कि नल के बाह दमयंती को भुजाओं के भीतर नहीं ला सकते थे-यह सब अतिरञ्जन के दोष हैं।

और भी कई दोष हैं—महाभारत मे, जो मूल कथा, दुष्यन्त और शकुन्तला की है, उसका तो गंधमात्र भी कालिदास के 'अभिज्ञानशाकुन्तलं' में नहीं है। दुर्वासा का शाप और अंगुलीयक के खो जाने की बात, तथा मेनका का शकुन्तला को स्वर्ग में ले जाना और मरीचि ऋषि को सौंपना, उनका बालक सर्वदमन को, रक्षार्थ गंडा पहिना देना, यह सब महाभारत में कुछ नहीं है। और भी, मरीचि महोदय ने गंडों को यह शक्ति दे दी थी कि भरत के पिता को छोड़ कोई दूसरा पुरुष इसको उठावें, तो यह साँप होकर उसे काट लें। वह पुरुष तो उपकार कर रहा था, उसको साँप से कटवा कर मार डालना अद्भुत घोर कृतच्नता है। उसका पाप तो महाँच महोदय के ही सिर पर चढ़ेंगा, न?

यह सब दोष-दर्शन, जगत्सम्मानित व्यक्तियों का क्यों ? तो, जैसे पहिले कहा, 'हिन्दूदास' की अन्धश्रद्धा, मूढ्ग्राह, को कम करने के लिये, और स्वतन्त्र विचार के उद्योधन के लिये।

कुछ असंभाव्य बातें

यों ती लिखने को बहुत है, कहाँतक लिखा जाय, महाभारत मे सर्वया असंभाव्य बातैं बहुत लिखी हैं, कथानक रोचक बनाने के लिये: उन सबका समाधान व्यासजी ने स्वयं कर दिया है, 'मनसा काल्पितेन च', इन शब्दों से, अर्थात् , इस विशाल-काय ग्रंथ मे ऐतिहासिक तथ्य तो थोड़ा है, काल्पनिक मिथ्या बहुत है। तौ भी, दो बातें ऐसी हैं जिनके विषय मे लिखना उचित जान पड़ता है। (१) एक तो अक्षय्य इषुधी-संबंधी। स्पष्ट कहा है कि केवल अर्जुन के पास थे; किंतु युद्ध मे दोनों पक्ष के महारथ अर्जुन सरीखे ही सौ-सौ और पाँच-पाँचसौ और सहस्र-सहस्र बाण, विशेषकर कर्ण, एक साथ छोड़ते थे। केवल एक बार यह लिखा है कि कर्ण ऐसा नहीं कर सके, अर्थात् , जब अंति म युद्ध कर्ण और अर्जुन का हुआ तब, कर्ण ने शल्य से कहा कि मेरे पास अक्षय्य इषुधी नहीं हैं, सो, तुम ऐसा प्रबंध कर दो कि आठ शकट (छकड़े) बाण भरकर मेरे साथ चलें। शल्य ने ऐसा ही प्रबंध कर दिया। (२) दूसरी बात इसों कर्ण और अर्जुन के अंतिम युद्ध से संबद्ध है। परशुराम ने कर्णको शाप दिया था कि जब तुम्हारा अंत समय आवैगा तब मेरी सिलाई अस्त्र-विद्या तुम सब भूल जाओगे, केवल शस्त्रों से काम ले सकोगे, यथा धनुः और बाण, असि, भाला, आदि, क्योंकि क्षत्रिय होते हुए तुमने अपने को ब्राह्मण मुझे बताया था। ऐसा ही हुआ; अब नितांत अद्भुत, परमाश्चारक बात यह है, कि, जब कर्ण धनुर्वाण से युद्ध करने लगा, उसी समय, पृथ्वी फटी और उसमे कर्ण के रथ का एक चक्र घँस गया, पुनः पृथ्वी जुट गई, और चक्र फँसा रहा। कर्ण ने बहुतेरा बल लगाया उसको निकालने का; जब नहीं निकला तब उसको बलपूर्वक पकड़कर आकाश में उछला, और 'स-सागर-वना च उर्वी हि उत्क्षिता

चत्रंगूलं।" सब पृथ्वी, सागर, वन, सब पर्वतों सहित, चार अंगुल ऊँची उठ गयी ! इस नितांत असंभाव्य बात का कुछ रहस्य अर्थ होना चाहिये, और है! विष्णुभागवत मे ध्रुव के उपाख्यान मे कहा है कि छ: वर्ष के बालक ध्रुव की उग्र तपस्या से प्रसन्न होकर भगवान् विष्णुने उसे वर दिया, "छत्तीस सहस्र वर्ष तुम उत्तरी ध्रुव पर राज करोगे, फिर दक्षिणी ध्र्व पर राज करनेवाला जीव यहाँ आवैगा, तुम्हारा मोक्ष हो जावैगा"। पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने भी निर्णय किया है, कि छत्तीस हजार वर्ष मे उत्तरी और दक्षिणी ध्रुव के बीच का अक्ष (अंग्रेजी 'ऐक्सिस्') प्राय: चार इञ्च अपने दक्षिण की ओर हटता है, तब पृथ्वी पर बड़े उथल पुथल होते हैं, जैसा अभी हमारी आंखों के सामने हुआ; प्राय: पच्चीस वर्ष हुए, क्वेटा मे पाँच सौ फुट ऊँचा पर्वत भूमि मे धँस गया, फिर निकलकर जैसा था वैसा हो गया; सन् १९३५ मे भागलपुर और उसके आस-पास, तथा नेपाल मे भारी भूकम्प हुआ, प्राय: तेरह चौदह सहस्र मनुष्य मरे, पुनः सन् १९३५ मे बढ़ा भूकम्य हुआ, पुनः आसाम मे, इत्यादि; सन् १९३५ के भूकम्प मे दरभंगा प्रांत की सब नदियाँ सूख गईं, उनके स्थान में बालुकामय महस्थल हो गया; शव जलाने को लकड़ी नहीं, तब श्रोत्रिय मैथिल ब्राह्मणों ने भी शवों को मरुस्थल मे गाड़ देना आरंभ किया; अब धीरे-धीरे पुनः नदियाँ बहने लगीं । ऐसा उथल-पुथल प्रशांत महासागर मे अनसर हुआ करता है; नये टापू निकल आते हैं, पुराने गायब हो जाते हैं।

निश्चयेन ऐसा ही भूकम्प कर्ण के मृत्यु के समय हुआ; पृथ्वी फटी, उसमें रथ का चक्र फँस गया, कर्ण ने बहुत जोर लगाया, नहीं निकला; तब वह आकाश मे उछला; क्या होता है ? चक्र फँसा ही रहा । शल्य ने कर्ण को चेतावनी दी। "तुम्हारा शर, अर्जुन की ग्रीवा को नहीं पावैगा, कर्ण ने दर्प से कहा "कर्णों द्विनैंव संधत्ते", कर्ण दो बार निशाना नहीं साधता; बात दोनो की ठीक ही थी; क्रष्ण ने, कुशलता से, दोनो

पैर बड़े बल से रथ के उपस्य पर पटके, रथ के अगले पिहले दस-बारह अंगुल पृथ्वी मे घँस गये, घोड़े घुटनो के बल भूमि पर गिर पड़े, कर्ण का बाण, अर्जुन का किरीटमात्र लेकर चला गया, अर्जुन के बाण ने कर्ण की ग्रीवा काटकर सिर को घड़ से अलग कर दिया।

अध्वत्थामा, कृप और कृतवर्मा, की कथा पहिले कह चुके हैं, तथा भीष्म पितामह के युधिष्ठिर के प्रश्नो के उत्तरों से राजधर्म और मोक्ष-धर्म के आदेश उपदेश, जोही बृहत् महाभारत ग्रंथ के सार हैं।

ॐ। इति; प्रन्थ समाप्त हुआ। ॐ

हैं सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, सर्वः सद्बुद्धिमाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु । ॐ





March 12

"A book that is shut is but a block"

1 book that is on.

RCHAEOLOGIC

GOVT. OF INDIA

ment of Archaeology

HI.

Please help us to keep the book clean and moving.